



SEMMELWEIS EGYETEM

Élettani Intézet

egyetemi tanár, igazgató

DR. MÓCSAI ATTILA

Orvosi Élettan I.

2025/III/10.

Tisztelt Hallgatók, tisztelt ÁOK Dékáni Hivatal!

Reflektálva a 2024/25/1-es tanév OMHV értékelésre megállapítható, az Élettani Intézet oktatási tevékenységét a hallgatók a korábbi tanévekhez hasonlóan továbbra is jóra vagy kiválóra értékelik. A tárgy átlagos értékelése: $4,37 \pm 0,79$ (átlag $\pm$ sd). Célunk ezen magas minőség további fenntartása. Intézetünk az ÁOK oktatása tekintetében egy pontban sem szerepel szignifikánsan gyengébben a kar átlagánál, illetve a „jó” (4.00) értéknél.

Visszatérően problémás pontok a szöveges értékelésekben

A hallgatói visszajelzések alapján az alábbi problémák jelentek meg többször:

1. Heti tesztek nehézsége és időkorlátja

- o A 10 perces időkeret túl rövid a kérdések végig gondolásához.
 - o Nem lehet navigálni a kérdések között, ami tovább nehezíti a tesztek megoldását.
- A fenti két pont tekintetében szeretnénk rögzíteni, hogy a teszteken elért átlagos eredmények jellemzően (ritka kivétellel) 65-75% között vannak, és a hallgatók jelentős része már a 10 perces időkeret előtt (8-9 perc alatt) beadja a tesztet, továbbá a félévi vizsgára a hallgatók túlnyomó többsége jó vagy jeles eredményt vitt magával, így további érdemi könnyítést nem látunk indokoltnak. A kötött navigációra a megfelelő szétültetés lehetőségének hiánya miatt van szükség, mely a nagy hallgatói létszámok miatt megrendelhetetlen. A kérdések közötti visszalépés és/vagy a 10 perces időkeret enyhítése sajnos jellemzően a csalások számának az emelkedését okozza.
 - o A tesztek gyakran kétértelmű vagy nem egyértelmű kérdéseket tartalmaznak.
- Intézetünk mindent elkövet az ilyen helyzetek megelőzésére. Az előforduló problémákat utólag korrigáljuk. A többszörös kérdésrevízió hatására azt várjuk, hogy idővel a problémás kérdések/válaszok kikerülnek a kérdésbankunkból.

2. Konzultáció időzítése

- o A konzultáció gyakran a gyakorlat után van, amikor a hallgatók már fáradtak.
- Ezen helyzet fenntartása sajnos jelenleg humán erőforrás oldalról továbbra is indokolt, de átgondoljuk, hogy a következő tanévben előrehozható-e a teszt a gyakorlat elejére vagy esetleg mégis megoldható lesz-e a konzultációk és a laborgyakorlatok felcserélése.
 - o Jobb lenne, ha a konzultáció a heti teszt előtt lenne, hogy segítse a felkészülést.
- Tekintettel arra, hogy az Intézet által használt oktatásmódszertan elvárja és feltételezi a hallgatók folyamatos tanulását, így a konzultációk elején megírt dolgozatok, a formatív számonkérés jegyében, visszajelzést kívánnak adni a hallgatóknak a felkészülésükről. E felkészülés alapján alakulhat ki a konzultáción egy olyan párbeszéd, mely során tisztázhatóak a problémásabb témakörök, esetleges félreértések egy interaktív, nem frontális oktatás keretében. A konzultációnak nem célja az előadás megismétlése. Mindezekből következően, hogy az óra végén írt dolgozat nem szolgálná-e koncepció érdekeit. Mindemellett törekszünk arra, hogy a kérdések a Bloom-féle taxonómia szerinti alsóbb szintekre vonatkozzanak a heti tesztek során, és a magasabb szintű ismereteket érintő kérdés inkább csak a két héttel korábbi témákra visszakérdező esetekben merüljön fel.

Cím: 1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.

Postacím: 1085 Budapest, Üllői út. 26.; 1428 Budapest, Pf. 2.

E-mail: titkarsag.elettan@med.semmelweis-univ.hu

Tel.: (06-1) 266 9180, (06-1) 459 1500 / 60400

<http://semmelweis.hu/elettan>





SEMMELWEIS EGYETEM

Élettani Intézet

egyetemi tanár, igazgató

DR. MÓCSAI ATTILA

3. Heti tesztek igazságossága és lebonyolítása

- o A saját eszközökön történő tesztírás miatt sok a csalás. Az intézetnek biztosítania kellene számítógépeket, vagy zárt rendszerben kellene lebonyolítani a tesztekét.
- Intézetünk a második félévtől előírja a biztonságos vizsgaböngésző használatát a tesztek során. Amennyiben további csalási módszerek megkerülik ezt a stratégiát is, újabb intézkedéseket fogantatunk a csalások megelőzésére. A felügyeletre vonatkozóan felkértük kollégáinkat annak szigorítására.

4. Tesztpontok hatása a vizsgajegyre

- o A heti tesztek eredménye jelentősen befolyásolja a vizsgajegyet, még akkor is, ha más tantárgyakra is készülni kell.
- Ebben a tekintetben fontos rögzíteni, hogy az Élettan másodévből kiemelkedően a legmagasabb kredittel rendelkező tantárgy. Intézetünk minden rendelkezésre álló eszközt be fog vetni, hogy az egyes tantárgyak tananyaga másodévből kreditarányosan kerüljön számonkérésre mind mennyiségében, mind mélységében, mind pedig szigorában. Megjegyezzük továbbá, hogy a hallgatók túlnyomó többsége jó vagy jeles eredményt vitt magával a kollokviumra, mely valójában inkább javította a végső vizsgaátlagot.
- o A hiányzások aránytalanul nagy hatással vannak a gyakorlati jegy számítására.
- A hallgató hiányzása esetén a nem megírt teszt nem kerül beszámításra a hozott jegybe, hanem kiesik. A hiányzás tehát önmagában sosem okozza direkt módon a hozott jegy romlását. A hallgatók a félév során 10-12 tesztet írnak. Ha 2 db olyan alkalommal hiányzik egy hallgató, amikor nincs teszt, az maximum 20%-ban befolyásolja a végső eredmény számítását. Véleményünk szerint ez indokolt és arányos motiváló tényező, hogy a hallgatók ne hiányozzanak indokolatlanul és nagy számban az elő és az utolsó oktatási héten sem a gyakorlatainkról.

5. A laborgyakorlatok kapcsán több esetben kritika érte egyrészt az állatkísérletes gyakorlatot, másrészt általában a gyakorlatokat.

- E tekintetben tisztázni kell, hogy az Élettan gyakorlatok egyrészt az élményszerű, érzelmeket bevonó, önálló mérésekkel elő kívánják segíteni a kulcsfontosságú élettani folyamatok megértését, a vonatkozó tudás rögzülését, másrészt e mérések további feladata az orvoscépzés elvárt tanulási eredményeiben szereplő kritikus gondolkodás, csapatmunka, kommunikációs készségek gyakorlása is. Az Intézet törekszik, hogy a laborgyakorlatok gyakorlatvezetőtől függetlenül, kiegyensúlyozott minőségben történjenek meg.

6. Problémás konzultáló oktatók

- Néhány oktatónk felkészültségét és/vagy oktatói stílusát visszatérően kritika érte. Kitüntetett célunk, hogy a gyakorlataink szemináriumi (elméleti) része minden hallgató számára az adott körülmények között maximálisan hasznosuljon és motiváljon. Az érintett oktatókkal felvesszük a kapcsolatot a helyzet tisztázására, és a fejlődési lehetőségek beazonosítására.

Reflexió az előző időszak (2023/24/2) intézkedési tervében megfogalmazottak bevalására vonatkozóan ("bevalásvizsgálat"):

- Noha törekedtünk a tesztkérdések jobb minőségbiztosítására, de ezen a téren a visszajelzések szerint továbbra is előrelépésre van szükség.
- A konzultációk struktúráltságára vonatkozóan a helyzet áttekintése alapján ajánlások elkészítése merült fel, melyek létrehozását egyelőre más prioritások háttérbe szorították, de

Cím: 1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.

Postacím: 1085 Budapest, Üllői út. 26.; 1428 Budapest, Pf. 2.

E-mail: titkarsag.elettan@med.semmelweis-univ.hu

Tel.: (06-1) 266 9180, (06-1) 459 1500 / 60400

<http://semmelweis.hu/elettan>





SEMMELWEIS EGYETEM

Élettani Intézet

egyetemi tanár, igazgató

DR. MÓCSAI ATTILA

törekszünk, hogy a 2025/26-os tanévben már rendelkezésre álljanak konkrét anyagok.

Problémaorientált orvosi élettan és A Nemzeti Tudósképző Akadémia (NTA) ösztöndíjas hallgatóinak kutatási tevékenysége tárgyak

A kurzusokat a hallgatók kiválóra értékelték. Célunk ezen színvonalat a jövőben is fenntartani.

- o Az NTA tekintetében egy visszajelzés érkezett, hogy problémás vagy alkalmatlan mentorok is végeznek mentorálást.
- Célunk, *hogy a legalkalmasabb mentorok foglalkozzanak a programban lévő hallgatókkal, azonban a konkrétan problémás Mentor(ok) megnevezése hiányában egyelőre nem tudunk a jelen kritika mentén továbblépni.*

Tisztelettel,

Dr. Petheő Gábor
egyetemi docens
tanulmányi felelős
Élettani Intézet

Cím: 1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.

Postacím: 1085 Budapest, Üllői út. 26.; 1428 Budapest, Pf. 2.

E-mail: titkarsag.elettan@med.semmelweis-univ.hu

Tel.: (06-1) 266 9180, (06-1) 459 1500 / 60400

<http://semmelweis.hu/elettan>

