

## RUSSIAN ABSTRACTS RUSSISCHE ZUSAMMENFASSUNGEN

### РЕЗЮМЕ

**HESSEL J. ZONDAG & MARINUS H.F. VAN UDEN** (стр. 3.)

**«My Special Prayer»: Селф, бог и молитва:** В статье рассматривается, какое влияние оказывает самовлюблённость, являющаяся одной из важных черт личности в эгоцентричных обществах, на религиозное поведение. Западная культура в наши дни считается стремящейся к самоосуществлению, экспрессивной индивидуалистической. Самым характерным для этого паттерна является то, что люди склонны приписывать себе божественные качества. В психологии это называется нарциссизмом. Широкий спектр нарциссизма доказывает, что попытки приписывания себе божественных качеств не всегда оказываются успешными. Личности такого типа мечтают о том, что они могут подняться на уровень богов, однако их Я-концепция чересчур хрупка для того, чтобы эти попытки закончились успехом. Успешность этого нарциссического стремления отзывается и на религиозной деятельности, например на молитве. Основываясь на прежних эмпирических исследованиях и на ситуативном анализе, нами демонстрируется, каким образом взаимосвязаны самообожание, нарциссизм и молитва. Те, кто успешно обожают самого себя, молятся иначе, чем те, кто в этом безуспешны. Первые обращают свою молитву к самому себе, или же к одной безымянной верховной власти, последние – к одному личному богу.

**Ключевые слова:** эгоцентричность, селф, открытая или скрытая самовлюблённость, молитва, нарциссизм

**FERENC KÖTELES & PÉTER SIMOR** (стр. 20.)

**Опасение за здоровье в наши дни, соматосенсорная амплификация, тревога в отношении здоровья и благополучие: Поперечный анализ:** Целью исследования является анализ взаимоотношения между опасением за здоровье, соматосенсорной амплификацией, тревогой в отношении здоровья и психологическим благосостоянием. В анкетном опросе 180 пациентов, посещающих своего врача (средний возраст =  $48.2 \pm 15.76$  лет), и 344 студента младших курсов (средний возраст =  $21.5 \pm 2.09$  лет) заполнили «Шкалу опасения за здоровье» (Modern Health Worries Scale), «Шкалу соматосенсорной амплификации», сокращённую версию «Методики тревоги в отношении здоровья», «Шкалу позитивных и негативных переживаний» а также опросник «WHO-5». Согласно результатам, соматосенсорная амплификация и тревога в отношении здоровья и независимо друг от друга связаны с опасением за здоровье. Между тревогой в отношении здоровья и благосостоянием наблюдается обратная связь. По результатам коррелятивного анализа опасение за здоровье не имеет коррелятивной связи с благосостоянием и имеет слабую положительную связь с позитивными переживаниями, а при регрессионном анализе оно положительно относилось к обоим переменным после контроля социально-экономических переменных, негативных переживаний и тревоги в отношении здоровья. Опасение за здоровье обычно считается

маладаптивной когнитивной структурой, однако на основе настоящих данных этот взгляд подлежит продумыванию.

**Ключевые слова:** соматосенсорная амплификация, опасение за здоровье, благосостояние, обнаруженный контроль

**BENCE TAKÁCS & ZOLTÁN KMETTY** (стр. 34.)

**Спорт, как «средство» социализации: Корреляция между участием в работе гражданских организаций и спортивной деятельностью среди 15–18-летних:** На положительный эффект общественного капитала указывалось во множестве научных статей в последние 10–20 лет, однако меньше внимания уделялось возникновению общественного капитала. Большинство авторов причиной возникновения общественного капитала считает имплицитное влияние социализации. Это подтверждается и исследованиями, обнаружившими значительное взаимоотношение между гражданской активностью людей молодого и раннего взрослого возраста и общим уровнем доверия с помощью использования данных панельных исследований. В настоящей статье нами исследуется влияние спортивной деятельности в кругу молодых (15–18-летних) на один из важных индикаторов общественного капитала – членство в общественных организациях. Согласно двум опросам (*Исследование молодёжи 2000, 2008*), молодые люди, занимающиеся спортом, по большей вероятности участвуют в работе гражданских организаций. Более того, в наших моделях занятие спортом оказалось более значительным фоновым переменным, чем доступ к экономическим или культурным ресурсам. Хотя это частично имеет и структурные причины, мы придерживаемся мнения, что с точки зрения общественного капитала в первую очередь участие в работе коллектива и построение сети контактов в ходе этого является очень важным фактором. Занятие спортом в молодом возрасте может заложить хорошие основы для этого.

**Ключевые слова:** общественный капитал, свободное время, 15–18-летний возраст, занятие спортом, членство в гражданских организациях

**HELENE YBRANDT** (стр. 54.)

**Тренд семейных и психических проблем, измеряемых с помощью самооценки в кругу шведских подростков за последние 10 лет:** В исследовании сделана попытка вскрыть серьёзность проблем шведских подростков, для этого использованы данные, собранные в 2000 году с помощью методики Adolescent Drug Abuse Diagnosis (ADAD, «Диагноз употребления психоактивных веществ у подростков») и в 2010 году, собранные интервьюерами и основанные на самооценке. Данные, касающиеся семейных обстоятельств, психического состояния и психических проблем подростков 15–17 лет, были собраны двумя отборами проб по случайной выборке (121 человек в 2000 году, 485 человек в 2010 году). Сопоставляя результаты исследований, проведённых в 2000 и в 2010 годах, проанализированных интервьюерами и основанных на самооценке, не наблюдается изменений относительно серьёзности проблем подростков – не увеличилась разница между полами или между группами людей с различным семейным и экономическим положением. Однако, проблемы внутри семьи девушками оценивались более серьёзно, чем юношами. В 2010 году по сравнению с 2000 годом подростками было вскрыто меньше психических проблем (например, серьёзная тревога, напряжённость, нарушение понимания, нарушение концентрации вни-

мания, нарушение памяти, а также проблемы в семье или вне семьи – например, проблемы между братьями или сестрами, недоверие к людям). Для того, чтобы способствовать развитию психического здоровья подростков, особенно важной задачей следующего десятилетия является выявление проблем в личных отношениях, например, вопросов неопределённости в отношении вне семьи.

**Ключевые слова:** Диагноз употребления психоактивных веществ у подростков (ADAD), подростковый возраст, психическое здоровье, семья, проблемы в личных отношениях

**KNODARANIMI SIAMAK, HAYDAR DEGHANI & MOHAMMADNADI NIKPOURIAN** (стр. 68.)

**Психическое здоровье и методы преодоления стресса сельского населения, испытывающего нехватку питьевой воды в провинции Фарс: Экопсихологическая перспектива:** Одна из целей исследования – анализ влияния нехватки питьевой воды на психическое здоровье провинциального населения и на его методы преодоления стресса на иранской выборке, а также выяснить, модифицируются ли они полом, местом жительства, семейным положением, местом работы и образованием. Было исследовано 1198 провинциальных жителей, живущих в Иране в окрестностях городов Дараба и Эглида. В ходе исследования были использованы демографическая анкета, «Опросник общего состояния здоровья» (General Health Questionnaire 28, GHQ-28) и «Шкала методов преодоления стресса кризиса питьевой воды» (Coping Styles with Drinking Water Crisis, CSDWS). Шкала CSDWS распространяется на следующие четыре стратегии: (1) методы оптимализации потребления воды, (2) технологии без воды и изменения в обществе, (3) использование высокой технологии в экономии воды, а также (4) способы копинга «фокус на эмоциях, отстранение». Провинциальные жители, не испытывающие нехватку питьевой воды, использовали рациональные способы копинга намного более высокого уровня, показатель психопатологических нарушений у них был более низким, и они оказались менее склонными к способам копинга «фокус на эмоциях, отстранение», чем провинциальные жители, испытывающие нехватку питьевой воды. На выборке подтвердилось влияние места жительства, семейного положения, образования и места работы на способы копинга и на психическое здоровье.

**Ключевые слова:** нехватка питьевой воды, способы копинга, психическое здоровье, демографические данные

**ŽELJKO BURCAR** (стр. 87.)

**Роль директора школы в Хорватии: Менеджер по обучению, руководитель или администратор:** В статье рассматриваются вопросы управления обучением и руководства учебными заведениями в Хорватии, которые могут служить исходной точкой для дальнейших исследований и анализов. В статье проанализирована роль директора школы в рамках современного образования, при бурных обстоятельствах, при повышающемся уровне ответственности и перегруженном графике рабочего времени. Согласно полученным данным, директорам школ в Хорватии приходится успешно держаться в восьми различных друг от друга ролях: а) собиратель и распространитель информации, б) коммуникатор, в) стратегист и планировщик, г) начальник организации, администратор и организатор, д) руководитель отдела обучения и преподаватель, е) оценивающий эксперт, е) ученик, з) посредник в отношении коллектива. Направленность ролей директора: а) люди, б) задачи/цели, в) школа как

организация, г) процессы в школе. Задачи, вытекающие из этой направленности, являются стадиями идеального административного процесса: планирование, принятие решений, организация, координация, общение, воздействие и оценка в пяти областях управления школой: программа обучения, ученики, сотрудники, связи с общественностью, физические условия и управление.

**Ключевые слова:** школа, менеджмент, образование, управление, управление обучением, задачи директора