

RUSSIAN ABSTRACTS RUSSISCHE ZUSAMMENFASSUNGEN

РЕЗЮМЕ

ELŻBIETA ADAMIAK & SONIA SOBKOWIAK (стр. 3.)

Пол и религия в Центральной и Восточной Европе: Теоретический подход: с 1989 года в странах центральной и восточной Европы произошли политические и экономические изменения, которые без сомнения отразились на общественной жизни и дали новое освещение роли мужчины и женщины. Осознанность половых различий изучалась уже на разных уровнях и это стало важной частью научных исследований. Авторы статьи «под увеличительным стеклом» рассматривают феминистские издания, и ищут ответ на следующий вопрос: какое влияние оказал вопрос пола на религию и религиозные сообщества. Они перебирают множество толкований сексуальности, учитывают всевозможные уровни исследования и освещают её роль в религии. В статье даётся обзор исследований, касающихся полового самосознания, которое отражается в религиозном обучении и религиозных сообществах (среди них, в некоторых новых религиозных направлениях) центрально- и восточноевропейских стран. При этом, демонстрируются новейшие исследовательские направления в отношении религиозных воздействий, затрагивающих роль женщин в обществе, а также в отношении самосознания женщин по поводу их роли в обществе и религии. И в заключение соавторы рассматривают следующий вопрос: содержит ли связь между сексуальностью и культурой ссылки на религию; где обнаруживается точка соприкосновения сексуальности, культуры и религии; какие проблемы возникают при таком соприкосновении, в данном случае в Польше.

Ключевые слова: пол, половые различия, феминизм, вероисповедания, религиозные сообщества, роль в обществе

ROGER CSÁKY-PALLAVICINI, ATTILA PILINSZKI & TEODÓRA TOMCSÁNYI (стр. 26.)

Трудности в период смены режима – ответы на вопросы и выводы: Поддержка семьи, «HÍD» («Мост») – модель предоставления помощи семьям, участие церкви и спиритуализм в Венгрии: В годы, непосредственно до и после смены режима, в новой общественной ситуации в Венгрии возникло большое количество психосоциальных проблем, которые требовали принятия решений и оздоровления ситуации. В своём исследовании мы отмечаем трудности, с которыми нам пришлось столкнуться в конце 80-х - начале 90-х годов, а также знакомим с теми ответами, которые давались в данной общественной ситуации. Мы рассказываем о концепции организации предоставления помощи семьям «HÍD» («Мост»), которая служит моделью и входит в систему помощи семьям в масштабе страны, и в которой осуществилась консолидация местных советов (позднее „муниципалитетов”) и церкви для решения психосоциальных проблем. На примере одного случая мы показываем возможности и систему средств психосоциального спиритуального труда, в основе которого лежат принципы ментальной гигиены. В заключение, бросая ретроспективный взгляд, формулируем выводы.

Ключевые слова: социальный труд, предоставление помощи семьям, муниципалитет, на принципах ментальной гигиены, спиритуализм, диалог, рассмотрение одного случая, характер модели

GERT GEISSLER (стр. 56.)

Школа и воспитание в Германской Демократической Республике: Статья, на основе появившейся в последние годы литературы, обрисовывает основные моменты истории образования в Восточной Германии с послевоенных времён до мирной революции, происшедшей осенью 1989-го года. Структурное развитие школы, предоставляющей общее образование, открывается перед читателем в рамках характерных отношений режима диктатуры. Особое внимание уделяется возможности получения образования, «равные права на получение образования», и, вместе с тем, вопросу приведения в действие того принципа, которым государственный социализм постоянно старался доказать свою легитимацию в области образования. Работа указывает на политически-идеологические стремления режима в воспитании и на ту роль, которая была предназначена учителям в их осуществлении. Подробнее рассматриваются: подготовка учителей, руководство общеобразовательных школ и основные черты их деятельности. Перед нами открывается то, как влияло на систему образования внутреннее общественное напряжение, пронизывающее всю историю ГДР, какими средствами попыталась партия осуществить свои представления о воспитании и каким образом, в итоге, потерпела поражение.

Ключевые слова: педагогика, ГДР, коммунизм, государственный социализм, диктатура, история, ретроспекция, вспомогательная деятельность, структура школы, подготовка учителей, формирование образования, шансы на образование

VIRÁG KARUVÁRI (стр. 83.)

Психологические последствия экономического кризиса и безработицы: Цель данной работы – ознакомление с исследованиями, касающимися воздействий, которые оказывает безработность на здоровье. Существует всё больше доказательств, которые подтверждают наличие воздействия, оказываемого безработностью на физическое и душевное здоровье. Это обзорное исследование фокусируется на экономической рецессии и безработице. Автор представляет ряд событий в Венгрии, являющихся историческим контекстом темы, а затем переходит к душевным последствиям явления. При рассмотрении душевных последствий безработности, среди безработных часто обнаруживаются страх, депрессия и низкая самооценка. Характерная для них заученная беспомощность – это также хорошо известное явление в литературе. Автор раскрывает вышеупомянутые темы, а также говорит о тех этапах, через которые проходит безработный человек. Существует множество психологических теорий, разъясняющих безработность, которые подтверждают роль работы в жизни. Сюда относится гипотеза «фрустрация-агрессия», теория развития личности в течение всей жизни, теория депривации, теория ограниченности действий и «витаминовая модель». Цель этого исследования – привлечь внимание к возможности возникновения кризиса, вызванного экономической рецессией и выраженного на общественном и индивидуальном уровне.

Ключевые слова: экономический кризис, безработица, душевное здоровье, контекстуальное влияние, теории, разъясняющие безработность