

RUMANIAN ABSTRACTS RUMÄNISCHE ZUSAMMENFASSUNGEN

ABSTRACTE

ELŻBIETA ADAMIAK & SONIA SOBKOWIAK (pag. 3)

Gen și Religie în Europa Centrală și de Est: Abordări teoretice: Începând din anul 1989 au avut loc schimbări politice și economice în țările Europei Centrale și de Est, care fără îndoială au influențat viața socială, punând rolul femeii și al bărbatului într-o nouă perspectivă. A fost studiată pe diferite nivele conștiința diferențelor dintre genuri, și aceste studii au devenit o parte importantă a cercetărilor științifice. Autorii articolului se bazează pe publicațiile feministe ale ultimilor douăzeci de ani, căutând un răspuns la întrebarea ce fel de impact a avut rolul sexelor asupra religiilor și comunităților religioase. Autorii analizează interpretările rolurilor, enumeră diversele nivele ale examinărilor și reflectează asupra funcțiunii lor în religie. Articolul oferă o prezentare generală a cercetărilor despre conștiința genurilor în educația religioasă și diversele comunități religioase (inclusiv și în noile curente religioase) a țărilor din Europa Centrală și de Est. De asemenea prezintă cele mai noi curente de cercetări despre influența religiei asupra vieții sociale a femeilor, în lumina imaginii de sine a femeii privind rolul acesteia în societate și în biserică. La sfârșit autorii examinează referințele religioase în relația dintre sexualitate și cultură, punctul de legătură între sexualitate, cultură și religie, și ce fel de probleme pot sugera astfel de întâlniri, în acest caz în Polonia.

Cuvinte cheie: gen, diferențierea genurilor, feminism, religii, comunități religioase, roluri în societate.

ROGER CSÁKY-PALLAVICINI, ATTILA PILINSZKI & TEODÓRA TOMCSÁNYI (pag. 26)

Provocările din schimbarea de regim – răspunsuri și concluzii: Suport pentru familii, modelul podului privitor la suportul pentru familii, acceptarea rolului bisericesc și spiritualitate în Ungaria: În contextul noii situații sociale create în urma schimbării regimului au apărut numeroase probleme psihosociale în Ungaria, care necesitau soluții specifice de la caz la caz. În acest studiu prezentăm provocările cu care ne-am confruntat spre sfârșitul anilor '80, și începutul anilor '90; și de asemenea oferim șansa spectivă asupra răspunsurilor, care s-au născut în această situație socială. Prezentăm modelul podului privitor la suportul pentru familii utilizat în rețeaua națională de sprijin familial, în care se manifestă colaborarea dintre consiliul local și biserică pentru a rezolva aceste probleme psihosociale. Cu ajutorul unui studiu de caz prezentăm posibilitățile și ansamblul de mijloace folosite ale muncii spirituale-psihosociale din perspectiva igienei mentale. La sfârșit tragem concluziile pe plan moral.

Cuvinte cheie: muncă socială, suport pentru familii, administrație locală, igienă mentală, spiritualitate, dialog, studii de caz, caracter model.

GERT GEISSLER (pag. 56)

Școala și educația în Republica Democrată Germană: Articolul prezintă liniile principale ale istoriei învățământului est-german, pe baza literaturii publicate în ultimii ani, din perioada post-belică până în toamna anului 1989, când a avut loc revoluția pașnică. Dezvoltarea structurală a școlii învățământului general, se desfășoară în fața cititorului, integrat în relații caracteristice dictatorice. Primește o deosebită atenție „dreptul și accesul egal la formare” și astfel întrebarea aplicării principiului cu care socialismul de stat a încercat să-și dovedească permanent propria legitimitate în domeniul învățământului. Lucrarea subliniază obiectivele educaționale politico-ideologice ale regimului, și rolul profesorilor în realizarea acestuia. Se ocupă mai detaliat de formarea cadrelor didactice, conducerea școlilor generale și de caracteristicile esențiale ale activităților acestora. Ne prezintă modul în care tensiunile sociale interne ale istoriei RDG afectează sistemul de învățământ, și prin ce metode a încercat partidul să-și îndeplinească ideile de educare, și în cele din urmă cum a suferit eșec.

Cuvinte cheie: pedagogie, RDG, comunism, socialism de stat, istorie, dictatură, retrospectivă, profesie de ajutorare, structura școlii, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea învățământului, șanse didactice.

VIRÁG KAPUVÁRI (pag. 83)

Consecințele psihologice ale șomajului și recesiunii economice: Intenția acestui studiu este de a prezenta cercetările care se referă la efectele șomajului asupra sănătății. Există tot mai multe dovezi, care susțin efectele șomajului asupra sănătății fizice și psihice. Subiectul recesiunii economice și șomajul este pus în centrul acestui studiu sinoptic. Autorul prezintă câteva evenimente importante din Ungaria, care constituie contextul istoric al subiectului, și apoi continuă cu consecințele psihologice ale fenomenului. Având în vedere consecințele psihologice ale șomajului, anxietatea, depresia, auto-evaluarea scăzută, sunt frecvente în rândul șomerilor. O determinare bine-cunoscută din literatura de specialitate este incapacitatea care îi caracterizează. Autorul prezintă subiectele de mai sus și vorbește despre secțiunile prin care trece șomerul. Există o serie de teorii psihologice explicative ale șomajului, care susțin rolul activității în viață. Aici pot fi enumerate ipoteza frustrare-agresiune, teoria de dezvoltare pe tot parcursul vieții, teoria deprivării, teoria limitării acțiunii, modelul vitamină. Scopul acestui studiu este să atragă atenția asupra posibilității unei crize manifestate la nivel individual și social cauzată de recesiunea economică.

Cuvinte cheie: criză economică, șomajul, sănătate psihică, efecte contextuale, teoriile explicative ale șomajului.