

CROATIAN ABSTRACTS KROATISCHE ZUSAMMENFASSUNGEN

APSTRAKTI

GABRIELLA PUSZTAI (str. 3)

Dugoročni utjecaj vjerske srednje škole: U ovom smo studiju promatrali završne studente pograničnih visokoškolskih ustanova s mađarskim nastavnim jezikom Mađarske, Rumunjske i Ukrajine s onog aspekta da li se mogu pokazati razlike između studenata koji dolaze iz pojedinih srednjoškolskih sektora nakon nekoliko godina poslije maturalnog ispita. Rezultati su pokazali da poglavito na području odnosa prema početku rada, obuhvaćajući rada koji služi javno dobro i potrošnje intelektualne visoke kulture u tradicionalnom smislu se može pokazati prednost bivših srednjoškolaca vjerskih škola. Ovaj učinak učenika vjerskih škola ne može se objasniti s društvenim statusom studenata jer su ovi mladi u više pogleda nepovoljnijeg položaja od prosjeka međutim njihov red vrijednosti i sustav kontakata a poglavito religioznost ima karakterističan oblik. U analizi s dvije varijable snagu objašnjenja koje se čine signifikantnima uporedili smo u regresivnim modelima. Na temelju toga ustanovili smo da odnosu spremnosti početka rada, shvaćanja rada koji nastoji biti što korisniji za društvo te vremena koje se namjenjuje čitanju, uzimajući u obzir i utjecaj drugih objašnjenja izrazito velika je težina utjecaja sektora. Učenika vjerske škole i nakon više godina podstiče i vršenje vjerskih običaja osobno i u malim zajednicama da nastave shvaćanje rada takog tipa, učešće u ekstrakurikularnim zadaćama studenata, nastanak ili održavanje klasičnih intelektualnih običaja provođenja slobodnog vremena.

Ključne riječi: Društveni kapital, religioznost, regija, vjerska škola, početak rada

**GÁBOR SEMSEY, GÁBOR TÖRÖK, ZSÓFIA CSÁKY-PALLAVICINI &
KATALIN HORVÁTH-SZABÓ** (str. 25)

Praksa uspješnost i posredovanja vrijednosti u katoličkoj zajednici Regnum Marianum: Autori su ispitivali u zajednici Regnum Marianum *učinkovitost predaje vrijednosti*. Na početku studije daju pregled o najvažnijim spoznajama koje se tiče predaje vrijednosti, prvenstveno se koncentrirajući na kriterije posredovanja vrijednosti, pa prikazuju kratku povijest, sadašnje djelovanje i najvažnije crte pedagogije Regnuma Marianuma. U svezi tim govore i o tomu kako se ispunjavaju u Regnumu kriteriji uspješne predaje vrijednosti. Nakon toga se prikazuje nekoliko rezultata jednog istraživanja koje ispituje učinkovitost posredovanja vrijednosti u Regnumu. U istraživanju se koristila opće proširena skala vrijednosti po Rokeachu. Rezultati istraživanja se uspoređuju s rezultatima jednog državnog ispitivanja, odnosno se ispituju razlike između skupina uzrasta unutar zajednice. Prema njihovim zaključcima *predaja vrijednosti* u Regnumu *se može smatrati relativno uspješnim*, naročito onda ako uzmemo u obzir društvenu situaciju, odnosno povijest Mađarske zadnjih desetljeća.

Ključne riječi: posredovanje vrijednosti, hierarhija vrijednosti, religiozni odgoj, mladež, zajednica, Regnum Marianum, ciljne vrijednosti, vrijednosti sredstva

ANDRÁS ITTZÉS, ROGER CSÁKY-PALLAVICINI & TEODÓRA TOMCSÁNYI (str. 49)

Metodičke mogućnosti za istraživanje uspješnosti stručnog obrazovanja mentalne higijene:

U našem studiju dajemo pregled o metodologiji dviju istraživanja učinkovitosti koje se vezuju uz postgradualno obrazovanje mentalne higijene u Mađarskoj. Ciljevi istraživanja koje se vezuje uz studij pomoćne veze bio je višeslojan: željeli smo mjeriti ugrađivanje pogleda nondirektivnog davanja pomoći, raspoznaju neizgovorene emocije klijenta, odnosno mogućnosti namjene mentalnohigijenske pomoćne veze, te kao dodatak, sposobnost reflektiranja na ponašanje skupine. Sve smo to ostvarali vežeći se uz jedno pismeno dobivenom opisu slučaja. U prilogu našeg članka objelodanjemo i anketni list istraživanja. U studiju praćenja aktivnosti pojavljuju se različite pomoćne aktivnosti i oni koji to vrše. U okviru ispitivanja učinkovitosti obrazovanja prvenstveno smo ispitivali da oni kako utječu na ljude druge profesije. U istraživanju su u prvi plan bili pedagozi i dušebrižnici: izvršili smo analizu sadržaja eseja koji su napisali na provokativna pitanja koja su se odnosili na njih, uspoređujući odgovore onih koji su tek primljenih i onih koji su već završili studij. Pri obadva slučaja ukratko prikazujemo sadržaj i oblik datog studija, te kasnije se opširnije prikazuju konkretni ciljevi i načini istraživanja, obuhvaćajući i načine analize sakupljanja građe i podataka.

Ključne riječi: Studij „pomoćne veze“, Studij „pratnje djelovanja“, emocije, studij slučaja, ispitivanje učinkovitosti, mentalna higijena, metodologija, nondirektivnost, postgradualno obrazovanje, analiza sadržaja

ZSUZSANNA LÁDONYI (str. 67)

Zaštita djece u zajednici u Erdelju (Rumunjska) u duhovnosti Sv. Franje Asiskog: Primarna, sekundarna, tercijalna prevencija između okvira mreže zaštite djece koje je stvorilo Bőjte Csaba O.F.M. (?): Rumunjska je oslobođena od diktature Ceaușescuja krenula je na put demokratizacije boreći se teškim gospodarskim, društvenim problemima. Naročito obitelji a unutar njih djeca su bili osjećajni pretrpioci pretvorbe koja je često vodila do pojave ostavljanja djece. Franjevački rednik, Bőjte Csaba je prepoznao tešku situaciju koja nije štedjela ni Mađare koji žive u dijaspori te je prije 14 godina u Devi, u južnom Erdelju počeo izgradnju jedne mreže zaštite djece u privatnoj inicijativi. U okviru toga danas već više nego u 40 rumunjskih naselja djeluju suradnici, dobrovoljci Zaklade Svetog Franje sa skoro 1500 oskudjevajuće djece što bi bez velikog broja pomoći donatora bilo nezamislivo. Zaštita djece na nivou zajednice se trenutno odvija u više dječijih vrtića raznih zaklada, u osnovnim školama, u jednoj stručnoj školi, u 30 obdaništa, u srednjoškolskim kolegijama, studentskim domovima, domu za majke, informativnom centru, te u oko deset dječjeih domova. Pokazatelj uspješnosti bi moglo biti da npr. da ona djeca koja oskudjevaju u roditeljskom staranju sve više njih studiraju ili su već sami osnovali obitelj i već rade.

Ključne riječi: Zaštita djece u zajednici, Privatna inicijativa, Franjevačka duhovnost, Život u manjini/dijaspori, Dječji dom – „socijalna obitelj“, Djete nepovoljnog položaja/ siročće / polusiročad, primarna, sekundarna, tercijalna prevencija

KLAUS RITTER (str. 87)

„Idite u neki svijet milijea!” Teološki model za crkvenu praksu: Članak se zanima sa pitanjem propovjesti uzimajući u obzir na otuđeni društveni milije. Opisuje one teološke uvjete na temelju kojih možemo objašnjavati suvremeni svijet iz kojeg dolaze različiti impulsi djelovanja. U vezi s time citira se misao Klusa Hemmerlea tko propovjedanje opisuje kao komunikacijski proces između tri važna elementa. Saznajemo zašto je potreban sastanak s raznim milijea u pogledu samoevangelizacije crkve.

Ključne riječi: Snus-istraživanje, Predaja vjere, Evangelije i svijet, Samoevangelizacija, Horizonti shvaćanja i iskustva

EJMH 2 (2007) 1, 105-07