

HUNGARIAN ABSTRACTS UNGARISCHE ZUSAMMENFASSUNGEN

ÖSSZEFOGLALÓK

PUSZTAI GABRIELLA (3. o.)

A felekezeti középiskola hosszútávú hatása: Jelen tanulmányban Magyarország, Románia és Ukrajna határmenti, magyar tanítási nyelvű felsőoktatási intézményeinek végzős hallgatóit vizsgáltuk abból a szempontból, hogy kimutathatóak-e eltérések az egyes középiskolai szektorokból érkező hallgatók között évekként az érettségi után. Az eredményeink azt mutatták, hogy főképpen a munkába álláshoz való viszony, a közjót szolgáló munkafelfogás és a hagyományos értelemben vett értelmiségi magaskultúra fogyasztása terén mutatható ki az egykori felekezeti középiskolások előnye. Az egykori felekezeti iskolások ezen teljesítménye nem magyarázható a hallgatók társadalmi státusával, hiszen ezek a fiatalok több vonatkozásban hátrányosabb helyzetűek az átlagnál, azonban karakteres arculata van az értékrendjüknek és a kapcsolatrendszerüknek, de leginkább a vallásosságuknak. A kétváltozós elemzésben szignifikánsnak tűnő magyarázatok erejét regressziós modellekben mértük össze. Ennek alapján megállapítottuk, hogy a munkába állási készség, a társadalmi hasznosságra törekvő munkafelfogás, valamint az olvasásra fordított idő vonatkozásában más magyarázatok befolyását is figyelembe véve kifejezetten jelentős súlya van a szektorhatásnak. A felekezeti iskolás évek elmúltával a személyes és a közösségi vallásgyakorlat is ösztönzi az ilyen típusú munkafelfogást, a hallgatói extrakurrikuláris feladatokban való részvételt és a klasszikus értelmiségi szabadidős szokások kialakulását, valamint mindezek megtartását is.

Kulcsszavak: társadalmi tőke, vallásosság, régió, felekezeti iskola, munkábaállás

**SEMSEY GÁBOR, TÖRÖK GÁBOR, CSÁKY-PALLAVICINI ZSÓFIA &
HORVÁTH-SZABÓ KATALIN (25. o.)**

Értékközvetítési gyakorlat és eredményessége a Regnum Marianum katolikus közösségben: A szerzők a Regnum Marianum közösségben vizsgálták az *értékátadás hatékonyságát*. A tanulmány elején áttekintést adnak az értékátadásra vonatkozó legfontosabb ismeretekről, elsősorban a sikeres értékközvetítés kritériumaira koncentrálva, majd bemutatják a Regnum Marianum rövid történetét, jelenlegi működését és pedagógiájának leglényegesebb vonásait. Ennek kapcsán kitérnek arra is, hogy miként teljesülnek a Regnumban a sikeres értékátadás kritériumai. Ezután egy, a Regnumban történő értékközvetítés hatékonyságát vizsgáló kutatás néhány eredményét ismertetik. A kutatásban az általánosan elterjedt Rokeach-féle értékskálát használták. A kutatási eredményeket összehasonlítják egy országos vizsgálat eredményeivel, illetve megvizsgálják a közösségen belüli életkori csoportok közti különbségeket is. Következtéseik szerint az *értékátadás viszonylag sikeresnek tekinthető* a Regnumban, különösképpen,

ha figyelembe vesszük a társadalmi helyzetet, illetve Magyarország elmúlt évtizedeinek történelmét.

Kulcsszavak: értékközvetítés, értékhierarchia, vallásos nevelés, ifjúság, közösség, Regnum Marianum, célértékek, eszközértékek

ITTZÉS ANDRÁS, CSÁKY-PALLAVICINI ROGER & TOMCSÁNYI TEODÓRA (49. o.)

Módszertani lehetőségek mentálhigiénés szakképzés eredményességének vizsgálatához:

Tanulmányunkban a magyarországi posztgraduális mentálhigiénés képzéshez kapcsolódó két hatékonyságvizsgálat módszertanáról adunk áttekintést. A segítő kapcsolat stúdiumához kapcsolódó vizsgálat célkitűzése többrétű volt: mérni kívántuk a nondirektív segítségnyújtás szemléletének beépülését, a kliens ki nem mondott érzelmeinek, illetve a mentálhigiénés segítő kapcsolat alkalmazási lehetőségeinek felismerését, valamint kiegészítésül a csoportviselkedésre való reflektálás képességét. Mindezt egy írásban megkapott esetleíráshoz kapcsolódva valósítottuk meg. Cikkünk függelékében közöljük a vizsgálati kérdőívet is. A tevékenységkísérés stúdiumában megjelenítődnek a különböző segítő tevékenységek, és azok, akik ezeket végzik. A képzés hatékonyságvizsgálatának keretében elsősorban azt vizsgáltuk, hogy ezek hogyan hatnak a más foglalkozásúakra. A vizsgálatban a pedagógusok és a lelkesítők kerültek a fókuszba: rájuk vonatkozó provokatív kérdésekre írt esszék tartalomelemzését végeztük el összehasonlítva a képzést elvégzettek, illetve a képzésre még csak felvettek válaszait. Mindkét vizsgálat esetén röviden ismertetjük a kérdéses stúdium tartalmát és formáját, majd részletesebb bemutatásra kerülnek a vizsgálat konkrét célkitűzései és módszerei, beleértve az anyaggyűjtés és az adatok elemzésének módszereit is.

Kulcsszavak: „Segítő kapcsolat” stúdium, „Tevékenységkísérés” stúdium, érzelmek, esettanulmány, hatékonyságvizsgálat, mentálhigiéné, módszertan, nondirektivitás, posztgraduális képzés, tartalomelemzés

LÁDONYI ZSUZSANNA (67. o.)

Közösségi gyermekvédelem Erdélyben (Románia) Assisi Szent Ferenc szellemiségében:

Primer, szekunder, terciér prevenció a Bőjte Csaba O.F.M. által létrehozott gyermekvédelmi hálózat keretei között: Románia a Ceauşescu-diktatúra alól felszabadulva súlyos gazdasági, társadalmi problémákkal küzdve indult el a demokratizálódás útján. Különösen a családok, ezen belül a gyermekek lettek érzékeny elszenvedői az átalakulásnak, amely gyakran a gyermekelhagyás jelenségéhez vezetett. A ferences szerzetes, Bőjte Csaba felismerte a szörvényben élő magyarságot sem kímélő nehéz helyzetet, és 14 évvel ezelőtt a dél-erdélyi Déván egy magánkezdemenyezésű gyermekvédelmi hálózat kiépítését kezdte el. Ennek keretében ma már több mint 40 romániai helységben csaknem 1500 rászoruló gyermekkel foglalkoznak a dévai Szent Ferenc Alapítvány munkatársai, önkéntesei, ami a nagyszámú adományozók támogatása nélkül elképzelhetetlen lenne. A közösségi szintű gyermekvédelem jelenleg több alapítványi óvodában, általános iskolában, egy szakiskolában, 30 napközi otthonban, középiskolai és egyetemi kollégiumokban, anyaotthonban, információs központban és egy tucatnyi gyermekotthonban zajlik. Az eredményesség fokmérője lehet például az, hogy a szülői gondos-

kodást nélkülöző gyerekek közül mind többen folytatnak felsőfokú tanulmányokat, vagy hogy már maguk is családot alapítottak és dolgoznak.

Kulcsszavak: közösségi gyermekvédelem, magánkezdemenyezés, ferences szellemiség, kisebbségi lét / szórvány, gyermekotthon – „szociális család”, hátrányos helyzetű / árva / félárva gyerekek, primer, szekunder, terciar prevenció

KLAUS RITTER (87. o.)

„Menjetek el valamennyi milió-világba!” Teológiai modell az egyházi gyakorlat számára: A cikk az igehirdetés kérdésével foglalkozik tekintetbe véve az elidegenedett társadalmi milióket. Leírja azt a teológiai előfeltételt, amely alapján a modern világot értelmezhetjük, s amelyből eltérő cselekvési impulzusok származnak. Ezzel kapcsolatban Klaus Hemmerle azon gondolatát idézi, mely a hithirdetést három fontos elem közötti kommunikációs folyamatként írja le. Kiderül, hogy a különböző miliókkal való találkozás miatt szükséges az egyház önevangelizációja szempontjából.

Kulcsszavak: Sinus-vizsgálat, hitátadás, evangélium és a világ, önevangelizáció, megértési és tapasztalati horizontok