

CZECH ABSTRACTS TSCHECHISCHE ZUSAMMENFASSUNGEN

ABSTRAKTY

GABRIELLA PUSZTAI (s.3)

Identifikace církevních škol: Charakterizace absolventů vysoké školy a university podle sektorů: Tento článek shrnuje analýzu absolventů z různých vzdělávacích institutů s maďarským vyučovacím jazykem v Maďarsku a pohraničních oblastech Rumunska a Ukrajiny. V rámci toho se studie zaměří na vyjádřené rozdíly vzniklé mezi absolventy vysokých škol z různých sektorů po několika letech od maturity. Výsledky ukazují přednosti bývalých studentů církevních středních škol zejména v oblastech pracovní morálky, dobrovolných aktivit, v rovině vysoké kultury a z hlediska tradiční intelektuality. Charakter bývalých studentů církevních škol se neopírá o společenské postavení, jelikož tito studenti jsou někdy ze sociálně slabší vrstvy, ale jde o charakteristický profil s ohledem na hodnoty, vztahy a zejména ve vztahu k náboženství. V regresních modelech jsme měřili sílu signifikantních vysvětlení prostřednictvím dvojfaktorové analýzy. Tato analýza dosvědčila, že mimo jiné je dopad sektoru významný v souvislosti s ochotou k práci ve společenské oblasti nebo ve vztahu k času věnovanému čtení. Koncem studia motivuje praxe víry v menším společenství (v malém kruhu) pracovní morálku a účast v extrakurikulárních aktivitách a také umožňuje vytvořit nebo uchovat si zvyky klasické kultury.

Klíčové výrazy: společenský kapitál, náboženství, region, církevní škola, ochota k práci

GÁBOR SEMSEY, GÁBOR TÖRÖK, ZSÓFIA CSÁKY-PALLAVICINI & KATALIN HORVÁTH-SZABÓ (s.25)

Předávání hodnot v katolické společnosti „Regnum Marianum“: Katolická církev v dnešní době čelí třem výzvám s ohledem na předávání hodnot. Těmi jsou: sekularizace, nové metody náboženství (v malé skupině) a hodnotový pluralismus. Regnum Marianum je společenstvím nového typu náboženství, které se zaměřuje na vzdělávání mládeže a zabývá se především předáváním hodnot. Autoři zkoumali účinnost předávání hodnot v tomto společenství. Nejdříve ve své práci poskytují přehled nejdůležitějších postupů a metod týkajících se předávání hodnot, se zvláštním ohledem na význam příslušné skupiny, dopad hodnotového pluralismu a role církve a náboženství při předávání hodnot. Poté představují stručné dějiny Regnum Marianum, nejvýznamnější postupy jeho spirituality a pedagogiky. Autoři zkoumali účinnost předávání hodnot prostřednictvím více průzkumů, zejména z hlediska rodinných hodnot. Výsledky porovnali s výsledky z jiných státních průzkumů a zabývali se rozdíly mezi různými věkovými skupinami v rámci společenství. Dosažené údaje dokazují, že předávání hodnot v Regnum je úspěšné, zejména ve srovnání s dnešním postavením dalších společenství katolické církve v Maďarsku a s ohledem na změny, jež se odehrály v minulých desetiletích.

Klíčové výrazy: předávání hodnoty, hodnotový pluralismus, malé společenství, příslušná skupina, náboženství nového typu, Regnum Marianum, rodinné hodnoty

ANDRÁS ITTZÉS, ROGER CSÁKY-PALLAVICINI & TEODÓRA TOMCSÁNYI (s.49)

Metodologické příspěvky k hodnocení účinnosti školení v oblasti duševní hygieny: V rámci této studie vám poskytujeme přehled metodologií dvou hodnocení výkonnosti vztahujících se ke školení v oblasti duševní hygieny v Maďarsku. Cíl analýzy v rámci studie tzv. „pomocných vztahů“ byl vícefaktorový. Chtěli jsme měřit postupy týkající se schválení „nepřímé pomoci“, porozumění nevyjádřeným pocitům klientů, stejně jako chápání možnosti použití „pomocného vztahu“ ve službě duševní hygieny a také schopnosti reakce ve skupinovém chování. Danou činnost jsme celkově prováděli podle popisu případu a ve spojení s ním. Výzkumný dotazník lze najít v příloze našeho článku. V průběhu studie „sledování činnosti“ budou představeny různé pomocné činnosti a jejich zodpovědní zástupci. V rámci hodnocení účinnosti školení v prvním řadě budeme zkoumat dopad těchto aktivit na zástupce jiných oborů. Jelikož studie se zaměří na učitele a faráře, prováděli jsme výzkum formou esejů, které byly vypracovány na základě provokativních otázek týkajících se přímo uvedených povolání, a srovnávali jsme odpovědi dvou skupin lidí: těch, kteří dokončili školení a těch, kteří ještě ne. U obou studií poskytujeme stručný přehled o obsahu a formě dané studie, a poté detailně představujeme konkrétní cíle a metody, včetně postupů týkajících se sběru a analýzy dat.

Klíčové výrazy: studie „pomocné vztahy“, studie „sledování činnosti“, afektivita, případová studie, hodnocení výkonnosti, duševní hygiena, metodologie, nedirektivita, postgraduální studie, analýza obsahu

ZSUZSANNA LÁDONYI (s.67)

Společenská podpora v oblasti ochrany dětí v Transylvánii (Rumunsko) inspirovaná spiritualitou svatého Františka z Assisi: Primární, sekundární a terciární prevence v rámci sítě na ochranu dětí založené panem Bőjte Csaba (OSB): Rumunsko se po Ceaușescově pádu vydalo na cestu demokratického vývoje a v tomto období konce režimu čelilo vážným ekonomickým a sociálním těžkostem. Byly to zejména rodiny, a hlavně děti, kdo se stal obětí této společenské změny, často s rizikem opuštěných dětí. Františkánský mnich Bőjte Csaba rozpoznal tuto těžkou situaci, která se také týkala maďarské menšiny, a začal před 14 lety ve městě Déva, v jižní Transylvánii, vlastním úsilím pracovat na založení sítě na ochranu dětí. Jako důsledek toho se pracovníci a dobrovolníci Nadace svatého Františka (Déva) v současnosti starají o přibližně 1500 dětí ve 40 různých rumunských městech. Práce Nadace by nebyla možná bez pomoci dárců. Společenská práce na ochranu dětí se v dnešní době uskutečňuje v různých předškolních zařízeních, 30 mateřských školách, obecných školách, na jedné střední škole, gymnáziích a středních odborných školách, na kolejích, v domech matek i v informačních střediscích a ve spoustu dětských domovů. Nynějším výsledkem je, že mnoho z dětí bez rodičů a rodin pokračuje studiem na vysoké škole, založí vlastní rodinu a najde si práci.

Klíčové výrazy: společenská podpora v oblasti ochrany dětí, soukromé/vlastní úsilí, františkánská spiritualita, menšinový život, „sociální rodina“ – dětský domov, sociálně slabé děti / sirotci, primární, sekundární, terciární prevence

KLAUS RITTER (s.87)

Teologický model pro církevní praxi „Vydejte se za atmosférou různých míst celého světa!“: Předmětem článku je otázka hlásání evangelia s ohledem na odcizené vrstvy společnosti. Popisuje předběžné podmínky, které tvoří základ pro vysvětlení moderního života, a ze kterých se odvíjejí různé postupy činností. Článek cituje myšlenku Klause Hemmerleho, podle kterého hlásání evangelia je vlastně komunikace mezi třemi důležitými elementy. Článek také odpovídá na otázku, proč přehled v rámci různých prostředí a jejich atmosféry je nutný z hlediska církevní „sebeevangelizace“.

Klíčové výrazy: hodnota sinus, předávání víry, evangelium a svět, „sebeevangelizace“, horizont porozumění a zkušenosti