

## Tantárgyi program

### EGÉSZSÉGÜGYI ALKALMAZÁSOK ÉLETCIKLUSA I.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)						
<b>Tantárgy neve:</b> <i>Egészségügyi alkalmazások életrciklusa I.</i> <b>Tantárgy neve (angolul):</b> <i>Lifecycle of eHealth applications I.</i> <b>Tantárgy kódja:</b> <b>EUSZAK021_1M</b>				<b>Kreditérték:</b>  2 kredit		
<b>Tantárgy besorolása:</b>  kötelező	<b>Képzési karakter (kredit%):</b> elmélet-gyakorlat:  0-100 %	<b>Tanórák típusa:</b> gyakorlat  <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Elmélet</b> : 0 óra</td> <td style="width: 50%;"><b>Gyakorlat:</b> 28 óra</td> </tr> </table>	<b>Elmélet</b> : 0 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra	<b>Számonkérés módja:</b>  gyakorlati jegy	<b>Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága):</b>  3.  ősz félév
<b>Elmélet</b> : 0 óra	<b>Gyakorlat:</b> 28 óra					
<b>Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Irodai alkalmazások az egészségügyben II.</li> </ul>						
<b>Tantárgyfelelős személy és tanszék:</b>  <b>DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM</b> , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet  <b>Tantárgy előadója:</b>  <b>TÓTH TAMÁS</b> , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet						
<b>Tantárgy célja, feladata:</b>  <p>Az egészségügyi alkalmazások életrciklusa című tantárgycsoport keretében a hallgatók esettanulmányokon alapuló gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az egészségügyi célú ügyviteli rendszerek teljes életrciklusához kapcsolódó szervezési tevékenységeket. A gyakorlati foglalkozásokat és házi feladatokat egyéni és/vagy kiscsoportos keretek között kell megoldani. Az I. kurzus az egészségügyi folyamatok felmérésével, az ügyviteli rendszerrel kapcsolatos elvárások megfogalmazásával (specifikáció), és a fejlesztési módszertanok áttekintésével foglalkozik.</p>						
<b>Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a számítógépes rendszerek fejlesztését támogató módszertanokról.</li> <li>- Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára.</li> <li>- Képes a szakmai reálfolyamatokat a feladatnak megfelelő absztrakciós szinten megfogalmazni, és ez alapján informatikai igényeket specifikálni.</li> <li>- Egészségügyi, gazdasági és menedzsment szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyság-növelő, illetve innovációs tevékenységeket. Felelősen ítéli meg javaslatai jog- és életszerűségét.</li> </ul>						

**A tantárgy részletes tematikája:**

Hét	Téma
1.	Az egészségügyi szoftverek életciklusának áttekintése
2.	A szoftverfejlesztés folyamatának fő lépései, módszertani alapok
3.	A szoftverrel szembeni követelmények azonosítása és elemzése, use-case modellezés
4.	Architektúra tervezés, kliens-szerver megoldások és platformok áttekintése
5.	Felhasználói felület tervezése
6.	Webes felhasználói felületek I.: HTML
7.	Webes felhasználói felületek II.: HTML
8.	Webes felhasználói felületek III.: CSS
9.	Webes felhasználói felületek IV.: CSS
10.	Gyakorlás
11.	A rendszerterv
12.	Zárthelyi dolgozat
13.	Pót-zh / konzultáció
14.	Projektfeladat eredményeinek bemutatása és értékelése

**Tantárgy tematikáját kidolgozta:**

**Tóth Tamás**, tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet

**Követelmények:**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, valamint a projektbeszámoló eredménye alapján, melyek 2:1 súlyozással kerülnek figyelembevételre. Az elégséges osztályzathoz min. 40%-os eredményt szükséges elérni mindkét követelmény esetében. Az osztályzat 15 százalékonként eggyel emelkedik.

**Aláírás feltételei:** a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)

**A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:**

- Egy zárthelyi dolgozat a 12. héten
- Témakör: tesztkérdések és gyakorlati feladatok az 1-11. hetek anyagából
- A zárthelyi dolgozat pótlása vagy javítása a TVSZ szerint legfeljebb 2 alkalommal a 13. héten vagy a vizsgaidőszak első hetében

**A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:**

- A gyakorlatokon való részvétel a TVSZ szerint legalább 75%-ban kötelező (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)
- Igazolás nem szükséges
- Pótlási lehetőség csoportbontás esetén kizárólag a szabad laborkapacitás erejéig, előzetes egyeztetés

alapján a másik csoport azonos óráján lehetséges

**Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:**

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.
- DEI Projekt portál weboldal
- Ficsor Lajos, Krizsán Zoltán, Dr. Mileff Péter: Szoftverfejlesztés
- Molnár Bálint: Rendszerfejlesztés
- Tóth Tamás: Dokumentumleíró nyelvek eBook
- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek <http://web.progtanulo.hu>
- Nagy Gusztáv (szerk.): Webes szabványok
- Online oktatási anyagok: <https://www.w3schools.com/>

**A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje**

Kiscsoportos munkával (max. 5 fő) megoldandó projektfeladat, melyet a 14. hét hétfőjéig kell leadni és az utolsó órán be kell mutatni.

Az első félév során a hallgatók a kiadott témák közül választott szoftver rendszertervét készítik el (beleértve use-case és folyamat diagramok, valamint felhasználói felület terv elkészítését).

Adatlap utolsó módosítása: 2020. 03. 17.