

Aktionsplan auf der Grundlage von Fragebogendaten 2024/25

IV. Jahrgang – Dermatologie (AOKBOR043_1N)

Semmelweis Universität, Klinik für Dermatologie, Venerologie und Dermatookologie

Bewertung der Lehrtätigkeit durch die Studierenden

Der Anteil der ausgefüllten Fragebögen lag bei 23,6 %. Obwohl dies als relativ geringe Beteiligung gewertet werden muss, liefert die Umfrage dennoch relevante Rückmeldungen zur Qualität des Unterrichts.

Unsere Auswertung ergibt, dass die Bewertungen in den meisten Fragen dem Fakultätsdurchschnitt entsprechen.

In folgenden Bereichen lagen unsere Werte über dem Durchschnitt:

- Der Unterricht weckt Interesse am Fach
- Gute Organisation
- Nützlichkeit der Vorlesungen
- Nützlichkeit der praktischen Übungen
- Bewertung der Moodle-Plattform

Es wurden keine schriftlichen Kommentare von Seiten der Studierenden abgegeben. Dies ist vermutlich auf den regelmäßigen persönlichen Kontakt zwischen den Studierenden und der klinisch tätigen Dozentin zurückzuführen, wodurch Rückmeldungen bereits im direkten Austausch erfolgen können.

Daten aus der Umfrage zu den Praktika und Vorlesungen des Fachs

Die Ergebnisse der 10 gestellten Fragen zeigen ein insgesamt positives Bild. In 8 von 10 Fragen lag der Mittelwert über oder sehr nahe am fakultären Durchschnitt.

Besonders zu erwähnen ist:

- Die Nutzung der zur Verfügung stehenden Zeit (K03) könnte weiter optimiert werden.
- Die persönliche Beziehung zu den Lehrenden im Praktikum (K06) wurde etwas unter dem Durchschnitt bewertet und stellt ein Feld für gezielte Verbesserung dar.

Geplante Maßnahmen

1. Ermutigung der Studierenden zur aktiveren Teilnahme an der Evaluierung, insbesondere durch verstärkte Bewerbung des Fragebogens während der Lehrveranstaltungen.
2. Verbesserung des persönlichen Kontakts zwischen Studierenden und Praktikumsleitenden, um die Betreuung individueller und dialogorientierter zu gestalten.
3. Optimierung der Nutzung der verfügbaren Zeit in den praktischen Unterrichtseinheiten.
4. Beibehaltung der positiven Lehrformate, insbesondere der didaktischen Struktur der

Vorlesungen und Übungen.

5. Förderung der Nutzung der Moodle-Plattform, um Informationen effizient zu vermitteln und Interaktivität zu fördern.

Budapest, 20.09.2025

Doz. Dr. Györgyi Pónyai

Zuständig für deutsche Studenten an der Klinik für Dermatologie, Venerologie und Dermatoonkologie der Semmelweis Universität

Dr. Uğur Çakır

Stellvertretend Zuständig für deutsche Studenten an der Klinik für Dermatologie, Venerologie und Dermatoonkologie der Semmelweis Universität