

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - osztatlan általános orvos képzés
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Gyermekegyógyászati Klinika - Bókay utcai részleg

A tárgy neve: Gyermek- és ifjúságpszichiátria alapvonalai

Angol neve: magyar nyelven történik az oktatás

Német neve: magyar nyelven történik az oktatás

Tantárgy kreditértéke: 2

Szemeszter: 7. szemeszter, 8. szemeszter, 9. szemeszter, 10. szemeszter, 11. szemeszter, 12. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
2.0	0.0	0.0	2.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelezően választható

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOVGY1861_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Pászthy Bea

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: Gyermekgyógyászati Klinika - Bókay utcai részleg, 06-1-3343-186/52785

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi docens

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: nem habilitált oktató

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvostudomány képzésének keretében:

A nemzetközi vizsgálatok szerint a fogyasztói társadalmakban a gyermek- és serdülőkorúak egyötöde küzd fejlődési, érzelmi vagy viselkedési problémákkal, és tízből egynél mentális betegség diagnosztizálható. Magyar adatok szerint a 14 év alatti populációban az egészséges életév veszteség (DALY) második leggyakoribb oka a mentális betegségek és viselkedés zavarok, az újszülöttkori megbetegedések után.

Különösen fontos a gyermekpszichiátriai betegségek korai szűrése, felismerése, terápiája, hiszen a felnőttkori pszichiátriai betegségek közel 70 százaléka gyermekkorban kezdődik, vagy már akkor mutat tüneteket. Vagyis a hatékony gyermekpszichiátriai ellátás a felnőttkori pszichiátriai betegségek kialakulásának legjobb prevenciója lehetne.

A kurzus során áttekintjük a legfőbb gyermekpszichiátriai kórállapotokat, melyek felismerése, valamint a helyes betegút kijelölése az általános orvos feladatai közé tartozik.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

előadás, gyakorlat

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A kurzust elvégzők megismerik a főbb fejlődépszichológiai irányokat, a gyermekpszichiátriai kórképek tünettannát, diagnosztikáját és kezelési módjait.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Farmakológia II., Belgyógyászati propedeutika

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

10-40 fő

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1.)

I. Bevezetés. A gyermekpszichiátria feladata. A gyermekpszichiátriai ellátórendszer.

II. A gyermekpszichiátriai betegségek osztályozása és hatása a későbbi testi és mentális egészségre.

Dr. Pászthy Bea PhD, egyetemi docens, Semmelweis Egyetem, Gyermekgyógyászati Klinika

2.)

I. A pszichés fejlődés csecsemőkortól kamaszkorig.

II. Az adolescens kor problémái.

Miklósi Mónika PhD, klinikai szakpszichológus, Heim Pál Kórház, Mentálhigiéniai Központ

3.)

I. Gyerekpszichiátriai anamnézis, exploráció, kivizsgálás, diagnózis-alkotás. Esetformuláció.

II. Kommunikáció a gyermekkel és családdal. Interjútechnikák.

Dr. Pászthy Bea PhD, egyetemi docens, Semmelweis Egyetem, Gyermekgyógyászati Klinika

4.)

I. Bevezetés a neurodevelopmentális kórképekbe.

II. A gyermekkori agresszió biopszichoszociális szemlélete, intervenciós lehetőségek.

Dr. Halász József főorvos, Tóparti Szakambulancia, Gárdony

5.)

I. Autizmus etiopathogenezise, tünettana, diagnosztikája és terápiája.

II. Pervazív spektrum.

Dr. Barna Viktória gyermekpszichiáter szakorvos, Semmelweis Egyetem, Gyermekgyógyászati Klinika

6.)

I. Viselkedészavar biológiai tényezői, epidemiológiai adatok, terápiás lehetőségek

II. Figyelemhiányos hiperaktivitászavar.

Dr. Nagy Péter főorvos, Bethesda Kórház

7.)

I. Tic, Tourette szindróma etiopathogenezise, tünettana, diagnosztikája és terápiája.

Bognár Emese klinikai szakpszichológus, Semmelweis Egyetem, Gyermekgyógyászati Klinika

II. Tanulási képesség zavarok

Deák Adrienn, Baksa Anikó gyógypedagógusok, Semmelweis Egyetem, Gyermekgyógyászati Klinika

8.) .

I. Szorongásos kórképek etiopathogenezise, tünettana, diagnosztikája és terápiája

II. Gyermekkori hangulatzavarok. Depresszió. Öngyilkosság és kockázatkereső magatartás serdülőkorban.

Dr. Várnai Nikoletta főorvos, Semmelweis Egyetem, Gyermekgyógyászati Klinika

9.)

I. Schizophrenia gyermek- és serdülőkorban. Pszichózisok differenciál diagnosztikája

II. Sürgősségi gyermekpszichiátria

Dr. Várnai Nikoletta főorvos, Semmelweis Egyetem, Gyermekgyógyászati Klinika

10.)

I. Terápiák a gyermekpszichiátriában. Családterápia.

II. A kurzus összefoglalása, felkészülés a vizsgára, hallgatói kérdések.

Dr. Pászthy Bea PhD, egyetemi docens, Semmelweis Egyetem, Gyermekgyógyászati Klinika

10 óra osztályos gyakorlat kötelező.

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

TVSZ szerint

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

nincs ilyen

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

nincs ilyen

A félév aláírásának feltételei:

TVSZ szerint

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizgákövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

A tesztvizsga anyaga: a kurzuson elhangzó előadások ppt kivonata.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Betegvizsgálat, pszichiátriai anamnézis felvétele a gyermektől és szülőtől (auto- és

heteroanamnézis), gyermek megfigyelés meghatározott szempontrendszer alapján az osztályon. Autizmus spektrumzavar, ADHD, gyermek-és serdülőkori depresszió, szorongás és evészavarok klinikai tünetei és a betegség kialakulásának értelmezése a biopszichoszociális kontextusban.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Tesztvizsga értékelés: 1-5 érdemjegy

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

A MI-n alapuló segédeszközök tanulási célú használata megengedett, azonban azok nem tekinthetők hivatalos információ vagy tananyagforrásnak.

Számonkérés - pl. tesztvizsga - során MI eszköz használata nem megengedett.

A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája, pontosan kijelölve, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok, egyedi vagy csoportos hallgatói konzultációs lehetőség, amennyiben van:
Online segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Cím	Gyermek- és ifjúságpszichiátria alapvonalai (Moodle)
Link	https://itc.semmelweis.hu/moodle/course/view.php?id=12013

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Balázs Judit, Miklósi Mónika (szerk)
Cím	A gyermek- és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve
Kiadó	Semmelweis Kiadó
Kiadás éve	2015

Típus	Ajánlott
Szerző	Anita Thapar, Daniel S. Pine, James F. Leckman, Stephen Scott, Margaret J. Snowling, Eric Taylor
Cím	Rutter's Child and Adolescent Psychiatry
Kiadó	John Wiley & Sons, Ltd.

Kiadás éve	2015
------------	------

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:
