

KÖVETELMÉNYRENDSZER

| | | | |
|---|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar – orvos osztatlan képzés A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése: Gyermekgyógyászati Klinika, Bókay utcai részleg | | | |
| A tárgy neve: Gyermek-és ifjúságpszichiátria alapvonalai Angol nyelven: Német nyelven: Kreditértéke: 2 Szemeszter: 4-ed évtől tavaszi félévben <i>(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)</i> | | | |
| Heti összóraszám: 2 | előadás: | gyakorlat: | szeminárium: 2 |
| Tantárgy típusa: kötelező <u>kötelezően választható</u> szabadon választható (KÉRJÜK A MEGFELELŐT ALÁHÚZNI!) | | | |
| Tanév: 2023/2024. II. félév | | | |
| Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve: magyar | | | |
| Tantárgy kódja: AOVGY1109_1M <i>(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)</i> | | | |
| Tantárgyfelelős neve: Dr. Pászthy Bea PhD Munkahelye, telefonos elérhetősége: Semmelweis Egyetem, Gyermekgyógyászati Klinika Beosztása: egyetemi docens Habilitációjának kelte és száma: | | | |
| A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában: A nemzetközi vizsgálatok szerint a fogyasztói társadalmakban a gyermek- és serdülőkorúak egyötöde küzd fejlődési, érzelmi vagy viselkedési problémákkal, és tízből egynél mentális betegség diagnosztizálható. Magyar adatok szerint a 14 év alatti populációban az egészséges életév veszteség (DALY) második leggyakoribb oka a mentális betegségek és viselkedés zavarok, az újszülöttkori megbetegedések után. Különösen fontos a gyermekpszichiátriai betegségek korai szűrése, felismerése, terápiája, hiszen a felnőttkori pszichiátriai betegségek közel 70 százaléka gyermekkorban kezdődik, vagy már akkor mutat tüneteket. Vagyis a hatékony gyermekpszichiátriai ellátás a felnőttkori pszichiátriai betegségek kialakulásának legjobb prevenciója lehetne. A kurzus során áttekintjük a legfőbb gyermekpszichiátriai kórállapotokat, melyek felismerése, valamint a helyes betegút kijelölése az általános orvos feladatai közé tartozik. | | | |
| A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe): Gyermekgyógyászati Klinika, 1083 Budapest, Bókay u. 53. , Koós Aurél előadóterem II. em, illetve online (Zoom) | | | |
| A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi: A kurzust elvégzők megismerik a főbb fejlődépszichológiai irányokat, a gyermekpszichiátriai kórképek tünettanát, diagnosztikáját és kezelési módjait. | | | |

| |
|---|
| <p>A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek) : Farmakológia II, Belgyógyászati propedeutika</p> |
| <p>Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének feltételeire vonatkozó álláspont: Nincs ilyen</p> |
| <p>A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja: 20-40 fő</p> |
| <p>A tárgy részletes tematikája: <i>(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)</i> A gyermekpszichiátriai osztály dolgozói oktatnak.</p> |
| <p>A GYERMEK ÉS IFJÚSÁGPSZICHIÁTRIA ALAPVONALAI</p> |
| <p>Helyszín: Gyermekgyógyászati Klinika, Bókay utcai részleg, Koós Aurél terem (II. emelet) Időpont: csütörtökönként 16.30-18.00 (2 óra)</p> <p>1.) I. Bevezetés. A gyermekpszichiátria feladata. A gyermekpszichiátriai ellátórendszer. (Dr. Pászthy Bea PhD) II. A gyermekpszichiátriai betegségek osztályozása és hatása a későbbi testi és mentális egészségre. (Dr. Pászthy Bea PhD)</p> <p>2.) I. A pszichés fejlődés csecsemőkortól kamaszkorig. (Cserép Melinda, klinikai szakpszichológus) II. Az adolescens kor problémái. (Cserép Melinda, klinikai szakpszichológus)</p> <p>3.) I. Gyerekpszichiátriai anamnézis, exploráció, kivizsgálás, diagnózis-alkotás. Esetformuláció. (Dr. Pászthy Bea PhD) II. Kommunikáció és interjútechnikák. (Dr. Pászthy Bea PhD)</p> <p>4.) I. Evészavarok és testképzavarok gyermekkorban. (Dr. Pászthy Bea PhD) II. Pszichoszomatikus gyermek, pszichoszomatikus családok. A gyermekpszichiáter és a gyermekgyógyász együttműködése. (Dr. Pászthy Bea PhD)</p> <p>5.) I. Bevezetés a neurodevelopmentális kórképekbe. (Dr. Halász József) II. A gyermekkori agresszió biopszichoszociális szemlélete, intervenciók lehetőségei. (Dr. Halász József)</p> <p>6.) I. Viselkedészavar biológiai tényezői, epidemiológiai adatok, terápiás lehetőségek. (Dr. Nagy Péter) II. Figyelemhiányos hiperaktivitászavar. (Dr. Nagy Péter)</p> <p>7.) I. Autizmus etiopathogenezise, tünettana, diagnosztikája és terápiája. (Dr. Török Ádám) II. Pervazív spektrum. (Dr. Török Ádám)</p> |

8.)

I. Tic, Tourette szindróma etiopathogenezise, tünettana, diagnosztikája és terápiája.

(Bognár Emese klinikai szakpszichológus)

II. Tanulási képesség zavarok (Deák Adrienn, Baksa Anikó gyógypedagógusok)

9.)

I. Szorongásos kórképek etiopathogenezise, tünettana, diagnosztikája és terápiája. (Dr. Várnai Nikoletta)

II. Gyermekkori hangulatzavarok. Depresszió. Öngyilkosság és kockázatkereső magatartás serdülőkorban. (Dr. Várnai Nikoletta)

10.)

I. Schizophrenia gyermek- és serdülőkorban. Pszichózisok differenciál diagnosztikája.

(Dr. Várnai Nikoletta)

II. Sürgősségi gyermekpszichiátria. (Dr. Várnai Nikoletta)

11.)

I. Gyermekbántalmazás. (Dr. Pászthy Bea PhD)

II. A kurzus összefoglalása, felkészülés a vizsgára, gyakorlati kérdések. (Dr. Pászthy Bea PhD)

12.

Írásbeli tesztvizsga (személyes megjelenéssel) (Dr. Pászthy Bea PhD)

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:
gyermekgyógyászat, pszichiátria

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:
25 % hiányzás lehetséges. Amennyiben több a hiányzás, kivételes esetben az osztályon lehet pótolni betegmegfigyelésen és viziten való részvétellel.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)
Nincs ilyen

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:
Nincs ilyen

A félév aláírásának feltételei:
Sikeres tesztvizsga

A számonkérés típusa (szigorlat, kollokvium, gyakorlati jegy, háromfokozatú gyakorlati jegy, projektfeladat vagy nincs vizsga):
Gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények:
(tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai)

A tesztvizsga anyaga: a kurzuson elhangzó előadások ppt kivonata.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa:

(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja. A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei.)

Tesztvizsga értékelés: 1-5 érdemjegy

A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája, pontosan kijelölve, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:

Moodle-ben elektronikusan hozzáférhető anyag (jelenleg is megtalálható a kurzus neve alatt)

Az elektronikusan hozzáférhető tananyag megújítása: minden évben.

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma: 2023.04.30.