

Autizmus Alapítvány Ambulancia

1089 Budapest, Delej u. 21.

Levélcím: 1426 Budapest, Pf. 68

Telefon: +36-1/334-1123

Fax: +36-1/210-4364

Web: www.autizmus.hu

E-mail: ambulancia@autizmus.hu



K É R D Ő Í V

az Autizmus Alapítvány Ambulanciáján folyó
diagnosztikus vizsgálatokat megelőző adatgyűjtéshez

Összeállították:

az Autizmus Alapítvány Ambulanciájának munkatársai

Javított változat – 2012. január
Kapocs Könyvkiadó, Budapest

Rövid útmutató a diagnosztikus kérdőív kitöltéséhez

Az ambulanciánkon folyó diagnosztikus vizsgálati munka előkészítéséhez állítottuk össze kérdőívünket. Mivel diagnosztikus szempontból elsősorban – még felnőtt korú kliens esetén is – a korai gyermekkorra vonatkozó adatok fontosak, ezért a kérdőívben a legtöbb kérdés a vizsgálandó személy gyermekkorára vonatkozik.

Amennyiben lehetőség van rá, kérjük, hogy a kérdőívet a vizsgálandó személy olyan hozzátartozója töltsse ki, aki a legtöbb információval rendelkezik a gyermekről illetve az illető gyermekkoráról (lehetőség szerint szülő).

Ez a kérdőív a kivizsgálás menetét, követését segíti, a benne szereplő adatokat szigorúan bizalmasan kezeljük.

Kérjük, gondosan válaszolják meg a kérdőív kérdéseit. Válaszoljanak minden kérdésre, ahol kérjük, példákat is írjanak. Mindezek átbeszélésére a kivizsgálás során is sor kerül majd.

1.
ADATOK, ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

GYERMEK

Neve:

Születési helye: Születési ideje: év hó nap

TAJ száma:

Lakcím:

.....

Levelezési cím (ha eltér az előzőtől):

.....

Telefonszám:

Anya leánykori neve:

Jelenleg használt neve:

Születési éve: TAJ száma:

Telefon: E-mail cím: @

Iskolai végzettsége: Szakmája:

Jelenlegi foglalkozása:

Munkahelyének neve és címe:

.....

Apa neve:

Születési éve: TAJ száma:

Telefon: E-mail cím: @

Iskolai végzettsége: Szakmája:

Jelenlegi foglalkozása:

Munkahelyének neve és címe:

.....

A kérdőív kitöltésének időpontja: _____

GONDVISELŐ (ha kiskorúnál nem a szülő; illetve nagykorú, gondnokság alatt álló személynél):

Neve:

Cím:

Telefon: E-mail cím: @

GONDOZÓ INTÉZMÉNY (ha a gyermek állami nevelésben él):

Neve:

Cím:

Telefon: E-mail cím: @

A gyermeket JELENLEG ELLÁTÓ INTÉZMÉNY (bölcsőde, óvoda, iskola stb.):

Neve:

Cím:

Telefon:

Pedagógus neve:

A gyermek jelenleg hányadik osztályba/milyen csoportba jár:

Jelenleg kik vesznek részt a gyermek nevelésében/gondozásában?

A kérdőívet kitöltő személy(ek) neve:

Milyen viszonyban van(nak) a gyermekkel? (Aláhúzással jelölje!) szülő, nagyszülő, pedagógus, nevelőszülő, gyám, egyéb:

Részesülnek-e szociális juttatásban (pl. emelt összegű családi pótlék, meghosszabbított gyes, segély, egyéb); **ha igen, milyen juttatásban és miért?**

.....

Milyen típusú és mekkora lakásban laknak? Hányan és kik élnek együtt?

.....

.....

Jelen vizsgálatot ki javasolta, esetleg ki utalta be?

Kitől kapta, honnan jutott a kérdőívünkhöz?

Váratlanul felszabaduló időpontra behívhatók-e? (Ilyenkor az is előfordulhat, hogy a vizsgálat előtti napon értesítjük Önöket): igen / nem

Amennyiben **nem Budapesten vagy Pest megyében laknak**, kérjük, jelezzék, legkorábban hány órára tudnak az ambulanciánkra érni. (Több időpontot is megjelölhetnek.)

9.00 óra 10.00 óra

2.

FŐ PANASZOK ÉS ELLÁTÁS

A következőkben röviden tájékozódni szeretnénk az Önöket foglalkoztató legfőbb kérdésekről, a gyermek eddigi betegségeiről, vizsgálatairól. Természetesen lehetséges, hogy a család egyes tagjai másként ítélik meg a nehézségeket, kérjük, hogy ha eltérően vélekednek, ezt is fejtsék ki válaszaikban.

Amennyiben a kérdőívünkben szereplő bármelyik kérdésünkre adott válaszukhoz nem áll rendelkezésre elegendő hely, kérjük, folytassák válaszukat külön lapon, a kérdés számát jelölve azon.

2.1. Kérjük, írják le gyermekükkel kapcsolatos legfőbb aggodalmaikat, panaszait.

2.2. Mennyire ítélik súlyosnak a problémát?

ENYHE/SÚLYOS/NAGYON SÚLYOS

2.3. Mikor merült fel Önökben először, hogy gyermekük szokatlan/zavart módon, vagy lassabban fejlődik? (Kérjük, húzza alá a megfelelőt)

1 éves kor előtt

3-4 éves kor között

1-2 éves kor között

4-5 éves kor között

2-3 éves kor között

5 éves kor után

2.4. Ekkor mi miatt aggódtak?

2.5. Utólag visszatekintve voltak-e ennél korábbi jelei a zavart fejlődésnek, viselkedésnek?

IGEN/NEM

Ha igen, mik voltak ezek?

**2.6. Mikor fordultak a fenti problémák miatt először szakemberhez?
Hová, kihez, mit mondtak Önöknek?**

2.7. Kérjük, írják le sorrendben, hogy ezt követően a gyermek fejlődésével, viselkedésével, teljesítményével kapcsolatosan hol jártak vizsgálatokon!

Mi volt a panasz?	Hol, ki vizsgálta? Mikor?	Mit mondtak Önöknek? Mi volt a szakemberek véleménye?

2.8. Jelenlegi problémájuk miatt állt-e/áll-e a gyermek rendszeres kezelés, ellenőrzés, gondozás alatt? Szed/szedett-e gyógyszert emiatt?

IGEN/NEM

Hol, ki gondozza, kezeli?	Milyen kezelést kap? Milyen gyógyszert, milyen mennyiségben kap?	Mikor (mettől meddig)?

2.9. Mik a tapasztalataik a fenti kezelések hatékonyságával kapcsolatban? Milyen hatást tapasztaltak?

- 2.10. Sorolják fel időrendben gyermekük eddigi jelentősebb betegségeit, műtéteit! Állt-e/áll-e ezek miatt rendszeres ellenőrzés, gondozás, kezelés alatt? Szed-e ezek miatt rendszeresen a 2.8. pontban említetteken kívül egyéb gyógyszert?**

Mi (volt) a betegség?	Hol, hogyan kezelték/kezelik? Milyen gyógyszert kap(ott)?	Mikor (mettől meddig)?

- 2.11. Kérjük, hogy röviden foglalják össze a jelenlegi vizsgáltkérés legfőbb indokait! Miben várnának segítséget?**

- 2.12. Van-e valamilyen, a vizsgálat sürgősségét indokoló körülmény? Ha igen, mi az?**

3.

GYERMEKKÖZÖSSÉGEK, OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK

A következőkben azokról a gyermekközösségekről oktatási intézményekről kérdezzük, amelyekbe mindezidáig gyermekük járt (bölcsőde, óvoda, iskola, stb.). Kérjük, próbálják felidézni az összes ilyen csoportot, azt, hogy milyen típusú volt (normál vagy speciális), részesült-e gyermekük valamilyen speciális, egyénre szabott segítségben, foglalkozásban valamint, hogy mennyi ideig járt oda. Amennyiben csoport- vagy intézményváltásra volt szükség, kérjük, jegyezzék le azt is, hogy miért.

3.1. Járt/jár-e bölcsődébe, óvodába a gyermekük?

IGEN/NEM

Ha igen, kérjük, időrendben töltsék ki a következő táblázatot.

Bölcsőde, óvoda neve, típusa	Csoport típusa illetve létszáma	Mettől meddig?	Milyen speciális segítséget kapott?	Volt-e intézmény- vagy csoportváltásra szükség? Miért?

3.2. Járt/jár-e iskolába gyermekük?

IGEN/NEM

Ha igen, kérjük, időrendben töltsék ki a következő táblázatot.

Iskola neve, típusa	Csoport osztály, típusa, illetve létszáma	Mettől meddig?	Milyen speciális segítséget kapott?	Volt-e intézmény- vagy csoportváltásra szükség? Miért?

3.3. Jár-e/járt-e valamilyen más (bölcsődén, óvodán, iskolán kívüli) foglalkozásra, fejlesztésre?

IGEN/NEM

Ha igen, kérjük, töltsék ki a következő táblázatot.

Hová? Kihez?	Milyen foglalkozásra?	Milyen rendszerességgel?	Mikor?

3.4. Ha jelenleg nem jár közösségbe, kérjük írják le, miért?

4.

ÖSSZBENYOMÁS

A következő kérdések és az Önök segítségével általános képet, összbenyomást szeretnénk kapni gyermekük viselkedéséről, érdeklődéséről, képességeiről. Természetesen lehetséges, hogy a család egyes tagjai másként ítélik meg a nehézségeket, kérjük, hogy ha eltérően vélekednek, ezt is fejtsék ki válaszaikban.

- 4.1. Kérjük néhány mondatban, általánosságban jellemezzék gyermekük viselkedését, hangulatát, tulajdonságait.**

- 4.2. Melyek azok a tulajdonságai a gyermeknek, amelyekben a legtöbb öröme van Önöknek, a családnak?**

- 4.3. Melyek azok a tulajdonságai, viselkedésformái, amelyek nehezzé teszik a vele való foglalkozást, a hozzá való alkalmazkodást? Mik okozzák a legtöbb nehézséget?**

- 4.4. Önök szerint miben a legügyesebb, legtehetségesebb? Mit csinál a legjobban?**

- 4.5. Önök szerint miben a leggyengébb? Miben szorul a legtöbb segítségre?**

- 4.6. Mivel lehet a gyermeknek leginkább örömet szerezni?**

4.7. Mi az, amit gyermekük sérelmez, mit érez büntetésnek?

**4.8. Feltűnt-e Önöknek, hogy gyermeküknek valamilyen különleges képessége, készsége volt/van?
Felülmúlja-e ezekben kortársai szintjét?**

IGEN/NEM

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

4.9. Volt-e olyan készsége, amelyben jelentősebb rosszabbodás következett be, vagy elvesztette? Ha igen:

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

5. TERHESSÉG, SZÜLÉS

A következőkben a gyermekükkel való terhességről, az azt megelőző időszakról, az esetleges korábbi terhességekről és a szülés körülményeiről szeretnénk képet kapni.

5.1. Kérjük, írja le sorrendben minden eddigi terhességét, az esetleges vetélés idejét, a megszületett gyermekek neveit, elhelyezésüket (pl. óvoda, iskola) és a velük esetleg felmerülő problémákat.

	Terhesség éve	Volt-e valamilyen probléma? Ha igen, mi?	Esetleges vetélés ideje, módja (hányadik hónap, spontán vagy művi)	Megszületett gyermek neve	Jelenlegi elhelyezése	Volt-e/van-e vele probléma? Ha igen, mi?
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

5.2. Milyen munkakörben dolgozott az édesanya terhesség előtt, illetve alatt?

5.3. A vizsgálandó gyermekkel való terhességet megelőző időszakban volt-e súlyos betegsége az anyának? IGEN/NEM

Milyen betegség?	Hogyan kezelték?

5.4. Milyen munkakörben dolgozott az édesapa a terhesség előtt, illetve alatt?

5.5. A vizsgálandó gyermekkel való terhességet megelőző időszakban volt-e súlyos betegsége az apának? IGEN/NEM

Milyen betegség?	Hogyan kezelték?

5.6. Észlelt-e a terhessége alatt valamilyen rendellenességet (pl. vérzés, görcs)? IGEN/NEM

Ha igen, mit?	A terhesség mely időszakában?

5.7. Veszélyeztetettnek minősítették-e a terhességét? IGEN/NEM

Miért?	Hogyan kezelték?

5.8. Volt-e beteg a terhessége alatt, részesült-e orvosi kezelésben? IGEN/NEM

Mi volt a betegsége?	Milyen kezelést kapott? Milyen gyógyszert szedett?	A terhesség mely időszakában?

5.9. A szülés a várt időben történt? IGEN/NEM

Ha korábban, hány héttel?

Ha később, hány héttel?

A szülés módja: spontán vagy indított (*kérjük, a megfelelőt húzza alá*)

Történt-e beavatkozás? (pl. császármetszés, érzéstelenítés) IGEN/NEM

Ha igen, milyen?

Miért?

Hol történt a szülés?

Volt-e tartási vagy fekvési rendellenesség? IGEN/NEM

Milyen?

Volt-e méhlepény, köldökzsinór rendellenesség? IGEN/NEM

Milyen?

Mennyi idő telt el az első fájástól, illetve a magzatvíz elfolyásától a megszületésig?

5.10. Felsírt a gyermek? IGEN/NEM

5.11. Történt-e/kellett-e valamilyen beavatkozás, rögtön megszületése után?
Mi? IGEN/NEM

5.12. A gyermek születési súlya:

hossza:

fejkörfogata:

Apgar-érték:
(ha tudják)

5.13. Jeleztek-e valamilyen, fejlődési rendellenességet vagy szülési sérülést a szülés után? IGEN/NEM

Ha igen, mit?	Milyen kezelést kapott?

5.14. A születés utáni időszakban jeleztek-e valamilyen betegséget, zavart a gyermeknél? (pl. sárgaság, görcsös állapot, fertőzés) IGEN/NEM

Ha igen, mit? Milyen kezelést kapott?	Mennyi idős korban?

5.15. Mennyi idő múlva került haza a gyermek a kórházból?

Ha a szokásosnál később, miért?

6. MOZGÁSFEJLŐDÉS

A következőkben a gyermek mozgásának fejlődéséről lesz szó. Kérjük, hogy a kérdések megválaszolása során próbálják felidézni a gyermek életének minden szakaszát, illetve minél több konkrét példát leírni. Először arra vagyunk kíváncsiak, hogyan fejlődött a gyermek mozgása, ezután a jelenlegi mozgásos készségekkel, majd a mozgás esetleges furcsaságaival kapcsolatban kérdezzük.

6.1. Hány hónapos/éves korában

hónapos/éves

- fordult hasra?
- kezdett kúszni (hason, könyökén és térdén támaszkodva)?
- ült fel önállóan?
- kezdett mászni?
- állt fel?
- tette első önálló lépéseit?
- kezdett biztonságosan járni?
- kezdett futni?

6.2. Volt-e valamilyen probléma a mozgásfejlődésével?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

6.3. Kérjük, húzzák alá a gyermekük mozgására jellemző mondatokat.

- mozgása korának megfelelő;
- mozgása koránál fejlettebb;
- mozgásfejlettsége nem éri el kortársaiét;
- mozgásigénye átlagos;
- mozgásigénye hatalmas, szinte „sosem marad nyugton”;
- mozgásigénye kortársainál kisebb;
- járása, futása korának megfelelő;
- járása szélesalapú, "mackós"
- ügyesen mozog, mozdulatai pontosak, és megfelelően erőteljesek
- suta, ügyetlen, gyakran esik, botlik, megüti magát
- mindenhova felmászik;
- igen gyors, gyakran (el)szalad.

- | | | |
|------|---|--------------------------|
| 6.4. | Észrevették-e, hogy gyermekük az egyik kezét gyakrabban használja, mint a másikat?
Ha igen, melyik kezét használja többet? Melyikkel eszik, rajzol, dob?
Próbálták-e ezt befolyásolni? | IGEN/NEM

IGEN/NEM |
| 6.5. | Véleményük szerint gyermekük kézügyessége megfelel kortársaiénak? | IGEN/NEM |
| 6.6. | Kérjük, húzzák alá a gyermeküknél előforduló szokatlan mozgásokat. | Hány évesen? |
| | <ul style="list-style-type: none"> - furcsa kéztartás, kézmozgás; - szokatlan fejtartás, fejmozgás - kezek repkedő mozgása (pl. ha izgatott, vagy ha örül); - páros lábon ugrálás, többnyire egy helyben; - tengelye körüli forgás - ringatózás, előre-hátra hintázás - furcsa testtartás, testmozgás; - gyakori lábujjhegyen járás; - grimasz, szemhunyorgatás - más furcsaságok, pl.: <p>.....</p> <p>.....</p> | |

Jelenleg ezek közül melyek jellemzőek?

7.

MINDENNAPOS SZÜKSÉGLETEK, ÖNÁLLÓSÁG

A következő kérdések segítségével képet szeretnénk kapni arról, hogy gyermekük hogyan viselkedik, étkezik, öltözködik, tisztálkodik, szobatiszta-e és hogy milyen alvó. Természetesen az ezekkel a területekkel kapcsolatos nehézségekre is rákérdezünk. Kérjük, hogy a példákban térjenek ki a fejlődés minden időszakára (újszülött, csecsemő, tipegő, óvodás, iskolás stb.).

7.1. Szoptott-e a gyermek? IGEN/NEM
Mennyi ideig?

Hogyan? (kérjük, húzza alá a megfelelőt)
erőteljesen – lustán – ügyetlenül – átlagosan

Volt-e valamilyen szoptatási nehézség? IGEN/NEM
Ha igen, mi volt az?

Volt-e probléma az elválasztással, a vegyes táplálkozásra történő átállással? IGEN/NEM
Ha igen, mi volt az?

7.2. Volt-e valaha probléma az étvágyával, az etetésével, illetve testi fejlődésével, IGEN/NEM
gyarapodásával?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

7.3. Hogyan jelezte éhségét, illetve, hogy enni szeretne?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

7.4. Volt-e nehézség a szilárd, darabos ételre való átszoktatásnál (pl. a rágással)? IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

7.5. Volt-e egyéb probléma vagy furcsa szokás az evéssel, ivással kapcsolatban? IGEN/NEM
(pl. az etetés módja, helye, időpontja, edények használata; erős válogatás, pl. az étel íze, színe, állaga szerint; egyéb)

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

7.6. Tud-e önállóan enni? IGEN/NEM
Mióta?

7.7. Tud-e önállóan inni? IGEN/NEM
Mióta?

7.8. Jelenleg hogyan étkezik gyermekük? (Mivel, mennyire önállóan, milyen tisztán, asztalhoz ül-e, stb.?)

7.9. Előfordult-e valamilyen alvásprobléma? (pl. elalvással, éjszakai vagy hajnali ébredéssel, alvás-ébrenlét ciklussal, az alvás mennyiségével, minőségével, stb.) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.10. Volt-e, van-e gyermeküknek valamilyen sajátos szokása az alvással kapcsolatban?** (pl. az elalvás körülményei, szülők vagy testvér ágyában való alvás, stb.) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.11. Kialakult-e a gyermek teljes szobatisztasága nappalra?** IGEN/NEM
Mikor?
Kialakult-e a teljes szobatisztasága éjszakára? IGEN/NEM
Mikor?

- 7.12. Volt-e, van-e probléma a szobatisztaságra, ágytisztaságra történő szoktatással?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.13. Volt-e egyéb probléma, vagy furcsa szokás a pisilés, kakilás körülményeivel kapcsolatban?** (pl. erős ragaszkodás bizonyos körülményekhez, tárgyakhoz, helyszínhez, időponthoz, stb.) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.14. Tud-e önállóan öltözködni?** IGEN/NEM
Mióta?

- 7.15. Volt-e, van-e nehézség vagy furcsa szokás az öltözéssel/vetkőzéssel kapcsolatos készségek elsajátításánál?** (pl. gyorsaság, sorrend betartása, új ruhadarabok elfogadása, egyéb) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.16. Volt-e, van-e valamilyen nehézség vagy furcsa szokás a fentiekén kívüli önkiszolgálási készségek (pl. tisztálkodás, fogmosás, stb.) elsajátításával és kivitelezésével kapcsolatban?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.17. Kérjük, jelöljék "x"-el, mi jellemző jelenleg gyermekük mindennapos szükségleteivel, önkiszolgálásával kapcsolatos készségeire.**

	teljesen önállóan	irányítással, ellenőrzéssel	segítséggel, de együttműködő	segítséggel, nem működik együtt
evés				
ivás				
WC-használat				
mosakodás				
fürdés				
fogmosás				
törölközés				
fésülködés				
vetkőzés				
öltözés				

8.

KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGEK

A következőkben arról szeretnénk képet kapni, hogy gyermekük, hogyan használja a beszédet és más, a beszéden kívüli kommunikációs eszközöket (pl. gesztusok, arc kifejezések, testtartás) kívánságainak közlésére, észrevételeinek, élményeinek kifejezésére. Arra is kíváncsiak vagyunk, hogyan érti meg mások beszédét és beszéden kívüli jelzéseit. Kérjük, hogy a kérdések megválaszolása során próbálják felidézni a gyermek életének minden szakaszát, illetve írjanak minél több konkrét példát.

8.1. **Csecsemőkorában egyértelműen jelezte-e szükségleteit?** (pl. éhes, álmos, megnyugtatóra vagy társaságra vár) IGEN/NEM

8.2. **Egyéves kora körül, hogyan jelezte beszéd nélkül, hogy**

- szeretné, ha felvennék?
- tetszik neki valami?
- szeretne játszani?
- szeretne valamit megkapni?

8.3. **Mikor kezdett gagyogni?** Hónaposan/évesen

Mikor jelentek meg első szavai?

Mikor kezdett egyszerű, 1-2 szavas mondatokat használni?

Mikor kezdett összefüggő mondatokban beszélni?

Melyek voltak az első szavai?

.....

8.4. **Egyenletesen fejlődött-e a beszéde?** IGEN/NEM

8.5. **Ha egyenetlen volt, ez miben nyilvánult meg?**

Abban az esetben, ha gyermekük nem mond szavakat, kérjük a 8.14-es kérdésnél folytassák a válaszadást!

8.6. **Előfordult-e, hogy gyermekük ismételte, amit másoktól, vagy a televízióból hallott, esetleg olyan hangsúllyal, hanghordozással, ahogyan korábban hallotta?** SOHA/RITKÁN/GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?
Jelenleg mi a helyzet?	

- 8.7. **Előfordult-e, hogy gyermekük válasz helyett megismételte a kérdést, vagy annak egy részét (pl. utolsó egy-két szót)?** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 8.8. **Előfordult-e, hogy a személyes névmásokat (én, te, ő) rosszul használta, rosszul ragozott, önmagára harmadik személyben vagy saját keresztnévvel utalt?** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 8.9. **Előfordult-e, hogy gyermekük egy kérdést addig ismételtetett kitartóan, amíg Önök nem válaszoltak egy bizonyos módon, vagy gyermekük azt akarta, hogy Önök ismételjenek újra és újra valamit?** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 8.10. **Lehet-e/lehetett-e beszélgetni vele? Azaz érdeklődik, kérdez, megvárja a választ és figyel rá, stb.
Ha igen, milyen témákról?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.11. Előfordult-e, hogy gyermekük saját maga által kitalált szavakat használt?SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.12. Tiszta-e a kiejtése?

IGEN/NEM

Ha nem, kérjük, húzzák alá a legjellemzőbbet!

- kicsit hibás, az érthetőséget nem zavaró;
- nagyon hibás, de még érthető a beszéde;
- nagyon hibás, alig érthető a beszéde.

8.13. Volt-e/van-e valami szokatlan abban, ahogyan gyermekük beszél? (pl. kortársaihoz képest jelentős eltérés, a hanghordozásban, hangszínben, hanglejtésben, ritmusban, sebességben, hangerőben, hangmagasságban stb.)

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.14. Kérjük, húzzák alá a gyermekük hangadását, beszédét leginkább jellemző állításokat.

- nem beszél, nagyon kevés hangot ad;
- nem beszél, artikulálatlan hangokat ad és/vagy gagyog;
- beszédszerű, de értelmetlen hangokat ad és/vagy halandzsázik;
- néhány szót mond;
- sok szava van, de nem használ mondatokat;
- rövid mondatokat, kifejezéseket használ;
- mondatokban beszél, de nem a korának megfelelően;
- korának megfelelően beszél;
- korának megfelelően beszél, de a beszédet kevésbé használja kommunikációra (pl. saját szórakoztatására vagy magában beszél)
- egyéb:

8.15. Hogyan próbálta/próbálja meg gyermekük felhívni magára az Önök figyelmét?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

**8.16. Hogyan tudatja gyermekük Önökkel, hogy mit akar?
Kérjük, húzza alá a leginkább jellemző állításokat.**

- semmilyen módon nem jelzi akaratát;
- nem jelzi akaratát, inkább megoldja a helyzetet egyedül;
- viselkedéséből kiderül, hogy szüksége van valamire (pl. nyugtalan, sír, sikít), de kívánságát ki kell találni;
- felnőtt kezét húzva, irányítva odavezeti a kívánt tárgyhoz;
- odahozza a kívánt tárgyat;
- rámutat a kívánt dologra;
- elmutogatja, hogy mit kér (pl. úgy csinál, mintha inna);
- megpróbálja beszéddel megértetni, hogy mit akar;
- pontosan megmondja, mire van szüksége, mit szeretne, megfelelően kér.

**8.17. Gondolta-e valaha valaki, hogy nem hall (jól) a gyermek?
Ha igen, ki és miből gondolta? Önöknek mi volt erről a véleménye?
Történt-e hallásvizsgálat? Mi volt az eredménye?**

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

8.18. Szokott-e gyermekük fejmozdulattal válaszolni? (pl. fejbólintással „igen”-t jelezni, vagy fejrázással „nem”-et inteni)

IGEN/NEM

8.19. Figyel-e a nevére?

IGEN/NEM

8.20. Egyszerű kérést, utasítást végrehajt-e?

IGEN/NEM

Példák

8.21. Mi a benyomásuk arról, hogy gyermekük mennyire érti meg és követi a hétköznapi beszédet?

Példák

8.22. Összességében milyenek tartják gyermekük kommunikációs készségeit – ahogyan a beszédet, vagy egyéb kommunikációs eszközöket (pl. gesztus, arckifejezés, testtartás) használja, illetve, ahogyan mások beszédét és egyéb jelzéseit megérti, illetve reagál azokra? Van-e (ha van, milyen) különbség a gyermekekkel való és a felnőttekkel való kommunikációjában?

9. SZOCIÁLIS KÉSZSÉGEK

A következőkben gyermekük társas helyzetekben való viselkedéséről szeretnénk képet kapni. Arról, hogyan teremt kapcsolatot az emberekkel – felnőttekkel, gyerekekkel, ismerősökkel és idegenekkel. Kérjük, hogy a kérdések megválaszolása során próbálják felidézni a gyermek életének minden szakaszát, illetve minél több konkrét példát leírni. Elsősorban arra vagyunk kíváncsiak, általában milyen módon viselkedik/viselkedett a többi gyermekkel (bölcsődében, iskolában, óvodában, rokon és ismerős gyermekek között); a családtagokkal, illetve az ismerős és idegen felnőttekkel.

9.1. Az első életévében szívesen fogadta-e gyermekük, ha játszottak vele? IGEN/NEM

9.2. Az első életévében utánzotta-e „pá-pá”-t, tapsolást? IGEN/NEM

9.3. Az első életévében lehetett-e kukucsjátékot játszani vele? IGEN/NEM

9.4. Az első életévében szerette-e, ha dajkálták, ringatták? IGEN/NEM

Hogyan lehetett megnyugtatni, ha sírt?

.....

9.5. Az első életévében hogyan fogadta mások közeledését, kezdeményezését?

anyját, apát

.....

ismerősét

.....

idegenét

9.6. Feltűnt-e Önöknek, hogy gyermekük a kortársai között a többiektől eltérően viselkedik? (pl. félrehúzódik, elutasítja társai közeledését, vagy ellenkezőleg, válogatás nélkül bárkihez odamegy) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.7. Kérjük, húzzák alá a gyermekük viselkedését leginkább jellemző mondatokat.

Amikor gyermekek között van,

- közös játékot kezdeményez; (pl. melyet)
- bekapcsolódik a többiek játékába; (pl. miben)
- a szabályokat ismeri, betartja;
- a játékban csak rövid ideig vesz részt;
- a szabályokat figyelmen kívül hagyja;
- csak a többi gyermek közelében, de nem velük játszik;
- csak figyel a többieket;
- nem vesz tudomást a többiekről;
- elkerüli a többieket;
- a többi gyerek közeledését visszautasítja.

9.8. Volt-e/van-e barátja? Milyen közös tevékenységekben nyilvánult ez meg?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.9. Jellemző-e, hogy inkább nála fiatalabbakkal vagy idősebbekkel barátkozik?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.11. Milyen problémák merültek fel eddig gyermekük közösségi beilleszkedése kapcsán, illetve kortársaival való kapcsolataiban?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.10. Mit csinál(t) gyermekük, ha például sírni vagy elesni lát valakit? Szokott-e segítséget, vigaszt nyújtani másnak? Hogyan?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.12. Kérjük, húzza alá a gyermeke viselkedését *leginkább jellemző* mondatokat.

Amikor valamilyen öröm, sikerélmény éri, vagy valamilyen érdekes dolgot tapasztal,

- egyedül örül, a maga módján;
- semmilyen változás nem tükröződik az arcán;
- nem mondja el, illetve nem jelzi, hogy minek örül, bár látszik rajta;
- megmutatja, pl. szüleinek, a számára érdekes dolgot, hogy megossza örömét; odahív másokat, vagy odaviszi hozzájuk;
- szól másoknak, de nem érdekli, hogy valóban figyelnek-e

9.13. Kérjük, húzza alá a gyermeke viselkedését leginkább jellemző mondatokat.

Amikor valamilyen bánat, fájdalom, sikertelenség éri,

- magában dühöng vagy sír;
- semmilyen változás nem tükröződik az arcán;
- nem mondja el, illetve nem jelzi, hogy mi a baja;
- magától megnyugszik;
- nagyon nehéz megnyugtatni;
- felnőtthöz bújik, vigaszt, segítségért

9.14. Melyek azok a közös családi tevékenységek, programok, játékok, amelyekben gyermekük szívesen vett/vesz részt, illetve amelyekbe könnyen bevonható?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.15. Hogyan fogadta/fogadja a testi kontaktust (pl. ölbévételt, ölelést, simogatást), más emberek (családtagok, idegenek, stb.) közelségét?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.16. Szemébe néz-e annak, aki megszólítja, illetve, akit ő szólít meg, akivel beszél, vagy akitől kér valamit, stb.?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

- 9.17. Feltűnt-e, hogy gyermekük túlzottan barátságosan, óvatosság, gátlás nélkül közeledik/közeledett idegen emberekhez?** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 9.18. Szokott-e gyermekük alapvető társas, illetve udvariassági szabályokat megsérteni, vagy zavarba ejtően viselkedni? (pl. nem megfelelően köszönni, csúnyán beszélni, stb.)** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 9.19. Előfordult-e, hogy gyermekük a környezetében lévő személyeken átnézett, átgázolt, mintha ott sem lennének?** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.20. Összességében milyennek tartja gyermeke társas készségeit – hogyan kapcsolatot kezdeményez, illetve, hogyan kapcsolatokat tart fenn a többi emberrel, felnőttekkel, gyermekekkel? Kérjük, néhány mondatban ossza meg velünk véleményét.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.

ÉRDEKLŐDÉS, JÁTÉK, SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A következőkben azt szeretnénk megtudni, hogyan játszik, illetve játszott gyermekük korábban, milyen dolgok érdeklik/érdekelték, milyen tevékenységek kötik/kötötték le leginkább. A kérdések megválaszolásánál elsősorban olyan helyzetekre gondoljanak, mikor gyermekük szabadidejében, strukturálatlan helyzetben foglalja el magát, azaz nem irányítják, nem mondják meg, hogy mit csináljon, hanem azt teszi, amihez éppen kedve van.

- 10.1. Ha gyermeke azt csinált, amit akart, akkor milyen tevékenységekkel foglalta/foglalja el magát? Milyen játékok, vagy más tárgyak kötötték le érdeklődését, mit csinált, hogyan játszott azokkal?**

Példák	
	csecsemőkorában
	1 és 2 éves kora között
	2 és 3 éves kora között
	óvodáskorában
	iskoláskorában

Jelenleg mi a helyzet?

- 10.2. Játékához igényelt-e társaságot, gyerekeket vagy felnőtteket?
Ha igen, milyen játékokhoz, tevékenységekhez?**

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.3. Szeretett-e valamit különösen a TV-ben, volt-e valamilyen műsor, amelyhez ragaszkodott?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.4. Feltűnt-e Önöknek, hogy különösen szívesen hallgat zenét, fogékony arra?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.5. Szeretett-e olyasmit (tevékenységet, tárgyat), amit Önök furcsának találtak az ő korában, vagy életkortól függetlenül szokatlannak tartottak?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.6. Volt-e olyan kedvtelése, "mániája", amelyhez szinte megszállottan ragaszkodott? (pl. tárgyak sorba rendezése, megszámlálása, ugyanazon dolog ismételt rajzolgatása, stb.)

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.7. Gyűjtött-e tárgyakat, dolgokat nagy beleéléssel? Mennyire volt ez fontos neki?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.8. Mutatott-e kifejezett érdeklődést valamilyen téma, dolog iránt (pl. betűk, számok, közlekedés, bolygók, térképek, stb.)?
Ha igen, miben nyilvánult ez meg?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.9. Mutatott-e önmagához képest kiemelkedő, különleges készséget műszaki eszközök (rádió, magnó, TV) kezelésében? Ha igen, miben?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.10. Jellemző volt-e rá valaha, hogy szeretett pörgő-forgó tárgyakat nézni?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.11. Pörgette-e maga is a tárgyakat?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.12. Tapasztalta-e, hogy gyermeke szívesebben foglalatoskodik házimunkával, szereléssel, valódi tárgyakkal, mint játékokkal?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.13. Összességében hogyan látja gyermeke játéktevékenységét, érdeklődését, ahogyan szabadidejét eltölti? Kérjük, néhány mondatban ossza meg velünk véleményét.

11.

AZ ALKALMAZKODÁST NEHEZÍTŐ VISELKEDÉSEK

A következőkben azt szeretnénk megtudni, hogy vannak-e gyermekének olyan szokásai, viselkedései, amelyek akadályozzák mindennapi tevékenységeiben, nehezítik beilleszkedését, például azért, mert szokatlanok (erősségükben, tartalmukban, gyakoriságukban), életkorának nem felelnek meg, stb. Az olyan viselkedések is ide tartoznak, amelyek a család, a környezet számára indokolatlannak tűnnek, nehezen magyarázhatóak, zavaróak, esetleg kellemetlenek, kényelmetlenek.

- 11.1. Feltűnt-e, hogy gyermeke különösen érzékeny bizonyos zajokra, pl. befogja a fülét, vagy sikoltozni kezd a zaj hallatán?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.2. Előfordult-e valaha, hogy befogta mindkét fülét, ha - úgy tűnt - azt akarta, hogy hagyják békén, vagy ha valami nem tetszett neki?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.3. Mennyire érzékeny a fájdalomra?** EGYÁLTALÁN NEM/KEVÉSSÉ/ÁTLAGOSAN/NAGYON

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.4. Előfordult-e, hogy dolgokat (nemcsak ételt vagy virágot) vagy embereket szagolgatott?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.5. Szokott-e tárgyakat a szájába venni, nyalogatni, rágni?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.6. Megevett-e nem ehető dolgokat?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.7. Szokta-e a szemét nyomogatni, ütögetni?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.8. Szokott-e közletről, a szeme sarkából nézegetni, esetleg hosszasan tanulmányozni tárgyakat, mintázatokot vagy a kezét?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.9. Szokott-e pillanatokra üres tekintettel nézni, mintha nem volna jelen?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.10. Szokta-e tárgyak felületét, szélét simogatni, dörzsölgetni, kapargatni, vagy a tárgyakat kopogtatni, pöckölni? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.11. Szokott-e állva/ülve/fekve ritmusosan ringatózni? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.12. Szokott-e tartósan, látszólag ok nélkül céltalanul fel-alá járkálni, szaladgálni? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.13. Előfordult-e, hogy hosszabb ideig nem volt hajlandó a kezét használni, fogni vele, stb.? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.14. Jellemezte-e, hogy kényes saját tisztaságára, esetleg undorodott dolgoktól, amik bepiszkíthatják? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.15. Szokott-e látszólag ok nélkül, magában mosolyogni, nevetni vagy sírni? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.16. Jellemző-e gyermekére, hogy különösen nehéz egy tevékenységet abbahagyni vele, és mást elkezdni?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.17. Voltak-e események, amelyek sorrendjéhez végletesen ragaszkodott?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.18. Voltak-e olyan tárgyak, amelyekhez ragaszkodott, mindenhol magával vitte azokat?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.19. Ellenezte-e az ismerős dolgok, szokások megváltoztatását?** (pl. új útvonalon való közlekedést, a lakás átrendezését, édesanya frizurájának megváltozását, új ruhadarabok felvételét időjárás változás esetén, stb.) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.20. Zavarta-e, ha valami nem volt a megszokott helyén, nem volt rendben, vagy hibás volt?** (pl. nyitott ajtó, nyitva hagyott zipzár, repedés a falon, szősz a szőnyegen, helyéről elmozdított bútorok, stb.) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.21. Megpróbálta-e ezeket kijavítani, rendbe tenni?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

**11.22. Voltak-e félelmi vagy düh-rohamai?
Ha igen, mi váltotta ezeket ki a leggyakrabban?**

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.23. Kérjük, írja le, hogyan mit csinált ilyenkor gyermeke, és hogyan lehetett megnyugtatni?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.24. Okozott-e problémát gyermekével közlekedni, bevásárolni, étteremben étkezni, vagy más nyilvános helyen tartózkodni?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.25. Előfordult-e, hogy saját magát bántotta, okozott-e kárt magában akármilyen módon?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.26. Okoztak-e a fentiek komoly gondot?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

**11.27. Előfordult-e, hogy másokhoz a környezet számára nem elfogadhatóan, durván közeledett, másokat bántott?
Ha igen kit? Milyen helyzetben?**

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.28. Jellemző volt-e valaha, hogy dolgokat szétdobált, eltört, széttépett, szétrombolt?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.29. Félt-e valaha nem veszélyes dolgoktól (pl. bizonyos emberektől, tárgyaktól, állatoktól), egyes helyeken, vagy új eseményektől?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.30. Felismerte, elkerülte-e a veszélyes dolgokat, helyzeteket? (pl. forgalmas úttest, veszélyes magasság, forró tűzhely)

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

Amennyiben úgy érzik, hogy valamilyen, Önöket foglalkoztató kérdés kimaradt, vagy van olyan információ, amelyet fontosnak ítélnék, de a kérdőívben nem szerepelt erre vonatkozó kérdés, kérjük, hogy a kérdőív hátoldalára vagy külön papírra jegyezzék fel ezeket.

A kérdőív kitöltését köszönjük,

az Autizmus Alapítvány Ambulanciájának dolgozói