

Óraterv

A pedagógus neve: Geleta Lilla

A tanítás helye: Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Szakképző Intézmény,
Budapest

Műveltségi terület: történelem, művészetek, kultúra

Tantárgy: Történelem

Osztály: 12.D

Az óra témája: Ismerkedés az ázsiai kultúrákkal, főként Dél-Koreával

Az óra cél és feladatrendszere: ismeretek bővítése, kultúrák megismerése, beszélgetés
indítása a tanultakról

Az óra didaktikai feladatai: a figyelem felkeltése, a tanulók informálása a célról,
fogalomalkotás, csoportmunka (internethasználat)

Tantárgyi kapcsolatok: művészetek, irodalom, kommunikáció

Felhasznált források: <https://gotokorea.eu/hu/d%C3%A9l-korea/kultura-es-tarsadalom>
[2016FactsAboutKorea_hu_0125.pdf](#)

Dátum, idő: 2025.01.15.

Idő- keret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzése k
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
4'	1. Bevezetés Köszönés, létszámellenőrzés, a tanulók elfoglalják a helyüket, a füzet előkészítése	megbeszélés adminisztráció beszélgetés figyelemfelkeltés	egyéni munka füzetvezetés	napló	

10'	2. Tudás felmérése, új anyag feldolgozása Ki mit tud Dél-Koreáról? Internethasználat al 4 csoportba rendeződve foglalkoznak a kérdéssel 4 boríték: szokások, építészet, zene, vallás	kérdés megbeszélés tudáspróba figyelemfelkeltés új tananyag	csoportmunka	füzet írószer boríték, feladatlapal internethasználat	órai munka jeles jegy az aktív részvételért a gyerekek az internetről összeszedett tudás segítségével ismerkednek az anyaggal
10'	3. Bemutató A csoportok megmutatják, mit írtak össze	megbeszélés tanulók véleményének meghallgatása	csoportmunka	füzet írószer	
17'	4. Mozgósított játékos feladat Igaz-hamis játék Utasítás: 10 állítást fogok mondani Dél-Koreáról. Az igaz állításnál az osztály állva marad, a hamisnál leülnek.	beszámoltatás munkáltatás megbeszélés szemléltetés ellenőrzés értékelés	egyéni munka	tanári vázlat	órai munka jegy, aki 10-ből 9-re jó választ adott, egy jeles (5) osztályzatban részesül
2'	5. Visszatekintés az órára Feladatlap házi feladatként kiosztása (A koca ikon mellé azt írják, ami ezen az órán a legjobb volt és elvinné magával. A koca ikon	tudományosság a tanulók véleményének meghallgatása kritika önkritika gyakorlása értékelés	egyéni munka egyéni válaszadás	feladatlap	reflexiólapok kiosztása (koca, koca levél)

	mellé azt írják, amire nincs szükségük. A levél mellett üzenetet küldhetnek nekem. Javaslatot, reflexiót fogalmazhatnak meg.)				
2'	6. Az óra értékelése Köszönöm az aktív órai részvételt	elbeszélés			elköszönés

Igaz-Hamis

Dél-Korea fővárosa: Puszan	H
A taekwondo egy koreai eredetű harcművészet	I
Dél-Korea egyik legjellegzetesebb étele a kimcschi (zöldségfélék, főképpen kínai kel)	I
A hagyományos koreai zenét koreai nyelven <i>kugak</i> nak nevezik.	I
A rituális táncok közé tartoznak a sámántáncok is.	I
A phanszori zenés műfaj, melyben egy énekes és egy gitáros vesz részt.	H
A thalcsum egy maszkos tánc, ahol vallási történeteket jelenítenek meg	H
A cshuszok aratóünnep, melynek keretében hálát adnak az az évi termésért és köszönetet mondanak az ősöknek.	I
Dél-Koreában nem ünneplik a karácsonyt.	H
Dél-Korea és Japán között legrövidebb távolság 128 km.	I

Értékelés

Kocsi, kuka, levél

A kocsi ikon mellé azt írják, ami ezen az órán és az évben a legjobb volt és elvinné magával.
A kuka ikon mellé azt írják, amire nincs szükségük, a mai órából vagy az évben tanultakból.
A levél mellett üzenetet küldhetnek nekem. Javaslatot, reflexiót fogalmazhatnak meg.



.....

.....



...

.....

.....



.....

.....