JELENTKEZÉSI LAP

|  |
| --- |
| **Általános iskola adatai** |
| Neve: |
| Címe:  | OM azonosító:  |
| **Tanuló adatai** |
| Neve:  |
| Oktatási azonosítószám:  | Születési ország:  |
| Születési hely:  | Születési idő:  |
| Adószáma | TAJ szám:  |
| Anyja leánykori neve:  | Tanuló telefon száma:  |
| Állandó lakcíme:  | Állampolgársága |
| Tartózkodási helye: |   |
| Gondviselő neve:  | Telefon száma:  |
| Gondviselő e-mailje:  |
| Gondviselő címe:  |
| Törvényes gondviselő /gyám neve: |   |
| **A továbbtanulásra kiválasztott iskola adatai** |
| **Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Szakképző Intézménye** |
| **1086 Budapest, Csobánc u.1.** |
|  |  | 0001 - Egészségügy – két tanítási nyelvű |
|   | 0002 – Egészségügy – okleveles általános ápoló |
|  | 0003 – Egészségügy – 5 éves egészségügyi asszisztens, csecsemő., és gyermekápoló |
|  | 0006 - Egészségügy – általános ápoló |
| Idegen nyelv, amelyet tanulni kíván:  |   |
| Megjegyzés:  |   |

|  |
| --- |
| **Szülőkre vonatkozó adatok** |
| **Anya neve:**  | **Apa neve:**   |
| Anya e-mailje:   | Apa e-mailje:   |
| Anya telefonszáma:  | Apa telefon száma:  |
| Kizárólagosan Ön-e a gondviselő? | igen\* | nem |  |
| **\*Amennyiben az igent jelöli meg, kérjük az erre vonatkozó jogerős bírósági határozatot.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **tantárgyak** | **7. évf.** | **8. évf.**  |  |  |
| magyar nyelv |   |   |  |  |
| magyar irodalom |   |   |  |  |
| történelem |   |   |  |  |
| matematika |   |   |  |  |
| idegen nyelv |   |   |  |  |
| biológia |   |   |  |  |
| testnevelés |   |   | Összesen: |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Központi írásbelin elért eredmények: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Magyar |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika |   | Összesen: |   |  | Mindösszesen:  |   |

Budapest, 2024. ……………….................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …………………………….. | ……………………...... | ……………………………. |
|  Tanuló aláírása |  Gondviselő aláírása 1.  | Gondviselő aláírása 2.  |