|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023/2024. tanévben érvényes**  **TANTÁRGYI PROGRAM (I. évfolyamra iratkozó hallgatók részére)** | | | | | | | | | |
| **Tantárgy teljes neve: POLGÁRI VÉDELMI ÉS KATASZTRÓFAVÉDELMI ISMERETEK II.** | | | | | | | | | |
| **Képzés:** egységes osztatlan képzés (gyógyszerész) | | | | | | | | | |
| **Munkarend:** nappali | | | | | | | | | |
| **Tantárgy rövidített neve:** Polgári védelem II. | | | | | | | | | |
| **Tantárgy angol neve:**  Knowledges of civil and disaster protection | | | | | | | | | |
| **Tantárgy német neve:** Studien zum Katastrophenschutz und Katastrophenmanagement | | | | | | | | | |
| **Tantárgy besorolása:** kötelező/szabadon választható/**kritériumkövetelmény** | | | | | | | | | |
| **Tantárgy neptun kódja: GYKBTI115E2M** | | | | | | | | | |
| **A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység:** Biztonságtechnikai Igazgatóság | | | | | | | | | |
| **A tantárgyfelelős neve:**  Simon Mátyás  **Elérhetőség:**  +36-20/666-3410  simon.matyas@semmelweis.hu | | | | **Beosztás, tudományos fokozat:**  igazgató, biztonsági összekötő (LÉR) | | | | | |
| **A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i):**  Mészáros István | | | | **Beosztás, tudományos fokozat:**  műszaki főigazgató | | | | | |
| **A tantárgy heti óraszáma:**  **2 óra/ félév** elmélet  0 óra gyakorlat | | | | **A tantárgy kreditpontja:**  **0** kredit | | | | | |
| **A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában:**  Alapvető ismeretek nyújtása a hallgatóknak az általános és környezeti biztonságot veszélyeztető események és helyzetek felismeréséhez, megfelelő kezeléséhez az egyéni és közösségi védekezésben és mentésben történő önkéntes, illetve a végzettségükből és tervezett munkakörükből fakadó részvételhez.  A felsőoktatásban résztvevő hallgatók jogszabályban előírt védelmi felkészítése érdekében átfogó képet ad a nemzetközi és hazai polgári védelmi, katasztrófavédelmi intézményi- és feladatrendszerei szabályozásáról, működéséről, kiemelve az állami és civil szervezetek helyét és szerepét a védelmi felkészülés, továbbá a védekezés és a kárelhárítás során.  Tájékoztatást biztosít a rendkívüli körülmények, katasztrófa bekövetkezése esetén a hazai egészségügy különböző intézményei és dolgozói védelmi felkészítésének és az egészségügyi ellátás fenntartásának tervezéséről, feladatairól és anyagi-technikai hátteréről.  A tantárgy súlypontját a hallgatók szakterületéhez köthető megelőzési, mentési, kárfelszámolási és rehabilitációs feladatok kérdéskörére helyezzük, melyekre adott válaszok képessé teszik a hallgatókat a természeti és civilizációs katasztrófák következményeinek felszámolásában történő – képzettségüknek megfelelő – proaktív és szakszerű közreműködésre. | | | | | | | | | |
| **A tantárgy rövid leírása:**  Megismertetjük a hallgatókkal az általános és környezetbiztonságot veszélyeztető eseményeket, körülményeket, a polgári lakosság védekezésre történő felkészítésének, egyéni és kollektív védelmének lehetőségeit, módszereit.  Összefoglaljuk a fontosabb nemzetközi és hazai jogszabályok – polgári védelemre, katasztrófavédelemre vonatkozó – előírásait, bemutatjuk a felsőoktatási és egészségügyi területet érintő, a hatályos honvédelmi, katasztrófavédelmi és egészségügyi törvény és ágazati rendeletek védelmi felkészülésre vonatkozó szabályait.  Az előadások során elemezzük a lakosságvédelem elveit, módszereit és eszközrendszerét, a polgári védelmi szervezetek feladatait, az egészségügyi ellátási és járványügyi feladatokat, az élelmiszerek, ivóvíz és gyógyszerkészletek megelőző védelmének lehetőségeit, szennyezés esetén a magatartási szabályokat és a mentesítés, a LÉR-ek üzemeltetés biztonsági szabályait.  A hazai és nemzetközi szabványok és eljárások bemutatásán túlmenően szemléltetjük az egészségügyi válsághelyzeti feladatok tervezését, a hallgatókat bevonva modellezzük végrehajtásuk lehetőségeit a katasztrófa-egészségügyi ellátás főbb szabályai alapján.  Az aktuális nemzetközi és hazai humanitárius válsághelyzetek, katasztrófák és a felszámolásukra tett erőfeszítések elemzésével bővítjük a hallgatók ismereteit, ösztönözzük érdeklődésük, önálló szemléletmódjuk kialakulását, mely segítheti őket választott pályájuk gyakorlása során, továbbá önkéntes segítőként a védelmi jellegű feladatok ellátásában. | | | | | | | | | |
| ***Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok*** | | | | | | | | | |
| **Tárgyfelvétel féléve** | **Kontakt elméleti**  **óra** | **Kontakt gyakorlati óra** | **Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)** | | **Egyéni óra** | **Össz. óra** | **Meghirdetés**  **gyakorisága** | **Konzultációk száma** |
| 2. félév | 2 | -- | -- | | -- | 2 | Őszi szemeszterben\*  **Tavaszi szemeszterben\***  Mindkét szemeszterben\*  *(\* Megfelelő aláhúzandó)* | 1 |
| ***A kurzus oktatásának időterve\*\**** | | | | | | | | | |
| **Elméleti órák tematikája (heti bontásban):**  **II. modul**   * Védelmi tervezés folyamatábrája. * Egészségügyi válsághelyzet (fogalommeghatározás, terv- és feladatrendszerek az egészségügyi válsághelyzet, különleges jogrend időszakában). * Létfontosságú rendszerek és létesítmények (LÉR) * egészségügy: gyógyszeripar-tartalékok, * gyógyszerellátási lánc biztonsága, jogi háttér ismertetése, * üzemeltetői biztonsági tervezés (a BCP és DRP viszonyulása egymáshoz, megvalósulás szakaszai). | | | | | | | | | |
| **Gyakorlati órák és tematikája:**  **-** | | | | | | | | | |
| **Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései**:  **-** | | | | | | | | | |
| **Konzultációk rendje:**.  **-** | | | | | | | | | |
| ***Kurzus követelményrendszere*** | | | | | | | | | |
| **A kurzus felvételének előzetes követelménye(i):**  Polgári védelmi, katasztrófavédelmi ismeretek I. | | | | | | | | | |
| **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:**  A részvétel követelményei:  A meghirdetett tantárgy oktatása modulonként 2x45 perces előadáson (alapkurzus) történik, melyre a hallgatók feljelentkeznek. Az előadáson történő részvétel igazolása a jelenléti íven történik, mely alapján az aláírás megszerezhető.  A távolmaradás igazolásának módja:  A hiányzás igazolásának módja: orvosi, hivatalos (bírósági, önkormányzati, munkahelyi, HÖK, stb.)  A pótlás lehetőségei:  A meghirdetett alapkurzusról történő hiányzás esetében a külön meghirdetett pótfoglalkozáson való részvétel jelenléti íven történő igazolásával az aláírás megszerezhető.  Amennyiben a hallgató mindkét előadásról távol van, a hiányzás okától függetlenül az aláírást megtagadjuk. Ezt követően a hallgató külön (dékáni) engedély alapján a tantárgy tematikája alapján összeállított TESZT feladat kitöltésével ad számot a tárgy pótlásáról, melynek eredménytől függően a hallgató megkaphatja az aláírást. | | | | | | | | | |
| **Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):**  Érdemjegy nincs. | | | | | | | | | |
| **A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):**  A hallgatónak az aláírás megszerzéséhez részt kell vennie a meghirdetett foglalkozáson. Igazolt hiányzás esetén pótfoglalkozáson való részvétel, illetve külön (dékáni) engedély alapján a TESZT feladat eredményes megoldása.A korábban teljesített modulok külön eljárásban, engedély és jóváhagyás alapján elfogadhatók. | | | | | | | | | |
| **A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:**  **-** | | | | | | | | | |
| **A félév végi számonkérés típusa: aláírás**/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat/projektfeladat\*  \* Megfelelő aláhúzandó  **Vizsgakövetelmények** (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai)**:**  Vizsga nincs. | | | | | | | | | |
| **A félév végi számonkérés formája*:*** írásbeli/szóbeli**/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)**\*  **-**  \* Megfelelő aláhúzandó | | | | | | | | | |
| **A jegymegajánlás lehetősége és feltételei:**  **-** | | | | | | | | | |
| **A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, po*ntosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok*:**   * Dr. Major László, Dr. Liptay László, Dr. Orgován György: A katasztrófa-készenlét, a reagálás és a beavatkozásbiztonság egészségügyi alapjai c. könyv 3. fejezet * 2012. évi CLXVI. törvény a létfontosságú rendszerek és létesítmények azonosításáról, kijelöléséről és védelméről * 65/2013. (III.18.) Kormányrendelet a létfontosságú rendszerek és létesítmények azonosításáról, kijelöléséről és védelméről szóló 2012. évi CLXVI. törvény végrehajtásáról * 246/2015. (IX.8.) Kormányrendelet az egészségügyi létfontosságú rendszerek és létesítmények azonosításáról, kijelöléséről és védelméről * 43/2014. (VIII.19.) EMMI rendelet az egészségügyi intézmények egészségügyi válsághelyzeti terveinek tartalmi követelményeiről, valamint egyes egészségügyi tárgyi miniszteri rendeletek módosításáról   Technikai eszközök: projektor, asztali számítógép vagy laptop, kihangosítás. | | | | | | | | | |
| **Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:**  igen\*/nem\*/egyéni elbírálás alapján\* *(\*Megfelelő aláhúzandó)* | | | | | | | | | |
| **A tantárgyleírást készítette:**  Mészáros István | | | | | | | | | |

***\*\* A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditelismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.***

***\*\*\* A tantárgyi programban kell meghatározni azt, hogy a félévközi teljesítményértékelések eredménye hogyan befolyásolja a félévközi érdemjegy (gyakorlati jegy), a vizsgaérdemjegy megállapítását és a jegymegajánlást. A  
teljesítményértékelés módját, tartalmi elemeit megfelelő részletességgel fel kell tüntetni a tantárgy követelményrendszerében (tantárgyi programban). A vizsgajeggyel záruló tárgy esetén a félévközi teljesítmény-értékelés: a) nem lehet az aláírás feltétele, de a jól vagy rosszul teljesítőknél kedvezmény vagy többletfeladat megadását vonhatja maga után, b) eredményéhez a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) meghatározott vizsgakedvezmény vagy többletfeladat társulhat, ilyen vizsgakedvezmény lehet például gyakorlati vizsga, beugró alóli mentesség, bizonyos vizsgarész teljesítése alóli felmentés; többletfeladat lehet például több tétel húzása és teljesítése a vizsgán, c) a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) részletezni kell az egyes félévközi teljesítmények eredményeihez társított kedvezmény vagy többletfeladat mibenlétét, valamint azt, hogy azok milyen módon és arányban kerülnek figyelembe vételre a vizsgán.***

***\*\*\*\* Pontosan jelölni kell, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban).***