

I. A KURZUS TARTALMÁRA VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

Kérjük, értékelje, hogy mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?

1 - egyáltalán nem ért egyet 2- inkább nem ért egyet 3- semleges 4- inkább egyetért 5- teljesen egyetért 0- nem releváns/nem tudja eldönteni

- A tananyag bemutatása érdekes volt.
- A tanultakat nagymértékben hasznosítani tudom majd a munkám során.
- A segédanyagok hasznosak voltak.
- Az időbeosztás megfelelő volt.¹
- Az elmélet és a gyakorlat aránya megfelelő volt. ²
- A tantárgyi követelmények világosak és egyértelműek voltak.
- Az évközi követelmények számonkérése megfelelő és következetes volt.
- Az alkalmazott módszerek alkalmasak voltak a tananyag átadására, segítették a megértést.

II. AZ OKTATÓ SZEMÉLYÉRE VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

Hogyan értékeli az oktatót az alábbi szempontok szerint?

1 - gyenge 2- elfogadható 3- közepes 4- jó 5- kiváló 0- nem releváns/nem tudja eldönteni

- Szakmai felkészültség
- Ismeretek átadása, érthetőség
- Kommunikáció a résztvevőkkel, segítőkész attitűd

III. RÉSZVÉTELRE VONATKOZÓ KÉRDÉSEK³

Milyen formában vett részt a kurzuson? (Több választ is megjelölhet!)

- Személyesen
- Online jelenléti (szinkron) órákon
- Online előre felvett anyagok (aszinkron) megtekintésével

¹ Ez a pont opcionális és amennyiben az adott képzés kapcsán releváns, akkor kerül be az adott félévben az OMHV kérdéssorba.

² Ez a pont opcionális és amennyiben az adott képzés kapcsán releváns, akkor kerül be az adott félévben az OMHV a kérdéssorba.

³ A kérdéssor III. és IV. pontjai abban az esetben kerülnek OMHV keretében a kérdéssorba, ha az adott félévben az érintett képzésen az online oktatás aránya meghaladja a 20%-ot.

- E-learning formában a Moodle rendszerben
- Nem tudom/nem emlékszem.

Milyen eszközök segítségével vett részt a távoktatáson? (Több választ is megjelölhet!)

- Asztali számítógép
- Laptop
- Okostelefon
- Tablet
- Aszinkron (e-learning) tananyagok, feladatok
- Egyéb eszköz (kérjük, pontosítsa): _____

IV. TÁVOKTATÁSSAL KAPCSOLATOS TAPASZTALATOK⁴

Az Ön által szerzett tapasztalatok alapján, amennyiben a jövőben hasonló képzésen venne részt, mindent egybevetve (utazás, távollét stb.) milyen arányban tartaná ideálisnak a személyes jelenléti és az online távoktatási alkalmak arányát? (Kérjük, a csúszka segítségével jelölje választát!)

Kizárólag személyes jelenléti oktatás – Fele-fele arányban – Teljes egészében távoktatás

Az alábbi online oktatási eszközök közül melyekkel találkozott a képzés során és ezek összességében mennyire tetszettek Önnek?

1 - egyáltalán nem tetszett 2 – inkább nem tetszett 3 – semleges 4 – inkább tetszett 5 - nagyon tetszett 0 - nem használta/nem tudja

- Élő videó előadás
- Élő videó előadás közbeni chat használat
- Előre felvett videó előadás
- Élő szavazás
- Virtuális tábla
- Óra alatti kiscsoportos bontás
- Zoom szeminárium

⁴ A kérdéssor III. és IV. pontjai abban az esetben kerülnek OMHV keretében a kérdéssorba, ha az adott félévben az érintett képzésen az online oktatás aránya meghaladja a 20%-ot.

Kérjük, 1-5-ig terjedő skálán értékelje, hogy mennyire ért egyet az alábbi állításokkal!
1- egyáltalán nem ért egyet 2- inkább nem ért egyet 3- semleges 4- inkább egyetért 5- teljesen egyetért 0- nem releváns/nem tudja eldönteni

- Az előre felvett videó anyagok végignézése használható/új információkat tartalmaztak
- Az előre felvett videó anyagok tartalma követhető volt
- Az online óra követhető volt
- Az online órán elhangzottak nagymértékben segítették a tananyag jobb megértését/elsajátítását
- Az online órán kiadott feladatok nagymértékben segítették a tananyag jobb megértését/elsajátítását
- Az online órákon el tudtam mondani a véleményemet
- Az online órákon volt lehetőségem hozzászólásra/kérdés felvetésre
- Az új távoktatási rendszerhez/technikákhoz adott segédanyagok nagy segítséget jelentettek a használat során
- Az online csoportos munka hasznos volt számomra
- A tananyagok felbontása két részre (kész anyagok és online óra) jó megoldás volt számomra
- A több választható időpont nagymértékben elősegítette a kurzusok elvégzését a munka mellett
- Az új távoktatási rendszert szívesen használnám a későbbi képzések során is
- Az új távoktatási rendszer megkönnyítette a részvételemet a képzésben (pl. nem kell utazni, flexibilis oktatási időpontok)

V. A KÉPZÉS KERETEIRE VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

Kérjük, 1-5-ig terjedő skálán értékelje, hogy mennyire elégedett az alábbiakkal!

1- teljesen elégedetlen 2- inkább elégedetlen 3- semleges 4- inkább elégedett 5- teljesen elégedett 0- nem releváns/nem tudja eldönteni

- A képzés helyszínével és infrastruktúrájával
- A képzés szervezésével
- A tanulmányi ügyintézésel
- A képzéssel kapcsolatos tájékoztatással

VI. TESTNEVELÉS TANTÁRGYRA VONATKOZÓ KÉRDŐÍV⁵

- Mennyire voltak a testnevelés órák/kurzusok szervezettek, jól felépítettek?
- Mennyire kapott információt a kötelező órákon kívüli sportolási lehetőségekről/sportrendezvényekről?
- Milyen mértékben keltette fel a tárgy az érdeklődését sporttevékenységek végzése iránt?
- Mennyire biztosítottak a tárgyi feltételek a testnevelés órákon?
- Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?
- Mindent összevetve a Testnevelés tantárgyat milyennek értékeli?
- Ha bármi javaslata, észrevétele van a tárgy oktatásával kapcsolatban, írja le!

VII. TESTNEVELÉS TANTÁRGY GYAKORLATVEZETŐJÉRE VONATKOZÓ KÉRDÉSEK⁶

- Milyen pozitív tapasztalatai voltak a gyakorlatvezetője munkájával kapcsolatban?
- Milyen negatív tapasztalatai voltak a gyakorlatvezetője munkájával kapcsolatban?
- Összességében mennyire elégedett a gyakorlatvezetője munkájával? (5/ *teljesen elégedett vagyok*; 4/ *inkább elégedett vagyok*; 3/ *elégedett is vagyok meg nem is*; 2/ *inkább nem vagyok elégedett*; 1/ *egyáltalán nem vagyok elégedett*)

⁵ A Digitális Egészségtudományi Intézet egészségügyi szervező alapképzés szakon a Testnevelés I.-VI. tantárgyak vonatkozásában az általános kérdéssor helyett használandó speciális kérdéssor.

⁶ A Digitális Egészségtudományi Intézet egészségügyi szervező alapképzés szakon a Testnevelés I.-VI. tantárgyak vonatkozásában az általános kérdéssor helyett használandó speciális kérdéssor.