

Beszámoló

Egyetemi Esélyegyenlőségi Bizottság

Egyetemi Esélyegyenlőségi Bizottsága előtt megtárgyalt hallgatói kérelmek

Kérelmek száma, jellege

2022. február közepéig 9 alkalommal hozott döntést **58** darab kérelemmel kapcsolatban, amelyből

- **komplex felmentésre irányult 5 db**, amelyből 1 nyelvi kurzusra is
- **részleges felmentésre irányult 1 db**
- **tanulmányi félévek meghosszabbítására 6 db**
- **gyógysegédeszköz beszerzésére 1 db**

Fentiek közül felülbírálatra került: 0 – azaz nulla – ügy.

Jelenleg a Semmelweis Egyetemen **74** fő regisztrált aktív jogviszonnal rendelkező hallgatónk van, akiknek a kari megoszlása az alábbi:

- Általános Orvostudományi Kar: **15 fő** (3 mozgás-, 1 látássérült, 9 diszlexiás, 1 autista)
- Egészségügyi Közszolgálati Kar: **7 fő** (7 diszlexiás)
- Egészségtudományi Kar: **43 fő** (1 látás-, 4 mozgás-, 3 hallássérült, 33 diszlexiás, 1 hiperaktív, 1 tanulási zavaros)
- Fogorvostudományi Kar: **3 fő** (1 hallássérült, 1 diszlexiás, 1 diszkalkúliás)
- Gyógyszerésztudományi Kar: **2 fő** (1 mutista, 1 hallássérült)
- Pető András Főiskolai Kar: **3 fő** (1 mozgássérült, 2 hallássérült)
- Doktori Iskola: **1 fő** (1 diszlexiás)

Jogszabályváltozás és hatásai

2020. szeptember 1-jétől a 87/2015. évi kormányrendelet 63.§. (3) bekezdése értelmében a felnőtt korban megállapított fogyatékoságról az ELTE GyOPSZI által kiadott szakvélemény fogadható el. Egészségügyi és szociális ágazati sajátosságok miatt a 40 év feletti tanulási

zavarral és megértéssel küzdő hallgatóink igazságügyi szakértői véleményei folyamatosan elutasításra kerülnek eddig általuk. Megfontolandó a jogszabálmódosítás kezdeményezése, a korábbi hatósági I. fokú orvosi szakvélemények visszaállítása.

COVID hatása az igazolásokra

A technikai segítséget kérők esetében a korábbi papíralapú igazolások kiadása helyett a vizsgáztatóhoz közvetlenül megküldött elektronikus megkeresés vált indokolttá. A kommunikáció intenzívebb és hatékonyabb lett, amelynek során a diszlexia – diszgráfia maradványtünetekkel küzdő hallgatók teljesítménye jelentősen javult a többletidő megadásával.

Az elektronikus igazolások kibocsátásával egyidőben konzultációt végeznek az esélyegyenlőségi koordinátorok minden olyan esetben, amikor a vizsgáztatók részéről technikai, vagy jogértelmezési kérdések merülnek fel. Vélhetően ennek köszönhető az is, hogy a vizsgákat követően nincsenek panaszok.

Nyelvtanárok továbbképzése

Tanulási nehézséggel küzdők inklúzív szaknyelvi oktatása címen szerveztünk a Szaknyelvi Intézettel közösen továbbképzést, amellyel a nyelvtanárokat készítette fel Dr. Kormos Judit professzor (Leichesteri Egyetem) a specifikus oktatási módszerekre. Ezzel nyelvtanáraink specifikus módszertani ismereteit és az érintettek szaknyelvtanulásba való integrációját bővítettük. Megfontolandó lenne:

1. Középiskolai nyelvtanáraink továbbképzése.
2. Akadálymentes nyelvvizsga kidolgozása és szabadalmaztatása.

Tájékoztatás fogyatékossgal élők jogairól és kötelezettségeiről

A pandémia miatt az ETK és PAK felkérésére, online formában közel 800 első évfolyamos hallgatót sikerült elérni a regisztrációs héten, aminek következtében az önkéntes regisztráció nagyobb létszámmal és hamarabb kezdetét tudta venni. A tájékoztatót követően jelentősen lecsökkent a jogszabályokat sajátosan értelmezők száma, ami a vonatkozó szabályozási összefoglaló hozzáférhetőségének is köszönhető.

Modellváltás hatásai

Működésünkben meghatározó szerepet játszik a védett tulajdonságú csoportok érdekvédelmének megújítása, a szociális marketing gyakorlatban való alkalmazása. A jogokkal egyensúlyban a kötelezettségek hangsúlyozása miatt tudatosítjuk a hozzánk

fordulókban a racionális, de humánus eljárások kritériumait. A feladatellátó munkatársaink folyamatos továbbképzésével, esélyerősítő tervek kidolgozásával a szolgáltatásfejlesztésen keresztül további önálló bevételek elérése a célunk.