

Egyetemi Esélyegyenlőségi Bizottsága előtt megtárgyalt hallgatói kérelmek

Kérelmek száma, jellege

2020. december végéig 9 alkalommal hozott döntést **58** darab kérelemmel kapcsolatban, amelyből

- **komplex felmentésre** irányult **53** db, amelyből 1 nyelvi kurzusra is
- **részleges felmentésre** irányult **0** db
- **tanulmányi félévek meghosszabbítására** **6** db
- **gyógysegédeszköz beszerzésére** **1** db

Fentiek közül felülbírálatra került: 0 – azaz nulla – ügy. Egy külföldi hallgató esetében volt szükséges bírósági határozat miatt utólag regisztrálni fogyatékossgal élő hallgatót, mivel nem rendelkezett a beiratkozáskor a hazai jogszabályoknak megfelelő szakvéleménnyel.

Regisztrált hallgatók

Jelenleg a Semmelweis Egyetemen **73** fő regisztrált aktív jogvisztonnyal rendelkező hallgatónk van, akiknek a kari megoszlása az alábbi:

- Általános Orvostudományi Kar: **13 fő** (2 mozgás-, 2 hallássérült, 10 diszlexiás)
- Egészségügyi Közszolgálati Kar: **7 fő** (5 diszlexiás)
- Egészségtudományi Kar: **44 fő** (1 látás-, 2 mozgás-, 5 hallássérült, 36 diszlexiás)
- Fogorvostudományi Kar: **3 fő** (1 hallássérült, 1 diszlexiás)
- Gyógyszerésztudományi Kar: **2 fő** (1 hallássérült)
- Pető András Főiskolai Kar: **3 fő** (1 mozgássérült)
- Doktori Iskola : **1 fő** (1 egyéb)

Jogszabályváltozás és hatásai

2020. szeptember 1-jétől a 87/2015. évi kormányrendelet 63.§. (3) bekezdése értelmében a felnőtt korban megállapított fogyatékoságról az ELTE GyOPSZI által kiadott szakvélemény fogadható el. Egészségügyi és szociális ágazati sajátosságok miatt a 40 év feletti tanulási zavarral és megértéssel küzdő hallgatóink igazságügyi szakértői véleményei elutasításra kerültek eddig általuk. Megfontolandó a jogszabálmódosítás kezdeményezése, vagy saját hatáskörben az igazságügyi szakértői vélemények befogadása.

COVID hatása az igazolásokra

A technikai segítséget kérők esetében a korábbi papíralapú igazolások kiadása helyett a vizsgáztatóhoz közvetlenül megküldött elektronikus megkeresés vált indokolttá. A kommunikáció intenzívebb és hatékonyabb lett, amelynek során a diszlexia – diszgráfia maradványtünetekkel küzdő hallgatók teljesítménye jelentősen javult a többletidő megadásával.