

MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZER

VEZETŐSÉGI ÁTVIZSGÁLÁS JEGYZŐKÖNYV – 2025.

Éves, átlagos beszámolási kötelezettség

Szervezeti egység megnevezése: Biokémiai Tanszék

Készítés időpontja: 2026.03.23.

Jelen vannak:

Név, beosztás	Aláírás
Dr. Csanády László, tanszékvezető	<i>Csanády László</i>
Dr. Ambrus Attila, MIR vezető	<i>Ambrus Attila</i>
Dr. Törőcsik Beáta, tanszékvezetőhelyettes	<i>Törőcsik Beáta</i>
Dr. Ozohanics Olivér, MIR vezetőhelyettes	<i>Ozohanics Olivér</i>
Dr. Komorowicz Erzsébet, tanulmányi felelős	<i>Komorowicz Erzsébet</i>

	Név	Beosztás	Aláírás/Dátum
Készítette	Dr. Ambrus Attila	MIR vezető	<i>Ambrus Attila</i>
Jóváhagyta	Dr. Csanády László	tanszékvezető	<i>Csanády László</i>



A SZERVEZETI EGYSÉG TELJESÍTMÉNYÉVEL KAPCSOLATOS INFORMÁCIÓK

A 2025-ös helyszíni belső audit - kutatás, oktatás, működés témakörökben - megállapította, hogy:

- Tudatos tevékenységként foglalkoznak a szervezet és környezetének váltoásaival. A SWOT elemzést felhasználják a működés fejlesztéséhez.
- Az érdekelt felek és igényeik rendszeresen nyomon vannak követve. Az érdekelt felek igényeit (főbb érdekeltek) valóban figyelembe veszik.

A Tanszékre jellemző lényeges/főbb érdekelt felek körében nem történt változás.

Lényeges/főbb érdekelt felek

Terület	Főbb csoportok	Szervezeti egység főbb érdekelt felei	Kapcsolat tartalma/igények
Oktatás	hallgatók	ÁOK, FOK, GYTK, hallgatók magyar, német, angol nyelvű képzésekben	előadás, gyakorlat tartása
	egyetemi oktatók	párhuzamos és egymásra épülő tárgyak oktatói	tantárgyi egyeztetések
	adminisztráció	kari tanulmányi osztályok	hallgatói adminisztrációban támogatás
	óraadó oktatók	nyugdíjas munkatársak, volt Ph.D. hallgatók	gyakorlatvezetés
	más egyetemek	PPKE	előadás, gyakorlat Orvosi biotechnológia M.Sc. képzés keretében
Kutatás	támogatók	MTA, NKFIH, HCEMM	kutatói támogatások
	szakmai folyóirat szerkesztők, kiadók	lásd MTMT adatbázis	szakcikk kiadása
	beszállítók	lásd beszállítói lista (SAP rendszerben)	kutatói reagensek szállítása
Szervezet működése	épület-fenntartók	EOK üzemeltető	épület fenntartása
	IT üzemeltetők	egyetemi és EOK informatikai munkatársak	IT rendszerek működtetése
	egyetemi gazdasági igazgatóság	pénzügyi, beszerzési igazgatóság	adminisztratív támogatás beszerzéseknél, HR management

A Tanszék az érdekelt felekkel kötött szerződéseknek, valamint az egyetemi szabályzatoknak megfelelően fejtette ki tevékenységét. Ezekről való eltérésről egyik fél részéről sem érkezett jelzés.

Oktatási tevékenység

Rendszeres visszajelzéseket igyekeznek beszerezni az oktatott hallgatóktól két csatornán keresztül is. A kérdőíves felmérésen kívül minőségfejlesztési célból szintén bevezetésre került korábban már az egyedi helyszíni oktatói teljesítménymérés is (QR-kód-alapú web-es felületen). Ezek eredményét egyelőre kizárólag az érintett oktató és a Tanszékvezető ismerheti meg a <https://feedback.semmelweis.hu/> oldalon, és használja önértékeléshez, illetve az oktatói teljesítmény értékeléséhez. Továbbra is folyamatban van anonimitást biztosító verzió fejlesztése, ami széles körben elérhető lesz az oktatói közösség számára.

Hallgatói vélemények az oktatott tárgyak minőségéről (OMHV felmérések):

Reprezentatív példának a legnagyobb létszámú tantárgyról alkotott hallgatói véleményeket mutatjuk be a 2025/26-os tanév I. félévéből (Orvosi Biokémia II, magyar nyelven; a tárgyról beadott kitöltött kérdőívek száma: 407, a tárgyat fölvetett hallgatók száma: 475):

A tárgy összevetése a kari átlaggal

Az eredmények táblázata:

Kérdés	Tárgy átlag	Tárgy szórás	Kari átlag	Wilcoxon-teszt	Pontszám
K1	8.19	2.06	8.53	p = 0.05	-0.14
K2	8.13	2.07	8.44	p = 0.05	-0.11
K3	8.07	2.12	8.39	p = 0.05	-0.12
K4	8.29	2.05	8.59	p = 0.05	-0.09
K5	7.99	2.27	8.39	p = 0.05	-0.20
K6	8.37	2.22	8.58	p = 0.05	-0.01
K7	7.94	2.13	8.39	p = 0.05	-0.25
Összesen					-0.93

Az eredmények a kari átlaghoz képest

A kérdések szövege a következő volt:

- K1** Milyen mértékben hívta fel az oktató a figyelmet a tárgyra és a többi kurzus kapcsolatára?
- K2** Mennyire átlátható, világos a tantárgy követelményrendszere; mennyire követhető, logikusan felépített a tantárgy, a tananyag?
- K3** Hogyan épít a tantárgy az elméletben eddig tanultakra és/vagy a gyakorlaton tapasztaltakra?
- K4** Mennyire utal a tantárgy a jövőben tanulandókra és a jövőbeli gyakorlati munkára?
- K5** Mennyire jól szervezett a tantárgy, alkalmazkodott-e a hallgatói csoport egyedi sajátosságaihoz?
- K6** Elérhetőek és használhatóak-e a saját tanuláshoz a tárgyhoz kapcsolódó anyagok (előadások, szakirodalom, jegyzetek, e-tananyag stb.)
- K7** Összességében hogyan értékeli a tantárgyat?

Sajnos a tavaly felvetett statisztikai elemzési javaslatunkra azóta sem érkezett érdemi reflexió.

Kutatási tevékenység

Publikációk száma 15 és azok kumulatív impakt faktora 63,2.

Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end	Document Type
SEMINARS IN THROMBOSIS AND HEMOSTASIS	51	7		724	735	Review
JOURNAL OF PHYSIOLOGY-LONDON	603	19		5437	5453	Article
SEMINARS IN THROMBOSIS AND HEMOSTASIS						Review
FRONTIERS IN CELLULAR NEUROSCIENCE	19		1661231			Article
JOURNAL OF MOLECULAR BIOLOGY	437	24	169507			Article
INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES	26	12	5799			Article
BIOMOLECULES	15	8	1127			Article
PROTEINS-STRUCTURE FUNCTION AND BIOINFORMATICS	94	4		947	960	Article
CANCER IMMUNOLOGY IMMUNOTHERAPY	74	5	165			Article
REDOX BIOLOGY	85		103743			Article
CURRENT RESEARCH IN PHARMACOLOGY AND DRUG DISCOVERY	9		100237			Article
JOURNAL OF BIOENERGETICS AND BIOMEMBRANES	57	2		57	83	Review

METHODS IN MOLECULAR BIOLOGY	2908	141	161	Book Chapter
METHODS IN MOLECULAR BIOLOGY	2908	12	5799	163 170 Book Chapter
CELL DEATH AND DISEASE	17	1	5	Article

A publikációk száma eggyel nőtt 2024-hez képest. A cikkek összesített impakt faktora némileg csökkent a 2024-es állapothoz képest (74.1). Mint látszik a munkatársak stabil publikációs aktivitást mutatnak, azonban a megcélzott szaklapok impakt faktorai egyrészt nagy változatosságot mutatnak eleve, másrészt jelentős mértékben képesek - akár évről-évre - változni is.

Kutatási pályázati források

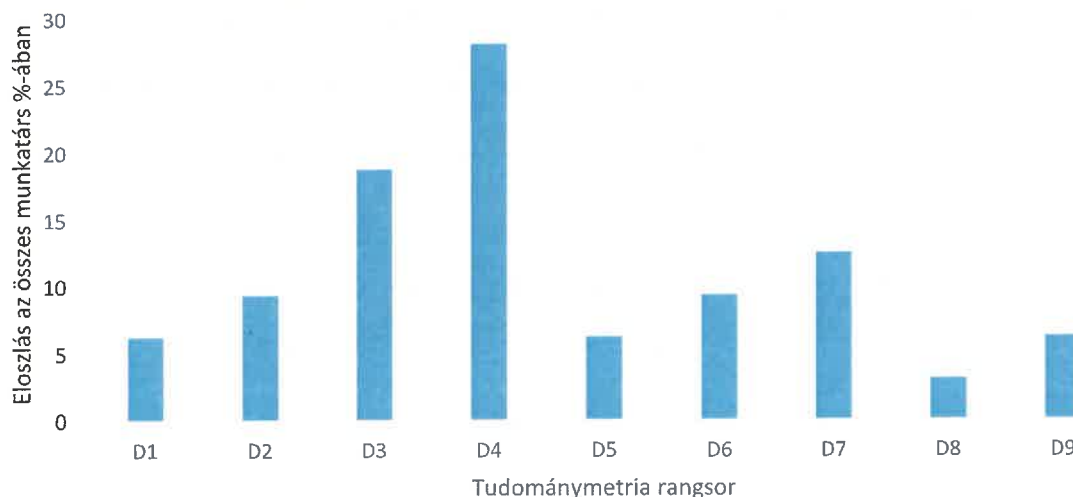
Projekt azonosító	Projekt címe	Témavezető	Projekt kezdete	Projekt vége
FK 138576 (OTKA)	TRPM2: szerkezettől a funkcióig	Dr. Tóth Balázs	2021	2025
K 137563 (OTKA)	Trombusok mechanikai és litikus stabilitásának unortodox molekuláris és szerkezeti determinánsai	Dr. Kolev Kraszimír	2021	2025
HCEMM-Csanády	Structure-function, molecular evolution, and pharmacological modulation of the CFTR and TRPM2 ion channel-enzymes	Dr. Csanády László	2021	2025
TKP2021-EGA-25	Felfedező, klinikai és kognitív idegtudományi kutatások a Semmelweis Egyetemen (Semmelweis Neuroscience)	Dr. Ambrus Attila	2021	2025
TKP2021-EGA-25	Felfedező, klinikai és kognitív idegtudományi kutatások a Semmelweis Egyetemen (Semmelweis Neuroscience)	Dr. Chinopoulos Christos	2021	2025
KKP 144199	Élvonal Kutatási Kiválósági program: Kórtani jelentőségű ioncsatornák molekuláris mechanizmusai	Dr. Csanády László	2022	2027
K143627 (OTKA)	Idegrendszeri károsodást okozó mitokondriális alfa-ketosav-dehidrogenáz enzimkomplex mutációk szerkezet.funkció analízise	Dr. Ambrus Attila	2022	2026
ADVANCED 149531 (OTKA)	A rák sebezhetőségeinek feltárása metabolikus útvonalak profilozásával	Dr. Chinopoulos Christos	2025	2028
ADVANCED 149640 (OTKA)	Az intracelluláris mikrokörnyezet szabályozó hatása az ioncsatornák működésére	Dr. Bartók Ádám	2025	2028

TKP2021-EGA-24	Molekuláris biológia - Molekuláris orvostudományi kiválósági kutatások a Semmelweis Egyetemen (MOLORKIV)	Dr. Kolev Kraszimír	2021	2025
TKP2021-EGA-24	Molekuláris biológia - Molekuláris orvostudományi kiválósági kutatások a Semmelweis Egyetemen (MOLORKIV)	Dr. Csanády László	2021	2025
HCEMM-Wohner	The interplay of neutrophil extracellular traps and hemostasis in thrombosis, thrombolysis and hematological malignancies	Dr. Wohner Nikolett	2021	2026
RGTA-Kokas	Az a-ketoglutarát-dehidrogenáz komplex szerepe az iszkémia-reperfúzió folyamatában	Dr. Kokas Márton	2024	2025
KTKP-Komlódi	Kooperatív Transzlációs Kutatási program	Dr. Komlódi Tímea	2025	2027

A fenti pályázati források megfelelő mértékben biztosították a négy kutatócsoport kutatásainak finanszírozását. A 2025-ben lezáródó projektek folytatását szükséges megtervezni.

Munkatársaink publikációs aktivitása és munkásságuk kihatása

A Biokémiai Tanszék munkatársainak szcientometriai rangsorolása a scientometrics.org rendszerében



A „scientometrics.org” az Egyetem Bioinformatikai Tanszéke által kifejlesztett platform, amely az MTMT adatai alapján publikációs életkorra normalizált kiválósági indexet képez és ennek alapján szakterületenként kutatói rangsort állít fel. Az index kialakításában figyelembe veszi a következő értékeket: H-index, a független citációk

átlagos éves száma, az utóbbi 5 évben Q1-es folyóiratokban megjelent terminális szerzőségű cikkek száma, az utóbbi 10 évben megjelent magas citációjú cikkek száma.

A fenti adatok szerint a Tanszék munkatársainak 68,75%-a a D1-D5 kategóriához tartozik, azaz jobban teljesítenek publikációk és azok kihatása tekintetében, mint a szakterületen dolgozó magyar kutatók 50 %-a.

Az indikátor értéke emelkedett a tavalyi állapothoz képest (62,5%), ami stabil magas színvonalú kutatási eredményességet jelez. Mivel ezt az indikátort az NKFIH hivatalosnak tekint a kutatás-fejlesztési pályázatok értékelésénél, ezt érdemes beépíteni a kutatói teljesítmény értékelési rendszerébe az éves tanszéki jutalmazásoknál és előléptetéseknél. Ezáltal növelni kívánjuk a munkatársak pályázási hatékonyságát.

- iii. Szintén megállapítást nyert, hogy a kockázatokat jól azonosítják, ahhoz felhasználják a SWOT analízist, ill. az érdekelt felek igényeit is. Mivel ez tudatos tevékenység, így nem meglepő, hogy a kockázatokkal érdemben is foglalkozni tudnak, azokra megoldásokat találnak.
- iv. A Fundraising tevékenység eredményeként a kutatásra fordítható keretük megnövekedett.
- v. Változásmenedzsment tekintetében megállapítást nyert, hogy a változásokat rendszerben nyomon követik.
- vi. Folyamatok direkt megfigyeléssel történő nyomon követése tekintetében megállapítást nyert, hogy a tanszéki honlapon nem minden dokumentált információ friss. Hibajavító intézkedés (honlap teljeskörű revíziója) azóta határidőre (2026. január 31.) megtörtént.
- vii. Előző évi belső audit fejlesztési javaslatainak vizsgálata tekintetében, mivel az előző évben nem volt nemmegfelelőség, nem volt szükség visszaellenőrzésre.
- viii. Információgyűjtés, elemzés, és az információk felhasználása tekintetében megállapítást nyert, hogy a vonatkozó indikátorokat rendszerben nyomon követik, fejlesztéseket hajtanak végre.
- ix. A tanszéki kutatómunka tekintetében megállapítást nyert, hogy az egyetemi céloknak megfelelően a Tanszék jelentős kutatási potenciállal működik (lásd szintén fentebb).
- x. Ph.D. képzés tekintetében két reprezentatív példát elemezve (Prof. Kolev Kraszimir, ill. Prof. Ambrus Attila kutatócsoportjait vizsgálva) megállapítást nyert, hogy a Ph.D. hallgatók tevékenységét rendszerben felügyelik. Az aktív Ph.D. hallgatói létszám is alátámasztja, hogy a doktori képzésben is jelentős szerepet vállal a Tanszék.

A KOCKÁZATOK FELMÉRÉSE, INTÉZKEDÉSEI 2026. ÉVRE

Kockázat megnevezése	Hatása (1-5)	Gyakorisága	Kockázat értéke	Intézkedési Terv (feladat, felelős, határidő)
OMHV felmérések elégtelen hatékonysága	3	5	15	Egyeztetés az Oktatásfejlesztési, Módszertani és Szervezési Központ igazgatójával. MIR vezető, 2026.12.31.
Egyes témákban korszerű angol nyelvű tankönyvfejezetek hiánya	5	5	25	Angol nyelvű jegyzet kiadása a Semmelweis Kiadó gondozásában. Tanulmányi felelős. 2026.12.31.
Orvosi végzettségű kutatói utánpótlás hiánya	3	5	15	Orvos végzettségű kollégák bevonása a Tanszékre oktatónak és/vagy kutatónak, kutatócsoport vezetőik, 2026.12.31.

FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEK ÉS AZOKKAL KAPCSOLATOS DÖNTÉSEK ÉS INTÉZKEDÉSEK/CÉLOK 2026. ÉVRE

Fejlesztési cél	Adatok (indikátorok - induló, teljesítendő)	Intézkedési terv (feladat, felelős, határidő)
OMHV kérdőíves felmérések hatékony alkalmazása az oktatás minőségének javításához	A jelenlegi kérdőív és a visszajelzések értékelési módszertana nem szolgálja hatékonyan a minőségi fejlesztési célokat.	Az Oktatásfejlesztési, Módszertani és Szervezési Központtal együttműködve új kérdőív és tudományosan megalapozott értékelési módszer alkalmazása, MIR vezető, 2026.12.31.
Fundraising tevékenység, bevételnövelés a kutatási tevékenységhez	A 2025-ben lejárt projektek pótlása legalább ugyanannyi új kutatási projekttel, 2026. évi kezdéssel	Új kutatási versenypályázatok beadása, kutatócsoport vezetőik, 2026.12.31.
Tehetséges hallgatók korai bekapcsolódása a kutatásba	TDK-hallgató/kutató arány 1 körüli szinten tartása	Népszerűsíteni a kutatási témákat a graduális képzések keretében, minden oktató, 2026.12.31.