



SEMMELWEIS EGYETEM
Belgyógyászati és Hematológiai Klinika

Igazgató
DR. MASSZI TAMÁS egyetemi tanár

Intézkedési terv az OMHV alapján
2023/2024. tanév tavaszi félév

BELGYÓGYÁSZAT II.

Neptun kód: AOKBHK783_2M

Reflexió az előző időszak intézkedési tervében megfogalmazottak beválására vonatkozóan ("bevélszvizsgálat"):

- Az órarend szerkezetén változtattunk, azonban még további gyakorlati időre lenne szükség, ami a kevés oktató mellett nagy kihívást jelent.
- Megfelelő időt hagyunk az ebédszünetre
- Továbbra is fokozottan figyelünk a foglalkozások idejének betartására és megfelelő mértékű szüneteket iktattunk be. Ennek ellenére a foglalkozások néha tovább tartanak (sok a mondanivaló)
- Több gyakorlati és kevesebb elméleti órát szerveztünk
- A labormedicina tantárgyrészt érintő észrevételeket az illetékeseknek folyamatosan továbbítjuk.

Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:

A hallgatók a tárgyat a kari átlag körül értékelték, a válaszadók aránya még növelhető. Az átlag alatti értékelést kapott a szemináriumok hasznossága. Ezek interaktivitásán növelni törekszünk. A beteganyag a magyar valóságot tükrözi, a blokk tematikájához kapcsolódó betegek bemutatása érdekében szervezzük a külsős gyakorlatokat (reumatológia, infektológia), melyek színvonalát igyekszünk a kollégákkal tovább javítani.

Visszajelzésünk a kötelező tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:

Hallgatói megjegyzések	Válaszok
Gyakran előfordult, hogy a gyakorlatvezetők nem tudták, mikor kezdődik a gyakorlat. A László Kórházba felesleges elmenni azok miatt a témák miatt, amiket már sokszor vettünk. Az ágyrajárónak és a kórteremjárónak nincs sok haszna.	A László Kórházi gyakorlattal kapcsolatos kritikákat továbbítottuk és az ottani kollégákkal megbeszéltük. Gyakorlatiasabb foglalkozások lesznek a következő tanévtől. Sajnáljuk, hogy az ágyrajárót és a kórteremrejárót nem tartotta hasznosnak, általában ezt kedvelik a hallgatók a legjobban
Ez a 10% hiányzás eszméletlenül kevés	TVSz
A 10%-os hiányzás kevés. Az hogy nem lehet egy napot hiányozni, betegség esetén is, az nem túl kellemes.	Hiányozni lehet, de pótolni kell
Legyenek szívesek tiszteletben tartani az időnket. Ha én megteszem, hogy 10%ot hiányzom és pontos vagyok, akkor azt visszafelc is szeretném kérni. Nem korrekt fel órát késni és 40 percet elvenni az	Igyekszünk a pontosságra nagyobb energiákat fordítani.



SEMMELWEIS EGYETEM
Belgyógyászati és Hematológiai Klinika

Igazgató
DR. MASSZI TAMÁS egyetemi tanár

ebédidőből.	
A 10% hiányzás nagyon kevés, főleg témakörönként, mert így egy napot sem lehet hiányozni, így ha valaki beteg, egy napot sem hagyhat ki és betegen kell bejönni a beteg emberek közé, főleg hematológiára. Ez egy nagyon rossz rendszer így. A gyakorlatvezetők sokszor késtek 10-30 percekét és gyakran továbbtartották az órákat.	A hiányzást az egész blokkra vonatkoztatjuk. Igyekszünk a pontosságra nagyobb energiákat fordítani.
Sokkal jobb lenne, ha sok gyakorlatból előadás lenne, mely egy blokkban 1-2 oktatót foglalnak le, nem gyakorlatnak meghirdetve melyek kiscsoportos szemináriumok, nem betegágy mellett történnek, és lefoglal egy blokk alatt 8 oktatót.	Sokan éppen a betegágy melletti foglalkozásokból szeretnének többet
A gyakorlatok tematikája pl húgyuti infekció, gyakran nem egyezett az órán hallottakkal (lapra ráírtuk, hogy milyen beteget láttunk) ezzel alapvetően nincs baj, csak így azt a témát nem feltétlen volt idő átvenni. A ruhánkat, táskánkat egész blokk alatt vittük magunkkal, mert nem volt szekrény ami zárható, az orvosi szobákban volt aki sérelmezte - jogosan - hogy csomagmegőrzőnek használjuk a szobát, ezt mindenképpen meg kéne oldani valahogy. Az órarendi változtatásokról érdemes lenne egy emailt küldeni, hogy ne jöjjünk be feleslegesen, mert nem néztük az aktuális változatot.	Igyekszünk az ágy melletti gyakorlaton beteget mutatni. Az éppen elérhető betegek betegségei nem feltétlenül egyeznek az óra általános tematikájával, de hasznosnak gondoljuk a konkrét problémák felvetését. A szekrények zárhatóságának és az öltözői terület biztonságának növelésére már elkezdtek a szervezést és beszerzéseket. Amennyiben változtatás történik az órarendben, küldünk értesítést
Hasznos blokk volt, jól szervezetten. A külső gyakorlatok lehetnek volna rövidebbek és nem pénteken.	Köszönjük! Péntek is egy munkanap!
Nagyon hasznosak a podcastok. Az összes előadást, meg lehetne online tartani, az előadónak és hallgatóknak is jobb lenne. A felvételi osztály gyakorlat is nagyon hasznos.	Az előadások anyaga online elérhető. A podcast formátumon dolgozunk.
A podcastok nagyon hasznosak, lehetne minden témáról. Az előadások lehetnének online. Nagyon sok reggel 8tól délután 4ig bent lenni, sokat könnyíteni a tanuláson is ha online meglennének az előadások mert így vissza lehetne hallgatni	Az előadások anyaga online elérhető. A podcast formátumon dolgozunk. Az új órarendben rövidebb jelenléti idővel tervezünk.
Nagyon hasznosak voltak az interaktív órák (pl a szórakoztató infektológia), viszont sok gyakorlat volt ahol sajnos nem láttunk beteget/nem jött az oktató. Az előadások egy része jó lenne, ha online lenne feltöltve és ott tudnánk megnézni. A	Az előadások anyaga online elérhető. Igyekszünk a pontosságra nagyobb energiákat fordítani és növeli a betegekkel való találkozások számát



SEMMELWEIS EGYETEM
Belgyógyászati és Hematológiai Klinika

Igazgató
DR. MASSZI TAMÁS egyetemi tanár

podcastak nagyon hasznosak a tanuláshoz	
Jó lenne ha a szemináriumok online lennének.	Az anyag online elérhető, de az interaktivitást fontosnak tartjuk
A podcastok és a zoomos esetismertetések nagyon jók voltak szerintem. Pragmatikus és életszagú volt az oktatás. Sajnos nagyon érződik az emberi erőforrás hiány.	
Az előadásokat jobb lenne, ha online felvett formában nézhetnénk, ez az oktatási terhelést is könnyítené a klinikánál és a hallgatóknak is jobb lenne	Dolgozunk az online előadásokon.
A podcastek nagyon hasznosak, az interaktív gyakorlatok rettentő hasznosak. A frontális oktatás sokkal sokkal jobb lenne online, kevesebb erőforrással sokkal hasznosabb lenne. A hallgatói terek nagyon hiányoznak, ahol a gyakorlatokat értelmes környezetben meg lehet tartani.	Dolgozunk az online előadásokon. További oktatói helységek és hallgatói terek kialakítása tervezés alatt. Az öltözők bővítése folyamatban.
Keltai és Szombath G. gyakorlatain kívül a gyakorlatok 80%-nál azt éreztem, hogy nem volt értelme. Jó lenne ha a frontális órák (szemináriumok, előadások) online lennének, így az orvosok is kevésbé lennének leterhelve, nekünk sem kellene 8-4ig bent lenni, és több idő jutna a minőségi gyakorlatokra. A kórteremrejárónak nincsen értelme, az ágyrajárónak annál inkább, ami itt volt a hematon. Nincs mikró sehol az élületben, nincs helység ahol meg lehetne enni az ebédet, és a szekrény kérdés sincsen megoldva. Sajnálom, sosem szoktam ilyen kritikusat írn.	Dolgozunk az online előadásokon. További oktatói helységek és hallgatói terek kialakítása tervezés alatt. Az öltözők bővítése folyamatban.
Podcastok nagyon jók. A frontális oktatás részének sok értelmét én nem látom, ami eomeleti anyag az otthon tanulható/ online formában. Néhány gyakorlatvezetőnek igen rossz az oktatásmódszertana. Az interaktív gyakorlatok nagyon jók voltak, lehetne belőlük sokkal több.	
Sajnos a blokk felén azt éreztem, hogy hiába jöttem be, nem tanultam semmi hasznosat. Az interaktív gyakorlatok jók voltak, az előadások sokszor szárazak és fárasztóak voltak. A törekvés látszik, szervezett az oktatás, de sajnos még nem jó. Érződik a humánerőforrás hiánya. Úgy érzem az anyag 90%-át magamtól, a tankönyv felett kell majd elsajátítanom.	
Nagyon sok anyagot kell leadni kevés idő alatta	Dolgozunk az online előadásokon.



SEMMELWEIS EGYETEM
Belgyógyászati és Hematológiai Klinika

Igazgató
DR. MASSZI TAMÁS egyetemi tanár

Nagyon sok anyagot kell leadni kevés idő alatta blokk oktatás miatt. Szerintem jó megoldás lenne ha az ilyen frontális száraz előadásokat online formában megtartanák és így több emberi erőforrás, energia maradna az interaktívabb szemináriumokra illetve gyakorlatokra.	Dolgozunk az online előadásokon.
Sokszor nagy késésekkel érkeztek meg az orvosok (néha egyáltalán nem). Nincs egységben a gyakorlatok minősége. Külön kiemelném Jakab doktor borzalmas gyakorlatát ahol negyven percen keresztül sorolta a gyógyszerek forgalmi nevét és dózisát mert szerinte ez esszenciális. Azok az előadások is haszontalanok amelyeken teljesen frontálisan unottan elmormolja az előadó az anyagot. A hallgatói terek hiánya talán a legbosszantóbb. Sehol egy hely ebédelni, melegíteni az ebédet, vagy legalább ahol a cuccaimkat ott tudnánk hagyni egy napra.	Igyekszünk az ágy melletti gyakorlaton beteget mutatni és a kollégákat a gyakorlat pontos megtartására ösztönözni. További oktatói helyiségek és hallgatói terek kialakítása tervezés alatt. Forrást is szereztünk, idén ősszel elkészül.
Online előadások Oktatói helyiségek Fizikális vizsgálatra több lehetőség Átláthatóbb órarend	Törekszünk az órarend átláthatóságának növelésén és több gyakorlati lehetőségen.
rengeteg a tanóra, ennyi ideig nehéz koncentrálni, és nagyon kevés a hiányzási lehetőség. A szimulációs, esetmegbeszélős szemináriumok a leghasznosabbak, a gyakorlatok nagy részén az oktató egyáltalán nem vagy csak kevéssé tud foglalkozni velünk, de amikor tud is, az osztályoknak nincs kapacitása az oktatásunkra, nem egyszer volt gyakorlat helyett egy kórterem sarkában állva beszélgetés vagy kinyomtatott ppt diák prezentációja. Az ágyrajáró gyakorlat nem rossz, a kórteremre járó gyakorlatok messze vannak egymástól és nagyon kevés idő jut rájuk, így ebben a formában nincs értelme.	Az új órarendben igyekszünk hatékonyabb beosztást alkalmazni és az éppen gyakorlatot tartó oktatókat egyéb feladataik alól mentesíteni.
A labormedicina rész szinte teljesen értelmetlen volt. Nagyon sok olyan gyakorlatunk volt amin nem volt megfelelő beteg vagy egyáltalán semmilyen beteget nem láttunk és csak a fal mellett álltunk az osztály folyosóján, mert senki nem ért rá foglalkozni velünk.	Továbbítjuk a LM felé. Igyekszünk az ágy melletti gyakorlaton beteget mutatni és a kollégákat a gyakorlat pontos megtartására ösztönözni.
Volt pár kérdés ami nem rémlik, hogy a tananyagban vagy az órán elhangzott volna	Sajnos nincs idő és alkalom minden témát érinteni a gyakorlatokon és a szemináriumokon.
Labormedicina így eltűnhetne	része a kurrikulumnak
Szuper volt	😊
A hiányzások rendszere nehezen átlátható a	Így lesz




SEMMELWEIS EGYETEM
Belgyógyászati és Hematológiai Klinika

Igazgató
DR. MASSZI TAMÁS egyetemi tanár

lenne mindent egyben kezelni.	
Propedeutika ismetles lehetne részletesebb. Betegvizsgálatot jobban gyakorolni.	Igyekszünk
A 11:50 kor levő esetmegbeszéléstől nem lehet normálisan ebédelni, a rezidenseket se kellene vele szívatni.	A blokkban nem lesz kötelező a zoom-os esetismertetés, ami a rezidensek továbbképzésének része!
Túl hosszú napok nem elég gyakorlatias megközelítéssel. A szemináriumok is szárazak, nem betegség központú, pláne nem hallgatóbarát az egész blokk ezekkel a zoomos ebedszünetekkel és a szín szerinti óra csoportosítással, ami miatt az egy hónapos blokkból nem lehet kihagyni egy egész napot sem.	Az új órarendben rövidebb jelenléti időkkal tervezünk és egyelőre nem lesz kötelező a zoom-os esetismertetés. A hiányzásokat az egész blokkra fogjuk számolni.
A hiányzások rendszere és azok pótlása sok bizonytalanságot okozott.	Igyekszünk egyértelműsíteni. A pótlás a szerteágazó témák miatt egyéni megbeszélést igényel
Szerintem a 8-tól 4-ig tartó szoros órarend nem előnyös. Egyrészt nem lehet figyelni ennyi időn át, másrészt az idő kitöltése nem egyenlő a jól szervezett oktatással. A gyakorlatokon nem volt ránk kapacitás, az előadások szerintem felvett formában sokkal nagyobb segítség lenne a moodle felületen, mint személyes formában. A külsős helyeken a szünetek mennyisége nem volt elegendő. Szerintem ez így ilyen formában nem effektív a tárgy oktatását illetően, inkább pár óra effektív gyakorlat és esetismertetés lenne hasznos. Főleg az az óra tetszett, ahol a könyvtárban cseréltük az eseteket.	Az új órarendben igyekszünk hatékonyabb beosztást alkalmazni. Az előadások anyaga online elérhető. A podcast formátumon dolgozunk.

Budapest, 2024. szeptember 20.


Prof. Dr. Masszi Tamás

Az intézkedési tervet összeállította:




Dr. Keltai Katalin