

# WORKSHOPOK ABSZTRAKTJAI

## „VISSZAJELZŐ CSOPORT” (REFLECTING TEAM) SZUPERVÍZIÓ

Asztalos Bernadett<sup>1</sup>, Végh Noémi<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar, Mentálhigiéné Intézet

<sup>2</sup> Antropos Mentálhigiénés Egyesület

E módszer, melyet akár egy team, munkacsoport, vagy bármilyen szakmai közösség meghívott szupervízor nélkül alkalmazhat. Strukturáltsága és módszertana lehetővé teszi, hogy a szupervíziós alkalmak ne személyeskedésről és tudáskülönbségekről szóljanak, hanem olyan dinamikákat világítsanak meg az eseten belül, mely az esethez számára rejtve maradhatott érintettsége miatt. A módszer jól alkalmazható a segítő kapcsolatok minden területén, valamint a szervezetfejlesztésben. Bárki számára hasznos, aki szupervíziós lehetőséget szeretne mentálhigiénés, vagy más segítő munkájához (tanár, szociális munkás, egyéb segítő). A szupervízió során az interjúkészítő beszélget az esethezóval, így a team mind konkrét, mind érzelmi szinten információt kap az esetről. A csoport tagjai a viszonttáttételi érzések mentén reflektálnak. Majd az esethezó-interjúkészítő páros reflektál a hallottakra. A workshopon lehetőség lesz kipróbálni a reflecting team módszerét körülbelül 8 főnek team tagként, illetve esethezóként. Akik nem vesznek részt a reflecting team munkájában, azok egy külső körben megfigyelhetik a munkát, és a végén a módszerre vonatkozó kérdéseket tehetnek fel. Úgy lehet igazán izgalmas, és élő a team munka, ha aktuális esetekkel dolgozhatunk, bátorítunk mindenkit, hogy használja ki a lehetőséget. A workshop alatt 2-3 esetet tudunk megbeszélni.

*Kulcsszavak: visszajelző csoport, reflecting team, szupervízió, segítő munka*

## HATÁSVIZSGÁLATOK MÓDSZERTANI KIHÍVÁSAI KORTÁRS IFJÚSÁGI EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAMOKBAN

Feith Helga Judit<sup>1</sup>, Lukács Ágnes<sup>1</sup>,  
Mészárosné Darvay Sarolta<sup>2</sup>, Falus András<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar,  
Társadalomtudományi Tanszék

<sup>2</sup> Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar,  
Természettudományi Tanszék

<sup>3</sup> Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar,  
Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet

A Magyar Tudományos Akadémia által támogatott, 2016-ban elindult TANTUdSZ program elsődleges célja tudományos alapokon nyugvó egészségpedagógiai módszertanra, az egészségügyi és a pedagógusképző felsőoktatási intézményekben, valamint a hazai középiskolákban tanuló diákok közreműködésére építő kortárs ifjúsági egészségnevelés. Workshopunk során a résztvevőknek lehetőségük nyílik arra, hogy egy innovatív módszer

segítségével ismerkedjenek meg a kortárs egészségnevelés tudományos módszertanával, valamint hogy a négy éves program eredményességét nyomon követő mérési rendszer rövid bemutatása után megvitassák a speciális kutatási módszertan kihívásait, dilemmáit.

*Kulcsszavak: kortárs ifjúsági egészségnevelés, hatásvizsgálat, mérőeszközök*

## **LMBTQ KLIENSEK KORSZERŰ PSZICHOLÓGIAI ELLÁTÁSA**

**Hazag Anikó<sup>1</sup>, Németh Ádám<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Szent Imre és Szent János Kórház Pszichiátria

„Útmutató a meleg, lesbikus, biszexuális, transznemű és gender-nonkonform kliensekkel folytatott pszichológiai munkához” című nemzetközi, a Magyar Pszichológiai Társaság LMBTQ-munkacsoportjaként, általunk lektorált, 2016 év végén megjelent kiadványunk témáit dolgozzuk fel szituációs feladatmegoldások alapján az érdeklődőkkel.

*Kulcsszavak: LMBTQ, gender, szexuális orientáció, transznemű, affirmatív terápia*

## **AZ EGÉSZSÉGÜGYI SZAKEMBEREK SZEREPE A GYERMEKVÉDELMI RENDSZERBEN, DILEMMÁK**

**Soósné Kiss Zsuzsanna<sup>1</sup>, Pilinszki Attila<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar,  
Egészségtudományi Klinikai Tanszék

<sup>2</sup> Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar, Mentálhigiéné Intézet

Az idén húszéves 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról a kezdetektől nagyon fontos szerepet szán az egészségügyi dolgozóknak, elsődlegesen az észlelő-jelzőrendszeri-együttműködési kötelezettségek vonatkozásában. A műhelymunka célja a 2016. január 1-én életbelépett új rendszer szellemében átgondolni az egészségügyben dolgozók kötelezettségeit, megtalálni azokat a saját és a társszakmákkal történő együttműködésből meríthető lehetőségeket, amelyek a gyermekek és családjaik egészségét, jólétét szolgálják. A résztvevőknek lehetőségük nyílik arra, hogy az általuk hozott vagy a prezentált családtörténet mentén átgondolják, megvitassák a gyermekek és családok számára legoptimálisabb megoldási módokat, az egészségügyi dolgozók és a társszakmákban dolgozók kötelezettségeit, együttműködési lehetőségeit, a munka során felmerülő dilemmákat.

*Kulcsszavak: gyermekvédelem, egészségügyi szakember, interprofesszionális együttműködés*

# IDŐSÖDÉS: INNOVATÍV MEGOLDÁSOK

**Széman Zsuzsa**

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar, Mentálhigiéné Intézet

A workshop célja az idősödéssel, a gondozással összefüggő olyan nemzetközi és hazai új kutatási eredményeknek, jó példákknak –a megelőzést is beleértve – a bemutatása, amelyek a kihívások elemzésén túl segítenek azok kezelésében. A workshop a gondozást tágabb kontextusban vizsgálja és annak 3 fő szegmensét érint: szociális, épített környezet, technika/ internet/infokommunikáció/infokommunikációs tudásszint.

## Témák

- szociális intézményrendszerek fenntarthatósága
- gondozással felmerülő problémák
- gondozás a gondozók szemszögéből
- gondozottak életminősége
- család, a családi gondozók szerepe
- új humán erőforrás a gondozásban
- technika, internet, infokommunikáció
- infokommunikációs tudás
- önkéntesség
- mentális megközelítés szerepe

*Kulcsszavak: idősödés, gondozás, innováció, jó gyakorlatok*