

**Semmelweis Egyetem
Általános Orvostudományi Kar**

TANULMÁNYI TÁJÉKOZTATÓ

**Kognitív viselkedésterapeuta
(CBT terapeuta)
szakirányú továbbképzés**

**(végzettségi szint: szakirányú továbbképzés, szakképzettség: CBT
terapeuta, képzés nyelve: magyar)**

2026/2027.

BUDAPEST

**Az Általános Orvostudományi Kar
Tanulmányi Osztály**

(1089 Budapest, Nagyvárad tér 4., I. em. E/15)

**Személyes ügyfélfogadás
a boros.emese@semmelweis.hu e-mail címen történt
előzetes egyeztetés alapján lehetséges.**

Mintatanterv

A Kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés mintatanterve [itt érhető el.](#)

További részletes információk

a képzésről a <https://semmelweis.hu/aok/oktatas/msc-szakiranyu-tovabbkepzesek/kognitiv-viselkedesterapeuta/> honlapon érhetők el.

Önköltségi díj

A Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar Kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzésen fizetendő önköltségi díj összegének mértékéről az alábbi dokumentum rendelkezik:

[Szervezeti és Működési Szabályzat](#) / III. Könyv - Hallgatói Követelményrendszer

- [III.4. RÉSZ - TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT](#)
- [III.4. RÉSZ - MELLÉKLETEK](#)

A magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzés feltételeiről az alábbi linken található információ:

https://www.oktatas.hu/magyar-allami-osztondij/altalanos_tajekoztatok

A jogorvoslat joga tanulmányi ügyekben

I.) A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 57. és 58. §

**II.) A Semmelweis Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzat - III. KÖNYV
Hallgatói Követelményrendszer - III.7. RÉSZ Jogorvoslati Szabályzat
alapján:**

3. § [A jogorvoslati kérelem]

„(1) A jogorvoslati kérelmet a hallgatói információs rendszerben (NEPTUN-EFTR) rendszeresített elektronikus űrlapon, illetve a jelen szabályzat mellékletét képező formanyomtatványon lehet előterjeszteni az elsőfokú döntés kézhezvételét vagy az elmulasztott intézkedésről való tudomásszerzést követő 15 napon belül. A formanyomtatványt az Egyetem honlapján történő közzététellel elérhetővé kell tenni, valamint azt a jogorvoslati kérelem előterjesztésére szolgáló egyetemi szervezeti egységeknek - a hallgató kérésére - papír alapon is rendelkezésre kell bocsátania.”

4. § [A jogorvoslati kérelem benyújtása, a hiánypótlás, igazolási kérelem, az áttétel]

„(1) A jogorvoslati kérelmet a Felülbírálati Bizottsághoz kell címezni, és az SZMSZ III.6. részében előírt hallgatói jogviszonnyal kapcsolatos kérelmek benyújtására megjelölt szervezeti egységhez kell benyújtani. A kérelmet a hallgató személyesen vagy postai úton, ajánlott küldeményként nyújthatja be.”

9. § [Az értesítés és idézés, a megkeresés]

„(5) A Felülbírálati Bizottság köteles a hallgatót legalább egy alkalommal személyesen meghallgatni. Ha a hallgató szabályos értesítés ellenére nem jelenik meg a Felülbírálati Bizottság ülésén, a személyes meghallgatásától el lehet tekinteni, továbbá ha a hallgató a Felülbírálati Bizottság felhívására nem nyilatkozik, vagy a kért adatot nem közli, a Felülbírálati Bizottság a rendelkezésére álló adatok alapján dönt. Erre a hallgatót figyelmeztetni kell.”

13. § [A döntés]

„(2) A jogorvoslati kérelem tárgyában a Felülbírálati Bizottság a következő határozatokat hozhatja:

- a) a kérelmet elutasítja,
- b) a döntés elmulasztóját döntéshozatalra utasítja,
- c) a döntést megváltoztatja,
- d) a döntést megsemmisíti, és a döntéshozót új eljárás lefolytatására utasítja.”

14. § [A döntés közlése]

„(1) A Felülbírálati Bizottság döntésének közlése történhet annak

- a) személyes, dokumentált átadásával;
 - b) a hallgató NEPTUN tárhelyére feltöltve a „Hivatalos bejegyzések” közé;
 - c) egyetemi hivatalos e-mail címére;
 - d) postai szolgáltató útján;
 - e) elektronikus úton az E-ügyintézési törvény szerinti hivatalos elérhetőségére, amennyiben az rendelkezésre áll;
- mely a) - e) pontok közül, azok egyike útján történő első értesítés szabályos, joghatás kiváltására alkalmas kézbesítésnek minősül.”

A következő oldalakon a Kar és a Szenátus által jóváhagyott tantárgyi követelmények tekinthetők meg.

Tantárgy neve német nyelven	Tárgyat meghirdető habilitált oktató	Tantárgy típusa	Kreditpont	Féléves elméleti óraszám	Féléves gyakorlati óraszám	Követelmény (vizsgaforma)	Előfeltételi tárgy(ak)	Szint
Pszichopatológia - felnőtt pszichiátriai kórképek I.	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	5	18		kollokvium	A tárgy feltételének nincs előfeltétele	1. szemeszter
A pszichoterápiás kommunikáció alapjai	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	5	4		kollokvium	nincs	1. szemeszter
Alapszichoterápiás gyakorlat	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	5		8	gyakorlati jegy	nincs	1. szemeszter
Kognitív szempontú viselkedésvizsgálat (elmélet)	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	5	4		kollokvium	nincs	1. szemeszter
Kognitív szempontú viselkedésvizsgálat (gyakorlat)	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	5		4	gyakorlati jegy	nincs	1. szemeszter
Kognitív viselkedésterápia alapjai (elmélet)	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	5	12		kollokvium	nincs	1. szemeszter
Kognitív viselkedésterápia alapjai (gyakorlat)	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	5		12	gyakorlati jegy	nincs	1. szemeszter
Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I. (elmélet)	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	5	8		kollokvium	nincs	1. szemeszter
Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I. (gyakorlat)	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	5		4	gyakorlati jegy	nincs	1. szemeszter
Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	5	10		kollokvium	nincs	1. szemeszter
Pszichopatológia - felnőtt pszichiátriai kórképek II.	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	5	18		szigorlat	A "Pszichopatológia - felnőtt pszichiátriai kórképek I." tárgy sikeres teljesítése	2. szemeszter
Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése II. (elmélet)	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	10	26		szigorlat	A "Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I." tárgy sikeres teljesítése	2. szemeszter
Kognitív viselkedésterápiás szupervízió I.	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	15		36	gyakorlati jegy	nincs	2. szemeszter
Kognitív viselkedésterápiás szupervízió II.	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	15		36	gyakorlati jegy	Kognitív viselkedésterápiás szupervízió I. tantárgy teljesítése	3. szemeszter
Kognitív viselkedésterápiás szupervízió III.	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	15		36	gyakorlati jegy	nincs	4. szemeszter
Záró esettanulmány (szakdolgozat)	Dr. Perczel-Forintos Dóra	kötelező	10			gyakorlati jegy	A képzés valamennyi tantárgyának sikeres teljesítése	4. szemeszter

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Pszichopatológia - felnőtt pszichiátriai kórképek I.

Angol neve: Psychopathology - Mental disorders in adulthood I.

Német neve: Psychopatologie - felnőtt pszichiátriai kórképek I.

Tantárgy kreditértéke: 5

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
18.0	18.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT001_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

Az elméleti előadások fő célja a két félév tematikájával összefüggő, orientáló jellegű információ átadása, mely jó alapul szolgál a félév során elsajátítandó tananyaghoz. Általános pszichopatológia. Normalitás és abnormalitás kérdése a pszichopatológiában. Az Nem hatályosított 2 interjúkészítés módszerei. A percepció, figyelem, motiváció, emlékezet, tudat, gondolkodás és az érzelmi élet

zavarai. Diagnosztikai rendszerek a pszichiátriában és a pszichopatológiában. A pszichiátriai betegségek genetikai és neurobiológiai alapjai, pszichofarmakológiai alapok. Affektív zavarok és egyéb tartós hangulatzavarok. Szorongásos zavarok: fóbia, pánikbetegség, kényszer. Disszociáció, konverzió, szomatoform tünetképződés. Specifikus személyiségzavarok. Pszichoszexuális zavarok, alvászavarok, táplálkozási zavarok, szenvedélybetegségek, krízisállapotok. A preszuicidális szindróma és a PTSD. Szerrel összefüggő és addiktív zavarok tünettana és diagnosztikai kritériumai. Diszruptív, impulzus-kontroll és viselkedés zavarok felnőttkorban. A személyiség zavarai, valamint ezek BNO, illetve DSM szerinti (differenciál-) diagnosztikai kórmegállapítási lehetőségei. Organikus szindrómák, demenciák, pszichózisok. A központi idegrendszer működészavara, sérülése, betegsége által okozott személyiség- és viselkedészavarok. Szkizofrénia, szkizoform pszichózisok, paranoid, hebefrén, kataton és atípusos formák. Tartós paranoid állapotok. Szkizoaffektív zavarok.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

előadás

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

Ismeri a pszichopatológiai állapotok kognitív szempontú állapotfelmérését, a kognitív szempontú diagnosztikát. Az objektív tesztek, becslőskálák, kérdőívek alkalmazását a problémaviselkedés felismerésében. A szakon végzett szakember attitűdjére jellemző. hogy

- Nyitottsággal, empátiával, feltétel nélküli elfogadással fordul a kliensek felé
- Kongruens
- Tiszteletben tartja az emberi élet méltóságát és a klienseik érdekeit szem előtt tartva jár el.
- Nem különböztet meg és nem utasít vissza faji, nemzetiségi, vallási okok miatt klienst, aki kezelésre jelentkezik.
- A kezelés megválasztásánál az elfogadott szakmai ajánlás szerint jár el, figyelembe véve a lehetséges alternatívákat: a várható eredményességet, a kezeléssel együtt járó kényelmetlenséget, a kezelési időt.
- Megbeszéli klienseikkel a konzultáció célját, kereteit és megállapodást köt velük.
- A konzultációs folyamat megkezdésekor tájékoztatja a klienseket a konzultáció céljáról, a választott módszerről és az alternatív kezelési lehetőségekről.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

AOTKGV001_2M

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

A tárgy feltételének nincs előfeltétele.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

min. 24 - max. 40 fő Neptun jelentkezési sorrendben. A tárgy az 1. szemeszterben kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A tematika az alábbi témákból tevődik össze:

- 1. Az abnormalitás pszichológiai modelljei
- 2. Az interjúkészítés módszerei
- 3. Az interjúkészítés módszerei II.
- 4. Diagnosztikai rendszerek
- 5. Általános pszichopatológia I.: tudat, orientáció, figyelem, emlékezés
- 6. Általános pszichopatológia II.: gondolkodás, intellektus és zavarai, percepció, észlelés
- 7. Általános pszichopatológia III.: affektivitás/érzelmi élet zavarai, motiváció, magatartás és cselekvés
- 8. Hangulatzavarok (Bipoláris zavarok + depressziós zavarok)
- 9. Szorongásos zavarok I.: fóbiák, generalizált szorongás
- 10. Szorongásos zavarok II.: pánikzavar, szociális szorongás, egyéb szorongásos zavarok (DSM-5 alapján)
- 11. OCD és kapcsolódó kórképek
- 12. Szomatikus tünet- és kapcsolódó zavarok I-II.
- 13. Táplálkozási és evészavarok (teljes életkori spektrum)
- 14. Diszruptív, impulzuskontroll- és viselkedészavarok
- 15. Szorongásos zavarok, viselkedészavarok, szerhasználati zavarok specifikumai gyermek- és serdülőkorban
- 16. Affektív zavarok, öngyilkos magatartás specifikumai gyermek- és serdülőkorban
- 17. Szomatikus tünet- és kapcsolódó zavarok, ürítési, táplálkozási és evészavarok specifikumai gyermek- és serdülőkorban
- 18. Az iskolai teljesítmény zavarai

Oktatók: Dr. Perczel-Forintos Dóra, Kresznerits Szilvia, Zinner-Gérecz Ágnes

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége,

az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

nincs

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

nincs

A félév aláírásának feltételei:

Az elméleti órákon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév.

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Írásbeli tesztvizsga témakörei:

A pszichopatológia a tudományban és a klinikai gyakorlatban

- 1. Az abnormalitás pszichológiai modelljei
- 2. -3. Az interjúkészítés módszerei I és II.
- 4. Diagnosztikai rendszerek

Általános pszichopatológia

- 5. Általános pszichopatológia I.: tudat, orientáció, figyelem, emlékezés
- 6. Általános pszichopatológia II.: gondolkodás, intellektus és zavarai, percepció, észlelés
- 7. Általános pszichopatológia III.: affektivitás/érzelmi élet zavarai, motiváció, magatartás és cselekvés
- 8. Hangulatzavarok (Bipoláris zavarok + depressziós zavarok)
- 9. Szorongásos zavarok I.: fóbiák, generalizált szorongás
- 10. Szorongásos zavarok II.: pánikzavar, szociális szorongás, egyéb szorongásos zavarok (DSM-5 alapján)

- 11. OCD és kapcsolódó kórképek
- 12. Szomatikus tünet- és kapcsolódó zavarok
- 13. Táplálkozási és evészavarok (teljes életkori spektrum)
- 14. Diszruptív, impulzuskontroll- és viselkedészavarok

Mentális zavarok specifikumai gyermek- és serdülőkorban

- 15. Szorongásos zavarok, viselkedészavarok, szerhasználati zavarok specifikumai gyermek- és serdülőkorban
- 16. Affektív zavarok, öngyilkos magatartás specifikumai gyermek- és serdülőkorban
- 17. Szomatikus tünet- és kapcsolódó zavarok, ürítési, táplálkozási és evészavarok specifikumai gyermek- és serdülőkorban
- 18. Az iskolai teljesítmény zavarai

Tesztkérdések (pl):

- 1. Mi a klinikai pszichológiai interjú elsődleges célja?
- 2. Melyik tényező a jó interjú alapja?
- 3. Mit jelent a strukturált interjú?
- 4. Mi jellemző a félig strukturált interjúra?
- 5. Mi a rapport célja?
- 6. Mi NEM tartozik a „4D” modellhez?
- 7. Mit jelent a statisztikai norma?
- 8. Mi jellemzi a pszichodinamikus modellt?
- 9. Mi az operáns kondicionálás alapja?
- 10. Mi a szomatizáció lényege?
- 11. Melyik kritérium jellemző a szomatikus tünet zavarra?
- 12. Mi a betegségorongás fő jellemzője?
- 13. Mi jellemző az OCD obszesszióira?
- 14. Mi a kompulzió célja?
- 15. Mi jellemzi az anorexia nervosát?
- 16. Mi különbözteti meg az anorexiát a bulimiától?
- 17. Melyik a leggyakoribb tanulási zavar?
- 18. Mi a specifikus tanulási zavar egyik kritériuma?
- 19. Mi jellemző a szorongásos zavarokra?
- 20. Mi a szeparációs szorongás egyik tünete?
- 21. Mi tartozik a diszruptív zavarok közé?
- 22. Mi jellemzi az oppozíciós zavart?
- 23. Mi jellemző a bipoláris zavarra?
- 24. Mi növeli a szorongásos zavarok kialakulását?
- 25. Mi a bio-pszicho-szociális modell lényege?
- 26. Melyik állítás igaz a szorongásra?
- 27. Mi jellemzi a generalizált szorongást?
- 28. Melyik neurotranszmitter NEM kapcsolódik a szorongáshoz?
- 29. Melyik tartozik a specifikus fóbiák közé?
- 30. Melyik állítás igaz a pánikrohamra?
- 31. Hány tünet szükséges minimum a DSM-5 szerint pánikroham diagnózisához?
- 32. Melyik NEM pánikroham tünet?
- 33. Mikor diagnosztizálható pánikzavar?

- 34. Melyik jellemző az agorafóbiára?
- 35. Melyik a leggyakoribb affektív zavar?
- 36. Melyik tünet kötelező a major depresszió diagnózisához?
- 37. Mennyi ideig kell fennállniuk a tüneteknek major depresszió esetén?
- 38. Mi az anhedónia?
- 39. Melyik jellemző a disztímiára?
- 40. Mi a hypobulia?
- 41. Mi a gondolatelakadás?
- 42. Melyik tartozik a gondolkodás tartalmi zavarai közé?
- 43. Mi a téveszme (doxazma)?
- 44. Mi a tudat egyik fő komponense?
- 45. Mi jellemzi a hypovigil állapotot?
- 46. Mi a tudati integritás zavarának következménye?
- 47. Melyik a gondolkodás alaki zavara?
- 48. Mi a DSM-5 egyik jellemzője?
- 49. Egy beteg hónapok óta tartó, diffúz szorongásról számol be, amely több életterületre kiterjed (munka, egészség, család), és nehezen kontrollálható. Melyik diagnózis a legvalószínűbb?
- 50. Egy beteg hirtelen fellépő, intenzív félelmet él át, szívdobogással, fulladásérzéssel és halálfélelemmel. A tünetek 10 percen belül tetőznek. Mi ez?
- 51. Egy személy kerüli a tömeget, tömegközlekedést és nyilvános helyeket, mert fél, hogy nem tud elmenekülni egy rosszullét esetén. Mi a legvalószínűbb diagnózis?
- 52. Egy beteg tartósan lehangolt, érdeklődését elvesztette, alvászavara és koncentrációs nehézsége van legalább 2 hete. Mi szükséges még a major depresszió diagnózisához?
- 53. Egy páciens 3 éve enyhébb, de folyamatos depressziós tünetekről számol be. Melyik kórkép a legvalószínűbb?
- 54. Egy beteg megingathatatlanul hiszi, hogy megfigyelik, noha erre nincs bizonyíték. Milyen tünetről van szó?
- 55. Egy páciens beszámol arról, hogy gondolatmenete hirtelen megszakad, és nem tudja folytatni a mondatát. Mi ez a jelenség?
- 56. Egy beteg csökkent éberségi szintet mutat, nehezen tartható fenn a figyelme. Melyik állapot jellemző rá?

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Pszichopatológiai tünetek és állapotok felismerése. Normalitás és abnormalitás kérdése a pszichopatológiában. Affektív zavarok és egyéb tartós hangulatzavarok. Szorongásos zavarok: fóbia, pánikbetegség, kényszer. Disszociáció, konverzió, szomatiform tünetképződés. Specifikus személyiségzavarok. Pszichoszexuális zavarok, alvászavarok, táplálkozási zavarok, szenvedélybetegségek, krízisállapotok. A preszuicidális szindróma és a PTSD. Szerrel összefüggő és addiktív zavarok tünettana és diagnosztikai kritériumai. Diszruptív, impulzus-kontroll és viselkedés

zavarok felnőttkorban. A személyiség zavarai, valamint ezek BNO, illetve DSM szerinti (differenciál-) diagnosztikai körmegállapítási lehetőségei.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az eredmény értékelése: az elégséges eredmény eléréséhez 50%-os teljesítés szükséges, részletezve:

- 0% - 50%: 1 (elégtelen)
- 51% - 60%: 2 (elégséges)
- 61% - 75%: 3 (közepes)
- 76% - 85%: 4 (jó)
- 86% - 100%: 5 (jeles)

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Réthelyi J.
Cím	Pszichiátria jegyzet orvostanhallgatóknak
Kiadó	Oriold és Társai
Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	407 p

Típus	Kötelező
Szerző	Tringer L.
Cím	Általános pszichopatológia in A pszichiátria tankönyve
Kiadó	Semmelweis Kiadó
Kiadás éve	2025
Egyéb/Megjegyzés	4. átdolgozott kiadás

Típus	Kötelező
Szerző	American Psychiatric Association
Cím	DSM-5-TR Mentális zavarok diagnosztikai és statisztikai kézikönyve
Kiadó	Oriold és Társai
Kiadás éve	2022
Egyéb/Megjegyzés	5. kiadás átdolgozott verziója

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: A pszichoterápiás kommunikáció alapjai

Angol neve: A pszichoterápiás kommunikáció alapjai

Német neve: A pszichoterápiás kommunikáció alapjai

Tantárgy kreditértéke: 5

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
4.0	4.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT002_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A stúdium tematikájában a pszichológiai beavatkozások szintjei kerülnek részletesebb bemutatásra, valamint a segítő kapcsolat non- specifikus jellemzői. Az alapvető kapcsolatteremtési technikák elsajátítása a hatékony kommunikációban. A rapport-teremtés eszközeinek megismerése, alkalmazása. Állapotfiziológiák használata és felismerése, metakommunikáció elemzése. A

személyközpontú szemlélet alapváltozói (empátia, feltétel nélküli elfogadás, kongruencia) mint a pszichoterápia alapvető hatótényezői. A képzett segítő modell. A pszichoterápia definíciója, keretei, jellemzői. Páciens változók, terapeuta változók. A professzionális segítő kapcsolat jellemzői, szakaszai. A pszichoterápiás alkalmasság szempontjai. Nem specifikus és specifikus hatótényezők.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

előadás

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató ismeri az alapvető kapcsolatteremtési technikákat a hatékony kommunikációban. A rapport-teremtés eszközeit, alkalmazását. Állapotfiziológiák használatát és felismerését, metakommunikáció elemzését. A személyközpontú szemlélet alapváltozóit (empátia, feltétel nélküli elfogadás, kongruencia) mint a pszichoterápia alapvető hatótényezőit. A képzett segítő modellt. A pszichoterápia definícióját, kereteit, jellemzőit. Páciens változókat, terapeuta változókat. A professzionális segítő kapcsolat jellemzőit, szakaszait. A pszichoterápiás alkalmasság szempontjait. Nem specifikus és specifikus hatótényezőket.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

AOTKGV008_2M

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

nincs

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

min. 24 - max. 40 fő Neptun jelentkezés sorrend alapján. A tárgy a 1. szemeszterben kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze):
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A hallgatók az alábbi témákban hallgatnak előadásokat:

1. Normalitás és abnormalitás, bevezetés a pszichopatológiába. Előadó: Prof. Dr. Perczel Forintos Dóra
2. A pszichés állapot felmérése, pszichodiagnosztikai alapok. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
3. A segítő kapcsolat: pszichológiai tanácsadás és pszichoterápia. Előadó: Prof. Dr. Perczel Forintos Dóra
4. A legfontosabb pszichoterápiás készségek. Előadó: Ajtay Gyöngyi

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

AOTKGVT004_1M, AOTKGVT006_1M, AOTKGVT008_1M, AOTKGVT010_1M

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

nincs

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

nincs

A félév aláírásának feltételei:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév.

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Tantárgy vizsga témakörei:

- Normalitás és abnormalitás, bevezetés a pszichopatológiába.
- A pszichés állapot felmérése, pszichodiagnosztikai alapok.
- A segítő kapcsolat: pszichológiai tanácsadás és pszichoterápia.
- A legfontosabb pszichoterápiás készségek.

Összevont szóbeli vizsga az alábbi öt elméleti tárgyból:

- A pszichoterápiás kommunikáció alapjai,
- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.,
- Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek).

Tételsor:

1. A pszichológiai beavatkozások szintjei. A segítő kapcsolat non-specifikus jellemzői.
2. A pszichoterápia definíciója, keretei, jellemzői. Páciens változók, terapeuta változók.
3. A minőségi esetvezetés alapjai, a hatékonyság ismérvei
4. A CBT elméleti alapjai (tanuláselmélet, kognitív elmélet)
5. Mi a viselkedésdiagnosztika, mi a célja, lényege és felépítése?
6. A kognitív struktúra hierarchiája. Kognitív viselkedésdiagnosztika.
7. Viselkedésterápiás módszerek 1: Ingerexpozíciós módszerek bemutatása példákkal.
8. Viselkedésterápiás módszerek 2: Operáns kondicionáláson alapuló módszerek bemutatása példákkal
9. Viselkedésterápiás módszerek 3: Viselkedéspróbák, szerepjáték jellemzői, bemutatása példákkal
10. A CBT fő módszerei, példákkal illusztrálva.
11. A CBT legfontosabb jellemzői
12. CBT első interjú, az első terápiás alkalom struktúrája
13. Szocializálás CBT-re, keresztmetszeti konceptualizálás
14. A NAG (negatív automatikus gondolatok) jellemzői és felismerésük. Reális és negatív automatikus gondolatok elkülönítése. A lefelé mutató nyíl technika szerepe.
15. Kognitív torzítások, jelentőségük és típusai
16. Mi a hosszmetzeti konceptualizálás, mi a jelentősége, célja és struktúrája?
17. A kognitív átstrukturálás definíciója, célja és módszerei 18. Biztonsági viselkedések, viselkedési kísérletek.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A rapport-teremtés eszközeinek ismerete és alkalmazása. Állapotfiziológiák használata és felismerése, metakommunikáció elemzése. A személyközpontú szemlélet alapváltozói (empátia, feltétel nélküli elfogadás, kongruencia), mint a pszichoterápia alapvető hatótényezők. A képzett

segítő modell. A pszichoterápia definíciója, keretei, jellemzői. Páciens változók, terapeuta változók. A professzionális segítő kapcsolat jellemzői, szakaszai. A pszichoterápiás alkalmasság szempontjai. Nem specifikus és specifikus hatótényezők.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Összevont szóbeli vizsga az öt elméleti tárgyból:

- A pszichoterápiás kommunikáció alapjai,
- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.,
- Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek).

5 fokozatú érdemjegy az alábbi szempontok figyelembevételével: tárgyi tudás pontossága, megértés mélysége, összefüggések felismerése, kommunikáció (strukturáltság, szaknyelv), önálló gondolkodás/példák.

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok, alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések

- nem értelmezhető válaszok

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Bitter, I., Purebl, Gy., Túry, F. & Unoka, Zs.
Cím	A pszichoterápia alapjai.
Kiadó	Semmelweis Kiadó
Kiadás éve	2012

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Alappszichoterápiás gyakorlat

Angol neve: Alappszichoterápiás gyakorlat

Német neve: Alappszichoterápiás gyakorlat

Tantárgy kreditértéke: 5

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
8.0	0.0	8.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT003_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A gyakorlati tanegység az elméletben megismert készségek elsajátítására és begyakorlására irányul szerepjátékok formájában. A személyközpontú szemlélet alapváltozói (empátia, feltétel nélküli elfogadás, kongruencia), mint a hatékony segítő kapcsolat alapvető jellemzőinek kipróbálása sajátélményű empátialabor gyakorlat formájában. A klinikai pszichológiai interjú módszerei

(strukturált, félig strukturált és szabad explorációs formák). Az interjú feldolgozásának módja.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

gyakorlat

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató ismeri az alapvető kapcsolatteremtési technikákat a hatékony kommunikációban. A rapport-teremtés eszközeit, alkalmazását. Állapotfiziológiák használatát és felismerését, metakommunikáció elemzését. A személyközpontú szemlélet alapváltozóit (empátia, feltétel nélküli elfogadás, kongruencia) mint a pszichoterápia alapvető hatótényezőit. A képzett segítő modellt. A pszichoterápia definícióját, kereteit, jellemzőit. Páciens változókat, terapeuta változókat. A professzionális segítő kapcsolat jellemzőit, szakaszait. A pszichoterápiás alkalmasság szempontjait. Nem specifikus és specifikus hatótényezőket.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

nincs

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

6-8 fő / csoport, Maximum 24-40 fős évfolyam létszám mellett. A tárgy az 1. szemeszterben kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

Az elméleti tematikához illeszkedő gyakorlat, amelyben kognitív viselkedésterápiás szupervíziót biztosítunk az elméleti alapok elmélyítésére: reális és torzított negatív automatikus gondolatok felismerése, elkülönítése, a diszfunkcionális attitűdök, adaptív és maladaptív alapsémák felismerése. A terápia fázisainak elkülönítése: diagnosztikai és terápiás fázis szakaszai; keresztmetszeti és

hosszmetszeti konceptualizálás, szókratészi kérdezés technikája, kollaboratív empirizmus. A háromszlopos gondolatnapló módszerének elsajátítása, kognitív torzítások felismerése. Terápiás készségfejlesztő és módszertani gyakorlatok, valamint esetmegbeszélések.

A hallgató konkrét eseten keresztül a gyakorlatban sajátíthatja el az elméletben tanultakat. A gyakorlatok során a gyakorlatvezetők támogatásával közösen, konzultációk formájában tudják a hozott esetek nehézségeit megbeszélni az esetvezetés során a kognitív viselkedésterápia tanult módszereit alkalmazva.

A hallgatók a gyakorlatok során valós eseteken keresztül az alábbi technikákat ültetik a gyakorlatba:

- Rogersi alapok, sajátélményű empátialabor.
- Pszichopatológia konzultáció (30 perc).

Csoportvezetők: Kresznerits Szilvia, Zinner-Gérecz Ágnes, Dr- Perczel-Forintos Dóra

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

AOTKGV005_1M, AOTKGV007_1M, AOTKGV009_1M

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A gyakorlatokról max. 10% hiányzás megengedett, pótlásra a gyakorlatvezetővel egyeztetve van lehetőség. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

Két esetreferálás és aktív részvétel a gyakorlatokon a félév során.

Esetreferálás: 2 db

Időpontja: félév során, annak második felében

Értékelésbe beszámításuk módja: gyakorlati jegy 100%-a

Pótlásuk javításuk lehetősége: egyéni megbeszélés alapján a szemeszter végéig az esetreferálást a hallgatók pótolhatják

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási

határideje:

Két esetreferálás a szorgalmi időszak során.

A félév aláírásának feltételei:

A hallgató megfelelt a félév követelményeinek, teljesítette a két esetreferálást.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

nincs

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A személyközpontú szemlélet alapváltozói (empátia, feltétel nélküli elfogadás, kongruencia), mint a hatékony segítő kapcsolat alapvető jellemzőinek ismerete és alkalmazása sajátélményű empátialabor gyakorlat formájában.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az alábbi négy gyakorlati tárgyra összevont gyakorlati jegyet kap a hallgató:

- Alap-pszichoterápiás gyakorlat,
- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.

Jelen tantárgy értékelése során a legfontosabb szempont a hallgató szakmai aktivitása a gyakorlatokon és az esetreferálások színvonala, melyre 1-5 ig osztályzatot kap.

Esetreferálások értékelési módja:

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás

- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok
- alig lát összefüggéseket - erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A gyakorlati jegy kialakításakor továbbá, figyelembe vesszük az első féléves esettanulmány osztályzatát is.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, S. J.
Cím	Kognitív terápia kezdőknek és haladóknak.
Kiadó	VIKOTE, Budapest.
Kiadás éve	2024

Típus	Kötelező
Szerző	Bitter, I., Purebl, Gy., Túry, F. & Unoka, Zs.
Cím	A pszichoterápia alapjai
Kiadó	Semmelweis Kiadó

Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	12. fejezet

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika (elmélet)

Angol neve: Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika (elmélet)

Német neve: Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika (elmélet)

Tantárgy kreditértéke: 5

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
4.0	4.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT004_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában:

Pszichopatológiai tünetek és állapotok felismerése. A viselkedésdiagnosztika célja, lényege és felépítése. A problémaviselkedés felismerése, kiváltó, fenntartó és környezeti moduláló tényezői. A környezeti megerősítések (pozitív válaszreakciók) és averzív (negatív válaszreakciók) hatása a viselkedés fenntartásában vagy kioltásában. Az objektív viselkedés-szempontú klinikai pszichológiai

interjú elmélyítése, kibővítése kognitív elemekkel. A pszichopatológiai állapotok kognitív szempontú állapotfelmérése, kognitív szempontú diagnosztika. Objektív tesztek, becslőskálák, kérdőívek alkalmazása a problémaviselkedés felismerésében. A kérdőívek kiértékelésének és értelmezésének folyamata. Kognitív viselkedésvizsgálat. A minőségi esetvezetés alapelvei és módszertana. A hatékonyság ismérvei.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

előadás

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató ismeri a pszichopatológiai tüneteket. A viselkedésvizsgálat célját, lényegét és felépítését. Felismeri a problémaviselkedést kiváltó, fenntartó és környezeti moduláló tényezőket és a környezeti megerősítések (pozitív válaszreakciók) és averzív (negatív válaszreakciók) hatását a viselkedés fenntartásában vagy kioltásában.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

AOTKGV008_2M

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

nincs

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

min. 24 - max. 40 fő Neptun jelentkezési sorrendben. A tárgy az 1. szemeszterben kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. A tanuláselmélet alapjai. Előadó: Dr. Vizin Gabriella - vendégoktató
2. Viselkedésvizsgálat. Előadó: Dr. Vizin Gabriella - vendégoktató

3. A viselkedésterápia módszerei és alkalmazási területei. Előadó: Dr. Vizin Gabriella - vendégoktató

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

AOTKGVT002_1M, AOTKGVT006_1M, AOTKGVT008_1M, AOTKGVT010_1M

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Az előadásokon való aktív részvétel, max. 10% hiányzás / félév. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):

(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

nincs

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

nincs

A félév aláírásának feltételei:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév.

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Tantárgy vizsga témaköre:

- A tanuláselmélet alapjai.
- Viselkedésdiagnosztika.
- A viselkedésterápia módszerei és alkalmazási területei.

Összevont szóbeli vizsga az alábbi öt elméleti tárgyból:

- A pszichoterápiás kommunikáció alapjai,
- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.,
- Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek.

Tételsor:

- 1. A pszichológiai beavatkozások szintjei. A segítő kapcsolat non-specifikus jellemzői.
- 2. A pszichoterápia definíciója, keretei, jellemzői. Páciens változók, terapeuta változók.
- 3. A minőségi esetvezetés alapjai, a hatékonyság ismérvei
- 4. A CBT elméleti alapjai (tanuláselmélet, kognitív elmélet)
- 5. Mi a viselkedésdiagnosztika, mi a célja, lényege és felépítése?
- 6. A kognitív struktúra hierarchiája. Kognitív viselkedésdiagnosztika.
- 7. Viselkedésterápiás módszerek 1: Ingerexpoziációs módszerek bemutatása példákkal.
- 8. Viselkedésterápiás módszerek 2: Operáns kondicionáláson alapuló módszerek bemutatása példákkal
- 9. Viselkedésterápiás módszerek 3: Viselkedésprobák, szerepjáték jellemzői, bemutatása példákkal
- 10. A CBT fő módszerei, példákkal illusztrálva.
- 11. A CBT legfontosabb jellemzői
- 12. CBT első interjú, az első terápiás alkalom struktúrája
- 13. Szocializálás CBT-re, keresztmetszeti konceptualizálás
- 14. A NAG (negatív automatikus gondolatok) jellemzői és felismerésük. Reális és negatív automatikus gondolatok elkülönítése. A lefelé mutató nyíl technika szerepe.
- 15. Kognitív torzítások, jelentőségük és típusai
- 16. Mi a hosszmetzeti konceptualizálás, mi a jelentősége, célja és struktúrája?
- 17. A kognitív átstrukturálás definíciója, célja és módszerei
- 18. Biztonsági viselkedések, viselkedési kísérletek.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A viselkedésdiagnosztika célja, lényege és felépítése. A problémaviselkedés felismerése, kiváltó, fenntartó és környezeti moduláló tényezők. A környezeti megerősítések (pozitív válaszreakciók) és averzív (negatív válaszreakciók) hatása a viselkedés fenntartásában vagy kioltásában. Az objektív viselkedésszempontú klinikai pszichológiai interjú elmélyítése, kibővítése kognitív elemekkel. A pszichopatológiai állapotok kognitív szempontú állapotfelmérése, kognitív szempontú diagnosztika. Objektív tesztek, becslőskálák, kérdőívek alkalmazása a problémaviselkedés felismerésében.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A

jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Összevont szóbeli vizsga az öt elméleti tárgyból:

- A pszichoterápiás kommunikáció alapjai,
- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.,
- Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek.

5 fokozatú érdemjegy az alábbi szempontok figyelembevételével: tárgyi tudás pontossága, megértés mélysége, összefüggések felismerése, kommunikáció (strukturáltság, szaknyelv), önálló gondolkodás/példák.

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok, alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Perczel-Forintos D., Mórotz K.
Cím	Kognitív viselkedésterápia
Kiadó	Medicina
Kiadás éve	2019

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika (gyakorlat)

Angol neve: Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika (gyakorlat)

Német neve: Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika (gyakorlat)

Tantárgy kreditértéke: 5

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
4.0	0.0	4.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT005_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A "Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika" elméleti oktatása keretében elhangzottak gyakorlatban történő alkalmazásának elsajátítása és begyakorlása.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

gyakorlat

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató ismeri a pszichopatológiai tüneteket. A viselkedésvizsgálat célját, lényegét és felépítését. Felismeri a problémaviselkedést kiváltó, fenntartó és környezeti moduláló tényezőket és a környezeti megerősítések (pozitív válaszreakciók) és averzív (negatív válaszreakciók) hatását a viselkedés fenntartásában vagy kioltásában.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

nincs

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

6-8 fő / csoport Maximum 24-40 fős évfolyam létszám mellett. A tárgy az 1. szemeszterben kötelező

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

Az elméleti tematikához illeszkedő gyakorlat, amelyben kognitív viselkedésterápiás szupervíziót biztosítunk az elméleti alapok elmélyítésére: reális és torzított negatív automatikus gondolatok felismerése, elkülönítése, a diszfunkcionális attitűdök, adaptív és maladaptív alapsémák felismerése. A terápia fázisainak elkülönítése: diagnosztikai és terápiás fázis szakaszai; keresztmetszeti és hosszmetzeti konceptualizálás, szókratészi kérdés technikája, kollaboratív empirizmus. A háromszlopos gondolatnapló módszerének elsajátítása, kognitív torzítások felismerése. Terápiás készségfejlesztő és módszertani gyakorlatok, valamint esetmegbeszélések.

A hallgató konkrét eseten keresztül a gyakorlatban sajátíthatja el az elméletben tanultakat. A Nem

hatályosított 3 gyakorlatok során a gyakorlatvezetők támogatásával közösen, konzultációk formájában tudják a hozott esetek nehézségeit megbeszélni az esetvezetés során a kognitív viselkedésterápia tanult módszereit alkalmazva.

A hallgató az alábbi ismereteket tudja a tantárgy keretében a gyakorlatban is elsajátítani:

1. Pszichopatológia konzultáció (30 perc)
2. A viselkedésvizsgálati interjú gyakorlása hozott esetekkel.
3. Kérdőíves állapotfelmérés és állapotkövetés.

Gyakorlatvezetők: Kresznerits Szilvia, Zinner-Gérecz Ágnes, Dr. Perczel-Forintos Dóra

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

AOTKGV003_1M, AOTKGV007_1M, AOTKGV009_1M

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A gyakorlatokról max. 10% hiányzás megengedett, pótlásra a gyakorlatvezetővel egyeztetve van lehetőség. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

Két esetreferálás és aktív részvétel a gyakorlatokon a félév során.

Esetreferálás: 2 db

Időpontja: félév során, annak második felében

Értékelésbe beszámításuk módja: gyakorlati jegy 100%-a

Pótlásuk javításuk lehetősége: egyéni megbeszélés alapján a szemeszter végéig az esetreferálást a hallgatók pótolhatják

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Két esetreferálás a szorgalmi időszak során.

A félév aláírásának feltételei:

A hallgató megfelelt a félév követelményeinek, teljesítette a két esetreferálást.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

nincs

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A viselkedésszindróma célja, lényege és felépítése. A problémaviselkedés felismerése, kiváltó, fenntartó és környezeti moduláló tényezők. A környezeti megerősítések (pozitív válaszreakciók) és averzív (negatív válaszreakciók) hatása a viselkedés fenntartásában vagy kioltásában. Az objektív viselkedésszemléletű klinikai pszichológiai interjú elmélyítése, kibővítése kognitív elemekkel. A pszichopatológiai állapotok kognitív szemléletű állapotfelmérése, kognitív szemléletű diagnosztika. Objektív tesztek, becsülésskálák, kérdőívek alkalmazása a problémaviselkedés felismerésében. A kérdőívek kiértékelésének és értelmezésének folyamata. Kognitív viselkedésszindróma. A minőségi esetvezetés alapelvei és módszertana. A hatékonyság ismérése.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A négy gyakorlati tárgyra összevont gyakorlati jegyet kap a hallgató:

- Alap-pszichoterápiás gyakorlat,
- Kognitív szemléletű viselkedésszindróma,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.

Jelen tantárgy értékelése során a legfontosabb szempont a hallgató szakmai aktivitása a gyakorlatokon és az esetreferálások színvonala, melyre 1-5 ig osztályzatot kap.

Esetreferálások értékelési módja:

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok
- alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, S. J.
Cím	Kognitív terápia kezdőknek és haladóknak.
Kiadó	VIKOTE, Budapest
Kiadás éve	2024

Típus	Kötelező
Szerző	Perczel-Forintos D., Mórotz K.
Cím	Kognitív viselkedésterápia
Kiadó	Medicina, Budapest
Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	5, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 21, 28, 30, 34. fejezetek.

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Kognitív viselkedésterápia alapjai (elmélet)

Angol neve: Kognitív viselkedésterápia alapjai (elmélet)

Német neve: Kognitív viselkedésterápia alapjai (elmélet)

Tantárgy kreditértéke: 5

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
12.0	12.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT006_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A viselkedésterápia tanuláselméleti alapjai. Legfontosabb viselkedésterápiás módszerek: szorongáshierarchia, a szisztematikus deszenzitizálás, habituációs tréning, chaining. A kognitív viselkedésterápia elméleti alapjai és tudományos megalapozottsága: a kognitív struktúra hierarchiája, reális és torzított negatív automatikus gondolatok felismerése,

megkülönböztetése, a lefelé mutató nyíl technika szerepe: Diszfunkcionális attitűdök, adaptív és maladaptív alapsémák felismerése és megkülönböztetése. Kognitív torzítások jelentősége és típusai. A CBT jellemzői. A terápia fázisainak elkülönítése: diagnosztikai és terápiás fázis szakaszai; Az első terápiás alkalom struktúrája. Szocializálás CBT-re, keresztmetszeti konceptualizálás. A szókratészi kérdezés technikája, kollaboratív empirizmus. A kognitív átstrukturálás módszerei: a három-, és hétoszlopos gondolatnapló, tortadiagram technika elsajátítása. Viselkedési kísérletek, biztonsági viselkedések jelentősége és módosítása.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

előadás

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató ismeri a CBT jellemzőit. A terápia fázisainak elkülönítését: diagnosztikai és terápiás fázis szakaszait, az első terápiás alkalom struktúráját. Szocializálás CBT-re, keresztmetszeti konceptualizálást. A szókratészi kérdezés technikáját, kollaboratív empirizmust. A kognitív átstrukturálás módszereit: a három-, és hétoszlopos gondolatnapló, tortadiagram technika ismerete. Viselkedési kísérletek, biztonsági viselkedések jelentőségét és módosítását.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

AOTKGV008_2M

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

nincs

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

min. 24 - max. 40 fő Neptun jelentkezési sorrend alapján. A tárgy az 1. szemeszterben kötelező

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze):
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a

vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A tantárgy keretében a hallgatók az alábbi előadásokat hallgatják meg:

- 1. A CBT elméleti alapjai és fő jellemzői. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 2. A CBT elméleti alapjai és fő jellemzői II. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 3. A CBT főbb módszerei, a terápia folyamata. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 4. Negatív automatikus gondolatok jellemzői és felismerésük. A lefelé mutató nyíl technika. Kognitív torzítások. Előadó: Kiss Zsófia - vendégoktató
- 5. Szocializálás CBT-re. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 6. A CBT módszerei 1: a keresztmetszeti konceptualizálás. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 7. Keresztmetszeti konceptualizálás (műhely). Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 8. A CBT módszerei 2.: naplóvezetés, a 3 oszlopos gondolatnapló. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 9. A CBT módszerei 3. : kognitív átstrukturálás. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 10. A kognitív átstrukturálás módszerei (műhely). Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 11. Viselkedési kísérletek, biztonsági viselkedések. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 12. A hosszmetzeti konceptualizálás elmélete és gyakorlata. Minőségi esetvezetés. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

AOTKGV002_1M, AOTKGV004_1M, AOTKGV008_1M, AOTKGV010_1M

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):

(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

nincs

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

nincs

A félév aláírásának feltételei:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév.

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Tantárgy vizsga témakörei:

- A CBT elméleti alapjai és fő jellemzői. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- A CBT elméleti alapjai és fő jellemzői II. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- A CBT főbb módszerei, a terápia folyamata. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- Negatív automatikus gondolatok jellemzői és felismerésük. A lefelé mutató nyíl technika. Kognitív torzítások. Előadó: Kiss Zsófia - vendégoktató
- Szocializálás CBT-re. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- A CBT módszerei 1: a keresztmetszeti konceptualizálás. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- Keresztmetszeti konceptualizálás (műhely). Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- A CBT módszerei 2.: naplóvezetés, a 3 oszlopos gondolatnapló. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- A CBT módszerei 3. : kognitív átstrukturálás. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra A kognitív átstrukturálás módszerei (műhely). Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- Viselkedési kísérletek, biztonsági viselkedések. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- A hosszmetzeti konceptualizálás elmélete és gyakorlata. Minőségi esetvezetés. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra

Összevont szóbeli vizsga az alábbi öt elméleti tárgyból:

- A pszichoterápiás kommunikáció alapjai,
- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.,
- Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek.

Tételsor:

- 1. A pszichológiai beavatkozások szintjei. A segítő kapcsolat non-specifikus jellemzői.
- 2. A pszichoterápia definíciója, keretei, jellemzői. Páciens változók, terapeuta változók.
- 3. A minőségi esetvezetés alapjai, a hatékonyság ismérvei
- 4. A CBT elméleti alapjai (tanuláselmélet, kognitív elmélet)
- 5. Mi a viselkedésdiagnosztika, mi a célja, lényege és felépítése?
- 6. A kognitív struktúra hierarchiája. Kognitív viselkedésdiagnosztika.
- 7. Viselkedésterápiás módszerek 1: Ingerexpoziációs módszerek bemutatása példákkal.
- 8. Viselkedésterápiás módszerek 2: Operáns kondicionáláson alapuló módszerek bemutatása

példákkal

- 9. Viselkedésterápiás módszerek 3: Viselkedéspróbák, szerepjáték jellemzői, bemutatása példákkal
- 10. A CBT fő módszerei, példákkal illusztrálva.
- 11. A CBT legfontosabb jellemzői
- 12. CBT első interjú, az első terápiás alkalom struktúrája
- 13. Szocializálás CBT-re, keresztmetszeti konceptualizálás
- 14. A NAG (negatív automatikus gondolatok) jellemzői és felismerésük. Reális és negatív automatikus gondolatok elkülönítése. A lefelé mutató nyíl technika szerepe.
- 15. Kognitív torzítások, jelentőségük és típusai
- 16. Mi a hosszmetzeti konceptualizálás, mi a jelentősége, célja és struktúrája?
- 17. A kognitív átstrukturálás definíciója, célja és módszerei
- 18. Biztonsági viselkedések, viselkedési kísérlete

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A viselkedésterápia tanuláselméleti alapjai. Legfontosabb viselkedésterápiás módszerek: szorongáshierarchia, a szisztematikus deszenzitizálás, habituációs tréning, chaining. A kognitív viselkedésterápia elméleti alapjai és tudományos megalapozottsága: a kognitív struktúra hierarchiája, reális és torzított negatív automatikus gondolatok felismerése, megkülönböztetése, a lefelé mutató nyíl technika szerepe: Diszfunkcionális attitűdök, adaptív és maladaptív alapsémák felismerése és megkülönböztetése. Kognitív torzítások jelentősége és típusai. A CBT jellemzői. A terápia fázisainak elkülönítése: diagnosztikai és terápiás fázis szakaszai; Az első terápiás alkalom struktúrája. Szocializálás CBT-re, keresztmetszeti konceptualizálás. A szókratészi kérdéses technika, kollaboratív empirizmus. A kognitív átstrukturálás módszerei: a három-, és hétoszlopos gondolatnapló, tortadiagram technika elsajátítása. Viselkedési kísérletek, biztonsági viselkedések jelentősége és módosítása.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Összevont szóbeli vizsga az öt elméleti tárgyból:

- A pszichoterápiás kommunikáció alapjai,
- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.,
- Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek.

5 fokozatú érdemjegy az alábbi szempontok figyelembevételével: tárgyi tudás pontossága,

megértés mélysége, összefüggések felismerése, kommunikáció (strukturáltság, szaknyelv), önálló gondolkodás/példák.

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok, alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Greenberger, D. & Padesky, Ch. A.
Cím	Tudatosság az érzések felett
Kiadó	Édesvíz Kiadó
Kiadás éve	2022

Típus	Ajánlott
-------	----------

Szerző	Beck, A.T., Emery, G., Rush, J.A. & Shaw, B.F.
Cím	A depresszió kognitív terápiája
Kiadó	Animula Kft
Kiadás éve	2001

Típus	Ajánlott
Szerző	Beck, A.T.
Cím	A gyűlölet fogságában - A harag, az ellenségesség és az erőszak alapjai gondolkodásunkban
Kiadó	GABO Könyvkiadó
Kiadás éve	2020
Egyéb/Megjegyzés	1. fejezet: CBT összefoglaló és impulzuskontroll zavarok

Típus	Ajánlott
Szerző	Beck, A.T. & Emery, G.
Cím	A szorongásos zavarok és fóbiák kognitív szemlélete
Kiadó	Animula Kft
Kiadás éve	1999

Típus	Ajánlott
Szerző	Perczel-Forintos, D.
Cím	Viselkedésaktiválás és rumináció fókuszú kognitív terápia
Kiadó	PSYCHIATRIA HUNGARICA
Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	0237-7896 34 (4) pp. 369-379

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, S. J.
Cím	Kognitív terápia kezdőknek és haladóknak
Kiadó	VIKOTE
Kiadás éve	2024

Típus	Kötelező
Szerző	Perczel-Forintos D., Mórotz K.
Cím	Kognitív viselkedésterápia
Kiadó	Medicina
Kiadás éve	2019

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Kognitív viselkedésterápia alapjai (gyakorlat)

Angol neve: Kognitív viselkedésterápia alapjai (gyakorlat)

Német neve: Kognitív viselkedésterápia alapjai (gyakorlat)

Tantárgy kreditértéke: 5

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
12.0	0.0	12.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT007_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A "Kognitív viselkedésterápia alapjai" tárgy elméleti oktatása keretében elhangzottak gyakorlatban történő alkalmazásának elsajátítása és begyakorlása.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

gyakorlat

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató ismeri a CBT jellemzőit. A terápia fázisainak elkülönítését: diagnosztikai és terápiás fázis szakaszait, az első terápiás alkalom struktúráját. Szocializálás CBT-re, keresztmetszeti konceptualizálást. A szókratészi kérdezés technikáját, kollaboratív empirizmust. A kognitív átstrukturálás módszereit: a három-, és hétoszlopos gondolatnapló, tortadiagram technika ismerete. Viselkedési kísérletek, biztonsági viselkedések jelentőségét és módosítását.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):**A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):**

nincs

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

6-8 fő / csoport, Maximum 24-40 fős évfolyam létszám mellett. A tárgy az 1. szemeszterben kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

Az elméleti tematikához illeszkedő gyakorlat, amelyben kognitív viselkedésterápiás szupervíziót biztosítunk az elméleti alapok elmélyítésére: reális és torzított negatív automatikus gondolatok felismerése, elkülönítése, a diszfunkcionális attitűdök, adaptív és maladaptív alapsémák felismerése.

A terápia fázisainak elkülönítése: diagnosztikai és terápiás fázis szakaszai; keresztmetszeti és hosszmetzeti konceptualizálás, szókratészi kérdezés technikája, kollaboratív empirizmus. A háromoszlopos gondolatnapló módszerének elsajátítása, kognitív torzítások felismerése. Terápiás készségfejlesztő és módszertani gyakorlatok, valamint esetmegbeszélések.

A hallgató konkrét eseten keresztül a gyakorlatban sajátíthatja el az elméletben tanultakat. A gyakorlatok során a gyakorlatvezetők támogatásával közösen, konzultációk formájában tudják a hozott esetek nehézségeit megbeszélni az esetvezetés során a kognitív viselkedésterápia tanult módszereit alkalmazva.

A hallgatók a gyakorlatok során valós eseteken keresztül az alábbi technikákat ültetik a gyakorlatba:

- Pszichopatológia konzultáció (30 perc)
- Kognitív viselkedésdiagnosztika,
- NAG-ok és kognitív torzítások felismerése, keresztmetszeti kép az esetekben
- A hosszmetzeti konceptualizálásának átbeszélése.
- Átstrukturálás és konceptualizálás.

A hallgatók a félév végén esettanulmányt is készítenek, melynek szempontrendszer:

- A kliens bemutatása (objektív adatok), küldés körülményei, első benyomás (szubjektív és szcénikus információk)
- Aktuális panaszok (pontosan leírva), mikor, milyen helyzetben, milyen gyakran
- Exploráció (a tünetek kialakulásának története- mikor alakultak ki a panaszok, milyen formában jelentkeztek stb.)
- Anamnézis (születéstől kezdve), benne pszichiátriai anamnézis, családi anamnézis, szomatikus anamnézis (max. 2 oldal + patobiogram)
- Viselkedésdiagnosztika
- Kognitív szempontú diagnosztika (három oszlopos gondolatnapló munkalap, torzítások):
- Nyitó állapotfelmérő kérdőívek (általános és betegségsspecifikus) eredménye és értékelése
- Feltételezett diagnózis(ok), alternatív diagnózis, indokolva
- Terápiás cél és ehhez illeszkedő terápiás terv, ülésszám, terápiás szerződés
- Terápia folyamatának és az átstrukturálásnak a bemutatása a) szocializálás, keresztmetszeti konceptualizálás b) háromoszlopos gondolatnapló (helyzet, érzés, NAG - ne a kliens eredeti gondolatnaplója, hanem az ülésen megdolgozott gondolatnapló) c) kognitív átstrukturálás (az alkalmazott kognitív terápiás módszer(ek) bemutatása) d) hosszmetzeti, élettörténeti konceptualizálás e) cselekvési terv, viselkedési kísérletek
- Terápia befejezése és záró kérdőívek eredményeinek bemutatása (nem feltétel). Állapotkövető kérdőívek felvétele kötelező.
- Összefoglalás: az eset értelmezése (kognitív szempontú pszichológiai vélemény), a pszichoterápia folyamatának összefoglalása (1 oldal)

Gyakorlatvezetők: Kresznerits Szilvia, Zinner-Gérecz Ágnes, Dr. Perczel-Forintos Dóra

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

AOTKGVT003_1M, AOTKGVT004_1M, AOTKGVT005_1M, AOTKGVT009_1M

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége,

az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A gyakorlatokról max. 10% hiányzás megengedett, pótlásra a gyakorlatvezetővel egyeztetve van lehetőség. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

Két esetreferálás egy esettanulmány leadása és aktív részvétel a gyakorlatokon a félév során.

Esetreferálás: 2 db

Időpontja: félév során, annak második felében

Értékelésbe beszámításuk módja: gyakorlati jegy 50%-a

Pótlásuk javításuk lehetősége: egyéni megbeszélés alapján a szemeszter végéig az esetreferálást a hallgatók pótolhatják

Esettanulmány: 1 db

Időpontja: beadási határidő a félév végén

Értékelésbe beszámításuk módja: gyakorlati jegy 50%-a

Pótlásuk javításuk lehetősége: legkésőbb a vizsgaidőszak első hetének végéig két lehetőség biztosítás

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Két esetreferálás a szorgalmi időszak során, egy esettanulmány beadása félév végén.

A félév aláírásának feltételei:

A hallgató megfelelt a félév követelményeinek, teljesítette a két esetreferálást és az esettanulmányt.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A viselkedésterápia tanuláselméleti alapjai. Legfontosabb viselkedésterápiás módszerek: szorongáshierarchia, a szisztematikus deszenzitizálás, habituációs tréning, chaining. A kognitív viselkedésterápia elméleti alapjai és tudományos megalapozottsága: a kognitív struktúra hierarchiája, reális és torzított negatív automatikus gondolatok felismerése, megkülönböztetése, a lefelé mutató nyíl technika szerepe: Diszfunkcionális attitűdök, adaptív és maladaptív alapsémák felismerése és megkülönböztetése. Kognitív torzítások jelentősége és típusai. A CBT jellemzői. A terápia fázisainak elkülönítése: diagnosztikai és terápiás fázis szakaszai; Az első terápiás alkalom struktúrája. Szocializálás CBT-re, keresztmetszeti konceptualizálás. A szókratészi kérdezés technikája, kollaboratív empirizmus. A kognitív átstrukturálás módszerei: a három-, és hétoszlopos gondolatnapló, tortadiagram technika elsajátítása. Viselkedési kísérletek, biztonsági viselkedések jelentősége és módosítása.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az alábbi négy gyakorlati tárgyra összevont gyakorlati jegyet kap a hallgató:

- Alap-pszichoterápiás gyakorlat,
- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I

A félév végén leadott egy esettanulmányra 1-5-ig osztályzatot kap. Az értékelésnél figyelembe vesszük a hallgató szakmai aktivitását a gyakorlatokon. A gyakorlati jegy kialakításakor figyelembe vesszük az esettanulmány osztályzatát, a két esetreferátum színvonalát, továbbá az órai aktivitást és a fejlődési motivációt.

Értékelés:

5 (jeles) - pontos és teljes tudás - összefüggéseket lát és magyaráz - önálló gondolatok, példák - strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó) - kisebb pontatlanságok - lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes - alapvetően jól kommunikál

3 (közepes) - alapokat tudja - hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés - bizonytalan kifejtés

2 (elégletes) - töredékes tudás - komoly hiányosságok - alig lát összefüggéseket - erősen vezetni kell

1 (elégtelen) - nem tudja az alapokat sem - súlyos tévedések - nem értelmezhető válaszok

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, S. J
Cím	Kognitív terápia kezdőknek és haladóknak.
Kiadó	VIKOTE, Budapest.
Kiadás éve	2024

Típus	Kötelező
Szerző	Perczel-Forintos D., Mórótz K.
Cím	Kognitív viselkedésterápia
Kiadó	Medicina, Budapest
Kiadás éve	2019

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I. (elmélet)

Angol neve: Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I. (elmélet)

Német neve: Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I. (elmélet)

Tantárgy kreditértéke: 5

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
8.0	8.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT008_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A két féléves tárgy célja a legfontosabb pszichés zavarok kognitív modelljének megismerése, a CBT kezelési protokolljának és lépéseinek elsajátítása előadás, illetve szakirodalom feldolgozó munka által. Részletezve: a pánikzavar, a szociális szorongás és alacsony önértékelés, a depresszió CBT és viselkedésaktivációs kezelése, alvászavarok, szomatikus tünet és kapcsolódó zavarok,

egészségsszorngás, stresszkezelés elmélete és módszertana, valamint indikációja. Az impulzuskontroll zavarok modelljei és CBT kezelésének lépései. Alacsony intenzitású CBT intervenciók (LIPI) alkalmazási lehetőségei. A transzdiagnosztikus kognitív terápia elmélete és alkalmazási lehetőségei.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

előadás

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató ismeri a legfontosabb pszichés zavarok kognitív modelljét, a CBT kezelési protokollját és lépéseit. Alacsony intenzitású CBT intervenciók (LIPI) alkalmazási lehetőségeit. A transzdiagnosztikus kognitív terápia elméletét és alkalmazási lehetőségét.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

AOTKGV008_2M

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

nincs

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

min. 24 - max. 40 fő, Neptun jelentkezési sorrend alapján. A tárgy az 1. szemeszterben kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A hallgatók az alábbi témákban hallgatnak előadásokat (4 x 1,5 órában):

1. Az alacsony intenzitású CBT intervenciók (LIPI) elmélete és jellemzői. Előadó: Antal-Uram Dóra

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

AOTKGV002_1M, AOTKGV004_1M, AOTKGV006_1M, AOTKGV010_1M

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

nincs

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

nincs

A félév aláírásának feltételei:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév.

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Tantárgy vizsga témakörei:

- Alacsony intenzitású CBT intervenciók (LIPI) alkalmazási lehetőségei
- A transzdiagnosztikus kognitív terápia elmélete és alkalmazási lehetőségei.

Összevont szóbeli vizsga az alábbi öt elméleti tárgyból:

- A pszichoterápiás kommunikáció alapjai,

- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.,
- Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek.

Tételsor:

1. A pszichológiai beavatkozások szintjei. A segítő kapcsolat non-specifikus jellemzői.
2. A pszichoterápia definíciója, keretei, jellemzői. Páciens változók, terapeuta változók.
3. A minőségi esetvezetés alapjai, a hatékonyság ismérvei
4. A CBT elméleti alapjai (tanuláselmélet, kognitív elmélet)
5. Mi a viselkedésdiagnosztika, mi a célja, lényege és felépítése?
6. A kognitív struktúra hierarchiája. Kognitív viselkedésdiagnosztika.
7. Viselkedésterápiás módszerek 1: Ingerexpoziációs módszerek bemutatása példákkal.
8. Viselkedésterápiás módszerek 2: Operáns kondicionáláson alapuló módszerek bemutatása példákkal
9. Viselkedésterápiás módszerek 3: Viselkedésszabványok, szerepjáték jellemzői, bemutatása példákkal
10. A CBT fő módszerei, példákkal illusztrálva.
11. A CBT legfontosabb jellemzői
12. CBT első interjú, az első terápiás alkalom struktúrája
13. Szocializálás CBT-re, keresztmetszeti konceptualizálás
14. A NAG (negatív automatikus gondolatok) jellemzői és felismerésük. Reális és negatív automatikus gondolatok elkülönítése. A lefelé mutató nyíl technika szerepe.
15. Kognitív torzítások, jelentőségük és típusai
16. Mi a hosszmetzeti konceptualizálás, mi a jelentősége, célja és struktúrája?
17. A kognitív átstrukturálás definíciója, célja és módszerei
18. Biztonsági viselkedések, viselkedési kísérletek.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A CBT kezelési protokolljának és lépéseinek ismerete. Részletezve: a pánikzavar, a szociális szorongás és alacsony önértékelés elmélete és módszertana, valamint indikációja. Alacsony intenzitású CBT intervenciók (LIPI) alkalmazási lehetőségei. A transzdiagnosztikus kognitív terápia elmélete és alkalmazási lehetőségei.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Összevont szóbeli vizsga az alábbi öt elméleti tárgyból:

- 1. A pszichoterápiás kommunikáció alapjai,
- 2. Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,

- 3. Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- 4. Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.,
- 5. Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek).

5 fokozatú érdemjegy az alábbi szempontok figyelembevételével: tárgyi tudás pontossága, megértés mélysége, összefüggések felismerése, kommunikáció (strukturáltság, szaknyelv), önálló gondolkodás/példák.

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok, alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, S. J.

Cím	Kognitív terápia kezdőknek és haladóknak
Kiadó	VIKOTE, Budapest.
Kiadás éve	2024

Típus	Kötelező
Szerző	Perczel-Forintos D., Zinner-Gérecz, Á., Antal-Uram, D
Cím	Alacsony intenzitású pszichológiai intervenciók. A pszichés támogatás korszerű eszközei az alapellátásban, a szakellátásban és az iskolában
Kiadó	Medicina, Budapest.
Kiadás éve	2024
Egyéb/Megjegyzés	I. rész Alapfogalmak (1-2-3.fej.), 5-10.fejezet

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I. (gyakorlat)

Angol neve: Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I. (gyakorlat)

Német neve: Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I. (gyakorlat)

Tantárgy kreditértéke: 5

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
4.0	0.0	4.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT009_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A "Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I." tárgy elméleti oktatása keretében elhangzottak gyakorlatban való alkalmazásának elsajátítása és begyakorlása.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

gyakorlat

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató ismeri a legfontosabb pszichés zavarok kognitív modelljét, a CBT kezelési protokollját és lépéseit. Az Alacsony intenzitású CBT intervenciók (LIPI) alkalmazási lehetőségeit. A transzdiagnosztikus kognitív terápia elméletét és alkalmazási lehetőségét.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

AOTKGV003_1M

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

nincs

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

6-8 fő / csoport, Maximum 24-40 fős évfolyam létszám mellett. A tárgy az 1. szemeszterben kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

Kognitív viselkedésterápiás esetmegbeszélés

Az elméleti tematikához illeszkedő gyakorlat, amelyben kognitív viselkedésterápiás szupervíziót biztosítunk az elméleti alapok elmélyítésére: reális és torzított negatív automatikus gondolatok felismerése, elkülönítése, a diszfunkcionális attitűdök, adaptív és maladaptív alapsémák felismerése. A terápia fázisainak elkülönítése: diagnosztikai és terápiás fázis szakaszai; keresztmetszeti és hosszmetzeti konceptualizálás, szókratészi kérdezés technikája, kollaboratív empirizmus. A háromszlopos gondolatnapló módszerének elsajátítása, kognitív torzítások felismerése. Terápiás készségfejlesztő és módszertani gyakorlatok, valamint esetmegbeszélések.

A hallgató konkrét eseten keresztül a gyakorlatban sajátíthatja el az elméletben tanultakat. A gyakorlatok során a gyakorlatvezetők támogatásával közösen, konzultációk formájában tudják a hozott esetek nehézségeit megbeszélni az esetvezetés során a kognitív viselkedésterápia tanult módszereit alkalmazva.

Gyakorlatvezetők: Kresznerits Szilvia, Zinner-Gérecz Ágnes, Dr. Perczel-Forintos Dóra

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

AOTKGVT003_1M, AOTKGVT005_1M, AOTKGVT007_1M

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A gyakorlatokról max. 10% hiányzás megengedett, pótlásra a gyakorlatvezetővel egyeztetve van lehetőség. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

Két esetreferálás és aktív részvétel a gyakorlatokon a félév során.

Esetreferálás: 2 db

Időpontja: félév során, annak második felében

Értékelésbe beszámításuk módja: gyakorlati jegy 100%-a

Pótlásuk javításuk lehetősége: egyéni megbeszélés alapján a szemeszter végéig az esetreferálást a hallgatók pótolhatják.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Két esetreferálás a szorgalmi időszak során.

A félév aláírásának feltételei:

A hallgató megfelelt a félév követelményeinek, teljesítette a két esetreferálást.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

nincs

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A CBT kezelési protokolljának és lépéseinek ismerete. Alacsony intenzitású CBT intervenciók (LIPI) alkalmazási lehetőségei A transzdiagnosztikus kognitív terápia elmélete és alkalmazási lehetőségei

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A négy gyakorlati tárgyra összevont gyakorlati jegyet kap a hallgató:

- Alap-pszichoterápiás gyakorlat,
- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.

Jelen tantárgy értékelése során a legfontosabb szempont a hallgató szakmai aktivitása a gyakorlatokon és az esetreferálások színvonala, melyre 1-5 ig osztályzatot kap.

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok
- alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A gyakorlati jegy kialakításakor továbbá, figyelembe vesszük az első féléves esettanulmány osztályzatát is.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Perczel-Forintos D., Zinner-Gérecz, Á., Antal-Uram, D.
Cím	Alacsony intenzitású pszichológiai intervenciók. A pszichés támogatás korszerű eszközei az alapellátásban, a szakellátásban és az iskolában.
Kiadó	Medicina, Budapest.
Kiadás éve	2024
Egyéb/Megjegyzés	I. rész Alapfogalmak (1-2-3.fej.)

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, S. J.
Cím	Kognitív terápia kezdőknek és haladóknak.
Kiadó	VIKOTE, Budapest.
Kiadás éve	2024

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek

Angol neve: Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek

Német neve: Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek

Tantárgy kreditértéke: 5

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
10.0	10.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT010_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában:

A tanegység célja a leggyakoribb népegészségügyi problémát jelentő állapotok megelőzése és/vagy kezelése (obesitas, depresszió, öngyilkossági veszélyállapot) a legkorszerűbb, alacsony küszöbű csoportos módszerekkel. A kezelési protokollok lépéseinek és a készségek elsajátítása elsősorban workshop formájában történik. Részletezve: a kognitív-viselkedésterápiás testsúlycsökkentő

csoportok elméleti háttere, struktúrája és vezetése. Az asszertív tréning elmélete és alkalmazási lehetőségei. A problémamegoldó tréning elmélete és alkalmazási lehetőségei az öngyilkossági veszélyállapotok megelőzésében.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

előadás

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató ismeri a leggyakoribb népegészségügyi problémát jelentő állapotok megelőzését és/vagy kezelését (obesitas, depresszió) a legkorszerűbb, alacsony küszöbű csoportos módszerekkel.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

AOTKGV008_2M

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

nincs

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

min. 24 - max. 40 fő Neptun jelentkezési sorrendben. A tárgy az 1. szemeszterben kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A hallgatók az alábbi témákban hallgatnak előadásokat a tantárgy keretében:

- 1. A viselkedéstréningek tanuláselméleti háttere, legfontosabb módszerei és jellemzői I. (csoportösszeállítás, szűrés) Előadó: Antal-Uram Dóra
- 2. A viselkedéstréningek tanuláselméleti háttere, legfontosabb módszerei és jellemzői II. (maladaptív viselkedések leépítése, adaptív viselkedések kialakítása) Előadó: Antal-Uram Dóra

- 3. A problémamegoldó tréning indikációja, elmélete és alkalmazási lehetőségei Előadó: Antal-Uram Dóra
- 4. Kognitív viselkedésterápiás testsúlycsökkentő módszerek. Előadó: Antal-Uram Dóra
- 5. Asszertív kommunikációs tréning. Előadó: Dr. Felleginé Takács Anna

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

AOTKGV002_1M, AOTKGV004_1M, AOTKGV006_1M, AOTKGV008_1M

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):

(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

nincs

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

nincs

A félév aláírásának feltételei:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév.

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Tantárgy vizsga témakörei:

- A viselkedéstréningek tanuláselméleti háttere, legfontosabb módszerei és jellemzői I. (csoportösszeállítás, szűrés) Előadó: Antal-Uram Dóra
- A viselkedéstréningek tanuláselméleti háttere, legfontosabb módszerei és jellemzői II.

(maladaptív viselkedések leépítése, adaptív viselkedések kialakítása) Előadó: Antal-Uram Dóra

- A problémamegoldó tréning indikációja, elmélete és alkalmazási lehetőségei Előadó: Antal-Uram Dóra
- Kognitív viselkedésterápiás testsúlycsökkentő módszerek. Előadó: Antal-Uram Dóra
- Asszertív kommunikációs tréning. Előadó: Dr. Felleginé Takács Anna

Összevont szóbeli vizsga az alábbi öt elméleti tárgyból:

- A pszichoterápiás kommunikáció alapjai,
- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.,
- Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek.

Tételsor:

- 1. A pszichológiai beavatkozások szintjei. A segítő kapcsolat non-specifikus jellemzői.
- 2. A pszichoterápia definíciója, keretei, jellemzői. Páciens változók, terapeuta változók.
- 3. A minőségi esetvezetés alapjai, a hatékonyság ismérvei
- 4. A CBT elméleti alapjai (tanuláselmélet, kognitív elmélet)
- 5. Mi a viselkedésdiagnosztika, mi a célja, lényege és felépítése?
- 6. A kognitív struktúra hierarchiája. Kognitív viselkedésdiagnosztika.
- 7. Viselkedésterápiás módszerek 1: Ingerexpozíciós módszerek bemutatása példákkal.
- 8. Viselkedésterápiás módszerek 2: Operáns kondicionáláson alapuló módszerek bemutatása példákkal
- 9. Viselkedésterápiás módszerek 3: Viselkedéspróbák, szerepjáték jellemzői, bemutatása példákkal
- 10. A CBT fő módszerei, példákkal illusztrálva.
- 11. A CBT legfontosabb jellemzői
- 12. CBT első interjú, az első terápiás alkalom struktúrája
- 13. Szocializálás CBT-re, keresztmetszeti konceptualizálás
- 14. A NAG (negatív automatikus gondolatok) jellemzői és felismerésük. Reális és negatív automatikus gondolatok elkülönítése. A lefelé mutató nyíl technika szerepe.
- 15. Kognitív torzítások, jelentőségük és típusai
- 16. Mi a hosszmetzeti konceptualizálás, mi a jelentősége, célja és struktúrája?
- 17. A kognitív átstrukturálás definíciója, célja és módszerei
- 18. Biztonsági viselkedések, viselkedési kísérletek.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A leggyakoribb népegészségügyi problémát jelentő állapotok megelőzése és/vagy kezelése (obesitas, depresszió, öngyilkossági veszélyállapot) a legkorszerűbb, alacsony küszöbű csoportos módszerekkel. A kezelési protokollok lépéseinek ismerete. Részletezve: a kognitív-viselkedésterápiás testsúlycsökkentő csoportok elméleti háttere, struktúrája és vezetése. Az asszertív tréning elmélete

és alkalmazási lehetőségei. A problémamegoldó tréning elmélete és alkalmazási lehetőségei az öngyilkossági veszélyállapotok megelőzésében.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Összevont szóbeli vizsga az öt elméleti tárgyból:

- A pszichoterápiás kommunikáció alapjai,
- Kognitív szempontú viselkedésdiagnosztika,
- Kognitív viselkedésterápia alapjai,
- Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I.,
- Kognitív viselkedésterápiás csoportmódszerek.

5 fokozatú érdemjegy az alábbi szempontok figyelembevételével: tárgyi tudás pontossága, megértés mélysége, összefüggések felismerése, kommunikáció (strukturáltság, szaknyelv), önálló gondolkodás/példák.

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok, alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Perczel-Forintos D., Mórotz K.
Cím	Kognitív viselkedésterápia
Kiadó	Medicina
Kiadás éve	2019

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Pszichopatológia - felnőtt pszichiátriai kórképek II.

Angol neve: Pszichopatológia - felnőtt pszichiátriai kórképek II.

Német neve: Pszichopatológia - felnőtt pszichiátriai kórképek II.

Tantárgy kreditértéke: 5

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
18.0	18.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT001_2M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

Az elméleti előadások fő célja a két félév tematikájával összefüggő, orientáló jellegű információ átadása, mely jó alapul szolgál a félév során elsajátítandó tananyaghoz.

Általános pszichopatológia. Normalitás és abnormalitás kérdése a pszichopatológiában. Az

interjúkészítés módszerei. A percepció, figyelem, motiváció, emlékezet, tudat, gondolkodás és az érzelmi élet zavarai. Diagnosztikai rendszerek a pszichiátriában és a pszichopatológiában. A pszichiátriai betegségek genetikai és neurobiológiai alapjai, pszichofarmakológiai alapok. Affektív zavarok és egyéb tartós hangulatzavarok. Szorongásos zavarok: fóbia, pánikbetegség, kényszer. Disszociáció, konverzió, szomatoform tünetképződés. Specifikus személyiségzavarok. Pszichoszexuális zavarok, alvászavarok, táplálkozási zavarok, szenvedélybetegségek, krízisállapotok. A preszuicidális szindróma és a PTSD. Szerrel összefüggő és addiktív zavarok tünettana és diagnosztikai kritériumai. Diszruptív, impulzus-kontroll és viselkedés zavarok felnőttkorban. A személyiség zavarai, valamint ezek BNO, illetve DSM szerinti (differenciál-) diagnosztikai körmegállapítási lehetőségei. Organikus szindrómák, demenciák, pszichózisok. A központi idegrendszer működészavara, sérülése, betegsége által okozott személyiség- és viselkedészavarok. Szkizofrénia, szkizoform pszichózisok, paranoid, hebefrén, kataton és atípusos formák. Tartós paranoid állapotok. Szkizoaffektív zavarok.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

előadás

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató ismeri a pszichopatológiai állapotok kognitív szempontú állapotfelmérését, a kognitív szempontú diagnosztikát. Az objektív tesztek, becslőskálák, kérdőívek alkalmazását a problémaviselkedés felismerésében. A kérdőívek kiértékelésének és értelmezésének folyamatát. A szakon végzett szakember attitűdjére jellemző, hogy:

- nyitottsággal, empátiával, feltétel nélküli elfogadással fordul a páciensek felé
- kongruens
- tiszteletben tartja az emberi élet méltóságát és a pácienseik érdekeit szem előtt tartva jár el. Nem különböztet meg, és nem utasít vissza faji, nemzetiségi, vallási okok miatt beteget, aki kezelésre jelentkezik.
- a kezelés megválasztásánál az elfogadott szakmai ajánlás szerint jár el, figyelembe véve a lehetséges alternatívákat: a várható eredményességet, a kezeléssel együtt járó kényelmetlenséget, a kezelési időt
- megbeszéli pácienseikkel a terápia célját, kereteit és megállapodást köt velük
- a kezelés megkezdésekor tájékoztatja a pácienseiket a terápia céljáról, a választott módszerről és az alternatív kezelési lehetőségekről

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

A "Pszichopatológia - felnőtt pszichiátriai kórképek I." tárgy sikeres teljesítése.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

min. 24 - max. 40 fő Neptun jelentkezési sorrendben. A tárgy az 1. szemeszterben kötelező

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A tematika az alábbi témákból tevődik össze:

- 1.-2. Szkizofrénia spekturm és más pszichotikus zavarok I-II.
- 3-4.. Traumával és stresszszorral összefüggő zavarok és a disszociáció jelensége I-II.
- 5-6.. Alvás-ébrenlét zavarok I-II.
- 7-8. Szexuális diszfunkciók, nemi szerep diszfória, parafilias zavarok I-II.
- 9-10-11. Addikciók (alkohol, drog, nem szerrel kapcsolatos) I-II-II.
12. Neurokognitív zavarok I.: delírium és neurokognitív zavarok általánosságban
13. Neurokognitív zavarok II.: specifikus neurokognitív zavarok
14. Személyiségzavarok I.: személyiségzavar általában, dimenzionális és kategoriális rendszer, "B" klaszter
15. Személyiségzavarok II.: "A", "C" klaszteres és egyéb személyiségzavarok
16. Idegfejlődési zavarok I.: értelmi fejlődés, tanulási zavarok, motoros rendszer zavarai
17. Idegfejlődési zavarok II.: ADHD
18. Idegfejlődési zavarok III.: ASD

Oktatók: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra, Kresznerits Szilvia, Zinner-Gérecz Ágnes

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Az előadásokon való aktív részvétel, max. 10% hiányzás / félév. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége): (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk

módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

nincs

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

nincs

A félév aláírásának feltételei:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév.

Számonkérés típusa:

szigorlat

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Pszichopatológia I.

A pszichopatológia a tudományban és a klinikai gyakorlatban

1. Az abnormalitás pszichológiai modelljei
2. -3. Az interjúkészítés módszerei I és II.
4. Diagnosztikai rendszerek

Általános pszichopatológia

5. Általános pszichopatológia I.: tudat, orientáció, figyelem, emlékezés
6. Általános pszichopatológia II.: gondolkodás, intellektus és zavarai, percepció, észlelés
7. Általános pszichopatológia III.: affektivitás/érzelmi élet zavarai, motiváció, magatartás és cselekvés
8. Hangulatzavarok (Bipoláris zavarok + depressziós zavarok)
9. Szorongásos zavarok I.: fóbiák, generalizált szorongás
10. Szorongásos zavarok II.: pánikzavar, szociális szorongás, egyéb szorongásos zavarok (DSM-5 alapján)
11. OCD és kapcsolódó kórképek
12. Szomatikus tünet- és kapcsolódó zavarok
13. Táplálkozási és evészavarok (teljes életkori spektrum)
14. Diszruptív, impulzuskontroll- és viselkedészavarok

Mentális zavarok specifikumai gyermek- és serdülőkorban

15. Szorongásos zavarok, viselkedészavarok, szerhasználati zavarok specifikumai gyermek- és serdülőkorban

16. Affektív zavarok, öngyilkos magatartás specifikumai gyermek- és serdülőkorban
17. Szomatikus tünet- és kapcsolódó zavarok, ürítési, táplálkozási és evészavarok specifikumai gyermek- és serdülőkorban
18. Az iskolai teljesítmény zavarai

Pszichopatológia II.

A felnőttpszichiátria körébe tartozó zavarok: epidemiológia, tünettan, diagnosztikai kritériumok

- 1.-2. Szkizofrénia spekturm és más pszichotikus zavarok I-II.
- 3-4.. Traumával és stresszszorral összefüggő zavarok és a disszociáció jelensége I-II.
- 5-6.. Alvás-ébrenlét zavarok I-II.
- 7-8. Szexuális diszfunkciók, nemi szerep diszfória, parafiliás zavarok I-II.
- 9-10-11. Addikciók (alkohol, drog, nem szerrel kapcsolatos) I-II-II.
12. Neurokognitív zavarok I.: delírium és neurokognitív zavarok általánosságban
13. Neurokognitív zavarok II.: specifikus neurokognitív zavarok
14. Személyiségzavarok I.: személyiségzavar általában, dimenzionális és kategoriális rendszer, "B" klaszter
15. Személyiségzavarok II.: "A", "C" klaszteres és egyéb személyiségzavarok Idegfejlődési zavarok (értelmi fejlődés, ASD, ADHD, motoros rendszer zavarai) 16. Idegfejlődési zavarok I.: értelmi fejlődés, tanulási zavarok, motoros rendszer zavarai
17. Idegfejlődési zavarok II.: ADHD
18. Idegfejlődési zavarok III.: ASD

Tesztvizsga kérdések Pszichopatológia I. és Pszichopatológia II. (pl.):

Tesztkérdések Pszichopatológia I. (pl):

1. Mi a klinikai pszichológiai interjú elsődleges célja?
2. Melyik tényező a jó interjú alapja?
3. Mit jelent a strukturált interjú?
4. Mi jellemző a félig strukturált interjúra?
5. Mi a rapport célja?
6. Mi NEM tartozik a „4D” modellhez?
7. Mit jelent a statisztikai norma?
8. Mi jellemzi a pszichodinamikus modellt?
9. Mi az operáns kondicionálás alapja?
10. Mi a szomatizáció lényege?
11. Melyik kritérium jellemző a szomatikus tünet zavarra?
12. Mi a betegségorongás fő jellemzője?
13. Mi jellemző az OCD obszesszióira?
14. Mi a kompulzió célja?
15. Mi jellemzi az anorexia nervosát?
16. Mi különbözteti meg az anorexiát a bulimiától?
17. Melyik a leggyakoribb tanulási zavar?
18. Mi a specifikus tanulási zavar egyik kritériuma?
19. Mi jellemző a szorongásos zavarokra?
20. Mi a szeparációs szorongás egyik tünete?

21. Mi tartozik a diszruptív zavarok közé?
22. Mi jellemzi az oppozíciós zavart?
23. Mi jellemző a bipoláris zavarra?
24. Mi növeli a szorongásos zavarok kialakulását?
25. Mi a bio-pszicho-szociális modell lényege?
26. Melyik állítás igaz a szorongásra?
27. Mi jellemzi a generalizált szorongást?
28. Melyik neurotranszmitter NEM kapcsolódik a szorongáshoz?
29. Melyik tartozik a specifikus fóbiák közé?
30. Melyik állítás igaz a pánikrohamra?
31. Hány tünet szükséges minimum a DSM-5 szerint pánikroham diagnózisához?
32. Melyik NEM pánikroham tünet?
33. Mikor diagnosztizálható pánikzavar?
34. Melyik jellemző az agorafóbiára?
35. Melyik a leggyakoribb affektív zavar?
36. Melyik tünet kötelező a major depresszió diagnózisához?
37. Mennyi ideig kell fennállniuk a tüneteknek major depresszió esetén?
38. Mi az anhedónia?
39. Melyik jellemző a disztímiára?
40. Mi a hypobulia?
41. Mi a gondolatelakadás?
42. Melyik tartozik a gondolkodás tartalmi zavarai közé?
43. Mi a téveszme (doxazma)?
44. Mi a tudat egyik fő komponense?
45. Mi jellemzi a hypovigil állapotot?
46. Mi a tudati integritás zavarának következménye?
47. Melyik a gondolkodás alaki zavara?
48. Mi a DSM-5 egyik jellemzője?
49. Egy beteg hónapok óta tartó, diffúz szorongásról számol be, amely több életterületre kiterjed (munka, egészség, család), és nehezen kontrollálható. Melyik diagnózis a legvalószínűbb?
50. Egy beteg hirtelen fellépő, intenzív félelmet él át, szívdobogással, fulladásérzéssel és halálfélelemmel. A tünetek 10 percen belül tetőznek. Mi ez?
50. Egy beteg hirtelen fellépő, intenzív félelmet él át, szívdobogással, fulladásérzéssel és halálfélelemmel. A tünetek 10 percen belül tetőznek. Mi ez?
51. Egy személy kerüli a tömeget, tömegközlekedést és nyilvános helyeket, mert fél, hogy nem tud elmenekülni egy rosszullét esetén. Mi a legvalószínűbb diagnózis?
52. Egy beteg tartósan lehangolt, érdeklődését elvesztette, alvászavara és koncentrációs nehézsége van legalább 2 hete. Mi szükséges még a major depresszió diagnózisához?
53. Egy páciens 3 éve enyhébb, de folyamatos depressziós tünetekről számol be. Melyik kórkép a legvalószínűbb?
54. Egy beteg megingathatatlanul hiszi, hogy megfigyelik, noha erre nincs bizonyíték. Milyen tünetről van szó?
55. Egy páciens beszámol arról, hogy gondolatmenete hirtelen megszakad, és nem tudja folytatni a mondatát. Mi ez a jelenség?
56. Egy beteg csökkent éberségi szintet mutat, nehezen tartható fenn a figyelme. Melyik állapot jellemző rá?

Tesztkérdések Pszichopatológia II. (pl):

1. Melyik NEM tartozik a szexuális diszfunkciók általános jellemzői közé?
2. Melyik tartozik a szexuális válaszreakciót befolyásoló faktorok közé?
3. Mikor diagnosztizálható késleltetett ejakuláció DSM-5 szerint?
4. Melyik NEM etiológiai tényező késleltetett ejakuláció esetén?
5. Az erekciós zavar diagnózisának egyik kritériuma:
6. Az erekciós zavar differenciáldiagnosztikájában fontos:
7. Mi jellemző a korai ejakulációra?
8. Az alvás egyik jellemzője:
9. Melyik alvási szakasz hasonlít leginkább az ébrenléthez?
10. Mennyi egy alvási ciklus hossza kb.?
11. Melyik a leggyakoribb alvászavar?
12. Inszomnia esetén a tünetek legalább milyen gyakran jelentkeznek?
13. PTSD esetén az időtartam kritériuma:
14. Melyik NEM PTSD tünetcsoport?
15. Melyik tartozik a traumák típusai közé?
16. Mi a pszichózis definíciója?
17. A szkizofrénia prevalenciája:
18. Melyik NEM pozitív tünet?
19. Melyik rizikófaktor a szkizofréniában?
20. Az intellektuális képességszavar egyik kritériuma:
21. Az IKZ prevalenciája a populációban:
22. Az autizmus spektrum zavar prevalenciája ma:
23. Melyik NEM okoz autizmust?
24. Az autizmus diagnózisának egyik feltétele:
25. Az autizmus egyik fő jellemzője:
26. Egy páciensnél tartós alvászavar, ingerlékenység és koncentrációs nehézség jelentkezik trauma után. Mi a legvalószínűbb diagnózis?
27. Egy személy szociális kommunikációs nehézségekkel, repetitív viselkedéssel és rugalmatlansággal él, de IQ-ja normális. Melyik diagnózis a legvalószínűbb?
28. Egy férfinél erekciós zavar jelentkezik, miközben antidepresszánt szed és párkapcsolati konfliktusai is vannak. Mi a legjobb magyarázat?
29. Egy beteg hallucinációkat, téveszméket és szociális visszahúzódást mutat. Melyik tünetcsoport kombinációja jellemző?
30. Egy gyermeknél korai fejlődési eltérések, beszédkéés és közös figyelem zavara figyelhető meg. Melyik állítás a leghelyesebb?
31. Mi az ADHD egyik alapvető jellemzője?
32. Melyik területet NEM érinti tipikusan az ADHD?
33. Mekkora az ADHD prevalenciája gyermekkorban DSM-5 szerint?
34. Melyik tényező NEM tartozik az ADHD etiológiai tényezői közé?
35. Mi jellemző a delíriumra?
36. A delírium melyik jellemzője igaz?
37. Mi az enyhe neurokognitív zavar egyik jellemzője?
38. Melyik betegség tartozik a specifikus neurokognitív zavarok közé?
39. Mi jellemző a Lewy-testes neurokognitív zavarra?
40. Mi az addikció egyik alapvető jellemzője?
41. Mit jelent a tolerancia?
42. Mi a szenzitizáció?
43. Mi jellemző a dependenciára?

44. Mi a személyiségzavar definíciójának egyik eleme?
45. Melyik terület NEM része a személyiségzavar kritériumainak?
46. Mikor kezdődik általában a személyiségzavar?
47. Melyik személyiségzavar tartozik az „A” klaszterbe?
48. Mi jellemző a paranoid személyiségzavarra?
49. Mi jellemző a szkizoid személyiségzavarra?
50. Melyik klaszter jellemzője a szorongásos jelleg?
51. Melyik személyiségzavar tartozik a B klaszterbe?
52. Mi jellemző az alkoholhasználati zavarra?
53. Mi növeli az alkoholizmus kockázatát?
54. Mi jellemző a traumás agysérülés utáni neurokognitív zavarra?
55. Melyik állítás írja le legpontosabban a tolerancia és szenzitizáció kapcsolatát?
56. Melyik NEM tipikus diagnosztikus kritériuma a delíriumnak?
57. Melyik kombináció jellemző leginkább a korai kezdetű alkoholhasználati zavarra?
58. Melyik állítás igaz a személyiségzavarok dimenzionális modelljére?
59. Melyik tünetegyüttes különbözteti meg leginkább a Lewy-testes neurokognitív zavart más demenciáktól?

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Pszichopatológiai tünetek és állapotok felismerése. Normalitás és abnormalitás kérdése a pszichopatológiában. Affektív zavarok és egyéb tartós hangulatzavarok. Szorongásos zavarok: fóbia, pánikbetegség, kényszer. Disszociáció, konverzió, szomatoform tünetképződés. Specifikus személyiségzavarok. Pszichoszexuális zavarok, alvászavarok, táplálkozási zavarok, szenvedélybetegségek, krízisállapotok. A preszuicidális szindróma és a PTSD. Szerrel összefüggő és addiktív zavarok tünettana és diagnosztikai kritériumai. Diszruptív, impulzus-kontroll és viselkedés zavarok felnőttkorban. A személyiség zavarai, valamint ezek BNO, illetve DSM szerinti (differenciál-) diagnosztikai körmegállapítási lehetőségei.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

0% - 50%: 1 (elégtelen)

51% - 60%: 2 (elégséges)

61% - 75%: 3 (közepes)

76% - 85%: 4 (jó)

86% - 100%: 5 (jeles)

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Réthelyi J
Cím	Pszichiátria jegyzet orvostanhallgatóknak
Kiadó	Oriold és Társai
Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	407 p

Típus	Kötelező
Szerző	Tringer L.
Cím	Általános pszichopatológia in "A pszichiátria tankönyve"
Kiadó	Semmelweis Kiadó
Kiadás éve	2025
Egyéb/Megjegyzés	4. átdolgozott kiadás

Típus	Kötelező
Szerző	American Psychiatric Association
Cím	DSM-5-TR Mentális zavarok diagnosztikai és statisztikai kézikönyve
Kiadó	Oriold és Társai
Kiadás éve	2022
Egyéb/Megjegyzés	5. kiadás átdolgozott verziója

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése II. (elmélet)

Angol neve: Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése II. (elmélet)

Német neve: Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése II. (elmélet)

Tantárgy kreditértéke: 10

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
26.0	26.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT008_2M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A két féléves tárgy célja a legfontosabb pszichés zavarok kognitív modelljének megismerése, CBT kezelési protokolljának és lépéseinek elsajátítása előadás, illetve szakirodalom feldolgozó munka által. Részletezve: a pánikzavar, a szociális szorongás és alacsony önértékelés, a depresszió CBT és viselkedésaktivációs kezelése, alvászavarok, szomatikus tünet és kapcsolódó zavarok,

egészségssorongás, stresszkezelés elmélete és módszertana, valamint indikációja. Az impulzuskontroll zavarok modelljei és CBT kezelésének lépései. Alacsony intenzitású CBT intervenciók (LIPI) alkalmazási lehetőségei A transzdiagnosztikus kognitív terápia elmélete és alkalmazási lehetőségei

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

előadás

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató ismeri a legfontosabb pszichés zavarok kognitív modelljét, a CBT kezelési protokollját és lépéseit. A pánikzavar, a szociális ssorongás és alacsony önértékelés, a depresszió CBT és viselkedésaktivációs kezelését, alvászavarok, szomatikus tünet és kapcsolódó zavarok, egészségssorongás, stresszkezelés elméletét és módszertanát, valamint indikációját. Az impulzuskontroll zavarok modelljeit és CBT kezelésének lépéseit. Valamint az alacsony intenzitású CBT intervenciók (LIPI) és a transzdiagnosztikus kognitív terápia elmélete és alkalmazási lehetőségeit.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

A "Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése I." tárgy sikeres teljesítése.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A tárgy párhuzamos felvételére nincs lehetőség.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

min. 24 - max. 40 fő Neptun jelentkezés sorrend alapján A tantárgy a 2. szemeszterben kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze):
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A tárgy keretében a hallgatók az alábbi témákban hallgatnak előadásokat:

- 1. A pánikbetegség kognitív viselkedésterápiája I. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 2. A pánikbetegség kognitív viselkedésterápiája II.. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 3. A szociális fóbia kognitív viselkedésterápiája I. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 4. A szociális fóbia kognitív viselkedésterápiája II. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 5. A depresszió kognitív modellje és kezelése. Alvászavarok és rumináció kezelése I. Viselkedésaktiváció. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 6. A depresszió kognitív modellje és kezelése. Alvászavarok és rumináció kezelése II. Viselkedésaktiváció. Előadó: Prof. Dr. Perczel-Forintos Dóra
- 7. Impulzuskontroll zavarok kezelése. ADHD kezelése. Előadó: Zinner-Gérecz Ágnes, Greskó Martina
- 8. Impulzuskontroll zavarok kezelése. ADHD kezelése - műhely. Előadó: Zinner-Gérecz Ágnes, Greskó Martina
- 9. A szomatizációs zavarok és az egészségszorongás kognitív viselkedésterápiája. Előadó: Kresznerits Szilvia
- 10. Gyermekekori szorongásos zavarok kognitív viselkedésterápiája. Előadó: Jantek Gyöngyvér
- 11. A gyermek és serdülőkori depresszió kognitív viselkedésterápiája. Előadó: Greskó Martina
- 12. Kognitív viselkedésterápiás testsúlycsökkentő módszerek. Előadó: Antal-Uram Dóra
- 13. Asszertív tréning. Előadó: Dr. Felleginé Takács Anna

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

nincs

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

nincs

A félév aláírásának feltételei:

Az előadásokon való részvétel, max. 10% hiányzás / félév.

Számonkérés típusa:

szigorlat

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

A hallgatók az első félévéves elméleti tárgyak és Pszichés zavarok kognitív modellje és kezelése II. tantárgy anyagából szigorlatot tesznek.

Szigorlati tételsor

- 1. A pszichológiai beavatkozások szintjei. A segítő kapcsolat non-specifikus jellemzői.
- 2. A pszichoterápia definíciója, keretei, jellemzői. Páciens változók, terapeuta változók.
- 3. A minőségi esetvezetés alapjai, a hatékonyság ismérvei
- 4. A CBT elméleti alapjai (tanuláselmélet, kognitív elmélet)
- 5. Mi a viselkedésdiagnosztika, mi a célja, lényege és felépítése?
- 6. A kognitív struktúra hierarchiája. Kognitív viselkedésdiagnosztika.
- 7. Viselkedésterápiás módszerek 1: Ingerexpozíciós módszerek bemutatása példákkal.
- 8. Viselkedésterápiás módszerek 2: Operáns kondicionáláson alapuló módszerek bemutatása példákkal
- 9. Viselkedésterápiás módszerek 3: Viselkedésp próbák, szerepjáték jellemzői, bemutatása példákkal
- 10. A CBT fő módszerei, példákkal illusztrálva.
- 11. A CBT legfontosabb jellemzői
- 12. CBT első interjú, az első terápiás alkalom struktúrája
- 13. Szocializálás CBT-re, keresztmetszeti konceptualizálás
- 14. A NAG (negatív automatikus gondolatok) jellemzői és felismerésük. Reális és negatív automatikus gondolatok elkülönítése. A lefelé mutató nyíl technika szerepe.
- 15. Kognitív torzítások, jelentőségük és típusai
- 16. Mi a hosszmet szeti konceptualizálás, mi a jelentősége, célja és struktúrája?
- 17. A kognitív átstrukturálás definíciója, célja és módszerei
- 18. Biztonsági viselkedések, viselkedési kísérletek.

B tétel:

- 1. A pánikbetegség kognitív modellje és CBT kezelésének lépései
- 2. A szociális szorongás és alacsony önértékelés kognitív modelljei és CBT kezelésének lépései
- 3. Szomatikus tünet és kapcsolódó zavarok típusai, kognitív modellje és CBT kezelése
- 4. Alacsony intenzitású CBT intervenciók (LIPI) alkalmazási lehetőségei
- 5. Az egészségszorongás kognitív modellje és CBT kezelése
- 6. A depresszió kognitív modellje és CBT kezelésének lépései
- 7. A viselkedésaktiváció elmélete, ismertetése, indikációja és alkalmazási lehetőségei
- 8. Az alvászavarok kezelése CBT módszerekkel
- 9. Rumináció és stressz kezelése: kognitív modellek és intervenciók eszközei
- 10. Az impulzuskontroll zavarok modellje és CBT kezelésének lépései
- 11. Krízisállapotok fajtái, jellemzői és a krízisellátás gyakorlata
- 12. A viselkedéstréningek tanuláselméleti háttere, legfontosabb módszerei és jellemzői

(csoportösszeállítás, szűrés, maladaptív viselkedések leépítése, adaptív viselkedések kialakítása)

- 13. A problémamegoldó tréning indikációja, elmélete és alkalmazási lehetőségei
- 14. A kognitív-viselkedésterápiás testsúlycsökkentő csoport elméleti háttere és felépítése
- 15. Szociális kompetencia, asszertivitás és az asszertív tréning alkalmazásának lehet

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A CBT kezelési protokolljának és lépéseinek ismerete. Részletezve: a pánikzavar, a szociális szorongás és alacsony önértékelés, a depresszió CBT és viselkedésaktivációs kezelése, alvászavarok, szomatikus tünet és kapcsolódó zavarok, egészségszorongás, stresszkezelés elmélete és módszertana, valamint indikációja. Az impulzuskontroll zavarok modelljei és CBT kezelésének lépései. Alacsony intenzitású CBT intervenciók (LIPI) alkalmazási lehetőségei. A transzdiagnosztikus kognitív terápia elmélete és alkalmazási lehetőségei.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A szigorlat 5 fokozatú érdemjegye az alábbi szempontok figyelembe vételével mellett kerül kialakításra: tárgyi tudás pontossága, megértés mélysége, összefüggések felismerése, kommunikáció (strukturáltság, szaknyelv), önálló gondolkodás/példák.

A szigorlat értékelése az alábbiak szerint történik:

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégseges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok, alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Beck, A.T.
Cím	A gyűlölet fogságában - A harag, az ellenségesség és az erőszak alapjai gondolkodásunkban.
Kiadó	GABO Könyvkiadó
Kiadás éve	2020
Egyéb/Megjegyzés	1. fejezet CBT összefoglaló és impulzuskontroll zavarok

Típus	Ajánlott
Szerző	Perczel-Forintos, D.
Cím	Viselkedésaktiválás és rumináció fókuszú kognitív terápia
Kiadó	PSYCHIATRIA HUNGARICA
Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	0237-7896 34 (4) pp. 369-379

Típus	Kötelező
Szerző	Bitter, I., Purebl, Gy., Túry, F. & Unoka, Zs
Cím	A pszichoterápia alapjai
Kiadó	Semmelweis Kiadó
Kiadás éve	2012
Egyéb/Megjegyzés	(I.rész. II.rész: 10-13., 15.fej.,III.rész: 20.21. fej. Krízisintervenció)

Típus	Ajánlott
Szerző	Réthelyi J.
Cím	Pszichiátria jegyzet orvostanhallgatóknak
Kiadó	Budapest. Oriold és Társai

Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	407 p

Típus	Kötelező
Szerző	Perczel-Forintos D., Zinner-Gérecz, Á., Antal-Uram, D.
Cím	Alacsony intenzitású pszichológiai intervenciók. A pszichés támogatás korszerű eszközei az alapellátásban, a szakellátásban és az iskolában
Kiadó	Medicina, Budapest
Kiadás éve	2024
Egyéb/Megjegyzés	I. rész Alapfogalmak (1-2-3.fej.), 5-10.fejezet

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, S. J.
Cím	Kognitív terápia kezdőknek és haladóknak
Kiadó	VIKOTE
Kiadás éve	2024

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, A.T., Emery, G., Rush, J.A. & Shaw, B.F.
Cím	A depresszió kognitív terápiája
Kiadó	Animula Kft
Kiadás éve	2001

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, A.T. & Emery, G.
Cím	A szorongásos zavarok és fóbiák kognitív szemlélete
Kiadó	Animula Kft
Kiadás éve	1999

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Kognitív viselkedésterápiás szupervízió I.

Angol neve: Kognitív viselkedésterápiás szupervízió I.

Német neve: Kognitív viselkedésterápiás szupervízió I.

Tantárgy kreditértéke: 15

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
36.0	0.0	36.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT011_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A második félévtől kezdve három féléven keresztül a képzés befejezéséig csoportos szupervíziót biztosítunk, az elméletben megismert kognitív viselkedésterápiás módszerek készségszintű elsajátítására és elmélyítésére, megfelelő verbális technikák begyakorlására. Részletezve: pszichoedukáció a különféle betegségekben jellegzetes kognitív torzításokról, a kognitív modellre

szocializálás elmagyarázásának lépései, munka a diszfunkcionális attitűdökkel, normalizálás, hosszmetszeti konceptualizálás lépései, szókratészi kérdéses technikájának begyakorlása, kollaboratív terápiás kapcsolat jellegzetességei, kognitív átstrukturáláshoz segítséget jelentő kérdések begyakorlása stb.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

gyakorlat

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató képes a kognitív viselkedésterápiás módszerek készségszintű használatára, ezen belül az alábbiak készségszintű alkalmazására, melyet eseteken keresztül demonstrál:

- ☐ pszichoedukáció az egyes pszichés zavarok jellemzőiről
- ☐ a különféle pszichés betegségekből jellegzetes kognitív torzításokról,
- ☐ a kognitív modellre szocializálás elmagyarázásának lépéseire,
- ☐ a diszfunkcionális attitűdökkel való munkára,
- ☐ normalizálásra,
- ☐ hosszmetszeti konceptualizálás lépéseinek használatára.

Irányadónak tartja a tevékenységeire vonatkozó titoktartási, egészségügyi és adatvédelmi törvényeket. Csak a páciensek engedélyével és beleegyezésével használhatja oktatásra, publikálásra és több ember előtt szakmai célból történő bemutatásra a páciensekről szóló klinikai vagy bármely anyagot, információt az anonimitás szabályainak betartásával. Felismeri és betartja kompetenciája határait. Csak olyan terápiás tevékenységet végez, amelyre megfelelő minősítéssel és kompetenciával rendelkezik. Szükség esetén szupervízor szakmai támogatását veszi igénybe.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

AOTKGV011_2M

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

nincs

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

Két esetreferálás és egy esettanulmány beadása, továbbá aktív részvétel a gyakorlatokon a félév során.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

6-8 fő / csoport, maximum 24-40 fős évfolyam létszám mellett. Kiválasztás Neptun jelentkezési sorrend alapján. A tantárgy felvétele kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

Kognitív viselkedésterápiás esetmegbeszélés 6 alkalom

A gyakorlatok során a kognitív viselkedésterápia tanult módszereit ültetjük át a gyakorlatba. A hallgató konkrét eseten keresztül a gyakorlatban sajátíthatja el az elméletben tanultakat. A gyakorlatok során a gyakorlatvezetők támogatásával közösen, konzultációk formájában tudják a hozott esetek nehézségeit megbeszélni az esetvezetés során a kognitív viselkedésterápia tanult módszereit alkalmazva.

A csoportos szupervízió keretében az elméletben megismert kognitív viselkedésterápiás módszerek készség szintű elsajátítására és elmélyítésére, a megfelelő verbális technikák begyakorlására. Részletezve: pszichoedukáció a különféle betegségekből jellegzetes kognitív torzításokról, a kognitív modellre szocializálás elmagyarázásának lépései, munka a diszfunkcionális attitűdökkel, normalizálás, hosszmetzeti konceptualizálás lépései, szókratészi kérdéses technika jának begyakorlása, kollaboratív terápiás kapcsolat jellegzetességei, kognitív átstrukturáláshoz segítséget jelentő kérdések begyakorlása, stb.

A félév során a hallgatók egy esettanulmányt készítenek, melynek szempontrendszere:

1. A kliens bemutatása (objektív adatok), küldés körülményei, első benyomás (szubjektív és szcenikus információk)
2. Aktuális panaszok (pontosan leírva), mikor, milyen helyzetben, milyen gyakran
3. Exploráció (a tünetek kialakulásának története- mikor alakultak ki a panaszok, milyen formában jelentkeztek stb.)
4. Anamnézis (születéstől kezdve), benne pszichiátriai anamnézis, családi anamnézis, szomatikus anamnézis (max. 2 oldal + patobiogram)
5. Viselkedésdiagnosztika (lásd viselkedésdiagnosztikai munkalap)
6. Kognitív szempontú diagnosztika (három oszlopos gondolatnapló munkalap, torzítások):
7. Nyitó állapotfelmérő kérdőívek (általános és betegségsspecifikus) eredménye és értékelése
8. Feltételezett diagnózis(ok), alternatív diagnózis, indokolva
9. Terápiás cél és ehhez illeszkedő terápiás terv, ülásszám, terápiás szerződés
10. Terápia folyamatának és az átstrukturálásnak a bemutatása

- a) szocializálás, keresztmetszeti konceptualizálás
 - b) háromszopos gondolatnapló (helyzet, érzés, NAG – ne a kliens eredeti gondolatnaplója, hanem az ülésen megdolgozott gondolatnapló)
 - c) kognitív átstrukturálás (az alkalmazott kognitív terápiás módszer(ek) bemutatása)
 - d) hosszmetzeti, élettörténeti konceptualizálás e) cselekvési terv, viselkedési kísérletek
11. Terápia befejezése és záró kérdőívek eredményeinek bemutatása (nem feltétel). Állapotkövető kérdőívek felvétele kötelező.
12. Összefoglalás: az eset értelmezése (kognitív szempontú pszichológiai vélemény), a pszichoterápia folyamatának összefoglalása (1 oldal)

Gyakorlatvezetők: Kresznerits Szilvia, Zinner-Gérecz Ágnes, Dr. Perczel-Forintos Dóra

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A gyakorlatokról max. 10% hiányzás megengedett, pótlásra a gyakorlatvezetővel egyeztetve van lehetőség. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ-ben leírtak szerint.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Két esetreferálás a szorgalmi időszak során és egy esettanulmány beadása a félév végén.

Esetreferálás: 2 db

Időpontja: félév során, annak második felében

Értékelésbe beszámításuk módja: gyakorlati jegy 50%-a

Pótlásuk javításuk lehetősége: egyéni megbeszélés alapján a szemeszter végéig az esetreferálást a hallgatók pótolhatják

Esettanulmány: 1 db

Időpontja: beadási határidő a félév végén

Értékelésbe beszámításuk módja: gyakorlati jegy 50%-a

Pótlásuk javításuk lehetősége: legkésőbb a vizsgaidőszak első hetének végéig két lehetőség

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Két esetreferálás a szorgalmi időszak során és egy esettanulmány beadása a félév végén.

A félév aláírásának feltételei:

A hallgató megfelelt a félév követelményeinek, teljesítette a két esetreferálást és a beadott esettanulmányra min. elégséges osztályzatot kapott.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

nincs

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Az elméletben megismert kognitív viselkedésterápiás módszerek készség szintű ismerete, a megfelelő verbális technikák ismerete. Részletezve: pszichoedukáció a különféle betegségekben jellegzetes kognitív torzításokról, a kognitív modellre szocializálás elmagyarázásának lépései, munka a diszfunkcionális attitűdökkel, normalizálás, hosszmetzeti konceptualizálás lépései, szókratészi kérdéses technika, kollaboratív terápiás kapcsolat jellegzetességei, kognitív átstrukturáláshoz segítséget jelentő kérdések ismerete, stb.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A hallgató a két esetreferálásra és a félév végén beadott egy esettanulmányra 1-5-ig osztályzatot kap. A gyakorlati jegy kialakításánál figyelembe vesszük a záró esettanulmány osztályzatát, a két esetreferátum színvonalát, továbbá a hallgató szakmai aktivitását a gyakorlatokon.

Az esettanulmány és referálás értékelése:

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok
- alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A gyakorlati jegy kialakításánál figyelembe vesszük továbbá, a hallgató szakmai aktivitását is a gyakorlatokon.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, S. J.
Cím	Kognitív terápia kezdőknek és haladóknak
Kiadó	VIKOTE, Budapest
Kiadás éve	2024

Típus	Kötelező
Szerző	Greenberger, D. & Padesky, Ch. A.
Cím	Tudatosság az érzések felett
Kiadó	Édesvíz Kiadó. Budapest

Kiadás éve	2022
------------	------

Típus	Kötelező
Szerző	Perczel-Forintos D., Mórotz K.
Cím	Kognitív viselkedésterápia
Kiadó	Medicina, Budapest
Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	10, 11, 12, 13, 16, 21, 28, 30, 34. fejezetek

Típus	Kötelező
Szerző	Timothy J Trull, E. Jerry Phares
Cím	Klinikai pszichológia
Kiadó	Osiris Kiadó
Kiadás éve	2004
Egyéb/Megjegyzés	6, 8; 9; 14. fejezet

Típus	Ajánlott
Szerző	Réthelyi J
Cím	Pszichiátria jegyzet orvostanhallgatóknak
Kiadó	Budapest. Oriold és Társai.
Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	407p

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Kognitív viselkedésterápiás szupervízió II.

Angol neve: Kognitív viselkedésterápiás szupervízió II.

Német neve: Kognitív viselkedésterápiás szupervízió II.

Tantárgy kreditértéke: 15

Szemeszter: 3. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
36.0	0.0	36.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT011_2M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A második félévtől kezdve három féléven keresztül a képzés befejezéséig csoportos szupervíziót biztosítunk, az elméletben megismert kognitív viselkedésterápiás módszerek készségszintű elsajátítására és elmélyítésére, megfelelő verbális technikák begyakorlására. Részletezve: pszichoedukáció a különféle betegségekben jellegzetes kognitív torzításokról, a kognitív modellre

szocializálás elmagyarázásának lépései, munka a diszfunkcionális attitűdökkel, normalizálás, hosszmetzeti konceptualizálás lépései, szókratészi kérdezés technikájának begyakorlása, kollaboratív terápiás kapcsolat jellegzetességei, kognitív átstrukturáláshoz segítséget jelentő kérdések begyakorlása, stb.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

gyakorlat

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató képes a kognitív viselkedésterápiás módszerek készségszintű használatára, ezen belül az alábbiak készségszintű alkalmazására, melyet eseteken keresztül demonstrál:

- pszichoedukáció az egyes pszichés zavarok jellemzőiről
- a különféle pszichés betegségekben jellegzetes kognitív torzításokról,
- a kognitív modellre szocializálás elmagyarázásának lépéseire,
- a diszfunkcionális attitűdökkel valómunkára,
- normalizálásra,
- hosszmetzeti konceptualizálás lépéseinek használatára.

Irányadónak tartja a tevékenységre vonatkozó titoktartási, egészségügyi és adatvédelmi törvényeket. Csak a páciensek engedélyével és beleegyezésével használhatja oktatásra, publikálásra és több ember előtt szakmai célból történő bemutatásra a páciensekről szóló klinikai vagy bármely anyagot, információt az anonimitás szabályainak betartásával. Felismeri és betartja kompetenciája határait. Csak olyan terápiás tevékenységet végez, amelyre megfelelő minősítéssel és kompetenciával rendelkezik. Szükség esetén szupervízor szakmai támogatását veszi igénybe.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

AOTKGV011_3M

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Kognitív viselkedésterápiás szupervízió I. tantárgy teljesítése

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

6-8 fő / csoport, maximum 24-40 fős évfolyam létszám mellett. Kiválasztás Neptun jelentkezési sorrend alapján. A tárgy felvétele kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

Kognitív viselkedésterápiás esetmegbeszélés 6 alkalom

A gyakorlatok során a kognitív viselkedésterápia tanult módszereit ültetjük át a gyakorlatba. A hallgató konkrét eseten keresztül a gyakorlatban sajátíthatja el az elméletben tanultakat. A gyakorlatok során a gyakorlatvezetők támogatásával közösen, konzultációk formájában tudják a hozott esetek nehézségeit megbeszélni az esetvezetés során a kognitív viselkedésterápia tanult módszereit alkalmazva.

A csoportos szupervízió keretében az elméletben megismert kognitív viselkedésterápiás módszerek készség szintű elsajátítására és elmélyítésére, a megfelelő verbális technikák begyakorlására. Részletezve: pszichoedukáció a különféle betegségekből jellegzetes kognitív torzításokról, a kognitív modellre szocializálás elmagyarázásának lépései, munka a diszfunkcionális attitűdökkel, normalizálás, hosszmetzeti konceptualizálás lépései, szókratészi kérdés technikájának begyakorlása, kollaboratív terápiás kapcsolat jellegzetességei, kognitív átstrukturáláshoz segítséget jelentő kérdések begyakorlása, stb

A félév során a hallgatók egy esettanulmányt készítenek, melynek szempontrendszere

1. A kliens bemutatása (objektív adatok), küldés körülményei, első benyomás (szubjektív és szcenikus információk)
2. Aktuális panaszok (pontosan leírva), mikor, milyen helyzetben, milyen gyakran
3. Exploráció (a tünetek kialakulásának története- mikor alakultak ki a panaszok, milyen formában jelentkeztek stb.)
4. Anamnézis (születéstől kezdve), benne pszichiátriai anamnézis, családi anamnézis, szomatikus anamnézis (max. 2 oldal + patobiogram)
5. Viselkedésdiagnosztika (lásd viselkedésdiagnosztikai munkalap)
6. Kognitív szempontú diagnosztika (három oszlopos gondolatnapló munkalap, torzítások):
7. Nyitó állapotfelmérő kérdőívek (általános és betegség-specifikus) eredménye és értékelése
8. Feltételezett diagnózis(ok), alternatív diagnózis, indokolva
9. Terápiás cél és ehhez illeszkedő terápiás terv, ülásszám, terápiás szerződés
10. Terápia folyamatának és az átstrukturálásnak a bemutatása

- a) szocializálás, keresztmetszeti konceptualizálás
 - b) háromszopos gondolatnapló (helyzet, érzés, NAG – ne a kliens eredeti gondolatnaplója, hanem az ülésen megdolgozott gondolatnapló)
 - c) kognitív átstrukturálás (az alkalmazott kognitív terápiás módszer(ek) bemutatása)
 - d) hosszmetzeti, élettörténeti konceptualizálás e) cselekvési terv, viselkedési kísérletek
11. Terápia befejezése és záró kérdőívek eredményeinek bemutatása (nem feltétel). Állapotkövető kérdőívek felvétele kötelező.
12. Összefoglalás: az eset értelmezése (kognitív szempontú pszichológiai vélemény), a pszichoterápia folyamatának összefoglalása (1 oldal)

Gyakorlatvezetők: Kresznerits Szilvia, Zinner-Gérecz Ágnes, Dr. Perczel-Forintos Dóra

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

AOTKGV011_1M

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A gyakorlatokról max. 10% hiányzás megengedett, pótlásra a gyakorlatvezetővel egyeztetve van lehetőség. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ-ben leírtak szerint.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Két esetreferálás a szorgalmi időszak során és egy esettanulmány beadása a félév végén.

Esetreferálás: 2 db

Időpontja: félév során, annak második felében

Értékelésbe beszámításuk módja: gyakorlati jegy 50%-a

Pótlásuk javításuk lehetősége: egyéni megbeszélés alapján a szemeszter végéig az esetreferálást a hallgatók pótolhatják

Esettanulmány: 1 db

Időpontja: beadási határidő a félév végén

Értékelésbe beszámításuk módja: gyakorlati jegy 50%-a
Pótlásuk javításuk lehetősége: legkésőbb a vizsgaidőszak első hetének végéig két lehetőség biztosítása

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Két esetreferálás a szorgalmi időszak során és egy esettanulmány beadása a félév végén.

A félév aláírásának feltételei:

A hallgató megfelelt a félév követelményeinek, teljesítette a két esetreferálást és a beadott esettanulmányra min. elégséges osztályzatot kapott.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

nincs

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Az elméletben megismert kognitív viselkedésterápiás módszerek készség szintű ismerete, a megfelelő verbális technikák ismerete. Részletezve: pszichoedukáció a különféle betegségeken jellegzetes kognitív torzításokról, a kognitív modellre szocializálás elmagyarázásának lépései, munka a diszfunkcionális attitűdökkel, normalizálás, hosszmetzeti konceptualizálás lépései, szókratészi kérdéses technika, kollaboratív terápiás kapcsolat jellegzetességei, kognitív átstrukturáláshoz segítséget jelentő kérdések ismerete, stb.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A hallgató a két esetreferálásra és a félév végén beadott egy esettanulmányra 1-5-ig osztályzatot kap. A gyakorlati jegy kialakításánál figyelembe vesszük a záró esettanulmány osztályzatát, a két esetreferátum színvonalát, továbbá a hallgató szakmai aktivitását a gyakorlatokon.

Az esettanulmány és referálás értékelése:

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok
- alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A gyakorlati jegy kialakításánál továbbá, figyelembe vesszük a hallgató szakmai aktivitását is a gyakorlatokon.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, S. J.
Cím	Kognitív terápia kezdőknek és haladóknak.
Kiadó	VIKOTE, Budapest
Kiadás éve	2024

Típus	Kötelező
Szerző	Greenberger, D. & Padesky, Ch. A
Cím	Tudatosság az érzések felett

Kiadó	Édesvíz Kiadó. Budapest
Kiadás éve	2022

Típus	Kötelező
Szerző	Perczel-Forintos D., Mórotz K.
Cím	Kognitív viselkedésterápia
Kiadó	Medicina, Budapest
Kiadás éve	2019

Típus	Kötelező
Szerző	Timothy J Trull, E. Jerry Phares
Cím	Klinikai pszichológia
Kiadó	Osiris Kiadó
Kiadás éve	2004
Egyéb/Megjegyzés	6, 8; 9; 14. fejezet

Típus	Ajánlott
Szerző	Réthelyi J.
Cím	Pszichiátria jegyzet orvostanhallgatóknak
Kiadó	Budapest. Oriold és Társai
Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	407p

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Kognitív viselkedésterápiás szupervízió III.

Angol neve: Kognitív viselkedésterápiás szupervízió III.

Német neve: Kognitív viselkedésterápiás szupervízió III.

Tantárgy kreditértéke: 15

Szemeszter: 4. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
36.0	0.0	36.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT011_3M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A második félévtől kezdve három féléven keresztül a képzés befejezéséig csoportos szupervíziót biztosítunk, az elméletben megismert kognitív viselkedésterápiás módszerek készségszintű elsajátítására és elmélyítésére, megfelelő verbális technikák begyakorlására. Részletezve: pszichoedukáció a különféle betegségekben jellegzetes kognitív torzításokról, a kognitív modellre

szocializálás elmagyarázásának lépései, munka a diszfunkcionális attitűdökkel, normalizálás, hosszmetzeti konceptualizálás lépései, szókratészi kérdés technikájának begyakorlása, kollaboratív terápiás kapcsolat jellegzetességei, kognitív átstrukturáláshoz segítséget jelentő kérdések begyakorlása, stb.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

gyakorlat

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató képes a kognitív viselkedésterápiás módszerek készségszintű használatára, ezen belül az alábbiak készségszintű alkalmazására, melyet eseteken keresztül demonstrál:

- pszichoedukáció az egyes pszichés zavarok jellemzőiről
- a különféle pszichés betegségekben jellegzetes kognitív torzításokról,
- a kognitív modellre szocializálás elmagyarázásának lépéseire,
- a diszfunkcionális attitűdökkel valómunkára,
- normalizálásra,
- hosszmetzeti konceptualizálás lépéseinek használatára.

Irányadónak tartja a tevékenységre vonatkozó titoktartási, egészségügyi és adatvédelmi törvényeket. Csak a páciensek engedélyével és beleegyezésével használhatja oktatásra, publikálásra és több ember előtt szakmai célból történő bemutatásra a páciensekről szóló klinikai vagy bármely anyagot, információt az anonimitás szabályainak betartásával. Felismeri és betartja kompetenciája határait. Csak olyan terápiás tevékenységet végez, amelyre megfelelő minősítéssel és kompetenciával rendelkezik. Szükség esetén szupervízor szakmai támogatását veszi igénybe.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

nincs

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

6-8 fő / csoportok, maximum 24-40 fős évfolyam létszám mellett. Kiválasztás Neptun jelentkezési sorrend alapján. A tantárgy felvétele kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze):
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

Kognitív viselkedésterápiás esetmegbeszélés 6 alkalom

A gyakorlatok során a kognitív viselkedésterápia tanult módszereit ültetjük át a gyakorlatba. A hallgató konkrét eseten keresztül a gyakorlatban sajátíthatja el az elméletben tanultakat. A gyakorlatok során a gyakorlatvezetők támogatásával közösen, konzultációk formájában tudják a hozott esetek nehézségeit megbeszélni az esetvezetés során a kognitív viselkedésterápia tanult módszereit alkalmazva.

A csoportos szupervízió keretében az elméletben megismert kognitív viselkedésterápiás módszerek készség szintű elsajátítására és elmélyítésére, a megfelelő verbális technikák begyakorlására.

Részletezve: pszichoedukáció a különféle betegségekből jellegzetes kognitív torzításokról, a kognitív modellre szocializálás elmagyarázásának lépései, munka a diszfunkcionális attitűdökkel, normalizálás, hosszmetzeti konceptualizálás lépései, szókratészi kérdés technikájának begyakorlása, kollaboratív terápiás kapcsolat jellegzetességei, kognitív átstrukturáláshoz segítséget jelentő kérdések begyakorlása, stb.

A félév során a hallgatók egy esettanulmányt készítenek, melynek szempontrendszere:

1. A kliens bemutatása (objektív adatok), küldés körülményei, első benyomás (szubjektív és szcénikus információk)
2. Aktuális panaszok (pontosan leírva), mikor, milyen helyzetben, milyen gyakran
3. Exploráció (a tünetek kialakulásának története- mikor alakultak ki a panaszok, milyen formában jelentkeztek stb.)
4. Anamnézis (születéstől kezdve), benne pszichiátriai anamnézis, családi anamnézis, szomatikus anamnézis (max. 2 oldal + patobiogram)
5. Viselkedésdiagnosztika (lásd viselkedésdiagnosztikai munkalap)
6. Kognitív szempontú diagnosztika (három oszlopos gondolatnapló munkalap, torzítások):
7. Nyitó állapotfelmérő kérdőívek (általános és betegség-specifikus) eredménye és értékelése
8. Feltételezett diagnózis(ok), alternatív diagnózis, indokolva
9. Terápiás cél és ehhez illeszkedő terápiás terv, ülásszám, terápiás szerződés
10. Terápia folyamatának és az átstrukturálásnak a bemutatása
 - a) szocializálás, keresztmetzeti konceptualizálás

b) háromszlopos gondolatnapló (helyzet, érzés, NAG – ne a kliens eredeti gondolatnaplója, hanem az ülésen megdolgozott gondolatnapló)

c) kognitív átstrukturálás (az alkalmazott kognitív terápiás módszer(ek) bemutatása)

d) hosszmetzeti, élettörténeti konceptualizálás

e) cselekvési terv, viselkedési kísérletek

11. Terápia befejezése és záró kérdőívek eredményeinek bemutatása (nem feltétel). Állapotkövető kérdőívek felvétele kötelező.

12. Összefoglalás: az eset értelmezése (kognitív szempontú pszichológiai vélemény), a pszichoterápia folyamatának összefoglalása (1 oldal)

Gyakorlatvezetők: Kresznerits Szilvia, Zinner-Gérecz Ágnes, Dr. Perczel-Forintos Dóra

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

AOTKGVT011_1M, AOTKGVT011_2M

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A gyakorlatokról max. 10% hiányzás megengedett, pótlásra a gyakorlatvezetővel egyeztetve van lehetőség. Hiányzás igazolása az ÁOK TVSZ-ben leírtak szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

Két esetreferálás és aktív részvétel a gyakorlatokon a félév során.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Esetreferálás: 2 db

- Időpontja: félév során, annak második felében
- Értékelésbe beszámításuk módja: gyakorlati jegy 50%-a
- Pótlásuk javításuk lehetősége: egyéni megbeszélés alapján a szemeszter végéig az esetreferálást a hallgatók pótolhatják

Esettanulmány: 1 db

- Időpontja: beadási határidő a félév végén
- Értékelésbe beszámításuk módja: gyakorlati jegy 50%-a
- Pótlásuk javításuk lehetősége: legkésőbb a vizsgaidőszak első hetének végéig két lehetőség biztosítása

A félév aláírásának feltételei:

A hallgató megfelelt a félév követelményeinek, teljesítette a két esetreferálást és a beadott esettanulmányra min. elégséges osztályzatot kapott.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

nincs

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Az elméletben megismert kognitív viselkedésterápiás módszerek készség szintű ismerete, a megfelelő verbális technikák ismerete. Részletezve: pszichoeducáció a különféle betegségekben jellegzetes kognitív torzításokról, a kognitív modellre szocializálás elmagyarázásának lépései, munka a diszfunkcionális attitűdökkel, normalizálás, hosszmetzeti konceptualizálás lépései, szókratészi kérdéses technika, kollaboratív terápiás kapcsolat jellegzetességei, kognitív átstrukturáláshoz segítséget jelentő kérdések ismerete, stb.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A hallgató a két esetreferálásra és a félév végén beadott egy esettanulmányra 1-5-ig osztályzatot kap. A gyakorlati jegy kialakításánál figyelembe vesszük a záró esettanulmány osztályzatát, a két esetreferátum színvonalát, továbbá a hallgató szakmai aktivitását a gyakorlatokon.

Az esettanulmány és referálás értékelése:

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás

- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok
- alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A gyakorlati jegy kialakításánál továbbá, figyelembe vesszük a hallgató szakmai aktivitását is a gyakorlatokon.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, A és mtsai.:
Cím	A depresszió kognitív viselkedésterápiája
Kiadó	Animula, Budapest,
Kiadás éve	2001

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, A. és Emery, G:
Cím	A szorongásos zavarok és fóbiák kognitív szemlélete
Kiadó	Animula, Budapest,
Kiadás éve	1999

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, S. J.
Cím	Kognitív terápia kezdőknek és haladóknak
Kiadó	VIKOTE Budapest
Kiadás éve	2024

Típus	Kötelező
Szerző	Greenberger, D. & Padesky, Ch. A
Cím	Tudatosság az érzések felett
Kiadó	Édesvíz Kiadó, Budapest
Kiadás éve	2022

Típus	Kötelező
Szerző	Perczel-Forintos D., Mórotz K.
Cím	Kognitív viselkedésterápia
Kiadó	Medicina, Budapest
Kiadás éve	2019

Típus	Kötelező
Szerző	Kohlné Papp I. és Perczel-Forintos D.
Cím	Hogyan fogjunk tudatosan? Munkafüzet kognitív viselkedésterápiás testsúlycsökkentő programhoz
Kiadó	Oriold és társai, Budapest
Kiadás éve	2020

Típus	Kötelező
Szerző	Trull, T. és E. Jerry Phares
Cím	Klinikai pszichológia
Kiadó	Osiris Kiadó
Kiadás éve	2004
Egyéb/Megjegyzés	(6, 8; 9; 14. fejezet)

Típus	Ajánlott
Szerző	Réthelyi J
Cím	Pszichiátria jegyzet orvostanhallgatóknak
Kiadó	Budapest. Oriold és Társa
Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	407p

Típus	Ajánlott
Szerző	Nussbaum, A. M.
Cím	A DSM-5-TR diagnosztikai vizsgálat zsebkönyve
Kiadó	Oriold és Társai Kiadó, Budapest
Kiadás éve	2025

Típus	Ajánlott
-------	----------

Szerző	Egészségügyi Világszervezet (WHO)
Cím	BNO-10
Kiadó	Népjóléti Minisztérium
Kiadás éve	1995

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - kognitív viselkedésterapeuta (CBT terapeuta) szakirányú továbbképzés

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika - Klinikai Pszichológiai Tanszék

A tárgy neve: Záró esettanulmány (szakdolgozat)

Angol neve: Záró esettanulmány (szakdolgozat)

Német neve: Záró esettanulmány (szakdolgozat)

Tantárgy kreditértéke: 10

Szemeszter: 4. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Magyar

Tantárgy kódja:

AOTKGVT012_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Perczel-Forintos Dóra

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE PPK Klinikai Pszichológia Tanszék, (+361)459-1500/62363

Tantárgyfelelős beosztása: egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2002. december 12., ELTE BTK, oklevél száma: 341/2002

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A négy féléves képzés során elsajátított ismeretek alapján záró esettanulmány (szakdolgozat)

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

gyakorlat; egyéni munka

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A záró esettanulmány (szakdolgozat) sikeres megvédése a Kognitív viselkedésterapeuta képesítés megszerzését eredményezi.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

A képzés valamennyi tantárgyának sikeres teljesítése.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

6-8 fő / csoport, maximum 24-40 fős évfolyam létszám mellett. Kiválasztás Neptun jelentkezési sorrend alapján. A tantárgy felvétele kötelező.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A tárgy keretében záró esettanulmány (szakdolgozat) szempontrendszer/felépítése:

1. Kliens bemutatása: objektív, szubjektív, szcénikus információk
2. Panaszok bemutatása, exploráció
3. Nyitó állapotfelmérő kérdőívek eredményei, feltételezett diagnózis
4. Viselkedésdiagnosztika
5. Kognitív szempontú állapotfelmérés, keresztmetszeti konceptualizációval
6. Anamnézis legfontosabb adatai vagy patobiogram

7. Hosszmetszeti konceptualizáláson keresztül az eset értelmezése
8. Terápiás cél meghatározása
9. Terápiás terv (egyenre szabottan)
10. A terápia folyamatának, főbb terápiás módszereknek a bemutatása (benne kognitív átstrukturálás)
11. Az eset összefoglaló értelmezése, benne a záró kérdőívek eredményeinek bemutatása

Gyakorlatvezetők: Kresznerics Szilvia, Zinner- Gérecz Ágnes, Dr. Perczel-Forintos Dóra

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A meghirdetett konzultációk min. 75%-án való részvétel. Hiányzás igazolása ÁOK TVSZ szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

Nincs

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Záró esettanulmány (szakdolgozat) beadása a IV. szemeszter végén.

A félév aláírásának feltételei:

A záró esettanulmány (szakdolgozat) beadása.

Számonkérés típusa:
gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert

projektfeladat választható témakörei)

nincs

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A szakdolgozatnak tartalmaznia kell a klienssel / pácienssel való találkozás, az exploráció és probléma-megismerés, a vizsgálati terv, a diagnózisalkotás és az intervenció ill. terápiás terv, valamint a befejezett konzultációs / terápiás folyamat ismertetését. Tükröznie kell a vonatkozó elméleti és módszertani ismeretanyagot, a jelölt készségrendszerét a klinikai pszichológiai ill. mentálhigiénés szakmai eszköztár használatában. Tartalmaznia kell a patopszichológiai, pszichodiagnosztikai összefüggéseket, a problémák kialakulásának elemzését tanuláselméleti szempontból, valamint a szakirodalmi vonatkozások feldolgozását és az egész anyag összefoglalását.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A hallgató a félév végén beadott záró esettanulmányra (szakdolgozatra) és annak szóbeli megvédésére 1-5-ig osztályzatot kap.

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégséges)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok
- alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

nincs

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, A és mtsai
Cím	A depresszió kognitív viselkedésterápiája
Kiadó	Animula, Budapest
Kiadás éve	2001

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, A. és Emery, G
Cím	A szorongásos zavarok és fóbiák kognitív szemlélete
Kiadó	Animula, Budapest
Kiadás éve	1999

Típus	Kötelező
Szerző	Beck, S. J.
Cím	Kognitív terápia kezdőknek és haladóknak
Kiadó	VIKOTE, Budapest
Kiadás éve	2024

Típus	Kötelező
Szerző	Greenberger, D. & Padesky, Ch. A
Cím	Tudatosság az érzések felett
Kiadó	Édesvíz Kiadó. Budapest
Kiadás éve	2022

Típus	Kötelező
Szerző	Kohlne Papp I. és Perczel-Forintos D
Cím	Hogyan fogjunk tudatosan? Munkafüzet kognitív viselkedésterápiás testsúlycsökkentő programhoz
Kiadó	Oriold és társai, Budapest
Kiadás éve	2020

Típus	Kötelező
-------	----------

Szerző	Trull, T. és E. Jerry Phares
Cím	Klinikai pszichológia
Kiadó	Osiris Kiadó
Kiadás éve	2004
Egyéb/Megjegyzés	(6, 8; 9; 14. fejezet)

Típus	Ajánlott
Szerző	Réthelyi J
Cím	Pszichiátria jegyzet orvostanhallgatóknak
Kiadó	Budapest. Oriold és Társa
Kiadás éve	2019

Típus	Kötelező
Szerző	Perczel-Forintos D., Mórotz K.
Cím	Kognitív viselkedésterápia
Kiadó	Medicina, Budapest.
Kiadás éve	2019

Típus	Ajánlott
Szerző	Nussbaum, A. M.
Cím	A DSM-5-TR diagnosztikai vizsgálat zsebkönyve
Kiadó	Oriold és Társai Kiadó, Budapest
Kiadás éve	2025

Típus	Ajánlott
Szerző	Egészségügyi Világszervezet
Cím	BNO-10
Kiadó	Népjóléti Minisztérium
Kiadás éve	1995

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:
