

**Semmelweis Egyetem
Általános Orvostudományi Kar**

TANULMÁNYI TÁJÉKOZTATÓ

Egészségügyi Neuropszichológia MSc képzés

(végzettségi szint: mesterfokozat, szakképzettség: okleveles
egészségügyi neuropszichológus, képzés nyelve: magyar)

2026/2027.

BUDAPEST

**Az Általános Orvostudományi Kar
Tanulmányi Osztály**

(1089 Budapest, Nagyvárad tér 4., I. em. E/15)

**Személyes ügyfélfogadás
a boros.emese@semmelweis.hu e-mail címen történt
előzetes egyeztetés alapján lehetséges.**

Mintatanterv

Az Egészségügyi neuropszichológia mesterképzési szak ajánlott mintatanterve a linkről letölthető.

További részletes információk

a képzésről a <https://semmelweis.hu/aok/oktatas/msc-szakiranyu-tovabbkepzesek/egeszsegugyi-neuropszichologia-msc/> honlapon érhetők el.

Önköltségi díj

A Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar Egészségügyi Neuropszichológia MSc képzésen fizetendő önköltségi díj összegének mértékéről az alábbi dokumentum rendelkezik:

Szervezeti és Működési Szabályzat / III. Könyv - Hallgatói Követelményrendszer

- III.4. RÉSZ - TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT
- III.4. RÉSZ - MELLÉKLETEK

A magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzés feltételeiről az alábbi linken található információ:

https://www.oktatas.hu/magyar-allami-osztondij/altalanos_tajekoztatok

A jogorvoslat joga tanulmányi ügyekben

I.) A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 57. és 58. §

**II.) A Semmelweis Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzat - III. KÖNYV
Hallgatói Követelményrendszer - III.7. RÉSZ Jogorvoslati Szabályzat
alapján:**

3. § [A jogorvoslati kérelem]

„(1) A jogorvoslati kérelmet a hallgatói információs rendszerben (NEPTUN-EFTR) rendszeresített elektronikus úrlapon, illetve a jelen szabályzat mellékletét képező formanyomtatványon lehet előterjeszteni az elsőfokú döntés kézhezvételét vagy az elmulasztott intézkedésről való tudomásszerzést követő 15 napon belül. A formanyomtatványt az Egyetem honlapján történő közzététellel elérhetővé kell tenni, valamint azt a jogorvoslati kérelem előterjesztésére szolgáló egyetemi szervezeti egységeknek - a hallgató kérésére - papír alapon is rendelkezésre kell bocsátania.”

4. § [A jogorvoslati kérelem benyújtása, a hiánypótlás, igazolási kérelem, az áttétel]

„(1) A jogorvoslati kérelmet a Felülbírálati Bizottsághoz kell címezni, és az SZMSZ III.6. részében előírt hallgatói jogviszonnyal kapcsolatos kérelmek benyújtására megjelölt szervezeti egységhez kell benyújtani. A kérelmet a hallgató személyesen vagy postai úton, ajánlott küldeményként nyújthatja be.”

9. § [Az értesítés és idézés, a megkeresés]

„(5) A Felülbírálati Bizottság köteles a hallgatót legalább egy alkalommal személyesen meghallgatni. Ha a hallgató szabályos értesítés ellenére nem jelenik meg a Felülbírálati Bizottság ülésén, a személyes meghallgatásától el lehet tekinteni, továbbá ha a hallgató a Felülbírálati Bizottság felhívására nem nyilatkozik, vagy a kért adatot nem közli, a Felülbírálati Bizottság a rendelkezésére álló adatok alapján dönt. Erre a hallgatót figyelmeztetni kell.”

13. § [A döntés]

„(2) A jogorvoslati kérelem tárgyában a Felülbírálati Bizottság a következő határozatokat hozhatja:

- a) a kérelmet elutasítja,
- b) a döntés elmulasztóját döntéshozatalra utasítja,
- c) a döntést megváltoztatja,
- d) a döntést megsemmisíti, és a döntéshozót új eljárás lefolytatására utasítja.”

14. § [A döntés közlése]

„(1) A Felülbírálati Bizottság döntésének közlése történhet annak

- a) személyes, dokumentált átadásával;
 - b) a hallgató NEPTUN tárhelyére feltöltve a „Hivatalos bejegyzések” közé;
 - c) egyetemi hivatalos e-mail címére;
 - d) postai szolgáltató útján;
 - e) elektronikus úton az E-ügyintézési törvény szerinti hivatalos elérhetőségére, amennyiben az rendelkezésre áll;
- mely a) - e) pontok közül, azok egyike útján történő első értesítés szabályos, joghatás kiváltására alkalmas kézbesítésnek minősül.”

A következő oldalakon a Kar és a Szenátus által jóváhagyott tantárgyi követelmények tekinthetők meg.

Kötelező tárgyak:

Felterjesztő/gestorintézet	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Tantárgy neve angol nyelven	Tantárgy neve német nyelven	Tárgyat meghirdető habilitált oktató	Tantárgy típusa	Kreditpont	Heti elméleti óraszám	Heti gyakorlati óraszám	Heti szeminárium óraszám	Féléves elméleti óraszám	Féléves gyakorlati óraszám	Féléves szemináriumi óraszám	Követelmény (vizsgaforma)	Előfelhételi tárgy(ak)	Szint
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS001_1M	Bevezetés a neuropszichológiába - pályaorientáció	Introduction to neuropsychology – career orientation	Einführung in die Neuropsychologie - Berufsorientierung	Dr. Demeter Gyula (Klinikai szakpszichológus)	kötelező	4	2						kollokvium		1 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS002_1M	Bevezetés az általános neurológiába	Introduction to General Neurology	Einführung in die allgemeine Neurologie	Dr. Kovács Tibor (egyetemi tanár)	kötelező	4				24			kollokvium	Nincs	1 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS003_1M	Neuroanatómia	Neuroanatomy	Neuroanatomie	Dr. Kovács Tibor (egyetemi tanár)	kötelező	4				24			kollokvium		1 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS004_1M	Kéalkotó eljárások, elektrofiziológiai módszerek	Imaging procedures, electrophysiological methods	Bildgebende Verfahren, elektrophysiologische Methoden	Dr. Csukly Gábor (klinikai szakorvos)	kötelező	3				0	24		gyakorlati jegy		1 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS005_1M	Modern személyiséglélektan	Modern personality psychology	Modern Persönlichkeitspsychologie	Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)	kötelező	4	2						kollokvium		1 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS006_1M	Klinikai alagyakorlat I.	Clinical Case Practice I.	Klinische Grundübung I.	Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)	kötelező	4					40		gyakorlati jegy	Nincs	1 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS007_1M	Esetprezentáció I.	Case presentation I.	Fallpräsentation I.	Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)	kötelező	3					24		gyakorlati jegy		1 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS008_1M	Neuropszichodiagnosztika alapjai - elmélet	Fundamentals of neuropsychodiagnostics - theory	Grundlagen der Neuropsychodagnostik – Theorie	Dr. Bereczki Dániel (Klinika igazgató)	kötelező	4				24			kollokvium	Neuroanatómia	2 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS009_1M	Bevezetés a pszichiátriába	Introduction to psychiatry	Einführung in die Psychiatrie	Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)	kötelező	4				24			kollokvium	Nincs	2 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS010_1M	Modern fejlődéslélektan	Modern Developmental Psychology	Modern Entwicklungspsychologie	Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)	kötelező	4				24			kollokvium		2 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS011_1M	Személyiségvizsgáló eljárások I. - Interjútechnikák	Personality measurements I. – interview techniques	Persönlichkeitsverfahren I. - Interviewtechnik	Dr. Szondy Máté (egyetemi adjunktus)	kötelező	3		2					gyakorlati jegy		2 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS012_1M	Kognitív és teljesítményvizsgáló eljárások	Cognitive performance measurements	Kognitive und Leistungstests	Dr. Demeter Gyula (Klinikai szakpszichológus)	kötelező	3		2					gyakorlati jegy		2 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS013_1M	Megismerő folyamatok neuropszichológiája I. (Percepció, Figyelem, Emlékezet)	Neuropsychology of Cognitive Processes I. (Perception, Attention, Memory)	Neuropsychologie der kognitiven Prozesse I. (Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis)	Dr. Demeter Gyula (Klinikai szakpszichológus)	kötelező	4	2						kollokvium	Bevezetés a neuropszichológiába - pályaorientáció	2 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS006_2M	Klinikai alagyakorlat II.	Clinical Case Practise II.	Klinische Grundübung II.	Dr. Bereczki Dániel (Klinika igazgató)	kötelező	2					40		gyakorlati jegy	Klinikai alagyakorlat I.	2 szemeszter
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMKENPS007_2M	Esetprezentáció II.	Case presentation II.	Fallpräsentation II.	Dr. Bereczki Dániel (Klinika igazgató)	kötelező	2					24		gyakorlati jegy	Esetprezentáció I.	2 szemeszter

Kötelezően választható tárgyak:

Felterjesztő/gestorintézet	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Tárgy neve angol nyelven	Tárgy neve német nyelven	Tárgyat meghirdető habilitált oktató	Tantárgy típusa	Kreditpont	Heti elméleti óraszám	Heti gyakorlati óraszám	Heti szeminárium óraszám	Féléves elméleti óraszám	Féléves gyakorlati óraszám	Féléves szemináriumi óraszám	Követelmény (vizsgaforma)	Előfelhételi tárgy(ak)
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMVENPS022_1M	MMPI	MMPI test	MMPI testsystem	Dr. Szondy Máté (habilitált egyetemi adjunktus)	kötelezően választható	2					24		gyakorlati vizsga	Nincs
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMVENPS023_1M	Rorschach diagnosztika	Rorschach Diagnostics	Rorschach-Diagnostik	Dr. Szondy Máté (habilitált egyetemi adjunktus)	kötelezően választható	2					24		gyakorlati vizsga	Nincs
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMVENPS024_1M	Pszichoterápiás technikák és krízisintervenció	Psychotherapeutic Techniques and Crisis Intervention	Psychotherapeutische Techniken und Krisenintervention	Dr. Unoka Zsolt Szabolcs (Klinikai főorvos)	kötelezően választható	2					24		gyakorlati vizsga	Nincs
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMVENPS025_1M	Modern fejlődéslélektan kurzus (neurodiverzitás)	Modern Developmental Psychology Course (Neurodiversity)	Kurs zur modernen Entwicklungspsychologie (Neurodiversität)	Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)	kötelezően választható	2					24		gyakorlati vizsga	
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	AOMVENPS026_1M	Tudományos írás és etika	Scientific writing and ethics	Wissenschaftliches Schreiben und Ethik	Dr. Demeter Gyula (Klinikai szakpszichológus)	kötelezően választható	2		2					gyakorlati vizsga	

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Esetprezentáció II.

Angol neve: Case presentation II.

Német neve: Fallpräsentation II.

Tantárgy kreditértéke: 2

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	0.0	24.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMKENPS007_2M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Bereczki Dániel (Klinika igazgató)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Neurológiai Klinika, +36 20 6632378

Tantárgyfelelős beosztása: Klinikaigazgató, habilitált egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 1999.10.12., 12/1999

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában:

A neuropszichológiai esetbemutató célja az idegrendszeri károsodás vagy diszfunkció következtében fellépő kognitív, érzelmi és viselkedésbeli változások részletes bemutatása, diagnosztikus folyamatának felvázolása betegvizsgálaton keresztül.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Gyakorlat.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A tantárgy teljesítésével a hallgató képessé válik az idegrendszer károsodása következtében kialakuló kognitív diszfunkciók, valamint az agyi struktúrák és a pszichés, kognitív viselkedési folyamatok összefüggéseinek felismerésére.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Esetprezentáció I.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

Nem lehetséges.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 15 fő, maximum 20 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. alkalom – Neuropszichológiai exploráció
2. alkalom – Neuropszichológiai exploráció
3. alkalom – Anamnézis / heteroanamnézis / Viselkedési megfigyelés
4. alkalom – Kognitív funkciók felmérése
5. alkalom – Esetbemutató I.
6. alkalom – Esetbemutató II.
7. alkalom – Esetbemutató III.

8. alkalom – Esetbemutató IV.

9. alkalom – Esetbemutató V.

10. alkalom – Esetbemutató VI.

11. alkalom – Esetbemutató VII.

12. alkalom – Esetbemutató VIII.

Oktató: Kárpáti Judit, Báthori Karola

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) – KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Részvétel, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Beszámoló.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Beszámoló beadása a szorgalmi időszak végéig.

A félév aláírásának feltételei:

Részvétel, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

Továbbá, az elfogadott (megfelelt) beadandó dolgozat elkészítése, beszámoló megtartása.

Számonkérés típusa:
gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Nincs.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A tárgy teljesítésének feltétele való aktív részvétel, a kurzushoz kapcsolódó kötelező feladatok határidőre történő teljesítése, valamint az előírt számonkérés legalább elégséges szintű teljesítése.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása az beszámoló és házi dolgozat alapján ötfokozatú minősítéssel történik.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Ertsey Csaba, Bereczki Dániel
Cím	Orvosi esettanulmányok - Neurológia (33 érdekes és tanulságos eset
Kiadó	SpringMed Kiadó, Budapest
Kiadás éve	2021

Típus	Ajánlott
Szerző	Oliver Sacks
Cím	A férfi, aki kalapnak nézte a feleségét - és más orvosi történetek
Kiadó	Park könyvkiadó
Kiadás éve	2018

Típus	Ajánlott
Szerző	Oliver Sacks
Cím	Antropológus a Marson
Kiadó	Osiris kiadó kft.

Kiadás éve	
------------	--

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Modern személyiséglélektan

Angol neve: Modern personality psychology

Német neve: Modern Persönlichkeitspsychologie

Tantárgy kreditértéke: 4

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
2.0	2.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Tantárgy kódja:

AOMKENPS005_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika, 1083. Balassa utca 6., Tel: (06 1) 210 0330 ext. 51243

Tantárgyfelelős beosztása: habilitált egyetemi tanár (Klinika igazgató)

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2015.06.24., 05/2015

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók alapvető ismereteket szerezzenek a modern személyiségelméletekről, a neurodiverzitás szemléletéről és a személyiségzavarok korszerű értelmezéséről. A kurzus integrálja a személyiséglélektani és pszichopatológiai megközelítéseket, előkészíti a diagnosztikai és klinikai kurzusokat, illetve hozzájárul a hallgatók differenciált, érzékeny szakmai szemléletének kialakulásához.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Eőadás

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:**Tudás:**

A hallgatók ismerik a személyiség főbb elméleti modelljeit, a neurodiverzitás szemléletét, valamint a személyiségzavarok alapvető diagnosztikai és elméleti kereteit.

Képesség:

Képesek a személyiség működésének és zavarainak alapvető értelmezésére, a neurotipikus és neurodivergens működésmódok megkülönböztetésére, valamint egyszerűbb esetekben alapvető differenciáldiagnosztikai szempontok alkalmazására.

Attitűd:

Nyitott és érzékeny szemlélettel viszonyulnak az egyéni különbségekhez és a neurodiverzitáshoz, törekednek a nem stigmatizáló megközelítésre, valamint kritikai gondolkodással közelítenek a különböző személyiségelméleti és diagnosztikai modellekhez.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):**A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):**

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

10 - 20 fő

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A tematikában az elméleti és gyakorlati órák tartalmát hetekre lebontva szükséges megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. Bevezetés, nature vs nurture vita

2. Biológiai megközelítések: a személyiség evolúciós, genetikai, neuropszichológiai aspektusai
3. Kognitív folyamatok és személyiség – önszabályozás, figyelem
4. Érzelmek, érzelmszabályozás és személyiség
5. Modern vonásméletek
6. Modern pszichodinamikai megközelítés: neuropszichoanalízis és a tudattalan új megközelítései
7. Motivációs elméletek
8. Szociális - kognitív megközelítés: kötődés, kapcsolatok, kultúra
9. Neurodiverzitás (Vendégoktató: Vajsz Kornél)
10. Személyiségzavarok I.
11. Személyiségzavarok II.
12. Személyiségzavarok III.

SE oktató: Dr. Szondy Máté

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Az ÁOK TVSZ-ben leírtak szerint.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

nincs

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

nincs

A félév aláírásának feltételei:

Az ÁOK TVSZ-ben leírtak szerint.

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

1. Bevezetés, nature vs nurture vita
2. Biológiai megközelítések: a személyiség evolúciós, genetikai, neuropszichológiai aspektusai
3. Kognitív folyamatok és személyiség – önszabályozás, figyelem
4. Érzelmek, érzelemszabályozás és személyiség
5. Modern vonáselméletek
6. Modern pszichodinamikai megközelítés: neuropszichoanalízis és a tudattalan új megközelítései
7. Motivációs elméletek
8. Szociális - kognitív megközelítés: kötődés, kapcsolatok, kultúra
9. Neurodiverzitás
10. Személyiségzavarok I.
11. Személyiségzavarok II.
12. Személyiségzavarok III.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A témához kapcsolódó alapfogalmak ismerte: Bevezetés, nature vs nurture vita, Biológiai megközelítések: a személyiség evolúciós, genetikai, neuropszichológiai aspektusai, Kognitív folyamatok és személyiség – önszabályozás, figyelem, Érzelmek, érzelemszabályozás és személyiség, Modern vonáselméletek, Modern pszichodinamikai megközelítés: neuropszichoanalízis és a tudattalan új megközelítései, Motivációs elméletek, Szociális - kognitív megközelítés: kötődés,

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Írásbeli vizsga osztályozásának módja:

90-100% - 5 (jeles)

80-89% - 4 (jó)

70-79% - 3 (közepes)

60-69% - 2 (elégséges)

0-59% - 1 (elégtelen)

Szóbeli vizsga osztályozásának módja:

5 (jeles)

- pontos és teljes tudás
- összefüggéseket lát és magyaráz
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- kisebb pontatlanságok
- lényeg érthető, van összefüggés, de nem teljes
- alapvetően jól kommunikál

3 (közepes)

- alapokat tudja
- hiányos vagy felszínes tudás, kevés összefüggés
- bizonytalan kifejtés

2 (elégéses)

- töredékes tudás
- komoly hiányosságok
- alig lát összefüggéseket
- erősen vezetni kell

1 (elégtelen)

- nem tudja az alapokat sem
- súlyos tévedések
- nem értelmezhető válaszok

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

A kurzus során a hallgatók különböző MI-alapú rendszereket (pl. nyelvi modellek, szövegelemző eszközök) használnak tanulási céllal. A használat minden esetben oktatói irányítás mellett, reflektív és kritikai keretben történik.

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Modern fejlődéslelektan kurzus (neurodiverzitás)

Angol neve: Modern Developmental Psychology Course (Neurodiversity)

Német neve: Kurs zur modernen Entwicklungspsychologie (Neurodiversität)

Tantárgy kreditértéke: 2

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	0.0	24.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelezően választható

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMVENPS025_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika, 20-825-0192

Tantárgyfelelős beosztása: Klinikaigazgató, habilitált egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2015.06.24., 05/2015

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumban:

A testi, kognitív és emocionális pszichológiai fejlődés eltérései, illetve azok megjelenése, működése az adott mikrokörnyezetben. Neurodiverzitás és környezeti dinamika hatása a személyiségstruktúra alakulására. Neurodiverzitás spektrumszerűségének gyakorlati megnyilvánulása, személyreszabott diagnosztika és terápia jelentősége. Viselkedésvizsgálat elsődleges eszközeinek bemutatása, használata.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Egyéni/csoportos gyakorlat.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:**a) tudása**

- A kurzus célja, hogy a hallgató rendelkezzen a neurodiverz fejlődés különböző aspektusaira vonatkozó korszerű tudással és tájékozottsággal.

b) képességei

- Képes legyen a megfelelő módszerek alkalmazásával felismerni az eltérő idegrendszeri fejlődést.

c) attitűdje

- A neurodiverzitás megismerése spektrum jellege okán nyitott attitűdöt, nem, vagy félig strukturált megismerő módszerei okán kreativitást igényel.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezzen a megfelelő autonómiával és felelősségtudattal a tudományos és áltudományos feltételezések megkülönböztetésében, a gyakorlati alkalmazhatóság kérdéseiben.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):**A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):****Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:**

Nem lehetséges.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 10 fő, maximum 12 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze):
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden

esetben szükséges CV csatolása!)

Neurodiverzitás szubklinikai, klinikai megkülönböztetése, neuroaffirmatív megközelítés vagy patalogizálás

Neurodiverzitás és mikrokörnyezet (család, társadalom, szociális intézmények)

Főbb kórképek pl.: ASD, ADHD, Tourette sy (betekintés)

Pszichológiai vizsgálati protokollok

Viselkedésmegfigyelés, kérdőívek, anamnézis, heteroanamnézis

Esetmegbeszélések: önálló vizsgálatok (anamnézis, kérdőívek, interjú)

SE oktató: Bátori Karola neuropszichológiai szakpszichológus

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Szükséges részvétel az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem Tanulmányi- és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

Nincs.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs.

A félév aláírásának feltételei:

Az órákon való részvétel, elfogadott (megfelelt) eset bemutatása, gyakorlati vizsga.

Számonkérés típusa:

gyakorlati vizsga

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

1. Saját, önálló, vagy kiscsoportos (2fő) vizsgálat
 2. A kurzus során megismert vizsgálati eszközök megfelelő használata.
 - megfigyelés
 - interjú
 - anamnézis/heteroanamnézis
 - kérdőívek
 3. Eredmények összegzése
 4. Pszichológiai vélemény
-

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Ld.29.pont.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása az esetbemutatók és vizsga alapján 5 fokozatú minősítéssel történik.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Peter Vermeulen
Cím	Az autizmus, mint kontextusvaktság

Kiadó	
Kiadás éve	2014

Típus	Ajánlott
Szerző	Peter Vermeulen
Cím	Autism and the predictive brain
Kiadó	
Kiadás éve	2022

Típus	Ajánlott
Szerző	Szegleti Gabriella, Vibók Ildikó
Cím	Ha tényleg tudni akarod... A neurodiverztás könyve gyerekeknek és felnőtteknek
Kiadó	Kulcslyuk kiadó
Kiadás éve	2023

Típus	Ajánlott
Szerző	Thomas E. Brown
Cím	Megfeneklett tehetségek
Kiadó	Animula kiadó
Kiadás éve	2021

Típus	Ajánlott
Szerző	Madarassy Szűcs Anna, Sipos Boldizsár, Véték Zsófia, Túri Anna
Cím	Autipikus
Kiadó	Park Könyvkiadó
Kiadás éve	2026

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Tudományos írás és etika

Angol neve: Scientific writing and ethics

Német neve: Wissenschaftliches Schreiben und Ethik

Tantárgy kreditértéke: 2

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
2.0	0.0	2.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelezően választható

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMVENPS026_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Demeter Gyula (klinikai szakpszichológus)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Rehabilitációs Klinika, Agysérültek Rehabilitációs Osztálya, neuropszichológiai szakpszichológus; ÁOK Fizikális Medicina és Rehabilitáció Tanszék, 1121 Budapest, Szanatórium utca 19. Telefon: +36 1 391 1900.

Tantárgyfelelős beosztása: habilitált egyetemi docens, neuropszichológiai szakpszichológus

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: kelte: 2019; száma: 1144/2019;

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a tudományos kéziratalkotás lépéseivel, valamint a kutatás alapvető etikai normáival.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

gyakorlat

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:**a) tudása**

- A kurzus célja, hogy a hallgató rendelkezzen a tudományos kutatás és publikálás, valamint azok etikai normáinak alapvető ismereteivel és gyakorlati megközelítésével

b) képességei

- Képes az önálló tudományos szövegalkotásra és tudományetikai dilemmák önálló megválaszolására

c) attitűdje

- Megfelelő, érdeklődő és nyitott attitűdre tegyen szert a tudomány új eredményeinek követése és értelmezése terén.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezzen a megfelelő autonómiával és felelősségtudattal a tudományos és áltudományos feltételezések megkülönböztetésében, a gyakorlati alkalmazhatóság kérdéseiben.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

10 - 20 fő

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. Mi a tudományos írás? Milyen egy jó cikk?
2. A téma kiválasztása, kutatási kérdés, hipotézis, címadás
3. Irodalomkeresés, források
4. Vázlat, Absztrakt és Bevezető
5. Módszerek, Eredmények, Diskusszió
6. Mellékletek, ábrák, táblázatok
7. Peer review workshop: hogyan értékelik a hallgatók egymás munkáját
8. APA: szövegközi hivatkozások, irodalomjegyzék. Stílus
9. Tudományetika: plágium, szerzőség, adathamisítás, etikai nyilatkozat
10. Tudományos publikálás
11. LLM-ek a tudományos írásban: intézményi iránymutatás, előnyök, hátrányok
12. Prezentációk: peer review-k bemutatása

Oktató: Putz Orsolya

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

75% részvétel szükséges az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem tanulmányi és vizsgaszabályzatának megfelelően

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

1. Heti feladatok (40%)
2. Peer review írása (20%)
3. Záró beadandó: egy teljes tudományos kézirat elkészítése (40%)

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

1. Heti feladatok (40%) – a tematikában megjelölt részhez kapcsolódó önálló szövegalkotás
2. Peer review írása (20%) – a szorgalmi időszak lezárása előtt egy héttel
3. Záró beadandó: egy teljes tudományos kézirat elkészítése (40%) – a szorgalmi időszak végére

A félév aláírásának feltételei:

Az órák 75%-án való részvétel, elfogadott (megfelelt) beadandó dolgozat elkészítése.

Számonkérés típusa:

gyakorlati vizsga

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

1. Heti feladatok (40%)
2. Peer review írása (20%)
3. Záró beadandó: egy teljes tudományos kézirat elkészítése (40%)

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

1. Heti feladatok (40%)
2. Peer review írása (20%)
3. Záró beadandó: egy teljes tudományos kézirat elkészítése (40%)

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A érdemjegy kialakítása a tematikához rendelt heti feladatok, a peer review írás és a házidolgozat

megadott százalékos értékelése alapján 5 fokozatú minősítéssel történik

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Gyurgyák János
Cím	A tudományos írás alapjai - Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak
Kiadó	Osiris
Kiadás éve	2019

Típus	Ajánlott
Szerző	Kövesdi Andrea
Cím	Kézikönyv a pszichológusi munka tudományos alapjaihoz I.
Kiadó	L'Harmattan
Kiadás éve	2026

Típus	Ajánlott
Szerző	Varga Katalin
Cím	Pszichológus etika
Kiadó	Medicina
Kiadás éve	2014

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Személyiségvizsgáló eljárások I. - Interjútechnikák

Angol neve: Personality measurements I. - Interview techniques

Német neve: Persönlichkeitsverfahren I. - Interviewtechnik

Tantárgy kreditértéke: 3

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
2.0	0.0	2.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Tantárgy kódja:

AOMKENPS011_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Szondy Máté (egyetemi adjunktus)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: Semmelweis Egyetem, Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika, 1083. Balassa utca 6. telefonszám: +36 1 210-0330/51243

Tantárgyfelelős beosztása: klinikai szakpszichológus

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2026.04.13., 23/2026 (Pécsi Egyetem)

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában:

A kurzus célja, hogy a hallgatók részletesen megismerkedjenek a különböző klinikai interjútechnikákkal, valamint, hogy képesek legyenek ezen technikák önálló alkalmazására, pszichodiagnosztikai, pszichopatológiai hipotézisek megfogalmazására, valamint a felvett interjú anyagának klinikai- és neuropszichológiai szempontú elemzésére.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Gyakorlat.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:**a) tudása**

- Elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a pszichológiai interjú technikákban, segítői beszélgetésekben.
- Ismeri és érti a szakmai önképzés és a hatékony szakmai kommunikáció módszereit

b) képességei

- Képes a pszichodiagnosztikai vizsgálatához, interjúfelvételhez szükséges rapport kialakítására
- Képes a klinikai- és neuropszichológiában alkalmazott interjútechnikák használatára
- Képes a neuropszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

c) attitűdje

- az interjúfelvételkor törekszik a nyitottság és ítélkezésmentesség szempontjainak betartására
- Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg

d) autonómiája és felelőssége

- az interjúhelyzet lebonyolítását megelőzően felkészül a vizsgálatra, hogy váratlan helyzetekben is képes legyen képzettségéhez megfelelő, autonóm és felelős módon kezelni a váratlan helyzeteket
 - Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
-

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

10 - 20 fő

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze):
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

Interjúmódszerek:

- Általános exploráció – pszichés státusz felmérése teszthasználat nélkül
- Célzott beszélgetés - anamnéziszfelvétel
- Viselkedéselemzés
- Kognitív pszichológiai interjúmódszer
- Félig strukturált interjú
- Strukturált interjú
- Pszichopatológiai állapotelemzés (a kogníció, emóció és a viselkedés zavarainak leírása)
- Életútinterjú

SE oktató: Dr. Batta Barbara

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A hallgatónak a tanórák minimum 75%-ában meg kell jelenniük. Ennél nagyobb számú hiányzásra csak orvosi igazolás ellenében van lehetőség. A pótlásra vonatkozó szabályok a SE Tanulmányi és Vizsgaszabályzat követelményeinek megfelelően történik.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

Szorgalmi időszakban zárthelyi dolgozat, majd írásos esetprezentáció: életútinterjú és félig strukturált interjútechnika felvétele a hallgató számára ismeretlen személlyel.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

A hallgatónak a félév során elsajátított technikákat kell alkalmaznia egy választott eset feldolgozásával.

A félév aláírásának feltételei:

75% részvétel szükséges az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem Tanulmányi- és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Interjúmódszerek:

- Általános exploráció – pszichés státusz felmérése teszthasználat nélkül
- Célzott beszélgetés - anamnéziszfelvétel
- Viselkedéselemzés
- Kognitív pszichológiai interjúmódszer
- Félig strukturált interjú
- Strukturált interjú
- Pszichopatológiai állapotelemzés (a kogníció, emóció és a viselkedés zavarainak leírása)
- Életútinterjú
- Első pszichoterápiás interjú - Argelander

A kurzus szempontrendszere

- A pszichodiagnosztikai interjú sajátosságainak megismerése
- Normalitás és patológia.

- Etikai megfontolások a pszichodiagnosztikában.
- Gyakorlati teendők tisztázása – a házidolgozat és az interjúfelvétel előkészítése

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A kurzus teljesítéséhez szükséges két feladat 50-50%-os arányban számít be az érdemjegybe

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása az írásos beszámoló 5 fokú minősítéssel történő értékelésén keresztül történik

Félévközi zárthelyi dolgozat követelményei

Írásbeli vizsga osztályozásának módja:

4,51-5,00 kiváló

3,51-4,50 4 jó

2,51-3,50 közepes

2,00-2,50 elégséges

2,00 alatt elégtelen

Szóbeli vizsga osztályozásának módja:

5 (jeles)

- pontos és alapos tudás
- érti az összefüggéseket és képes azokat prezentálni
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- nem gördülékeny, kissé hiányos tudás

- kisebb pontatlanságok

3 (közepes)

- alapokat tudja, azonban a fontos részletek hiányoznak
- összefüggéseket csak segítő kérdésekkel tudja átlátni

2 (elégéséges)

- töredékes, hiányos tudás
- nem érti az összefüggéseket
- irányított kérdésekkel

1 (elégtelen)

- nem tudja megnevezni és definiálni a tárgyhoz kapcsolódó alapfogalmakat
- tárgyi tévedések gyakorisága a válaszadás során

Házidolgozat értékelésének szempontjai

Jeles érdemjegy (4,51-5,00): a beadott házidolgozat megfelel az írásban rögzített elvárásoknak: tartalmazza a dolgozat a vizsgálati személy bemutatását, a megfigyelt viselkedés leírását; tartalmazza az interjúfelvétel körülményeinek bemutatását; a hallgató bemutatja a vizsgálati személlyel kapcsolatos hipotéziseit, viselkedéses megfigyeléseit; képes a rapport kialakításának folyamatát precízen bemutatni, ismerteti az interjú során felvett és rögzített információkat, képes azok értelmezésére, szabatos, a szakmai nyelvezetet használva azok összegzésére, következtetések levonására

Jó érdemjegy (3,51-4,50): a dolgozat rögzített pontjaiban kisebb hiányosságok jelennek meg vagy egy rész teljes egészében kimarad

Közepes érdemjegy (2,51-3,50): a dolgozat rögzített pontjaiban nagyobb hiányosságok jelennek meg (pl. elnagyolt és vázlatos a vizsgálati személy bemutatása vagy a tesztelési körülmények leírása, nem kellően precíz a hipotézisek gondolatmenetének bemutatása, az interjúfelvétel folyamatának leírása nem kellően precíz és követhető vagy két rész teljes egészében kimarad (ha a következtetések rész teljesen hiányzik, közepes érdemjegynél jobb jegy nem szerezhető))

Elégéséges érdemjegy (2,00-2,50): nagy hiányosságok az egyes részekben; elnagyolt, nem kellően szabatos, akadémiai nyelvhasználatot követő nyelvezet, három vagy több rész teljesen hiányzik

Elégtelen érdemjegy (2,00 alatt): a hallgató a dolgozatot nem nyújtotta be a rögzített határidőig; a dolgozat oktatói értékelésekor szerzett pontjai nem érik el a elégséges érdemjegyhez szükséges minimum pontszámot

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Tringer László
Cím	Gyógyító beszélgetés
Kiadó	Medicina
Kiadás éve	2022

Típus	Kötelező
Szerző	Vizin Gabriella, Demetrovics Zsolt
Cím	A pszichodiagnosztika kézikönyve
Kiadó	Medicina
Kiadás éve	2024

Típus	Ajánlott
Szerző	Daniel C. Carlat
Cím	The Psychiatric Interview
Kiadó	Wolters Kluwer
Kiadás éve	2024

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Kognitív és teljesítményvizsgáló eljárások

Angol neve: Cognitive performance measurements

Német neve: Kognitive und Leistungstests

Tantárgy kreditértéke: 3

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
2.0	0.0	2.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Tantárgy kódja:

AOMKENPS012_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Demeter Gyula (klinikai szakpszichológus)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Rehabilitációs Klinika, Agysérültek Rehabilitációs Osztálya, neuropszichológiai szakpszichológus; ÁOK Fizikális Medicina és Rehabilitáció Tanszék, 1121 Budapest, Szanatórium utca 19. Telefon: +36 1 391 1900.

Tantárgyfelelős beosztása: habilitált egyetemi docens, neuropszichológiai szakpszichológus

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: kelte: 2019; száma: 1144/2019;

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvostudományi képzés keretében:

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a releváns kognitív és teljesítményvizsgáló eljárásokkal, valamint jártasságot szerezzenek azok felvételében, kiértékelésében, valamint az értelmezői munkában

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

gyakorlat

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató a tárgy elvégzésével képes lesz a megismerő folyamatok – észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás, beszéd stb. - mérésére szolgáló tesztek használatára, azok kiértékelésére, a kapott eredmények értelmezésére és szintetizálására a vizsgált személy személyiségének és funkcionálási nivójának kontextusában.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):**A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):**

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

10 - 20 fő

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. Neurokognitív szűrőtesztek: MMS, AKV, MOCA
2. Az észlelés vizsgálata: Bender-Gestalt teszt
3. A gondolkodás és az intelligencia vizsgálata: Raven progressive matrices
4. A gondolkodás és az intelligencia vizsgálata: MAWI
5. A gondolkodás és az intelligencia vizsgálata: WAIS
6. A gondolkodás és az intelligencia vizsgálata: WISC
7. A gondolkodás és az intelligencia vizsgálata: Woodcock-Johnson neurokognitív tesztbatteria
8. A beszédképesség felmérésének tesztjei: MASZT, BOSTON, TOKEN, TROG

9. A beszédképesség felmérésének tesztjei: CAT, WAB,
10. A figyelem vizsgálóeljárásai: Bells, Pieron, D2, TMT-A,
11. Az emlékezet vizsgálóeljárásai: terjedelmi tesztek, munkamemória tesztek, Benton, komplex ábrák
12. A végrehajtó funkciók vizsgálóeljárásai: TMT-B, Stroop, Go-Nogo, WCST
13. Rorschach mint teljesítményteszt

Oktatók: Dr. Batta Barbara, Dr. Demeter Gyula

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A hallgatónak a tanórák minimum 75%-ában meg kell jelenniük. Ennél nagyobb számú hiányzásra csak orvosi igazolás ellenében van lehetőség. A pótlásra vonatkozó szabályok a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat követelményeinek megfelelően történik

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

A szorgalmi időszak utolsó hetében történik a házidolgozat leadása a szorgalmi időszakban megbeszélt szempontok szerint (minimum három teszt felvétele, kiértékelése és megírása, majd benyújtása írásos beszámoló formájában)

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

A hallgató a félév során elsajátított tesztek felvételét kell elvégeznie a szorgalmi időszakban

A félév aláírásának feltételei:

75% részvétel szükséges az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem tanulmányi és vizsgaszabályzatának megfelelően

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

1. Neurokognitív szűrőtesztek: MMS, AKV, MOCA
2. Az észlelés vizsgálata: Bender-Gestalt teszt
3. A gondolkodás és az intelligencia vizsgálata: Raven progressive matrices
4. A gondolkodás és az intelligencia vizsgálata: MAWI
5. A gondolkodás és az intelligencia vizsgálata: WAIS
6. A gondolkodás és az intelligencia vizsgálata: WISC
7. A gondolkodás és az intelligencia vizsgálata: Woodcock-Johnson neurokognitív tesztbattéria
8. A beszédképesség felmérésének tesztjei: MASZT, BOSTON, TOKEN, TROG
9. A beszédképesség felmérésének tesztjei: CAT, WAB,
10. A figyelem vizsgálóeljárásai: Bells, Pieron, D2, TMT-A,
11. Az emlékezet vizsgálóeljárásai: terjedelmi tesztek, munkamemória tesztek, Benton, komplex ábrák
12. A végrehajtó funkciók vizsgálóeljárásai: TMT-B, Stroop, Go-Nogo, WCST
13. Rorschach mint teljesítményteszt

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A félév során elsajátított tesztek közül három teszt felvétele, kiértékelése és az eredmények értelmezése, majd az elvégzett munka – tesztfelvétel körülményeinek bemutatása (0-10 pont); a tesztfelvétel leírása (0-10 pont); a vizsgálati személy viselkedésének megfigyelése (0-10 pont) és a tapasztaltak leírása és értelmezése (0-10 pont), hipotézisek megfogalmazása (0-10 pont), tesztelés folyamatának leírása (0-10 pont), a felvett tesztek kiértékelése (0-10 pont) és az eredmények összegzése és értelmezése (0-10 pont), következtetések megfogalmazása a megfigyelt viselkedés és a kapott teszteredmények értelmezését követően (0-20 pont), majd az írásos beszámoló benyújtása házidolgozat formájában

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása az írásos beszámoló 5 fokú minősítéssel történő értékelésén keresztül történik

Jeles érdemjegy (4,51-5,0): a beadott házidolgozat megfelel az írásban rögzített elvárásoknak: tartalmazza dolgozat a vizsgálati személy bemutatását, a megfigyelt viselkedés leírását; tartalmazza a tesztfelvétel körülményeinek bemutatását; a hallgató bemutatja a tesztek kiválasztásának gondolatmenetét; képes neuropszichológiai hipotézisek megfogalmazására, tesztelés folyamatának precíz leírása, a felvett tesztek kiértékelése és az eredmények értelmezése, összegzése szabatos, a szakmai nyelvezetet használva

Jó érdemjegy (3,51-4,50): a dolgozat rögzített pontjaiban kisebb hiányosságok jelennek meg vagy egy rész teljes egészében kimarad

Közepes érdemjegy (2,51-3,50): a dolgozat rögzített pontjaiban nagyobb hiányosságok jelennek meg (pl. elnagyolt és vázlatos a vizsgálati személy bemutatása vagy a tesztelési körülmények leírása, nem kellően precíz a teszt kiválasztás gondolatmenetének bemutatása, a tesztfelvétel folyamatának leírása nem követi a megismételhetőség kritériumát) vagy két rész teljes egészében kimarad (ha a következtetések rész teljesen hiányzik, közepes érdemjegynél jobb jegy nem szerezhető)

Elégséges érdemjegy (2,00-2,50): nagy hiányosságok az egyes részekben; elnagyolt, nem kellően szabatos, akadémiai nyelvhasználatot követő nyelvezet, három vagy több rész teljesen hiányzik

Elégtelen érdemjegy (2,00 alatt): a hallgató a dolgozatot nem nyújtotta be a rögzített határidőig; a dolgozat oktatói értékelésekor szerzett pontjai nem érik el a elégséges érdemjegyhez szükséges minimum pontszámot

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Ulric Neisser
Cím	Megismerés és Valóság
Kiadó	Gondolat
Kiadás éve	1984

Típus	Ajánlott
Szerző	Michael W. Eysenck Mark T. Keane
Cím	Kognitív pszichológia - Hallgatói kézikönyv
Kiadó	Nemzedékek tudása tankönyvkiadó
Kiadás éve	2003

Típus	Ajánlott
Szerző	Mike R. Schoenberg, James G. Scott:
Cím	Little Black Book of Neuropsychology
Kiadó	Springer
Kiadás éve	2011

Típus	Ajánlott
Szerző	John R. Hodges
Cím	Cognitive Assessment for Clinicians
Kiadó	Oxford University Press
Kiadás éve	2017

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Megismerő folyamatok neuropszichológiája I. (Percepció, Figyelem, Emlékezet)

Angol neve: Neuropsychology of Cognitive Processes I. (Perception, Attention, Memory)

Német neve: Neuropsychologie der kognitiven Prozesse I. (Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis)

Tantárgy kreditértéke: 4

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
2.0	2.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Tantárgy kódja:

AOMKENPS013_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Demeter Gyula (klinikai szakpszichológus)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Rehabilitációs Klinika, Agysérültek Rehabilitációs Osztálya, neuropszichológiai szakpszichológus; ÁOK Fizikális Medicina és Rehabilitáció Tanszék, 1121 Budapest, Szanatórium utca 19. Telefon: +36 1 391 1900.

Tantárgyfelelős beosztása: habilitált egyetemi docens, neuropszichológiai szakpszichológus

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: kelte: 2019; száma: 1144/2019;

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A kurzus a hallgatók megismerkednek az információfeldolgozás alapvető kognitív funkcióival, azok idegrendszeri hátterével, valamint sérülési mintázatával. A kurzus célja az érzékelés, észlelés, figyelem és emlékezet biológiai alapjainak, valamint ezek sérülése esetén fellépő kognitív zavaroknak a megértése.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

előadás

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgatók a kurzus elvégzésével megszerzik azt az alapvető tudást, amely az egyes kognitív funkciókhoz kapcsolódó elméleti és gyakorlati ismereteket foglalja magába. Képesek lesznek a hallgatók felismerni az egyes funkciókhoz kapcsolódó specifikus zavarokat, ezáltal hipotéziseket tudnak megfogalmazni a funkcióanalízis elvégzéséhez.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):**A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):**

Bevezetés a neuropszichológiába - pályaorientáció

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:**A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:**

10 - 20 fő

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. A tudati működés és annak zavarai
2. Az orientáció és annak zavarai
3. A percepció a különböző modalitásokban
4. A percepció és zavarai különböző modalitásokban – agnóziák
5. A különböző figyelmi rendszerek
6. A figyelem működése a különböző modalitásokban – neglekt szindróma

7. A figyelmi működés és annak zavarai – fejlődés-neuropszichológiai megközelítés
8. A különböző emlékezeti rendszerek
9. A rövidtávú emlékezet és a munkamemória zavarai
10. Az implicit emlékezet működése és zavarai
11. Az explicit emlékezet működése és zavarai
12. Az önéletrajzi emlékezet működései és zavarai
13. A prospektív emlékezet működése és zavarai

Oktatók: Dr. Batta Barbara, Dr. Demeter Gyula

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Részvétel, hiányzás és pótlás a Semmelweis Egyetem Tanulmányi- és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Nem történik ismeretellenőrzés a szorgalmi időszakban

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs egyéni munka a szorgalmi időszakban

A félév aláírásának feltételei:

A félév aláírásának feltétele a sikeresen teljesített vizsga vizsgaidőszakban

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

1. A tudati működés és annak zavarai
2. Az orientáció és annak zavarai
3. A percepció a különböző modalitásokban
4. A percepció és zavarai különböző modalitásokban – agnóziák
5. A különböző figyelmi rendszerek
6. A figyelem működése a különböző modalitásokban – neglekt szindróma
7. A figyelmi működés és annak zavarai – fejlődés-neuropszichológiai megközelítés
8. A különböző emlékezeti rendszerek
9. A rövidtávú emlékezet és a munkamemória zavarai
10. Az implicit emlékezet működése és zavarai
11. Az explicit emlékezet működése és zavarai
12. Az önéletrajzi emlékezet működései és zavarai
13. A prospektív emlékezet működése és zavarai

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A témához kapcsolódó alapfogalmak ismerete: tudati állapotok ismerete, allopszichés és autopszichés orientáció, vigilitás, tenacitás, vizuális percepció folyamata, auditoros percepció folyamata, taktilis percepció folyamata, agnóziatípusok megkülönböztetése, a figyelmi rendszerek: éberségi rendszer, orientációs rendszer, végrehajtó kontroll rendszer, SAS rendszer, neglekt szindróma, ADHD, figyelmi éretlenség, munkamemória és moduljai, interferenzazavarok, implicit emlékezeti rendszer, habituáció, készségtanulás, statisztikai tanulás, priming, explicit emlékezeti rendszer, szemantikus emlékezet, epizodikus emlékezet, autobiografikus emlékezet, amnézia típusai, prospektív emlékezet és formái (időalapú, eseményalapú)

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása 5 fokú minősítéssel történő értékelésén keresztül történik

Zárthelyi vizsgadolgozat ötfokú értékelése

Írásbeli vizsga osztályozásának módja:

4,51-5,00 kiváló

3,51-4,50 4 jó

2,51-3,50 közepes

2,00-2,50 elégséges

Szóbeli vizsga osztályzásának módja:

5 (jeles)

- pontos és alapos tudás
- érti az összefüggéseket és képes azokat prezentálni
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- nem gördülékeny, kissé hiányos tudás
- kisebb pontatlanságok

3 (közepes)

- alapokat tudja, azonban a fontos részletek hiányoznak
- összefüggéseket csak segítő kérdésekkel tudja átlátni

2 (elégséges)

- töredékes, hiányos tudás
- nem érti az összefüggéseket
- irányított kérdésekkel

1 (elégtelen)

- nem tudja megnevezni és definiálni a tárgyhoz kapcsolódó alapfogalmakat
- tárgyi tévedések gyakorisága a válaszadás során

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Csépe Valéria, Győri Miklós, Ragó Anett
Cím	Általános pszichológia 1. Észlelés és figyelem
Kiadó	Osiris
Kiadás éve	2007

Típus	Kötelező
Szerző	Csépe Valéria, Győri Miklós, Ragó Anett
Cím	Általános pszichológia 2. Tanulás, emlékezés, tudás
Kiadó	Osiris
Kiadás éve	2007

Típus	Ajánlott
Szerző	Robert Sekular, Randolph Blake
Cím	Észlelés
Kiadó	Osiris
Kiadás éve	2000

Típus	Ajánlott
Szerző	Michael C. Anderson, Alan D. Baddeley, Michael W. Eysenck:
Cím	Emlékezet
Kiadó	Akadémiai kiadó
Kiadás éve	2010

Típus	Ajánlott
Szerző	Czigler István
Cím	A figyelem pszichológiája
Kiadó	Akadémiai kiadó
Kiadás éve	2005

Típus	Ajánlott
Szerző	Zsidó N. András
Cím	A figyelem kognitív pszichológiája
Kiadó	Akadémiai kiadó

Kiadás éve	2022
Típus	Ajánlott
Szerző	Mike R. Schoenberg, James G. Scott:
Cím	Little black book of Neuropsychology
Kiadó	Springer
Kiadás éve	2011

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Bevezetés a neuropszichológiába - pályaorientáció

Angol neve: Introduction to neuropsychology - career orientation

Német neve: Einführung in die Neuropsychologie - Berufsorientierung

Tantárgy kreditértéke: 4

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
2.0	2.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Tantárgy kódja:

AOMKENPS001_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Demeter Gyula (klinikai szakpszichológus)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Rehabilitációs Klinika, Agysérültek Rehabilitációs Osztálya, neuropszichológiai szakpszichológus; ÁOK Fizikális Medicina és Rehabilitáció Tanszék, 1121 Budapest, Szanatórium utca 19. Telefon: +36 1 391 1900.

Tantárgyfelelős beosztása: habilitált egyetemi docens, neuropszichológiai szakpszichológus

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: kelte: 2019; száma: 1144/2019;

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvospépzés kurrikulumában:

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a neuropszichológia szemléletével, elméleti és gyakorlati megközelítésével, nagyobb irányzataival, fontosabb szerzőivel, valamint azokkal a módszerekkel, amelyeket a neuropszichológiai gyakorlatban alkalmaznak.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Előadás

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgatók átfogó ismeretekkel rendelkeznek a neuropszichológia tudományágának történeti, elméleti, gyakorlati és szemléleti témáiban. Képes felismerni és megválaszolni a neuropszichológiai jelenségekhez kapcsolódó kérdéseket. Nyitottságot és érdeklődést mutat a tudományterülethez kapcsolódó jelenségek és összefüggések megismerésére.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):**A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):**

-

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:**A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:**

10 - 20 fő

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

I. A neuropszichológia elméleti és történeti háttere

1. A neuropszichológia szemléleti kerete I. – interdiszciplináris elméleti megközelítés
2. A neuropszichológia szemléleti kerete II. – interdiszciplináris gyakorlati megközelítés
3. A lokalizációs és neurológiai kutatások hatása a neuropszichológia formálódására
4. Alexander Lurija elmélete
5. Jerry Fodor és Philip David Zelazo elmélete: területspecifikus vs területáltalános megközelítés

6. Donald O. Hebb neuropszichológiai elmélete
7. A kognitív és idegtudományi kutatások hatása a neuropszichológia formálódására: Gazzaniga és Damasio elmélete

II. A neuropszichológia gyakorlati alkalmazása

8. A kísérleti neuropszichológia irányvonalai
9. A kísérleti neuropszichológia területei
10. A neuropszichológia alkalmazási területei
11. A neuropszichológia eszközei
12. A neuropszichológia beavatkozási lehetőségei
13. Neuropszichológia a rehabilitációs munkában

Oktatók: Dr. Batta Barbara, Dr. Demeter Gyula

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Részvétel, hiányzás és pótlás a Semmelweis Egyetem Tanulmányi- és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Szorgalmi időszakban nem történik ellenőrzés

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs a tárgyhoz kapcsolódó egyéni munkával megoldandó feladat

A félév aláírásának feltételei:

A TVSZ-ben foglaltaknak megfelelően

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)*I. A neuropszichológia elméleti és történeti háttere*

1. A neuropszichológia szemléleti kerete I. – interdiszciplináris elméleti megközelítés
2. A neuropszichológia szemléleti kerete II. – interdiszciplináris gyakorlati megközelítés
3. A lokalizációs és neurológiai kutatások hatása a neuropszichológia formálódására
4. Alexander Lurija elmélete
5. Jerry Fodor és Philip David Zelazo elmélete: területspecifikus vs területáltalános megközelítés
6. Donald O. Hebb neuropszichológiai elmélete
7. A kognitív és idegtudományi kutatások hatása a neuropszichológia formálódására: Gazzaniga és Damasio elmélete

II. A neuropszichológia gyakorlati alkalmazása

8. A kísérleti neuropszichológia irányvonalai
9. A kísérleti neuropszichológia területei
10. A neuropszichológia alkalmazási területei
11. A neuropszichológia eszközei
12. A neuropszichológia beavatkozási lehetőségei
13. Neuropszichológia a rehabilitációs munkában

Oktatók: Dr. Batta Barbara, Dr. Demeter Gyula

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy

minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A témához kapcsolódó elvárt alapfogalmak ismerete: specifikus idegi energiák tana, Broca, Wernicke, energetikai szintek, modularizáció, kognitív komplexitás és kontroll elmélet, LTP, sejtegyüttesek elmélete, szomatikus marker hipotézis, bal félteke értelmező és narratíva alkotó szerepe, az elmekutatás klinikai megközelítése, idiografikus és nomotetikus megközelítés, restitúciós megközelítés, kompenzációs megközelítés, adaptációs megközelítés, pszichoszociális integráció, transzferhatás

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Írásbeli kollokviumra kerül sor esszékérdések formájában. Az elkészült írásbeli kollokviumi dolgozat ötfokú értékelése történik.

Az írásbeli kollokviumi dolgozat osztályozásának módja:

4,51-5,00 kiváló

3,51-4,50 4 jó

2,51-3,50 közepes

2,00-2,50 elégséges

Szóbeli vizsga osztályozásának módja (amennyiben a hallgató szóban szeretne vizsgázni):

5 (jeles)

- pontos és alapos tudás
- érti az összefüggéseket és képes azokat prezentálni
- önálló gondolatok, példák
- strukturált, szakmailag igényes előadás

4 (jó)

- nem gördülékeny, kissé hiányos tudás
- kisebb pontatlanságok

3 (közepes)

- alapokat tudja, azonban a fontos részletek hiányoznak

- összefüggéseket csak segítő kérdésekkel tudja átlátni

2 (elégletes)

- töredékes, hiányos tudás
- nem érti az összefüggéseket
- irányított kérdésekkel

1 (elégtelen)

- nem tudja megnevezni és definiálni a tárgyhoz kapcsolódó alapfogalmakat
- tárgyi tévedések gyakorisága a válaszadás során

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	KÁLLAI JÁNOS, BENDE ISTVÁN, KARÁDI KÁZMÉR, RACSMÁNY MIHÁLY (SZERK.):
Cím	Bevezetés a neuropszichológiába
Kiadó	Medicina
Kiadás éve	2008

Típus	Ajánlott
Szerző	PLÉH CSABA
Cím	OLVASMÁNYOK A KÍSÉRLETI PSZICHOLÓGIA TÖRTÉNETÉHEZ
Kiadó	Osiris
Kiadás éve	2004

Típus	Kötelező
Szerző	ALEXANDER LURIJA
Cím	Válogatott tanulmányok
Kiadó	Gondolat
Kiadás éve	1975

Típus	Ajánlott
Szerző	ANTONIO DAMASIO
Cím	Descartes tévedése
Kiadó	Aduprint
Kiadás éve	1996

Típus	Ajánlott
Szerző	ABRAHAM BEAUMON
Cím	Introduction to Neuropsychology
Kiadó	Guilford Publications
Kiadás éve	2008

Típus	Ajánlott
Szerző	KENNETH H. HEILMAN, EDWARD VALENSTEIN
Cím	CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY
Kiadó	Oxford University Press
Kiadás éve	2011

Típus	Ajánlott
Szerző	DAVID ANDREWS
Cím	NEUROPSYCHOLOGY: FROM THEORY TO PRACTICE
Kiadó	Psychology Press
Kiadás éve	2015

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Modern fejlődéslelektan

Angol neve: Modern Developmental Psychology

Német neve: Modern Entwicklungspsychologie

Tantárgy kreditértéke: 4

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	24.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMKENPS010_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika, 20-825-0192

Tantárgyfelelős beosztása: Klinikaigazgató, habilitált egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2015.06.24., 05/2015

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában:

A legújabb fejlődéslelektani és fejlődésméletek integrált áttekintése, az egészséges és patológiás személyiségfejlődést magyarázó irányzatok bemutatása.

A testi, kognitív és emocionális pszichológiai fejlődés eltérései. Az idegrendszeri érés és a kognitív funkciók alakulása a fejlődés tükrében. A szociális interakciók hatásai a gyermek fejlődésére, anya-

gyermek kapcsolattól az önkontroll- funkciók kialakulásáig. A család szerepe az egészséges és a patológiás szerveződésben.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Előadás.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

a) tudása

- A kurzus célja, hogy a hallgató rendelkezzen a gyermekkori fejlődés különböző aspektusaira vonatkozó korszerű tudással és tájékozottsággal.

b) képességei

- Képes legyen meglévő ismereteibe integrálni az új kutatási eredményeket és a gyakorlatban is tudja alkalmazni őket.

c) attitűdje

- Megfelelő, érdeklődő és nyitott attitűdre tegyen szert a tudomány új eredményeinek követése és értelmezése terén.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezzen a megfelelő autonómiával és felelősségtudattal a tudományos és áltudományos feltételezések megkülönböztetésében, a gyakorlati alkalmazhatóság kérdéseiben.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

Nem lehetséges.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 15 fő, maximum 20 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze):

(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A kulturális hatások, a genetika és a biológiai sajátosságok interakciója a fejlődésben. Az idegrendszeri és testi fejlődés állomásai – életkori sajátosságok. A játék, a rajz és a mese szerepe a fejlődésben. A legújabb kutatási eredmények, elméletek és modellek a gyermekkori fejlődés magyarázatában.

Az érzékelés fejlődése, a differenciálás idegrendszeri alapjai. A korai személyiségfejlődés: énefejlődés, az önkontroll és az identitás fejlődése. A szociabilitás biológiai aspektusai. A korai kötődés szerepe az egészséges és a patológiás szerveződésben. Korai szülő hatások, az érzelmi és viselkedészavarok kialakulásában. A szociális interakciók és a kognitív fejlődés kapcsolata, családi és iskolai hatások. Normalitás és abnormalitás a fejlődésben.

1. A fejlődéslélektan helye a tudományok között
2. Fejlődéslélektan és fejlődés, alapfogalmak
3. Személyiségfejlődés és szocializáció
4. Modern fejlődési modellek
5. Proszociális viselkedés fejlődése és fejlesztése
6. Erkölcsi ítéletalkotás fejlődés és fejlesztése
7. Kora gyermekkori fejlődés és lelki egészség zavarai
8. Fejlődéslélektani perspektíva
9. Atipikus fejlődés és család
10. A fejlődő agy

Oktató: Szegleti Gabriella klinikai szakpszichológus

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Szükséges részvétel az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem Tanulmányi- és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

Nincs.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs.

A félév aláírásának feltételei:

Az órákon való részvétel, elfogadott (megfelelt) beadandó dolgozat elkészítése.

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

1. A fejlődéslélektan helye a tudományok között
2. Fejlődéslélektan és fejlődés, alapfogalmak
3. Személyiségfejlődés és szocializáció
4. Modern fejlődési modellek
5. Proszociális viselkedés fejlődése és fejlesztése
6. Erkölcsi ítéletalkotás fejlődés és fejlesztése
7. Kora gyermekkori fejlődés és lelki egészség zavarai
8. Fejlődéslélektani perspektíva
9. Atipikus fejlődés és család
10. A fejlődő agy

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy

eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A minimum: Az elégséges érdemjegy feltétele a fejlődéslélektan alapfogalmainak és főbb modern elméleti modelljeinek ismerete, a tipikus és atipikus fejlődés alapvető jelenségeinek felismerése és elkülönítése, valamint a biológiai, pszichológiai és szociális tényezők fejlődésben betöltött szerepének alapvető ismerete. A hallgatónak ismernie kell a kognitív, érzelmi és szociális fejlődés főbb állomásait, a kötődés, a személyiségfejlődés és a szocializáció alapfogalmainak, továbbá a fejlődő idegrendszer és a környezeti hatások közötti alapvető összefüggéseket. Az elégséges teljesítményhez szükséges továbbá a tananyag alapfogalmainak megfelelő használata és egyszerű fejlődéslélektani jelenségek értelmezésének képessége.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása az írásbeli és szóbeli vizsga alapján 5 fokozatú minősítéssel történik.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Danis, I., Farkas, M., Herczog, M., & Szilvási, L. (Szerk.)
Cím	A génektől a társadalomig: A koragyermekkorai fejlődés szinterei
Kiadó	Biztos Kezdet Kötetek I. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet.
Kiadás éve	2011

Típus	Kötelező
Szerző	Danis, I., Farkas, M., Herczog, M., & Szilvási, L. (Szerk.)
Cím	A koragyermekkorai fejlődés természete – fejlődési lépések és kihívások
Kiadó	Biztos Kezdet Kötetek II. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet.
Kiadás éve	2011

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Pszichoterápiás technikák és krízisintervenció

Angol neve: Psychotherapeutic Techniques and Crisis Intervention

Német neve: Psychotherapeutische Techniken und Krisenintervention

Tantárgy kreditértéke: 2

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	0.0	24.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelezően választható

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMVENPS024_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Unoka Zsolt Szabolcs (klinikai főorvos)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika, +36 20 825-0214

Tantárgyfelelős beosztása: Habilitált egyetemi tanár, igazgató-helyettes

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2019.06.06., 08/2019

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvostudományi képzés keretében:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a főbb pszichoterápiás irányzatokról, azok elméleti alapjairól és klinikai alkalmazhatóságáról, különös tekintettel a neuropszichológiai gyakorlatban releváns állapotokra. A kurzus hangsúlyt helyez a terápiás kapcsolat és kommunikáció alapjaira, a különböző terápiás modellek indikációira és korlátaira, a neurokognitív zavarokkal élő betegek pszichológiai támogatására. A cél, hogy a hallgatók képesek legyenek felismerni, mikor

szükséges pszichoterápiás beavatkozás, milyen irányba érdemes továbbküldeni a páciens, illetve hogyan illeszthető a pszichoterápia a neuropszichológiai ellátásba.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Gyakorlat.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató a tárgy teljesítése után képes lesz a terápiás kapcsolat alapelveinek alkalmazására (rapport, empátia, határok); a főbb pszichoterápiás irányzatok (kognitív-viselkedésterápia, pszichodinamikus terápia stb.) alapelveinek felismerésére; a pszichiátriai és neurokognitív zavarok pszichoterápiás lehetőségeinek áttekintésére; indikációk és kontraindikációk felismerésére különböző terápiák esetében.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Nincs.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

Nem lehetséges.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 15 fő, maximum 20 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. Bevezetés a pszichoterápiába
2. Terápiás szövetség, a pszichoterápia menete.
3. Kognitív-viselkedésterápia (CBT)

4. Pszichodinamikus és analitikus irányzatok
5. Humanisztikus és személyközpontú megközelítések
6. Rendszerszemlélet és családterápia alapjai
7. Személyiségzavarok terápiája
8. Trauma és traumafókuszú terápiák
9. Affektív és szorongásos zavarok pszichoterápiája
10. Pszichotikus zavarok kezelése
11. Neurokognitív zavarok és pszichoterápia
12. Neuropszichológiai rehabilitáció és pszichoterápia integrációja

Oktatók: Dr. Hajduska-Dér Bálint, Dr. Egervári Luca

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Ld. Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzat.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

Nincs.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs.

A félév aláírásának feltételei:

Vizsga teljesítése, valamint az órákon való részvétel a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

Számonkérés típusa:

gyakorlati vizsga

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

A vizsga követelményei megegyeznek a kurzus követelményeivel.

1. Bevezetés a pszichoterápiába
 2. Terápiás szövetség, a pszichoterápia menete.
 3. Kognitív-viselkedésterápia (CBT)
 4. Pszichodinamikus és analitikus irányzatok
 5. Humanisztikus és személyközpontú megközelítések
 6. Rendszerszemlélet és családterápia alapjai
 7. Személyiségzavarok terápiája
 8. Trauma és traumafókuszú terápiák
 9. Affektív és szorongásos zavarok pszichoterápiája
 10. Pszichotikus zavarok kezelése
 11. Neurokognitív zavarok és pszichoterápia
 12. Neuropszichológiai rehabilitáció és pszichoterápia integrációja
-

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A hallgató elégséges érdemjegyet kaphat, ha:

- ismeri és érthetően meghatározza a témakör legfontosabb alapfogalmait;

meg tud nevezni legalább egy-két fontos terápiás irányzatot vagy módszert;

- felismeri az adott megközelítés fő célját és alkalmazási területét;
- alapvető szinten különbséget tud tenni az egyes terápiás megközelítések között;
- ismeri a pszichoterápiás munka alapvető etikai és kompetenciahatárait;
- egyszerű esetpélda alapján felismeri, hogy milyen pszichoterápiás szempontok lehetnek relevánsak;
- válaszában nem tesz súlyosan téves, szakmailag vagy etikailag veszélyes állításokat.

Az elégséges teljesítményhez nem szükséges az egyes módszerek részletes technikai ismerete, az önálló terápiás terv kidolgozása vagy a szakirodalmi viták részletes bemutatása.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A vizsga alapján ötfokozatú minősítéssel történik.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Unoka Zsolt Purebl György Túry Ferenc Bitter István
Cím	A pszichoterápia alapjai
Kiadó	Semmelweis Kiadó
Kiadás éve	2012

Típus	Ajánlott
Szerző	Szőnyi Gábor
Cím	A pszichoterápia tankönyve (új kiadás)
Kiadó	Medicina Kiadó
Kiadás éve	2015

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

•

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Bevezetés az általános neurológiába

Angol neve: Introduction to General Neurology

Német neve: Einführung in die allgemeine Neurologie

Tantárgy kreditértéke: 4

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	24.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMKENPS002_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Kovács Tibor (egyetemi tanár)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Neurológiai Klinika, +36 20 825 0367

Tantárgyfelelős beosztása: Egyetemi tanár, igazgató-helyettes

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2009.06.02.

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában:

A kurzus célja, hogy alapvető ismereteket nyújtson az idegrendszer felépítéséről, működéséről, valamint a leggyakoribb neurológiai betegségek tüneteiről és vizsgálati módszereiről. A hallgatók megismerik a klinikai gondolkodás alapjait a neurológiában.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A tantárgy teljesítésével a hallgató képessé válik az idegrendszer alapvető anatómiai és élettani működésének értelmezésére, valamint a főbb kognitív folyamatok idegi hátterének integrált megértésére. Képes felismerni a leggyakoribb neurológiai betegségek alapvető tüneteit, és megérti azok neurobiológiai alapjait. Ismeri a klinikai gyakorlatban és kutatásban alkalmazott alapvető képalkotó és diagnosztikai módszerek működési elvét és indikációit.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Nincs.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

Nem lehetséges.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 15 fő, maximum 20 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. alkalom – Bevezetés a klinikai neurológiába, neurológiai diagnosztika
2. alkalom – Stroke és cerebrovasculáris betegségek
3. alkalom – Neurodegeneratív betegségek I. (dementiák)
4. alkalom – Neurodegeneratív betegségek II. (mozgászavarok)
5. alkalom – Epilepszia és paroxizmális állapotok
6. alkalom – Alvászavarok

- 7. alkalom – Demyelinisációs betegségek
- 8. alkalom – Fejfájás és krónikus fájdalomszindrómák
- 9. alkalom – Tudatzavarok és encephalopathiák
- 10. alkalom – Idegrendszeri fertőzések és gyulladásos betegségek
- 11. alkalom – Idegrendszeri daganatok
- 12. alkalom – Polineuropathiák

Oktató: Dr. Kovács Tibor egyetemi tanár

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Ld. Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Nincs.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs.

A félév aláírásának feltételei:

Kollokviumi vizsga.

Továbbá, a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint.

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Szóbeli vizsga.

Tételsor:

1. A neurológia tárgya
2. Neurológiai vizsgálómódszerek
3. A szemmozgató agyidegek neurológiája
4. A nervus facialis neurológiája
5. A nervus opticus neurológiája
6. A nervus trigeminus neurológiája
7. A vestibularis rendszer károsodásának tünetei
8. Az alsó agyidegek neurológiája
9. A frontális lebeny neurológiája
10. A temporális lebeny neurológiája
11. A parietális lebeny neurológiája
12. Az occipitális lebeny neurológiája
13. A motoros rendszer szerveződése
14. Az érzőrendszer
15. A kisagykárosodás tünetei
16. Az aphasiák alaptípusai és lokalizációja
17. A limbikus rendszer
18. A féltekei dominancia meghatározásának klinikai jelentősége
19. Agnosia, agraphia

20. Apraxia, alexia
21. A memóriazavarok
22. A prefrontalis körök
23. Idegrendszeri daganatok általános tünetei
24. Idegrendszeri daganatok felosztása
25. Idegrendszeri daganatok diagnosztikája, kezelése
26. Meningitisek
27. Encephalitisek
28. Alkoholizmussal összefüggő neurológiai betegségek
29. Wernicke-Korsakoff syndroma
30. Epilepsziák felosztása
31. Generalizált epilepsziák
32. Fokális epilepsziák
33. Epilepsziák kezelése
34. Status epilepticus
35. Fejfájások felosztása
36. Fejfájások kezelése
37. Cerebrovaszkuláris betegségek felosztása
38. Cerebrovaszkuláris betegségek tünetei
39. Cerebrovaszkuláris betegségek diagnosztikája
40. Cerebrovaszkuláris betegségek kezelése
41. Tudatzavarok felosztása
42. Neurológiai sürgősségi állapotok
43. Koponyaűri nyomásfokozódás, herniatiók
44. Sclerosis multiplex
45. Myasthenia gravis

46. Immunmediált encephalitisek
47. A perifériás idegrendszer anatómiája, károsodásának általános tünetei
48. Alagút szindrómák, polineuropátiák
49. Motoneuronbetegségek
50. Izombetegségek
51. A gerincvelő betegségei
52. Degeneratív idegrendszeri betegségek általános jellemzői, felosztásuk
53. Mozcászavarok felosztása
54. Parkinson-kór motoros tünetei
55. Parkinson-kór nem-motoros tünetei
56. Parkinson-kór kezelése
57. PSP, CBS
58. MSA
59. Tremorok
60. Huntington-kór, dystoniák
61. Kognitív diszfunkció spektruma
62. Demencia: epidemiológia, definíció
63. Alzheimer-kór tünetei
64. Atípusos Alzheimer-kór
65. Alzheimer-kór patomechanizmusa
66. Alzheimer-kór diagnóza
67. Alzheimer-kór kezelése
68. Lewy-testes demencia tünetei
69. Lewy-testes demencia diagnosztikája
70. Frontotemporalis demenciák felosztása
71. Magatartási variáns FTD

- 72. Primer progresszív aphasia
- 73. Szemantikus demencia
- 74. Prionbetegségek
- 75. Vaszkuláris demencia
- 76. LATE, PART, CTE

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A tárgy teljesítésének feltétele való aktív részvétel, a kurzushoz kapcsolódó kötelező feladatok határidőre történő teljesítése, valamint az előírt számonkérés legalább elégséges szintű teljesítése. Az elégséges érdemjegy megszerzéséhez a hallgatónak bizonyítania kell, hogy ismeri a kurzus alapfogalmait, a tárgy során tárgyalt főbb klinikai, diagnosztikai és gyakorlati szempontokat, továbbá képes azokat egyszerű esetek vagy gyakorlati helyzetek értelmezésében alkalmazni.

Minimum elvárás: fel kell ismernie a fő neurológiai szindrómát; nagy vonalakban lokalizálnia kell a károsodást; ismernie kell a legfontosabb vizsgálatokat; észre kell vennie, ha a neuropszichológiai vizsgálatot neurológiai állapot torzítja; fel kell ismernie a sürgős ellátást igénylő helyzeteket.

Minden tételnél elvárható tudás: egy rövid definíció; a lényegi anatómiai lokalizáció; 3-5 vezető tünet; a legfontosabb diagnosztikai módszer; a neuropszichológiai jelentőség

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása a szóbeli vizsga alapján ötfokozatú minősítéssel történik.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Szirmai Imre
Cím	Neurológia
Kiadó	Medicina

Kiadás éve	2017
------------	------

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

**Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia
MSc**

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Klinikai alapgyakorlat II.

Angol neve: Clinical Case Practise II.

Német neve: Klinische Grundübung II.

Tantárgy kreditértéke: 2

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
40.0	0.0	40.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMKENPS006_2M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Bereczki Dániel (Klinika igazgató)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Neurológiai Klinika, +36 20 6632378

Tantárgyfelelős beosztása: Klinikaigazgató, habilitált egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 1999.10.12., 12/1999

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoseképzés kurrikulumában:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a neuropszichológiai esetek dokumentációjával, feldolgozásával és értelmezésével. A kurzus során a hallgatók képessé válnak neurológiai esetek strukturált elemzésének, diagnosztikai gondolkodásnak valamint a szakmai dokumentáció készítésének alapjaira.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Gyakorlat.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató alapvető klinikai kompetenciákat szerez: képessé válik a neurológiai betegmegfigyelésre, a tünetek strukturált felismerésére és dokumentálására, valamint a megfelelő szakmai kommunikációra és etikus viselkedésre. Megismeri a neurológiai osztályos egészségügyi ellátás működését és az interdiszciplináris együttműködés alapjait.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Klinikai alapszakgyakorlat I.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

Nem lehetséges.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 15 fő, maximum 20 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A gyakorlat során a hallgatók egy neurológiai osztály mindennapi működésébe kapcsolódnak be, megfigyelő és részben közreműködő szerepben. Megismerik a betegvizsgálat és az állapotkövetés alapjait, valamint betekintést nyernek a diagnosztikai és terápiás folyamatokba. A hallgatók részt vesznek orvosi viziteken, esetmegbeszéléseken, ahol megfigyelik az interdiszciplináris együttműködés gyakorlatát. Kiemelt hangsúlyt kap a pszichés, kognitív és viselkedéses tünetek felismerése, strukturált megfigyelése és dokumentálása.

Oktató: Kárpáti Judit, Báthori Karola

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Részvétel az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Nincs.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Beadandó dolgozat elkészítése.

A félév aláírásának feltételei:

Részvétel az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

Továbbá, az elfogadott (megfelelt) beadandó dolgozat elkészítése.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Nincs.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és

értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Résztétel az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

Továbbá, az elfogadott (megfelelt) beadandó dolgozat elkészítése.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A érdemjegy kialakítása a dolgozat alapján 3-as fokozatú minősítéssel történik (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt).

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Szirmai Imre, Kamondi Anita, Kovács Tibor
Cím	A neurológiai beteg vizsgálata képekben
Kiadó	Egyetemi jegyzet
Kiadás éve	

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Bevezetés a pszichiátriába

Angol neve: Introduction to psychiatry

Német neve: Einführung in die Psychiatrie

Tantárgy kreditértéke: 4

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	24.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMKENPS009_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika, 20-825-0192

Tantárgyfelelős beosztása: Klinikaigazgató, habilitált egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2015.06.24., 05/2015

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvospépzés kurrikulumban:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók korszerű, klinikailag használható pszichiátriai ismereteket szerezzenek, különös tekintettel a neuropszichológiai munkában leggyakrabban előforduló kórképekre, tünetcsoportokra. A kurzus hangsúlyt helyez a pszichiátriai tünettannal felismerésére, a neurokognitív és pszichiátriai jelenségek elkülönítésére, legyenek a neuropszichológiai vizsgálati eredményeket pszichiátriai kontextusban értelmezni.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Előadás.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató a tárgy teljesítése után képes lesz a pszichiátriai anamnézis és mentális státuszvizsgálat alapjainak alkalmazására; a főbb pszichopatológiai tünetek felismerésére és szakszerű leírására; a pszichiátriai és neuropszichológiai tünetek elkülönítésére; a legfontosabb diagnosztikai rendszerek logikájának ismeretére; a nagyobb pszichiátriai zavarok fő jellemzőinek felismerésére; sürgősségi pszichiátriai helyzetek és kockázati állapotok alapvető felismerésére.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Nincs.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

Nem lehetséges.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 15 fő, maximum 20 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. Bevezetés a klinikai pszichiátriába
2. Pszichiátriai vizsgálat és pszichopatológiai alapok I.
3. Pszichiátriai vizsgálat és pszichopatológiai alapok II.
4. Affektív zavarok, szuicidum

5. Szorongásos, trauma- és stresszorzal összefüggő zavarok
6. Pszichotikus zavarok
7. Organikus pszichiátria és neurokognitív zavarok
8. Szerhasználati zavarok és viselkedéses függőségek.
9. Evészavarok és testképzavarok
10. Személyiségzavarok
11. Neurodevelopmentális zavarok és ADHD felnőttkorban
12. Pszichofarmakológiai alapismeretek

Oktatók: Dr. Szily Erika, Dr. Menus Ádám, Dr. Treuer Tamás, Dr. Fullajtár Máté, Dr. Hermán Levente, Dr. Kupcsik Fanny, Dr. Tombor László, Dr. Egervári Luca, Dr. Komoróczy Eszter, Dr. Simor Attila, Dr. Szocsics Péter

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Részvétel, hiányzás, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

Nincs.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs.

A félév aláírásának feltételei:

Szóbeli vizsga teljesítése

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

A vizsga témakörei:

1. Bevezetés a klinikai pszichiátriába
 2. Pszichiátriai vizsgálat és pszichopatológiai alapok I.
 3. Pszichiátriai vizsgálat és pszichopatológiai alapok II.
 4. Affektív zavarok, szuicidum
 5. Szorongásos, trauma- és stresszorzal összefüggő zavarok
 6. Pszichotikus zavarok
 7. Organikus pszichiátria és neurokognitív zavarok
 8. Szerhasználati zavarok és viselkedéses függőségek.
 9. Evészavarok és testképzavarok
 10. Személyiségzavarok
 11. Neurodevelopmentális zavarok és ADHD felnőttkorban
 12. Pszichofarmakológiai alapismeretek
-

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A hallgató elégséges érdemjegyet kaphat, ha:

- ismeri és érthetően meghatározza a témakör legfontosabb pszichiátriai alapfogalmait;

- felismeri a legfontosabb pszichiátriai tüneteket és tünetcsoportokat;
- alapvető szinten képes elkülöníteni egymástól a főbb pszichiátriai kórképeket;
- ismeri az adott zavar legfontosabb klinikai jellemzőit;
- tisztában van a diagnosztikai folyamat, a differenciáldiagnosztika és a kivizsgálás alapelveivel;
- ismeri a legfontosabb kezelési lehetőségeket és ellátási formákat;
- felismeri azokat az állapotokat, amelyek sürgős pszichiátriai vagy orvosi ellátást igényelnek;
- tisztában van a kompetenciahatárokkal, a betegjogokkal, a titoktartással és a beleegyezés jelentőségével;
- válaszában nem tesz súlyosan téves, szakmailag vagy etikailag veszélyes állítást.

Az elégséges teljesítményhez nem szükséges a részletes differenciáldiagnosztikai algoritmusok, gyógyszeradagok, ritka kórképek vagy speciális kezelési protokollok ismerete. A hallgatónak azonban fel kell ismernie a betegbiztonságot veszélyeztető állapotokat és a magasabb szintű ellátás szükségességét.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása a vizsga alapján 5 fokozatú minősítéssel történik.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Réthelyi János
Cím	Pszichiátria jegyzet orvostanhallgatóknak
Kiadó	Oriold és Társai
Kiadás éve	2023

Típus	Kötelező
Szerző	Tringer László
Cím	A pszichiátria tankönyve
Kiadó	Semmelweis Kiadó
Kiadás éve	2019

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Neuropszichodiagnosztika alapjai - elmélet

Angol neve: Fundamentals of neuropsychodiagnostics - theory

Német neve: Grundlagen der Neuropsychodagnostik - Theorie

Tantárgy kreditértéke: 4

Szemeszter: 2. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	24.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMKENPS008_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Bereczki Dániel (Klinika igazgató)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Neurológiai Klinika, 20-825-0192

Tantárgyfelelős beosztása: habilitált egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 1999.10.12., 12/1999

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában:

A kurzus célja, hogy bevezesse a hallgatókat a neuropszichológiai diagnosztika alapjaiba. A hallgatók megismerkedhetnek a diagnosztikai lépcsőfokaival, a klinikai és nem klinikai diagnosztika különbségeivel, hasonlóságaival. Képet kapnak a kognitív funkciók és az idegrendszeri kapcsolatok, valamint a viselkedés és személyiségfunkciók kapcsolatáról, ezek kölcsönhatásairól a vizsgálati folyamatokban.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Előadás.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató képességet szerez az alapvető neuropszichológiai vizsgálati kérdések megfogalmazására.

A hallgató képességet szerez a vizsgálati kérdéshez, helyzethez és a pácienshez leginkább illeszkedő diagnosztikai módszertan megtervezésére a kompetencia határain belül, valamint képessé válik annak megítélésére, hogy mikor válik szükségessé részletes szakpszichológiai, szakorvosi vizsgálat.

A hallgató képességet szerez a szűrővizsgálatok és a diagnosztikus vizsgálatok közötti különbségek felismerésére és megértésére.

A hallgató képessé válik arra, hogy elhelyezze a multidiszciplináris közegben elhelyezze a neuropszichológiai diagnosztikai vizsgálatok célját, jelentőségét és ezt a diagnosztika-terápia vonatkozásában is értelmezze.

A hallgató képes lesz megérteni standardizáció, reliabilitás, validitás és a normatív adatok jelentőségét.

A hallgató képes lesz felismerni a teljesítmény validitást és a vizsgálati eredmények megbízhatóságát befolyásoló tényezőket.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Neuroanatómia.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 15 fő, maximum 22 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden

esetben szükséges CV csatolása!)

1. A neuropszichodiagnosztika tárgya, jelentősége

- kvalitatív, kvantitatív értelmezés
- normalitás, átlag, egészség, betegség fogalmai
- neurodiverzitás
- kulturális, szociális különbségek
- hipotézis vizsgálata

2. Klinikai diagnosztika folyamata

- bekerülés körülményei
- kompetencia határok
- klinikai kérdés
- dokumentáció értelmezése
- anamnézis
- viselkedés megfigyelése
- hipotézis kialakítása

3. Pszichometriai alapok

- standard értékek
- reliabilitás
- validitás
- szenzitivitás és specificitás
- normatív értékek, cut off értékek
- referencia populáció jelentőség

4. Orientáció és figyelem vizsgálata

- orientáció fogalma, jelentősége
- orientáció zavarai
- figyelmi funkciók vizsgálati lehetőségei (RI., éberség, megtartott figyelem, tartós figyelem,figyelmi szelekció, feldolgozási sebesség)

- figyelmi funkciók és az executív funkciók kapcsolata

5. Az emlékezeti funkciók vizsgálata

- emlékezettel kapcsolatos fogalmak megbeszélése
- emlékezeti folyamatok vizsgálatának folyamata
- tárolás és előhívás különbsége
- rövid és hosszútávú folyamatok
- tanulás, ismerősség, látens hatások
- felidézés, felismerés (hippocampalis és frintális folyamatok)

6. Executív funkciók, frontális rendszerek

- tervezés, szervezés
- gátlás
- flexibilitás
- problémamegoldás
- monitorozás
- fluencia
- absztrakció
- frontális változások hatásai a viselkedésre és a problémamegoldásra

7. Nyelvi funkciók

- a nyelv, mint kognitív rendszer a diagnosztika szempontjából
- nyelvi folyamatok megítélése és differenciálása (példákkal)
- a spontán beszéd változásai
- Vizsgálati lehetőségek

8. Praxis és téri-vizuális funkciók alapjai

- látás és vizuális észlelés folyamata
- téri viszonyok feldolgozása
- téri konstrukció

- testséma
- apraxiák
- agnosiák
- neglect
- mozgásszervezés

9. Neuropszichodiagnosztika különböző ellátási formákban

- ambulancia, kórház, szakrendelés
- iskola, munkahely
- nevelési tanácsadó, otthonok
- etikai, morális kérdések

10. Neuropszichodiagnosztika neurológiai osztályon

- főbb neurológiai betegségek
- diagnosztika és terápia kapcsolata
- differenciáldiagnosztika jelentősége

11. Neuropszichodiagnosztika idegsebészeti osztályon

- idegsebészeti betegségek
- kivizsgálás, követés, terápia, differenciáldiagnosztika

12. Neuropszichodiagnosztika rehabilitációban

- személyiség szerepe a neurorehabilitációban
- differenciáldiagnosztika
- társas dinamika , családi rendszerek változása, hatása a felépülés folyamatában, ennek hatása a neuropszichológiai teljesítményre

Oktató: Takács Mária Erzsébet neuropszichológiai szakpszichológus, klinikai és mentálhigiéniai felnőtt szakpszichológus

Neuropszichológiai Tanszéki Csoport mb. oktató

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések

minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Részvétel, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Szóbeli vizsga a témakörökben részletezett fogalmak mentén. Igazolt távolmaradás esetén pótló szóbeli beszámoló a távolmaradással érintett témakörökből. (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs.

A félév aláírásának feltételei:

A SE Tanulmányi- és Vizsgaszabályzatnak megfelelően, valamint a szóbeli vizsga eredménye.

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Tételek

- 1.A neuropszichodiagnosztika tárgya, jelentősége
2. A klinikai diagnosztika folyamata
3. Pszichometriai alapok
- 4.Orientáció és figyelem vizsgálata
5. Az emlékezeti funkciók vizsgálata

- 6.Executív funkciók, frontális rendszerek
- 7.Nyelvi funkciók vizsgálata
- 8.Praxis és téri-vizuális funkciók
- 9.Neuropszichodiagnosztika különböző ellátási formákban
- 10.Neuropszichodiagnosztika a neurológiai osztályon
11. Neuropszichodiagnosztika idegsebészeti osztályon
- 12.Neuropszichodiagnosztika a rehabilitációban

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Diagnózis, pszichodiagnosztika, kvantitatív elemzés, kvalitatív elemzés, anamnézis, neurodivergencia, normalitás, átlag, egészség, reliabilitás, validitás, szenzitivitás, specificitás, cut-off, referencia populáció, orientáció, figyelem, figyelmi szelekció, feldolgozási sebesség, éberség, tartós figyelem, executív funkciók, tárolás, előhívás, rövid távú memória, hosszú távú memória, tanulás, látens tanulás, ismerősség hatása, felidézés, felismerés, gátlás, felxibilitás, problémamegoldás, monitorozás, fluencia, absztrakció, kogníció, testséma, agnózia, apraxia, ataxia, neglect, terápia, differenciáldiagnosztika, társas dinamika, felépülés, leépülés, rehabilitáció, stroke, viselkedés, hipotézis, afázia, dizartria, neurológia, idegsebészet, éber műtét.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

1-5-ig terjedő osztályzat.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Vizin Gabriella, Demetrovics Zsolt
Cím	A pszichodiagnosztika kézikönyve
Kiadó	Medicina
Kiadás éve	2024

Típus	Ajánlott
Szerző	Andrewes D.
Cím	Neuropsychology: From theory to practice
Kiadó	Psychology Press
Kiadás éve	2015

Egyéb segédanyagok:

Kötelező-e	Igen
Egyéb/Megjegyzés	Előadás jegyzete

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

**Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia
MSc**

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Rorschach diagnosztika

Angol neve: Rorschach Diagnostics

Német neve: Rorschach-Diagnostik

Tantárgy kreditértéke: 2

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	0.0	24.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelezően választható

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMVENPS023_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Szondy Máté (egyetemi adjunktus)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Pszichiátriai és Pszichoterápiás
Klinika, +36 20 8250192

Tantárgyfelelős beosztása: habilitált egyetemi adjunktus

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2026.04.13. 23/2026/

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvospépzés kurrikulumában:

A kurzus célja a Rorschach teszt elméleti alapjainak és gyakorlati alkalmazásának bemutatása. A hallgatók megismerik a projektív módszerek helyét a pszichodiagnosztikában, a teszt felvételének, kódolásának és alapértelmezésének lépéseit.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Gyakorlat.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató megérti a projektív tesztek működési logikáját, és képes a Rorschach-vizsgálat strukturált, standardizált felvételének lebonyolítására. Alapszinten elsajátítja a válaszok kódolását, továbbá képessé válik a főbb személyiségmintázatok felismerésére, amellet, hogy ismeretet szerez a projektív teszt felhasználási lehetőségeiről és előnyeiről, kritikai szemlélettel viszonyul a korlátaikhoz is.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):**A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):**

Nincs.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

Nem lehetséges.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 10 fő, maximum 20 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. alkalom – Bevezetés a projektív módszerekbe
2. alkalom – Elméleti alapok, a vizsgálati helyzet és tesztfelvétel, utóteszt
3. alkalom – Jelölés alapjai I
4. alkalom – Jelölés alapjai II

- 5. alkalom – Jelölés alapjai III
- 6. alkalom – Strukturális összefoglaló, mutatók számítása
- 7. alkalom – Értelmezés I.
- 8. alkalom – Értelmezés II.
- 9. alkalom – Értelmezés III, véleményírás szempontjai
- 10. alkalom – Jelölés és értékelés gyakorlása
- 11. alkalom – Klinikai alkalmazási területek
- 12. alkalom – Kitekintés és integráció

Oktatók: Bálint Sára Eszter, Kilencz Tünde

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Ld. Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzat.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Nincs.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

A hallgatók egy komplex írásbeli beadandó dolgozatot készítenek, amely egy Rorschach-vizsgálaton alapuló esettanulmányt tartalmaz. A dolgozat magában foglalja az esetbemutatót, a vizsgálati körülmények leírását, a teljes jegyzőkönyvet, a válaszok jelölését, valamint azok integrált pszichológiai értelmezését és rövid összegzését. A beadandó dolgozat leadási határideje január 15.

A félév aláírásának feltételei:

A beadandó dolgozat elkészítése. Továbbá a részvétel követelményét illetően, a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzata szerint

Számonkérés típusa:

gyakorlati vizsga

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Nincs.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Beadandó dolgozat.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása házi dolgozat alapján ötfokozatú minősítéssel történik.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nem alkalmazunk.

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Mérei Ferenc
Cím	A Rorschach-próba
Kiadó	Medicina Kiadó
Kiadás éve	2002

Típus	Ajánlott
-------	----------

Szerző	Csigó Katalin
Cím	A Rorschach-teszt klinikai alkalmazása
Kiadó	Medicina Kiadó
Kiadás éve	2017

Típus	Ajánlott
Szerző	Gregory J. Meyer, Donald J. Viglione, Joni L. Mihura, Robert E. Erard, Philip Erdberg
Cím	Rorschach teljesítmény értékelés rendszer R-PAS
Kiadó	Medicina Kiadó
Kiadás éve	2023

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: MMPI

Angol neve: MMPI test

Német neve: MMPI testsystem

Tantárgy kreditértéke: 2

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	0.0	24.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelezően választható

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMVENPS022_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Szondy Máté (egyetemi adjunktus)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: Semmelweis Egyetem Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika, Klinikai Pszichológia Tanszék, 36 1 459 1500/62361

Tantárgyfelelős beosztása: habilitált egyetemi adjunktus

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2026.04.13. 23/2026/

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumban:

A klinikai gyakorlatban - hazánkban és a világon is - az egyik leggyakrabban alkalmazott klinikai személyiségteszt az MMPI. A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a teszt elméleti hátterét, felépítését és alkalmazási lehetőségeit. Képessé váljanak a hallgatók az eredmények alapvető értelmezésére, valamint megértsék a teszt szerepét a klinikai és neuropszichológiai gyakorlatban.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Előadás, gyakorlat.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató tisztában lesz az MMPI teszt alkalmazásának feltételeiről , hasznosságáról és diagnosztikai jelentőségéről klinikai gyakorlatban.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):**A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):**

Nincs.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

Bárki jelentkezhetsz.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Maximum 20 fő.

**A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze):
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)**

1.Egészségügyi szakmai irányelvek a szakpszichológusi ellátásról. MMPI-teszt történeti adatok, általános tesztfelvételi eljárások, a teszt felvétele. A validitás-és klinikai skálák.

2.A kiegészítő skálák értelmezése.

3.Az MMPI-teszt alkalmazása a klinikai gyakorlatban. Esetismertetések.

4.Az MMPI-teszt alkalmazása a rehabilitációban. Esetismertetések.

5.A „felejtés ereje” -klinikai esetbemutatások az MMPI teszt alkalmazásáról a pseudodemencia tárgyköréből.

6.Skálakonfigurációk, kódtípusok.

7.MMPI-2 keletkezése, sajátosságai és újításai. Validitás skálák, érvénytelen profilok kiszűrése. Klinikai skálák, újrastrukturált klinikai skálák.

8.Tartalmi skálák. Kiegészítő skálák.

9. Esetbemutatók. MMPI és MMPI-2 összehasonlító monitorozása egy eseten belül.

10.Esettanulmányok. MMPI és MMPI-2 értelmezésének gyakorlása csoportos munkavégzéssel.

11. Esettanulmányok. MMPI és MMPI-2 értelmezésének gyakorlása csoportos munkavégzéssel.

12. Az oktató által átadott tesztanyag alapján önálló profilelemzés és értelmezés.

Oktató: Sándor Éva klinikai szakpszichológus, pszichoterapeuta, SE Rehabilitációs Klinika

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Ld. a Semmelweis Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Évközi értékelés nincs.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs.

A félév aláírásának feltételei:

Jelenlét a gyakorlaton.

Számonkérés típusa:

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Oktató által átadott jegyzőkönyv értelmezése, elemzése.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Az MMPI és MMPI-2 alkalmazási területei, sajátosságai, a változások és újítások ismerete.

A teszt skáláinak az ismerete. Validitás skálák, Klinikai skálák, Tartalmi skálák, Kiegészítő skálák, Újrastrukturált klinikai skálák. Érvénytelen profilok kiszűrése. A profilértelmezés szempontjai és lépései.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Gyakorlati vizsgajegy értékelése 5 fokozatú skálán.

Aktivitás a gyakorlaton 40 %.

Jegyzőkönyv elemzés 60 %.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Pressing Lajos, Szakács ferenc
Cím	Az MMPI- próba új magyar standardja
Kiadó	
Kiadás éve	1990

Típus	Kötelező
Szerző	James N.Butcher, John R.Graham, Yossef S.Ben-Porath, Auke Tellegen, W.Grant Dahlstrom, Beverly Kaemmer
Cím	MMPI-2 Újrastrukturált klinikai skálák kézikönyv
Kiadó	OS Tesztfejlesztő Kft.

Kiadás éve	2009
Típus	Kötelező
Szerző	Jaes N.Butcher, John R.Graham, Yossef S.Ben-Porath, Auke Tellegen, W.Grant Dahlstrom, Beverly Kaemmer
Cím	MMPI-2 kézikönyv
Kiadó	
Kiadás éve	

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Esetprezentáció I.

Angol neve: Case presentation I.

Német neve: Fallpräsentation I.

Tantárgy kreditértéke: 3

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	0.0	24.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMKENPS007_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika, +36 20 8250192

Tantárgyfelelős beosztása: Klinikaigazgató, habilitált egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2015.06.24., 05/2015

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvospépzés kurrikulumban:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák és gyakorolják a pszichológiai első interjú felvételének menetét, logikáját és dokumentálását, valamint képesek legyenek egy eset bemutatására és pszichológiai értelmezésére a rendelkezésre álló adatok alapján. A félév során kiemelt hangsúlyt kap a klinikai gondolkodás és a strukturált adatgyűjtés.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Gyakorlat.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

- A pszichológiai első interjú strukturált felvételének elsajátítása
 - Anamnézis és pszichés státusz szakszerű rögzítése
 - Reflektív hallgatás és hatékony kérdezéstechnika alkalmazása
 - Klinikai megfigyelések értelmezése alapfokon
 - Interjúk adatok rendszerezése és alapvető hipotézisalkotás
 - Etikus hozzáállás, empátia, és kapcsolatépítő készségek fejlesztése
-

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 15 fő, maximum 20 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

Hetenkénti témák:

1. Bevezetés az esetbemutatás és az esetmegbeszélés módszertanába
2. A pszichológiai első interjú célja és struktúrája

3. Az első interjú etikai és szakmai szempontjai
4. Adatfelvétel, megfigyelés és jegyzetelés az interjú során
5. Anamnézis felvétele és strukturált interjúk alkalmazása
6. Pszichológiai vizsgálat
7. Interjúkésztség-fejlesztés és kérdezéstechnika
8. Interjútechnikák gyakorlása
9. Bevezetés az alacsony intenzitású pszichológiai intervenciókba
10. Az alacsony intenzitású pszichológiai intervenciók gyakorlása
11. Gyakorlati esetmegbeszélés I
12. Gyakorlati esetmegbeszélés I

Oktató: Bálint Sára Eszter, Hajdú Réka

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Részvétel az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Egy hallgató által feldolgozott eset szóbeli bemutatása prezentációval.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Prezentáció megtartása, beszámoló beadása a szorgalmi időszak végéig.

A félév aláírásának feltételei:

Részvétel az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

Továbbá, az elfogadott (megfelelt) beadandó dolgozat elkészítése, prezentáció megtartása.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Nincs

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Részvétel az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

Továbbá, az elfogadott (megfelelt) beadandó dolgozat elkészítése, beszámoló megtartása.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása a beszámoló és házidolgozat alapján ötfokozatú minősítéssel történik.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Perczel-Forintos Dóra
Cím	Az alacsony intenzitású pszichológiai intervenciók tankönyve
Kiadó	Medicina Kiadó
Kiadás éve	2023

Típus	Ajánlott
Szerző	Dr. Purebl György
Cím	Alacsony intenzitású pszichológiai intervenciók a mindennapi orvosi gyakorlatban
Kiadó	Oriold és társai
Kiadás éve	2018

Típus	Ajánlott
Szerző	Hermann Argelander
Cím	Az első pszichoterápiás interjú
Kiadó	SpringMed Kiadó
Kiadás éve	2016

Típus	Ajánlott
Szerző	Unoka Zsolt Purebl György Túry Ferenc Bitter István
Cím	A pszichoterápia alapjai
Kiadó	Semmelweis Kiadó
Kiadás éve	2019

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Klinikai alapgyakorlat I.

Angol neve: Clinical Case Practice I.

Német neve: Klinische Grundübung I.

Tantárgy kreditértéke: 4

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
40.0	0.0	40.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMKENPS006_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Réthelyi János (Klinika igazgató)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika, +36 20 8250192

Tantárgyfelelős beosztása: Klinikaigazgató, habilitált egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 201.06.24., 05/2015

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvostudományi képzés keretében:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a klinikai pszichológiai esetek dokumentációjával, feldolgozásával és értelmezésével. A kurzus során a hallgatók képessé válnak klinikai esetek strukturált elemzésére, diagnosztikai gondolkodás fejlesztésére, valamint a szakmai dokumentáció készítésének alapjaira.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Gyakorlat.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató alapvető klinikai kompetenciákat szerez: képessé válik a betegmegfigyelésre, a tünetek strukturált felismerésére és dokumentálására, valamint a megfelelő szakmai kommunikációra és etikus viselkedésre. Megismeri az egészségügyi ellátás működését és az interdiszciplináris együttműködés alapjait.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Nincs.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

Nem lehetséges.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 15 fő, maximum 20 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A gyakorlat során a hallgatók egy pszichiátriai osztály mindennapi működésébe kapcsolódnak be, megfigyelő és részben asszisztáló szerepben. Megismerik a betegfelvétel, az anamnézisérvétel és az állapotkövetés alapjait, valamint betekintést nyernek a diagnosztikai és terápiás folyamatokba. A hallgatók részt vesznek orvosi viziteken, esetmegbeszéléseken és team-üléseken, ahol megfigyelik az interdiszciplináris együttműködés gyakorlatát. Kiemelt hangsúlyt kap a pszichés és viselkedéses tünetek felismerése, strukturált megfigyelése és dokumentálása.

Oktató: Bálint Sára Eszter, Hajdú Réka

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Részvétel, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Nincs.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Beadandó dolgozat elkészítése.

A félév aláírásának feltételei:

Részvétel a Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

Továbbá, az elfogadott (megfelelt) beadandó dolgozat elkészítése.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

Nincs.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy

minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Elfogadott (megfelelt) beadandó dolgozat.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása a dolgozat alapján 3-as fokozatú minősítéssel történik (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg)

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Marga Simon Coler
Cím	Pszichiátriai mentálhigiénés szakápolástan
Kiadó	Medicina Kiadó
Kiadás éve	1999

Típus	Ajánlott
Szerző	Tringer László
Cím	A gyógyító beszélgetés
Kiadó	Medicina
Kiadás éve	2022

Típus	Ajánlott
Szerző	Irinyi Tamás
Cím	Pszichiátriai szakápolástan
Kiadó	Medicina Kiadó
Kiadás éve	2006

Típus	Ajánlott
Szerző	Tringer László
Cím	A pszichiátria tankönyve, 6. kiadás
Kiadó	Semmelweis Kiadó és Média Kft.
Kiadás éve	2025

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

**Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia
MSc**

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Képző eljárások, elektrofiziológiai módszerek

Angol neve: Imaging procedures, electrophysiological methods

Német neve: Bildgebende Verfahren, elektrophysiologische Methoden

Tantárgy kreditértéke: 3

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	0.0	24.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMKENPS004_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Csukly Gábor (klinikai szakorvos)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Pszichiátriai és Pszichoterápiás
Klinika, +36 20 8250174

Tantárgyfelelős beosztása: Egyetemi docens

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2023.06.23., 01/2023

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvostudományi képzés keretében:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók alapvető neuroradiológiai és neurofiziológiai ismereteket szerezzenek, különös tekintettel az idegrendszeri kórképek képző és funkcionális diagnosztikájára és a neuroradiológiai, neurofiziológiai eredmények klinikai jelentőségére. A kurzus hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók megértsék a képző és funkcionális vizsgálatok szerepét a neurológiai és neuropszichológiai tünetek hátterének tisztázásában, valamint képessé váljanak a

neuroradiológiai és neurofiziológiai leletek alapszintű értelmezésére. A tantárgy a klinikai idegtudományokhoz kapcsolódó interdiszciplináris képzés részeként támogatja a neuropszichológiai, neurológiai, radiológiai és neurofiziológiai szemlélet integrációját.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Gyakorlat.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A hallgató a tárgy teljesítése során elsajátítja a neuroradiológiai és neurofiziológiai diagnosztika alapvető elméleti és gyakorlati szempontjait. Képesé válik a leggyakoribb központi idegrendszeri kórképek képalkotó és funkcionális jellemzőinek felismerésére, a neuroradiológiai és neurofiziológiai leletek alapvető értelmezésére, valamint azok klinikai és neuropszichológiai relevanciájának megítélésére. Megérti a képalkotó és funkcionális vizsgálatok helyét a neurológiai és neuropszichológiai diagnosztikában, továbbá fejlődik szakmai kommunikációja, interdiszciplináris szemlélete és együttműködési készsége.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

Nem lehetséges.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

Minimum 15 fő, maximum 20 fő.

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A tantárgy gyakorlati formában valósul meg. Célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a neuroradiológia és neurofiziológia alapjairól, a legfontosabb idegrendszeri képalkotó és neurofiziológiai vizsgálómódszerekről, valamint azok klinikai és neuropszichológiai relevanciájáról. A tematika a központi és perifériás idegrendszer neuroanatómiai és elektrofiziológiai alapjait, a képalkotó és neurofiziológiai módszereket, az idegrendszeri funkció és neurológiai kórképek

elektrofiziológiai megközelítését és a leggyakoribb neuroradiológiai kórképek bemutatását fedi le. A tantárgy során a hangsúly a képalkotó és neurofiziológiai eredmények klinikai értelmezésén, valamint a neuropszichológiai tünetek és az idegrendszer strukturális vagy funkcionális eltérések összefüggéseinek megértésén van.

Oktató:

Dr. Magyar Máté:képalkotó eljárások

Dr. Csillik Anita: elektrofiziológiai módszerek:

Gyakorlatok tematikája:

Neuroradiológia:

- A. Képalkotó módszerek és neuroradiológiai alapfogalmak
- B. Neuroanatómiai alapok
- C. Ischaemias és vérzéses stroke, további intracranialis vérzések
- D. Intracranialis térfoglaló folyamatok
- E. Demenciák és mozgásbetegségek
- F. Gerincvizsgálatok a neuroradiológiában: mikor, mit, mivel?

Neurofiziológia:

- A. Electroencephalographia és kiváltott válasz vizsgálatok alapjai és szerepe a neurológiai kórképekben
- B. A perifériás idegrendszer és kórképeinek elektrofiziológiai vizsgálata
- C. Neuroszonográfias vizsgálatok a perifériás idegrendszeri kórképek diagnosztikájában
- D. EEG, kiváltott válasz vizsgálatok a gyakorlatban
- E. ENMG vizsgálatok a gyakorlatban
- F. Neuroszonográfia a gyakorlatban. Az idegrendszeri kórképek komplex diagnosztikája.

Oktatók: Dr. Magyar Máté és Dr. Csillik Anita

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések

minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Szükséges részvétel az órákon, pótlás és igazolás a Semmelweis Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

Nincs.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs.

A félév aláírásának feltételei:

Szükséges részvétel az órákon, a Semmelweis Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően.

Számonkérés típusa:

gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

A kurzushoz nem tartozik külön, határidőre teljesítendő beadandó vagy egyéb kötelező feladat. A gyakorlati foglalkozásokon való aktív részvételt, az esetmegbeszélésekbe és gyakorlati feladatokba való bekapcsolódást, valamint az elsajátított alapvető ismeretek alkalmazását folyamatosan értékeljük, és ez képezi a gyakorlati jegy megállapításának alapját.

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy

minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A tárgy teljesítésének feltétele az előírt gyakorlati foglalkozásokon való aktív részvétel (a gyakorlatok legalább 75%-a). A gyakorlati jegy megállapítása a hallgató foglalkozások során mutatott aktivitása, valamint az elsajátított alapvető ismeretek gyakorlati alkalmazása alapján történik. Az elégséges gyakorlati jegy megszerzéséhez a hallgatónak ismernie kell a neuroradiológiai képalkotás, valamint elektrofiziológia alapfogalmait, valamint a legfontosabb vizsgálmódszerek alapvető alkalmazási területeit. Fel kell ismernie a neuropszichológiai szempontból fontos központi idegrendszeri kórképek főbb jellegzetességeit.

Minimum elvárás: a hallgató nagy vonalakban tudja lokalizálni a központi idegrendszeri károsodást; ismerje fel annak legfontosabb képalkotó, elektrofiziológiai jeleit; tudja összekapcsolni a károsodás lokalizációját a várható neurológiai és neuropszichológiai tünetekkel; ismerje a CT és MR, valamint elektrofiziológiai módszerek alapvető indikációit; valamint ismerje fel azokat a klinikai és képalkotó helyzeteket, amelyek sürgős ellátást igényelnek.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

Az érdemjegy kialakítása 5 fokozatú minősítéssel történik.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája, pontosan kijelölve, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédesszközök, tanulmányi segédanyagok, egyedi vagy csoportos hallgatói konzultációs lehetőség, amennyiben van:

Online segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Cím	Radiologyassistan.nl
Link	honlap
Egyéb/Megjegyzés	honlap

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Ajánlott
Szerző	Osborn AG, Linscott LL, Salzman KL.

Cím	Osborn agya: képalkotás, patológia és anatómia.3. kiadás
Kiadó	Elsevier
Kiadás éve	2024

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - egészségügyi Neuropszichológia MSc

A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika

A tárgy neve: Neuroanatómia

Angol neve: Neuroanatomy

Német neve: Neuroanatomie

Tantárgy kreditértéke: 4

Szemeszter: 1. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
0.0	0.0	0.0	0.0

Féléves óraszám	Előadás	Gyakorlat	Szeminárium
24.0	24.0	0.0	0.0

Tantárgy típusa:

kötelező

Tanév:

2026/27

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

magyar

Tantárgy kódja:

AOMKENPS003_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Kovács Tibor (egyetemi tanár)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Neurológiai Klinika, +36 20 8250367

Tantárgyfelelős beosztása: Egyetemi tanár

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: 2009.06.02.,

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában:

A tárgy az emberi viselkedés és a mentális folyamatok biológiai alapjainak jobb megértését szolgálja. Segíti a pszichológus hallgatókat abban, hogy mélyebben megértsék az idegrendszer működésének fő elveit a szenzoros- és a motoros rendszerek működésén keresztül. Alapokat biztosít a homeosztatikus, a tudati és a kognitív idegrendszeri folyamatok szabályozásának és a neuropszichiátriai betegségek gyógyszer-célpontjainak jobb megértéséhez. Segíti továbbá a kutatáshoz szükséges és a gyógyító intézetekben elvárt természettudományos ismeretek kialakítását,

a szükséges kritikus gondolkodással, ami hatékony terápiás módszerek kidolgozásához vezethet. Célja továbbá a kórházakban az orvosi munka segítése, kiegészítése és a klienssel való kapcsolat során a teljes embert vizsgáló holisztikus szemlélet kialakítása.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

Előadás.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

Ismeri az alapozó elméleti tárgyak (neuroanatómia) bevezető elméleteit. Képes az ok-okozati összefüggések meglátására, logikus gondolkodásra, összefoglaló elemzések elkészítésére. Képes az emberi viselkedés differenciált észlelésére és a helyzetek hatékony felismerésére.

Rendelkezik hatékony kommunikációs és problémamegoldó készséggel. Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt. Rendelkezik a szakmai önképzés képességével, valamint a folyamatos személyiségfejlődés és fejlesztés igényével. Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze): (Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

Az idegszövet összefoglalása (a gliasejtek és a neuronok jellemzői) A neurotranszmisszió fő lépései; Membránreceptorok, jelátviteli utak; transzmitterek és fő jellemzőik A központi- és a perifériás idegrendszer fejlődése; Az agy és a gerincvelő főbb részei, burkai, liquor és liquor-keringés Fontosabb agykérgi mezők és funkciójuk; Agyi képalkotó eljárások (MRI, fMRI, PET, diffúziós tensor képalkotás és a traktográfia); Konnektomika (agyai funkcionális

hálózatok) Az agy és gerincvelő vérrellátása, Stroke Agyidegek A vegetatív működés felsőbb szabályozása: hypothalamus (a hőmérséklet, a táplálékfelvétel, a szexuális- és az emocionális viselkedés szabályozása, a stressz, a stresszválasz fő tengelyei, A kronobiológia alapjai (biológiai

cikusok; a biológiai óra és a tobozmirigy; jet leg; szezonális depresszió; kronomorbiditás); A vegetatív idegrendszer felépítése és működése: a szimpatikus idegrendszer, a paraszimpatikus idegrendszer Tudat, éberség és a pszichés állapotok (az agytörzs, a retikuláris formáció, módosult tudatállapotok (az alvás), EEG, alvászavarok A jutalomszabályozás idegtudományi alapeivel; Dopamin; Motiváció idegtudományi alapjai Tudatmódosítók csoportosítása és fő hatásai; Dopamin és az addikció Neuropszichiátriai betegségek I.: A szorongásos zavarok jellemzői, csoportosítása; A kapcsolódó agyi struktúrák és neurális áramkörök. A szerepet játszó főbb transzmitterek hatásai. Az anxiolitikumok és hatásai. Egyéb kezelések; Depresszió jellemzői és főbb típusai; Monoamin hipotézis; Agyi hálózatok érintettsége. kezelési lehetőségei Neuropszichiátriai betegségek II.: Schizofrénia jellemzői. A tünetek csoportosítása és kialakulásának teóriái, valamint kezelésük; Az ADHD jellemzői. Az érintett transzmitterek, agyterületek és a betegség kezelése Szomatoszenzoros rendszer: Az érzékelés; Receptorok; Gerincvelő felépítése és a gerincvelői reflexek; Érző pályarendszerek; A fájdalom neuroanatómiája (Kisugárzó fájdalom, Fantom fájdalom); Gerincvelői betegségek (ALS, syringomyelia); Analgesia. Szomatomotoros rendszer: A piramispálya és az extrapiramidális rendszer szerepe a szándékos és az automatikus mozgásokban (basalis ganglionok); a mozgásszabályozó körök; Hypokinetikus-hypertonás és hyperkinetikus-hypotoniás szindrómák A cerebellum felépítése, afferens és efferens kapcsolatai, funkciói, és diszfunkciói Érzelmek és a tanulás: A limbicus rendszer és főbb szabályozó körei; A hippocampalis komplex; Tanulás és a memória molekuláris mechanizmusa (LTP, LDP); A memória osztályozása; Memóriazavarok és a demencia (Alzheimer-kór); A tükrőneuronok és az empátia; Az emóció és az agresszió neurobiológiája Fertőzés okozta neurodegeneratív betegségek (Prion betegségek pl. Creutzfeldt-Jakob-szindróma) Neuroimmunológiai és neurodegeneratív és betegségek (Sclerosis multiplex, Epilepszia) Érzékelés és percepció: A látórendszer; A halló-és egyensúlyozó rendszer; A kémiai érzékelés (szaglás és ízlelés)

Az idegrendszeri plaszticitás: Fejlődési plaszticitás és az érett idegrendszer plaszticitása; A féltekék funkcionális különbségei; Az agy nemi differenciációja.

Kötelező és ajánlott szakirodalom: ld. 35.pontban

További, az idegrendszert népszerűsítő könyvek.

Oliver Sacks: A férfi, aki kalapnak nézte a feleségét - és más orvosi történetek, [Park könyvkiadó](#), 2018 ISBN 9789633554753

Robert Sapolsky: Mahave: Az emberi biológia a legjobb és a legrosszabb állapotban, Penguin Random House UK, 2018, ISBN: 009957506X

David Eagleman: Incognito: Az agy titkos életei, Canongate, 2016, ISBN 9781782112464

Lisa Feldman Barrett: Hogyan születnek az érzelmek (Az agy titkos élete), [Pan Macmillan](#), London, 2018, ISBN: 9781509837526

Tárgy oktatója: Dr. Barna János egyetemi docens

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Ld. Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzat

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

2 írásbeli teszt a félév során.

1. teszt a 8. héten az első 7 hét előadásainak anyagából.

A 2. teszt a 13. héten az első 12 hét előadásainak anyagából.

Ha a két teszt átlaga eléri a 3.00, akkor a hallgató mentesül a kollokvium írásbeli része alól. Ilyenkor az évközi tesztek átlagából és a két szóbeli tétel jegyeiből alakul ki a vizsgajegy átlagszámítással.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs.

A félév aláírásának feltételei:

Ld. Semmelweis Egyetem ÁOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzat

Számonkérés típusa:
kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

I. Blokk.

1, Az idegszövet jellemzői

- 2, A neurotranszmisszió fő lépései és jellemzőik
- 3, A membránreceptorok típusai és fő jellemzői
- 4, A G fehérjéhez kapcsolt receptorok típusai, fő jelátviteli útvonalai és jellemzői
- 5, Az acetilkolin és a receptorainak, pályáinak jellemzése
- 6, A dopamin és a receptorainak, pályáinak jellemzése
- 7, A serotonin és a receptorainak, pályáinak jellemzése
- 8, A noradrenalis és adrenalin és a receptorainak, pályáinak jellemzése
- 9, A GABA és a receptorainak, pályáinak jellemzése
- 10, A glutamát és a receptorainak, pályáinak jellemzése
- 11, A glicin és a hisztamin, valamint a receptorainak, pályáinak jellemzése. A gáztranszmitterek jellemzése
- 12, Az opioid- (endogén és exogén) és nem opioid neuropeptidek és receptorainak előfordulása, jellemzése
- 13, A kannabinoidok és endokannabinoidok, valamint receptoraik jellemzése
- 14, A központi és a perifériás idegrendszer kialakulása
- 15, Az agy és a gerincvelő burkai és a burkok közti terek
- 16, Az agy-gerincvelői folyadék képződése, funkciói és keringése
- 17, A szomatikus idegrendszer felosztása, Az agy nagyobb részei és főbb funkcióik
- 18, A agy vér-agy gát mentes területei, vérkeringése és a gerincvelő vérellátása. A stroke
- 19, Az agyidegek jellemzői (I.-VI.)
- 20, Az agyidegek jellemzői (VII.-XII.)
- 21, Az érzékelés folyamata és típusai. A receptorok csoportosítása és jellemzőik
- 22, A gerincvelő felépítése és a szegmentális beidegzés. Head-féle zónák
- 23, A gerincvelői reflexek általános jellemzői (monoszinaptikus reflexek)
- 24, A gerincvelői reflexek általános jellemzői (poliszinaptikus reflexek)
- 25, Felszálló/érző pályarendszerek I. Hátsókötegi pályarendszer és a lemniscus trigeminalis dorsalis jellemző
- 26, Felszálló/érző pályarendszerek II. Az anterolateralis pályarendszer és a lemniscus trigeminalis

ventralis jellemzői

27, A kisagyba felszálló pályák és jellemzőik

28, A fájdalom fogalma, receptorai, rostjai, a fájdalom típusai, szövetsérülés. Melzack-Wall-féle fájdalomkapuzó mechanizmus. A leszálló analgetikus pálya jellemzői és a stressz analgézia

29, Szomatomotoros rendszer I. Szerveződése, hierarchiái, A motoros kérgi területek és a piramis pálya jellemző

30, Szomatomotoros rendszer II. Extrapiramidalis pályák és jellemzőik

31, Szomatomotoros rendszer III. (Extrapiramidalis rendszer – főbb mozgásszabályozó körök és jellemzőik. A striatális/motoros kör jellemzése és bemutatása egészséges és hipokinetikus hipertóniás betegségben (Parkinson-kór) szenvedő egyénben. Ezen betegség kezelési lehetőségei

32, Szomatomotoros rendszer IV. ((Extrapiramidalis rendszer – főbb mozgásszabályozó körök és jellemzőik. A striatális/motoros kör jellemzése és bemutatása egészséges és hiperkinetikus hipotóniás betegségben (Huntington-kór) szenvedő egyénben. Ezen betegség kezelési lehetőségei

33, Szomatomotoros rendszer V. Kisagy makroszkópos és mikroszkópos felépítése, afferens és efferens kapcsolatai, funkciói, működési zavarai

II. Blokk:

1. Fontosabb agykérgi mezők és funkciójuk

2, A féltekék fehérállományának rosttípusai, Képkalkotó eljárások (MRI, PET, fMRI, diffúziós tensor képkalkotás). Konnektómika és a traktográfia. Agykérgi fő hálózatok és jellemzőik. Traszkraniális mágneses stimuláció (TMS)

3, A hypothalamus részei főbb funkciói I. A hőmérséklet és a táplálékfelvétel szabályozása, bariátriai műtétek

4, A hypothalamus részei főbb funkciói II. Dopamin és a kisspeptin szerepe. A szexuális viselkedés szabályozása. A hypothalamus és a stressz. A stresszválasz fő tengelyei

5, A hypothalamus részei főbb funkciói III A kronobiológia alapjai (biológiai ciklusok; a biológiai óra és a tobozmirigy; jet lag; szezonális depresszió; kronomorbiditás)

6, Az agytörzs és a formatio reticularis I. A fel- és leszálló pályái és ezek szerepe

7, Az agytörzs és a formatio reticularis II: éberség és tudat, módosult tudatállapotok, EEG, agyhullámok

8, Az alvás szerepe és teóriái. Az alvás fázisok és ciklusok. NREM és REM fázisok jellemzői

9, Az alvás szabályozása, Az agyhullámok és a memória, Alvászavarok. Alváshigiénia. Álmatlanság kezelése, Légzéssel kapcsolatos alvászavarok

- 10, A jutalmazási rendszer
- 11, Motiváció
- 12, Tudatmódosító, nagy abúzus potenciállal rendelkező szerek csoportosítása és fő hatásai
- 13, Szenvedélybetegség (addikció)
- 14, A szorongásos zavarok jellemzői, csoportosítása. A kapcsolódó agyi struktúrák és neurális áramkörök. A szerepet játszó főbb transzmitterek hatásai. Az anxiolitikumok és hatásai. Egyéb kezelések
- 15, Depresszió jellemzői és főbb típusai. Monoamin hipotézis. Agyi hálózatok érintettsége. A habenula szerepe.
- 16, A depresszió kezelési lehetőségei
- 17, Schizofrénia jellemzői. A tünetek csoportosítása és kialakulásának teóriái, valamint kezelésük
- 18, Az ADHD jellemzői. Az érintett transzmitterek, agyterületek és a betegség kezelése
- 19, A limbikus rendszer főbb részei, belső kapcsolatai és jellemzői.
- 20, A hippocampalis komplex, LTP, LTD és a memória. A memória típusai és jellemzőik.
- 21, Amnéziák. Az Alzheimer-kór. Sclerosis multiplex, és az epilepszia
- 22, Az amygdala
- 23, Az agresszió jellemzői, főbb típusai. Az érintett transzmitterek, hormonok, agyterületek és agyi áramkörök. Az agresszió kezelése
- 24, A látórendszer I. A szemgolyó burkai.
- 25, A látórendszer II. Látóideg, látópálya, látókéreg. A látókéreg kapcsolatai más agy területekkel és ezek jelentősége
- 26, A látórendszer III. A szem fénytörő közegei. A látás korrekciók. A csarnokvíz szerepe, termelése és elvezetése.
- 27, A látórendszer IV. A szem járulékos készülékei.
- 28, Hallórendszer: Külső-, közép- és belső fül, hallópálya és a hallókéreg. Aphasiák
- 29, Vestibularis rendszer: Vestibularis szerv, vestibularis pálya és a vestibularis kéreg
- 30, Szaglórendszer: A szaglás általános jellemzői. Feromonok. Szaglóideg, szaglópálya és a szaglókéreg
- 30, Ízézőrendszer: Ízézés általános jellemzői, receptorok, ízéző pálya és az ízézőkéreg
- 31, Fejlődési plaszticitás. Az érett idegrendszer plaszticitása. A féltekék funkcionális különbségei

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

A 20 pontos évközi teszteknel és a vizsgateszteknel a 20 pontos teszt sikeres teljesítése minimum 10 pont. Az órákra kiadott diasorok ismerete.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A kollokviumon a sikeres írásbeli teszt majd a sikeres szóbeli vizsga (2 tétel alapján, 1-1 blokkból húzva) átlaga.

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

A mesterséges intelligenciát a tárgyon belül képgenerálásra használjuk.

Nyomtatott segédanyagok:

Típus	Kötelező
Szerző	Donáth Tibor
Cím	Anatómia-Élettan
Kiadó	Medicina
Kiadás éve	2016
Egyéb/Megjegyzés	10. átdolgozott kiadás, ISBN: 9789632265445

Típus	Ajánlott
Szerző	Eric R. Kandel, James H. Schwartz és Thomas M. Jessell
Cím	Principle of neural science
Kiadó	McGraw Hill, New York
Kiadás éve	2012
Egyéb/Megjegyzés	ISBN: 9780071390118

Típus	Ajánlott
Szerző	Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B., és Mangun, G. R

Cím	Kognitív idegtudomány: Az elme biológiája
Kiadó	W.W. Norton
Kiadás éve	2019
Egyéb/Megjegyzés	ISBN 0393603172, 9780393603170

Típus	Ajánlott
Szerző	Bear, M. F., Connors, B. W., és Paradiso, M. A.
Cím	Idegtudomány: Az agy felfedezése
Kiadó	Jones & Bartlett Learning
Kiadás éve	2025
Egyéb/Megjegyzés	ISBN-13: 978-1284286878

Típus	Ajánlott
Szerző	John P.J. Pinel
Cím	Biopszichológia
Kiadó	Pearson Education
Kiadás éve	2017
Egyéb/Megjegyzés	ISBN 9780134203690

Típus	Ajánlott
Szerző	Kalat, J
Cím	Biológiai pszichológia
Kiadó	Wadsworth Pub Co
Kiadás éve	2012
Egyéb/Megjegyzés	ISBN-13: 978-1111831004

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:
