KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Genetikai Sejt és Immunbiológiai Intézet

A tárgy neve: SEJTALKOTÓK GENETIKÁJA

Angol nyelven: GENETCS of CELL ORGANELLES

Német nyelven: -

Kreditértéke: 2

Heti óraszám: 2 előadás: 2 gyakorlat: szeminárium:

Tantárgy típusa: kötelező kötelezően választható szabadon választható

Tanév: 22/23

Tantárgy kódja:

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Hegyesi Hargita

Munkahelye, telefonos elérhetősége: Genetikai Sejt és immunbiológiai Intézet, 56326

Beosztása: egyetemi docens

Habilitációjának kelte és száma: 01/2017

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

Monogénes öröklődő betegségek genetikai hátterének részletes feltárása és összekapcsolása a sejtalkotók működésével. Patomechanizmusok tisztázása új genetikai markerek és terápiás lehetőségek tárgyalása.

Szintetizáló kurzus, külön tanult tantárgyi ismeretek összehangolására helyezzük a hangsúlyt.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):

Csaba György (E20) terem NET épület Nagyvárad tér 4

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

Komplex szemlélet kialakítása, a betegségek genetikai hátterének ismeretében a modern terápiás lehetőségek megismerése. Legújabb genetikai vizsgálatok, eredmények értelmezése, a bonyolultság befogadása.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Sejttan kollokvium

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:
-

A kurzusra történő jelentkezés módja:
Neptun

A tárgy részletes tematikája:
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható!
Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. Bevezetés: A sejt felépítése, fehérjehálózatok.
2. Sejtmag: a kromatin átrendeződése; kapcsolódó betegségek
3. Sejtmagmembrán: transzport és zavarának genetikai háttere
4. Endoplazmás retikulum I: az endoplazmás retikulum stressz szerepe az anyagcsere-betegségekben
5. Endoplazmás retikulum II: a glikoziláció veleszületett rendellenességei
6. Lizoszomális betegségek I: gangliosidosis
7. Lizoszomális betegségek II: oligosaccharidosis, mucopolysaccharidosis, mucolipidosis
8. Peroxiszóma: Zellweger szindróma
9. Mitokondriális öröklődés: LHON
10. Melanoszóma képződése és hibái (klasszikus és nem klasszikus albinizmus)
11. Citoszkeleton betegségek genetikai, genomikai háttere
12. Ciliopáthiák
13. Sejtöregedés genetikai háttere
14. Szintetikus sejt
15. Összefoglalás

Előadó: Dr. Hegyesi Hargita

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:

Az ismeretek szintéziséhez szükség lehet a már korábban kötelezően tanult stúdiumok anyagára.

A molekuláris sejtbiológia 1-2 nagyon részletesen tanítja a sejtben működő molekuláris útvonalakat, hangsúlyos a részletes biokémiai folyamatok tanítása. Átfedés a két tantárgy között az endoplazmás retikulum stresszválasza és az öregedés biokémiája között lehetséges, de itt is csak részleges.
A sejtalkotók genetikája tantárgy az adott sejtalkotó evolúciójából kiinduló belső kompartmentalizációból építi fel az órát, egyes ismert mutációkból adódó genetikai betegségeket tárgyal, a konkrét modern diagnosztikán át a terápiás lehetőségekig. Az átfedések inkább hasznosak, mint kompetitívek.

A genetika és genomika tantárgyban 3 előadás tárgyalja a monogénes betegségeket, a választható tantárgy azt tudja hangsúlyozni ami ott a tematikából idő hiányában kimarad.

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka:
(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)

-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:

online Zoom konzultáció

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:
(Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.)
-

A félév aláírásának követelményei:
részvétel az előadások 66%-án

A vizsga típusa:
írásbeli moodle teszt, maximum 50 pont (45 perc)

Vizsgakövetelmények:
(Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.)

lásd a MOODLE felületen a kurzus hirdetésének félévében

Vizsgatematika (tételek):

A fehérjekölcsönhatások szerepe a betegségekben, a fehérje-DNS kölcsönhatás, a fehérje hibás feltekeredése, a fehérje-fehérje kölcsönhatás hibája (példa a Von Hippel-Lindau-szindróma (VHL)).

Nem kívánt fehérjekölcsönhatások (például a Huntington-kór).

Kórokozó-gazda fehérjekölcsönhatások (példa: HPV fertőzés).

Fehérjehálózatok, adatbázisok: KEGG, REACTOM, SMPDB, NetPath.

Azonos topológiájú helyhez asszociáló doméneken (TAD) keresztül kapcsolódó gének. A kromatin feltekeredési zavarai és ennek sejtspecificitása. Például az EPHA4, PAX3, KCNJ2 gének mutációi, alternatív kifejeződés és a Cooks-szindróma.

Az amiotróf laterális szklerózis (ALS) és a frontotemporális degeneráció (FTD) kapcsolata a sejtmagtranszporttal, dipeptid ismétlődő fehérjék jelentősége és társulása neurológiai betegségekkel (például az MND motor neuron disease), mutáció azonosítás.

Intramembránok evolúciója, fehérjeszintézis és -hajtogatás hibái. Az endoplazmatikus retikulum stressz szerepe a kollagénszintézisben. A kollagénszintézis hibáiból adódó betegségek jellemzése. Stickler szindróma.

Glikolizáció; N-glycanase 1 hiány.

A lizoszóma evolúciója, vezikuláris transzport, lizoszómális tárolási betegségek, GM1 típus 1 és 2.

Tay–Sachs, Gaucher és Niemann–Pick betegség, mucolipidosis IV, miért gyakoribbak az Askenázi populációban? Heterozigóta szűrés.

Egy gén, sokféle betegség az anyagcsere útvonalakban: humánspecifikus C-vitamin szintézis képtelenség.

Peroxiszóma kialakulása, sejt- és szövetspecificitás, peroxiszómális stressz inter-organelláris kommunikáció, Zellweger betegség.

A mitokondrium sejtalkotóvá válásának története, nyereségek és veszteségek. Mitokondriális genom, mitokondriális öröklődés, mitokondriális Éva. Betegségek: LHON, POLG1, Alpers szindróma, mutációk, molekuláris patológia.

Mi a közös a fenilketonúriában és az albinizmusban? OCA gének, BLOC komplex fehérjék, melaninszintézis és -transzport. Mi a következménye a tirozináz hibás működésének? Genetikai diagnózis.

A citoszkeleton összetettsége, kapcsolat a belső és külső környezettel. Izomdisztrófiák, gének, mutációtípusok, terápiák (Duchenne, Becker).

Az APC protein helye és működése, sejtkapcsoló struktúrák, sporadikus és örökletes vastagbélrák-hajlam, mutációk, genomszűrés.

Mely sejtjeinken van csilló? Melyeken módosult? Ciliopátiák, a monogénestől a komplex betegségekig. Bardet-Biedl-szindróma, Joubert-szindróma, Meckel-szindróma, nephronophthisis retina dystrophiával vagy anélkül, ciliopáthia genetikai panel vizsgálat.

Az öregedés sejtszintű követése, tudományos módszerek és megfigyelések, szeneszcencia, az öregedés genetikája.

Rekombináns DNS, a mesterséges szekvenciától a szintetikus sejtig: hogyan történt, merre tart?

Az osztályzat kialakításának módja és típusa:

(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.) 1-25 = 1 elégtelen 26-30 = 2 elégséges 31-37 = 3 közepes 38-43 = 4 jó 44-50 = 5 jeles
A vizsgára történő jelentkezés módja: Neptun
A vizsga megismétlésének lehetőségei: TKVSZ szerint
A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím): Andrew Read and Dian Donnai: New clinical Genetics 4th edition Az előadások anyaga a semmelweis MOODLE felületen letölthető
A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása: **Dr, Hegyesi Hargita**
A gesztorintézet igazgatójának aláírása: **Dr. Buzás Edit**
Beadás dátuma: **2022. március 30.** **javítás: 2022. május.10.**

Oktatási Bizottság véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Testnevelési és Sportközpont

A tárgy neve: Sport és életmód 1.

Angol nyelven:

Német nyelven:

Kreditértéke: 3

Heti óraszám: 3 **előadás:** 0 **gyakorlat:** 3 **szeminárium:**

Tantárgy típusa: **kötelezően választható**

Tanév: 2022/2023

Tantárgy kódja: AOVTSI896_1M
(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Várszegi Kornélia

Munkahelye, telefonos elérhetősége: Testnevelési és Sportközpont +36-20-825-0611

Beosztása: testnevelő tanár, igazgató

Habilitációjának kelte és száma:

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:
A „Sport és életmód" tárgy célja a hallgatók rendszeres testmozgásra szoktatása a saját jelenlegi és későbbi egészségmegőrzésük érdekében. A sportot életvitel szerűen űzők nagyobb arányban állnak ellen drog, alkohol és egyéb káros szerek fogyasztásának, agresszivitási szintjük alacsonyabb, míg teherbírásuk, megküzdőképességük magasabb szinten áll nem sportoló társaikhoz képest. Más szempontból a sikeresen teljesített tárgy után jövőbeli orvosaink saját tapasztalatuk révén hitelesen tudnak szakszerű életmódbeli tanácsot adni pacientúrájuknak.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):

A Testnevelési és Sportközpont tornacsarnoka (1107 Budapest, Zágrábi utca 14.)
Külső helyszínek az adott szemeszterben meghirdetett sportágaknak megfelelően, melyek listája a Neptunban az aktuális tárgy kurzusainál található.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A rendszeres sporttal eredményesen fejleszthető az önbizalom, a döntőképesség és a pozitív gondolkodás. A hallgató hatékony eszközt kap a szorongás, a depresszió oldására, képessé válik csökkenteni a stressz kedvezőtlen hatásait, fokozni a kompetenciaérzést, az autonómia, a belső kontroll, az öndetermináció kialakulását, valamint javítani az önértékelést és az énhatékonyságot. A rendszeres testmozgás továbbá fontos védőfaktor, amely segíthet a lelki egészségmegőrzésben, a testi és pszichikai egészség fejlesztésében.
A tárgy elsajátítása után a hallgató képes lesz egyénre szabott mozgásprogramok összeállítására és az egészség megőrzését célzó élettani tanácsadásra.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):
-

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:

20 – 60 hallgató, Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján

A kurzusra történő jelentkezés módja:
Neptun rendszerben

A tárgy részletes tematikája:
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A Sport és életmód tárgy keretében a hallgatók heti két alkalom sportfoglalkozáson vagy ennek megfelelő tömbösített órákon vesznek részt.

Elméleti anyag:

A kurzus bemutatja az adott sportágat, tárgyalja az élettani hatását, feltárja a sportágban rejlő lehetőségeket különös tekintettel aktív felnőtt korban, mint egészséges testmozgás, idős korban, mint mozgásterápia.
A sportág technikai elemeinek gyakorlása és a játékban való alkalmazása mellett a hallgatók megismerkednek sportélettani és edzéselméleti alapismeretekkel és a sport kedvező élettani hatásaival.
Foglalkozunk az egyes sportágak speciális hatásaival, amelyek lehetővé teszik az adott sporttevékenység rekreációs és rehabilitációs testedzés keretében történő használatát. Felhívjuk a figyelmet a testedzés általános mozgástani követelményeire, valamint a rosszul végzett testedzés veszélyeire.

1. hét Általános tájékoztatás
Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A tárgyelfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. Pulzusmérés gyakorlása, nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzus. Általános bemelegítés.

2-13. hét Az egészséges mozgás általános alapjai a gyakorlatban. A választott sportág specifikus mozgásrendszerének megismerése. A technikai alapok elsajátítása után összetett gyakorlatok oktatása, gyakoroltatása. A tanult mozgásformákból egyéni gyakorlatok összeállítása.

14. hét Teszt

Gyakorlati oktatók:
Doharné Buczkó Anikó
Farkas Dominika
Kalmus Dániel
Lehel Zsolt
Sótonyiné Hrehuss Nóra
Várszegi Kornélia
Weisz Miklós
Katona László
+ az aktuálisan kiírt sportágak szakoktatói

Úszás kurzus:

1. óra
Az uszoda házirendjének ismertetése, tűz-, baleset- és környezetvédelmi tájékoztatás. Követelményrendszer ismertetése. A kurzuson részt vevő hallgatók úszástudásának felmérése.
- az ismert úszásnemekben technikajavító feladatok

2. óra
Gyorsúszás technikai elemeinek ismétlése, gyakorlása. A gyorsúszásra vonatkozó versenyszabályok ismétlése.

3. óra
200 m- es gyorsúszások tenyérellenállással. Gyorsúszás nehezített feltételekkel (plusz súly, lábgumi vagy póló)

4. óra
50- 100- 150- 200 m- es piramis gyorsúszás futóórával.

5. óra
Hátúszás főbb technikai elemeinek ismétlése és gyakorlása, egyéni hibajavítással. A hátúszásra vonatkozó versenyszabályok ismétlése.

6. óra
100 m –es hátúszás sorozatok szabályos rajttal és fordulóval, önállóan futóóra használatával. Vízből mentés gyakorlása.

7. óra
Mellúszás főbb technikai elemeinek ismétlése és gyakorlása, különböző segédeszközökkel.

8. óra
Mellúszás gyakorlása egyéni hibajavítással. A mellúszásra vonatkozó versenyszabályok ismétlése.

9. óra
100 m- es mellúszás sorozatok szabályos rajttal, fordulókkal, célba érkezéssel és helyes technikai kivitelezéssel, futóórával.

10. óra
Delfinezés uszonnyal a helyes ritmus és intenzitás kialakítása céljából. A pillangóúszásra vonatkozó versenyszabályok ismétlése.

11. óra
50 m –es pillangóúszás szabályos technikával kivitelezett rajttal, kidelfinezéssel, fordulóval és célba érkezéssel.

12. óra
Tesztírás.
Repülőrajt oktatása, gyakorlása. Váltóversenyek.

13. óra
100 m –es vegyesúszások futóórával. A vegyesúszásra vonatkozó versenyszabályok ismétlése.

14. óra
800 m folyamatos gyorsúszás teljesítése időméréssel. Játékos vízi vetélkedő.

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:

-

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka:
(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)
-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A kreditpontok megszerzéséhez biztosított a 14 x 3 óra (tömbösítés lehetséges), melyeket a felvett kurzusokon kell teljesíteni.
3 óra és a tesztírás pótolható a vizsgaidőszak első hetében, előzetes regisztrációt követően.
A megengedett hiányzás 25%. Az ezen felüli hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell!

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:
(Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.)

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

A félév aláírásának követelményei:

Gyakorlati órákon való aktív részvétel összesen 33 órán (11 héten) a fent leírt feltételek szerint.

A vizsga típusa:

Gyakorlati

Vizsgakövetelmények:
(Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.)
A gyakorlati vizsga módja írásbeli teszt. Témája a hátúszás sporttörténete és versenyszabályai; a mellúszás helyes technikai kivitelezése és a mellúszás magyar olimpiai érmesei.

Az osztályzat kialakításának módja és típusa:
(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.)

A tesztírás eredménye alapján 5 fokozatú értékelés.

A vizsgára történő jelentkezés módja:
Neptun

A vizsga megismétlésének lehetőségei:
Neptun

A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):
Dr. Kenneth H. Cooper: A tökéletes közérzet programja (Sport, 1990)
Szatmári Zoltán: Sport, életmód, egészség (Akadémiai Kiadó, 2009)
Jackson, Susan A., Csíkszentmihályi Mihály (2001): Sport és flow. (Vince Kiadó, 2001)

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma: 2022.05.09.

OKB véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Testnevelési és Sportközpont

A tárgy neve: Sport és életmód 2.

Angol nyelven:

Német nyelven:

Kreditértéke: 3

Heti óraszám: 3 **előadás:** 0 **gyakorlat:** 3 **szeminárium:**

Tantárgy típusa: **kötelezően választható**

Tanév: 2022/2023

Tantárgy kódja:
(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Várszegi Kornélia

Munkahelye, telefonos elérhetősége: Testnevelési és Sportközpont +36-20-825-0611

Beosztása: testnevelő tanár, igazgató

Habilitációjának kelte és száma:

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:
A „Sport és életmód" tárgy célja a hallgatók rendszeres testmozgásra szoktatása a saját jelenlegi és későbbi egészségmegőrzésük érdekében. A sportot életvitel szerűen űzők nagyobb arányban állnak ellen drog, alkohol és egyéb káros szerek fogyasztásának, agresszivitási szintjük alacsonyabb, míg teherbírásuk, megküzdőképességük magasabb szinten áll nem sportoló társaikhoz képest. Más szempontból a sikeresen teljesített tárgy után jövőbeli orvosaink saját tapasztalatuk révén hitelesen tudnak szakszerű életmódbeli tanácsot adni pacientúrájuknak.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):

A Testnevelési és Sportközpont tornacsarnoka (1107 Budapest, Zágrábi utca 14.)
Külső helyszínek az adott szemeszterben meghirdetett sportágaknak megfelelően, melyek listája a Neptunban az aktuális tárgy kurzusainál található.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A rendszeres sporttal eredményesen fejleszthető az önbizalom, a döntőképesség és a pozitív gondolkodás. A hallgató hatékony eszközt kap a szorongás, a depresszió oldására, képessé válik csökkenteni a stressz kedvezőtlen hatásait, fokozni a kompetenciaérzést, az autonómia, a belső kontroll, az öndetermináció kialakulását, valamint javítani az önértékelést és az énhatékonyságot. A rendszeres testmozgás továbbá fontos védőfaktor, amely segíthet a lelki egészségmegőrzésben, a testi és pszichikai egészség fejlesztésében.
A tárgy elsajátítása után a hallgató képes lesz egyénre szabott mozgásprogramok összeállítására és az egészség megőrzését célzó élettani tanácsadásra.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):
-

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:

20 – 60 hallgató, Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján

A kurzusra történő jelentkezés módja:
Neptun rendszerben

A tárgy részletes tematikája:
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat.
Mellékletben nem csatolható!
Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A Sport és életmód tárgy keretében a hallgatók heti két alkalom sportfoglalkozáson vagy ennek megfelelő tömbösített órákon vesznek részt.

Elméleti anyag:

A kurzus bemutatja az adott spotágat, tárgyalja az élettani hatását, feltárja a sportágban rejlő lehetőségeket különös tekintettel aktív felnőtt korban mint egészséges testmozgás, idős korban mint mozgásterápia.
A sportág technikai elemeinek gyakorlása és a játékban való alkalmazása mellett a hallgatók megismerkednek sportélettani és edzéselméleti alapismeretekkel és a sport kedvező élettani hatásaival.
Foglalkozunk az egyes sportágak speciális hatásaival, amelyek lehetővé teszik az adott sporttevékenység rekreációs és rehabilitációs testedzés keretében történő használatát. Felhívjuk a figyelmet a testedzés általános mozgástani követelményeire, valamint a rosszul végzett testedzés veszélyeire.

1. hét Általános tájékoztatás
Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A tárgyelfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. Pulzusmérés gyakorlása, nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzus. Általános bemelegítés.

2-13. hét Az egészséges mozgás általános alapjai a gyakorlatban. A választott sportág specifikus mozgásrendszerének megismerése. A technikai alapok elsajátítása után összetett gyakorlatok oktatása, gyakoroltatása. A tanult mozgásformákból egyéni gyakorlatok összeállítása.

14. hét Teszt

Gyakorlati oktatók:
Doharné Buczkó Anikó
Farkas Dominika
Kalmus Dániel
Lehel Zsolt
Sótonyiné Hrehuss Nóra
Várszegi Kornélia
Weisz Miklós
Katona László
+ az aktuálisan kiírt sportágak szakoktatói

Úszás kurzus

1. óra
Az uszoda házirendjének ismertetése, tűz-, baleset- és környezetvédelmi tájékoztatás. Követelményrendszer ismertetése. A kurzuson részt vevő hallgatók úszástudásának felmérése, az ismert úszásnemekben technikajavító feladatok

2. óra
Mellúszás kartempó - helyes vízfogás és technikai kivitelezés oktatása, különös tekintettel a kartempó szélességére és a beforgatásra.

3. óra
Mellúszás lábtempó - helyes technikai kivitelezés oktatása, hangsúlyt fektetve a lábfejek helyes pozícionálására és a szimmetriára.

4. óra
Mellúszás kar- és lábtempójának összehangolása, a helyes ritmus kialakítása, kihangsúlyozva a siklás fázisának jelentőségét. Átcsapó forduló oktatása.

5. óra
Hátúszás kartempó - helyes vízfogás, húzás, tolás, szabadítás technikai kivitelezésének oktatása. Technika javítás egykaros és különböző kartartásokkal végzett gyakorlatok segítségével.

6. óra
Hátúszás lábtempó – helyes technikai kivitelezése technikajavító gyakorlatokkal.
A kar- és lábtempó összehangolása csúsztatott és kivárásos módszerekkel.

7. óra
Hátúszás technikajavító gyakorlatok, lapos forduló ismétlése és a bukóforduló oktatása.

8. óra
Gyorsúszás kartempó- helyes vízfogás, húzás, tolás, szabadítás technikai kivitelezésének oktatása vállérintéssel és söpréssel végrehajtott gyakorlatok segítségével.

9. óra
Gyorsúszás kar- és lábtempó összehangolása. A hármas levegővétel helyes technikai kivitelezésének oktatása deszkával majd a nélkül.

10. óra
A gyorsúszás technikajavító gyakorlatok bójával, tenyérellenállással. Bukóforduló ismétlése és gyakorlása.

11. óra
Delfin lábtempó oktatása deszkával, hangsúlyt fektetve a csípőmozgás jelentőségére.
Pillangóúszásra rávezető gyakorlatok: csúsztatott, váltott karú, ill. váltott és páros kartempó kombinációjával.

12. óra
Tesztírás.
Négy úszásnem technikai elemeinek gyakorlása. A vegyesúszás helyes sorrendjének és fordulóinak oktatása. Az úszás nemzetközi szabályainak ismétlése.

13. óra
Rajt technikák oktatása.
100 m vegyesúszás helyes technikával, fordulókkal való kivitelezése.

14. óra
400 m folyamatos gyorsúszás teljesítése időméréssel. Játékos váltóversenyek különböző eszközökkel.

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:

-

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka:
(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)

-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A kreditpontok megszerzéséhez biztosított a 14 x 3 óra (tömbösítés lehetséges), melyeket a felvett kurzusokon kell teljesíteni.
3 óra és a tesztírás pótolható a vizsgaidőszak első hetében, előzetes regisztrációt követően.
A megengedett hiányzás 25%. Az ezen felüli hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell!

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:
(Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.)

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

A félév aláírásának követelményei:

Gyakorlati órákon való aktív részvétel összesen 33 órán (11 héten) a fent leírt feltételek szerint.

A vizsga típusa:

Gyakorlati

Vizsgakövetelmények:
(Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.)
A gyakorlati vizsga módja írásbeli teszt. Témája a gyorsúszás sporttörténete és versenyszabályok; a hátúszás helyes technikai kivitelezése és a hátúszás magyar olimpiai érmesei.

Az osztályzat kialakításának módja és típusa:
(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.)

A tesztírás eredménye alapján 5 fokozatú értékelés.

A vizsgára történő jelentkezés módja:
Neptun

A vizsga megismétlésének lehetőségei:
Neptun

A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):
Dr. Kenneth H. Cooper: A tökéletes közérzet programja (Sport, 1990)
Szatmári Zoltán: Sport, életmód, egészség (Akadémiai Kiadó, 2009)
Jackson, Susan A., Csíkszentmihályi Mihály (2001): Sport és flow. (Vince Kiadó, 2001)

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma: 2022. 05.09.

OKB véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Testnevelési és Sportközpont

A tárgy neve: Sport és életmód 3.

Angol nyelven:

Német nyelven:

Kreditértéke: 3

Heti óraszám: 3 **előadás:** 0 **gyakorlat:** 3 **szeminárium:**

Tantárgy típusa: **kötelezően választható**

Tanév: 2022/2023

Tantárgy kódja:

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Várszegi Kornélia

Munkahelye, telefonos elérhetősége: Testnevelési és Sportközpont +36-20-825-0611

Beosztása: testnevelő tanár, igazgató

Habilitációjának kelte és száma:

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:
A „Sport és életmód" tárgy célja a hallgatók rendszeres testmozgásra szoktatása a saját jelenlegi és későbbi egészségmegőrzésük érdekében. A sportot életvitel szerűen űzők nagyobb arányban állnak ellen drog, alkohol és egyéb káros szerek fogyasztásának, agresszivitási szintjük alacsonyabb, míg teherbírásuk, megküzdőképességük magasabb szinten áll nem sportoló társaikhoz képest. Más szempontból a sikeresen teljesített tárgy után jövőbeli orvosaink saját tapasztalatuk révén hitelesen tudnak szakszerű életmódbeli tanácsot adni pacientúrájuknak.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):

A Testnevelési és Sportközpont tornacsarnoka (1107 Budapest, Zágrábi utca 14.)
Külső helyszínek az adott szemeszterben meghirdetett sportágaknak megfelelően, melyek listája a Neptunban az aktuális tárgy kurzusainál található.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A rendszeres sporttal eredményesen fejleszthető az önbizalom, a döntőképesség és a pozitív gondolkodás. A hallgató hatékony eszközt kap a szorongás, a depresszió oldására, képessé válik csökkenteni a stressz kedvezőtlen hatásait, fokozni a kompetenciaérzést, az autonómia, a belső kontroll, az öndetermináció kialakulását, valamint javítani az önértékelést és az énhatékonyságot. A rendszeres testmozgás továbbá fontos védőfaktor, amely segíthet a lelki egészségmegőrzésben, a testi és pszichikai egészség fejlesztésében.
A tárgy elsajátítása után a hallgató képes lesz egyénre szabott mozgásprogramok összeállítására és az egészség megőrzését célzó élettani tanácsadásra.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):
-

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:

20 – 60 hallgató, Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján

A kurzusra történő jelentkezés módja:
Neptun rendszerben

A tárgy részletes tematikája:
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A Sport és életmód tárgy keretében a hallgatók heti két alkalom sportfoglalkozáson vagy ennek megfelelő tömbösített órákon vesznek részt.

Elméleti anyag:

A kurzus bemutatja az adott spotágat, tárgyalja az élettani hatását, feltárja a sportágban rejlő lehetőségeket különös tekintettel aktív felnőtt korban mint egészséges testmozgás, idős korban mint mozgásterápia.
A sportág technikai elemeinek gyakorlása és a játékban való alkalmazása mellett a hallgatók megismerkednek sportélettani és edzéselméleti alapismeretekkel és a sport kedvező élettani hatásaival.
Foglalkozunk az egyes sportágak speciális hatásaival, amelyek lehetővé teszik az adott sporttevékenység rekreációs és rehabilitációs testedzés keretében történő használatát. Felhívjuk a figyelmet a testedzés általános mozgástani követelményeire, valamint a rosszul végzett testedzés veszélyeire.

1. hét Általános tájékoztatás
Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A tárgyelfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. Pulzusmérés gyakorlása, nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzus. Általános bemelegítés.

2-13. hét Az egészséges mozgás általános alapjai a gyakorlatban. A választott sportág specifikus mozgásrendszerének megismerése. A technikai alapok elsajátítása után összetett gyakorlatok oktatása, gyakoroltatása. A tanult mozgásformákból egyéni gyakorlatok összeállítása.

14. hét Teszt

Gyakorlati oktatók:
Doharné Buczkó Anikó
Farkas Dominika
Kalmus Dániel
Lehel Zsolt
Sótonyiné Hrehuss Nóra
Várszegi Kornélia
Weisz Miklós
Katona László
+ az aktuálisan kiírt sportágak szakoktatói

Úszás kurzus

1. óra
Az uszoda házirendjének ismertetése, tűz-, baleset- és környezetvédelmi tájékoztatás. Követelményrendszer ismertetése. A kurzuson részt vevő hallgatók úszástudásának felmérése. Az ismert úszásnemekben technikajavító feladatok

2. óra
Hátúszó kartempó helyes technikai kivitelezésének gyakorlása, hangsúlyt fektetve a törzs elfordulására és a váll vízből való kiemelkedésére.

3. óra
Hátúszás lábtempó gyakorlása, törekedve az optimális vízfekvésre eszközhasználat segítségével.
A kar- és lábtempó összehangolása csúsztatott és kivárásos módszerekkel.

4. óra
Hátúszó fordulók gyakorlása és a vízből történő rajt oktatása. Hátúszás technikajavító gyakorlatok szabályos rajttal és fordulókkal.

5. óra
Gyorsúszás kartempó helyes technikai kivitelezésének gyakorlása, különös hangsúlyt fektetve a vízfogás megfelelő helyére és kivitelezésére.

6. óra
Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok bójával, tenyérellenállással.
Bukóforduló ismétlése és gyakorlása.

7. óra
A hármas levegővétel helyes technikai kivitelezésének gyakorlása.
200m gyorsúszás teljesítése rajttal, szabályos fordulóval és hármas levegővétellel.

8. óra
Mellúszás lábtempó helyes technikai kivitelezésének gyakorlása, hangsúlyt fektetve a térdek helyzetére és a siklás fázisára.

9. óra
Mellúszás helyes ritmusának gyakorlása, kihangsúlyozva a fej tartásának jelentőségét. Átcsapó forduló gyakorlása.

10. óra
Mellúszás rajtjának oktatása, hangsúlyt fektetve a vízbeérkezést követő szabályos kar- és lábmunkára.

11. óra
Pillangóúszás technikai elemeinek gyakorlása, az 1:2 kar- lábtempó ritmusának kialakítása.

12. óra
Tesztírás.
A vegyesúszás helyes sorrendjének és fordulóinak gyakorlása az előírt szabályok figyelembe vételével.

13. óra
Rajt technikák gyakorlása. 100 m vegyesúszás helyes technikával, fordulókkal való kivitelezése.

14. óra
500 m folyamatos gyorsúszás teljesítése. Váltóversenyek a szabályoknak megfelelően.

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: --

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka: *(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)* -
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége: A kreditpontok megszerzéséhez biztosított a 14 x 3 óra (tömbösítés lehetséges), melyeket a felvett kurzusokon kell teljesíteni. 3 óra és a tesztírás pótolható a vizsgaidőszak első hetében, előzetes regisztrációt követően. A megengedett hiányzás 25%. Az ezen felüli hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell!
A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban: (Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.) A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.
A félév aláírásának követelményei: Gyakorlati órákon való aktív részvétel összesen 33 órán (11 héten) a fent leírt feltételek szerint.
A vizsga típusa: Gyakorlati
Vizsgakövetelmények: *(Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.)* A gyakorlati vizsga módja írásbeli teszt. Témája a pillangóúszás sporttörténete és versenyszabályok; a gyorsúszás helyes technikai kivitelezése és a gyorsúszás magyar olimpiai érmesei.
Az osztályzat kialakításának módja és típusa: *(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.)* A tesztírás eredménye alapján 5 fokozatú értékelés.
A vizsgára történő jelentkezés módja: Neptun
A vizsga megismétlésének lehetőségei: Neptun
A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím): Dr. Kenneth H. Cooper: A tökéletes közérzet programja (Sport, 1990) Szatmári Zoltán: Sport, életmód, egészség (Akadémiai Kiadó, 2009) Jackson, Susan A., Csíkszentmihályi Mihály (2001): Sport és flow. (Vince Kiadó, 2001)
A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:
A gesztorintézet igazgatójának aláírása:
Beadás dátuma: 2022. 05.09.

OKB véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Testnevelési és Sportközpont

A tárgy neve: Sport és életmód 4.

Angol nyelven:

Német nyelven:

Kreditértéke: 3

Heti óraszám: 3 **előadás: 0** **gyakorlat: 3** **szeminárium:**

Tantárgy típusa: **kötelezően választható**

Tanév: 2022/2023

Tantárgy kódja:
(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Várszegi Kornélia

Munkahelye, telefonos elérhetősége: Testnevelési és Sportközpont +36-20-825-0611

Beosztása: testnevelő tanár, igazgató

Habilitációjának kelte és száma:

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:
A „Sport és életmód" tárgy célja a hallgatók rendszeres testmozgásra szoktatása a saját jelenlegi és későbbi egészségmegőrzésük érdekében. A sportot életvitel szerűen űzők nagyobb arányban állnak ellen drog, alkohol és egyéb káros szerek fogyasztásának, agresszivitási szintjük alacsonyabb, míg teherbírásuk, megküzdőképességük magasabb szinten áll nem sportoló társaikhoz képest. Más szempontból a sikeresen teljesített tárgy után jövőbeli orvosaink saját tapasztalatuk révén hitelesen tudnak szakszerű életmódbeli tanácsot adni pacientúrájuknak.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):

A Testnevelési és Sportközpont tornacsarnoka (1107 Budapest, Zágrábi utca 14.)
Külső helyszínek az adott szemeszterben meghirdetett sportágaknak megfelelően, melyek listája a Neptunban az aktuális tárgy kurzusainál található.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A rendszeres sporttal eredményesen fejleszthető az önbizalom, a döntőképesség és a pozitív gondolkodás. A hallgató hatékony eszközt kap a szorongás, a depresszió oldására, képessé válik csökkenteni a stressz kedvezőtlen hatásait, fokozni a kompetenciaérzést, az autonómia, a belső kontroll, az öndetermináció kialakulását, valamint javítani az önértékelést és az énhatékonyságot. A rendszeres testmozgás továbbá fontos védőfaktor, amely segíthet a lelki egészségmegőrzésben, a testi és pszichikai egészség fejlesztésében.
A tárgy elsajátítása után a hallgató képes lesz egyénre szabott mozgásprogramok összeállítására és az egészség megőrzését célzó élettani tanácsadásra.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):
-

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:

20 – 60 hallgató, Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján

A kurzusra történő jelentkezés módja:
Neptun rendszerben

A tárgy részletes tematikája:
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A Sport és életmód tárgy keretében a hallgatók heti két alkalom sportfoglalkozáson vagy ennek megfelelő tömbösített órákon vesznek részt.

Elméleti anyag:

A kurzus bemutatja az adott spotágat, tárgyalja az élettani hatását, feltárja a sportágban rejlő lehetőségeket különös tekintettel aktív felnőtt korban mint egészséges testmozgás, idős korban mint mozgásterápia.
A sportág technikai elemeinek gyakorlása és a játékban való alkalmazása mellett a hallgatók megismerkednek sportélettani és edzéselméleti alapismeretekkel és a sport kedvező élettani hatásaival.
Foglalkozunk az egyes sportágak speciális hatásaival, amelyek lehetővé teszik az adott sporttevékenység rekreációs és rehabilitációs testedzés keretében történő használatát. Felhívjuk a figyelmet a testedzés általános mozgástani követelményeire, valamint a rosszul végzett testedzés veszélyeire.

1. hét Általános tájékoztatás
Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A tárgyelfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. Pulzusmérés gyakorlása, nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzus. Általános bemelegítés.

2-13. hét Az egészséges mozgás általános alapjai a gyakorlatban. A választott sportág specifikus mozgásrendszerének megismerése. A technikai alapok elsajátítása után összetett gyakorlatok oktatása, gyakoroltatása. A tanult mozgásformákból egyéni gyakorlatok összeállítása.

14. hét Teszt

Gyakorlati oktatók:
Doharné Buczkó Anikó
Farkas Dominika
Kalmus Dániel
Lehel Zsolt
Sótonyiné Hrehuss Nóra
Várszegi Kornélia
Weisz Miklós
Katona László
+ az aktuálisan kiírt sportágak szakoktatói

Úszás kurzus

1. óra
Az uszoda házirendjének ismertetése, tűz-, baleset- és környezetvédelmi tájékoztatás. Követelményrendszer ismertetése. A kurzuson részt vevő hallgatók úszástudásának felmérése. Az ismert úszásnemekben technikajavító feladatok

2. óra
Hátúszó kartempó helyes technikai kivitelezésének gyakorlása bójával és tenyérellenállással.

3. óra
Hátúszás lábtempó gyakorlása, törekedve a lábtempó intenzitásának növelésére különböző kartartásokkal.

4. óra
Hátúszó fordulók gyakorlása és a vízből történő rajt gyakorlása, különös tekintettel a kidelfinezésre.
Hátúszás technikajavító gyakorlatok szabályos rajttal és fordulókkal.

5. óra
Gyorsúszás kartempó helyes technikai kivitelezésének gyakorlása.
A víz alatti karmunka húzás és tolás fázisainak, S- ívének optimális kialakítása.

6. óra
Gyorsúszás technikajavító gyakorlatok bójával, tenyérellenállással. A „teknőc", mint technikajavító eszköz bemutatása és kipróbálása. Bukóforduló ismétlése és gyakorlása.

7. óra
200m gyorsúszás teljesítése rajttal, szabályos fordulóval és hármas levegővétellel.
A vitálkapacitás növelése érdekében gyorsúszás ötös levegővétellel.

8. óra
Ismerkedés a guruló mellúszó technikával, rávezető gyakorlatok a hullámmozgás kialakítására.

9. óra
A guruló mellúszás helyes ritmusának oktatása, fókuszálva a csípőmozdulat és a lábtempó összehangolására.

10. óra
100 m mellúszás szabályos rajttal, technikai kivitelezéssel és fordulókkal, törekedve a guruló technika alkalmazására.

11. óra
Pillangóúszás gyakorlása szabályos rajttal, különös tekintettel az intenzív kidelfinezésre.

12. óra
Tesztírás.
A vegyesúszás helyes sorrendjének és fordulóinak gyakorlása az előírt szabályok figyelembe vételével. A vegyesváltó szabályainak ismertetése, gyakorlása.

13. óra
Rajt technikák gyakorlása. Vegyesúszás helyes technikával és fordulókkal. Egyéni technikajavítás igény szerint.

14. óra
600 m folyamatos gyorsúszás teljesítése. Házi verseny.

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: --

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka:

(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)
-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A kreditpontok megszerzéséhez biztosított a 14 x 3 óra (tömbösítés lehetséges), melyeket a felvett kurzusokon kell teljesíteni.
3 óra és a tesztírás pótolható a vizsgaidőszak első hetében, előzetes regisztrációt követően.
A megengedett hiányzás 25%. Az ezen felüli hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell!

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:
(Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.)

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

A félév aláírásának követelményei:

Gyakorlati órákon való aktív részvétel összesen 33 órán (11 héten) a fent leírt feltételek szerint.

A vizsga típusa:

Gyakorlati

Vizsgakövetelmények:
(Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.)

A gyakorlati vizsga módja írásbeli teszt. Témája a mellúszás sporttörténete és versenyszabályai, a pillangóúszás helyes technikai kivitelezése és a pillangóúszás magyar olimpiai érmese(i).

Az osztályzat kialakításának módja és típusa:
(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.)

A tesztírás eredménye alapján 5 fokozatú értékelés.

A vizsgára történő jelentkezés módja:
Neptun

A vizsga megismétlésének lehetőségei:
Neptun

A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):
Dr. Kenneth H. Cooper: A tökéletes közérzet programja (Sport, 1990)
Szatmári Zoltán: Sport, életmód, egészség (Akadémiai Kiadó, 2009)
Jackson, Susan A., Csíkszentmihályi Mihály (2001): Sport és flow. (Vince Kiadó, 2001)

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma: 2022. 05.09.

OKB véleménye:

Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Testnevelési és Sportközpont

A tárgy neve: Sport és életmód 5.

Angol nyelven:

Német nyelven:

Kreditértéke: 3

Heti óraszám: 3 **előadás:** 0 **gyakorlat:** 3 **szeminárium:**

Tantárgy típusa: **kötelezően választható**

Tanév: 2022/2023

Tantárgy kódja:

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Várszegi Kornélia

Munkahelye, telefonos elérhetősége: Testnevelési és Sportközpont +36-20-825-0611

Beosztása: testnevelő tanár, igazgató

Habilitációjának kelte és száma:

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:
A „Sport és életmód" tárgy célja a hallgatók rendszeres testmozgásra szoktatása a saját jelenlegi és későbbi egészségmegőrzésük érdekében. A sportot életvitel szerűen űzők nagyobb arányban állnak ellen drog, alkohol és egyéb káros szerek fogyasztásának, agresszivitási szintjük alacsonyabb, míg teherbírásuk, megküzdőképességük magasabb szinten áll nem sportoló társaikhoz képest. Más szempontból a sikeresen teljesített tárgy után jövőbeli orvosaink saját tapasztalatuk révén hitelesen tudnak szakszerű életmódbeli tanácsot adni pacientúrájuknak.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):

A Testnevelési és Sportközpont tornacsarnoka (1107 Budapest, Zágrábi utca 14.)
Külső helyszínek az adott szemeszterben meghirdetett sportágaknak megfelelően, melyek listája a Neptunban az aktuális tárgy kurzusainál található.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A rendszeres sporttal eredményesen fejleszthető az önbizalom, a döntőképesség és a pozitív gondolkodás. A hallgató hatékony eszközt kap a szorongás, a depresszió oldására, képessé válik csökkenteni a stressz kedvezőtlen hatásait, fokozni a kompetenciaérzést, az autonómia, a belső kontroll, az öndetermináció kialakulását, valamint javítani az önértékelést és az énhatékonyságot. A rendszeres testmozgás továbbá fontos védőfaktor, amely segíthet a lelki egészségmegőrzésben, a testi és pszichikai egészség fejlesztésében.
A tárgy elsajátítása után a hallgató képes lesz egyénre szabott mozgásprogramok összeállítására és az egészség megőrzését célzó élettani tanácsadásra.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):
-

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:

20 – 60 hallgató, Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján

A kurzusra történő jelentkezés módja:
Neptun rendszerben

A tárgy részletes tematikája:
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A Sport és életmód tárgy keretében a hallgatók heti két alkalom sportfoglalkozáson vagy ennek megfelelő tömbösített órákon vesznek részt.

Elméleti anyag:

A kurzus bemutatja az adott spotágat, tárgyalja az élettani hatását, feltárja a sportágban rejlő lehetőségeket különös tekintettel aktív felnőtt korban mint egészséges testmozgás, idős korban mint mozgásterápia.
A sportág technikai elemeinek gyakorlása és a játékban való alkalmazása mellett a hallgatók megismerkednek sportélettani és edzéselméleti alapismeretekkel és a sport kedvező élettani hatásaival.
Foglalkozunk az egyes sportágak speciális hatásaival, amelyek lehetővé teszik az adott sporttevékenység rekreációs és rehabilitációs testedzés keretében történő használatát. Felhívjuk a figyelmet a testedzés általános mozgástani követelményeire, valamint a rosszul végzett testedzés veszélyeire.

1. hét Általános tájékoztatás
Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A tárgyelfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. Pulzusmérés gyakorlása, nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzus. Általános bemelegítés.

2-13. hét Az egészséges mozgás általános alapjai a gyakorlatban. A választott sportág specifikus mozgásrendszerének megismerése. A technikai alapok elsajátítása után összetett gyakorlatok oktatása, gyakoroltatása. A tanult mozgásformákból egyéni gyakorlatok összeállítása.

14. hét Teszt

Gyakorlati oktatók:
Doharné Buczkó Anikó
Farkas Dominika
Kalmus Dániel
Lehel Zsolt
Sótonyiné Hrehuss Nóra
Várszegi Kornélia
Weisz Miklós
Katona László
+ az aktuálisan kiírt sportágak szakoktatói

Úszás kurzus

1. óra
Az uszoda házirendjének ismertetése, tűz-, baleset- és környezetvédelmi tájékoztatás. Követelményrendszer ismertetése. A kurzuson részt vevő hallgatók úszástudásának felmérése. Az ismert úszásnemekben technikajavító feladatok

2. óra
Gyorsúszás kartempó helyes technikai kivitelezésének kontrollálása „teknőc" segédeszköz használatával.

3. óra
25m - es gyorsúszások rajttal, levegővétel nélkül. 50 m - es gyorsúszások rajttal, oda levegővétel nélkül, forduló után 3- as levegővétellel.

4. óra
100 m- es sorozatok gyorsúszásban szabályos rajttal és fordulókkal 1 perces pihenőidővel.

5. óra
Hátúszás, karral végzett koordinációs képességet fejlesztő gyakorlatokkal. Ismerkedés a vízből mentés alapjaival.

6. óra
50 m –es hátúszás sorozatok szabályos rajttal és fordulóval, önállóan futóóra használatával. Vízből mentés gyakorlása vontatásokkal.

7. óra
Mellúszás rajttal, minél kevesebb tempóval teljesítve a távot.

8. óra
Guruló mellúszás helyes technikai kivitelezésének gyakorlása fókuszálva a siklás fázisának optimális hosszára.

9. óra
Mellúszás gyakorlása egyéni hibajavítással.

10. óra
Pillangóúszás technikajavító gyakorlatok, különös tekintettel a fejmozgás szerepére.

11. óra
50 m –es pillangóúszás szabályos technikával kivitelezett rajttal, kidelfinezéssel, fordulóval és célba érkezéssel.

12. óra
Tesztírás.
Vegyesváltók 4 fős csapatokban rotációval.

13. óra
Rajt technikák gyakorlása. 100 m vegyesúszás helyes technikával, fordulókkal való kivitelezése.

14. óra
700 m folyamatos gyorsúszás teljesítése. Játékos vízi vetélkedő.

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: --

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka:
(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)
-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A kreditpontok megszerzéséhez biztosított a 14 x 3 óra (tömbösítés lehetséges), melyeket a felvett kurzusokon kell teljesíteni.
3 óra és a tesztírás pótolható a vizsgaidőszak első hetében, előzetes regisztrációt követően.
A megengedett hiányzás 25%. Az ezen felüli hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell!

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:
(Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.)

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

A félév aláírásának követelményei:

Gyakorlati órákon való aktív részvétel összesen 33 órán (11 héten) a fent leírt feltételek szerint.

A vizsga típusa:

Gyakorlati

Vizsgakövetelmények:
(Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.)

A gyakorlati vizsga módja írásbeli teszt. Témája az úszás sporttörténete, rajtokra és fordulókra vonatkozó versenyszabályok; a vegyesúszás helyes technikai kivitelezése és magyar vonatkozású olimpiai érmesei.

Az osztályzat kialakításának módja és típusa:
(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.)

A tesztírás eredménye alapján 5 fokozatú értékelés.

A vizsgára történő jelentkezés módja:
Neptun

A vizsga megismétlésének lehetőségei:
Neptun

A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):
Dr. Kenneth H. Cooper: A tökéletes közérzet programja (Sport, 1990)
Szatmári Zoltán: Sport, életmód, egészség (Akadémiai Kiadó, 2009)
Jackson, Susan A., Csíkszentmihályi Mihály (2001): Sport és flow. (Vince Kiadó, 2001)

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma: 2022. 05.09.

OKB véleménye:

Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Testnevelési és Sportközpont

A tárgy neve: Sport és életmód 6.

Angol nyelven:

Német nyelven:

Kreditértéke: 3

Heti óraszám: 3 **előadás: 0** **gyakorlat: 3** **szeminárium:**

Tantárgy típusa: **kötelezően választható**

Tanév: 2022/2023

Tantárgy kódja:
(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Várszegi Kornélia

Munkahelye, telefonos elérhetősége: Testnevelési és Sportközpont +36-20-825-0611

Beosztása: testnevelő tanár, igazgató

Habilitációjának kelte és száma:

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:
A „Sport és életmód" tárgy célja a hallgatók rendszeres testmozgásra szoktatása a saját jelenlegi és későbbi egészségmegőrzésük érdekében. A sportot életvitel szerűen űzők nagyobb arányban állnak ellen drog, alkohol és egyéb káros szerek fogyasztásának, agresszivitási szintjük alacsonyabb, míg teherbírásuk, megküzdőképességük magasabb szinten áll nem sportoló társaikhoz képest. Más szempontból a sikeresen teljesített tárgy után jövőbeli orvosaink saját tapasztalatuk révén hitelesen tudnak szakszerű életmódbeli tanácsot adni pacientúrájuknak.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):

A Testnevelési és Sportközpont tornacsarnoka (1107 Budapest, Zágrábi utca 14.)
Külső helyszínek az adott szemeszterben meghirdetett sportágaknak megfelelően, melyek listája a Neptunban az aktuális tárgy kurzusainál található.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A rendszeres sporttal eredményesen fejleszthető az önbizalom, a döntőképesség és a pozitív gondolkodás. A hallgató hatékony eszközt kap a szorongás, a depresszió oldására, képessé válik csökkenteni a stressz kedvezőtlen hatásait, fokozni a kompetenciaérzést, az autonómia, a belső kontroll, az öndetermináció kialakulását, valamint javítani az önértékelést és az énhatékonyságot. A rendszeres testmozgás továbbá fontos védőfaktor, amely segíthet a lelki egészségmegőrzésben, a testi és pszichikai egészség fejlesztésében.
A tárgy elsajátítása után a hallgató képes lesz egyénre szabott mozgásprogramok összeállítására és az egészség megőrzését célzó élettani tanácsadásra.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):
-

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:

20 – 60 hallgató, Neptun rendszerben történő tárgyfelvétel alapján

A kurzusra történő jelentkezés módja:
Neptun rendszerben

A tárgy részletes tematikája:
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A Sport és életmód tárgy keretében a hallgatók heti két alkalom sportfoglalkozáson vagy ennek megfelelő tömbösített órákon vesznek részt.

Elméleti anyag:

A kurzus bemutatja az adott spotágat, tárgyalja az élettani hatását, feltárja a sportágban rejlő lehetőségeket különös tekintettel aktív felnőtt korban mint egészséges testmozgás, idős korban mint mozgásterápia.
A sportág technikai elemeinek gyakorlása és a játékban való alkalmazása mellett a hallgatók megismerkednek sportélettani és edzéselméleti alapismeretekkel és a sport kedvező élettani hatásaival.
Foglalkozunk az egyes sportágak speciális hatásaival, amelyek lehetővé teszik az adott sporttevékenység rekreációs és rehabilitációs testedzés keretében történő használatát. Felhívjuk a figyelmet a testedzés általános mozgástani követelményeire, valamint a rosszul végzett testedzés veszélyeire.

1. hét Általános tájékoztatás
Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A tárgyelfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. Pulzusmérés gyakorlása, nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzus. Általános bemelegítés.

2-13. hét Az egészséges mozgás általános alapjai a gyakorlatban. A választott sportág specifikus mozgásrendszerének megismerése. A technikai alapok elsajátítása után összetett gyakorlatok oktatása, gyakoroltatása. A tanult mozgásformákból egyéni gyakorlatok összeállítása.

14. hét Teszt

Gyakorlati oktatók:
Doharné Buczkó Anikó
Farkas Dominika
Kalmus Dániel
Lehel Zsolt
Sótonyiné Hrehuss Nóra
Várszegi Kornélia
Weisz Miklós
Katona László
+ az aktuálisan kiírt sportágak szakoktatói

Úszás kurzus

1. óra
Az uszoda házirendjének ismertetése, tűz-, baleset- és környezetvédelmi tájékoztatás. Követelményrendszer ismertetése. A kurzuson részt vevő hallgatók úszástudásának felmérése. Az ismert úszásnemekben technikajavító feladatok

2. óra
Gyorsúszás technikai elemeinek ismétlése, gyakorlása. A gyorsúszásra vonatkozó versenyszabályok ismétlése.

3. óra
200 m- es gyorsúszások tenyérellenállással. Gyorsúszás nehezített feltételekkel (plusz súly, lábgumi vagy póló)

4. óra
50- 100- 150- 200 m- es piramis gyorsúszás futóórával.

5. óra
Hátúszás főbb technikai elemeinek ismétlése és gyakorlása, egyéni hibajavítással.
A hátúszásra vonatkozó versenyszabályok ismétlése.

6. óra
100 m –es hátúszás sorozatok szabályos rajttal és fordulóval, önállóan futóóra használatával. Vízből mentés gyakorlása.

7. óra
Mellúszás főbb technikai elemeinek ismétlése és gyakorlása, különböző segédeszközökkel.

8. óra
Mellúszás gyakorlása egyéni hibajavítással.
A mellúszásra vonatkozó versenyszabályok ismétlése.

9. óra
100 m- es mellúszás sorozatok szabályos rajttal, fordulókkal, célba érkezéssel és helyes technikai kivitelezéssel, futóórával.

10. óra
Delfinezés uszonnyal a helyes ritmus és intenzitás kialakítása céljából.
A pillangóúszásra vonatkozó versenyszabályok ismétlése.

11. óra
50 m –es pillangóúszás szabályos technikával kivitelezett rajttal, kidelfinezéssel, fordulóval és célba érkezéssel.

12. óra
Tesztírás.
Repülőrajt oktatása, gyakorlása. Váltóversenyek.

13. óra
100 m –es vegyesúszások futóórával. A vegyesúszásra vonatkozó versenyszabályok ismétlése.

14. óra
800 m folyamatos gyorsúszás teljesítése időméréssel. Játékos vízi vetélkedő.

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: --

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka:
(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)
-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A kreditpontok megszerzéséhez biztosított a 14 x 3 óra (tömbösítés lehetséges), melyeket a felvett kurzusokon kell teljesíteni.
3 óra és a tesztírás pótolható a vizsgaidőszak első hetében, előzetes regisztrációt követően.
A megengedett hiányzás 25%. Az ezen felüli hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell!

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:
(Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.)

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

A félév aláírásának követelményei:

Gyakorlati órákon való aktív részvétel összesen 33 órán (11 héten) a fent leírt feltételek szerint.

A vizsga típusa:

Gyakorlati

Vizsgakövetelmények:
(Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.)

A gyakorlati vizsga módja írásbeli teszt. Témája a váltóversenyek (gyors, vegyes és mix) versenyszabályai, a medencés és nyílt vízi olimpiai távok; a nyílt vízi úszás magyar vonatkozású olimpiai eredményei.

Az osztályzat kialakításának módja és típusa:
(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.)

A tesztírás eredménye alapján 5 fokozatú értékelés.

A vizsgára történő jelentkezés módja:
Neptun

A vizsga megismétlésének lehetőségei:
Neptun

A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):
Dr. Kenneth H. Cooper: A tökéletes közérzet programja (Sport, 1990)
Szatmári Zoltán: Sport, életmód, egészség (Akadémiai Kiadó, 2009)
Jackson, Susan A., Csíkszentmihályi Mihály (2001): Sport és flow. (Vince Kiadó, 2001)

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma: 2022. 05.09.

OKB véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet

A tárgy neve: Sugárbalesetek orvosi-biofizikai vonatkozásai

Angol nyelven: Medical-biophysical aspects of radiological accidents

Német nyelven: Medizinische-biophysische Aspekte der radiologischen Unfälle

Kreditértéke: 2

Heti óraszám: 2 **előadás: 0** **gyakorlat: 0** **szeminárium: 2**

Tantárgy típusa: **kötelező** **kötelezően választható** **szabadon választható**

Tanév: 2022/2023 II. félév

Tantárgy kódja:

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Kellermayer Miklós Sándor Zoltán

Munkahelye, telefonos elérhetősége: SE-EOK Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet, +36 1 459 1500 / 60200

Beosztása: egyetemi tanár, intézetigazgató, dékán

Habilitációjának kelte és száma: 2004 PTE ÁOK 7/2004/habil

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:
Az ember a természetes környezetében, illetve számos orvosi diagnosztikai és terápiás eljárásnál ionizáló sugárzásnak van kitéve. A sugárhatás kockázatainak mélyebb megértése a kötelező Orvosi Biofizika tantárgy előadásainak és gyakorlatainak keretében szerzett ismeretanyaggal maradéktalanul nem lehetséges. A kurzus célja a múltban történt jelentős sugárbalesetek ismertetése és azok orvosilag releváns tanulságainak bemutatása, mely hozzásegíti a hallgatót a sugárbetegség felismeréséhez, megértéséhez. Iránymutatást nyújt továbbá a súlyos sugárkárosodás megelőzéshez, illetve ismerteti a dozimetria fontosságát.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):
Az Elméleti Orvostudományi Központ Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet számítógépes gyakorló termeinek egyike (AOFIZ-1 – 6); 1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:
Korszerű ismeretek megszerzése a dozimetria területén, az ionizáló sugárzások biológiai hatásainak tekintetében, illetve a sugárbetegségek menedzselése terén. Remek alap olyan hallgatók számára, akik később olyan – sugárveszélyes - munkahelyen kívánnak dolgozni, ahol a munkavégzéshez alap- vagy bővített fokozatú sugárvédelmi képesítés megszerzése is szükséges.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):
Orvosi Biofizika I.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:
Minimum 4 fő, maximum 20 fő.

A kurzusra történő jelentkezés módja:
A Neptun rendszerben történik.

A tárgy részletes tematikája:
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható!
Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)
1. hét: Biológiai kockázatok a sugárártalom kapcsán. Dr. Kiss Balázs
2. hét: Fizikai és biológiai dozimetria. Dr. Kiss Balázs
3. hét: Gyilkos sugárterápia: balesetek a Therac-25 besugárzóval. Dr. Kiss Balázs
4. hét: A magára hagyott besugárzó: katasztrófa Goiania-ban. Dr. Kiss Balázs
5. hét: Túldozírozott sugárterápia. Dr. Kiss Balázs
6. hét: Elárvult és lopott sugárforrás okozta balesetek. Dr. Kiss Balázs
7. hét: Ipari radiográfiás sugárforrások által okozott balesetek. Dr. Kiss Balázs
8. hét: Ipari gamma-sterilizálók által okozott balesetek. Dr. Kiss Balázs
9. hét: Sugárbalesetek tudományos kutatómunka közben. Dr. Kiss Balázs
10. hét: „Kritikus tömeg"-balesetek nukleáris üzemanyag-reprocesszáló üzemekben. Dr. Kiss Balázs
11. hét: A csernobili reaktorbaleset és tanulságai. Dr. Kiss Balázs
12. hét: A fukushimai reaktorbaleset és tanulságai. Összefoglalás. Dr. Kiss Balázs
13. hét: Tesztvizsga. Dr. Kiss Balázs

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:
Kötelező tárgyak:
Orvosi Biofizika I.: Atommag, radioaktivitás, magsugárzások. A magsugárzások anyaggal való kölcsönhatásai. Dozimetria, sugárvédelem. Nukleáris méréstechnika. A nukleáris medicina főbb problémái. A radioaktív sugárzás az orvosi gyakorlatban.
Orvosi Biofizika II.: Röntgensugárzás előállítása, tulajdonságai, diagnosztikai alkalmazásai.
Patológia I.-II.: Necrosis.
Orvosi Képalkotás: Nukleáris Medicina.
Ideggyógyászat és idegsebészet: Az ionizáló sugárzás által kiváltott neurológiai kórképek.
Onkológia és helyreállító plasztikai sebészet: Sugárterápiás eljárások és azok mellékhatásai.
Belgyógyászat II.: Haematológiai betegségek.

Kötelezően választható tárgyak:
TDK munka: Kísérlettervezés, műszer kalibrációjának fontossága, beteg utánkövetésének fontossága.
Klinikai hematológia: Őssejttranszplantáció súlyos sugárbetegségben.
Katasztrófamedicína: A polgári lakosság védelmének alapjai.

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka:
(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)
Nincs ilyen.

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:
Az órák legalább 75%-ának igazolt látogatása szükséges az aláíráshoz. Pótlás egyéni egyeztetés alapján lehetséges.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:
(Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.)
Ilyet nem tartunk.

A félév aláírásának követelményei:
Az órák legalább 75%-ának igazolt látogatása a feltétele az aláírásnak.

A vizsga típusa:
Írásbeli tesztvizsga (Moodle platformon).

Vizsgakövetelmények:
(Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét

és módját.) A vizsgakérdések a gyakorlatokon elhangzott anyagból kerülnek összeállításra igaz/hamis, többszörös választásos, egyszerű szöveg/ábrakiegészítés, illetve néhány szavas nyitott kérdések formájában.
Az osztályzat kialakításának módja és típusa: *(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.)* A tesztvizsga érdemjegye képezi az osztályzatot.
A vizsgára történő jelentkezés módja: Jelenlét a tesztvizsga írásakor (13. hét).
A vizsga megismétlésének lehetőségei: A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint.
A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím): https://www-pub.iaea.org/MTCD/Publications/
A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:
A gesztorintézet igazgatójának aláírása: Dr. Kellermayer Miklós
Beadás dátuma: 2022. május 02.

Oktatási Bizottság véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

REQUIREMENTS

Semmelweis University, Faculty of Medicine
Name of the managing institute (and any contributing institutes):
Department of Biophysics and Radiation Biology

Name of the subject: Sugárbalesetek orvosi-biofizikai vonatkozásai

in English: Medical-biophysical aspects of radiological accidents

in German: Medizinische-biophysische Aspekte der radiologischen Unfälle

Credit value: 2

Number of lessons per week: 2 **lecture: 0** **practical course: 0** **seminar: 2**

Subject type: **compulsory course** **elective course** **optional course**

Academic year: 2022/2023 II. semester

Subject code:

(In case of a new subject, it is filled by the Dean's Office, after approval)

Name of the course leader: Dr. Miklós Sándor Zoltán Kellermayer

His/her workplace, phone number: SE-EOK Department of Biophysics and Radiation Biology, +36 1 459 1500 / 60200

Position: professor, head of the department, dean

Date and registration number of their habilitation: 2004 PTE ÁOK 7/2004/habil

Objectives of the subject, its place in the medical curriculum:
Human beings are exposed to ionizing radiation in their natural environment and during many medical diagnostic and therapeutic procedures. A deeper understanding of the risks of radiation exposure is not possible with the knowledge gained in the framework of the lectures and practices of the compulsory subject Biophysics. The aim of the course is to describe the significant radiation accidents that have occurred in the past and to present their medically relevant lessons, which will help to recognize and better understand the radiation sickness. It also provides guidelines for the prevention of severe radiation damage and emphasizes the importance of dosimetry.

Place where the subject is taught (address of the auditorium, seminar room, etc.):
In one of the seminar- and lab rooms of the Department of Biophysics and Radiation Biology (AOFIZ-1 – 6); 37-47. Tűzoltó Street, H-1094 Budapest.

Successful completion of the subject results in the acquisition of the following competencies:
Gaining up-to-date knowledge in the field of dosimetry, the biological effects of ionizing radiation and the management of radiation sickness. It is a great base for students who later want to work in a radiation-hazardous workplace where a basic or advanced radiation protection qualification is required.

Course prerequisites:
Medical Biophysics I.

Number of students required for the course (minimum, maximum) and method of selecting students:
Minimum 4 people, maximum 20 people.

How to apply for the course:
Online, through the Neptun-system.

Detailed curriculum:
(Theoretical and practical lessons shall be given separately by numbering the lessons (by weeks). Please provide the names of the teachers of the lectures and practical lessons and indicate guest lecturers. Do not use attachments!
Always attach a CV for guest lecturers!)
Week 1: Biological risks related to radiation exposure. Dr. Balázs Kiss
Week 2: Physical and biological dosimetry. Dr. Balázs Kiss
Week 3: Killer Radiation Therapy: accidents with the Therac-25 Irradiator. Dr. Balázs Kiss
Week 4: The left-behind irradiator: a disaster in Goiania. Dr. Balázs Kiss
Week 5: Radiotherapy Overdose. Dr. Balázs Kiss
Week 6: Accidents caused by orphaned and stolen radiation sources. Dr. Balázs Kiss
Week 7: Accidents caused by industrial radiographic devices. Dr. Balázs Kiss
Week 8: Accidents caused by industrial gamma sterilizers. Dr. Balázs Kiss
Week 9: Radiation accidents during scientific research. Dr. Balázs Kiss
Week 10: "Critical mass" accidents at nuclear fuel reprocessing plants. Dr. Balázs Kiss
Week 11: The Chernobyl accident and lessons learned. Dr. Balázs Kiss
Week 12: The Fukushima Reactor Accident and Lessons Learned. Summary. Dr. Balázs Kiss
Week 13: Test exam. Dr. Balázs Kiss

Other subjects concerning the border issues of the given subject (both compulsory and optional courses!). Possible overlaps of themes:
Compulsory courses:
Medical Biophysics I.: Atomic nucleus, radioactivity, nuclear radiation. Interactions of nuclear radiation with matter. Dosimetry, radiation protection. Nuclear measurement technology. The main problems of nuclear medicine. Radioactive radiation in medical practice.
Medical Biophysics II.: Production, properties and diagnostic applications of X-rays.
Pathology I.-II.: Necrosis.
Medical Imaging: Nuclear Medicine.
Neurology and Neurosurgery: Neurological disorders caused by ionizing radiation.
Oncology: Radiation therapy and its side effects.
Internal Medicine II.: Hematological Diseases.
Medical Aspects of Disaster Preparedness and Response I.-II.: The Basics of Protecting the Civilian Population.

Compulsory optional courses:
Student research work: Experimental design, importance of instrument calibration, importance of patient follow-up.
Clinical Hematology: Stem cell transplantation in severe radiation sickness.

Special study work required to successfully complete the course:
(E.g. field exercises, medical case analysis, test preparation, etc.)
Not applicable.

Requirements for participation in classes and the possibility to make up for absences:
A certified attendance for at least 75% of the seminars is required. Make up for the missed seminar is only possible by individual agreement.

Methods to assess knowledge acquisition during term time:
(E.g. homework, reports, mid-term test, end-term test, etc., the possibility of replacement and improvement of test results)
No such will be held.

Requirements for signature:
Attendance of at least 75% of the seminars is required for signature.

Type of examination: Written test exam (Moodle-based).
Requirements of the examination: (*In case of a theoretical examination, please provide the topic list; in case of a practical exam, specify the topics and the method of the exam)* The exam questions are compiled from the presented material in the form of true / false, multiple choice, simple text / illustration, and open-ended questions (completion with a few words).
Method and type of evaluation: (*Method of calculating the final mark based on the theoretical and practical examination. How the mid-term test results are taken into account in the final mark.)* The grade of the test exam will be the final grade of the subject.
How to register for the examination?: Attendance at the time of the test exam (week 13).
Possibilities for exam retake: According to the Study- and Examination Regulations.
Printed, electronic and online notes, textbooks, guides and literature (URL address for online material) to aid the acquisition of the material: https://www-pub.iaea.org/MTCD/Publications/
Signature of the habilitated instructor (course leader) who announced the subject:
Signature of the Director of the Managing Institute: Dr. Kellermayer Miklós
Hand-in date: 02. May, 2022.

Opinion of the competent committee(s):
Comments of the Dean's Office:
Dean's signature:

ANFORDERUNGSDATENBLATT

Semmelweis Universität, Medizinische Fakultät
Trägerinstitut (und evtl. weitere beteiligte Institute):
Institut für Biophysik und Strahlenbiologie

Bezeichnung des Studienfaches: Sugárbalesetek orvosi-biofizikai vonatkozásai

In englischer Sprache: Medical-biophysical aspects of radiological accidents

In deutscher Sprache: Medizinische-biophysische Aspekte der radiologischen Unfälle

Kreditpunkte: 2

Stundenanzahl/Woche: 2 **Vorlesung: 0** **Praktikum: 0** **Seminar: 2**

Typ des Studienfaches: **Pflichtfach** **Wahlpflichtfach** **Wahlfach**

Studienjahr: 2022/2023. II. Semester

Code des Studienfaches:
(Bei neuen Studienfächern wird der Code vom Dekanat nach Bewilligung eingetragen)

Fachverantwortliche/r: Dr. Miklós Sándor Zoltán Kellermayer

Arbeitsplatz, Telefon:: SE-EOK Institut für Biophysik und Strahlenbiologie, +36 1 459 1500 / 60200

Position: Professor, Direktor des Instituts, Dekan

Datum und Nummer der Habilitation: 2004 PTE ÁOK 7/2004/habil

Zielsetzung des Studienfaches, Stellenwert im Curriculum der Medizinerausbildung:
Der Mensch ist in seiner natürlichen Umgebung und bei vielen medizinischen Diagnose- bzw. Therapieverfahren ionisierender Strahlung ausgesetzt. Ein tieferes Verständnis der Risiken einer Strahlenexposition ist mit den im Rahmen der Vorlesungen und Praktika des Pflichtfachs Biophysik erworbenen Kenntnissen nicht vollständig möglich. Das Ziel dieses Kurses ist die historisch bedeutenden Strahlenunfälle zu beschreiben und ihre medizinisch relevanten Lehren diskutieren, die dem Studenten helfen sollen um die Strahlenkrankheit besser zu erkennen und zu verstehen. Es enthält auch Richtlinien zur Vermeidung schwerer Strahlenschäden und erklärt die Wichtigkeit der Dosimetrie.

Ort der Lehrveranstaltung (Hörsaal, Seminarraum etc., Adresse):
Seminar- und Praktikumsräume (AOFIZ-1 – 6) des Instituts für Biophysik und Strahlenbiologie, 1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.

Folgende Kompetenzen werden durch das erfolgreiche Absolvieren des Studienfaches angeeignet:
Erwerbung von aktuellen Wissen der Dosimetrie, der biologischen Wirkungen der ionisierenden Strahlungen und des Umgangs mit Strahlenkrankheit. Es dient als eine prachtvolle Basis für denjenigen, die später an einem strahlengefährdeten Arbeitsplatz arbeiten möchten, für den eine grundlegende oder fortgeschrittene Strahlenschutzqualifikation erforderlich ist.

Vorbedingung(en) für die Aufnahme und Aneignung des Studienfaches:
Medizinische Biophysik I.

Min. und max. Anzahl der Kursteilnehmer, Art und Weise der Auswahl der Studierenden:
Minimum 4 Teilnehmer, Maximum 20 Teilnehmer.

Art der Anmeldung für den Kurs:
Mithilfe des Neptun-Systems.

Detaillierte Thematik des Studienfaches:
(Inhalt der theoretischen und praktischen Unterrichtsstunden ist für jede Unterrichtswoche einzeln und nummeriert anzugeben, mit Namen der Vortragenden und Praktikumsleiter/innen, auch Nennung der Gastdozenten ist erforderlich. Nicht als Anhang beizufügen! Bezüglich Gastdozenten ist das Beifügen des CV in jedem Fall erforderlich!)
Woche 1: Biologische Risiken im Zusammenhang mit der Strahlenbelastung. Dr. Balázs Kiss
Woche 2: Physikalische und biologische Dosimetrie. Dr. Balázs Kiss
Woche 3: Killer-Strahlentherapie: Unfälle mit dem Therac-25-Bestrahlungsgerät. Dr. Balázs Kiss
Woche 4: Das zurückgelassene Bestrahlungsgerät: eine Katastrophe in Goiania. Dr. Balázs Kiss
Woche 5: Überdosierte Strahlentherapie. Dr. Balázs Kiss
Woche 6: Unfälle verursacht durch verlorene und gestohlene Strahlungsquellen. Dr. Balázs Kiss
Woche 7: Unfälle verursacht durch industrielle radiographische Geräte. Dr. Balázs Kiss
Woche 8: Unfälle durch industrielle Gamma-Sterilisatoren. Dr. Balázs Kiss
Woche 9: Strahlenunfälle während der wissenschaftlichen Forschung. Dr. Balázs Kiss
Woche 10: „Kritischer Masse" in Wiederaufbereitungsanlagen für Kernbrennstoffe. Dr. Balázs Kiss
Woche 11: Der Unfall von Tschernobyl und die daraus gezogenen Lehren. Dr. Balázs Kiss
Woche 12: Der Reaktorunfall von Fukushima und die daraus gezogenen Lehren. Zusammenfassung. Dr. Balázs Kiss
Woche 13: Testprüfung. Dr. Balázs Kiss

Studienfächer, die an die Inhalte des Studienfaches angrenzen (sowohl Pflicht – als auch Wahlpflichtfächer!). Mögliche Überlappungen der Kursinhalte:
Pflichtfächer:
Medizinische Biophysik I.: Atomkern, Radioaktivität, Kernstrahlungen. Wechselwirkung der Kernstrahlungen mit der Materie. Dosimetrie, Strahlenschutz. Nukleare Messtechnik. Die wichtigsten Probleme der Nuklearmedizin. Radioaktive Strahlung in der medizinischen Praxis.
Medizinische Biophysik II.: Herstellung, Eigenschaften und diagnostische Anwendung der Röntgenstrahlung.
Allgemeine und spezielle Pathologie I.-II.: Nekrose.
Medizinische bildgebende Verfahren: Nuklearmedizin.
Onkologie: Strahlentherapeutische Verfahren und ihre Nebenwirkungen.
Innere Medizin V.: Hämatologische Krankheiten.
Neurologie I.-II.: Von ionisierenden Strahlungen ausgelösten Krankheitsbilder.
Med. Grundlagen der Beseitigung von Katastrophen I.-II.: Grundlagen des Schutzes der Zivilbevölkerung.

Wahlpflichtfächer:
Wissenschaftliche Studentenforschung: Versuchsplanung, Deutung der Instrumentenkalibrierung und die Wichtigkeit der Patientennachsorge.
Klinische Hämatologie: Stammzelltransplantation bei schweren Strahlenkrankheiten.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Studienfaches erforderliche spezielle Studienleistung(en):
(z.B. Geländeübung, Analyse von Krankenblättern, statistische Erhebungen usw.)
Es gibt keine.

Teilnahmebedingungen und Möglichkeit zum Nachholen des Lehrstoffes bei Fehlstunden:
Ein zertifizierter Besuch von mindestens 75 % der Stunden ist erforderlich. Nachholen ist nach individueller Vereinbarung möglich.

Art und Weise der Wissenskontrolle während der Vorlesungszeit:
(z.B. Themenbereiche und Termine, Nachhol- und Verbesserungsmöglichkeiten von Hausarbeiten, Berichten, Klausuren usw.)
Sowas wird nicht veranstaltet.

Voraussetzungen für die Unterschrift:
Teilnahme an mindestens 75 % der Stunden.

Prüfungstyp: Schriftliche Testprüfung (Moodle-basiert).
Prüfungsanforderungen: *(Im Falle von theoretischen Prüfungen Angabe der Prüfungsthemen, bei praktischen Prüfungen Angabe der Themenbereiche sowie der Prüfungsform erforderlich.)* Die Prüfungsfragen werden aus dem präsentierten Material in Form von Richtig/Falsch, Multiple Choice, einfacher Text- und Bildergänzung und Offenen Fragen (Ergänzungsaufgabe mit wenigen Wörtern) zusammengestellt.
Art und Weise der Notenbestimmung: *(Art und Weise der Anrechnung der theoretischen und praktischen Prüfung. Art und Weise der Anrechnung von Studienleistungen während des Semesters.)* Die Note der praktischen Prüfung entspricht der Note des Fachs.
Anmeldung für die Prüfung: Anwesenheit beim Schreiben der Testprüfung (13. Woche).
Möglichkeiten zur Wiederholung der Prüfung: Laut Studien- und Prüfungsordnung.
Für die Aneignung des Lehrstoffes zu benutzenden Notizen, Lehrbücher, Hilfsmaterialien und Fachliteratur, gedruckt und/oder elektronisch, online. (bei online-Lehrmaterialien html-Adresse): https://www-pub.iaea.org/MTCD/Publications/
Unterschrift des/der habilitierten Dozenten/Dozentin (des/der Fachverantwortlichen):
Unterschrift des/der Direktors/Direktorin des Trägerinstitutes: Dr. Kellermayer Miklós
Datum der Einreichung: 02. Mai, 2022.

Beurteilung durch den Studien- und Kreditausschuss (OB):
Anmerkungen des Dekanats:
Unterschrift des Dekans:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Semmelweis Egyetem, Szaknyelvi Intézet

A tárgy neve: Szakdolgozat írása angol nyelven

Angol nyelven: Diploma thesis writing in English

Német nyelven:

Kreditértéke: 2

Heti óraszám: **előadás:** - **gyakorlat:** - **szeminárium:** 1x90 perc

Tantárgy típusa: **kötelező** **kötelezően választható** **szabadon választható**

Tanév: 2022-2023

Tantárgy kódja:

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Fogarasi Katalin

Munkahelye, telefonos elérhetősége: SE, Szaknyelvi Intézet (1094 Bp., Ferenc tér 15.), + 36-20-670-1330

Beosztása: igazgató, egyetemi docens

Habilitációjának kelte és száma:

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:
A kurzus betekintést nyújt az angol nyelvű szakdolgozatírás világába. Formai, szerkezeti, nyelvtani és minőségi elvárások mentén ismerteti az angol nyelven készülő diplomamunkák ismérveit. Gyakorlati példákon át demonstrálja a helyesen megszerkesztett angol diplomamunkák szaknyelvi és grammatikai ismérveit.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):
Szaknyelvi Intézet, Ferenc tér 15.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:
Az angol nyelvű szakdolgozatokhoz szükséges szakmai és nyelvi kompetenciák

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:
A legkisebb hallgatói létszám: 5
A legmagasabb hallgató létszám: 20
Az előfeltételeket teljesítők közül bárki felveheti a kurzust.

A kurzusra történő jelentkezés módja: Neptunon keresztül

A tárgy részletes tematikája:
1. The world of Scientific Writing – ea.: Sirokmány Viktória
2. General information about diploma theses - ea.: Sirokmány Viktória
3. Formal thesis requirements. Examples for good diploma theses - ea.: Sirokmány Viktória
4. Choosing a topic, formulating hypotheses or the thesis sentence - ea.: Sirokmány Viktória
5. Reviewing the literature, use of citations and references - ea.: Sirokmány Viktória
6. Grammatical know-how of writing about science - ea.: Sirokmány Viktória
7. Mid-term test - ea.: Sirokmány Viktória

8.	Switching codes – English vs. mother-tongue - ea.: Sirokmány Viktória
9.	Types of research methods - ea.: Sirokmány Viktória
10.	Analysing and presenting data - ea.: Sirokmány Viktória
11.	Conclusions - ea.: Sirokmány Viktória
12.	Title – requirements of a good title - ea.: Sirokmány Viktória
13.	End-term test - ea.: Sirokmány Viktória
14.	Evaluation. Outcomes of the semester - ea.: Sirokmány Viktória

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: -

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka: -

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:
Legfeljebb _ hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb egy alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást (TVSZ 29§ 2a). A megengedettnél több hiányzás esetén orvosi igazolás szükséges a tartós betegségről vagy kórházi kezelésről.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:
2 zárthelyi dolgozat (7., 13. hét), írásbeli beadandó (14. hét)
Téma: az elvégzett tananyag
Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A félév aláírásának követelményei:
Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb egy alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást (TVSZ 29§ 2a); aktív részvétel az órákon; mindkét zárthelyi dolgozaton és a szóbeli beszámolón részvétel.

A vizsga típusa: gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények: gyakorlati jegy, 2 zárthelyi dolgozat a szemeszter során (7. és 13. hét – 40% és 60% súllyal)

Az osztályzat kialakításának módja és típusa:
A zárthelyi dolgozatok és a szóbeli felelet (a javító dolgozatokkal / feleletekkel együtt) összpontszáma alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot, amit az órai munka értékelése módosíthat.
A 2 zárthelyi és a szóbeli felelet összpontszámának értékelése:
0–49% = elégtelen (1)
50–59% = elégséges (2)
60–74% = közepes (3)
75–89% = jó (4)
90–100% = jeles (5)

A vizsgára történő jelentkezés módja: -

A vizsga megismétlésének lehetőségei: -

A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):
A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett tananyagok

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma: 2022. 03. 07.

Oktatási Bizottság véleménye:

Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológia Klinika

A tárgy neve: Táplálásterápia a gasztroenterológiai kórképek kezelésében - klinikai fakultáció

Angol nyelven: Nutrition therapy in the treatment of gastrointestinal diseases

Német nyelven: Ernährungstherapie in der Behandlung von gastrointestinale Erkrankungen

Kreditértéke: 2

Heti óraszám: 2x45 perc **előadás:** 2x45 perc **gyakorlat:** **szeminárium:**

Tantárgy típusa: **kötelező** **kötelezően választható** **szabadon választható**

Tanév: 2022/2023

Tantárgy kódja:

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Prof. Dr. Szijártó Attila

Munkahelye, telefonos elérhetősége: Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika 0620/825-8925

Beosztása: egyetemi tanár, igazgató

Habilitációjának kelte és száma: 2015.06

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:
A parenteralis és enteralis táplálás, illetve dietoterápia alapjainak, gasztroenterológiai vonatkozásainak megismertetése

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):
Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika tanterme
1082 Budapest, Üllői út 78.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:
A parenteralis és enteralis táplálás, illetve dietetoterápia alapjainak ismerete

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):
Teljesített harmadéves tanulmányokat követően felvehető tárgy (Pathológia, Kórélettan lezárt tantárgyak)

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:
minimum 5 hallgató

A kurzusra történő jelentkezés módja:
Neptun rendszeren keresztül

A tárgy részletes tematikája:
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható!
Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. Bevezető: alapfogalmak, tápláltsági állapot felmérése /dr. Müllner Katalin - Dakó Sarolta/
2. Enteralis táplálás /Dakó Sarolta, Molnár Andrea/
3. Parenteralis táplálás, refeeding szindróma /dr. Horváth Miklós/
4. Az energia szükséglet és az energia felhasználás mérése /dr. Tomsits Erika/
5. Nyelőcső betegségek táplálásterápiája /GERD, nyelőcsőszűkület, nyelőcsődaganat, eosinophil eosophagitis /dr. Patai Árpád/
6. Gyomorbetegségek táplálásterápiája /fekélybetegségek, gyomordaganatok ellátása, postoperatív állapotok /dr. Leiszter Katalin/
7. Gyulladásos bélbetegség táplálásterápiája, követés a terápia során /dr. Miheller Pál, dr. Csontos Ágnes/
8. Rövidbél-szindróma /dr. Müllner Katalin – Dakó Sarolta /
9. Coeliakia kezelése /dr. Papp Veronika – Dakó Eszter/
10. Májbetegségek táplálásterápiája /dr Hagymási Krisztina/
11. Epeúti betegségek táplálásterápiája /dr Szatmári Réka - Dakó Sarolta/
12. Pancreas kórképeinek táplálásterápiája /dr Hritz István - Dakó Sarolta/
13. Perioperatív táplálással, ERAS, prehabilitáció /dr Bánky Balázs – Őri-Szennai Dóra/
14. Esetbemutatások, tápláltsági állapot felmérés gyakorlatban /Dakó Sarolta/
15. Összefoglalás, gyakorlat / dr. Müllner Katalin, Dakó Sarolta/

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:
Belgyógyászat, sebészet

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka:
(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)

Tápláltsági állapot felmérés készítése

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:
Katalógus vezetése a foglalkozásokon (maximum 3 hiányzás), pótlás az utolsó héten

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:
(Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.)

Zárthelyi (előadásokhoz kapcsolódó tesztkérdésekkel) utolsó előadás során, pótlás/javítás lehetősége egyeztett időpontban lehetséges.

A félév aláírásának követelményei:
igazolt jelenlét, maximum 3 hiányzás

A vizsga típusa:
írásbeli beadandó (beszámoló)

Vizsgakövetelmények:
(*Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.)*
Írásbeli beadandó beszámoló

Az osztályzat kialakításának módja és típusa:
(*Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.)*
írásbeli beszámoló alapján, 1-5 érdemjeggyel meghatározva

A vizsgára történő jelentkezés módja: Neptun rendszeren keresztül
A vizsga megismétlésének lehetőségei: A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján
A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím): elektronikus jegyzetek
A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása: Prof. Dr. Szijártó Attila
A gesztorintézet igazgatójának aláírása: Prof. Dr. Szijártó Attila
Beadás dátuma: 2022. március 11.

Oktatási Bizottság véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:

Sebészeti, Transzplantációs és Gasztoenterológiai Klinika

A tárgy neve: Transzplantáció – donor és recipiens oldaláról

Angol nyelven: Organtransplantation

Német nyelven: Organtransplantation

Kreditértéke: 2

Heti óraszám: 90 perc előadás: gyakorlat: szeminárium: 90 perc

Tantárgy típusa: kötelező kötelezően választható szabadon választható

Tanév: 2022/2023 őszi félév

Tantárgy kódja:

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Szijártó Attila, Dr. Piros László Miklós

Munkahelye, telefonos elérhetősége: Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika

1082 Budapest, Üllői út 78

Beosztása: Klinikaigazgató, Igazgató-helyettes

Habilitációjának kelte és száma:

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:
A szervátültetés egy folyamatosan fejlődő, az utóbbi években számos izgalmas innovációs eljárással bővülő területe az orvostudománynak. A „Transzplantáció – donor és recipiens oldaláról" a mellkasi és hasi szervek transzplantációjának alapjaitól az aktuális kérdéseket is magában foglalva, ismerteti a hallgatókkal a szervátültetés szakot a legújabb fejlesztésekig. A tárgy bemutatja a hallgatóknak részletesen a szervek útját, a donorgondozás, a háttérben álló koordinációs munkát mind Magyarországon, mind Európában.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):
Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika
1082 Budapest, Üllői út 78. (Előadóterem)

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:
Klinikai gondolkodásmód szélesítése, transzplantációs ismeretek szélesítése, modern innovációra vonatkozó tudásismeretek, értelmiségi léttel kapcsolatos attitűdök fejlesztése, társadalmi felelősségvállalás, prevenció és edukáció, skills and knowledge.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):
- teljesített 4. éves sebészet tantárgy

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:
5-6. éves hallgatók számára hirdethető meg.
A Neptrun rendszerben történt regisztráció alapján minimum 10 maximum 40 fő.

A kurzusra történő jelentkezés módja:
A Neptun-rendszerben történő jelentkezés útján, az általános szabályok szerint.

A tárgy részletes tematikája:

(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható!
Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. A szervadományozás és átültetés története

Alapfogalmak a szervadományozás és átültetés területén

2. A donáció és szervátültetés jogi szabályozása, etikai kérdések

Az agyhalál fogalma és megállapítása

3. Potenciális szervdonorok felismerése

Szervdonációs minőségbiztosítási program

4. Az elhunyt szervdonor és a donorszervek minőségi értékelése

Donorgondozás az intenzív osztályon

5. Szervdonációs koordináció

Nemzeti Szervdonációs Regiszter és Eurotransplant Donordata

6. Nemzetközi szervcsere az Eurotransplantban

7. Szervdonációs és transzplantációs aktivitás Magyarországon és Európában

8. A multiorgan donáció sebészeti vonatkozásai

Szervprezerváció (hideg statikus tárolás és gépi perfúzió)

9. A szervátültetés immunológiai, infektológiai és onkológiai vonatkozásai

10. Veseátültetés.

Indikációk, allokáció, műtéttechnika, szövődmények, immunszuppresszió.

11. Májátültetés.

Indikációk, allokáció, műtéttechnika, szövődmények, immunszuppresszió.

12. Szívátültetés.

Indikációk, allokáció, műtéttechnika, szövődmények, immunszuppresszió.

13. Tüdőátültetés.

Indikációk, allokáció, műtéttechnika, szövődmények, immunszuppresszió.

14. Hasnyálmirigy-átültetés és szigetsejtátültetés.

Indikációk, allokáció, műtéttechnika, szövődmények, immunszuppresszió.

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka:
(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)

A szemináriumok 80%-án való aktív részvétel. Minden szeminárium katalógussal való ellenőrzés.

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A szemináriumok 75%-án való aktív részvétel. Minden előadáson katalógussal való ellenőrzés. Pótlásra nincs lehetőség.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:
(Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.)

A félév aláírásának követelményei:

A szemináriumok 75%-án való aktív részvétel.

A vizsga típusa:

Szóbeli számonkérés, előre megadott tematika szerint

Vizsgakövetelmények:
(Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.)

Tételsor

1. A szervadományozás és átültetés története
2. Alapfogalmak a szervadományozás és átültetés területén
3. Az élődonoros szervadományozás és -átültetés jogi szabályozása, etikai kérdések
4. Az elhunytból történő szervadományozás és -átültetés jogi szabályozása Magyarországon és Európában, etikai kérdések
5. A hazai szervdonációs és transzplantációs hálózat strukturális felépítése
6. Az agyhalál fogalma és megállapítása
7. Potenciális szervdonorok felismerése
8. Szervdonációs minőségbiztosítási program
9. Az elhunyt szervdonor és a donorszervek minőségi értékelése
10. Elhunyt, potenciális donorok gondozása az intenzív osztályon
11. Szervdonációs és transzplantációs koordináció Magyarországon
12. A hazai és európai szervdonációs és transzplantációs regiszterek felépítése és működése
13. Nemzetközi szervcsere az Eurotransplantban
14. Szervdonációs és transzplantációs aktivitás Magyarországon európai összehasonlításban
15. A multiorgan donáció sebészeti vonatkozásai
16. Szervprezerváció: hideg statikus tárolás és gépi perfúzió
17. A szervátültetés immunológiai, infektológiai és onkológiai vonatkozásai
18. A veseátültetés indikációi, kontraindikációi és allokációs szempontjai
19. A veseátültetés sebészete és szövődményei

20. A veseátültetés immunszuppresszív kezelése, a vesetranszplantált beteg utánkövetése
21. Az élődonoros veseátültetés a donor és a recipiens vonatkozásában
22. A májátültetés indikációi, kontraindikációi és allokációs szempontjai
23. A májátültetés sebészete és szövődményei
24. A májátültetés immunszuppresszív kezelése, a májtranszplantált beteg utánkövetése
25. A szívátültetés indikációi, kontraindikációi és allokációs szempontjai
26. A szívátültetés sebészete és szövődményei
27. A szívátültetés immunszuppresszív kezelése, a szívtranszplantált beteg utánkövetése
28. A tüdőátültetés indikációi, kontraindikációi és allokációs szempontjai
29. A tüdőátültetés sebészete és szövődményei
30. A tüdőátültetés immunszuppresszív kezelése, a tüdőtranszplantált beteg utánkövetése
31. A hasnyálmirigyátültetés indikációi, kontraindikációi és allokációs szempontjai
32. A hasnyálmirigyátültetés sebészete és szövődményei
33. A hasnyálmirigyátültetés immunszuppresszív kezelése, a pancreastranszplantált beteg utánkövetése
34. Szigetsejtátültetés

Az osztályzat kialakításának módja és típusa:
(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.)

Érdemjegy (1-5)
Aláírás megszerzése eseten, a hallgató tudását az előre megadott kérdéssor és a szemináriumokon elhangzottak alapján mérjük fel.

A vizsgára történő jelentkezés módja:

Neptun rendszeren keresztül.

A vizsga megismétlésének lehetőségei:

A TVSZ-ben foglaltak alapján.

A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

Prof. Dr. Szijártó Attila

A gesztorintézet igazgatójának aláírása: Prof. Dr. Szijártó Attila

Beadás dátuma:
2022. április 14.

Oktatási Bizottság véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése: Transzlációs Medicina Intézet

A tárgy neve: Tudomány és Művészet Kórélettana XIV

Angol nyelven: Pathophysiology of Science and Arts XIV

Német nyelven: Pathophysiologie der Wissenchaften und Kunst XIV

Kreditértéke: 3

Heti óraszám: 2 **előadás:** **gyakorlat:** **szeminárium: 2**

Tantárgy típusa: **kötelező** **kötelezően választható** **szabadon választható**

Tanév: 2022/2023/I. félév

Tantárgy kódja:

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Rosivall László, akadémiai doktor, FAPS, FERA, Széchenyi- és Khwarizmi-díjas professor emeritus

Munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Transzlációs Medicina Intézet, 2100-100, 0620-825-9756

Beosztása: SE Nemzetközi Nephrologiai Kutató és Képző Központ vezetője

Habilitációjának kelte és száma: A törvény szerint, annak hatályba lépésétől kezdődően (1993.szeptember 1.)

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A kreditpontos, szabadon választható tantárgy célja, hogy oktatási palettánk bővítésével olyan területekre is bevezessük hallgatóinkat, a majdani gyógyító értelmiséget, melyek közvetlenül vagy közvetve, de biztosan befolyásolják gondolkozásmódjukat, empátiás készségüket, emberi kapcsolataikat, eredményességüket. Nem elég az anatómiát, a biokémiát, az élettant, a kórélettant és a betegségeket érteni, megtanulni, ennél több kell!
A tudomány és a művészet, az alkotás és az egészség, a hangok, a színek, a formák, a mozgás és a gyógyítás elválaszthatatlanok, összefüggő bonyolult hálózaton keresztül nagy egységet alkotnak, melyet mindnyájunknak folyamatosan tanulnunk kell.
Az előadók a hazai értelmiség elitjét képviselik. A több mint fél évtizedes tapasztalat szerint a hallgatók - akik nem csak az egyetemünkről érkeznek - szeretik és hasznosnak tartják a „csütörtök esti boldog órák" szabad megbeszéléseit, a tudományos és művészeti életünk nagyjainak üzenetét.
Őszintén remélem, hogy e tantárgy mostani szemeszterei csak a kezdet, és addig fejlődik, folytatódik, míg önálló kurrikulummá nem válik.
A hallgatókat nemcsak részvételre, különleges és egyedülálló élményre hívjuk, hanem arra is, hogy gondolataikkal, ötleteikkel, aktív közreműködésükkel járuljanak hozzá a tantárgy további fejlődéséhez.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):

NET előadóterem, Nagyvárad tér 4

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A gondolkodásmód csiszolása és szélesítése, az empátiás készség mélyítése, a non-verbális metakommunikácó segítése, az egészségüggyel határos szakterületeken történő tájékozottság erősítése, az általános műveltség szélesítése, a művészi alkotás és befogadás pszichológiájának, neurobiológiájának, élet és kórélettanának jobb megértése.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

A részvétel és elsajátítás nincs feltételhez kötve.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:

A legkisebb hallgatói létszám: 50
A legmagasabb hallgató létszám: 100, jelentkezési sorrendben

A kurzusra történő jelentkezés módja:

NEPTUN rendszeren keresztül

A tárgy részletes tematikája:
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható!
Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. *A Magyar Tudományos Akadémia szerepe a XXI. században*, Freund Tamás, MTA elnöke
   Milyen ember a tudós? Rosivall László

2. *A lézerkutatás használat jövője.* Bor Zsolt, akadémikus, egyetemi tanár
   A renális glomeruláris filtráció vizualizálása élőben, Rosivall László

3. *Hogyan utazzunk a COVID után?* Felkai Péter, utazásorvos, S.O.S. Hungary Kft., igazgató
   Utazzunk, vagy ne utazzunk, ez itt a kérdés? Rosivall László

4. *Hogyan sajátíthatjuk el az életközpontú gondolkodásmódot?* Grandpierre Attila, csillagász, zenész
   A szférák zenéje, Rosivall László

5. *A depresszió megjelenése a folklórban - népzenei példák, terápiás lehetőségek,* Túry Ferenc, egyetemi tanár, Magatartástudományi intézet, SE
   Ki és mi a fontos vagy nem fontos, Rosivall László

6. *A filozófia jelentősége haszna, Gyenge Zoltán*, dékán, egyetem tanár, SZTE BTH
   „A tett halála az okoskodás" Rosivall László

7. *Szuperbaktériumok és baktériumok az űrben,* Nagy Károly, egyetemi tanár, SE
   Klór-dioxiddal a rezisztens ellen, Rosivall László

8. *Az orvoslás, mint írói iskola?* Hopp László, nefrológus, gyermekorvos, író
   A halál árnyékában – Erőt adni, vagy veszíteni, Rosivall László

9. *Állatvédelmi törvény „brüsszeli főtárgyalójának" üzenete*, Gyertyán István, tudományos munkatárs, Farmakológiai és Farmakoterápiás Intézet, SE
   Kinek van több joga, kis kutyának, vagy a nagy kutyának? Rosivall László

10. *Kiberbiztonság – a jövő kihívása*, Bencsik Balázs, igazgató, Nemzeti Kibervédelmi Intézet
    Tudomány vagy bűnözés? Rosivall László

11. *Drágakövek manapság,* Pongrácz-Devcsics János, drágakőkészítő
    A sok csecsebecse mire való, Rosivall László

12. *Új felfedezések a magyar Szent Koronáról és külföldi kalandjairól,* Pálffy Géza, történész,

„Lendület"kutatócsoport vezető, MTA BTK Történettudományi Intézet
A rang kötelez, Rosivall László

13. *Műtárgy: piac – divat – érték,* Bendzsel Miklós, mérnök-közgazdász, a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala volt elnöke
Tetszik, vagy nem tetszik – igaz vagy hazugság, Rosivall László

14. *Matematika vagy pszichológia – korszerű tudás. Melyik hasznosabb?* Mérő László, egyetemi tanár
Pszichológiai Intézet, ELTE
Kiszámoljuk vagy megérezzük a jövőt? Rosivall László

Tartalék:

15. *Avicennától a Budapesti Kollégiumig,* Shahrokh MirzaHosseini, igazgató, Avicenna International College
Itthon vagy otthon? Rosivall László

16. *Aneszteziológia hazai létrehozója – Üzenet a jövőnek,* Oszvald Péter, ny. főorvos
Újjáéleszteni vagy nem újjáéleszteni – Ez itt a kérdés, Rosivall László

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka: Nincs
(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tesztvizsga elvégzésének feltétele az unikális előadások meghallgatása, tartalmának megismerése Pótlás a Moodle rendszerbe feltöltött diákból, illetve videó felvételből.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban: -
(Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.)

A félév aláírásának követelményei:

Az unikális előadások tananyagának ismerete, minimum 75%-os jelenlét

A vizsga típusa:

Írásbeli tesztvizsga

Vizsgakövetelmények:
(Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.)

Az előadások/szeminárium tartalmából szerkesztett tesztkérdések teljesítése, melyek megfogalmazása az elhangzott megbeszélések alapján történik és lefedik az egyes szemináriumok témáit.

Az osztályzat kialakításának módja és típusa:
(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.)

Az értékelés 5 fokozatú, figyelembe véve az évközi aktivitást és a jelenlétet is.

A vizsgára történő jelentkezés módja: Vizsga az utolsó foglalkozást követően
A vizsga megismétlésének lehetőségei: Szabadon, időpont megbeszéléssel
A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím): Az előadások anyaga, melyek felkerülnek a Moodle rendszerbe, illetve az előadók által jegyzett könyvek és fejezetek.
A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:
A gesztorintézet igazgatójának aláírása:
Beadás dátuma: 2022.05.09.

Oktatási Bizottság véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése: Transzlációs Medicina Intézet

A tárgy neve: Tudomány és Művészet Kórélettana XV

Angol nyelven: Pathophysiology of Science and Arts XV

Német nyelven: Pathophysiologie der Wissenchaften und Kunst XV

Kreditértéke: 3

Heti óraszám: 2 **előadás:** **gyakorlat:** **szeminárium: 2**

Tantárgy típusa: **kötelező** **kötelezően választható** **szabadon választható**

Tanév: 2022/2023/II. félév

Tantárgy kódja:

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Rosivall László, akadémiai doktor, FAPS, FERA, Széchenyi- és Khwarizmi-díjas professor emeritus

Munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Transzlációs Medicina Intézet, 2100-100, 0620-825-9756

Beosztása: SE Nemzetközi Nephrologiai Kutató és Képző Központ vezetője

Habilitációjának kelte és száma: A törvény szerint, annak hatályba lépésétől kezdődően (1993.szeptember 1.)

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

A kreditpontos, szabadon választható tantárgy célja, hogy oktatási palettánk bővítésével olyan területekre is bevezessük hallgatóinkat, a majdani gyógyító értelmiséget, melyek közvetlenül vagy közvetve, de biztosan befolyásolják gondolkozásmódjukat, empátiás készségüket, emberi kapcsolataikat, eredményességüket. Nem elég az anatómiát, a biokémiát, az élettant, a kórélettant és a betegségeket érteni, megtanulni, ennél több kell!
A tudomány és a művészet, az alkotás és az egészség, a hangok, a színek, a formák, a mozgás és a gyógyítás elválaszthatatlanok, összefüggő bonyolult hálózaton keresztül nagy egységet alkotnak, melyet mindnyájunknak folyamatosan tanulnunk kell.
Az előadók a hazai értelmiség elitjét képviselik. A több mint fél évtizedes tapasztalat szerint a hallgatók - akik nem csak az egyetemünkről érkeznek - szeretik és hasznosnak tartják a „csütörtök esti boldog órák" szabad megbeszéléseit, a tudományos és művészeti életünk nagyjainak üzenetét.
Őszintén remélem, hogy e tantárgy mostani szemeszterei csak a kezdet, és addig fejlődik, folytatódik, míg önálló kurrikulummá nem válik.
A hallgatókat nemcsak részvételre, különleges és egyedülálló élményre hívjuk, hanem arra is, hogy gondolataikkal, ötleteikkel, aktív közreműködésükkel járuljanak hozzá a tantárgy további fejlődéséhez.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):

NET előadóterem, Nagyvárad tér 4

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A gondolkodásmód csiszolása és szélesítése, az empátiás készség mélyítése, a non-verbális metakommunikácó segítése, az egészségüggyel határos szakterületeken történő tájékozottság erősítése, az általános műveltség szélesítése, a művészi alkotás és befogadás pszichológiájának, neurobiológiájának, élet és kórélettanának jobb megértése.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

A részvétel és elsajátítás nincs feltételhez kötve.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximun), a hallgatók kiválasztásának módja:

A legkisebb hallgatói létszám: 50
A legmagasabb hallgató létszám: 100, jelentkezési sorrendben

A kurzusra történő jelentkezés módja:

NEPTUN rendszeren keresztül

A tárgy részletes tematikája:
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható!
Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

1. *Mit üzen a matematika?* Lovász László, matematikus, akadémikus, az MTA korábbi elnöke
   A matematika emberi arca, Rosivall László

2. *40 éves az idegen nyelvű oktatásunk,* Alpár Alán, egyetemi tanár, igazgató, nemzetközi képzésekért felelős rektorhelyettes, SE
   Nemzeti sajátosságok - Képzelet vagy valóság? Rosivall László

3. *Szerelmes földrajz,* Hollós László, rendező, szerkesztő, forgatókönyvíró
   „Oral history" sokszínűsége, határtalansága, Rosivall László

4. *Buja-bajok - híres kurtizánok (és fertőző betegségeik),* Nagy Károly, egyetemi tanár, SE
   Foglalkozás – betegség, Rosivall László

5. *Miért és hogyan öregszünk?* Ungvári Zoltán, intézetigazgató, Népegészségtani Intézet, SE
   A szép öregkor arany legendája, Rosivall László

6. *Karrierkérdés: Gyógyítás vagy kutatás? Nem egyszerű a válasz,* Vásárhelyi Barna, egyetemi tanár, intézetigazgató, Laboratóriumi Medicina Intézet, SE
   Ha szereted a munkádat – sohasem kell dolgoznod, Rosivall László

7. *Újra önállónak lenni - a konduktív pedagógia holisztikus szemlélete,* Dr. Tenk Miklósné Dr. Zsebe Andrea, dékán, Pető András Kar, SE
   Komplex betegellátás határtalansága, Rosivall László

8. *Nemzetközi kitüntetések – Paradicsom,* Márkus Zsolt igazgató, Veresi Paradicsom Kft.
   Milyen ember a vállakozó, Rosivall László

9. *Vigyázat – Áltudomány,* Dr. Orosz László, egyetemi docens, BME
   Miért van hazugság, Rosivall László

10. *Metakommunikáció a mindennapokban,* Lázár Imre, adjunktus, Magatartástudományi Intézet, SE
    A szó hatalma, Rosivall László

11. *Evolúciós megszaladási jelenség: a prostitúció és hálózata történeti változásai – jövőkép,* Forrai Judit, egyetemi tanár, Népegészségtani Intézet, SE
    Kapcsolatok – háborútól a számítástechnikáig, Rosivall László

12. *Szex és a járványok,* Felkai Péter, utazásorvos, S.O.S. Hungary Kft., igazgató
Szerelem – virtuális világ, Rosivall László

13. *Zeneterápia az orvoslásban,* Kollár János, egyetemi docens, Magatartástudományi Intézet, SE
Művészet terápia, Rosivall László

14. *Kamuflázs – I. Világháború,* Táncos László, igazgató, Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió Kft.
Mimikri – Biológia, Rosivall László

Tartalék:

15. *A Bőr -„Ehhez az anyaghoz csak mélységes tisztelettel és alázattal nyúlok.",* Molnár Imre, bőrműves iparművész
„Dolgozni csak pontosan és szépen...", Rosivall László

16. *Machaerus – Ókorkutatás - Pápai aranyérem,* Prof. Vörös Győző az MMA kut. vez., a jeruzsálemi Papai Biblikus Egyetem, biblikus régész
A múlt vallatása a jövő építése, Rosivall László

17. *Matematikától az űrutazásig,* Charles Simonyi, szoftverfejlesztő, kutató, űrturista
A boldogság titka, Rosivall László

18. *A lovak fejlődése és szerepe a magyar történelemben, kultúrában,* Csorba Gábor, főmuzeológus, Magyar Természettudományi Múzeum
Állatok a terápiában, Rosivall László

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka: Nincs
(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tesztvizsga elvégzésének feltétele az unikális előadások meghallgatása, tartalmának megismerése Pótlás a Moodle rendszerbe feltöltött diákból, illetve videó felvételből.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban: -
(Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.)

A félév aláírásának követelményei:

Az unikális előadások tananyagának ismerete, minimum 75%-os jelenlét

A vizsga típusa:

Írásbeli tesztvizsga

Vizsgakövetelmények:
(Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.)

Az előadások/szeminárium tartalmából szerkesztett tesztkérdések teljesítése, melyek megfogalmazása az elhangzott megbeszélések alapján történik és lefedik az egyes szemináriumok témáit.

Az osztályzat kialakításának módja és típusa: *(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.)* Az értékelés 5 fokozatú, figyelembe véve az évközi aktivitást és a jelenlétet is.
A vizsgára történő jelentkezés módja: Vizsga az utolsó foglalkozást követően
A vizsga megismétlésének lehetőségei: Szabadon, időpont megbeszéléssel
A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím): Az előadások anyaga, melyek felkerülnek a Moodle rendszerbe, illetve az előadók által jegyzett könyvek és fejezetek.
A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:
A gesztorintézet igazgatójának aláírása:
Beadás dátuma: 2022.05.09.

Oktatási Bizottság véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

Asklepios Campus Hamburg (ACH)

QUALIFICATION CRITERIA

Semmelweis University, Faculty of General Medicine
Name of the gestor institute / announcing institute (and any cooperating institute):

Name of subject: Studentische Poliklinik Modul IV

In English: Student-Run Free Clinic module IV

In German: Studentische Poliklinik Modul IV

Credits: 1

Total number of hours: **lecture: 0** **practice: 12 x 45 min** **seminar: 2 x 45 min**

Subject Type: **Compulsory** **Compulsory Elective** **Optional**

! *continued course with new topics each semester*

School year: from 7th Semester on

Course code[1]:

Name of subject specialist: 1) Prof. Karl J. Oldhafer

2) Hon.-Prof. Dr. Med. Tobias N. Meyer

Place of work, telephone number:

1) Asklepios Campus Hamburg of Semmelweis University, Asklepios Medical School, Lohmühlenstr. 5, 20099 Hamburg, Tel: +49 (0)40 18 18-82 28 11

2) Asklepios Klinik Barmbek, +49401818823801

Function:

1) **MD, Surgery, Dean's representative**
2) MD, department of internal medicine (nephrology)

Date of habilitation:

1) **1993 (Hannover Medical School, Hannover)**
2) 2010, (University of Hamburg)

Teaching objectives, role within the Curriculum of the Faculty for General Medicine:
Module IV of the "Student-Run Free Clinic" teaches the organisation and management of a consultation hour. In addition, this subject is integrated into the compulsory curriculum of pharmacology as a connecting and supplementary element.

Place of teaching (lecture hall, seminar room, etc., address):
Studentische Poliklinik Hamburg
CaFeé mit Herz
Seewartenstrasse 10
20459 Hamburg

New skills acquired after successful completion of the subject:

- Skills in organsiation and managment of consultations
- Learning the pracitcal application of prescriptions
- Skills in differential diagnosis
- Clinical skills in wound treatment, venous blood withdrawal and vascular access

- Clinical skills in physical examination

Preliminary studies required for taking up the subject:

- Successful completion of "Studentische Poliklinik Modul I-III"

Required number of participants for launching the course:
Smallest number of participants: 10
Largest number of participants: 20

Application procedure for the course

- Online registration via O365 at a definite time

Detailed Course topics[2]:

- Seminar (Nele Uhlig, Flurina von Blumenthal): Before the first consultation students have to participate in an instruction held by senior students. The purpose is to teach students the documentation system of the clinic, to instruct them to apply the diagnostical and interventional tools such as venous blood withdrawal and vascular access, urine test strips, blood sugar measurement and ecg.

- Consultations (Dr. R. Tadzic or Hon.-Prof. Dr. Meyer amongst others): The practical part is thaught during 3 consultations with a senior physician in the practice. Each consultation is 3 hours. Students have to:
- Organise the consultation of patients
- Document the consultation
- Do physical examination
- Apply diagnostical tools such as venous blood withdrawal and vascular access, urine test strips, blood sugar measurements or ecg
- Propose and discuss differential diagnosis
- Propose and discuss therapy options
- Learn how to write prescriptions

- Discussion after the consultation (Dr. R. Tadzic or Hon.-Prof. Dr. Meyer amongst others): The senior doctors discuss the cases of the consultations with the students, to recapitulate the interventions and to teach the students about the prescribed medication.

Subjects (both compulsory and elective) affecting borderland issues of the new subject:

If applicable, please also indicate potential overlaps between topics:
In terms of content, the acquired knowledge touches every clinical subject with a focus on general medicine and internal diseases or every subject with differential diagnoses from the aforementioned areas.

Specific subjects:
Family Medicine
Internal Medicine 1, 2,
Propaedeutics

Special course assignment required for successful completion of the course[3]:
none

Requirements of participation and possibilities for making up for missed classes:

- 75% attendance
- Missed consultations will be rescheduled

Methods of testing acquired knowledge during the study phase[4]:

- Discussion about the cases with the senior physician at the end of each consultation

Requirements of signature at the end of the semester:

- 75% attancence
- Successfully answer questions after each consultation

Exam Type:

- Practical exam

Exam Requirements[5]:
The practical exam constits of

- successful organization the consultation
- sucessfull documentation of the consultation
- sucessfull performance of the physical examination of a given patient (under supervision of the attending physician)
- successfull treatment of a given patient (under supervision of the attending physician)

Methods and type of grading[6]:
5-grade-assessment

Application procedure for exams:

- 75% presence is sufficient to be admitted to the exam

Possibilities of repeating exams:

- Two times

Printed, electronic and online notes, textbooks, manuals, and literature (html for online material) that can be used for acquisition of knowledge:

- Herold Innere Medizin; Autor: Gerd Herold
  2019, 1. Auflage, 1012 Seiten, Deutsch
  Verlag: Dr. med. Gerd Herold
  ISBN-10: 3961342164
  ISBN-13: 9783961342167
  Erscheinungsdatum: 25.09.2019

Signature of the habilitated instructor announcing the subject:

Signature of the director of the gestor institute:

Date: 22.03.2022

OKB's opinion:

Note from the Dean's Office:

Dean's Signature:

[1] To be completed by the Dean's Office, subject to approval.
[2] Theoretical and practical instruction shall be given in hours (weeks), numbered separately, with names of lecturers and instructors, where possible. Cannot be attached!
[3] E.g. fieldwork, medical record analysis, survey, preparation of statistics, etc.

[4] E.g. homework assignment, report, exams, etc.) topics and date, possibilities for making up and for improvement
[5] In case of a theoretical exam, please give the questions, in case of a practical exam, the subject and type of examination.
[6] Inclusion of the results of semester tests. Aspects of 5- or 3-grade assessment (e.g. inclusion of practical exam, etc.)

REQUIREMENTS

Semmelweis University, Faculty of Medicine
Name of the managing institute (and any contributing institutes):
Asklepios Campus Hamburg (ACH) of the Semmelweis University

Name of the subject:

in English: Global Health

in German: Global Health

Credit value: 2

Number of lessons per week: 8 blocks, in total 28 x 45 min **lecture: 14 x 45 min practical course: - seminar: 14 x 45 min**

Subject type: **compulsory course** **elective course** **optional course**

Academic year: 3, 4 and 5

Subject code:
(In case of a new subject, it is filled by the Dean's Office, after approval)

Name of the course leader:

PD Dr. Dr. Henning Hanken

dr. dr. Phillip Schwaab

His/her workplace, phone number:

Asklepios Klinik Nord-Heidberg, Tangstedter Landstraße 400, 22417 Hamburg, Tel: +49 (0)40 181887-3491

Position:

Chief Physician, MD, Oral and Maxillofacial Surgery,

Date and registration number of their habilitation:

20.09.2016

Objectives of the subject, its place in the medical curriculum:
The objective of this course is to create awareness for the myths about the "third world", and the impact of globalization on health issues around the world. International health policies will be discussed, as well as health systems in developing countries. Physical and mental health of refugees is another focus of the course. Therefore, this course will broaden the horizon of medical students for health issues in a globalized world.

Place where the subject is taught (address of the auditorium, seminar room, etc.):
Asklepios Klinik Hamburg or online, depending on the Corona pandemic.

Successful completion of the subject results in the acquisition of the following competencies:

- Awareness for the the myths about the "third world."
- Change of preconceived ideas about developing countries, like the underestimation of social and economic change in asia.
- Understanding of the Health systems in developing countries.
- Understanding of the epidemiology and control of infectious diseases in a worldwide outbreak scenario.
- Understanding for physical and mental illnesses in refugees.

Course prerequisites:

- Completion of the pre-clinical phase, intended for students in their 5th to 10th semester.

Number of students required for the course (minimum, maximum) and method of selecting students:
Smallest number of participants: 6
Largest number of participants: 20
Method of selecting the participants: Students that applied for the course will be selected by a random number generator, if necessary

How to apply for the course:

- Online registration via O365 at a definite time

Detailed curriculum:
(Theoretical and practical lessons shall be given separately by numbering the lessons (by weeks). Please provide the names of the teachers of the lectures and practical lessons and indicate guest lecturers. Do not use attachments!
Always attach a CV for guest lecturers!)

- Block 1 (seminar, 2.5 h): Blended learning seminar with materials from the Gapminder foundation (https://www.gapminder.org/) "Debunking the myth about the third world". (Dr. Monika Grimm)
- Block 2 (seminar, 2.5 h): Epidemiology and control of infectious diseases in a simulated outbreak scenario. (Prof. May and Team, Bernhard-Nocht-Institute)
- Block 3: (lecture, 2.5 h) International health policy in the field of mother-child care. (Dr. Susanne Pritze-Aliassime)
- Block 4: (lecture, 3.5 h) Introduction of the project Cleft Camp Padhar (http://www.friends-of-padhar.de/der_verein.html) with a focus on the health care system in India (dr. dr. Phillip Schwaab)
- Block 5: (lecture/seminar, 2.5 h) Refugee medicine, common illnesses, and psychological distress in refugees. (Prof. Bajbouj, Charité Berlin)
- Block 6 (lecture/seminar 3 h) Limits of International Aid Missions (dr. dr. Phillip Schwaab, Prof Dr Dr Kreusch)
- Block 7 (lecture/seminar 3 h) Health System Kenia, Project Sinsido, Providing Anti- HIV Therapy (dr. Christian Krause)
- Block 8 (2.0 h) Health System Tansania, Verein für Internationale Medizinische Zusammenarbeit e. V. (Dr. Cord Kuhlmann)

Other subjects concerning the border issues of the given subject (both compulsory and optional courses!). Possible overlaps of themes:

- None

Special study work required to successfully complete the course:
(E.g. field exercises, medical case analysis, test preparation, etc.)

- Prepare a seminar talk with material from the Gapminder Foundation

Requirements for participation in classes and the possibility to make up for absences:

- 75% attendance
- Missed classes will be made up for in self-study.

Methods to assess knowledge acquisition during term time:
(E.g. homework, reports, mid-term test, end-term test, etc., the possibility of replacement and improvement of test results)

- Oral contributions

Requirements for signature:

- 75% attendance
- Signed register

Type of examination:
- Writing of a report

Requirements of the examination:
(*In case of a theoretical examination, please provide the topic list; in case of a practical exam, specify the topics and the method of the exam)*
- The students have to write a report about a given global health topic

Method and type of evaluation:
(*Method of calculating the final mark based on the theoretical and practical examination. How the mid-term test results are taken into account in the final mark.)*
- 25% Oral contribution
- 75% surgery report (5- grade assessment)

How to register for the examination?:
- 75 % attendance is sufficient as a basic requirement to be admitted to the exam

Possibilities for exam retake:
- 2 times

Printed, electronic and online notes, textbooks, guides and literature (URL address for online material) to aid the acquisition of the material:
(https://www.gapminder.org/resources/)

Signature of the habilitated instructor (course leader) who announced the subject:

PD Dr. Dr. Henning Hanken
MKG-Chirurgie

Signature of the Director of the Managing Institute:

PD Dr. Dr. Henning Hanken
MKG-Chirurgie

Hand-in date: 17th of November, 2021

Opinion of the competent committee(s):

Comments of the Dean's Office:

Dean's signature:

REQUIREMENTS

Semmelweis University, Faculty of Medicine
Name of the managing institute (and any contributing institutes):
Asklepios Campus Hamburg (ACH) of the Semmelweis University

Name of the subject:

in English: Evolutionary Psychiatry

in German: Evolutionspsychiatrie

Credit value: 1

Number of lessons: 2 blocks, in total 14 x 45 min **lecture:** **practical course:** **seminar:** **14 x 45 min**

Subject type: **compulsory course** **elective course** **optional course**

Academic year: 3, 4 and 5

Subject code:

(In case of a new subject, it is filled by the Dean's Office, after approval)

Name of the course leader:

PD. Dr. Marc Axel Wollmer

Dr. Markus Preiter

His/her workplace, phone number:

Asklepios Klinik Nord Ochsenzoll, Langenhorner Chaussee 560, 22419 Hamburg, Tel: +49 (0)40 1818 87 23 37

Position:

Chief Physician, MD, Psychiatry, Geriatric Psychiatry

Date and registration number of their habilitation:

Zürich, 28.012008 / Basel 21.04.2012

Objectives of the subject, its place in the medical curriculum:
The course is aimed at students who do not necessarily want to focus on psychiatry or even become psychiatrists. Since all medical disciplines have contact with mentally ill patients, a basic understanding of mental illnesses is of utmost importance for every physician.
Common psychiatric training for non-psychiatrists is oriented towards the symptoms as defined by the ICD 10 and does not give any insight into the structural depth and the basic function of the human brain.
This course will explain evolutionary psychiatric considerations, which have been developed in the last 20 years. They can be very helpful for non-psychiatrists to understand how psychiatric symptoms and disorders can inevitably arise from the normal function of the brain.

Place where the subject is taught (address of the auditorium, seminar room, etc.):
Asklepios Campus Hamburg

Successful completion of the subject results in the acquisition of the following competencies:
In the seminar modern evolutionary psychiatric considerations will be presented and explained. All major psychiatric syndromes will be discussed:
e.g. depression, mania, schizophrenia, paranoid disorders, addictive disorders, anxiety disorders, Somatic symptom disorders, deliriant syndromes, drug effects.

Course prerequisites:

- Completion of the pre-clinical phase, intended for students in their 5th to 10th semester.

Number of students required for the course (minimum, maximum) and method of selecting students:
Smallest number of participants: 8
Largest number of participants: 15
Method of selecting the participants: Students that applied for the course will be selected by a random number generator, if necessary

How to apply for the course:
- Online registration via O365 at a definite time

Detailed curriculum:
(Theoretical and practical lessons shall be given separately by numbering the lessons (by weeks). Please provide the names of the teachers of the lectures and practical lessons and indicate guest lecturers. Do not use attachments!
Always attach a CV for guest lecturers!)

Block 1: 6 lessons, Dr. Preiter:
- Why does every physician need psychiatric knowledge?
- The special position of psychiatry in medicine as a subject without physiology.
- Theoretical outlines of evolutionary medicine and psychiatric illness as "Illness of the Fittest".
- The role of emotions in the evolutionary context.
- The evolutionary reasons for brain enlargement.
- Evolutionary acquired functions of the temporal, parietal, frontal, and occipital lobes.
- The brain as an error-prone social organ.

Block 2: 8 lessons, Dr. Preiter:
- Recognize psychiatric pathologies and understand their evolutionary roots:
  - affective disorders,
  - psychotic disorders,
  - anxiety disorders,
  - personality disorders,
  - effects and side effects of various drugs (alcohol, cannabis, cocaine, heroin),
  - forms of delirium as an evolutionary danger defense against primal scenes.
- The role of genes in psychiatric disorders.
- Relationships of mental health and mental illness from an evolutionary psychiatric perspective.

Other subjects concerning the border issues of the given subject (both compulsory and optional courses!). Possible overlaps of themes:
- Psychiatry

Special study work required to successfully complete the course:
(E.g. field exercises, medical case analysis, test preparation, etc.)
- -

Requirements for participation in classes and the possibility to make up for absences:
- 75% attendance
- Missed classes will be made up for in self-study.

Methods to assess knowledge acquisition during term time:
(E.g. homework, reports, mid-term test, end-term test, etc., the possibility of replacement and improvement of test results)
- Oral contributions

Requirements for signature:
- 75% attendance

- Signed register

Type of examination:

- Oral exam

Requirements of the examination:

(In case of a theoretical examination, please provide the topic list; in case of a practical exam, specify the topics and the method of the exam)

- In the oral exam the theory of evolutionary medicine and its implications on common psychiatric disorders will be tested. Potential exam questions are listed below:
- 1. Explain the "cliff-edged theory"
- 2. Name psychiatric symptoms whose occurrence can be explained by it (for example, persecution mania)
- 3. Explain the "Smoke detecter principle"
- Name psychiatric symptoms whose occurrence can be explained by it (for example anxiety disorders)
- 4. Explain the principle of the "Intra Genome Conflict" on the basis of the autism spectrum disorder
- 5. Name the 7 basic emotions of all mammals according to J.Panksepp
- 6. Which emotion systems are mainly involved in bipolar disorder?
- 7.What neurotransmitters and neuropeptides are involved in their functioning?
- 8. Name the evolutionary pressure that has enlarged the parital lobe and a psychiatric clinical picture associated with this region and its main symptoms (for example schizophrenia)
- 9. Name the evolutionary pressure that has increased the size of the temporal lobe and a psychiatric condition associated with this region and its main symptoms (e.g. Alzheimer's disease)
- 10. Name the evolutionary pressure that has increased the size of the frontal lobe and a psychiatric condition associated with this region (for example, frontotemporal dementia)
- 11. How and on which emotional system does cocaine act? What are the consequences of cocaine on the functioning of this system?
- 12. How and on which motivational system does heroin act? What are the consequences of heroin on the functioning of this system?
- 13. How and on which emotion systems does cannabis act? What are the consequences of cannabis for the functioning of these systems?
- 14. Name the evolutionary preformed degradation series of human brain performance as seen in the different manifestations of delirium.

Method and type of evaluation:

(Method of calculating the final mark based on the theoretical and practical examination. How the mid-term test results are taken into account in the final mark.)

- 25% Oral contribution
- 75% Oral exam

How to register for the examination?:

- 75 % attendance is sufficient as a basic requirement to be admitted to the exam

Possibilities for exam retake:

- 2 times

Printed, electronic and online notes, textbooks, guides and literature (URL address for online material) to aid the acquisition of the material:

- Evolutionary Psychiatry: A New Beginning, Anthony Stevens & John Price, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York, 2000
- Darwinian Psychiatry, Michael McGuire & Alfonso Troisi, Oxford University Press, New York, 1998
- Textbook of Evolutionary Psychiatry and Psychosomatic Medicine: The Origins of Psychopathology (English Edition) 2nd Edition, Martin Brüne, Oxford University Press, New

York, 1998

- Textbook of Evolutionary Psychiatry and Psychosomatic Medicine: The Origins of Psychopathology (English Edition) 2nd Edition, Martin Brüne, Oxford University Press, New York, 2015
- Die Logik des Verrücktseins: Einblicke in die geheimen Räume unserer Psyche, Markus Preiter, Kösel-Verlag, München, 2010
- The Disordered Mind: What Unusual Brains Tell Us about Ourselves, Eric R. Kandel, Robinson, London, 2018
- Evolutionary Psychopathology: A Unified Approach, Marco Del Giudice, Oxford University Press, New York, 2018
- Why We Get Sick: The New Science of Darwinian Medicine, Randolph M. Nesse & George C. Williams, Vintage, New York, 1996
- Good Reasons for Bad Feelings: Insights from the Frontier of Evolutionary Psychiatry, Randolph M. Nesse, Penguin, London, 2020
- Behave: The bestselling exploration of why humans behave as they do, Oliver Sacks, Vintage, New York, 2018.

Signature of the habilitated instructor (course leader) who announced the subject:

Ochsenzoll

Signature of the Director of the Managing Institute:

Hand-in date: 23th of May, 2022

Opinion of the competent committee(s):
Comments of the Dean's Office:
Dean's signature:

>>> David Becker <becker.david@kardio.sote.hu> 2022.05.27. 9:29 >>>
Tisztelt Dékán Úr!

Az "Aspects of Obesity" c. kötelezően választható tárgy előterjesztésével kapcsolatban az Oktatási Bizottság javaslata:

A téma fontosságára, illetve az óraszámra tekintettel javasolt a 2 kredit.
Javasolt vizsgatípus: gyakorlati jegy.

Tisztelettel:

Becker Dávid

ÁOK Dékáni Hivatal Tanulmányi Osztály <tanulmanyi.aokdekani@med.semmelweis-univ.hu> ezt írta (időpont: 2022. máj. 17., K, 12:59):
44323-6/AOATO/2022
Dr. Becker Dávid
egyetemi tanár
az Oktatási Bizottság elnöke
Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika
Tisztelt Elnök Úr!
A Nemzetközi Hallgatók Képzéseinek Központjának Német Nyelvű Tanulmányi Osztálya által 2022. május 11-én eljuttatott, a 2022/2023. tanév őszi félévétől bevezetendő „Aspects of Obesity" című kötelezően választható tárgy vonatkozásában beérkezett felterjesztést mellékelten megküldöm.
Kérem, hogy az Oktatási Bizottság felterjesztésre vonatkozó véleményét szíveskedjék hozzám legkésőbb 2022. május 27-éig eljuttatni.
Budapest, 2022. május 17.
Tisztelettel:
Dr. Kellermayer Miklós s.k.
Dékán

--
Dr. BECKER DÁVID PhD., FESC
IGAZGATÓHELYETTES,, EGYETEMI TANÁR
AZ MKT ELNÖKE
SEMMELWEIS EGYETEM
VÁROSMAJORI SZÍV- ÉS ÉRGYÓGYÁSZATI KLINIKA
1122 Városmajor u. 68
Budapest
Tel.: +36-1-458-6855
Fax: +36-1-458-6854

PROF: DÁVID BECKER, MD., PhD, FESC.
DEPUTY DIRECTOR
PRESIDENT OF THE HUNGARIAN SOCIETY OF CARDIOLOGY
SEMMELWEIS UNIVERSITY HEART AND VASCULAR CENTER
VAROSMAJOR STR. 68
BUDAPEST
1122 HUNGARY
Tel.: +36-1-458-6855
Fax: +36-1-458-6854

REQUIREMENTS

Semmelweis University, Faculty of Medicine
Name of the managing institute (and any contributing institutes):
Asklepios Campus Hamburg (ACH) of the Semmelweis University

Name of the subject:

in English: Aspects of Obesity

in German: Aspekte der Adipositas

Credit value: 1

Number of lessons: In total 14 x 45 min **lecture: practical course: 7 x 45 min seminar: 7 x 45 min**

Subject type: compulsory course elective course optional course

Academic year: 3, 4 and 5

Subject code:

(In case of a new subject, it is filled by the Dean's Office, after approval)

Name of the course leader:

Dr. Karl-Jürgen Oldhafer

Dr. Thomas Mansfeld

His/her workplace, phone number:

Asklepios Klinik Barmbek, Rübenkamp 220, 22307 Hamburg, Tel: +49 (0 40) 18 18-82 28 11

Position:

Chief Physician, MD, Liver, bile duct and pancreas surgery

Date and registration number of their habilitation:

Hannover, 13.10.1993

Objectives of the subject, its place in the medical curriculum:

According to the Robert Koch Institute two-thirds of men (67%) and half of women (53%) in Germany are overweight. One quarter of adults (23 % of men and 24 % of women) are obese. Since obesity is correlated with many diseases of affluence, like cardiovascular diseases, type 2 diabetes and hypertension amongst others, and the incidence of obesity is rising, there is a strong need for every physician to truly understand the cause and the treatment options of obesity.
This course follows an interdisciplinary approach, and combines nutritional medicine, psychiatry and surgery, with a strong focus on obesity surgery, to tackle this disease from different angles.

Place where the subject is taught (address of the auditorium, seminar room, etc.):
Asklepios Campus Hamburg, Asklepios Westklinikum

Successful completion of the subject results in the acquisition of the following competencies:

- Individual and socioeconomic causes of obesity
- Nutritional medical, psychiatric and surgical approach for the treatment of obesity

Course prerequisites:

- Completion of the pre-clinical phase, intended for students in their 5th to 10th semester.

Number of students required for the course (minimum, maximum) and method of selecting students:
Smallest number of participants: 5
Largest number of participants: 30
Method of selecting the participants: Students that applied for the course will be selected by a random number generator, if necessary

How to apply for the course:

- Online registration via O365 at a definite time

Detailed curriculum:
(Theoretical and practical lessons shall be given separately by numbering the lessons (by weeks). Please provide the names of the teachers of the lectures and practical lessons and indicate guest lecturers. Do not use attachments!
Always attach a CV for guest lecturers!)

Block 1:
2 lessons, seminar, Dr. Thomas Mansfeld: Theory of obesity

2 lessons, seminar, Dr. Thomas Mansfeld: Theory obesity surgery

5 lessons, practical course, Dr. Thomas Mansfeld: Obesity surgery shadowing

Block 2
2 lessons, practical course, Dr. Thomas Mansfeld: Obesity consultation shadowing

1.5 lessons, seminar, Dr. Helge Fehrs: Psychotherapeutic treatment of obesity

1.5 lessons, seminar, Dr. Mathias Riedl: Nutritional medical treatment of obesity

Other subjects concerning the border issues of the given subject (both compulsory and optional courses!). Possible overlaps of themes:

- Elective course: Nutritional Medicine
- Compulsory: Surgery, Psychiatry

Special study work required to successfully complete the course:
(E.g. field exercises, medical case analysis, test preparation, etc.)

- -

Requirements for participation in classes and the possibility to make up for absences:

- 75% attendance
- Missed classes will be made up for in self-study.

Methods to assess knowledge acquisition during term time:
(E.g. homework, reports, mid-term test, end-term test, etc., the possibility of replacement and improvement of test results)

- Oral contributions

Requirements for signature:

- 75% attendance
- Signed register

Type of examination:

- Oral exam

Requirements of the examination:
(In case of a theoretical examination, please provide the topic list; in case of a practical exam, specify

the topics and the method of the exam)

- In the oral exam the theory of obesity causes and treatment options will be tested.

Method and type of evaluation:
(Method of calculating the final mark based on the theoretical and practical examination. How the mid-term test results are taken into account in the final mark.)

- 25% Oral contribution
- 75% practical exam

How to register for the examination?:

- 75 % attendance is sufficient as a basic requirement to be admitted to the exam

Possibilities for exam retake:

- 2 times

Printed, electronic and online notes, textbooks, guides and literature (URL address for online material) to aid the acquisition of the material:

Buchwald, H., et al. (2004). "Bariatric surgery: a systematic review and meta-analysis." Jama 292(14): 1724-1737.

Dietrich, A. (2019). "Aktuelle S3-Leitlinie „Therapie der Adipositas und metabolischer Erkrankungen"." Allgemein- und Viszeralchirurgie up2date 13(02): 111-121.

Fink, J., et al. (2022). "Obesity Surgery." Dtsch Arztebl Int 119(5): 70-80.

Signature of the habilitated instructor (course leader) who announced the subject:

Karl S. Oldenburg

Signature of the Director of the Managing Institute:

Karl S. Oldenburg

Hand-in date: 11th of May, 2022

Opinion of the competent committee(s):

Comments of the Dean's Office:

Dean's signature: