

**AZ OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE
A 2015/16-OS TANÉV II. FÉLÉVÉBEN
A SEMMELWEIS EGYETEM ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KARÁN**

**ORVOSI PSZICHOLOGIA II.
AOKMAG398_2M, AOKMAG398_2A, AOKMAG398_2N
MAGATARTÁSTUDOMÁNYI INTÉZET**

Bevezetés

A Kar Oktatási és Kreditbizottsága határozata szerint jelen szemeszterben átfogó, kérdőíves hallgatói adatgyűjtést végeztek a tantárgy oktatásának felmérésére azon tárgyak esetében, ahol záróvizsga történik. A kérdőívek 13 kérdésben vizsgálták a tantárgyak oktatásának legfontosabb jellemzőit: az érdeklődés felkeltését, az oktatás szervezettségét, az előadások, a gyakorlatok, a tananyagok szerepét, az oktatási fegyelmet, stb. A kérdésekre ötfokú skálán, kódkockákban lehetett bejelölni a választ, és külön kódkocka állt rendelkezésre a tartózkodás jelzésére. A 14. pontban szöveges megjegyzések, javaslatok beírására volt lehetőség egy 18x5 cm-es kereten belül.

Célpopuláció

A kérdőíveket mindhárom – magyar, angol és német – oktatási nyelven tanuló, I.-V. évfolyamos hallgatók számára biztosították. Összesen 17.200 kérdőívet küldtek ki az adott tárgyat oktató intézményeknek. Ezen tantárgyak, ill. az oktatási intézmények az alábbiak voltak:

Magyar nyelven:

évfolyam	tárgy neve (Neptun kódja)	Oktatási szerv.egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2M)	Biofizikai Intézet
I.	Bevezetés a klinikumba (AOKCSA013_1M)	Családorvosi Tanszék
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKANT003_4M)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKELT226_2M)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOVM291_3M)	Orvosi Vegytani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOBI290_3M)	Orvosi Biokémiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2M)	Kórélettani Intézet
III.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1M)	Laboratóriumi Med.Int.
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1M)	Genetikai Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2M)	Mikrobiológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2M)	II.Patológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPTK023_2M)	I.Patológiai Intézet
III.	Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia) (AOKMAG398_2M)	Magatartástudományi I.
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2M)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2M)	Népegészségtani Int.
IV.	Pulmonológia (AOKPUL047_1M)	Pulmonológiai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1M)	Fül-orr-gégeklinika
IV.	Bőrgyógyászat (AOKBOR043_1M)	Bőrklinika
IV.	Szájsebészet és fogászat (AOKSZB044_1M)	Ar-Állcsont-Szájseb.Kl.
IV.	Ortopédia (AOKORT048_1M)	Ortopédiai Klinika
IV.	Radiológia (AOKRAD049_1M)	Radiológiai Klinika
IV.	Bioetika-orvosi etika (AOKMAG045_1M)	Magatartástudományi I.
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4M)	Honvéd-,Katasztrófa- és Rendvédelem Orvostan Tanszék
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL3029_5M)	III.Belklinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1M)	Traumatológiai Tanszék
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2M)	I.Gyermecklinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY2055_2M)	II.Gyermecklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1052_2M)	I.Szülészeti Klinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO2053_2M)	II.Szülészeti Klinika
V.	Sebészet III. (AOKSB2330_3M)	II.Sebészeti Klinika
V.	Sebészet III. (AOKSBT328_3M)	Transzplantációs Kl.
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2M)	Neurológiai Klinika
V.	Elmeeggyógyászat II. (AOKPSI057_2M)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan (AOKIGS064_1M)	Igazságügyi Orvost.Int.
V.	Szemészet (AOKSZE065_1M)	Szemészeti Klinika
V.	Urológia (AOKURO060_1M)	Urológiai Klinika
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (AOKANE427_1M)	Aneszteziológiai Klinika

Angol nyelven:

évfolyam	tárgy neve (Neptun kódja)	szervezeti egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2A)	Biofizikai Intézet
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKANT003_4A)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKKIK227_2A)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOBI290_3A)	Orvosi Biokémiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2A)	Kórélettani Intézet
III.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1A)	Laboratóriumi Medicina Intézet
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1A)	Genetikai Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2A)	Orvosi Mikrobiológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2A)	II.Sz. Patológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPTK023_2A)	I.Sz. Patológiai Intézet
III.	Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia) (AOKMAG398_2A)	Magatartástudományi Intézet
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2A)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2A)	Népegészségtani Intézet
IV.	Pulmonológia (AOKPUL047_1A)	Pulmonológiai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1A)	Fül-Orr-Gégeklinika
IV.	Bőrgyógyászat (AOKBOR043_1A)	Bőrgyógyászati Klinika
IV.	Ortopédia (AOKORT048_1A)	Ortopédiai Klinika
IV.	Orvosi képző eljárások (AOKFIZ036_1A)	Biofizikai Intézet
IV.	Bioetika-orvosi etika (AOKMAG349_1A)	Magatartástudományi Intézet
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4A)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL1027_5A)	I.Sz. Belgyógyászati Klinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1A)	Traumatológiai Klinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2A)	I.Sz. Gyermekklinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY2055_2A)	II.Sz. Gyermekklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1388_2A)	I.Sz. Szülészeti Klinika
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2A)	Neurológiai Klinika
V.	Elmegyógyászat II. (AOKPSI057_2A)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan II. (AOKIGS399_2A)	Igazságügyi Orvostani Intézet
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (oxyologia) (AOKANE062_1A)	Aneszteziológiai Klinika

Német nyelven:

évfolyam	tárgy neve	szervezeti egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2N)	Biofizikai Intézet
I.	Orvosi kommunikáció (AOKMAG007_1N)	Magatartástudományi Intézet
I.	Az orvosi hivatás megismerése (AOKCSA230_1N)	Családorvosi Tanszék
I.	Elsősegélynyújtás (AOKOMS218_1N)	OMSZ
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKHUM004_4N)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKELT226_2N)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOVM291_3N)	Orvosi Vegytani Intézet
II.	Orvosi pszichológia II. (AOKMAG236_2N)	Magatartástudományi Intézet
II.	Orvosi szociológia II. (AOKMAG237_2N)	Magatartástudományi Intézet
II.	Testnevelés IV. (AOKTSI009_4N)	Testnevelési és Sportközpont
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2N)	II.Sz. Patológiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2N)	Kórélettani Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2N)	Orvosi Mikrobiológiai Intézet
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1N)	Genetikai Intézet
III.	Magyar orvosi szaknyelv VI. (AOKLEK228_6N)	Nyelvi Kommunikációs Igazgatóság
III.	Orvosi képző eljárások (AOKFIZ036_1N)	Biofizikai Intézet

III.	Kísérletes és sebészeti műtéttan (AOKKMI020_1N)	Kísérletes és Sebészeti Műtéttani Intézet
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2N)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2N)	Népegészségtani Intézet
IV.	Pszichoterápia az orvosi gyakorlatban (AOKPSI050_1N)	Pszichiátriai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1N)	Fül-Orr Gégeklinika
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4N)	Aneszteziológiai Intézet
IV.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1N)	Laboratóriumi Medicina Intézet
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL2028_5N)	II. Belgyógyászati Klinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1N)	Traumatológiai Klinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2N)	I.Sz. Gyermekklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1052_2N)	I.Sz. szülészeti Klinika
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2N)	Neurológiai Klinika
V.	Elmegyógyászat II. (AOKPSI057_2N)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan II. (AOKIGS399_2N)	Igazságügyi Orvostani Intézet
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (AOKANE427_1N)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Oxiológia – sürgősségi orvostan (AOKANE426_1N)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Családorvostan (AOKCSA061_1N)	Családorvostani Tanszék

A feldolgozás menete

A kérdőíveket elektronikus feldolgozásra tervezték, és nyomdai úton állították elő. Minden intézmény az oktatott hallgatói létszámnak megfelelő mennyiségű kérdőívet kapott azzal a kéréssel, hogy azokat az utolsó 3 oktatási hét alatt, előadásokat vagy gyakorlatokat követően töltesse ki, majd zárt borítékban juttassa vissza az Oktatási és Kreditbizottság elnökéhez.

Az intézetektől összesen **7727 db.** kitöltött kérdőív érkezett vissza. A visszaküldési arány nagyon változó: **egyes intézeteknél 80% feletti, másoknál 10% alatti vagy 0%.** Ld. táblázat:

Tárgy	Intézet	Hallg. létszám	Kitöltők száma
Magyar nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	354	322 (91,0%)
Bevezetés a klinikumba	Családorvosi Tanszék	362	327 (90,3%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	423	259 (61,2%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	385	358 (93,0%)
Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.	Orvosi Vegytani Intézet	186	57 (30,6%)
Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.	Orvosi Biokémiai Intézet	204	80 (39,2%)
3. évfolyam			
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	377	176 (46,7%)
Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Med.Int.	390	153 (39,2%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	373	59 (15,8%)
Orvosi mikrobiológia II.	Mikrobiológiai Intézet	368	343 (93,2%)
Patológia II.	II.Patológiai Intézet	201	126 (62,7%)
Patológia II.	I.Patológiai Intézet	181	136 (75,1%)
Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia)	Magatartástudományi I.	199	81 (40,7%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	418	363 (86,8%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Int.	399	183 (45,9%)

Pulmonológia	Pulmonológiai Klinika	222	69 (31,1%)
Fül-orr-gégészet	Fül-orr-gégeklinika	199	88 (44,2%)
Bőrgyógyászat	Bőrklinika	208	86 (41,3%)
<u>Szájsebészet és fogászat</u>	<u>Arc-Állcsont-Szájseb.Kl.</u>	<u>182</u>	<u>3 (1,6%)</u>
Ortopédia	Ortopédiai Klinika	221	109 (49,3%)
Radiológia	Radiológiai Klinika	405	182 (44,9%)
<u>Radiológia</u>	<u>Transzplantáció Klinika</u>		<u>8 (?)</u>
Bioetika-orvosi etika	Magatartástudományi .	237	36 (15,2%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	III.Belklinika	313	238 (76,0%)
Traumatológia	Traumatológiai T.	176	118 (67,0%)
Gyermekegyógyászat II.	I.Gyermekeklinika	169	143 (84,6%)
Gyermekegyógyászat II.	II.Gyermekeklinika	137	41 (29,9%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.Szülészeti Klinika	166	111 (66,9%)
<u>Szülészeti-nőgyógyászat II.</u>	<u>II.Szülészeti Klinika</u>	<u>143</u>	<u>6 (4,2%)</u>
Sebészet III.	Transzplantációs Kl.	95 (?)	125 (?)
<u>Ideggyógyászat II.</u>	<u>Neurológiai Klinika</u>	<u>314</u>	<u>12 (3,8%)</u>
<u>Elmegyógyászat II.</u>	<u>Pszichiátriai Klinika</u>	<u>309</u>	<u>8 (2,6%)</u>
Szemészet	Szemészeti Klinika	147	25 (17,0%)
Urológia	Urológiai Klinika	167	85 (50,9%)
Angol nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	190	159 (83,7%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	406	144 (35,5%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	189	160 (84,7%)
<u>Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.</u>	<u>Orvosi Biokémiai Intézet</u>	<u>192</u>	<u>7 (3,6%)</u>
3. évfolyam			
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	164	85 (51,8%)
Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Medicina Intézet	190	66 (34,7%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	146	69 (47,3%)
Orvosi mikrobiológia II.	Orvosi Mikrobiológiai Intézet	155	121 (78,1%)
Patológia II.	II.sz. Patológiai Intézet	99	58 (58,6%)
Patológia II.	I.sz. Patológiai Intézet	61	52 (85,2%)
Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia)	Magatartástudományi Intézet	176	52 (29,5%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	184	157 (85,3%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Intézet	181	136 (75,1%)
Pulmonológia	Pulmonológiai Klinika	90	24 (26,7%)
Fül-orr-gégészet	Fül-Orr-Gégeklinika	92	54 (58,7%)
Bőrgyógyászat	Bőrgyógyászati Klinika	94	58 (61,7%)
Ortopédia	Ortopédiai Klinika	186	21 (11,3%)
Orvosi képalkotó eljárások	Biofizikai Intézet	149	109 (73,2%)
Bioetika-orvosi etika	Magatartástudományi Intézet	193	142 (73,6%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	I.sz. Belgyógyászati Klinika	123	61 (49,6%)
Traumatológia	Traumatológiai Klinika	181	96 (53,0%)
Gyermekegyógyászat II.	I. sz. Gyermekeklinika	93	48 (51,6%)
Gyermekegyógyászat II.	II.sz. Gyermekeklinika	90	62 (68,9%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.sz. Szülészeti Klinika	183	86 (47,0%)
<u>Ideggyógyászat II.</u>	<u>Neurológiai Klinika</u>	<u>180</u>	<u>9 (5,0%)</u>
Elmegyógyászat II.	Pszichiátriai Klinika	180	60 (33,3%)
Német nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	183	149 (81,4%)

Orvosi kommunikáció	Magatartástudományi I.	186	76 (40,9%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	190	66 (34,7%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	196	175 (89,3%)
<u>Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.</u>	<u>Orvosi Vegytani Intézet</u>	<u>180</u>	<u>12 (6,7%)</u>
Orvosi pszichológia II.	Magatartástudományi I.	179	38 (21,2%)
<u>Orvosi szociológia II.</u>	<u>Magatartástudományi I.</u>	<u>178</u>	<u>5 (2,8%)</u>
Testnevelés IV.	Testnevelési és Sportkp	180	40 (22,2%)
3. évfolyam			
Patológia II.	II.sz. Patológiai Intézet	89	36 (40,4%)
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	83	18 (21,7%)
Orvosi mikrobiológia II.	Orvosi Mikrobiológiai I.	78	61 (78,2%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	55	14 (25,5%)
Magyar orvosi szaknyelv	Nyelvi Kommunikációs Ig.	83	53 (63,9%)
Kísérletes és sebészeti műtéttan	Kísérletes és Sebészeti Műtéttani Intézet	79	63 (79,7%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	65	51 (78,5%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Intézet	58	22 (37,9%)
<u>Pszichoterápia az orvosi gyakorlatban</u>	<u>Pszichiátriai Klinika</u>	<u>63</u>	<u>6 (9,5%)</u>
Fül-orr-gégészlet	Fül-Orr Gégeklínika	58	20 (34,5%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	II.sz. Belgyógyászati Klinika	36	13 (36,1%)
Traumatológia	Traumatológiai Klinika	39	33 (84,6%)
Gyermekegyógyászat II.	I.sz. Gyermekklínika	36	19 (52,8%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.sz. Szülészeti Klinika	38	6 (15,8%)
Ideggyógyászat II.	Neurológiai Klinika	39	32 (82,1%)
Elmekegyógyászat II.	Pszichiátriai Klinika	36	28 (77,8%)
Igazságügyi orvostan II.	Igazságügyi Orvostani I.	39	40 (102,6%)
Családorvostan	Családorvostani Tanszék	39	39 (100,0%)

Aláhúzással jelöltük a 10%-nál alacsonyabb kitöltési arányt. Ezen tantárgyak nem kerültek be az összehasonlító értékelésbe.

Nem érkeztek be kérdőívek az alábbi tárgyakra vonatkozóan:

Magyar nyelven			
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Honvéd-,Katasztrófa- és Rendvédelem Orvostan Tanszék	AOKHKT026_4M
V.	Sebészet III.	II.Sebészeti Klinika	AOKSB2330_3M
V.	Igazságügyi orvostan	Igazságügyi Orvost.Int.	AOKIGS064_1M
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE427_1M
Angol nyelven			
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Aneszteziológiai Klinika	AOKHKT026_4A
V.	Igazságügyi orvostan II.	Igazságügyi Orvostani Intézet	AOKIGS399_2A
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (oxyologia)	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE062_1A
Német nyelven			
I.	Az orvosi hivatás megismerése	Családorvosi Tanszék	AOKCSA230_1N
I.	Elsősegélynyújtás	OMSZ	AOKOMS218_1N
III.	Orvosi képzőképző eljárások	Biofizikai Intézet	AOKFIZ036_1N
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Aneszteziológiai Intézet	AOKHKT026_4N
IV.	Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Medicina Intézet	AOKLMI033_1N
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE427_1N
V.	Oxiológia – sürgősségi orvostan	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE426_1N

Eredmények

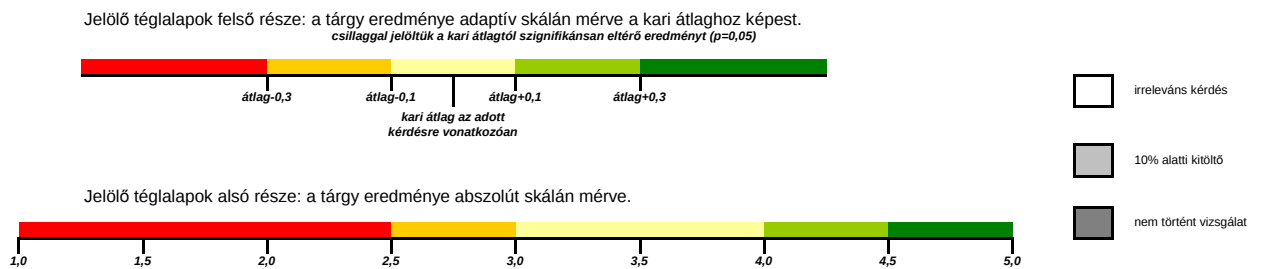
Összesített értékelés: a tantárgyak erősségei és gyengeségei

A könnyebb összehasonlíthatóság érdekében elkészítettünk egy táblázatot, mely a vizsgálatban résztvevő valamennyi tantárgy esetén piros-sárga-zöld színekkel mutatja az egyes kérdésekre adott válaszok átlagát.

A téglalapok felső része a kari átlaghoz viszonyítva mutatja az adott tárgy eredményét (zöld szín: az átlagot meghaladó érték, piros szín: az átlagnál gyengébb eredmény, csillag jelzi, ha a kari átlagtól az eltérés szignifikáns).

A téglalapok alsó része a hagyományos 1-5 skálán mért eredményt ábrázolja színekkel.

A nem relevánsnak ítélt kérdéseket ("0" válasz) fehér, a 10% alatti visszaküldési arányt világosszürke téglalap jelzi (ezek eredményei az összehasonlító ábrákon nem szerepelnek). Amely tárgyról nem érkezett be kérdőív, a téglalap sötétszürke.



		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. diáklétszáma	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv/ jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. jegyelem	11. Vizsgaköv. meghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összességében
1. évfolyam	Biofizika													
	Bev. klinikumba													
2. évfolyam	Anatómia													
	Élettan													
	Biokémia (Vegytani Int.)													
	Biokémia (Biokém. Int.)													
3. évfolyam	Kórélettan													
	Lab. medicina													
	Genetika													
	Mikrobiológia													
	Patológia (II. Int.)													
	Patológia (I. Int.)													
	Orv. pszichológia													
4. évfolyam	Farmakológia													
	Népegészségtan													
	Pulmonológia													
	Fül-orr-gégészet													
	Bőrgyógyászat													
	Szájsebészet													
	Ortopédia													
	Radiológia (Rad. Klin.)													
	Radiológia (Transzpl. Klin.)													
	Etika													
	Katasztrófa-orvostan													

		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. diadaktikussága	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. fegyelem	11. Vizsgaköv. meghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összességében
5. évfolyam	Belgyógyászat (III. Klin.)													
	Traumatológia													
	Gyermekegyógyászat (I. Klin.)													
	Gyermekegyógyászat (II. Klin.)													
	Szülészet (I. Klin.)													
	Szülészet (II. Klin.)													
	Sebészet (Transzpl. Klin.)													
	Sebészet (II. Seb.Klin.)													
	Ideggyógyászat													
	Elmegyógyászat													
	Ig. orvostan													
	Szemészet													
	Urológia													
	Intenzív t.- Aneszt.													

	1. évf.		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. órákukussága	5. Ead. jelentés	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentés	8. Tankönyv jelentés	9. WEB any. jelentés	10. Okt. fegyelem	11. Vizsgakör. meghat.	12. Oktatók jelentés	13. Összesítésben
2. évfolyam	Biofizika														
	Anatómia														
	Élettan														
3. évfolyam	Biokémia (Biokém. Int.)														
	Kórélettan														
	Lab. medicina														
	Genetika														
	Mikrobiológia														
	Patológia (II. Int.)														
	Patológia (I. Int.)														
	Orv. pszichológia														
	Farmakológia														
	Népegészségtan														
4. évfolyam	Pulmonológia														
	Fül-orr-gégész														
	Bőrgyógyászat														
	Ortopédia														
	Képlak. elj.														
	Etika														
	Katasztrófa-örvoston														
	Belgyógyászat (I. Klin.)														
	Traumatológia														
5. évfolyam	Gyermekegyógyászat (I. Klin.)														
	Gyermekegyógyászat (II. Klin.)														
	Szülészet (I. Klin.)														
	Ideggyógyászat														
	Elmegegyógyászat														
	Ig. orvoston														
	Intenzív t.- Aneszt.														

		1. Ead. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. oldalkiosztása	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv/jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. fejelem	11. Vizsgaköv. maghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összesítésén
1. évfolyam	Biofizika													
	Orv. komm.													
	Orv. hivatás													
	Elsősegély													
2. évfolyam	Anatómia													
	Élettan													
	Biokémia (Vegyteni Int.)													
	Orv. pszichológia													
	Szociológia													
	Testnevelés													
	Patológia (II. Int.)													
3. évfolyam	Kórélettan													
	Mikrobiológia													
	Genetika													
	Magyar nyelv													
	Képz. elj.													
	Kís. sebészet													
	Farmakológia													
4. évfolyam	Népegészségtan													
	Pszichoterápia													
	Fül-orr-gégész													
	Katasztrófa-orvostan													
	Lab. medicina													
	Belgyógyászat (II. Klin.)													
	Traumatológia													
5. évfolyam	Gyermekgyógyászat													
	Szülészet (I. Klin.)													
	Ideggyógyászat													
	Elmegyógyászat													
	Ig. orvostan													
	Intenzív t.- Aneszt.													
	Oxiológia													
	Családorvostan													

Tantárgyankénti részletes elemzés

A Magatartástudományi Intézetből az Orvosi Pszichológia tárgyra vonatkozóan a kérdőívek visszaküldési aránya:

Magyar ny. évfolyamon: 81 fő (40,7%)

Angol ny. évfolyamon: 52 fő (29,5%)

Német ny. évfolyamon: 38 fő (21,2%)

Tantárgyi eredmények

Az adatrögzítést, majd a statisztikai feldolgozást követően:

- Táblázatos formában megadtuk a válaszokra adott osztályzatokat.
- Grafikonon bemutattuk a kérdésekre kapott átlagos pontszámokat az évfolyam- és az összkari átlaggal összevetve.

A kiértékelés során a „0” válaszokat és az üresen hagyott válaszkockát egységesen „nem válaszolt”-ként értelmeztük. A grafikonon jelöltük az 5%-os alfa értékhez tartozó konfidencia-intervallumot. Ha egy kérdésre a kitöltők kevesebb, mint 60%-a adott választ (például azért, mert azt nem tartotta relevánsnak) szürke színű oszloppal jeleztük. Minden kérdésnél feltüntettük a kérdésre válaszolók számát is (*n*).

Két további ábrán a kérdések egy-egy összetartozó csoportját is bemutattuk a könnyebb átláthatóság érdekében:

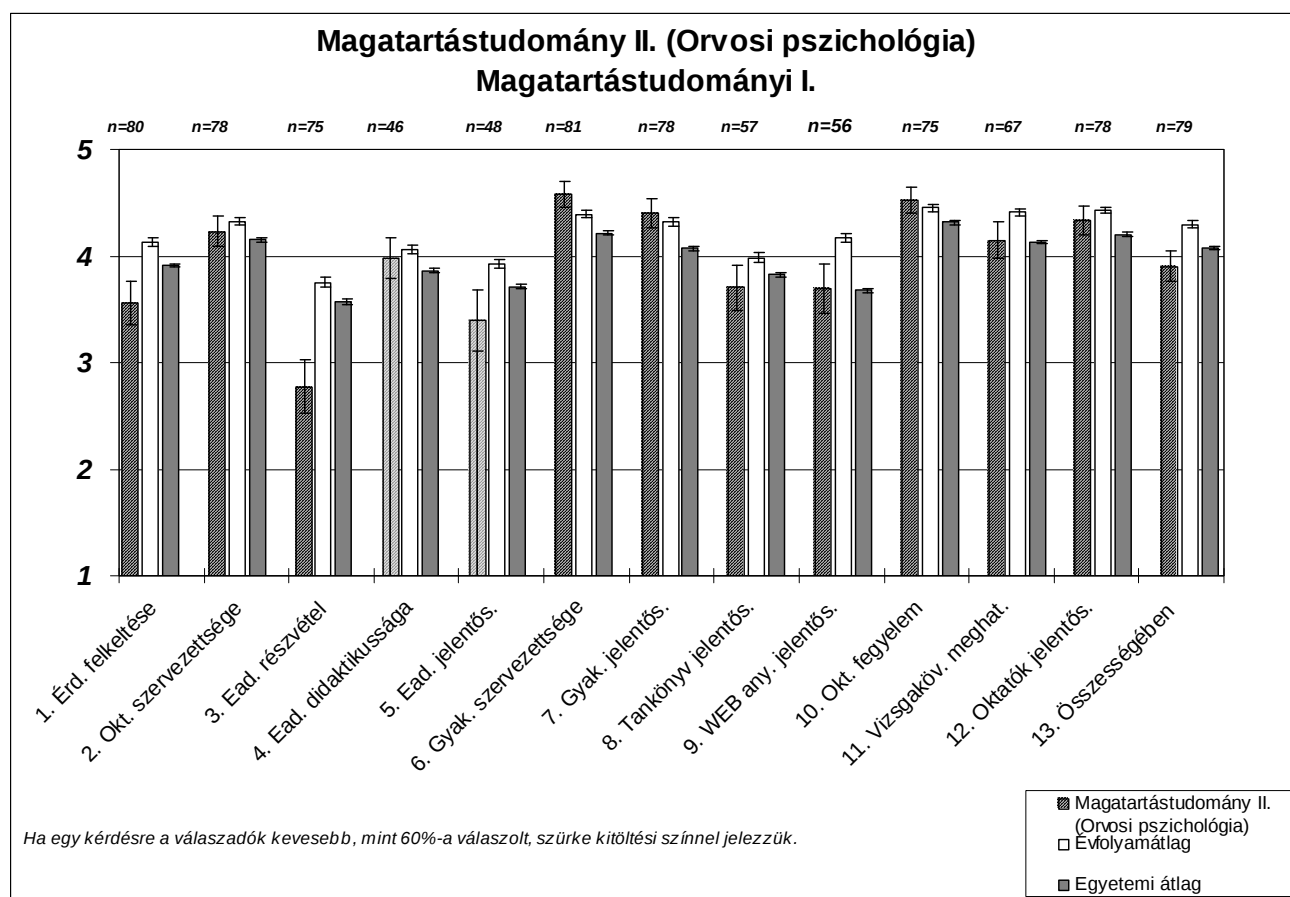
- a „Mennyiben járult hozzá a ... a tananyag elsajátításához?” típusú kérdésekre adott válaszokat (5.-9., 12. kérdés))
- az oktatás szervezetségével kapcsolatos kérdésekre adott válaszokat (2., 6., 10., 11. kérdés)

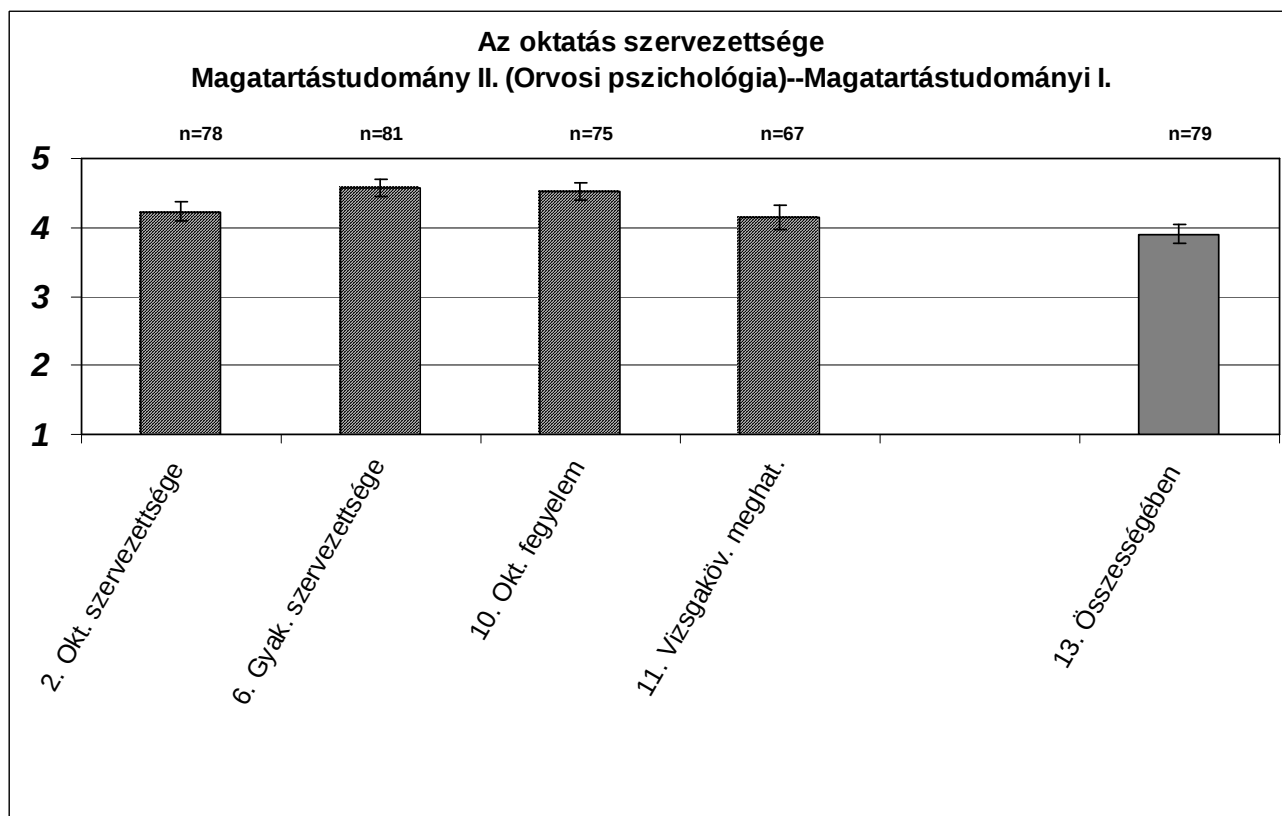
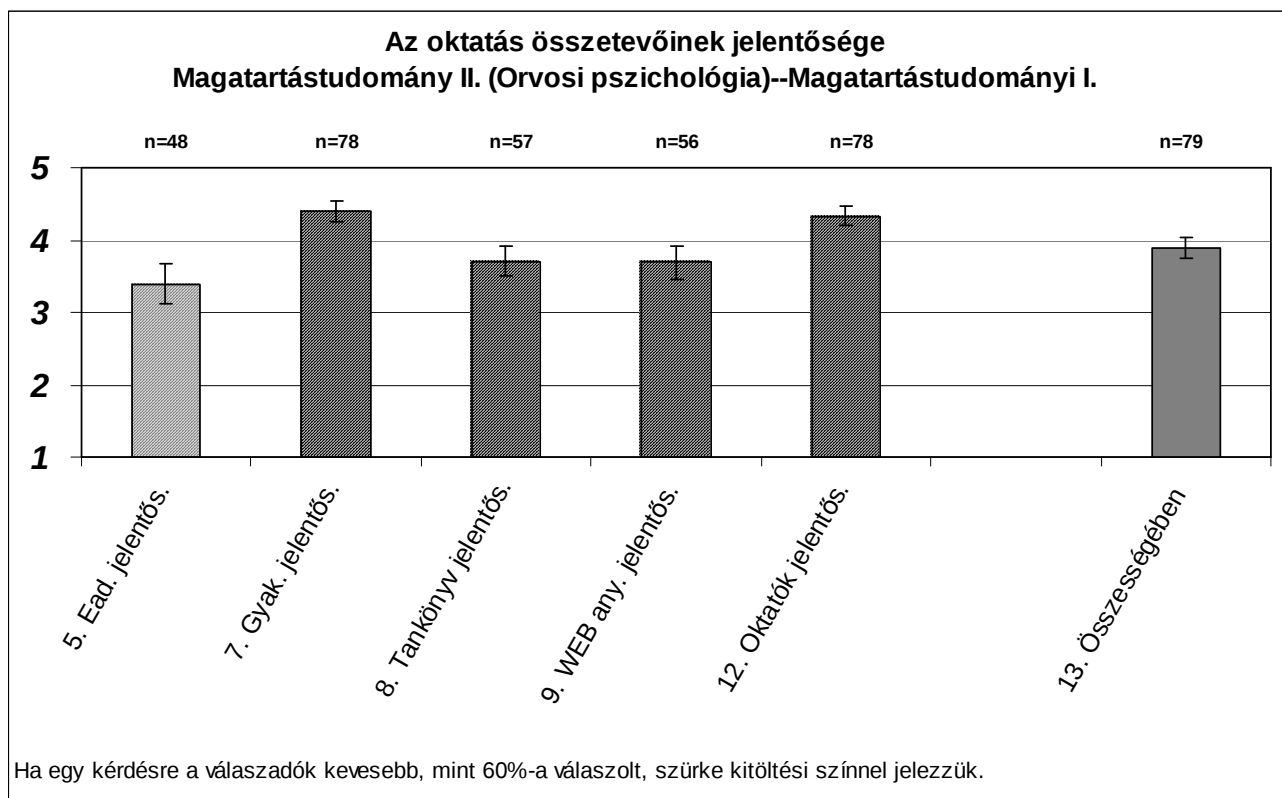
Végül egy zöld-sárga-piros diagrammon jeleztük, hogy mely szempontokból teljesít a tárgy jobban (zöld szín) mint a kari átlag, illetve jelentősen gyengébben (piros szín). Ez a grafikon vizuálisan jelzi, hogy mely területek igényelnek a jövőben fokozott figyelmet.

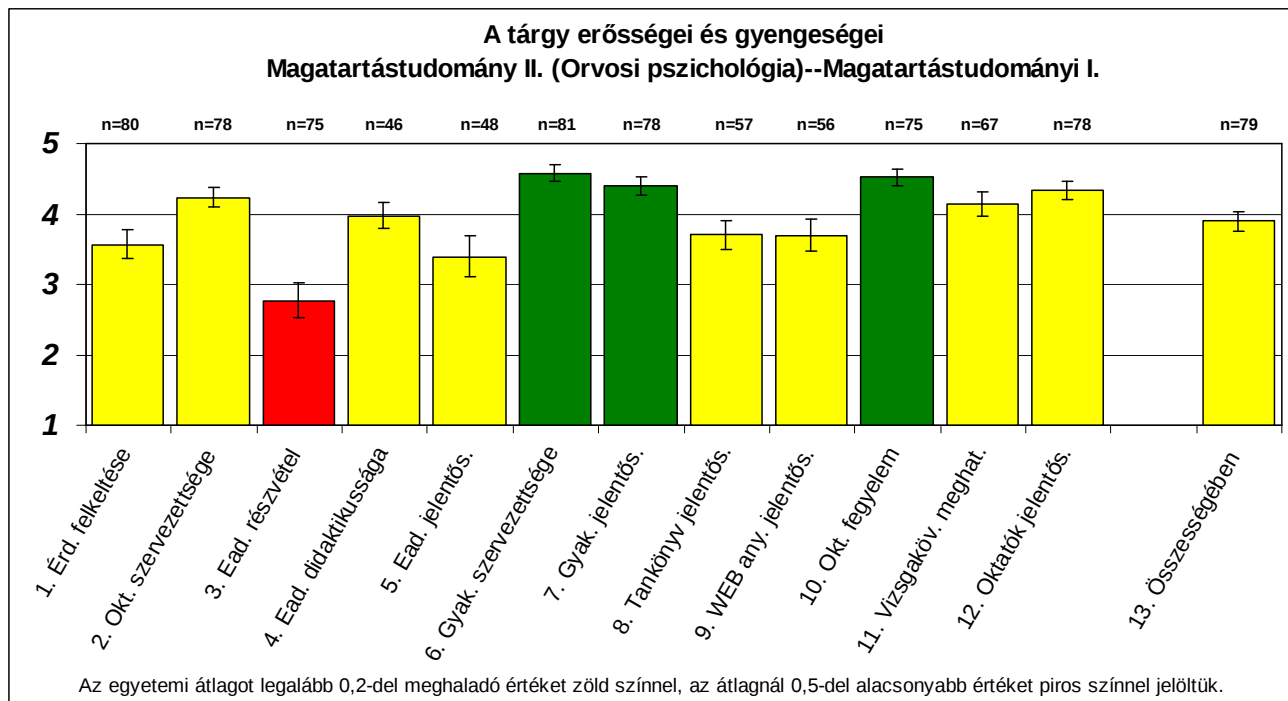
Magyar nyelvű képzés, 3. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 199
Beérkezett kérdőívek száma: 81

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	6 (7,4%)	8 (9,9%)	18 (22,2%)	17 (21,0%)	31 (38,3%)	1 (1,2%)	0 (0,0%)	81 (100%)	80	3,56	0,203
2. Okt. szervezetsége	0 (0,0%)	2 (2,5%)	10 (12,3%)	32 (39,5%)	34 (42,0%)	3 (3,7%)	0 (0,0%)	81 (100%)	78	4,23	0,137
3. Ead. részvétel	19 (23,5%)	16 (19,8%)	10 (12,3%)	7 (8,6%)	23 (28,4%)	5 (6,2%)	1 (1,2%)	81 (100%)	75	2,77	0,248
4. Ead. didaktikussága	0 (0,0%)	1 (1,2%)	13 (16,0%)	14 (17,3%)	18 (22,2%)	32 (39,5%)	3 (3,7%)	81 (100%)	75	2,77	0,248
5. Ead. jelentős.	5 (6,2%)	8 (9,9%)	7 (8,6%)	9 (11,1%)	19 (23,5%)	31 (38,3%)	2 (2,5%)	81 (100%)	48	3,40	0,287
6. Gyak. szervezetsége	0 (0,0%)	2 (2,5%)	4 (4,9%)	55 (67,9%)	20 (24,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	81 (100%)	81	4,58	0,123
7. Gyak. jelentős.	6 (7,4%)	8 (9,9%)	18 (22,2%)	17 (21,0%)	31 (38,3%)	1 (1,2%)	0 (0,0%)	81 (100%)	78	4,40	0,138
8. Tankönyv jelentős.	1 (1,2%)	7 (8,6%)	12 (14,8%)	12 (14,8%)	25 (30,9%)	23 (28,4%)	1 (1,2%)	81 (100%)	57	3,70	0,208
9. WEB any. jelentős.	4 (4,9%)	3 (3,7%)	11 (13,6%)	12 (14,8%)	26 (32,1%)	23 (28,4%)	2 (2,5%)	81 (100%)	56	3,70	0,229
10. Okt. fegyelem	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (9,9%)	47 (58,0%)	20 (24,7%)	6 (7,4%)	0 (0,0%)	81 (100%)	75	4,52	0,124
11. Vizsgaköv. meghat.	2 (2,5%)	1 (1,2%)	7 (8,6%)	25 (30,9%)	32 (39,5%)	13 (16,0%)	1 (1,2%)	81 (100%)	67	4,15	0,171
12. Oktatók jelentős.	0 (0,0%)	2 (2,5%)	9 (11,1%)	39 (48,1%)	28 (34,6%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	81 (100%)	78	4,33	0,139
13. Összességében	1 (1,2%)	2 (2,5%)	18 (22,2%)	17 (21,0%)	41 (50,6%)	2 (2,5%)	0 (0,0%)	81 (100%)	79	3,9	0,1429



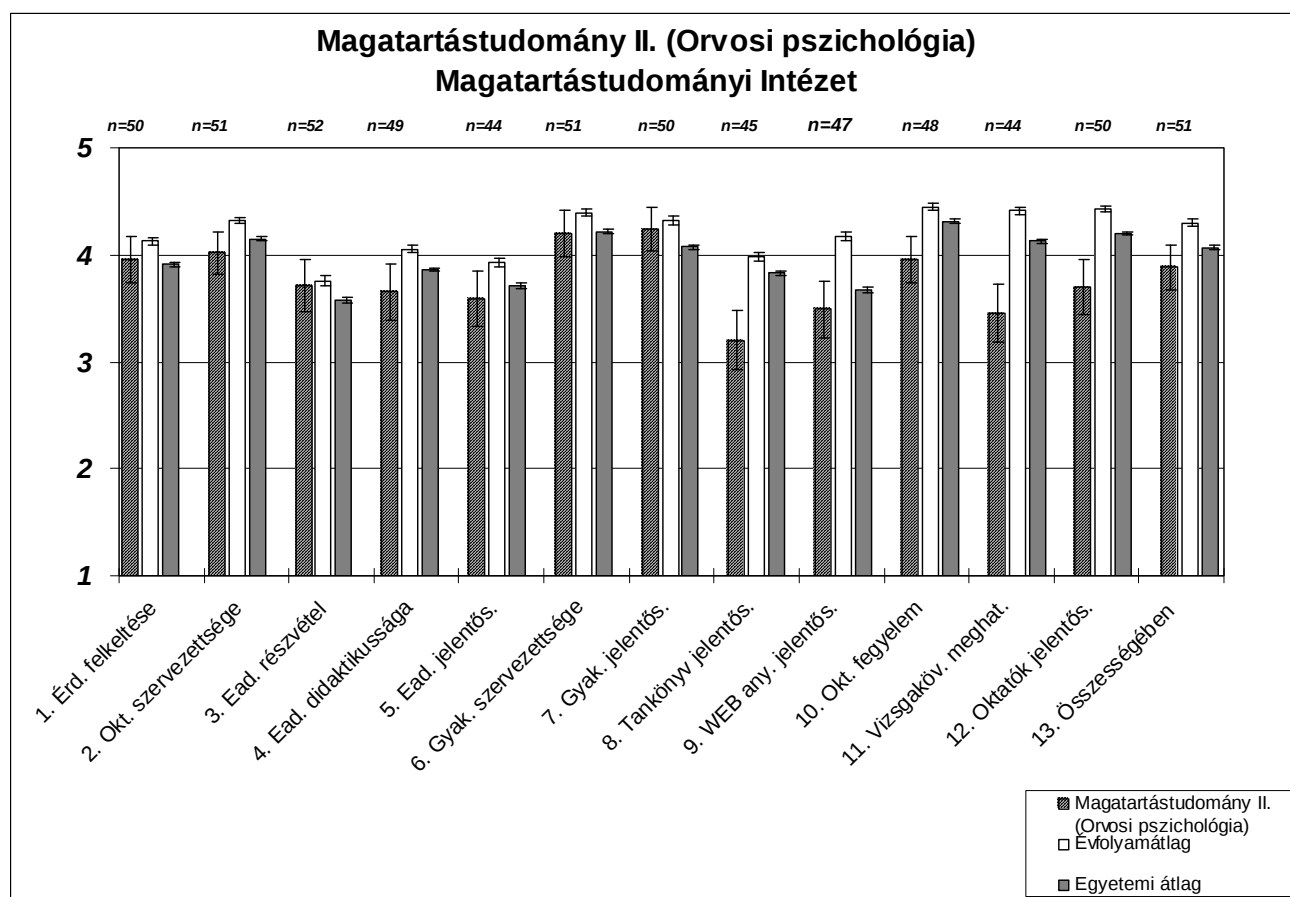


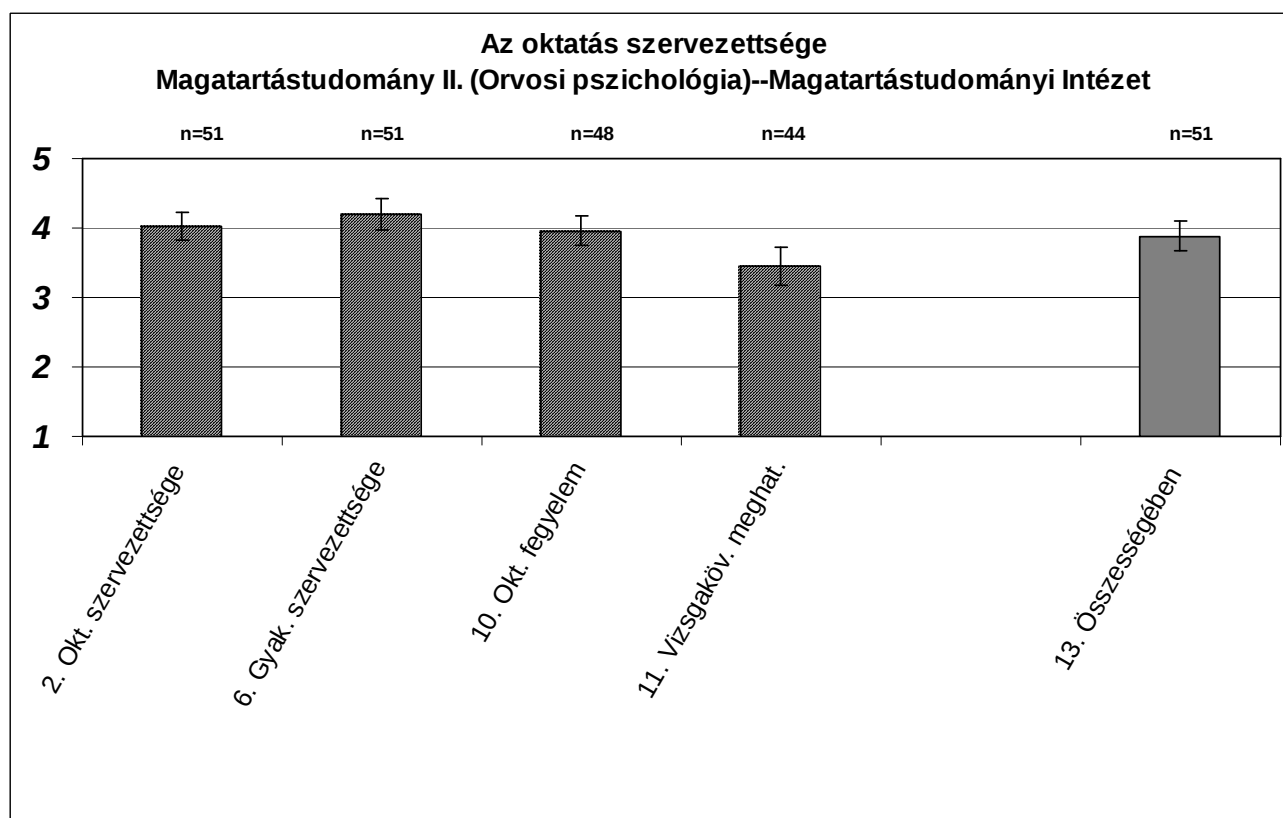
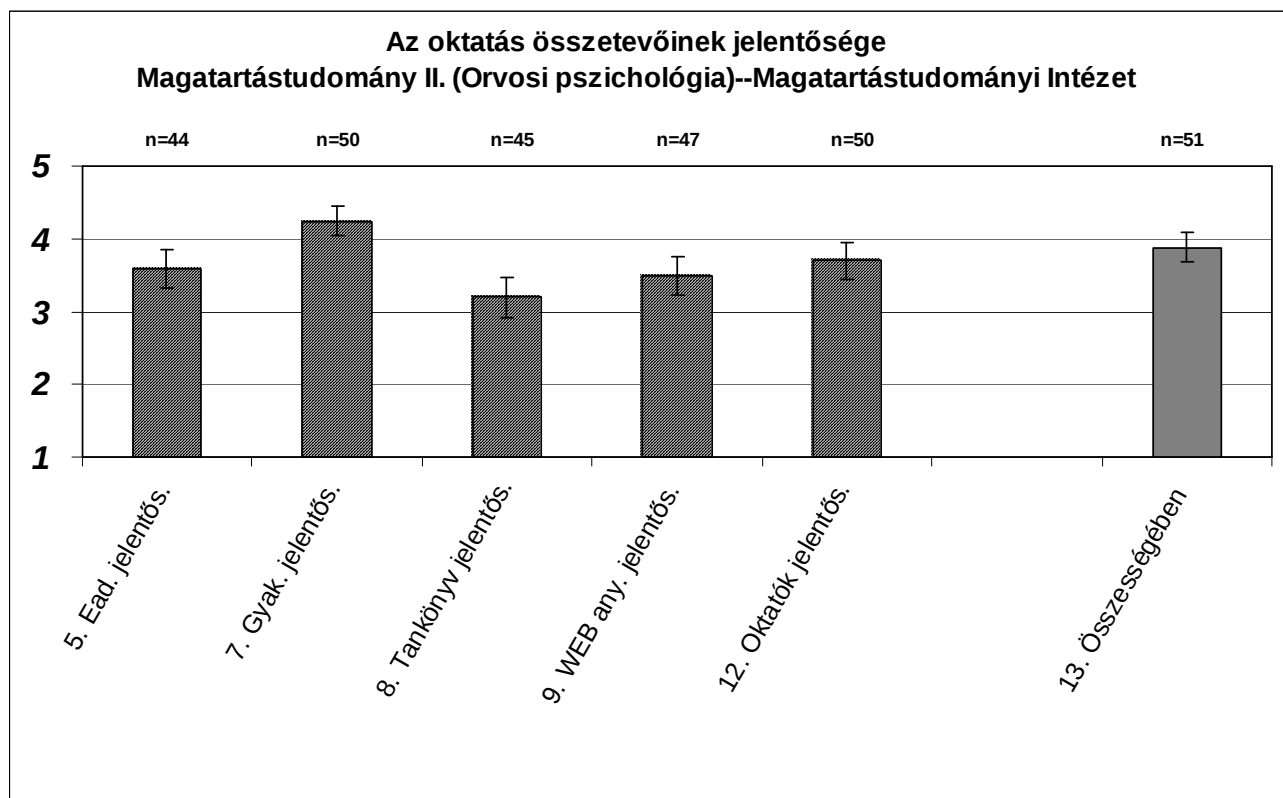


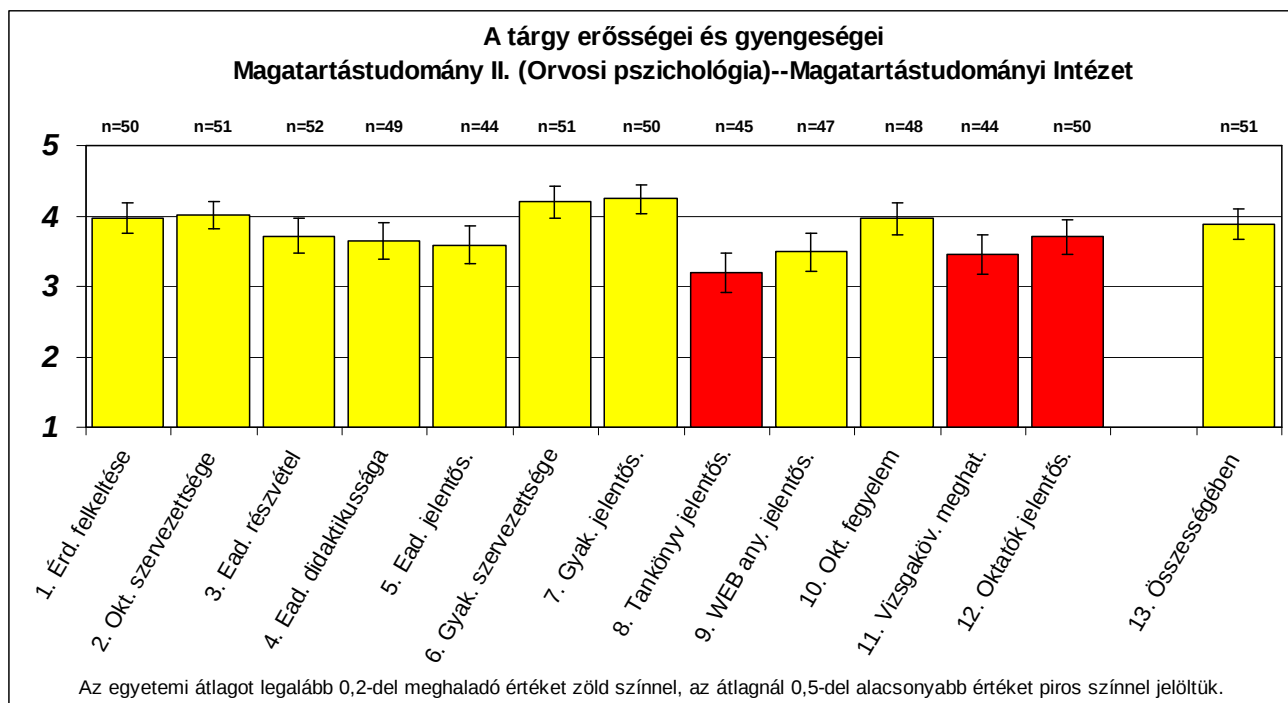
Angol nyelvű képzés, 3. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 176
Beérkezett kérdőívek száma: 52

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	2 (3,8%)	0 (0,0%)	12 (23,1%)	16 (30,8%)	20 (38,5%)	0 (0,0%)	2 (3,8%)	52 (100%)	50	3,96	0,215
2. Okt. szervezetsége	1 (1,9%)	0 (0,0%)	13 (25,0%)	17 (32,7%)	20 (38,5%)	1 (1,9%)	0 (0,0%)	52 (100%)	51	4,02	0,194
3. Ead. részvétel	3 (5,8%)	4 (7,7%)	13 (25,0%)	15 (28,8%)	17 (32,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	52 (100%)	52	3,71	0,249
4. Ead. didaktikussága	3 (5,8%)	5 (9,6%)	11 (21,2%)	13 (25,0%)	17 (32,7%)	3 (5,8%)	0 (0,0%)	52 (100%)	52	3,71	0,249
5. Ead. jelentős.	2 (3,8%)	5 (9,6%)	12 (23,1%)	10 (19,2%)	15 (28,8%)	4 (7,7%)	4 (7,7%)	52 (100%)	44	3,59	0,262
6. Gyak. szervezetsége	1 (1,9%)	2 (3,8%)	9 (17,3%)	26 (50,0%)	13 (25,0%)	1 (1,9%)	0 (0,0%)	52 (100%)	51	4,20	0,220
7. Gyak. jelentős.	2 (3,8%)	0 (0,0%)	12 (23,1%)	16 (30,8%)	20 (38,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	52 (100%)	50	4,24	0,208
8. Tankönyv jelentős.	5 (9,6%)	5 (9,6%)	18 (34,6%)	7 (13,5%)	10 (19,2%)	6 (11,5%)	1 (1,9%)	52 (100%)	45	3,20	0,276
9. WEB any. jelentős.	4 (7,7%)	4 (7,7%)	14 (26,9%)	10 (19,2%)	15 (28,8%)	5 (9,6%)	0 (0,0%)	52 (100%)	47	3,49	0,269
10. Okt. fegyelem	1 (1,9%)	2 (3,8%)	11 (21,2%)	16 (30,8%)	18 (34,6%)	2 (3,8%)	2 (3,8%)	52 (100%)	48	3,96	0,219
11. Vizsgaköv. meghat.	4 (7,7%)	4 (7,7%)	12 (23,1%)	8 (15,4%)	16 (30,8%)	7 (13,5%)	1 (1,9%)	52 (100%)	44	3,45	0,277
12. Oktatók jelentős.	3 (5,8%)	5 (9,6%)	9 (17,3%)	13 (25,0%)	20 (38,5%)	2 (3,8%)	0 (0,0%)	52 (100%)	50	3,70	0,254
13. Összességében	1 (1,9%)	2 (3,8%)	14 (26,9%)	15 (28,8%)	19 (36,5%)	1 (1,9%)	0 (0,0%)	52 (100%)	51	3,88	0,209





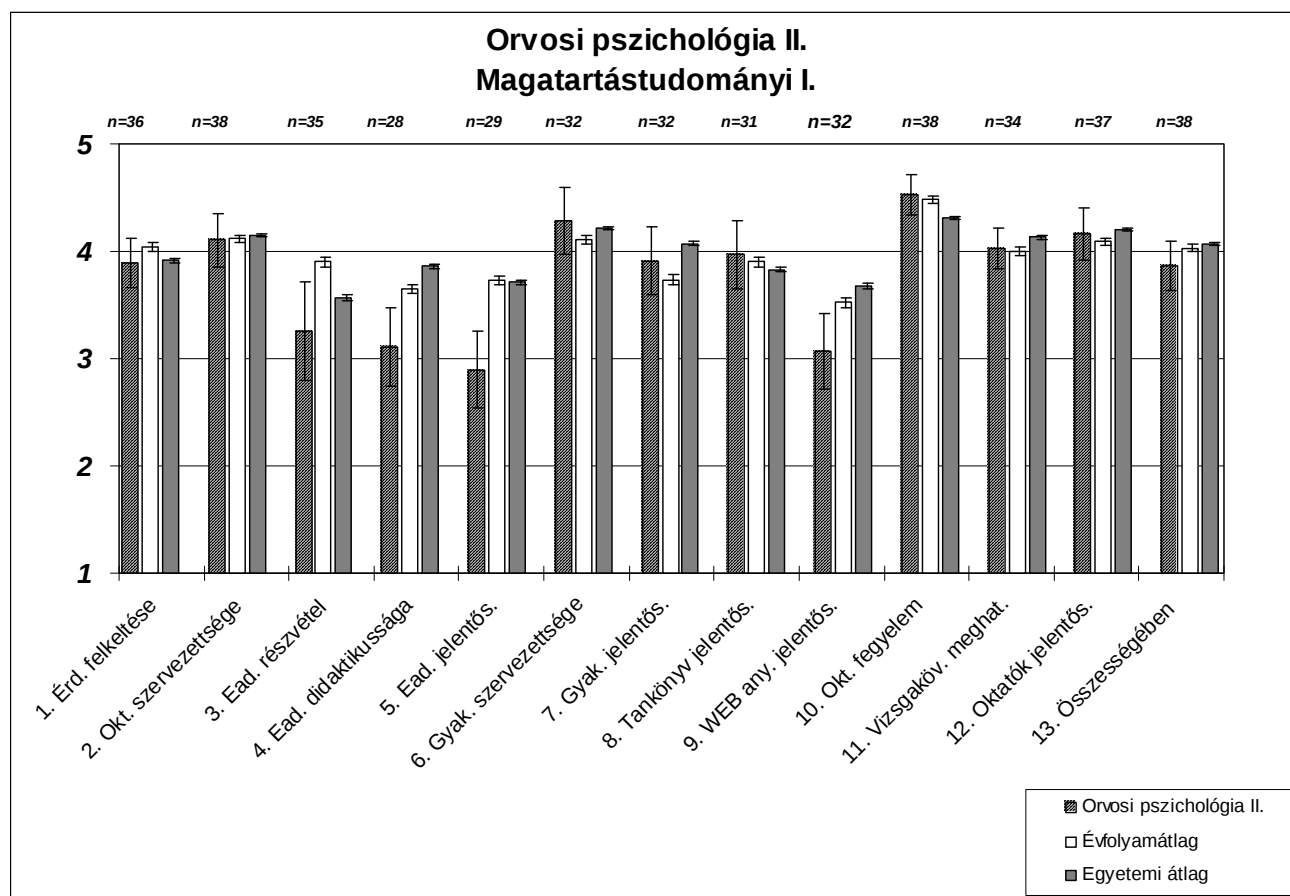


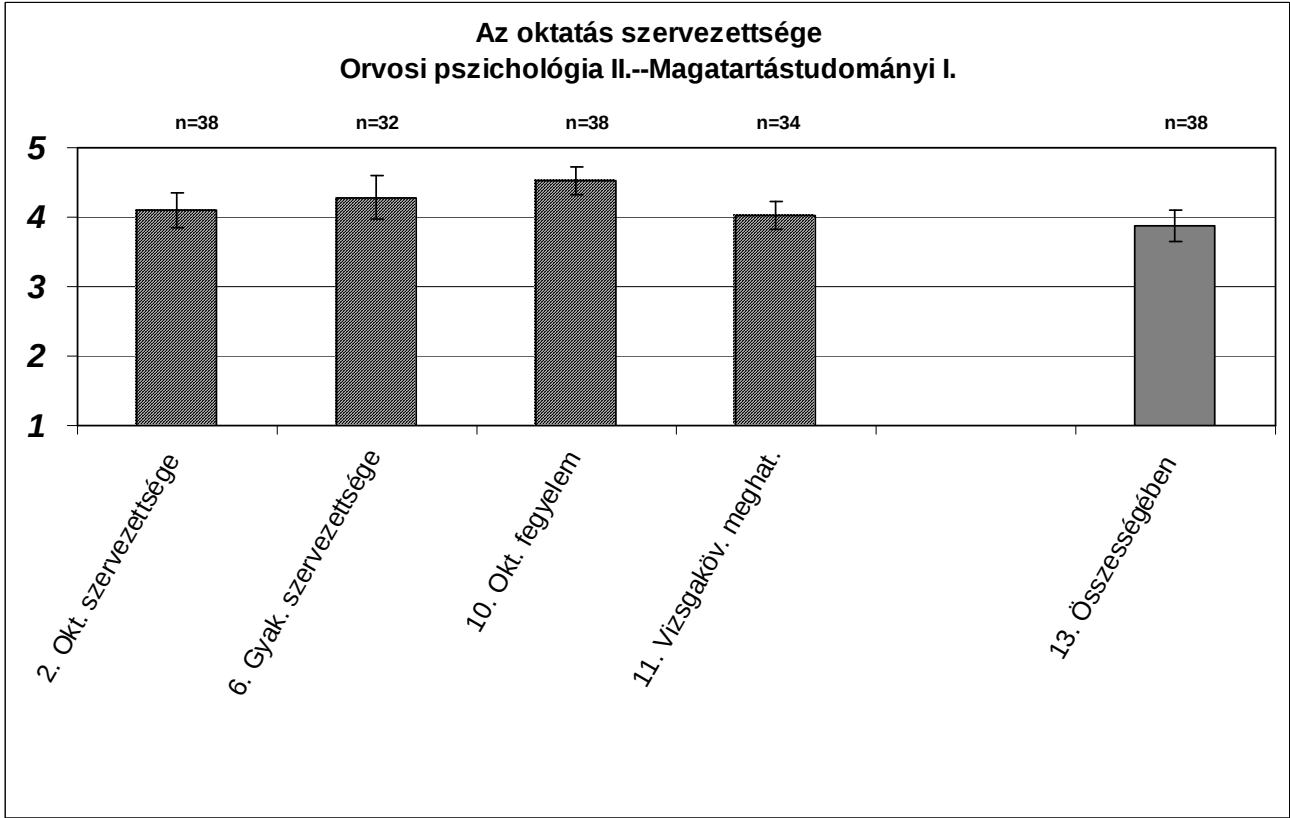
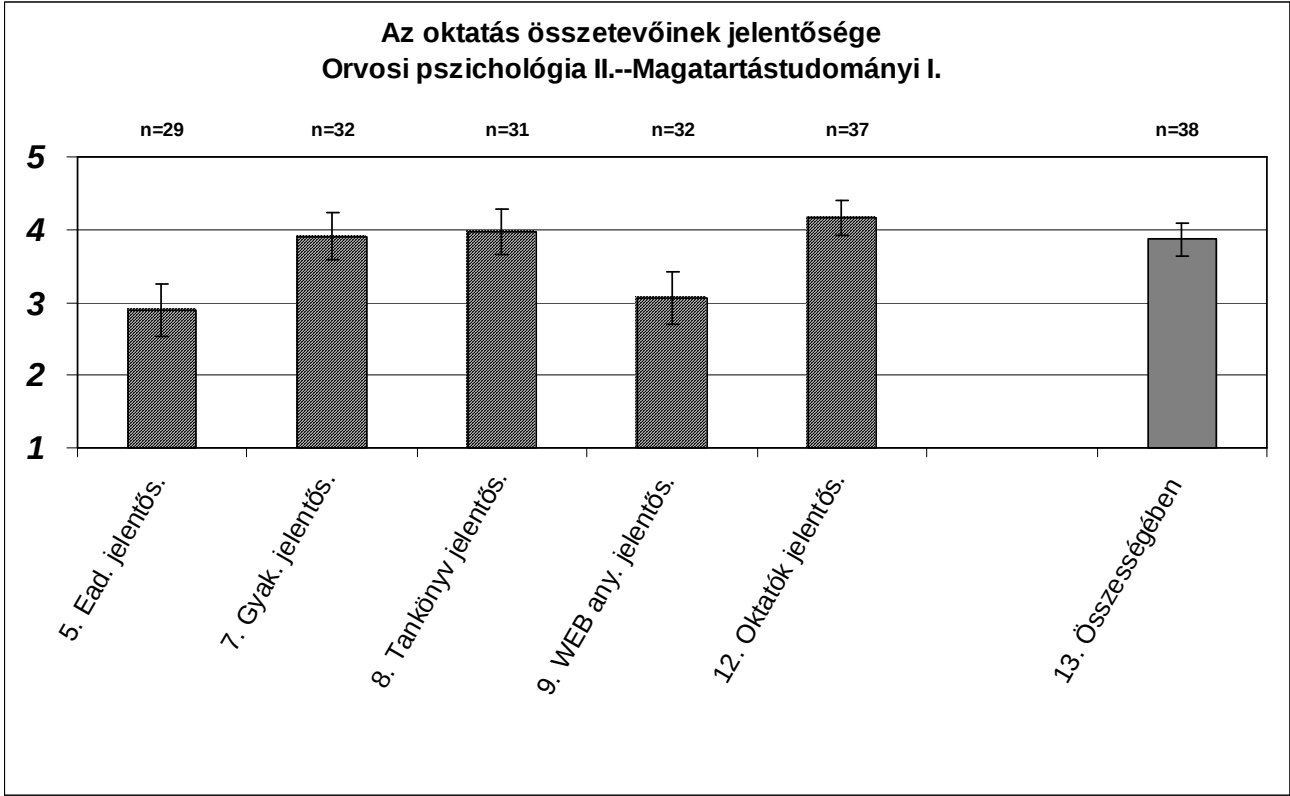
Német nyelvű képzés, 3. évfolyam

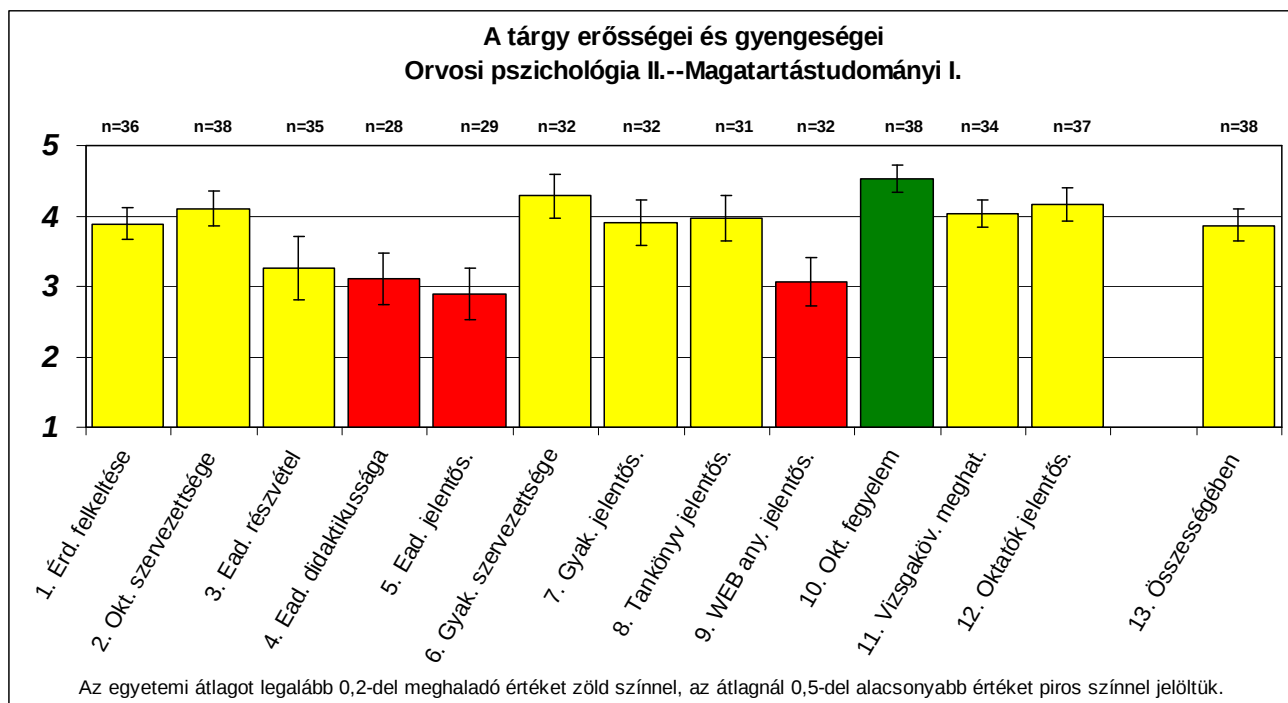
Tárgy hallgatóinak száma:
Beérkezett kérdőívek száma:

179
38

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	0 (0,0%)	3 (7,9%)	7 (18,4%)	9 (23,7%)	17 (44,7%)	0 (0,0%)	2 (5,3%)	38 (100%)	36	3,89	0,232
2. Okt. szervezetsége	0 (0,0%)	3 (7,9%)	7 (18,4%)	17 (44,7%)	11 (28,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	38 (100%)	38	4,11	0,249
3. Ead. részvétel	9 (23,7%)	5 (13,2%)	4 (10,5%)	15 (39,5%)	2 (5,3%)	3 (7,9%)	0 (0,0%)	38 (100%)	35	3,26	0,456
4. Ead. didaktikussága	3 (7,9%)	6 (15,8%)	8 (21,1%)	4 (10,5%)	7 (18,4%)	9 (23,7%)	1 (2,6%)	38 (100%)	35	3,26	0,456
5. Ead. jelentős.	5 (13,2%)	6 (15,8%)	7 (18,4%)	2 (5,3%)	9 (23,7%)	9 (23,7%)	0 (0,0%)	38 (100%)	29	2,90	0,360
6. Gyak. szervezetsége	1 (2,6%)	3 (7,9%)	1 (2,6%)	19 (50,0%)	8 (21,1%)	6 (15,8%)	0 (0,0%)	38 (100%)	32	4,28	0,309
7. Gyak. jelentős.	0 (0,0%)	3 (7,9%)	7 (18,4%)	9 (23,7%)	17 (44,7%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)	38 (100%)	32	3,91	0,318
8. Tankönyv jelentős.	1 (2,6%)	3 (7,9%)	5 (13,2%)	13 (34,2%)	9 (23,7%)	7 (18,4%)	0 (0,0%)	38 (100%)	31	3,97	0,321
9. WEB any. jelentős.	4 (10,5%)	8 (21,1%)	6 (15,8%)	4 (10,5%)	10 (26,3%)	6 (15,8%)	0 (0,0%)	38 (100%)	32	3,06	0,352
10. Okt. figyelem	0 (0,0%)	1 (2,6%)	3 (7,9%)	25 (65,8%)	9 (23,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	38 (100%)	38	4,53	0,194
11. Vizsgaköv. meghat.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (21,1%)	9 (23,7%)	17 (44,7%)	3 (7,9%)	1 (2,6%)	38 (100%)	34	4,03	0,193
12. Oktatók jelentős.	0 (0,0%)	3 (7,9%)	4 (10,5%)	16 (42,1%)	14 (36,8%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)	38 (100%)	37	4,16	0,239
13. Összességében	1 (2,6%)	1 (2,6%)	9 (23,7%)	9 (23,7%)	18 (47,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	38 (100%)	38	3,87	0,2303







Összehasonlító vizsgálatok

Évfolyamonként (az első két évfolyamot egybe véve) egy ábrán ábrázoltuk a felmérés eredményét. A kérdéseket három csoportra bontottuk:

- az előadásra vonatkozó kérdésekre (3., 1., 4., 5. kérdés)
- az oktatás szervezettségével kapcsolatos kérdésekre (2., 6., 10., 11. kérdés)
- a „Mennyiben járult hozzá a ... a tananyag elsajátításához?” kérdésekre (5.-9., 12. kérdés)

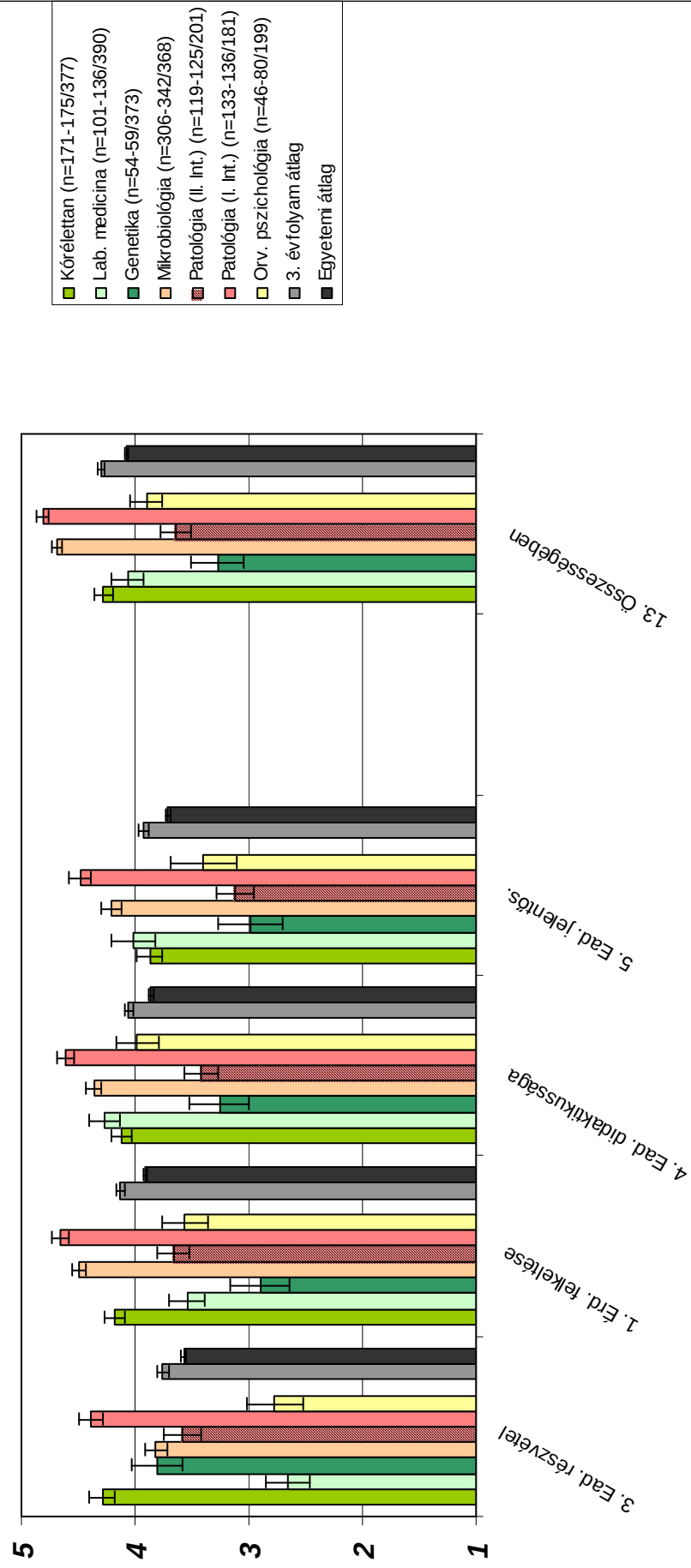
Mindegyik grafikonon feltüntettük az adott tárgyra összegzően adott osztályzatot is (13. kérdés).

Elkészítettük ugyanezen grafikonokat úgy is, hogy azokon azon tárgyak eredményét ábrázoltuk együtt amiket

- egy adott intézet oktat
- azonos tárgyat több intézet oktat
- az eltérő nyelvű kurzusok eredményét

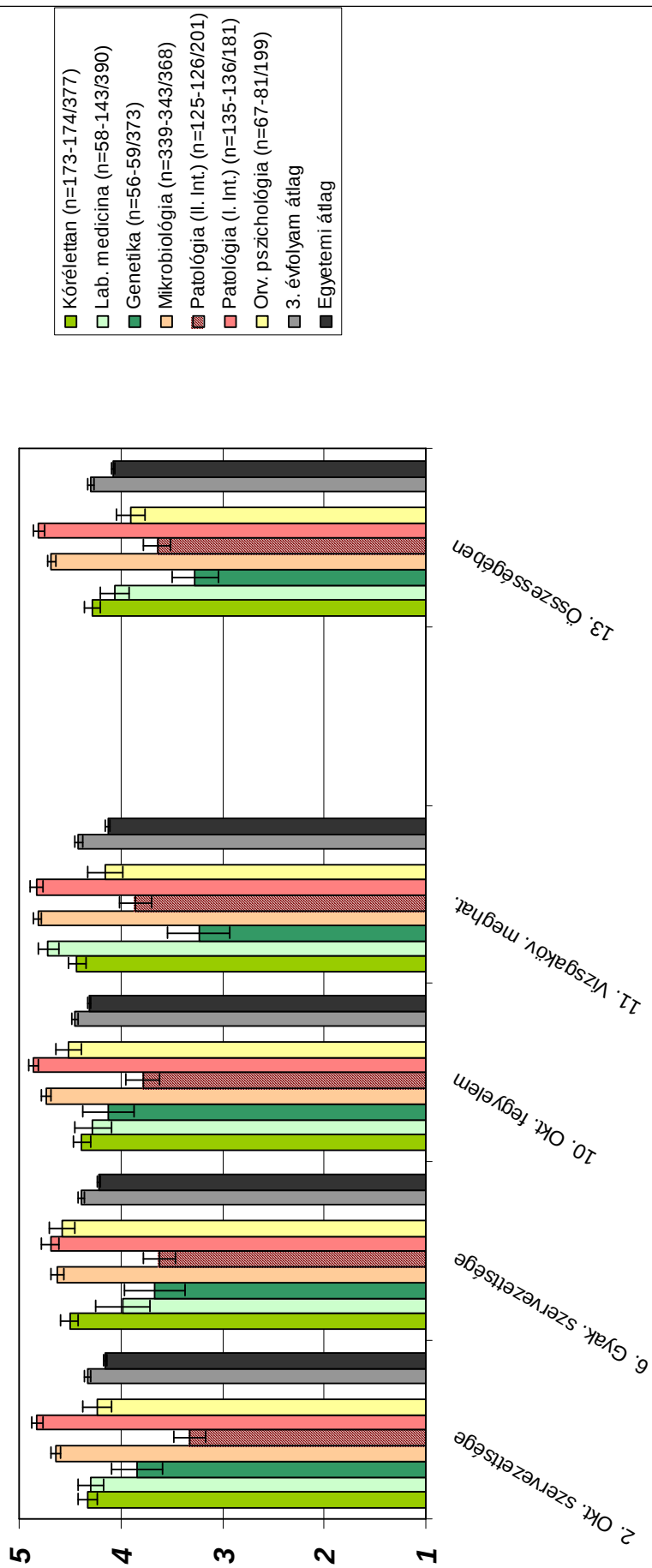
Magyar nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Előadások



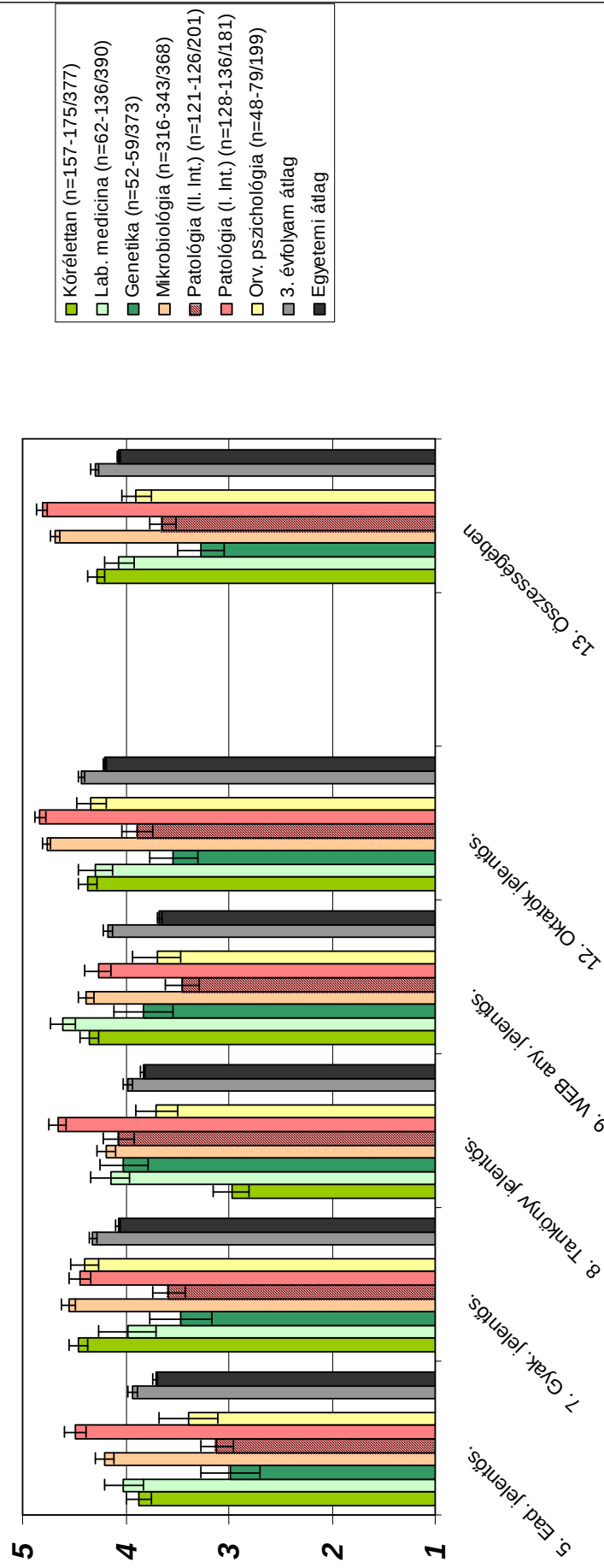
Magyar nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Oktatás szervezettsége



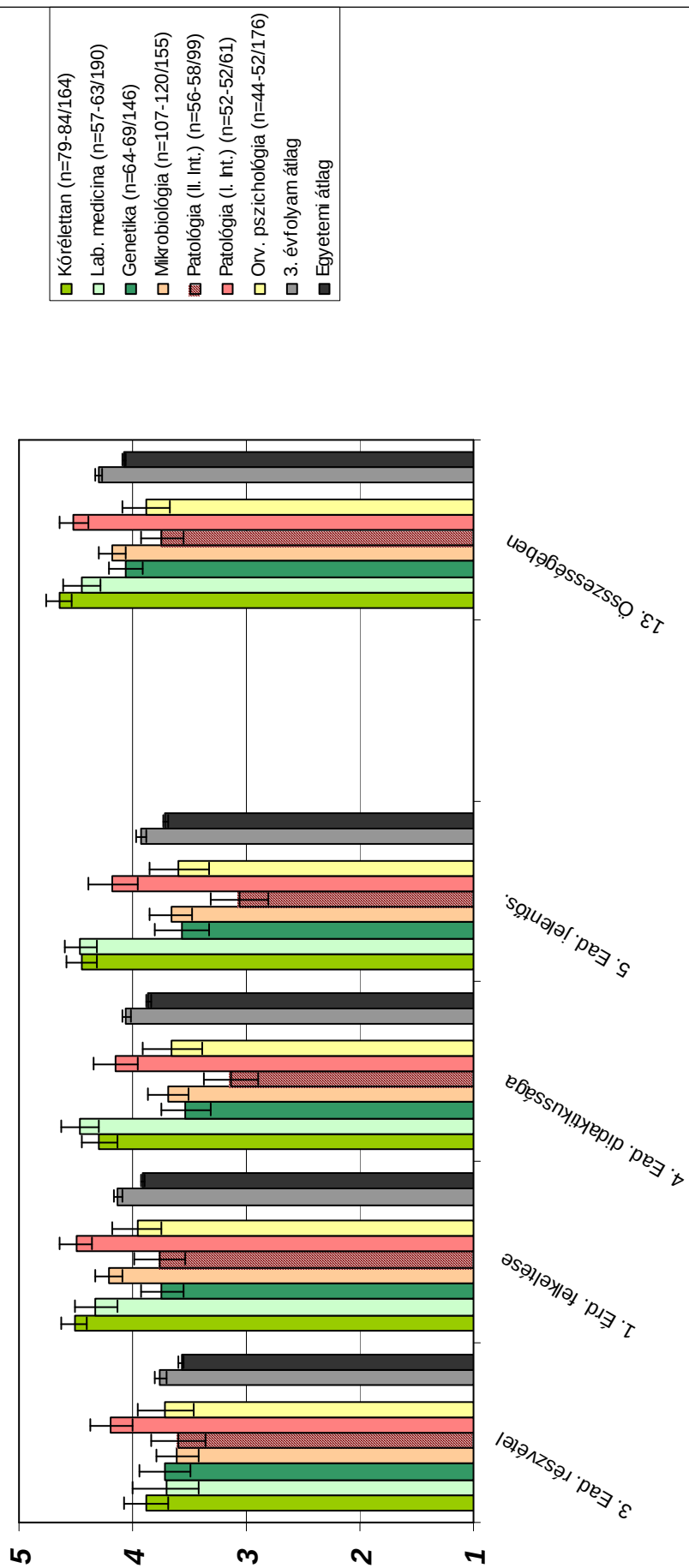
Magyar nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Oktatás összetevőinek jelentősége

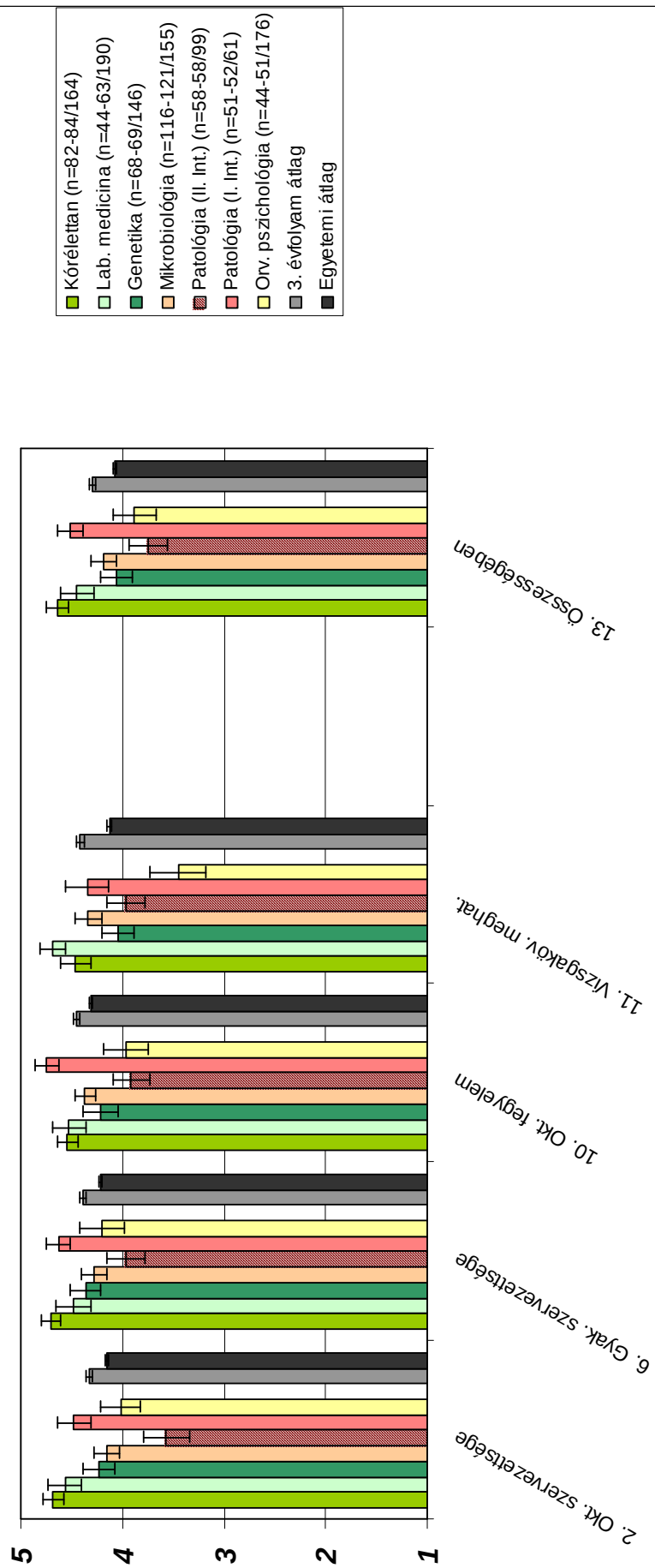


Angol nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Előadások

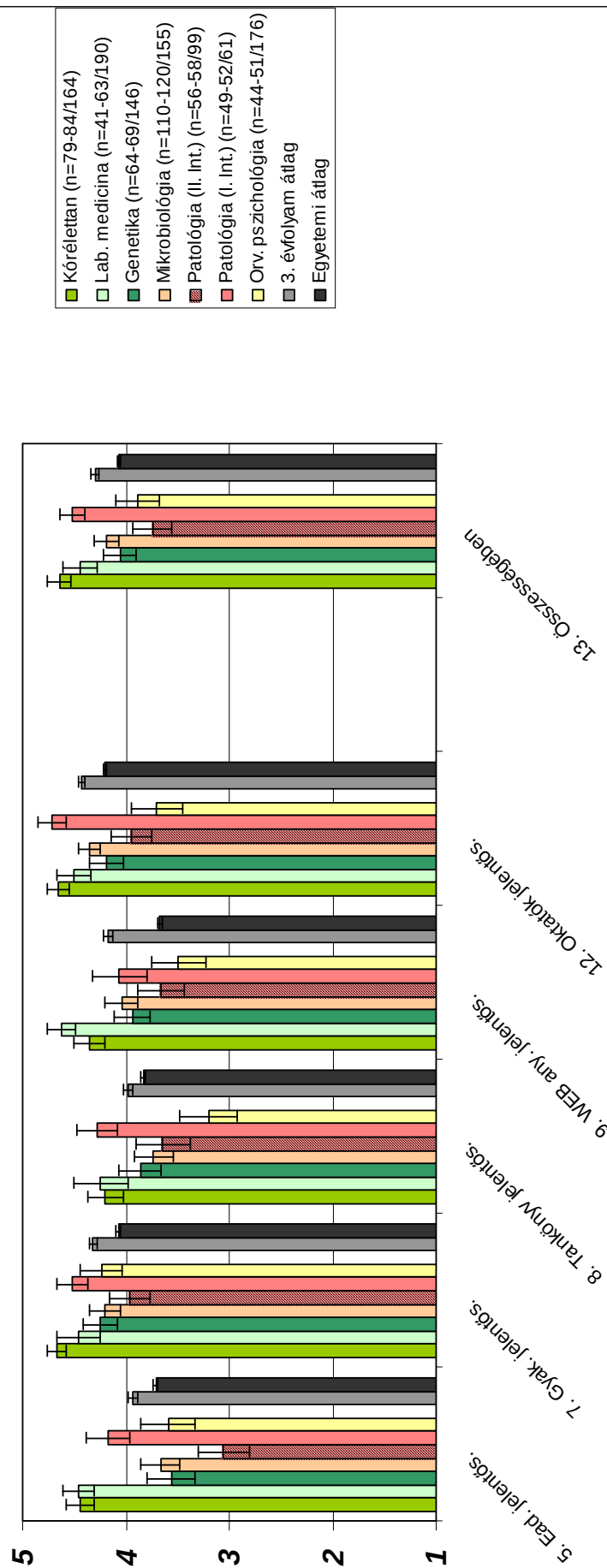


Angol nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás szervezetsége



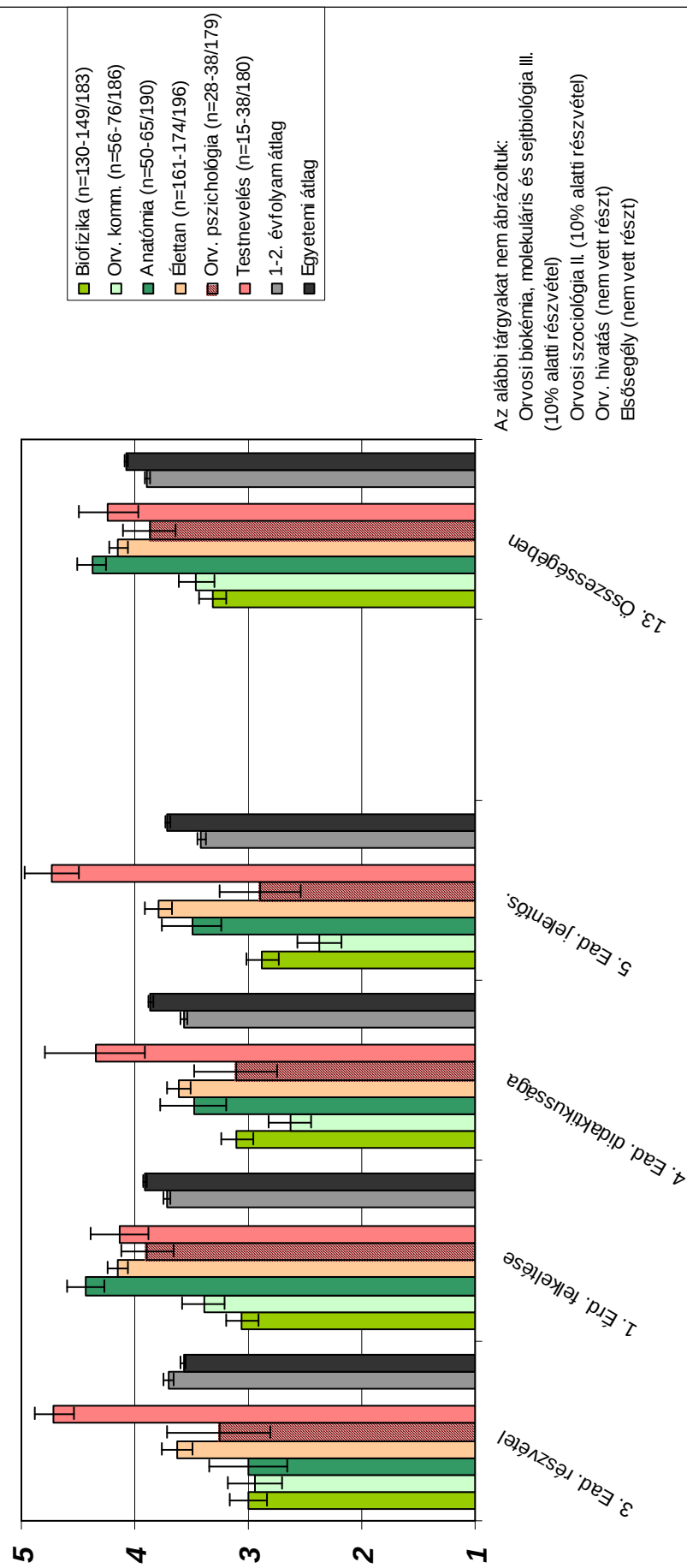
Angol nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Oktatás összetevőinek jelentősége

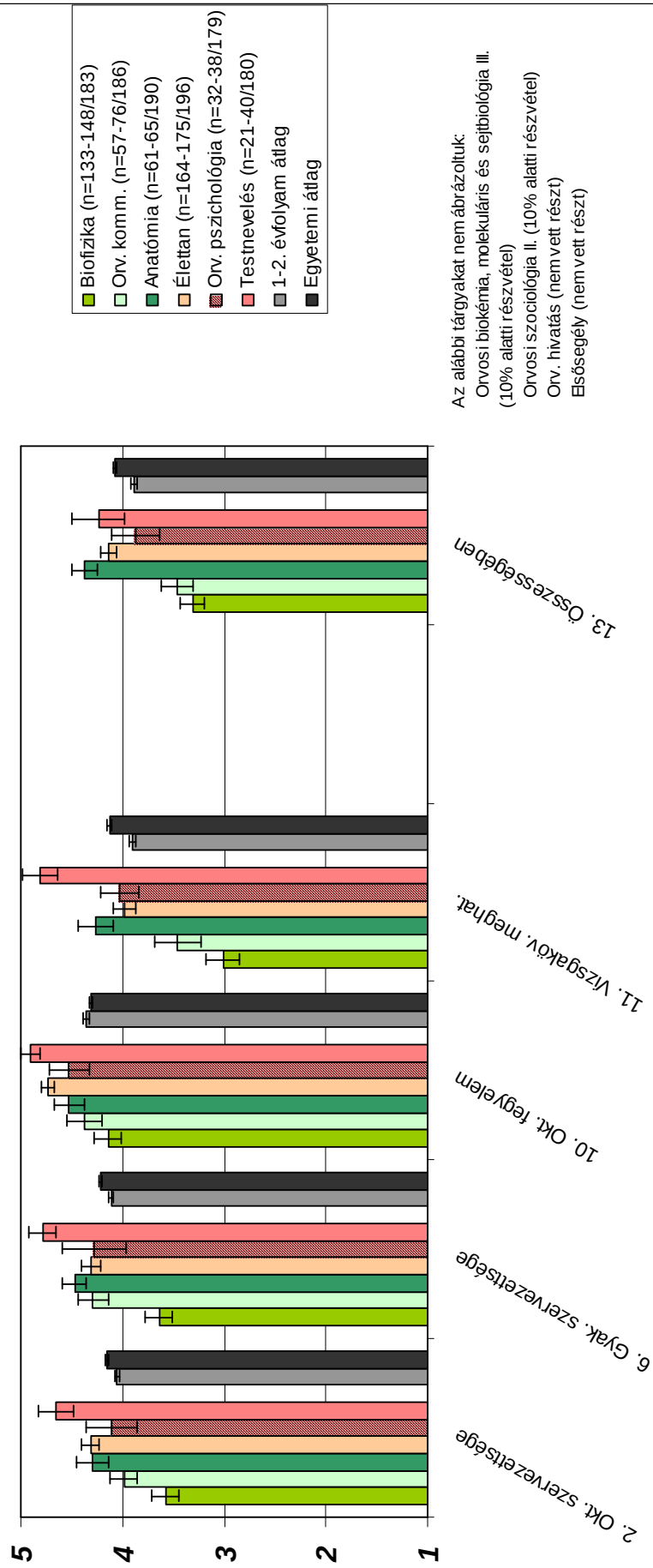


Német nyelvű képzés 1-2. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Előadások

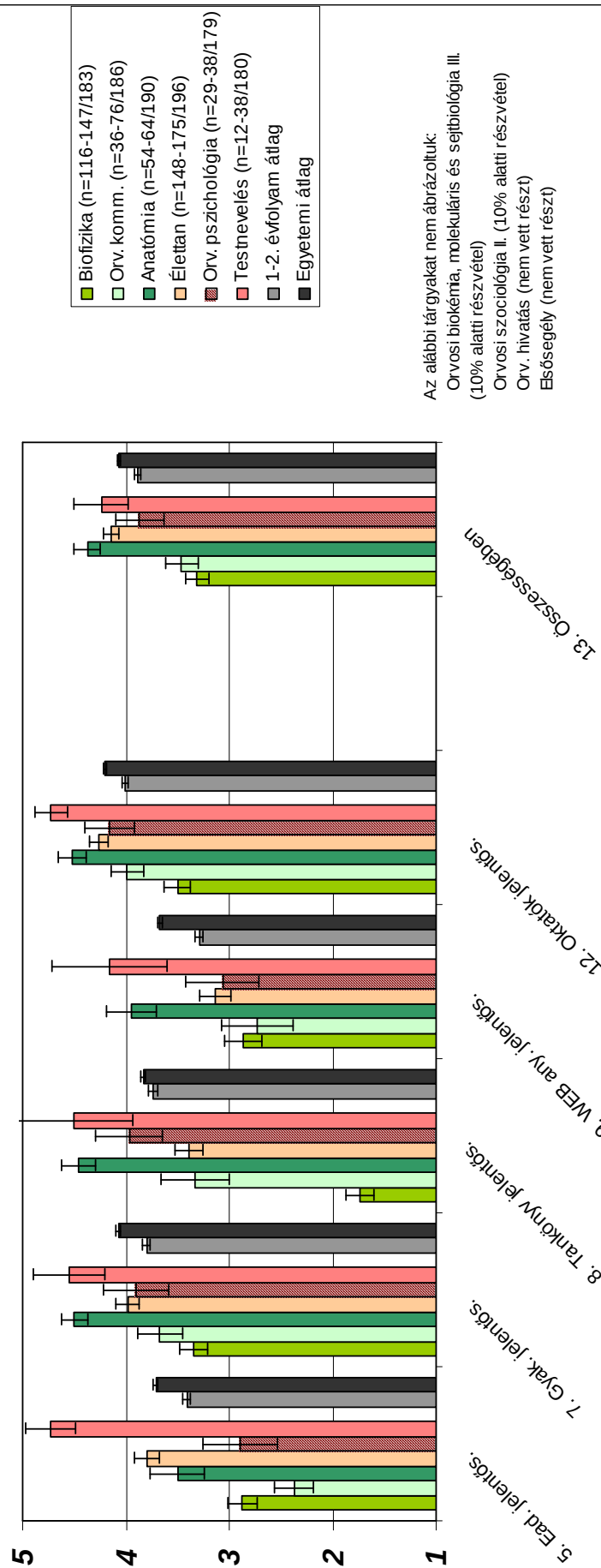


Német nyelvű képzés 1-2. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás szervezetsége

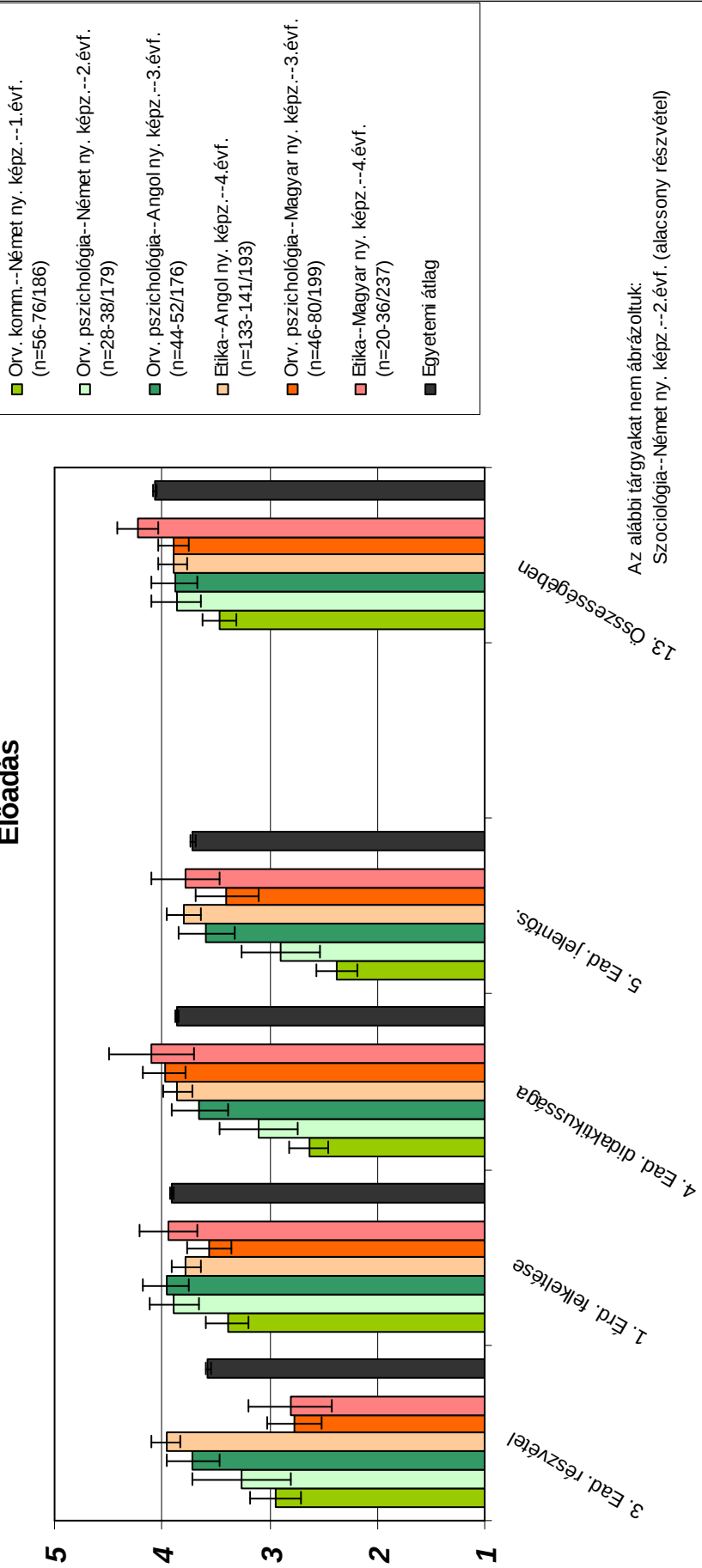


Német nyelvű képzés 1-2. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

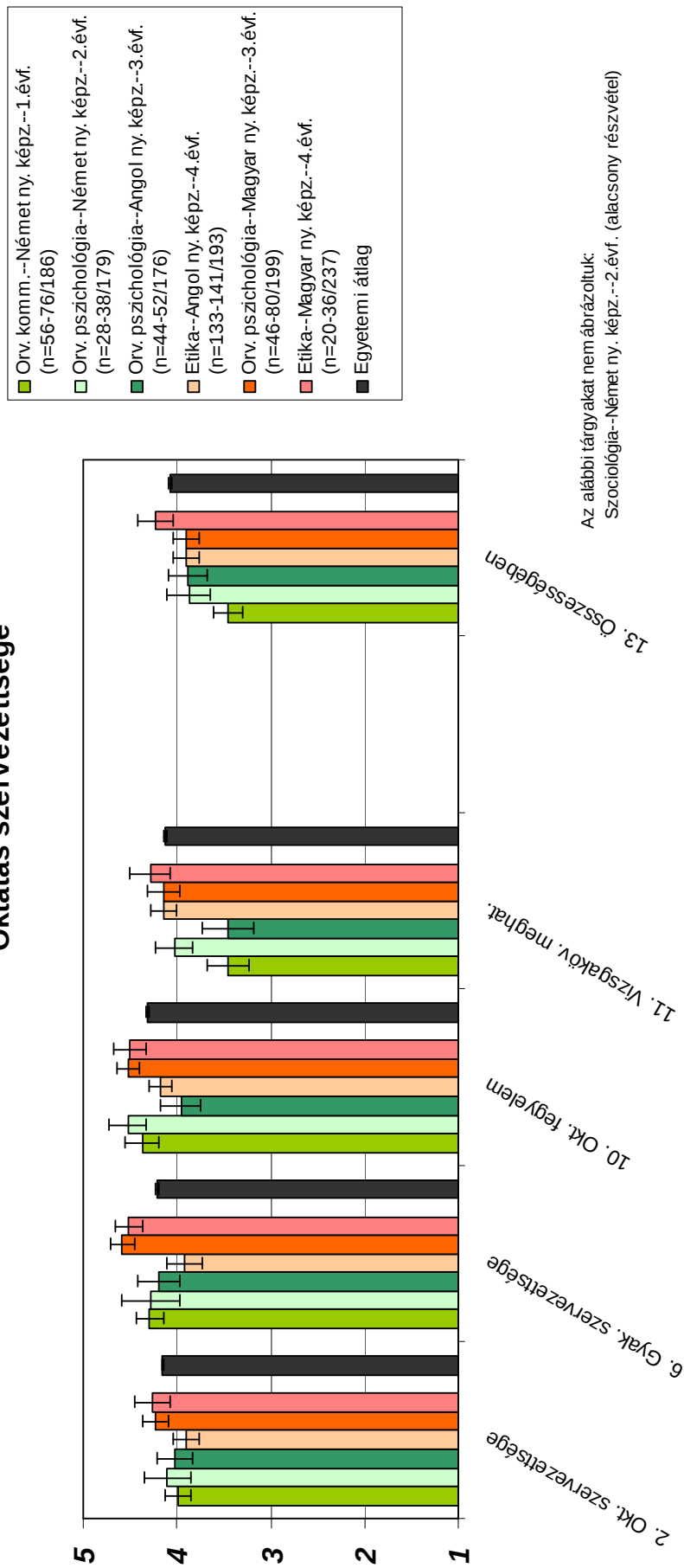
Oktatás összetevőinek jelentősége



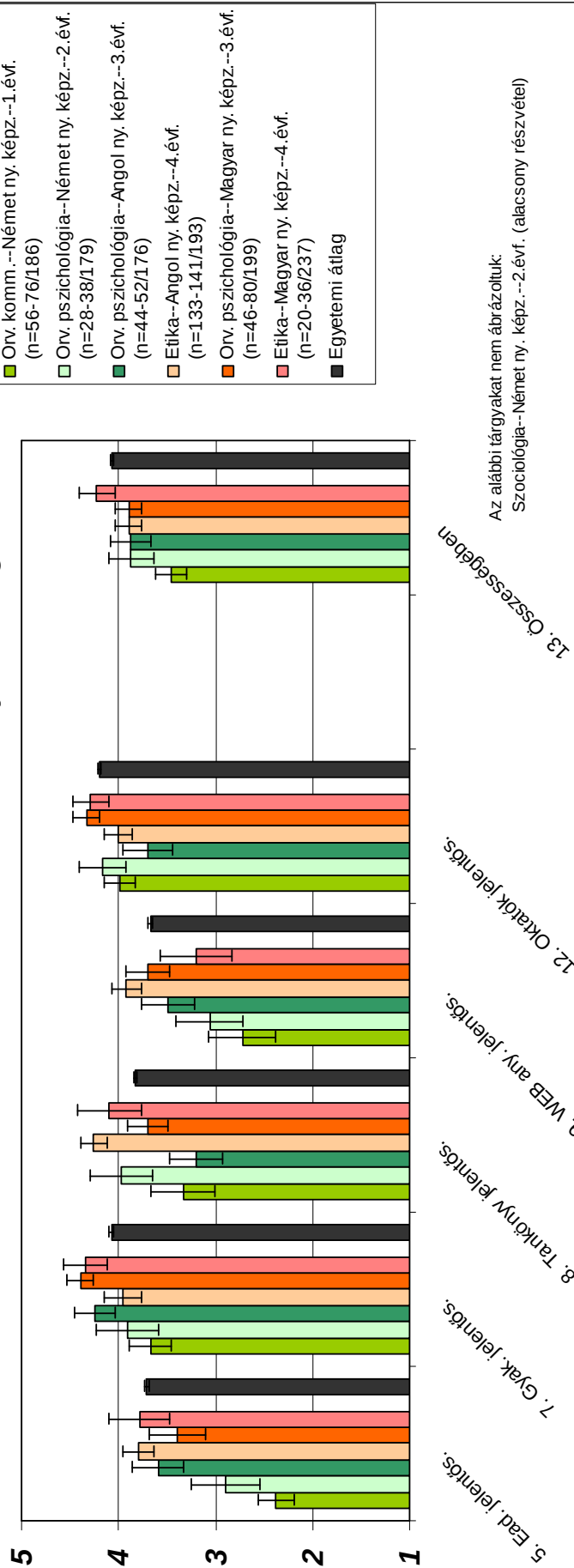
Tárgycsaládok összehasonlítása Magatartástudományi Intézet képzései Előadás



Tárgycsaládok összehasonlítása Magatartástudományi Intézet képzései Oktatás szervezetsége



Tárgycsaládok összehasonlítása Magatartástudományi Intézet képzései Oktatás összetevőinek jelentősége



ÍRÁSBELI MEGJEGYZÉSEK*

* 1.14. kérdés: Ha bármi javaslata, észrevétele van a tantárgy oktatásával kapcsolatban, írja le!

H3PSICH006

A tantárgy előadás volt, nem volt lehetőség a pszichológia alapjainak gyors eligazítására.

Tanaim létkes, segítségemre volt az olyan anyagok formájában, amelyekre én is szükségem volt, és nem kellett, hogy megpróbáljak.

H3PSICH011

Érdekes tantárgy, jó előadók és gyakorlatok, látszik az intézet igénye. Külön felkeltette érdeklődésem a pszichoszomatikus betegségek és a pszichoterápia témaköre.

H3PSICH012

Nekem csak annyi problémám volt a felvétel során, hogy nagyon drága a tankönyv.

H3PSICH013

Nagyon hasznosnak találtam a gyakorlatok interaktivitását, és a gyakorlatanyagát. Jó volt, hogy nem volt tananyag, az óra, és nem a diák feladatából állt az előadás, hanem a tananyag adott órára vonatkozó lényegét kiemelve, konkrét eseteket használva, miközben elemeztük, a megoldásokon együtt alakítottuk gondolkodtunk.

Sokat jelentett a gyakorlatvezető hozzáállása, önkénteseké, és felhívó, mutatott érdeklődése. ☺

H3PSICH021

A GYAKORLATOK JÓK, ÉRDEKESEK, INTERAKTÍVAK. A GYAKORLATVEZETŐNK KIVÁLÓ, ELJÁRT SEGÉDANYAGOKKA, RELEVÁNS ÉS KERZETT.

AZ ELŐADÁSOK KÖRÜL SOKRA JÁRTAM, NEM VOLTAM MINDEGYIKKEZ ELÉGEDET, MERT GYAKRAN IRRELEVÁNS VOLT.

H3PSICH022

Külön köszönet a gyakorlatvezetőnek (Gábor Edit) a nagy gyakorlatokért.

H3PSICH033

Csak a gyakorlatról tudok biztosan nyilatkozni, gyakorlatvezetőm viszont nagyon jó volt, nagyon felkeltette a figyelmemet. Birkó Emánuel köszi.

H3PSICH036

Sajnálom, amikor egy-egy óra közben egyszerben az előadásokkal ment el, hiszen ezt otthon is fel tudtam volna dolgozni, és inkább a Tanaimot hallgattam volna.

H3PSICH047

A gyakorlatok nagyon jók voltak.

H3PSICH056

De nagyon elhódult véleményeket hallottam a gyakorlatokról.
Nem mindenki volt megelégedett, nem mindenkinek volt hasznos,
nekem valószínűleg nem is volt.

H3PSICH063

A tárgy gyakorlati részeket adnak az orvosi tevékenységben
hasznosítható készségeket, a tananyag jobban kapcsolódhatna
a klinikumban jellemző helyzetekhez.

H3PSICH064

A szigorlatot feleslegesen tartom, elég lenne egy kollektívum
Főként a pszichológusok világát és a betegellátást, egy
kérdés, de a 120 perc gyakorlat nagyon hosszú.

H3PSICH069

Jó dologni tudom, hogy a pszichológus és a magatartás-
tudományoknál mind kötelező, mind pedig választható
tárgyak körében lehet egyet az orvostudományban.
Problémának látom viszont, hogy még mindig fellelhető
a sztereotíp ellentét a pszichológusokkal szemben az
orvostanhallgatók körében (pl. meggyesültem az előadások
látogatottságában). Jó lenne, ha szűkebb körben
elérhető lenne ezen változtatás, mivel a magatartástudományok
alapvető ismerete elengedhetetlen az orvostanhallgatók számára.
Ezenkívül lehetne még pl. a nem orientáció, mert szinte
mindenki, hogy mindenki az életben. **Köszönjük!**
V0 069 2015.11.12, Oldal 1/1

H3PSICH073

Személyesen távolról látom a MAGTUD minden tárgyát. Amit meg akar tanulni, annak
alapból tudását, akár nem tudását, azt meg tanulni nem tudjátok.

E3PISCH001

Some of the topics of the practice are interesting but I feel that it is too long to have everything
in just one practice

E3PISCH002

I liked that movies were used in the practice. They made it more
interesting and easier to understand

E3PISCH003

Jol! Jol!

E3PISCH010

I think more open discussions would be more beneficial

E3PISCH015

please use microphone!

(I know you can't talk louder.)

E3PISCH019

→ Meet with real personality disturbance people so we can learn from real experience.

E3PISCH020

Dr. Toth (Monica) has been the best teacher possible. Everyone attending her classes (that I have spoken to) have enjoyed her class a lot! ~~The other students in the class~~ So she made the class very nice, even though I don't have much positive to say about the subject itself! Lectures not good, but again she made me enjoy her practical classes!!! Maybe Dr. Toth should have the lectures next year?!

E3PISCH021

Monica has been a really good teacher, I loved that we had to sit in a circle and discuss things. She has made me to really enjoy attend to the classes and she made the subject really interesting.

E3PISCH022

Monika is such a good teacher, she makes us participate in. class and she always tell us to give our point of view

E3PISCH030

The practices with Monika, were more than interesting.

E3PISCH037

The practices sessions are too long. Two hours are too much for the students and the teacher

The lectures were not good or effective.

The practices were interesting but too long.

E3PISCH038

My practical teacher (Monika Toth) was amazing, but the lectures were very poor unfortunately. I would recommend to host more engaging lecturers. Practicals were informative & interesting.

E3PBTCH041

Lectures could be better,

E3PISCH055

The practicals were too long!
(The lecture slides should be more structured, in my opinion.
'and connected (relatable).)

D2PSICH007

~~Interdisziplinäre~~ Interaktiver Unterricht im Stil von, sehr interessant gemacht,
wiele Praxisbezüge & bezogen auf die zukünftige Arztetätigkeit.
Großes Wissen d. Lehrerin.
~~Die~~ Dr. Hart ~~das~~ echt super gemacht, Evelin ☺

D2PSICH008

sehr kompetente Praktikumsleiterin (Evelin)

D2PSICH009

- sehr guter Praktikumsunterricht
- Evelin hat sich sehr angestrengt uns das Wissen interessant zu vermitteln; super Leistung!

D2PSICH010

Die Lehrkraft nimmt das Fach zu ernst. Wir haben Fächer die Anatomie, Physiologie, die wichtiger sind.

D2PSICH022

Sehr gut / nagyon jó

D2PSICH023

Eigentlich ein Fach, dass in den klinischen Semestern interessanter wäre.

D2PSICH031

Die Vorlesungen hatten zum größten Teil kaum Informationsgehalt. Die Anforderungen für die Prüfung sind daher insbesondere im Bereich der Soziologie nicht klar geworden.

D2PSICH032

- gekürzte Prüfungsanmeldung für SoSe, Bischofsgewindig
→ Sollte 1 Anmeldung für die Prüfung geben

D2PSICH035

Tamas Tenyves ist ein sehr guter Lehrer.

D2PSICH038

Qualität der Vorlesung sehr abhängig vom Vortragenden

MELLÉKLET: KÉRDŐÍVEK

EvaSys	HALLGATÓI VÉLEMÉNY - A TANTÁRGY OKTATÁSÁRÓL	
SEMMELWEIS EGYETEM Általános Orvostudományi Kar		Klinika/Intézet neve: Tantárgy neve:
Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Kérem használjon tollat. Az „X” jelet a kereten belül és ne mellette helyezze el, ne karikázzon és ne húzza végig az összes rubrikát egy vonallal. Javítás: ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.		

Kedves Hallgatónk!

Az oktatás színvonalának emelése érdekében szeretnénk véleményét kikérni. Véleménye fontos számunkra, mert jelentős mértékben hozzájárul a karunkon folyó oktató munka színvonalának emeléséhez. **A kérdőív kitöltése önkéntes és anonim.**

Köszönjük, hogy válaszaival segíti munkánkat.

1. Értékelje a tantárgy oktatását az alábbi szempontok alapján!

		egyáltalán nem, gyenge					teljesen, kiváló	tartózkodás
		1	2	3	4	5		0
1.1	Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.2	Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.3	Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.4	Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.5	Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.6	Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.7	Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.8	Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.9	Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.10	Milyen mértékben tartott az intézet oktatási fegyelmet? (előadások/ gyakorlatok pontos kezdése, megjelenés, oktatási idő pontos betartása stb.)	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.11	Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.12	Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.13	Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.14	Ha bármilyen javaslata, észrevétele van a tantárgy oktatásával kapcsolatban írja le! (A kereten belül)							

F6573U0P1PL0V0

Köszönjük!

2015.04.22, Oldal 1/1



EvaSys	STUDENT QUESTIONNAIRE - ON EDUCATION OF A SUBJECT	
SEMMELWEIS UNIVERSITY Faculty of Medicine		Clinic/Institute: Name of subject:
		
Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ Answer's marking: Please use a pen or a thin edged marker. The sheet will be processed automatically.		
Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Correction: For optimal processing, please follow the shown example.		

Dear Students,
 We would like to ask your opinion to increase the standard of education. Your opinion is important for us to increase the quality of the General Medicine teaching program continuously. To fill out this questionnaire is voluntary and anonymous.
 Thank you for helping our work with answering the questions.

1. Evaluate the education of the subject according to the criteria beyond!

	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	absolutely, perfect	no comment
	1	2	3	4	5		
1.1 To what extent has the institute's educational work stimulated your interest on the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.2 How well organized was the teaching of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.3 How would you rate your attendance on the lectures of the institute/subjects	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.4 How didactic and logical were the lectures?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.5 To what extent did the lectures contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.6 To what extent were the practicals well-organized/well structured?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.7 To what extent did the practicals contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.8 How effectively did the official textbook/lecture notes contribute to the acquirement of the curriculum?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.9 How effectively did the web resources help in the acquisition of the curriculum?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.10 How would you rate the education discipline required by the institute? (punctuality regarding the starting time of lectures/seminars, attendance, duration of classes, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.11 To what extent did the institute determine the examination requirements of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.12 How effectively did the institute's teaching staff contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.13 All in all, how would you rate the teaching of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.14 If you have any proposals or remarks concerning the education of the subject, comment it below! (inside the frame)							



EvaSys	MEINUNG DER STUDENTEN – ÜBER DAS UNTERRICHTEN DES FACHES	Electric Paper
SEMMELWEIS UNIVERSITÄT Medizinische Fakultät		Klinik/Institut: Fach:

Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ Markierung der Antwort: Benutzen Sie bitte Kugelschreiber oder Filzstift mit dünner Spitze. Das Formular wird automatisch verarbeitet.
 Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Korrektur: Folgen Sie bitte den dargestellten Beispielen, damit bei der Digitalisierung optimale Ergebnisse erzielt werden können.

Lieber Student/ Liebe Studentin!
 Das Ziel dieser Meinungsumfrage ist, das Niveau des Unterrichts zu erhöhen.
 Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und anonym. Wir danken Ihnen dafür, dass Sie unsere Arbeit mit der Beantwortung der Fragen unterstützen.

1. Bewerten Sie den Unterricht im betreffenden Fach unter Berücksichtigung folgender Aspekte!

	sehr schlecht / überhaupt nicht	1	2	3	4	5	sehr gut/ in vollem Maße	keine Angabe
1.1 In welchem Maße hat die Lehrtätigkeit des Instituts Ihr Interesse für das Fach geweckt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.2 In welchem Maße war der Unterricht des Faches organisiert?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.3 In welchem Maße haben Sie an den Vorlesungen des Instituts/Faches teilgenommen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.4 In welchem Maße waren die Vorlesungen didaktisch und logisch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.5 In welchem Maße waren die Vorlesungen bei der Aneignung des Lehrmaterials behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.6 Inwieweit waren die Praktika wohl organisiert und gut aufgebaut?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.7 In welchem Maße war das Praktikum bei der erfolgreichen Aneignung des Lehrmaterials behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.8 In welchem Maße war das offizielle Lehrbuch bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.9 In welchem Maße waren die WEB Hilfsmaterialien bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.10 In welchem Maße hat das Institut die Lehrdisziplin eingehalten (pünktlicher Beginn/Schluss der Vorlesungen/Praktika, Anwesenheitspflicht, genaues Einhalten der Unterrichtszeit, usw.)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.11 In welchem Maße hat das Institut die Prüfungsanforderungen des Faches festgelegt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.12 In welchem Maße trug der Lehrkörper des Instituts zur Aneignung des Faches bei?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.13 Alles in allem, wie bewerten Sie den Unterricht des Faches?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.14 Wenn Sie Vorschläge, Bemerkungen in Bezug auf das Fach haben, schreiben Sie sie bitte nieder. (innerhalb des Rahmens)								

