

**AZ OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE
A 2015/16-OS TANÉV II. FÉLÉVÉBEN
A SEMMELWEIS EGYETEM ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KARÁN**

ORTOPÉDIA
AOKORT048_1M, AOKORT048_1A
ORTOPÉDIAI KLINIKA

Bevezetés

A Kar Oktatási és Kreditbizottsága határozata szerint jelen szemeszterben átfogó, kérdőíves hallgatói adatgyűjtést végeztek a tantárgy oktatásának felmérésére azon tárgyak esetében, ahol záróvizsga történik. A kérdőívek 13 kérdésben vizsgálták a tantárgyak oktatásának legfontosabb jellemzőit: az érdeklődés felkeltését, az oktatás szervezetségét, az előadások, a gyakorlatok, a tananyagok szerepét, az oktatási fegyelmet, stb. A kérdésekre ötfokú skálán, kódokkockákban lehetett bejelölni a választ, és külön kódokkocka állt rendelkezésre a tartózkodás jelzésére. A 14. pontban szöveges megjegyzések, javaslatok beírására volt lehetőség egy 18x5 cm-es kereten belül.

Célpopuláció

A kérdőíveket mindhárom – magyar, angol és német – oktatási nyelven tanuló, I.-V. évfolyamos hallgatók számára biztosították. Összesen 17.200 kérdőívet küldtek ki az adott tárgyat oktató intézményeknek. Ezen tantárgyak, ill. az oktatási intézmények az alábbiak voltak:

Magyar nyelven:

évfolyam	tárgy neve (Neptun kódja)	Oktatási szerv.egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2M)	Biofizikai Intézet
I.	Bevezetés a klinikumba (AOKCSA013_1M)	Családorvosi Tanszék
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKANT003_4M)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKELT226_2M)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOVM291_3M)	Orvosi Vegytani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOBI290_3M)	Orvosi Biokémiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2M)	Kórélettani Intézet
III.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1M)	Laboratóriumi Med.Int.
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1M)	Genetikai Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2M)	Mikrobiológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2M)	II.Patológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPTK023_2M)	I.Patológiai Intézet
III.	Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia) (AOKMAG398_2M)	Magatartástudományi I.
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2M)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2M)	Népegészségtani Int.
IV.	Pulmonológia (AOKPUL047_1M)	Pulmonológiai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1M)	Fül-orr-gégeklinika
IV.	Bőrgyógyászat (AOKBOR043_1M)	Bőrklinika
IV.	Szájsebészet és fogászat (AOKSZB044_1M)	Ar-Állcsont-Szájseb.Kl.
IV.	Ortopédia (AOKORT048_1M)	Ortopédiai Klinika
IV.	Radiológia (AOKRAD049_1M)	Radiológiai Klinika
IV.	Bioetika-orvosi etika (AOKMAG045_1M)	Magatartástudományi I.
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4M)	Honvéd-,Katasztrófa- és Rendvédelem Orvostan Tanszék
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL3029_5M)	III.Belklinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1M)	Traumatológiai Tanszék
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2M)	I.Gyermecklinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY2055_2M)	II.Gyermecklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1052_2M)	I.Szülészeti Klinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO2053_2M)	II.Szülészeti Klinika
V.	Sebészet III. (AOKSB2330_3M)	II.Sebészeti Klinika
V.	Sebészet III. (AOKSBT328_3M)	Transzplantációs Kl.
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2M)	Neurológiai Klinika
V.	Elmeegógyászat II. (AOKPSI057_2M)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan (AOKIGS064_1M)	Igazságügyi Orvost.Int.
V.	Szemészet (AOKSZE065_1M)	Szemészeti Klinika
V.	Urológia (AOKURO060_1M)	Urológiai Klinika
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (AOKANE427_1M)	Aneszteziológiai Klinika

Angol nyelven:

évfolyam	tárgy neve (Neptun kódja)	szervezeti egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2A)	Biofizikai Intézet
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKANT003_4A)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKKIK227_2A)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOBI290_3A)	Orvosi Biokémiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2A)	Kórélettani Intézet
III.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1A)	Laboratóriumi Medicina Intézet
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1A)	Genetikai Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2A)	Orvosi Mikrobiológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2A)	II.Sz. Patológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPTK023_2A)	I.Sz. Patológiai Intézet
III.	Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia) (AOKMAG398_2A)	Magatartástudományi Intézet
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2A)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2A)	Népegészségtani Intézet
IV.	Pulmonológia (AOKPUL047_1A)	Pulmonológiai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1A)	Fül-Orr-Gégeklinika
IV.	Bőrgyógyászat (AOKBOR043_1A)	Bőrgyógyászati Klinika
IV.	Ortopédia (AOKORT048_1A)	Ortopédiai Klinika
IV.	Orvosi képző eljárások (AOKFIZ036_1A)	Biofizikai Intézet
IV.	Bioetika-orvosi etika (AOKMAG349_1A)	Magatartástudományi Intézet
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4A)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL1027_5A)	I.Sz. Belgyógyászati Klinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1A)	Traumatológiai Klinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2A)	I.Sz. Gyermekklinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY2055_2A)	II.Sz. Gyermekklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1388_2A)	I.Sz. Szülészeti Klinika
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2A)	Neurológiai Klinika
V.	Elmegyógyászat II. (AOKPSI057_2A)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan II. (AOKIGS399_2A)	Igazságügyi Orvostani Intézet
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (oxyologia) (AOKANE062_1A)	Aneszteziológiai Klinika

Német nyelven:

évfolyam	tárgy neve	szervezeti egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2N)	Biofizikai Intézet
I.	Orvosi kommunikáció (AOKMAG007_1N)	Magatartástudományi Intézet
I.	Az orvosi hivatás megismerése (AOKCSA230_1N)	Családorvosi Tanszék
I.	Elsősegélynyújtás (AOKOMS218_1N)	OMSZ
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKHUM004_4N)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKELT226_2N)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOVM291_3N)	Orvosi Vegytani Intézet
II.	Orvosi pszichológia II. (AOKMAG236_2N)	Magatartástudományi Intézet
II.	Orvosi szociológia II. (AOKMAG237_2N)	Magatartástudományi Intézet
II.	Testnevelés IV. (AOKTSI009_4N)	Testnevelési és Sportközpont
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2N)	II.Sz. Patológiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2N)	Kórélettani Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2N)	Orvosi Mikrobiológiai Intézet
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1N)	Genetikai Intézet
III.	Magyar orvosi szaknyelv VI. (AOKLEK228_6N)	Nyelvi Kommunikációs Igazgatóság
III.	Orvosi képző eljárások (AOKFIZ036_1N)	Biofizikai Intézet

III.	Kísérletes és sebészeti műtéttan (AOKKMI020_1N)	Kísérletes és Sebészeti Műtéttani Intézet
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2N)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2N)	Népegészségtani Intézet
IV.	Pszichoterápia az orvosi gyakorlatban (AOKPSI050_1N)	Pszichiátriai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1N)	Fül-Orr Gégeklinika
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4N)	Aneszteziológiai Intézet
IV.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1N)	Laboratóriumi Medicina Intézet
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL2028_5N)	II. Belgyógyászati Klinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1N)	Traumatológiai Klinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2N)	I.Sz. Gyermekklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1052_2N)	I.Sz. szülészeti Klinika
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2N)	Neurológiai Klinika
V.	Elmegyógyászat II. (AOKPSI057_2N)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan II. (AOKIGS399_2N)	Igazságügyi Orvostani Intézet
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (AOKANE427_1N)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Oxiológia – sürgősségi orvostan (AOKANE426_1N)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Családorvostan (AOKCSA061_1N)	Családorvostani Tanszék

A feldolgozás menete

A kérdőíveket elektronikus feldolgozásra tervezték, és nyomdai úton állították elő. Minden intézmény az oktatott hallgatói létszámnak megfelelő mennyiségű kérdőívet kapott azzal a kéréssel, hogy azokat az utolsó 3 oktatási hét alatt, előadásokat vagy gyakorlatokat követően töltesse ki, majd zárt borítékban juttassa vissza az Oktatási és Kreditbizottság elnökéhez.

Az intézetektől összesen **7727 db.** kitöltött kérdőív érkezett vissza. A visszaküldési arány nagyon változó: **egyes intézeteknél 80% feletti, másoknál 10% alatti vagy 0%.** Ld. táblázat:

Tárgy	Intézet	Hallg. létszám	Kitöltők száma
Magyar nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	354	322 (91,0%)
Bevezetés a klinikumba	Családorvosi Tanszék	362	327 (90,3%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	423	259 (61,2%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	385	358 (93,0%)
Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.	Orvosi Vegytani Intézet	186	57 (30,6%)
Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.	Orvosi Biokémiai Intézet	204	80 (39,2%)
3. évfolyam			
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	377	176 (46,7%)
Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Med.Int.	390	153 (39,2%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	373	59 (15,8%)
Orvosi mikrobiológia II.	Mikrobiológiai Intézet	368	343 (93,2%)
Patológia II.	II.Patológiai Intézet	201	126 (62,7%)
Patológia II.	I.Patológiai Intézet	181	136 (75,1%)
Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia)	Magatartástudományi I.	199	81 (40,7%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	418	363 (86,8%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Int.	399	183 (45,9%)

Pulmonológia	Pulmonológiai Klinika	222	69 (31,1%)
Fül-orr-gégészet	Fül-orr-gégeklinika	199	88 (44,2%)
Bőrgyógyászat	Bőrklinika	208	86 (41,3%)
<u>Szájsebészet és fogászat</u>	<u>Arc-Állcsont-Szájseb.Kl.</u>	<u>182</u>	<u>3 (1,6%)</u>
Ortopédia	Ortopédiai Klinika	221	109 (49,3%)
Radiológia	Radiológiai Klinika	405	182 (44,9%)
<u>Radiológia</u>	<u>Transzplantáció Klinika</u>		<u>8 (?)</u>
Bioetika-orvosi etika	Magatartástudományi .	237	36 (15,2%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	III.Belklinika	313	238 (76,0%)
Traumatológia	Traumatológiai T.	176	118 (67,0%)
Gyermekegyógyászat II.	I.Gyermekeklinika	169	143 (84,6%)
Gyermekegyógyászat II.	II.Gyermekeklinika	137	41 (29,9%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.Szülészeti Klinika	166	111 (66,9%)
<u>Szülészeti-nőgyógyászat II.</u>	<u>II.Szülészeti Klinika</u>	<u>143</u>	<u>6 (4,2%)</u>
Sebészet III.	Transzplantációs Kl.	95 (?)	125 (?)
<u>Ideggyógyászat II.</u>	<u>Neurológiai Klinika</u>	<u>314</u>	<u>12 (3,8%)</u>
<u>Elmegyógyászat II.</u>	<u>Pszichiátriai Klinika</u>	<u>309</u>	<u>8 (2,6%)</u>
Szemészet	Szemészeti Klinika	147	25 (17,0%)
Urológia	Urológiai Klinika	167	85 (50,9%)
Angol nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	190	159 (83,7%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	406	144 (35,5%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	189	160 (84,7%)
<u>Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.</u>	<u>Orvosi Biokémiai Intézet</u>	<u>192</u>	<u>7 (3,6%)</u>
3. évfolyam			
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	164	85 (51,8%)
Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Medicina Intézet	190	66 (34,7%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	146	69 (47,3%)
Orvosi mikrobiológia II.	Orvosi Mikrobiológiai Intézet	155	121 (78,1%)
Patológia II.	II.sz. Patológiai Intézet	99	58 (58,6%)
Patológia II.	I.sz. Patológiai Intézet	61	52 (85,2%)
Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia)	Magatartástudományi Intézet	176	52 (29,5%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	184	157 (85,3%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Intézet	181	136 (75,1%)
Pulmonológia	Pulmonológiai Klinika	90	24 (26,7%)
Fül-orr-gégészet	Fül-Orr-Gégeklinika	92	54 (58,7%)
Bőrgyógyászat	Bőrgyógyászati Klinika	94	58 (61,7%)
Ortopédia	Ortopédiai Klinika	186	21 (11,3%)
Orvosi képalkotó eljárások	Biofizikai Intézet	149	109 (73,2%)
Bioetika-orvosi etika	Magatartástudományi Intézet	193	142 (73,6%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	I.sz. Belgyógyászati Klinika	123	61 (49,6%)
Traumatológia	Traumatológiai Klinika	181	96 (53,0%)
Gyermekegyógyászat II.	I. sz. Gyermekeklinika	93	48 (51,6%)
Gyermekegyógyászat II.	II.sz. Gyermekeklinika	90	62 (68,9%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.sz. Szülészeti Klinika	183	86 (47,0%)
<u>Ideggyógyászat II.</u>	<u>Neurológiai Klinika</u>	<u>180</u>	<u>9 (5,0%)</u>
Elmegyógyászat II.	Pszichiátriai Klinika	180	60 (33,3%)
Német nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	183	149 (81,4%)

Orvosi kommunikáció	Magatartástudományi I.	186	76 (40,9%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	190	66 (34,7%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	196	175 (89,3%)
<u>Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.</u>	<u>Orvosi Vegytani Intézet</u>	<u>180</u>	<u>12 (6,7%)</u>
Orvosi pszichológia II.	Magatartástudományi I.	179	38 (21,2%)
<u>Orvosi szociológia II.</u>	<u>Magatartástudományi I.</u>	<u>178</u>	<u>5 (2,8%)</u>
Testnevelés IV.	Testnevelési és Sportkp	180	40 (22,2%)
3. évfolyam			
Patológia II.	II.sz. Patológiai Intézet	89	36 (40,4%)
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	83	18 (21,7%)
Orvosi mikrobiológia II.	Orvosi Mikrobiológiai I.	78	61 (78,2%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	55	14 (25,5%)
Magyar orvosi szaknyelv	Nyelvi Kommunikációs Ig.	83	53 (63,9%)
Kísérletes és sebészeti műtéttan	Kísérletes és Sebészeti Műtéttani Intézet	79	63 (79,7%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	65	51 (78,5%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Intézet	58	22 (37,9%)
<u>Pszichoterápia az orvosi gyakorlatban</u>	<u>Pszichiátriai Klinika</u>	<u>63</u>	<u>6 (9,5%)</u>
Fül-orr-gégészet	Fül-Orr Gégeklínika	58	20 (34,5%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	II.sz. Belgyógyászati Klinika	36	13 (36,1%)
Traumatológia	Traumatológiai Klinika	39	33 (84,6%)
Gyermekegyógyászat II.	I.sz. Gyermekklínika	36	19 (52,8%)
Szülészet-nőgyógyászat II.	I.sz. Szülészeti Klinika	38	6 (15,8%)
Ideggyógyászat II.	Neurológiai Klinika	39	32 (82,1%)
Elmekegyógyászat II.	Pszichiátriai Klinika	36	28 (77,8%)
Igazságügyi orvostan II.	Igazságügyi Orvostani I.	39	40 (102,6%)
Családorvostan	Családorvostani Tanszék	39	39 (100,0%)

Aláhúzással jelöltük a 10%-nál alacsonyabb kitöltési arányt. Ezen tantárgyak nem kerültek be az összehasonlító értékelésbe.

Nem érkeztek be kérdőívek az alábbi tárgyakra vonatkozóan:

Magyar nyelven			
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Honvéd-,Katasztrófa- és Rendvédelem Orvostan Tanszék	AOKHKT026_4M
V.	Sebészet III.	II.Sebészeti Klinika	AOKSB2330_3M
V.	Igazságügyi orvostan	Igazságügyi Orvost.Int.	AOKIGS064_1M
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE427_1M
Angol nyelven			
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Aneszteziológiai Klinika	AOKHKT026_4A
V.	Igazságügyi orvostan II.	Igazságügyi Orvostani Intézet	AOKIGS399_2A
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (oxyologia)	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE062_1A
Német nyelven			
I.	Az orvosi hivatás megismerése	Családorvosi Tanszék	AOKCSA230_1N
I.	Elsősegélynyújtás	OMSZ	AOKOMS218_1N
III.	Orvosi képző eljárások	Biofizikai Intézet	AOKFIZ036_1N
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Aneszteziológiai Intézet	AOKHKT026_4N
IV.	Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Medicina Intézet	AOKLMI033_1N
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE427_1N
V.	Oxiológia – sürgősségi orvostan	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE426_1N

Eredmények

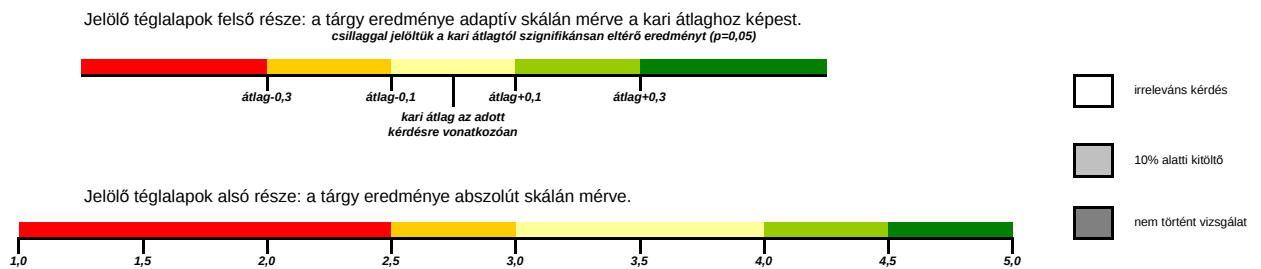
Összesített értékelés: a tantárgyak erősségei és gyengeségei

A könnyebb összehasonlíthatóság érdekében elkészítettünk egy táblázatot, mely a vizsgálatban résztvevő valamennyi tantárgy esetén piros-sárga-zöld színekkel mutatja az egyes kérdésekre adott válaszok átlagát.

A téglalapok felső része a kari átlaghoz viszonyítva mutatja az adott tárgy eredményét (zöld szín: az átlagot meghaladó érték, piros szín: az átlagnál gyengébb eredmény, csillag jelzi, ha a kari átlagtól az eltérés szignifikáns).

A téglalapok alsó része a hagyományos 1-5 skálán mért eredményt ábrázolja színekkel.

A nem relevánsnak ítélt kérdéseket ("0" válasz) fehér, a 10% alatti visszaküldési arányt világosszürke téglalap jelzi (ezek eredményei az összehasonlító ábrákon nem szerepelnek). Amely tárgyról nem érkezett be kérdőív, a téglalap sötétszürke.



		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. didaktikussága	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv / jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. jegyelem	11. Vizsgaköv. meghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összességében
1. évfolyam	Biofizika													
	Bev. klinikumba													
2. évfolyam	Anatómia													
	Élettan													
	Biokémia (Vegytani Int.)													
	Biokémia (Biokém. Int.)													
3. évfolyam	Kórélettan													
	Lab. medicina													
	Genetika													
	Mikrobiológia													
	Patológia (II. Int.)													
	Patológia (I. Int.)													
	Orv. pszichológia													
4. évfolyam	Farmakológia													
	Népegészségtan													
	Pulmonológia													
	Fül-orr-gégészet													
	Bőrgyógyászat													
	Szájsebészet													
	Ortopédia													
	Radiológia (Rad. Klin.)													
	Radiológia (Transzpl. Klin.)													
	Etika													
	Katasztrófa-orvostan													

		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. diákkiküldettség	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. fegyverem	11. Vizsgaköv. meghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összességében
5. évfolyam	Belgyógyászat (III. Klin.)													
	Traumatológia													
	Gyermekegyógyászat (I. Klin.)													
	Gyermekegyógyászat (II. Klin.)													
	Szülészeti (I. Klin.)													
	Szülészeti (II. Klin.)													
	Sebészeti (Transzpl. Klin.)													
	Sebészeti (II. Seb.Klin.)													
	Ideggyógyászat													
	Elmegyógyászat													
	Ig. orvos													
	Szemészet													
	Urológia													
	Intenzív t.- Aneszt.													

	1. évf.		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. órákukussága	5. Ead. jelentés	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentés	8. Tankönyv jelentés	9. WEB any. jelentés	10. Okt. fegyelem	11. Vizsgakör. meghat.	12. Oktatók jelentés	13. Összesítésben
2. évfolyam	Biofizika														
	Anatómia														
	Élettan														
3. évfolyam	Biokémia (Biokém. Int.)														
	Kórélettan														
	Lab. medicina														
	Genetika														
	Mikrobiológia														
	Patológia (II. Int.)														
	Patológia (I. Int.)														
	Orv. pszichológia														
	Farmakológia														
	Népegészségtan														
4. évfolyam	Pulmonológia														
	Fül-orr-gégész														
	Bőrgyógyászat														
	Ortopédia														
	Képlak. elj.														
	Etika														
	Katasztrófa-orvostan														
	Belgyógyászat (I. Klin.)														
	Traumatológia														
5. évfolyam	Gyermekegyógyászat (I. Klin.)														
	Gyermekegyógyászat (II. Klin.)														
	Szülészet (I. Klin.)														
	Ideggyógyászat														
	Elmekegyógyászat														
	Ig. orvostan														
	Intenzív t.- Aneszt.														

		1. Ead. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. oldalkiosztása	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv/jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. fejelem	11. Vizsgaköv. maghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összesítésén
1. évfolyam	Biofizika													
	Orv. komm.													
	Orv. hivatás													
	Elsősegély													
2. évfolyam	Anatómia													
	Élettan													
	Biokémia (Vegyteni Int.)													
	Orv. pszichológia													
	Szociológia													
	Testnevelés													
	Patológia (II. Int.)													
3. évfolyam	Kórélettan													
	Mikrobiológia													
	Genetika													
	Magyar nyelv													
	Képz. elj.													
	Kís. sebészet													
	Farmakológia													
4. évfolyam	Népegészségtan													
	Pszichoterápia													
	Fül-orr-gégész													
	Katasztrófa-ortostan													
	Lab. medicina													
	Belgyógyászat (II. Klin.)													
	Traumatólógia													
5. évfolyam	Gyermekgyógyászat													
	Szülészet (I. Klin.)													
	Ideggyógyászat													
	Elmegyógyászat													
	Ig. ortostan													
	Intenzív t.- Aneszt.													
	Oxiológia													
	Családortostan													

Tantárgyankénti részletes elemzés

Az Ortopédiai Klinikáról a kérdőívek visszaküldési aránya:

Magyar ny. évfolyamon: 109 fő (49,3%)

Angol ny. évfolyamon: 21 fő (11,3%)

Tantárgyi eredmények

Az adatrögzítést, majd a statisztikai feldolgozást követően:

- Táblázatos formában megadtuk a válaszokra adott osztályzatokat.
- Grafikonon bemutattuk a kérdésekre kapott átlagos pontszámokat az évfolyam- és az összkari átlaggal összevetve.

A kiértékelés során a „0” válaszokat és az üresen hagyott válaszkockát egységesen „nem válaszolt”-ként értelmeztük. A grafikonon jelöltük az 5%-os alfa értékhez tartozó konfidencia-intervallumot. Ha egy kérdésre a kitöltők kevesebb, mint 60%-a adott választ (például azért, mert azt nem tartotta relevánsnak) szürke színű oszloppal jeleztük. Minden kérdésnél feltüntettük a kérdésre válaszolók számát is (n).

Két további ábrán a kérdések egy-egy összetartozó csoportját is bemutattuk a könnyebb átláthatóság érdekében:

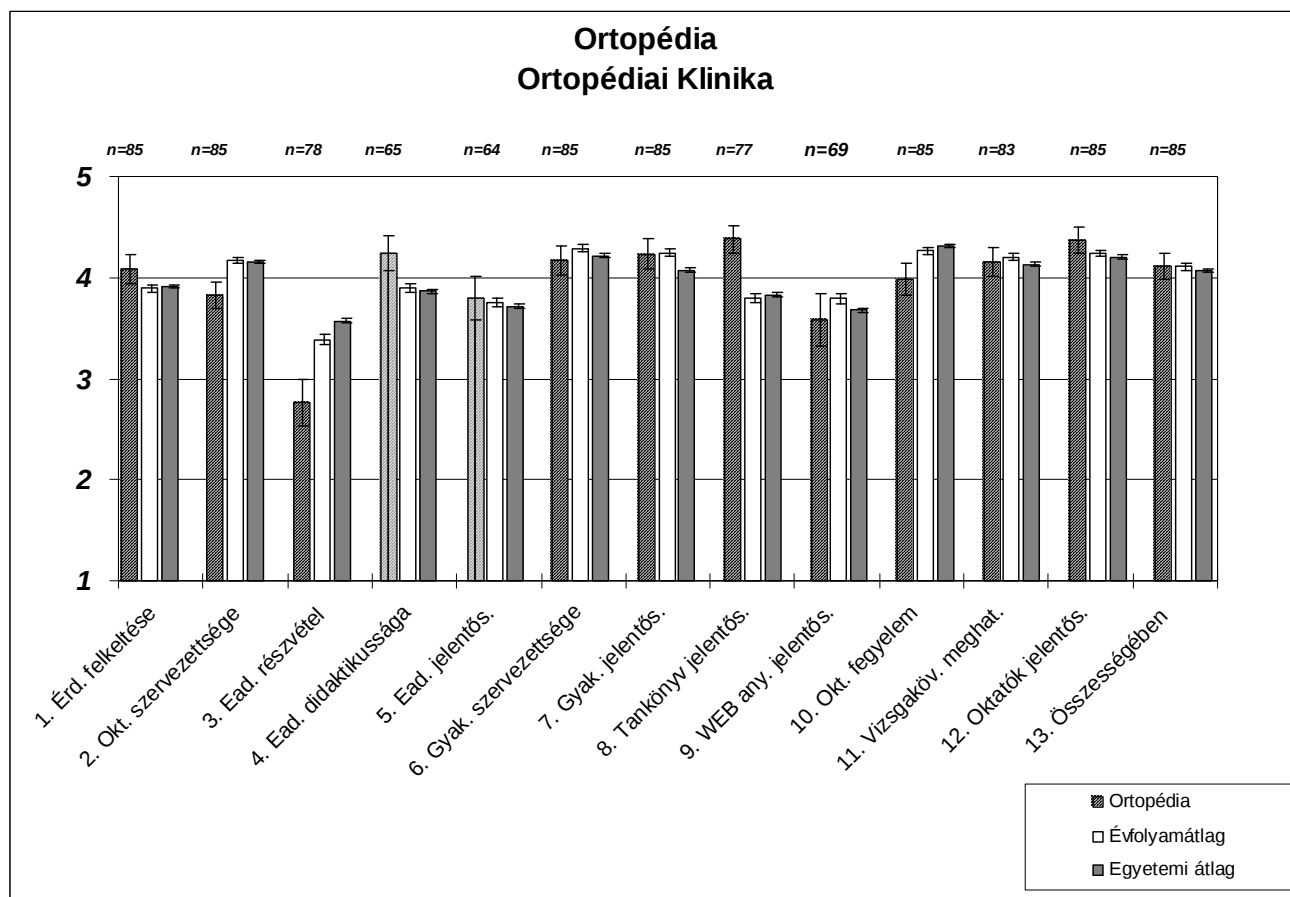
- a „Mennyiben járult hozzá a ... a tananyag elsajátításához?” típusú kérdésekre adott válaszokat (5.-9., 12. kérdés))
- az oktatás szervezettségével kapcsolatos kérdésekre adott válaszokat (2., 6., 10., 11. kérdés)

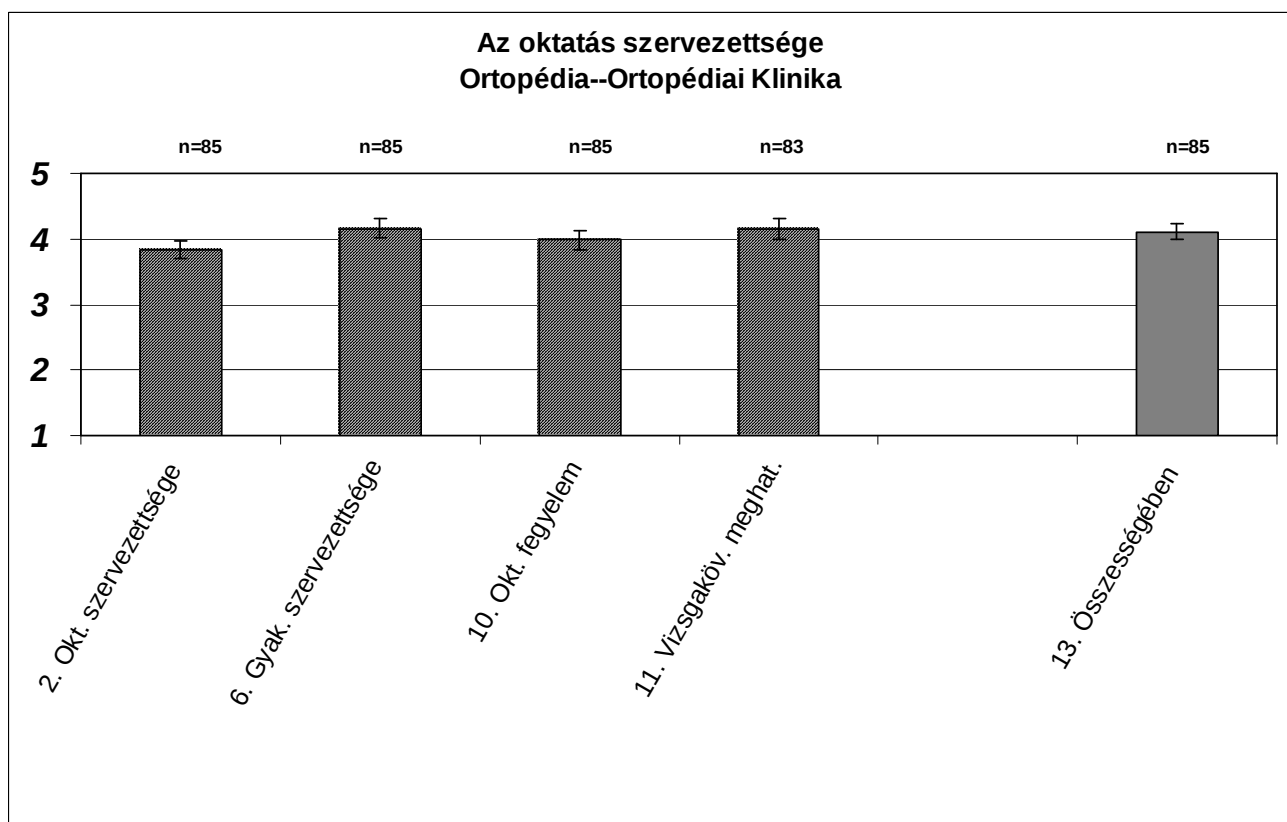
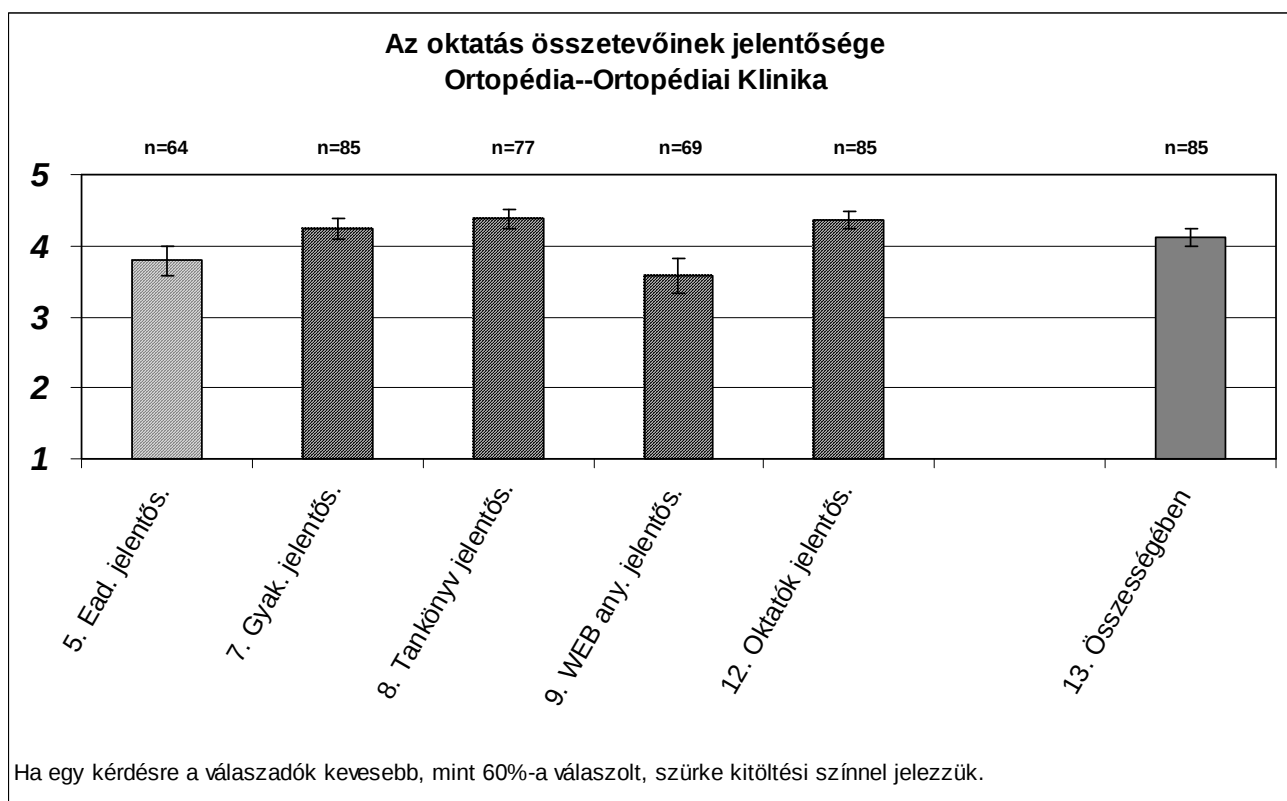
Végül egy zöld-sárga-piros diagramon jeleztük, hogy mely szempontokból teljesít a tárgy jobban (zöld szín) mint a kari átlag, illetve jelentősen gyengébben (piros szín). Ez a grafikon vizuálisan jelzi, hogy mely területek igényelnek a jövőben fokozott figyelmet.

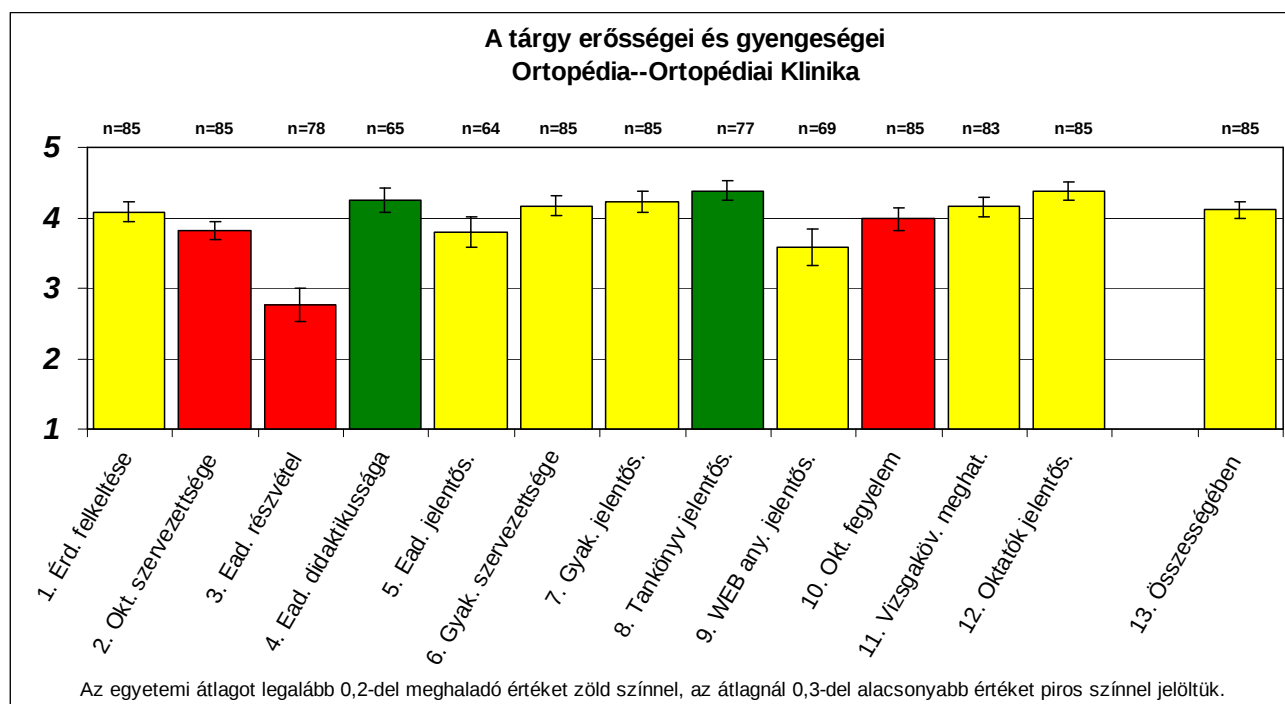
Magyar nyelvű képzés, 4. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 221
Beérkezett kérdőívek száma: 109

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	2 (1,8%)	6 (5,5%)	11 (10,1%)	38 (34,9%)	49 (45,0%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	109 (100%)	106	4,08	0,141
2. Okt. szervezetsége	1 (0,9%)	4 (3,7%)	33 (30,3%)	25 (22,9%)	45 (41,3%)	1 (0,9%)	0 (0,0%)	109 (100%)	108	3,82	0,130
3. Ead. részvétel	21 (19,3%)	25 (22,9%)	18 (16,5%)	16 (14,7%)	13 (11,9%)	16 (14,7%)	0 (0,0%)	109 (100%)	93	2,76	0,228
4. Ead. didaktikussága	0 (0,0%)	1 (0,9%)	9 (8,3%)	24 (22,0%)	20 (18,3%)	54 (49,5%)	1 (0,9%)	109 (100%)	93	2,76	0,228
5. Ead. jelentős.	3 (2,8%)	3 (2,8%)	16 (14,7%)	18 (16,5%)	23 (21,1%)	45 (41,3%)	1 (0,9%)	109 (100%)	63	3,79	0,210
6. Gyak. szervezetsége	2 (1,8%)	4 (3,7%)	16 (14,7%)	48 (44,0%)	39 (35,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	109 (100%)	109	4,17	0,141
7. Gyak. jelentős.	2 (1,8%)	6 (5,5%)	11 (10,1%)	38 (34,9%)	49 (45,0%)	2 (1,8%)	0 (0,0%)	109 (100%)	108	4,23	0,151
8. Tankönyv jelentős.	1 (0,9%)	3 (2,8%)	4 (3,7%)	46 (42,2%)	33 (30,3%)	22 (20,2%)	0 (0,0%)	109 (100%)	87	4,38	0,139
9. WEB any. jelentős.	13 (11,9%)	6 (5,5%)	13 (11,9%)	30 (27,5%)	19 (17,4%)	28 (25,7%)	0 (0,0%)	109 (100%)	81	3,58	0,254
10. Okt. fegyelem	2 (1,8%)	9 (8,3%)	17 (15,6%)	39 (35,8%)	39 (35,8%)	3 (2,8%)	0 (0,0%)	109 (100%)	106	3,98	0,156
11. Vizsgaköv. meghat.	1 (0,9%)	7 (6,4%)	15 (13,8%)	48 (44,0%)	34 (31,2%)	4 (3,7%)	0 (0,0%)	109 (100%)	105	4,15	0,148
12. Oktatók jelentős.	1 (0,9%)	4 (3,7%)	9 (8,3%)	60 (55,0%)	35 (32,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	109 (100%)	109	4,37	0,129
13. Összességében	0 (0,0%)	5 (4,6%)	15 (13,8%)	37 (33,9%)	51 (46,8%)	1 (0,9%)	0 (0,0%)	109 (100%)	108	4,11	0,1226



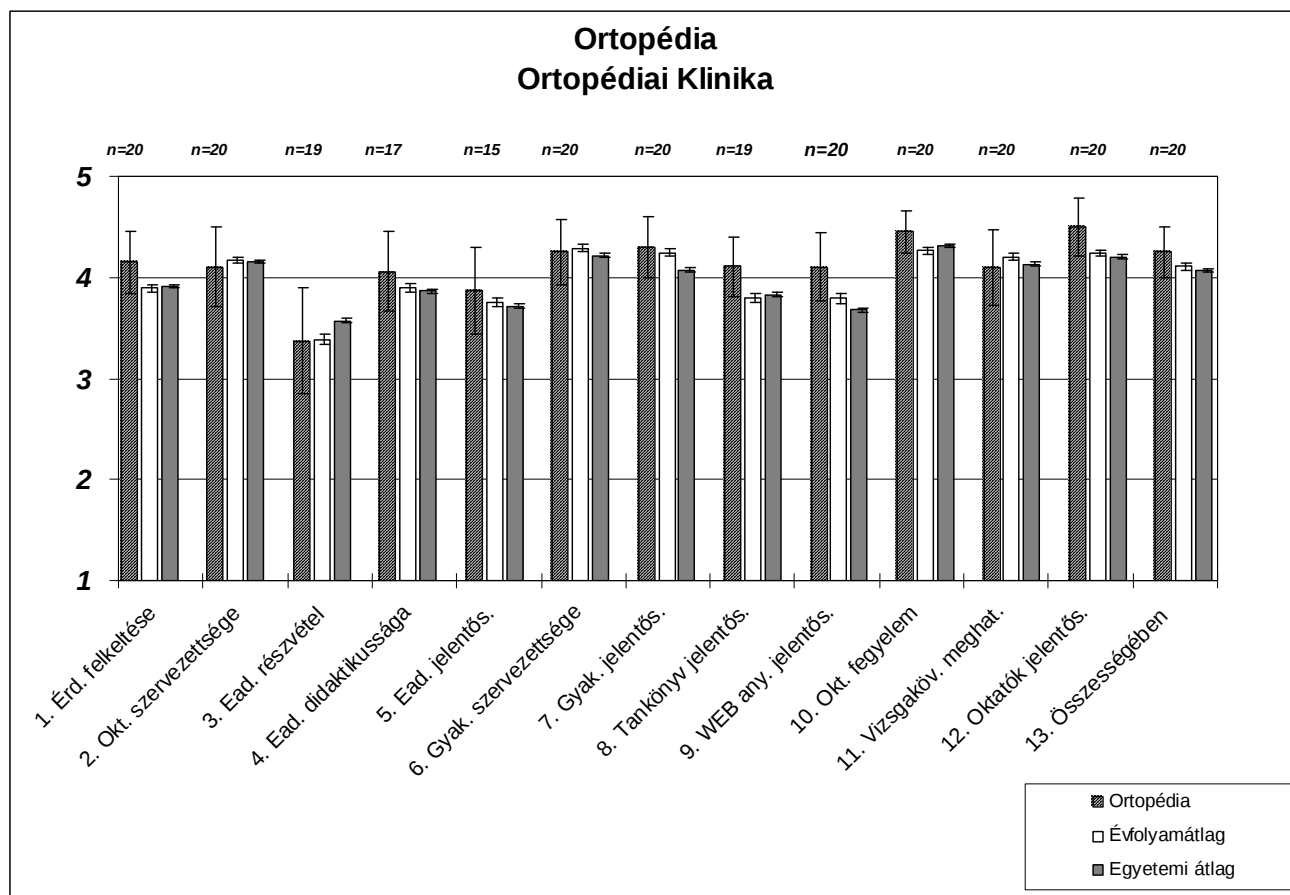


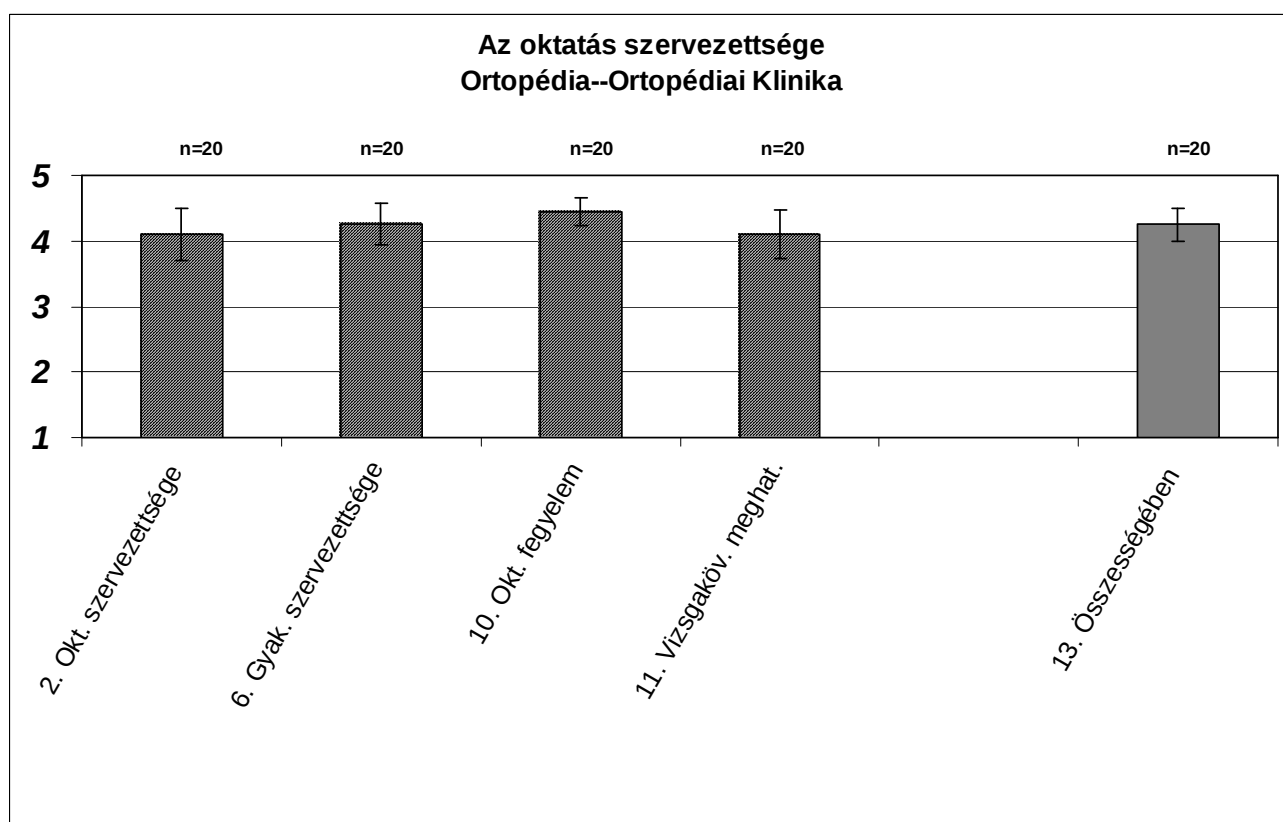
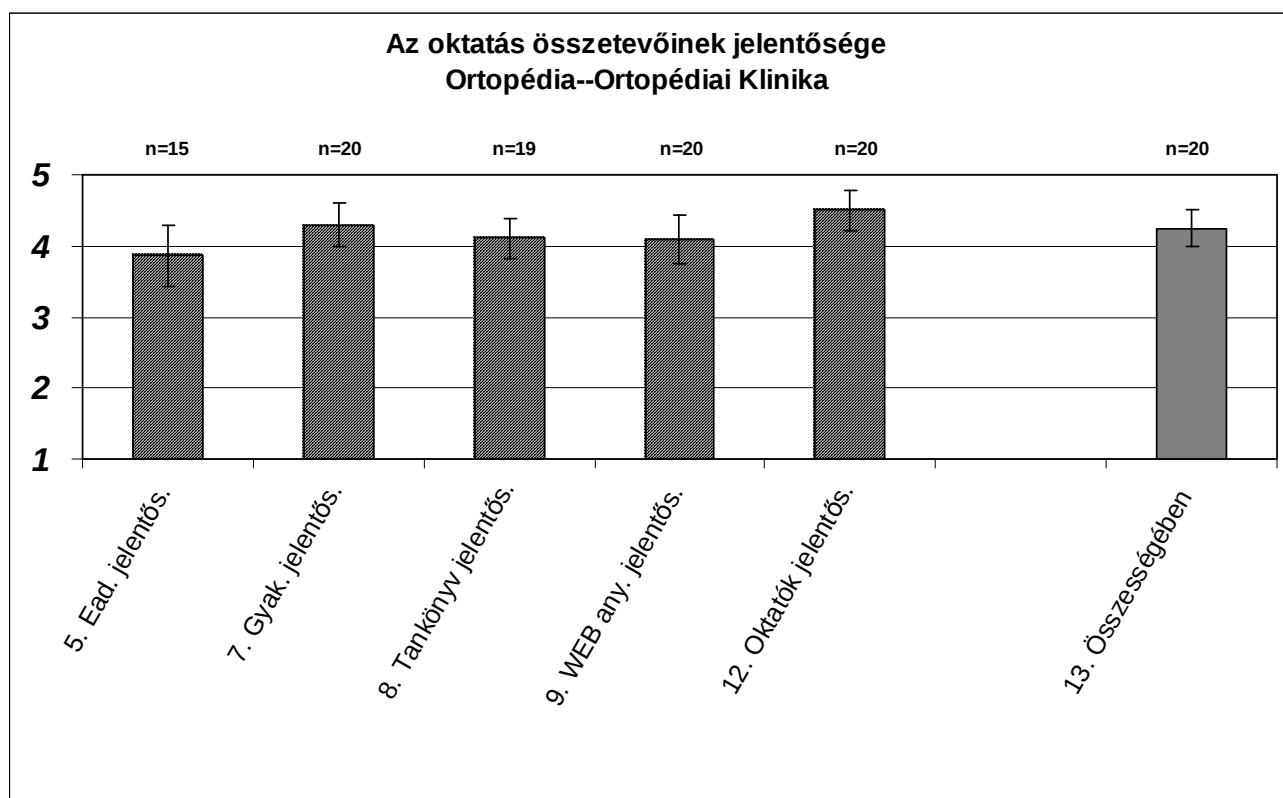


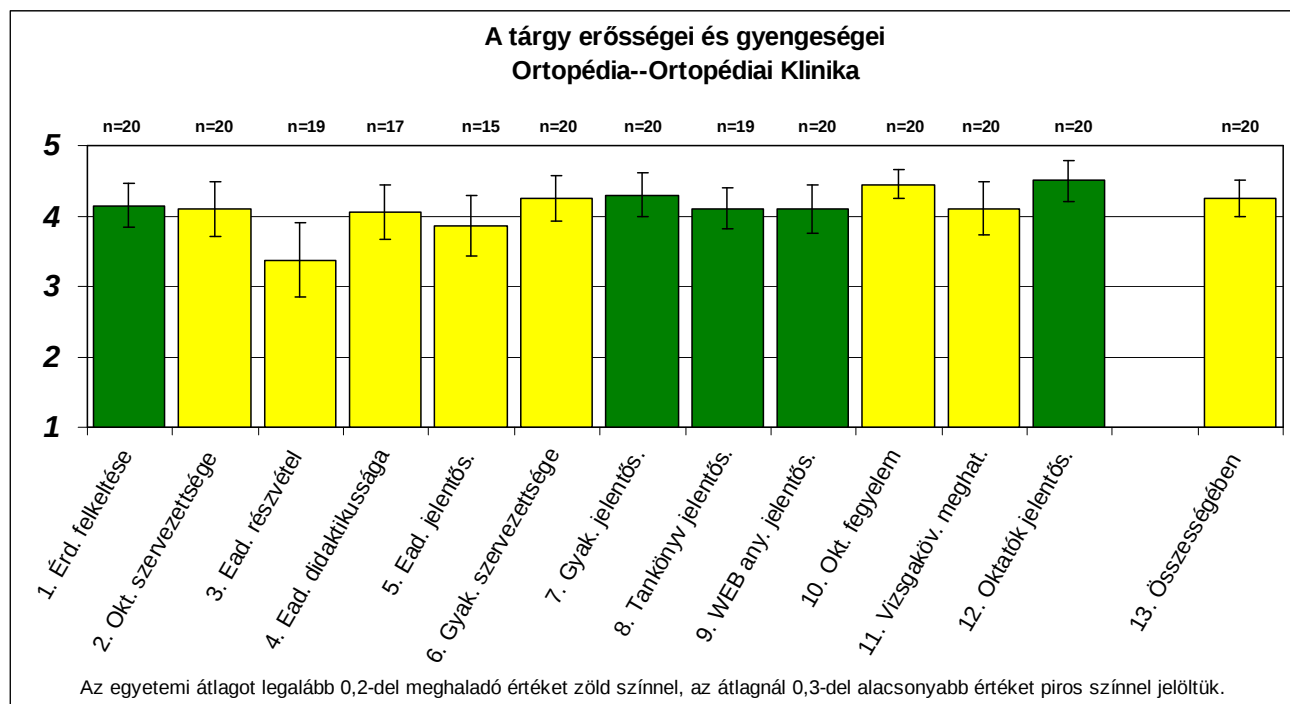
Angol nyelvű képzés, 4. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 186
Beérkezett kérdőívek száma: 21

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	0 (0,0%)	1 (4,8%)	3 (14,3%)	8 (38,1%)	8 (38,1%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	21 (100%)	20	4,15	0,307
2. Okt. szervezetsége	1 (4,8%)	1 (4,8%)	2 (9,5%)	9 (42,9%)	7 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	21 (100%)	20	4,10	0,392
3. Ead. részvétel	2 (9,5%)	5 (23,8%)	2 (9,5%)	6 (28,6%)	4 (19,0%)	1 (4,8%)	1 (4,8%)	21 (100%)	19	3,37	0,526
4. Ead. didaktikussága	0 (0,0%)	2 (9,5%)	2 (9,5%)	7 (33,3%)	6 (28,6%)	3 (14,3%)	1 (4,8%)	21 (100%)	19	3,37	0,526
5. Ead. jelentős.	0 (0,0%)	1 (4,8%)	6 (28,6%)	6 (28,6%)	2 (9,5%)	4 (19,0%)	2 (9,5%)	21 (100%)	15	3,87	0,429
6. Gyak. szervezetsége	0 (0,0%)	1 (4,8%)	3 (14,3%)	10 (47,6%)	6 (28,6%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	21 (100%)	20	4,25	0,319
7. Gyak. jelentős.	0 (0,0%)	1 (4,8%)	3 (14,3%)	8 (38,1%)	8 (38,1%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	21 (100%)	20	4,30	0,303
8. Tankönyv jelentős.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (23,8%)	7 (33,3%)	7 (33,3%)	1 (4,8%)	1 (4,8%)	21 (100%)	19	4,11	0,291
9. WEB any. jelentős.	1 (4,8%)	0 (0,0%)	2 (9,5%)	7 (33,3%)	10 (47,6%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	21 (100%)	20	4,10	0,339
10. Okt. fegyelem	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	10 (47,6%)	9 (42,9%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	21 (100%)	20	4,45	0,212
11. Vizsgaköv. meghat.	1 (4,8%)	0 (0,0%)	4 (19,0%)	9 (42,9%)	6 (28,6%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	21 (100%)	20	4,10	0,376
12. Oktatók jelentős.	0 (0,0%)	1 (4,8%)	1 (4,8%)	13 (61,9%)	5 (23,8%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	21 (100%)	20	4,50	0,290
13. Összességében	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (14,3%)	8 (38,1%)	9 (42,9%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	21 (100%)	20	4,25	0,2512







Összehasonlító vizsgálatok

Évfolyamonként (az első két évfolyamot egybe véve) egy ábrán ábrázoltuk a felmérés eredményét. A kérdéseket három csoportra bontottuk:

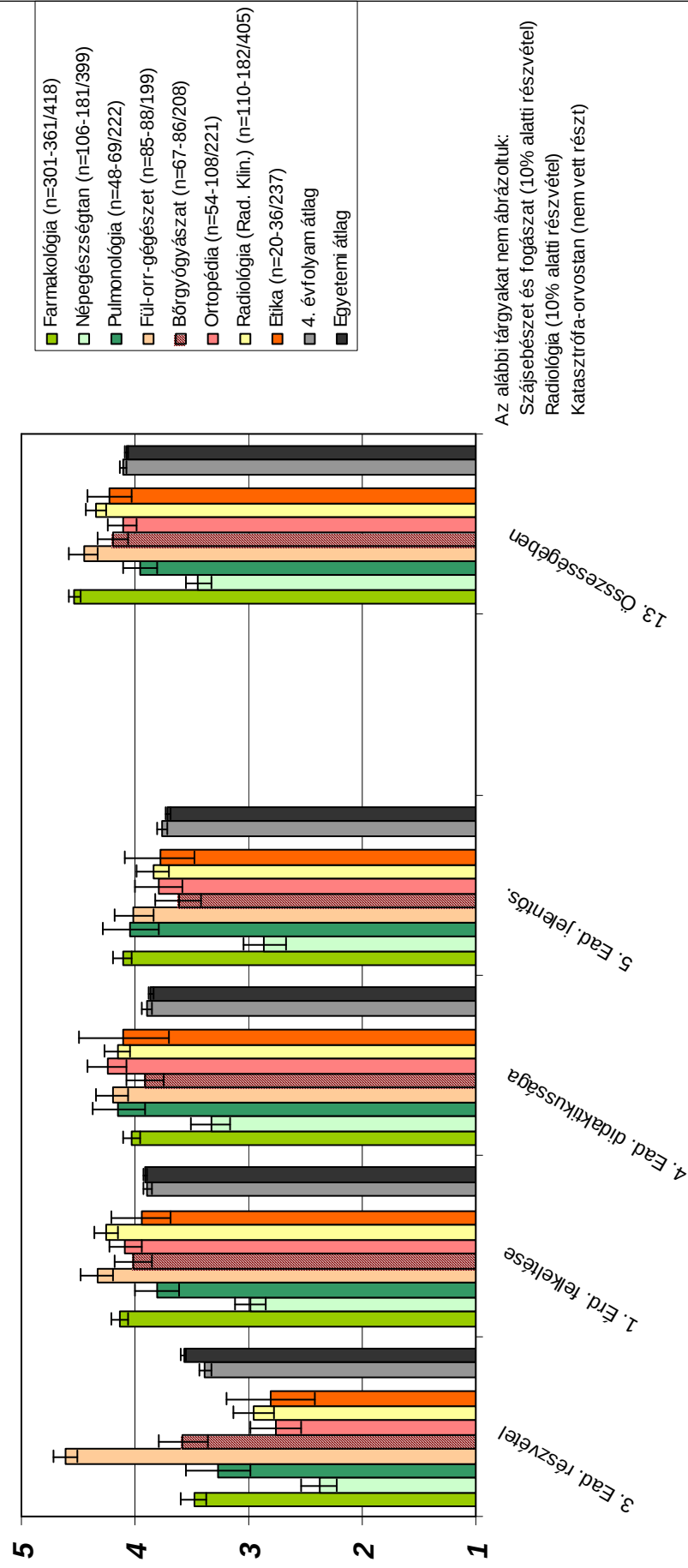
- az előadásra vonatkozó kérdésekre (3., 1., 4., 5. kérdés)
- az oktatás szervezettségével kapcsolatos kérdésekre (2., 6., 10., 11. kérdés)
- a „Mennyiben járult hozzá a ... a tananyag elsajátításához?” kérdésekre (5.-9., 12. kérdés)

Mindegyik grafikonon feltüntettük az adott tárgyra összegzően adott osztályzatot is (13. kérdés).

Elkészítettük ugyanezen grafikonokat úgy is, hogy azokon azon tárgyak eredményét ábrázoltuk együtt amiket

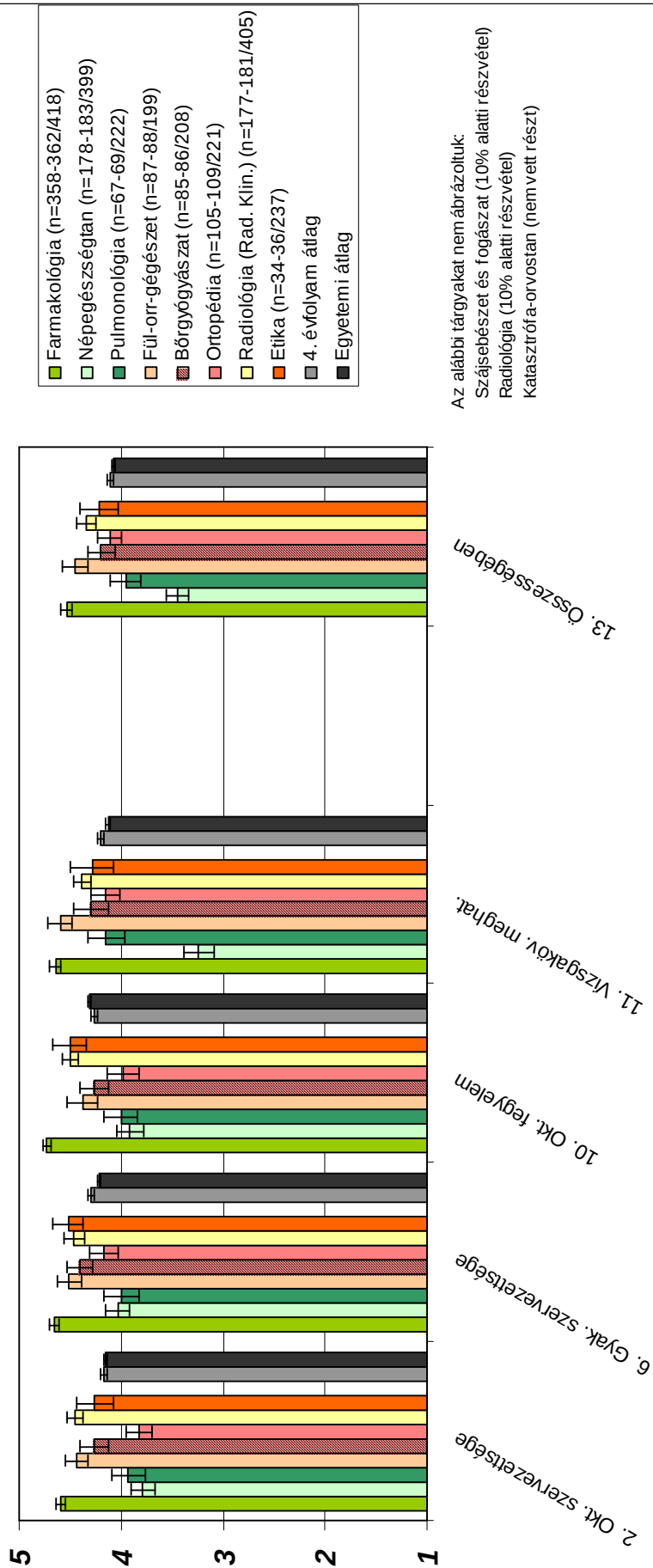
- egy adott intézet oktat
- azonos tárgyat több intézet oktat
- az eltérő nyelvű kurzusok eredményét

Magyar nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Előadások



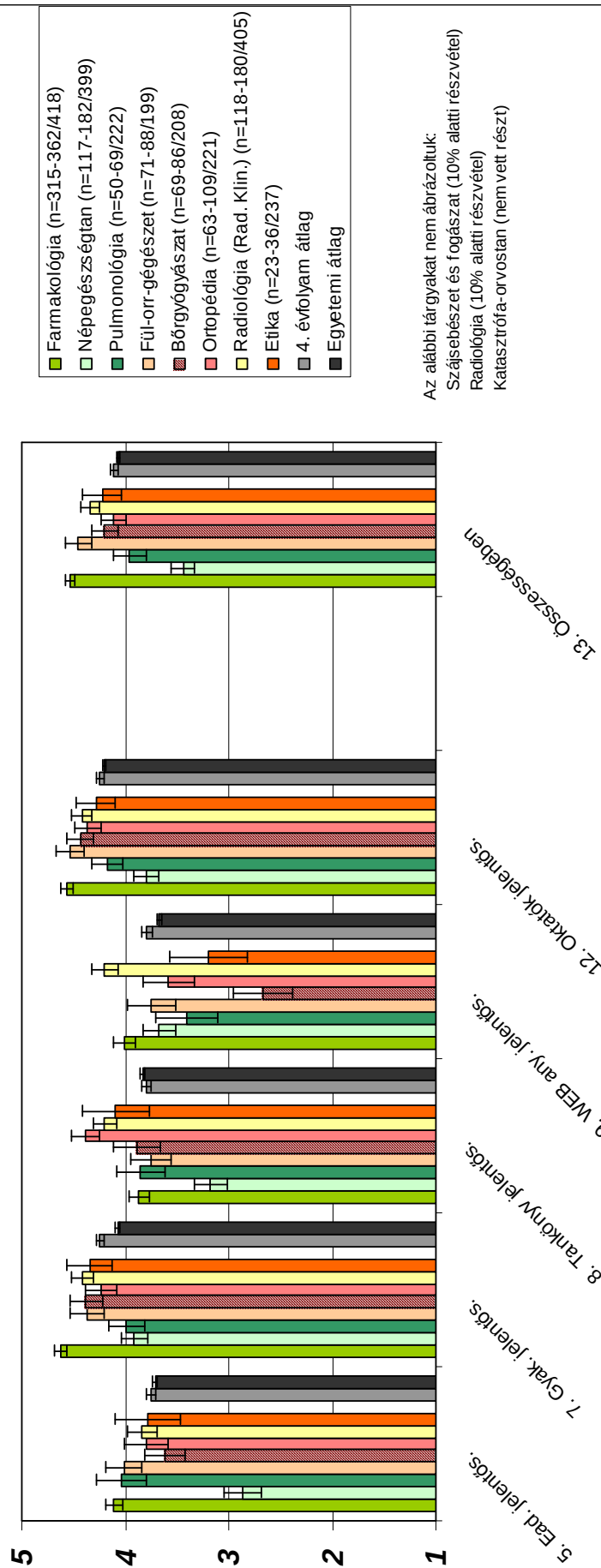
Magyar nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Oktatás szervezetsége

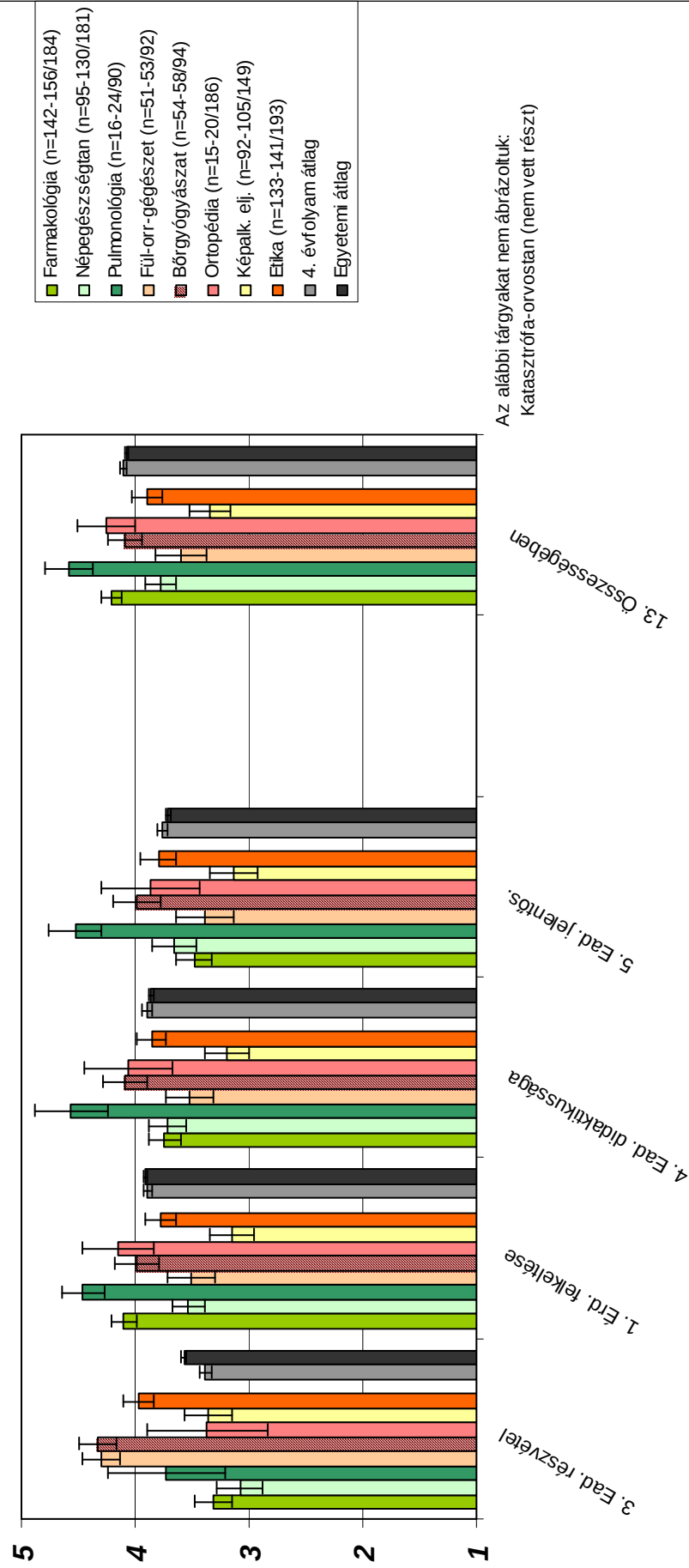


Magyar nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

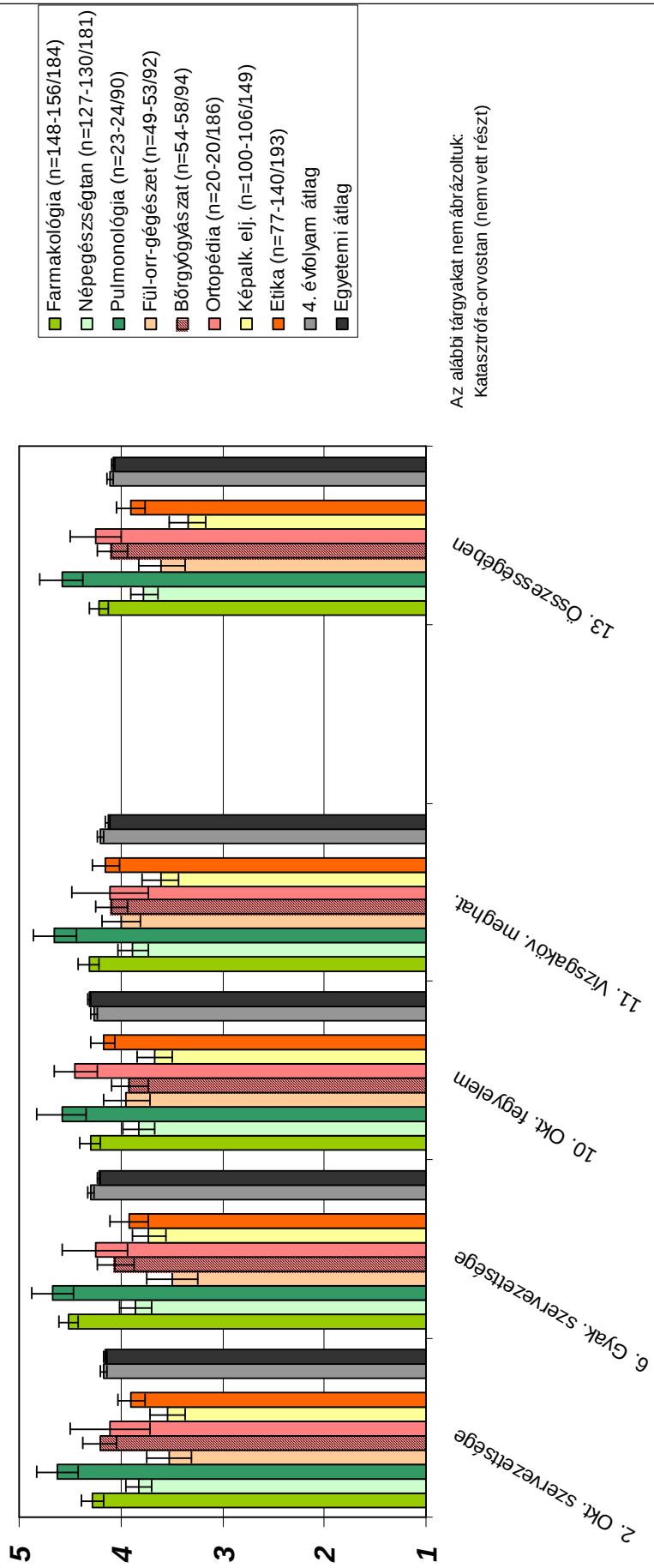
Oktatás összetevőinek jelentősége



Angol nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Előadások

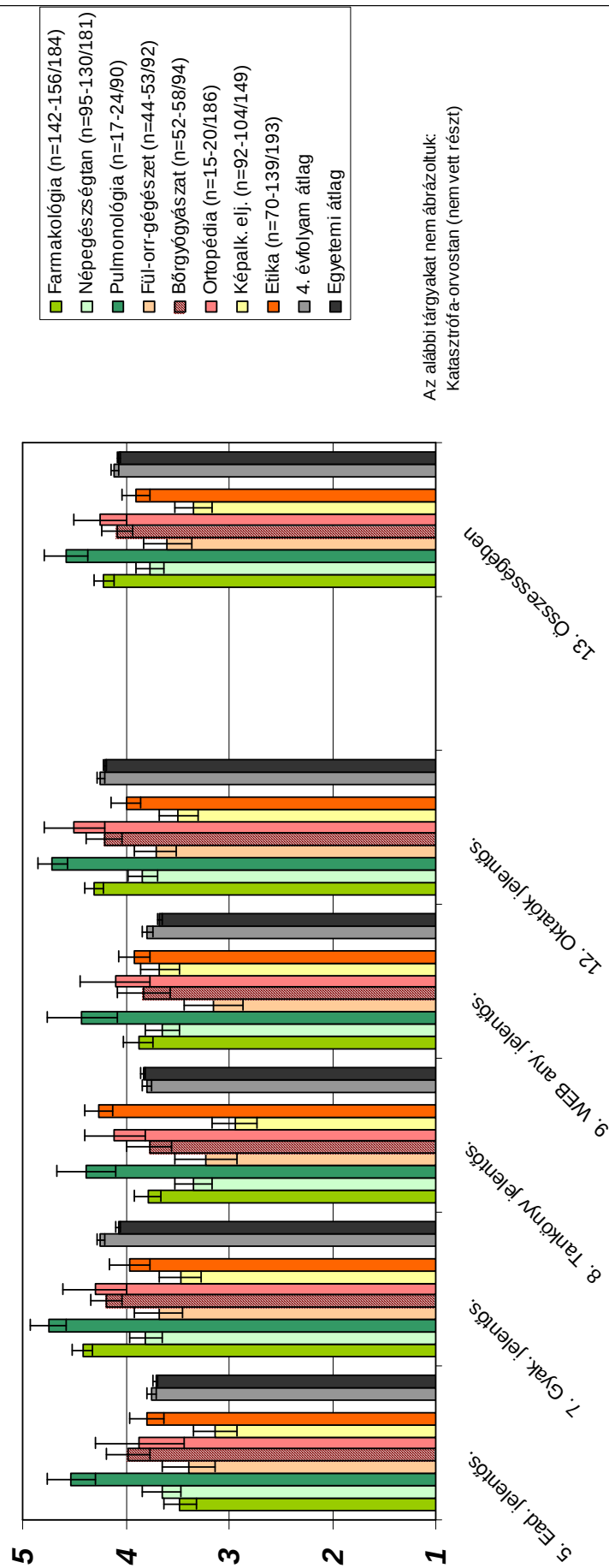


Angol nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás szervezetsége



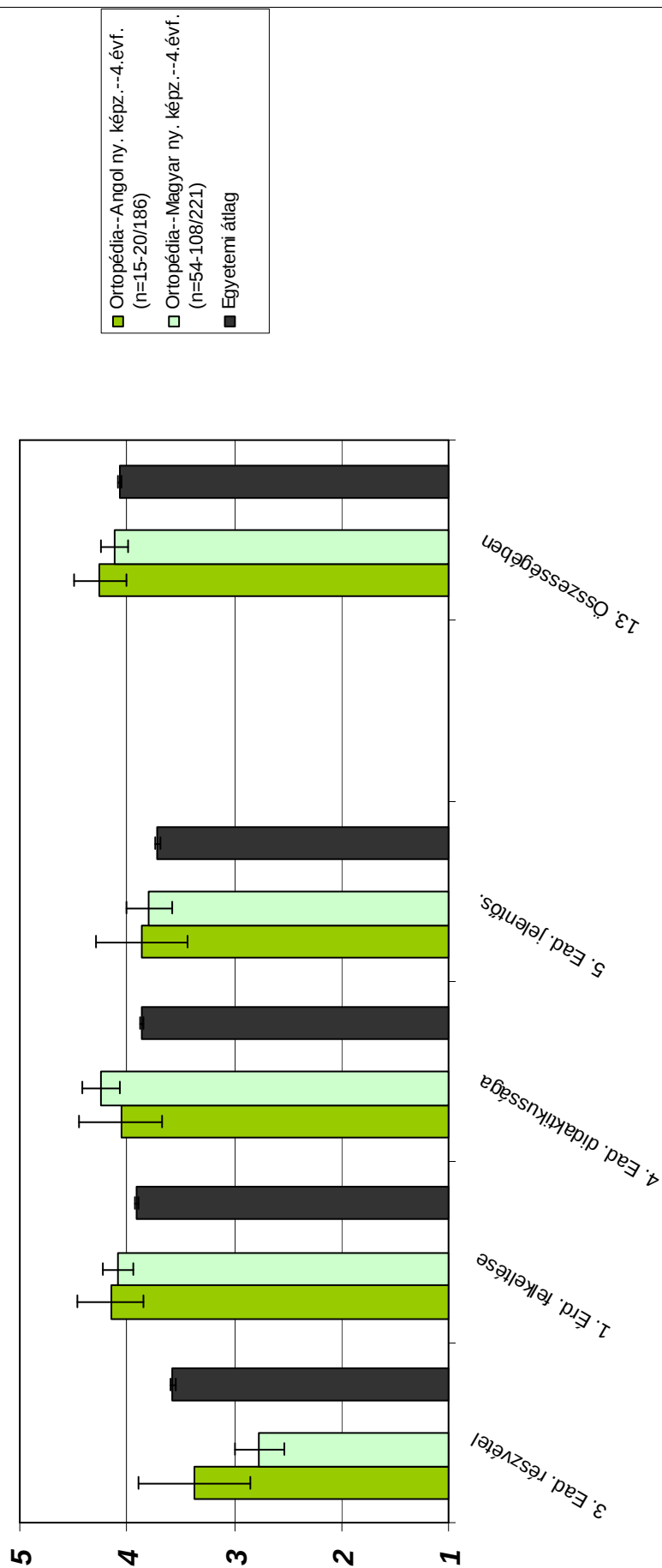
Angol nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Oktatás összetevőinek jelentősége

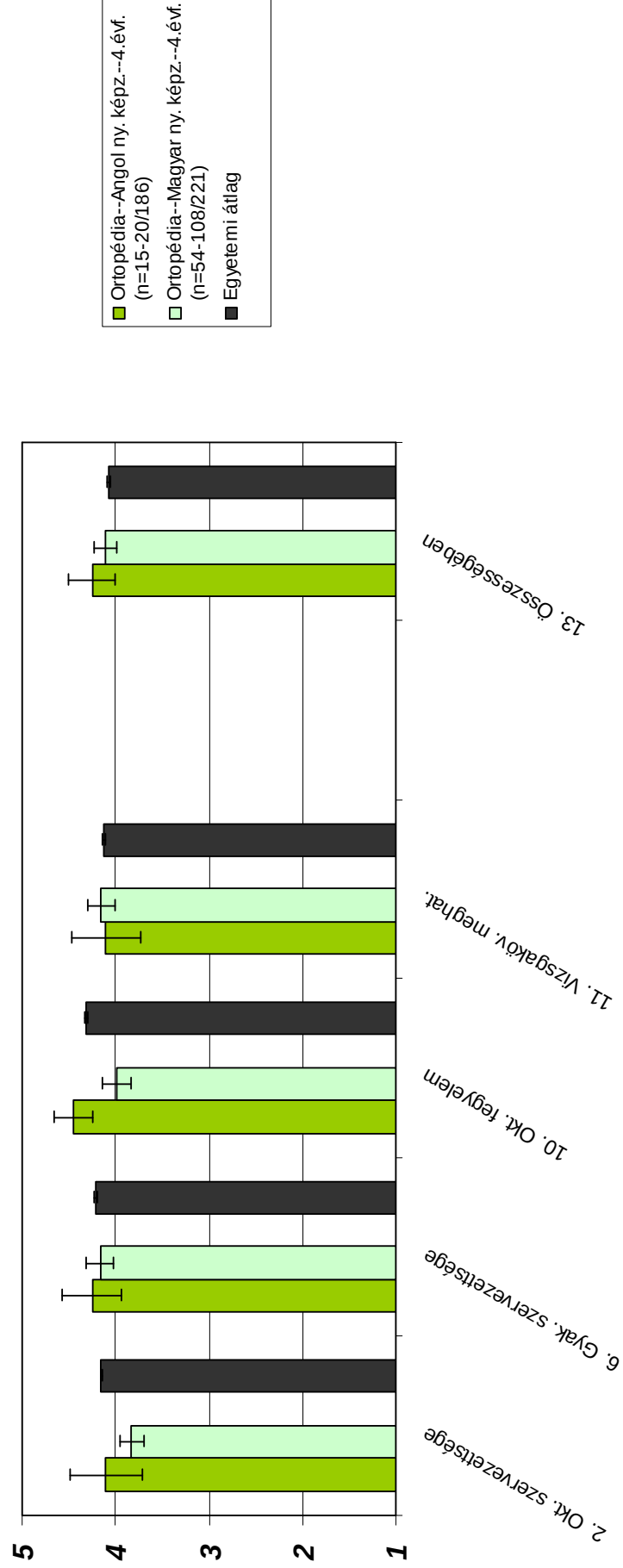


Az alábbi tárgyakat nem ábrázoltuk:
Katasztrófa-orvostan (nem vett részt)

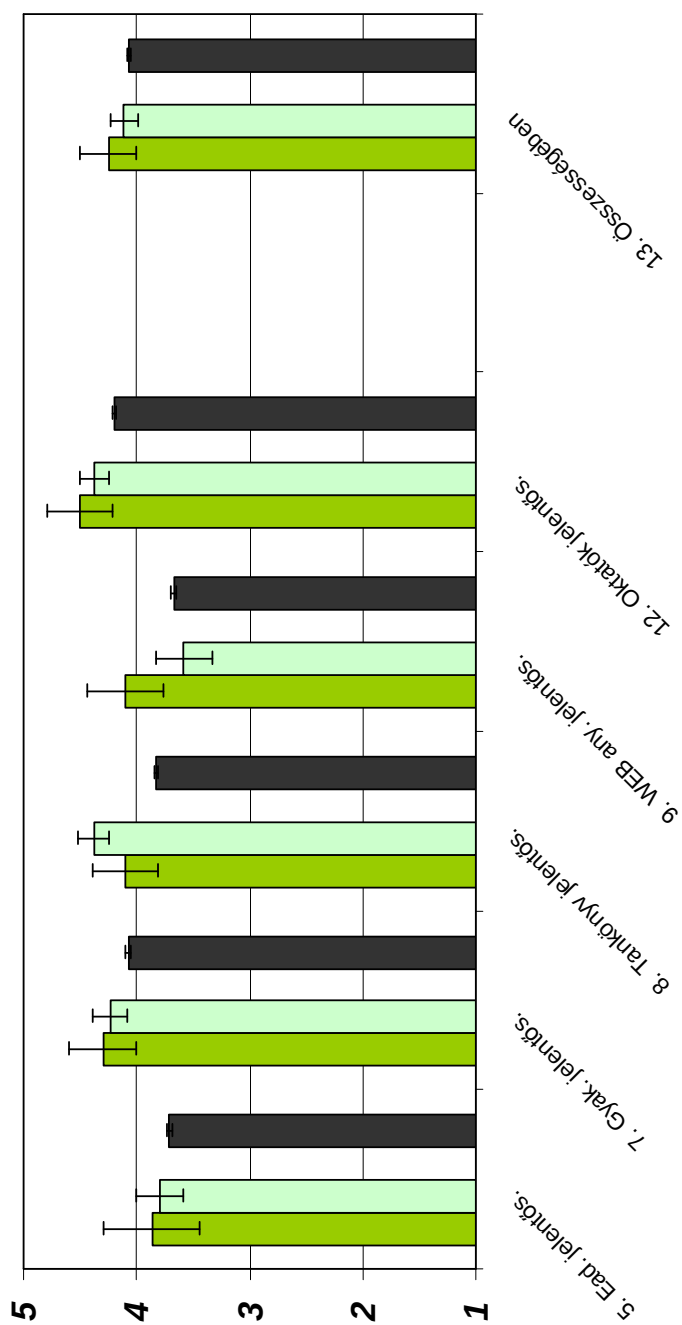
Tárgycsaládok összehasonlítása Ortopédia Előadás



Tárgycsaládok összehasonlítása Ortopédia Oktatás szervezetsége



Tárgycsaládok összehasonlítása Ortopédia Oktatás összetevőinek jelentősége



ÍRÁSBELI MEGJEGYZÉSEK*

* 1.14. kérdés: Ha bármi javaslata, észrevétele van a tantárgy oktatásával kapcsolatban, írja le!

H4ORTOP007

Az előadások tartalma valószínűleg felkeltette a résztvevők érdeklődését.
Az ITC-n elérték fontos új eredményt.

H4ORTOP008

A gyakorlatok nagyon jól voltak, de kicsit zavaró, hogy nem tudni, ez mennyire fed át a végzettségelménnyel.

H4ORTOP010

- Jelenleg valahol elkerülhető a helyzet előadásai.
- A feladatokon az a benyomás, hogy ezek feltételek ugyan, mint amit a program követel. Ez mondanivaló.

H4ORTOP011

Nem tudjuk, hogy hosszafelhely-e valószínűleg az előadások elvárásai. Tanulási szempontból fontos lenne.

H4ORTOP012

A közös gyakorlatokat a gerincgyógyászati központban kívül nem vették számításba.
Nagy lehetne szervezettebb vagy inkább másképp a klinikán.

H4ORTOP013

KIHELYEZETT GYAKORLATOK NEM VOLTAK
ELÉG MINUONALASOK.
VOLT HOGY A TANÁR NEM JELENT MEG. (GERINC)
AZ ELŐADÁSOK ROSSZ IDŐPONTBAN ROSSZ
HELYEN VOLTAK

H4ORTOP014

A közös gyakorlatok helyett hasznosabb lett volna a
klinikai gyakorlatok részt venni.

H4ORTOP015

A kihelyezett gyakorlatok nem voltak hasznosak.
A közös gyakorlatvezetővel töltött időn sokkal
többet tanulunk.

H4ORTOP016

A közös gyakorlatok helyett hasznosabb lenne több lehetőséget kínálni,
mivel itt a klinikán a gyakorlati ismereteket jobban lehetne

H4ORTOP017

A külsős gyakorlatok helyett hasznosabb lett volna több gyakorlat a klinikán, a gyakorlatvezetővel

H4ORTOP018

Elhelyezett külsőgyakorlatok kevésbé voltak hasznosak, mint ha a gyakorlatvezetőnkkel töltöttük volna, és az odaít is megtérülő volt.

H4ORTOP019

A külsős gyakorlatok nem sokat tettek hozzá a tananyag elsajátításához. Helyettük több időt lehetett volna a létezésigazlatra, alap létezők felismerésére.

H4ORTOP020

A külsős gyakorlatok helyett a saját gyakorlatvezetővel megtartott órák sokkal hasznosabbak voltak.

H4ORTOP021

A külsős gyakorlatok nem voltak hasznosak, nagyon sokat kellett utazni, és sokkal jobb lett volna, ha a klinikán lett volna normál gyakorlatunk!

H4ORTOP022

A helyezett gyakorlatok helyett jobb lett volna a normál gyakorlatokkal részt venni.

H4ORTOP023

A külsős gyakorlatok nem voltak hasznosak.

H4ORTOP024

A külsős gyakorlatok nem voltak hasznosak, mint a klinikán a tudásunk megismerésére!

H4ORTOP025

Szerintem a külsős gyakorlatok feleslegesek voltak, többet tanultam az általános gyakorlatokon.

H4ORTOP029

Külsős gyakorlatok átgondolása, esetleg a klinikán belül történő lebonyolítása.

H4ORTOP030

A fiatalabb előadók nagyon lelkesek és felfigyeltek voltak.

Dr. Süth Zsuzsa nagyon lelkes gyakorlatvezető.

H4ORTOP031

A gyakorlatok nagyon izgalmasak és hasznosak voltak!
Dr. Rodler Endrivel!

H4ORTOP032

Betegvizsgálatot mindenkinek meg kellene tanítani, hogy legyen benne a lélekben!

H4ORTOP039

Legjobb gyakorlat
Dr. Terebessy T

H4ORTOP041

Jobb lenne másféle vizsga, úgy, mint az angol hallgatóknál.
A gyakorlati vizsga ne az utolsó héten legyen.

H4ORTOP049

gyakorlati vizsga ne az utolsó ~~he~~ héten legyen
jobb lenne a teorétikus vizsga.

H4ORTOP050

- gyakorlása az az utolsó héten legyen
- legyen kátrisa, ha az anyagot is az márt

H4ORTOP064

A költés nagyobb fennatadási hatást okozhat.

H4ORTOP069

Az irgalmasrendi gyak nagyon klassz volt!

H4ORTOP070

Kár, hogy az előadások nem elérhetőek.
A gyakorlatok jók voltak, a helyesített gyakorlatok is érdekesebbek voltak, csak bevételek nem voltak.

H4ORTOP074

Gyakorlatok az amilyenek időben legyenek
Szűkebb, szűkebbé válnak, mint a gyakorlatok
nem
Túl sok a csoportban
Ez, E - kor, Ezen megvan

H4ORTOP082

Az, hogy a gyakorlatokért nem kell a (gyakorlat) gyakorlat tartására 100 %-osra figyelni, mert közben a tanulók a gyakorlatoktól elvonulnak, és negatív érzést kelthet a medikációban.

Az előadások nehezen megvalósíthatóak lehetnek / a többi órától távol tartása erősen elvethető a kedvem attól, hogy látogassam őket
(Ez a munka 1,5 óra utat jelent)

H4ORTOP087

Né legyen egy spec. gyakorlat, mert túl sokan vannak, semmi értelme.

Legyen inkább kevesebb gyakorlat, de kevesebb emberrel: pl. 2 betűt a fél csoportban.

H4ORTOP110

A Plutón költéséből is lehetne volna Neptun költés.

E4ORTOP002

Please, it would be beneficial if the
lectures could be uploaded.

E4ORTOP004

The website needs the information for the class, the lectures
and the exam info very badly! Also, contact info for the
English tutor should be posted. Otherwise, excellent class.
It definitely sparked my interest for orthopedics.

E4ORTOP006

Vöszönm!

E4ORTOP020

Very prepared
Interesting lessons

E4ORTOP021

Dr. Sallai was a greatly inspiring teacher.
Describes ~~over~~ very well.

MELLÉKLET: KÉRDŐÍVEK

EvaSys	HALLGATÓI VÉLEMÉNY - A TANTÁRGY OKTATÁSÁRÓL	
SEMMELWEIS EGYETEM Általános Orvostudományi Kar		Klinika/Intézet neve: Tantárgy neve:
Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Kérem használjon tollat. Az „X” jelet a kereten belül és ne mellette helyezze el, ne karikázzon és ne húzza végig az összes rubrikát egy vonallal.		
Javítás: ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.		

Kedves Hallgatónk!

Az oktatás színvonalának emelése érdekében szeretnénk véleményét kikérni. Véleménye fontos számunkra, mert jelentős mértékben hozzájárul a karunkon folyó oktató munka színvonalának emeléséhez. **A kérdőív kitöltése önkéntes és anonim.**

Köszönjük, hogy válaszaival segíti munkánkat.

1. Értékelje a tantárgy oktatását az alábbi szempontok alapján!

		egyáltalán nem, gyenge					teljesen, kiváló	tartózkodás
		1	2	3	4	5		0
1.1	Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.2	Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.3	Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.4	Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.5	Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.6	Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.7	Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.8	Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.9	Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.10	Milyen mértékben tartott az intézet oktatási fegyelmet? (előadások/ gyakorlatok pontos kezdése, megjelenés, oktatási idő pontos betartása stb.)	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.11	Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.12	Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.13	Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.14	Ha bármilyen javaslat, észrevétele van a tantárgy oktatásával kapcsolatban írja le! (A kereten belül)							

F6573U0P1PL0V0

Köszönjük!

2015.04.22, Oldal 1/1



EvaSys	STUDENT QUESTIONNAIRE - ON EDUCATION OF A SUBJECT	
SEMMELWEIS UNIVERSITY Faculty of Medicine		Clinic/Institute: Name of subject:
		
Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ Answer's marking: Please use a pen or a thin edged marker. The sheet will be processed automatically.		
Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Correction: For optimal processing, please follow the shown example.		

Dear Students,
 We would like to ask your opinion to increase the standard of education. Your opinion is important for us to increase the quality of the General Medicine teaching program continuously. To fill out this questionnaire is voluntary and anonymous.
 Thank you for helping our work with answering the questions.

1. Evaluate the education of the subject according to the criteria beyond!

	not at all, weak				absolutely, perfect	no comment
	1	2	3	4	5	0
1.1 To what extent has the institute's educational work stimulated your interest on the subject?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.2 How well organized was the teaching of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.3 How would you rate your attendance on the lectures of the institute/subjects	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.4 How didactic and logical were the lectures?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.5 To what extent did the lectures contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.6 To what extent were the practicals well-organized/well structured?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.7 To what extent did the practicals contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.8 How effectively did the official textbook/lecture notes contribute to the acquirement of the curriculum?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.9 How effectively did the web resources help in the acquisition of the curriculum?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.10 How would you rate the education discipline required by the institute? (punctuality regarding the starting time of lectures/seminars, attendance, duration of classes, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.11 To what extent did the institute determine the examination requirements of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.12 How effectively did the institute's teaching staff contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.13 All in all, how would you rate the teaching of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.14 If you have any proposals or remarks concerning the education of the subject, comment it below! (inside the frame)						



EvaSys	MEINUNG DER STUDENTEN – ÜBER DAS UNTERRICHTEN DES FACHES	Electric Paper
SEMMELWEIS UNIVERSITÄT Medizinische Fakultät		Klinik/Institut: Fach:

Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ Markierung der Antwort: Benutzen Sie bitte Kugelschreiber oder Filzstift mit dünner Spitze. Das Formular wird automatisch verarbeitet.
 Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Korrektur: Folgen Sie bitte den dargestellten Beispielen, damit bei der Digitalisierung optimale Ergebnisse erzielt werden können.

Lieber Student/ Liebe Studentin!
 Das Ziel dieser Meinungsumfrage ist, das Niveau des Unterrichts zu erhöhen.
 Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und anonym. Wir danken Ihnen dafür, dass Sie unsere Arbeit mit der Beantwortung der Fragen unterstützen.

1. Bewerten Sie den Unterricht im betreffenden Fach unter Berücksichtigung folgender Aspekte!

	sehr schlecht / überhaupt nicht	1	2	3	4	5	sehr gut/ in vollem Maße	keine Angabe
1.1 In welchem Maße hat die Lehrtätigkeit des Instituts Ihr Interesse für das Fach geweckt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.2 In welchem Maße war der Unterricht des Faches organisiert?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.3 In welchem Maße haben Sie an den Vorlesungen des Instituts/Faches teilgenommen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.4 In welchem Maße waren die Vorlesungen didaktisch und logisch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.5 In welchem Maße waren die Vorlesungen bei der Aneignung des Lehrmaterials behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.6 Inwieweit waren die Praktika wohl organisiert und gut aufgebaut?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.7 In welchem Maße war das Praktikum bei der erfolgreichen Aneignung des Lehrmaterials behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.8 In welchem Maße war das offizielle Lehrbuch bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.9 In welchem Maße waren die WEB Hilfsmaterialien bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.10 In welchem Maße hat das Institut die Lehrdisziplin eingehalten (pünktlicher Beginn/Schluss der Vorlesungen/Paktika, Anwesenheitspflicht, genaues Einhalten der Unterrichtszeit, usw.)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.11 In welchem Maße hat das Institut die Prüfungsanforderungen des Faches festgelegt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.12 In welchem Maße trug der Lehrkörper des Instituts zur Aneignung des Faches bei?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.13 Alles in allem, wie bewerten Sie den Unterricht des Faches?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.14 Wenn Sie Vorschläge, Bemerkungen in Bezug auf das Fach haben, schreiben Sie sie bitte nieder. (innerhalb des Rahmens)								