

**AZ OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE
A 2015/16-OS TANÉV II. FÉLÉVÉBEN
A SEMMELWEIS EGYETEM ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KARÁN**

ORVOSI MIKROBIOLÓGIA II.
AOKMIK022_2M, AOKMIK022_2A, AOKMIK022_2N
ORVOSI MIKROBIOLÓGIAI INTÉZET

Bevezetés

A Kar Oktatási és Kreditbizottsága határozata szerint jelen szemeszterben átfogó, kérdőíves hallgatói adatgyűjtést végeztek a tantárgy oktatásának felmérésére azon tárgyak esetében, ahol záróvizsga történik. A kérdőívek 13 kérdésben vizsgálták a tantárgyak oktatásának legfontosabb jellemzőit: az érdeklődés felkeltését, az oktatás szervezetségét, az előadások, a gyakorlatok, a tananyagok szerepét, az oktatási fegyelmet, stb. A kérdésekre ötfokú skálán, kódokkockákban lehetett bejelölni a választ, és külön kódokkocka állt rendelkezésre a tartózkodás jelzésére. A 14. pontban szöveges megjegyzések, javaslatok beírására volt lehetőség egy 18x5 cm-es kereten belül.

Célpopuláció

A kérdőíveket mindhárom – magyar, angol és német – oktatási nyelven tanuló, I.-V. évfolyamos hallgatók számára biztosították. Összesen 17.200 kérdőívet küldtek ki az adott tárgyat oktató intézményeknek. Ezen tantárgyak, ill. az oktatási intézmények az alábbiak voltak:

Magyar nyelven:

évfolyam	tárgy neve (Neptun kódja)	Oktatási szerv.egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2M)	Biofizikai Intézet
I.	Bevezetés a klinikumba (AOKCSA013_1M)	Családorvosi Tanszék
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKANT003_4M)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKELT226_2M)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOVM291_3M)	Orvosi Vegytani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOBI290_3M)	Orvosi Biokémiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2M)	Kórélettani Intézet
III.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1M)	Laboratóriumi Med.Int.
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1M)	Genetikai Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2M)	Mikrobiológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2M)	II.Patológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPTK023_2M)	I.Patológiai Intézet
III.	Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia) (AOKMAG398_2M)	Magatartástudományi I.
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2M)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2M)	Népegészségtani Int.
IV.	Pulmonológia (AOKPUL047_1M)	Pulmonológiai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1M)	Fül-orr-gégeklinika
IV.	Bőrgyógyászat (AOKBOR043_1M)	Bőrklinika
IV.	Szájsebészet és fogászat (AOKSZB044_1M)	Ar-Állcsont-Szájseb.Kl.
IV.	Ortopédia (AOKORT048_1M)	Ortopédiai Klinika
IV.	Radiológia (AOKRAD049_1M)	Radiológiai Klinika
IV.	Bioetika-orvosi etika (AOKMAG045_1M)	Magatartástudományi I.
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4M)	Honvéd-,Katasztrófa- és Rendvédelem Orvostan Tanszék
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL3029_5M)	III.Belklinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1M)	Traumatológiai Tanszék
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2M)	I.Gyermecklinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY2055_2M)	II.Gyermecklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1052_2M)	I.Szülészeti Klinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO2053_2M)	II.Szülészeti Klinika
V.	Sebészet III. (AOKSB2330_3M)	II.Sebészeti Klinika
V.	Sebészet III. (AOKSBT328_3M)	Transzplantációs Kl.
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2M)	Neurológiai Klinika
V.	Elmeegógyászat II. (AOKPSI057_2M)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan (AOKIGS064_1M)	Igazságügyi Orvost.Int.
V.	Szemészet (AOKSZE065_1M)	Szemészeti Klinika
V.	Urológia (AOKURO060_1M)	Urológiai Klinika
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (AOKANE427_1M)	Aneszteziológiai Klinika

Angol nyelven:

évfolyam	tárgy neve (Neptun kódja)	szervezeti egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2A)	Biofizikai Intézet
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKANT003_4A)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKKIK227_2A)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOBI290_3A)	Orvosi Biokémiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2A)	Kórélettani Intézet
III.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1A)	Laboratóriumi Medicina Intézet
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1A)	Genetikai Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2A)	Orvosi Mikrobiológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2A)	II.Sz. Patológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPTK023_2A)	I.Sz. Patológiai Intézet
III.	Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia) (AOKMAG398_2A)	Magatartástudományi Intézet
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2A)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2A)	Népegészségtani Intézet
IV.	Pulmonológia (AOKPUL047_1A)	Pulmonológiai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1A)	Fül-Orr-Gégeklinika
IV.	Bőrgyógyászat (AOKBOR043_1A)	Bőrgyógyászati Klinika
IV.	Ortopédia (AOKORT048_1A)	Ortopédiai Klinika
IV.	Orvosi képző eljárások (AOKFIZ036_1A)	Biofizikai Intézet
IV.	Bioetika-orvosi etika (AOKMAG349_1A)	Magatartástudományi Intézet
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4A)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL1027_5A)	I.Sz. Belgyógyászati Klinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1A)	Traumatológiai Klinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2A)	I.Sz. Gyermekklinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY2055_2A)	II.Sz. Gyermekklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1388_2A)	I.Sz. Szülészeti Klinika
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2A)	Neurológiai Klinika
V.	Elmeeggyógyászat II. (AOKPSI057_2A)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan II. (AOKIGS399_2A)	Igazságügyi Orvostani Intézet
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (oxyologia) (AOKANE062_1A)	Aneszteziológiai Klinika

Német nyelven:

évfolyam	tárgy neve	szervezeti egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2N)	Biofizikai Intézet
I.	Orvosi kommunikáció (AOKMAG007_1N)	Magatartástudományi Intézet
I.	Az orvosi hivatás megismerése (AOKCSA230_1N)	Családorvosi Tanszék
I.	Elsősegélynyújtás (AOKOMS218_1N)	OMSZ
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKHUM004_4N)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKELT226_2N)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOVM291_3N)	Orvosi Vegytani Intézet
II.	Orvosi pszichológia II. (AOKMAG236_2N)	Magatartástudományi Intézet
II.	Orvosi szociológia II. (AOKMAG237_2N)	Magatartástudományi Intézet
II.	Testnevelés IV. (AOKTSI009_4N)	Testnevelési és Sportközpont
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2N)	II.Sz. Patológiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2N)	Kórélettani Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2N)	Orvosi Mikrobiológiai Intézet
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1N)	Genetikai Intézet
III.	Magyar orvosi szaknyelv VI. (AOKLEK228_6N)	Nyelvi Kommunikációs Igazgatóság
III.	Orvosi képző eljárások (AOKFIZ036_1N)	Biofizikai Intézet

III.	Kísérletes és sebészeti műtéttan (AOKKMI020_1N)	Kísérletes és Sebészeti Műtéttani Intézet
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2N)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2N)	Népegészségtani Intézet
IV.	Pszichoterápia az orvosi gyakorlatban (AOKPSI050_1N)	Pszichiátriai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1N)	Fül-Orr Gégeklinika
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4N)	Aneszteziológiai Intézet
IV.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1N)	Laboratóriumi Medicina Intézet
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL2028_5N)	II. Belgyógyászati Klinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1N)	Traumatológiai Klinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2N)	I.Sz. Gyermekklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1052_2N)	I.Sz. szülészeti Klinika
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2N)	Neurológiai Klinika
V.	Elmegyógyászat II. (AOKPSI057_2N)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan II. (AOKIGS399_2N)	Igazságügyi Orvostani Intézet
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (AOKANE427_1N)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Oxiológia – sürgősségi orvostan (AOKANE426_1N)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Családorvostan (AOKCSA061_1N)	Családorvostani Tanszék

A feldolgozás menete

A kérdőíveket elektronikus feldolgozásra tervezték, és nyomdai úton állították elő. Minden intézmény az oktatott hallgatói létszámnak megfelelő mennyiségű kérdőívet kapott azzal a kéréssel, hogy azokat az utolsó 3 oktatási hét alatt, előadásokat vagy gyakorlatokat követően töltesse ki, majd zárt borítékban juttassa vissza az Oktatási és Kreditbizottság elnökéhez.

Az intézetektől összesen **7727 db.** kitöltött kérdőív érkezett vissza. A visszaküldési arány nagyon változó: **egyes intézeteknél 80% feletti, másoknál 10% alatti vagy 0%.** Ld. táblázat:

Tárgy	Intézet	Hallg. létszám	Kitöltők száma
Magyar nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	354	322 (91,0%)
Bevezetés a klinikumba	Családorvosi Tanszék	362	327 (90,3%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	423	259 (61,2%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	385	358 (93,0%)
Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.	Orvosi Vegytani Intézet	186	57 (30,6%)
Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.	Orvosi Biokémiai Intézet	204	80 (39,2%)
3. évfolyam			
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	377	176 (46,7%)
Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Med.Int.	390	153 (39,2%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	373	59 (15,8%)
Orvosi mikrobiológia II.	Mikrobiológiai Intézet	368	343 (93,2%)
Patológia II.	II.Patológiai Intézet	201	126 (62,7%)
Patológia II.	I.Patológiai Intézet	181	136 (75,1%)
Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia)	Magatartástudományi I.	199	81 (40,7%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	418	363 (86,8%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Int.	399	183 (45,9%)

Pulmonológia	Pulmonológiai Klinika	222	69 (31,1%)
Fül-orr-gégészet	Fül-orr-gégeklinika	199	88 (44,2%)
Bőrgyógyászat	Bőrklinika	208	86 (41,3%)
<u>Szájsebészet és fogászat</u>	<u>Arc-Állcsont-Szájseb.Kl.</u>	<u>182</u>	<u>3 (1,6%)</u>
Ortopédia	Ortopédiai Klinika	221	109 (49,3%)
Radiológia	Radiológiai Klinika	405	182 (44,9%)
<u>Radiológia</u>	<u>Transzplantáció Klinika</u>		<u>8 (?)</u>
Bioetika-orvosi etika	Magatartástudományi .	237	36 (15,2%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	III.Belklinika	313	238 (76,0%)
Traumatológia	Traumatológiai T.	176	118 (67,0%)
Gyermekegyógyászat II.	I.Gyermekeklinika	169	143 (84,6%)
Gyermekegyógyászat II.	II.Gyermekeklinika	137	41 (29,9%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.Szülészeti Klinika	166	111 (66,9%)
<u>Szülészeti-nőgyógyászat II.</u>	<u>II.Szülészeti Klinika</u>	<u>143</u>	<u>6 (4,2%)</u>
Sebészet III.	Transzplantációs Kl.	95 (?)	125 (?)
<u>Ideggyógyászat II.</u>	<u>Neurológiai Klinika</u>	<u>314</u>	<u>12 (3,8%)</u>
<u>Elmegyógyászat II.</u>	<u>Pszichiátriai Klinika</u>	<u>309</u>	<u>8 (2,6%)</u>
Szemészet	Szemészeti Klinika	147	25 (17,0%)
Urológia	Urológiai Klinika	167	85 (50,9%)
Angol nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	190	159 (83,7%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	406	144 (35,5%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	189	160 (84,7%)
<u>Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.</u>	<u>Orvosi Biokémiai Intézet</u>	<u>192</u>	<u>7 (3,6%)</u>
3. évfolyam			
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	164	85 (51,8%)
Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Medicina Intézet	190	66 (34,7%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	146	69 (47,3%)
Orvosi mikrobiológia II.	Orvosi Mikrobiológiai Intézet	155	121 (78,1%)
Patológia II.	II.sz. Patológiai Intézet	99	58 (58,6%)
Patológia II.	I.sz. Patológiai Intézet	61	52 (85,2%)
Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia)	Magatartástudományi Intézet	176	52 (29,5%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	184	157 (85,3%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Intézet	181	136 (75,1%)
Pulmonológia	Pulmonológiai Klinika	90	24 (26,7%)
Fül-orr-gégészet	Fül-Orr-Gégeklinika	92	54 (58,7%)
Bőrgyógyászat	Bőrgyógyászati Klinika	94	58 (61,7%)
Ortopédia	Ortopédiai Klinika	186	21 (11,3%)
Orvosi képalkotó eljárások	Biofizikai Intézet	149	109 (73,2%)
Bioetika-orvosi etika	Magatartástudományi Intézet	193	142 (73,6%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	I.sz. Belgyógyászati Klinika	123	61 (49,6%)
Traumatológia	Traumatológiai Klinika	181	96 (53,0%)
Gyermekegyógyászat II.	I. sz. Gyermekeklinika	93	48 (51,6%)
Gyermekegyógyászat II.	II.sz. Gyermekeklinika	90	62 (68,9%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.sz. Szülészeti Klinika	183	86 (47,0%)
<u>Ideggyógyászat II.</u>	<u>Neurológiai Klinika</u>	<u>180</u>	<u>9 (5,0%)</u>
Elmegyógyászat II.	Pszichiátriai Klinika	180	60 (33,3%)
Német nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	183	149 (81,4%)

Orvosi kommunikáció	Magatartástudományi I.	186	76 (40,9%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	190	66 (34,7%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	196	175 (89,3%)
<u>Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.</u>	<u>Orvosi Vegytani Intézet</u>	<u>180</u>	<u>12 (6,7%)</u>
Orvosi pszichológia II.	Magatartástudományi I.	179	38 (21,2%)
<u>Orvosi szociológia II.</u>	<u>Magatartástudományi I.</u>	<u>178</u>	<u>5 (2,8%)</u>
Testnevelés IV.	Testnevelési és Sportkp	180	40 (22,2%)
3. évfolyam			
Patológia II.	II.sz. Patológiai Intézet	89	36 (40,4%)
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	83	18 (21,7%)
Orvosi mikrobiológia II.	Orvosi Mikrobiológiai I.	78	61 (78,2%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	55	14 (25,5%)
Magyar orvosi szaknyelv	Nyelvi Kommunikációs Ig.	83	53 (63,9%)
Kísérletes és sebészeti műtéttan	Kísérletes és Sebészeti Műtéttani Intézet	79	63 (79,7%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	65	51 (78,5%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Intézet	58	22 (37,9%)
<u>Pszichoterápia az orvosi gyakorlatban</u>	<u>Pszichiátriai Klinika</u>	<u>63</u>	<u>6 (9,5%)</u>
Fül-orr-gégészet	Fül-Orr Gégeklínika	58	20 (34,5%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	II.sz. Belgyógyászati Klinika	36	13 (36,1%)
Traumatológia	Traumatológiai Klinika	39	33 (84,6%)
Gyermekegyógyászat II.	I.sz. Gyermekklínika	36	19 (52,8%)
Szülészet-nőgyógyászat II.	I.sz. Szülészeti Klinika	38	6 (15,8%)
Ideggyógyászat II.	Neurológiai Klinika	39	32 (82,1%)
Elmekegyógyászat II.	Pszichiátriai Klinika	36	28 (77,8%)
Igazságügyi orvostan II.	Igazságügyi Orvostani I.	39	40 (102,6%)
Családorvostan	Családorvostani Tanszék	39	39 (100,0%)

Aláhúzással jelöltük a 10%-nál alacsonyabb kitöltési arányt. Ezen tantárgyak nem kerültek be az összehasonlító értékelésbe.

Nem érkeztek be kérdőívek az alábbi tárgyakra vonatkozóan:

Magyar nyelven			
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Honvéd-,Katasztrófa- és Rendvédelem Orvostan Tanszék	AOKHKT026_4M
V.	Sebészet III.	II.Sebészeti Klinika	AOKSB2330_3M
V.	Igazságügyi orvostan	Igazságügyi Orvost.Int.	AOKIGS064_1M
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE427_1M
Angol nyelven			
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Aneszteziológiai Klinika	AOKHKT026_4A
V.	Igazságügyi orvostan II.	Igazságügyi Orvostani Intézet	AOKIGS399_2A
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (oxyologia)	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE062_1A
Német nyelven			
I.	Az orvosi hivatás megismerése	Családorvosi Tanszék	AOKCSA230_1N
I.	Elsősegélynyújtás	OMSZ	AOKOMS218_1N
III.	Orvosi képző eljárások	Biofizikai Intézet	AOKFIZ036_1N
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Aneszteziológiai Intézet	AOKHKT026_4N
IV.	Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Medicina Intézet	AOKLMI033_1N
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE427_1N
V.	Oxiológia – sürgősségi orvostan	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE426_1N

Eredmények

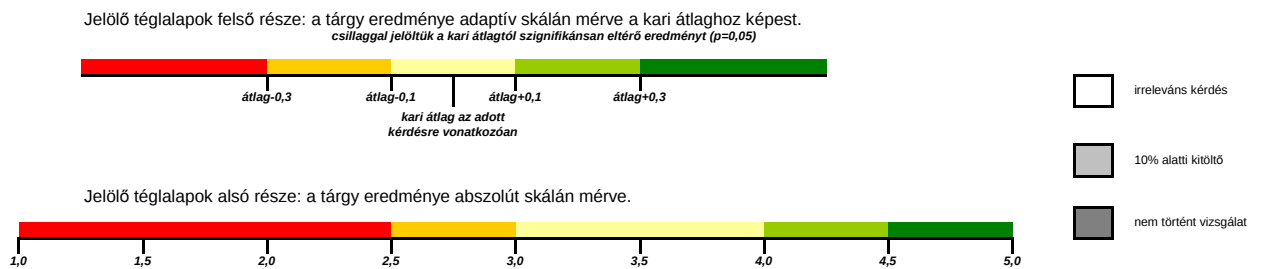
Összesített értékelés: a tantárgyak erősségei és gyengeségei

A könnyebb összehasonlíthatóság érdekében elkészítettünk egy táblázatot, mely a vizsgálatban résztvevő valamennyi tantárgy esetén piros-sárga-zöld színekkel mutatja az egyes kérdésekre adott válaszok átlagát.

A téglalapok felső része a kari átlaghoz viszonyítva mutatja az adott tárgy eredményét (zöld szín: az átlagot meghaladó érték, piros szín: az átlagnál gyengébb eredmény, csillag jelzi, ha a kari átlagtól az eltérés szignifikáns).

A téglalapok alsó része a hagyományos 1-5 skálán mért eredményt ábrázolja színekkel.

A nem relevánsnak ítélt kérdéseket ("0" válasz) fehér, a 10% alatti visszaküldési arányt világosszürke téglalap jelzi (ezek eredményei az összehasonlító ábrákon nem szerepelnek). Amely tárgyról nem érkezett be kérdőív, a téglalap sötétszürke.



		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. diáklétszáma	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv / jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. jegyelem	11. Vizsgaköv. meghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összességében
1. évfolyam	Biofizika													
	Bev. klinikumba													
2. évfolyam	Anatómia													
	Élettan													
	Biokémia (Vegytani Int.)													
	Biokémia (Biokém. Int.)													
3. évfolyam	Kórélettan													
	Lab. medicina													
	Genetika													
	Mikrobiológia													
	Patológia (II. Int.)													
	Patológia (I. Int.)													
	Orv. pszichológia													
4. évfolyam	Farmakológia													
	Népegészségtan													
	Pulmonológia													
	Fül-orr-gégészet													
	Bőrgyógyászat													
	Szájsebészet													
	Ortopédia													
	Radiológia (Rad. Klin.)													
	Radiológia (Transzpl. Klin.)													
	Etika													
	Katasztrófa-orvostan													

		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. diákkiküldettség	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. fegyverem	11. Vizsgaköv. meghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összességében
5. évfolyam	Belgyógyászat (III. Klin.)													
	Traumatológia													
	Gyermekegyógyászat (I. Klin.)													
	Gyermekegyógyászat (II. Klin.)													
	Szülészeti (I. Klin.)													
	Szülészeti (II. Klin.)													
	Sebészeti (Transzpl. Klin.)													
	Sebészeti (II. Seb.Klin.)													
	Ideggyógyászat													
	Elmegyógyászat													
	Ig. orvos													
	Szemészet													
	Urológia													
	Intenzív t.- Aneszt.													

	1. évf.		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. órákukussága	5. Ead. jelentés	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentés	8. Tankönyv jelentés	9. WEB any. jelentés	10. Okt. fegyelem	11. Vizsgakör. meghat.	12. Oktatók jelentés	13. Összesítésben
2. évfolyam	1. évf.	Biofizika													
		Anatómia													
		Élettan													
3. évfolyam	2. évf.	Biokémia (Biokém. Int.)													
		Kórélettan													
		Lab. medicina													
		Genetika													
		Mikrobiológia													
		Patológia (II. Int.)													
		Patológia (I. Int.)													
		Orv. pszichológia													
		Farmakológia													
		Népegészségtan													
4. évfolyam	3. évf.	Pulmonológia													
		Fül-orr-gégészet													
		Bőrgyógyászat													
		Ortopédia													
		Képlak. elj.													
		Etika													
		Katasztrófa-orvostan													
		Belgyógyászat (I. Klin.)													
		Traumatológia													
5. évfolyam	4. évf.	Gyermekegyógyászat (I. Klin.)													
		Gyermekegyógyászat (II. Klin.)													
		Szülészet (I. Klin.)													
		Ideggyógyászat													
		Elmegegyógyászat													
		Ig. orvostan													
		Intenzív t.- Aneszt.													

		1. Ead. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. oldalkiosztása	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv/jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. fejelem	11. Vizsgaköv. maghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összesítésén
1. évfolyam	Biofizika													
	Orv. komm.													
	Orv. hivatás													
	Elsősegély													
2. évfolyam	Anatómia													
	Élettan													
	Biokémia (Vegyteni Int.)													
	Orv. pszichológia													
	Szociológia													
	Testnevelés													
	Patológia (II. Int.)													
3. évfolyam	Kórélettan													
	Mikrobiológia													
	Genetika													
	Magyar nyelv													
	Képz. elj.													
	Kís. sebészet													
	Farmakológia													
4. évfolyam	Népegészségtan													
	Pszichoterápia													
	Fül-orr-gégész													
	Katasztrófa-orvostan													
	Lab. medicina													
	Belgyógyászat (II. Klin.)													
	Traumatológia													
5. évfolyam	Gyermekgyógyászat													
	Szülészet (I. Klin.)													
	Ideggyógyászat													
	Elmegyógyászat													
	Ig. orvostan													
	Intenzív t.- Aneszt.													
	Oxiológia													
	Családorvostan													

Tantárgyankénti részletes elemzés

A Mikrobiológiai Intézetből a kérdőívek visszaküldési aránya:

Magyar ny. évfolyamon: 343 fő (93,2%)

Angol ny. évfolyamon: 121 fő (78,1%)

Német ny. évfolyamon: 61 fő (78,2%)

Tantárgyi eredmények

Az adatrögzítést, majd a statisztikai feldolgozást követően:

- Táblázatos formában megadtuk a válaszokra adott osztályzatokat.
- Grafikonon bemutattuk a kérdésekre kapott átlagos pontszámokat az évfolyam- és az összkari átlaggal összevetve.

A kiértékelés során a „0” válaszokat és az üresen hagyott válaszkockát egységesen „nem válaszolt”-ként értelmeztük. A grafikonon jelöltük az 5%-os alfa értékhez tartozó konfidencia-intervallumot. Ha egy kérdésre a kitöltők kevesebb, mint 60%-a adott választ (például azért, mert azt nem tartotta relevánsnak) szürke színű oszloppal jeleztük. Minden kérdésnél feltüntettük a kérdésre válaszolók számát is (n).

Két további ábrán a kérdések egy-egy összetartozó csoportját is bemutattuk a könnyebb átláthatóság érdekében:

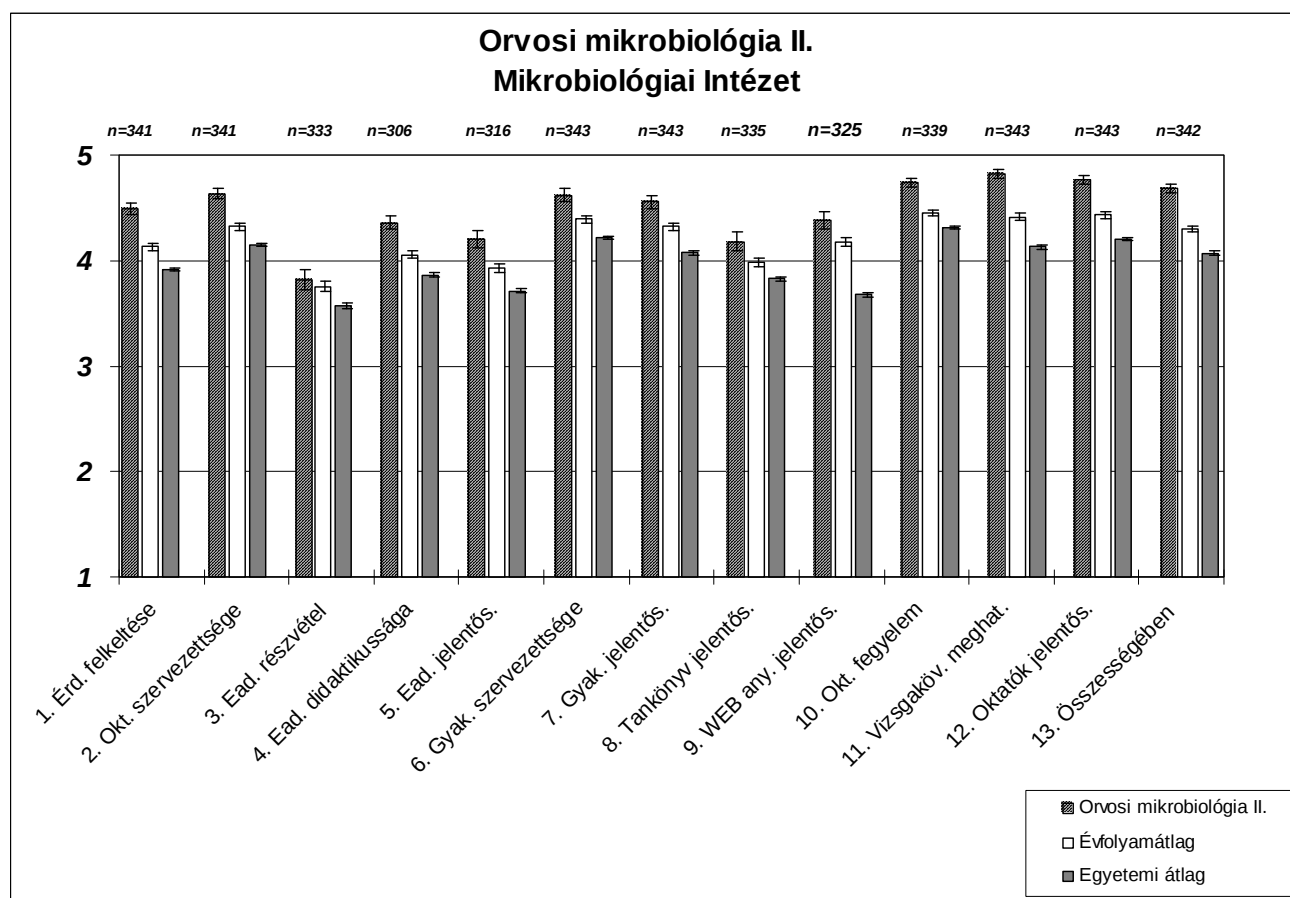
- a „Mennyiben járult hozzá a ... a tananyag elsajátításához?” típusú kérdésekre adott válaszokat (5.-9., 12. kérdés))
- az oktatás szervezettségével kapcsolatos kérdésekre adott válaszokat (2., 6., 10., 11. kérdés)

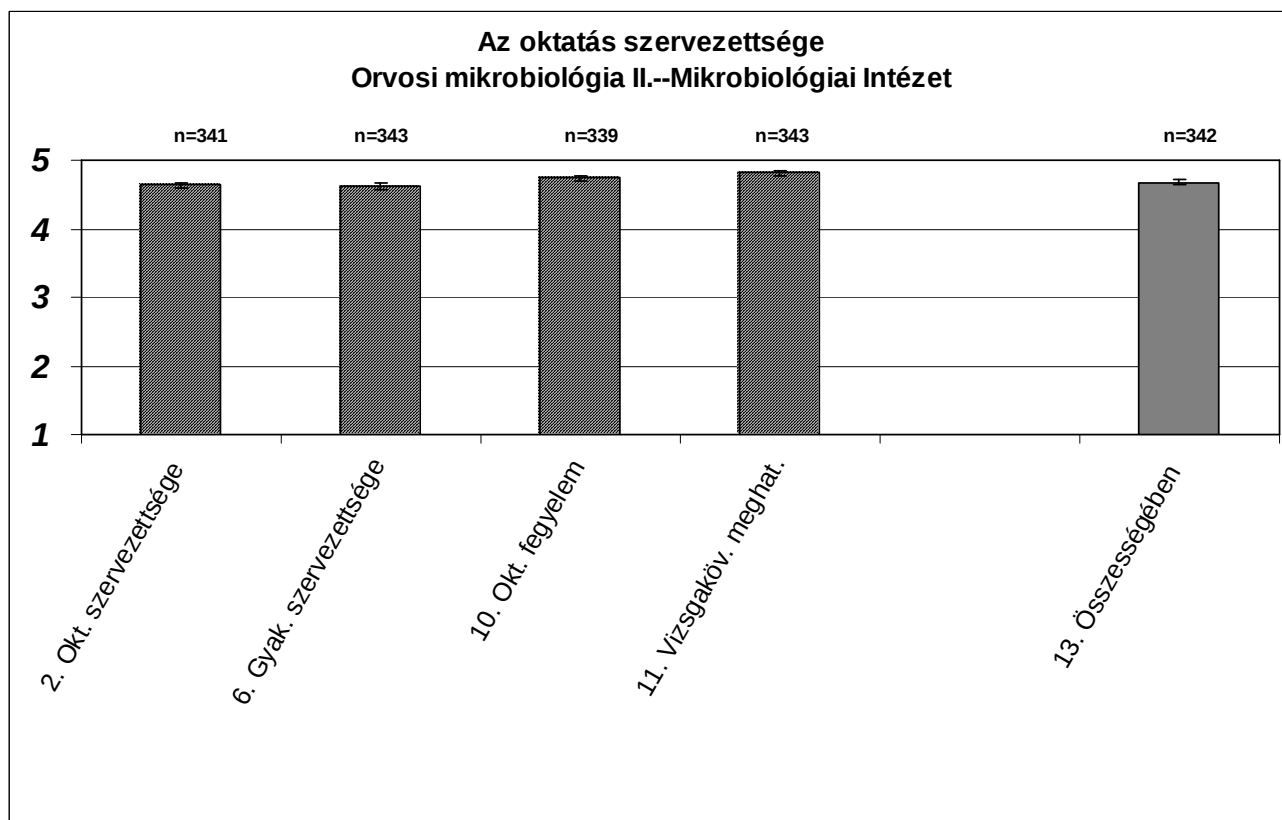
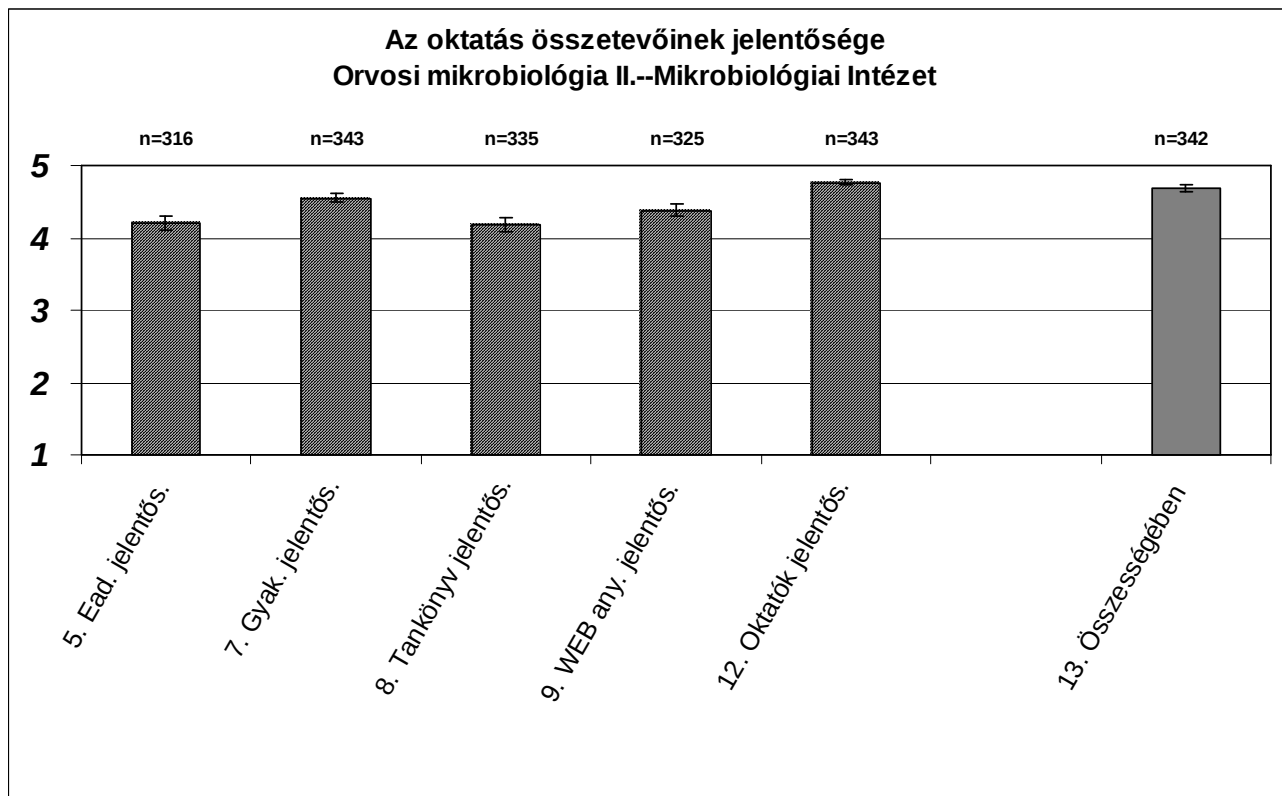
Végül egy zöld-sárga-piros diagrammon jeleztük, hogy mely szempontokból teljesít a tárgy jobban (zöld szín) mint a kari átlag, illetve jelentősen gyengébben (piros szín). Ez a grafikon vizuálisan jelzi, hogy mely területek igényelnek a jövőben fokozott figyelmet.

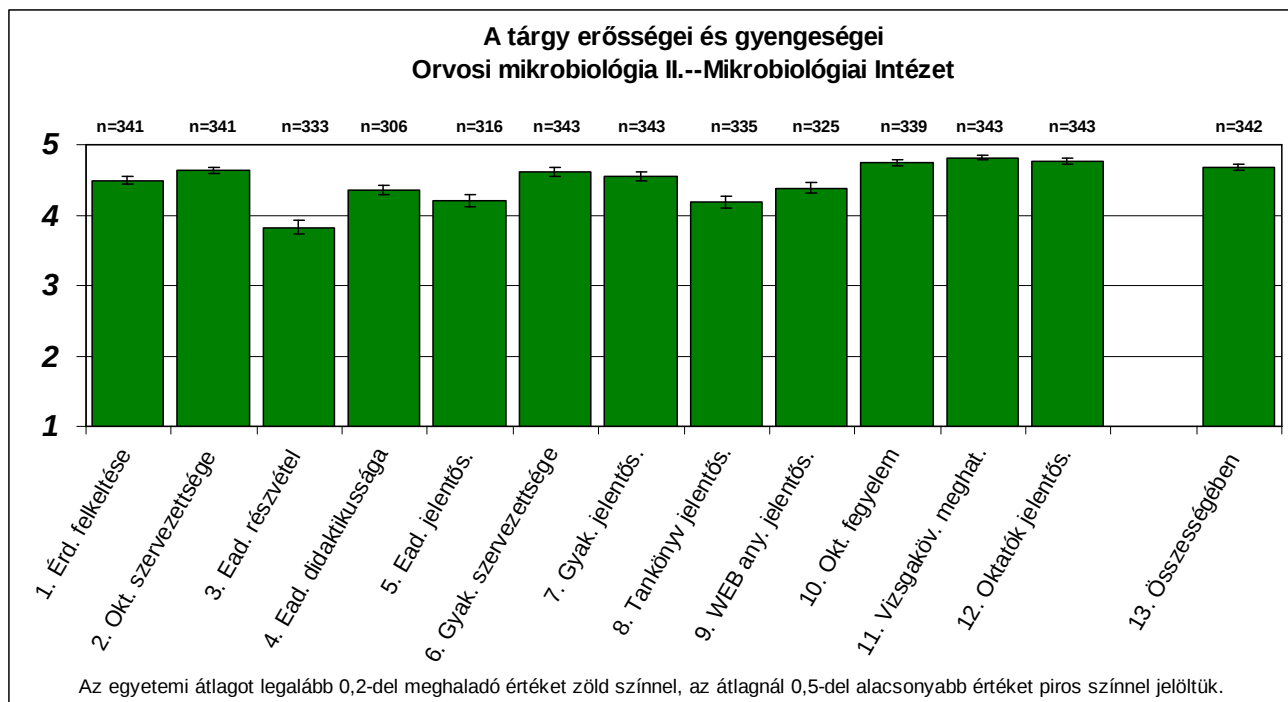
Magyar nyelvű képzés, 3. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 368
Beérkezett kérdőívek száma: 343

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	0 (0,0%)	6 (1,7%)	19 (5,5%)	198 (57,7%)	118 (34,4%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)	343 (100%)	341	4,49	0,058
2. Okt. szervezetsége	0 (0,0%)	0 (0,0%)	17 (5,0%)	233 (67,9%)	91 (26,5%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)	343 (100%)	341	4,63	0,049
3. Ead. részvétel	17 (5,0%)	26 (7,6%)	67 (19,5%)	110 (32,1%)	113 (32,9%)	10 (2,9%)	0 (0,0%)	343 (100%)	333	3,82	0,097
4. Ead. didaktikussága	0 (0,0%)	7 (2,0%)	28 (8,2%)	152 (44,3%)	119 (34,7%)	36 (10,5%)	1 (0,3%)	343 (100%)	333	3,82	0,097
5. Ead. jelentős.	5 (1,5%)	17 (5,0%)	41 (12,0%)	155 (45,2%)	98 (28,6%)	26 (7,6%)	1 (0,3%)	343 (100%)	316	4,21	0,085
6. Gyak. szervezetsége	2 (0,6%)	5 (1,5%)	21 (6,1%)	249 (72,6%)	66 (19,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	343 (100%)	343	4,62	0,061
7. Gyak. jelentős.	0 (0,0%)	6 (1,7%)	19 (5,5%)	198 (57,7%)	118 (34,4%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	343 (100%)	343	4,55	0,066
8. Tankönyv jelentős.	8 (2,3%)	25 (7,3%)	41 (12,0%)	176 (51,3%)	85 (24,8%)	8 (2,3%)	0 (0,0%)	343 (100%)	335	4,18	0,091
9. WEB any. jelentős.	8 (2,3%)	6 (1,7%)	31 (9,0%)	192 (56,0%)	88 (25,7%)	17 (5,0%)	1 (0,3%)	343 (100%)	325	4,38	0,080
10. Okt. fegyelem	0 (0,0%)	0 (0,0%)	11 (3,2%)	260 (75,8%)	68 (19,8%)	3 (0,9%)	1 (0,3%)	343 (100%)	339	4,73	0,043
11. Vizsgaköv. meghat.	0 (0,0%)	2 (0,6%)	6 (1,7%)	290 (84,5%)	45 (13,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	343 (100%)	343	4,82	0,040
12. Oktatók jelentős.	1 (0,3%)	0 (0,0%)	7 (2,0%)	273 (79,6%)	62 (18,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	343 (100%)	343	4,77	0,043
13. Összességében	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (2,0%)	240 (70,0%)	95 (27,7%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	343 (100%)	342	4,68	0,0431



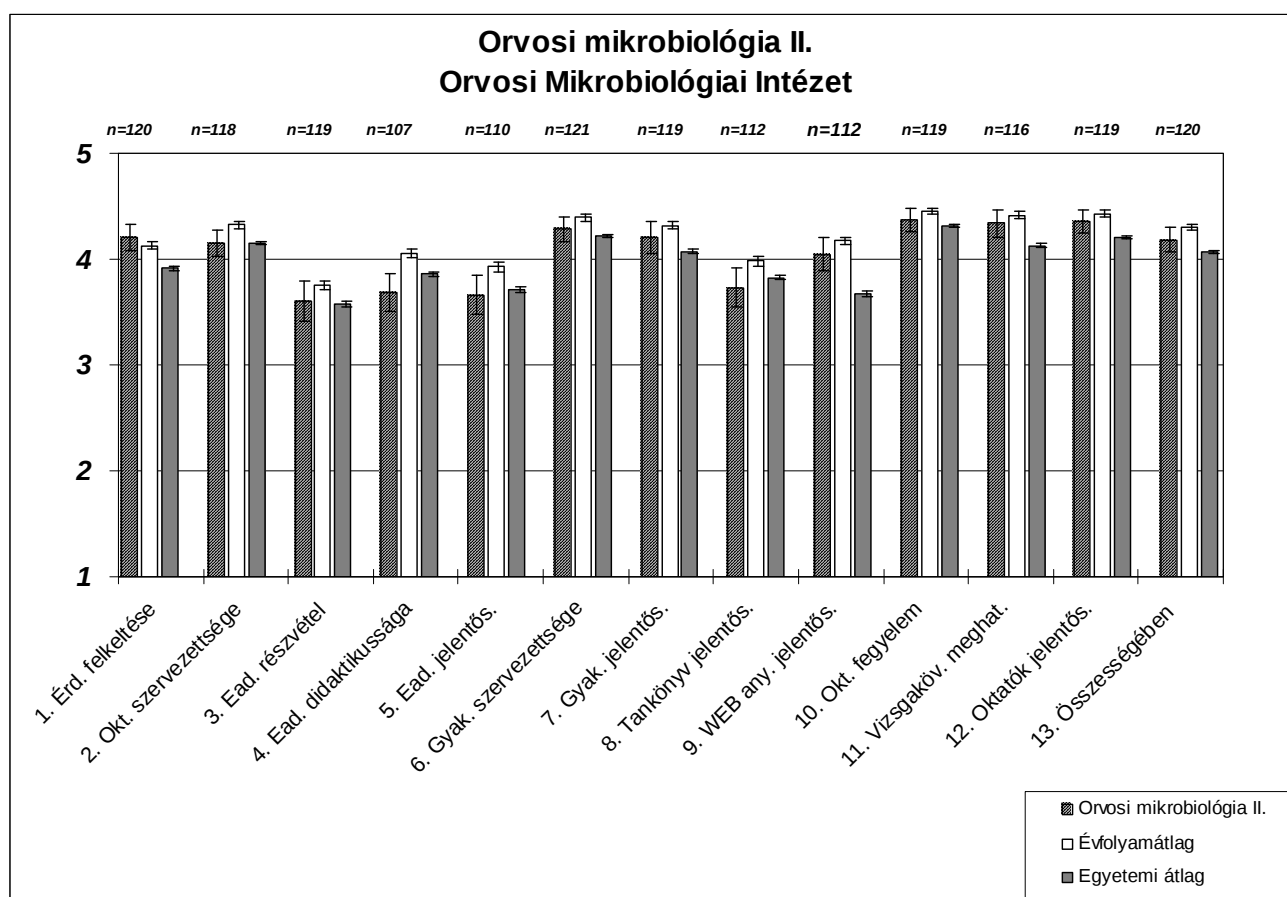


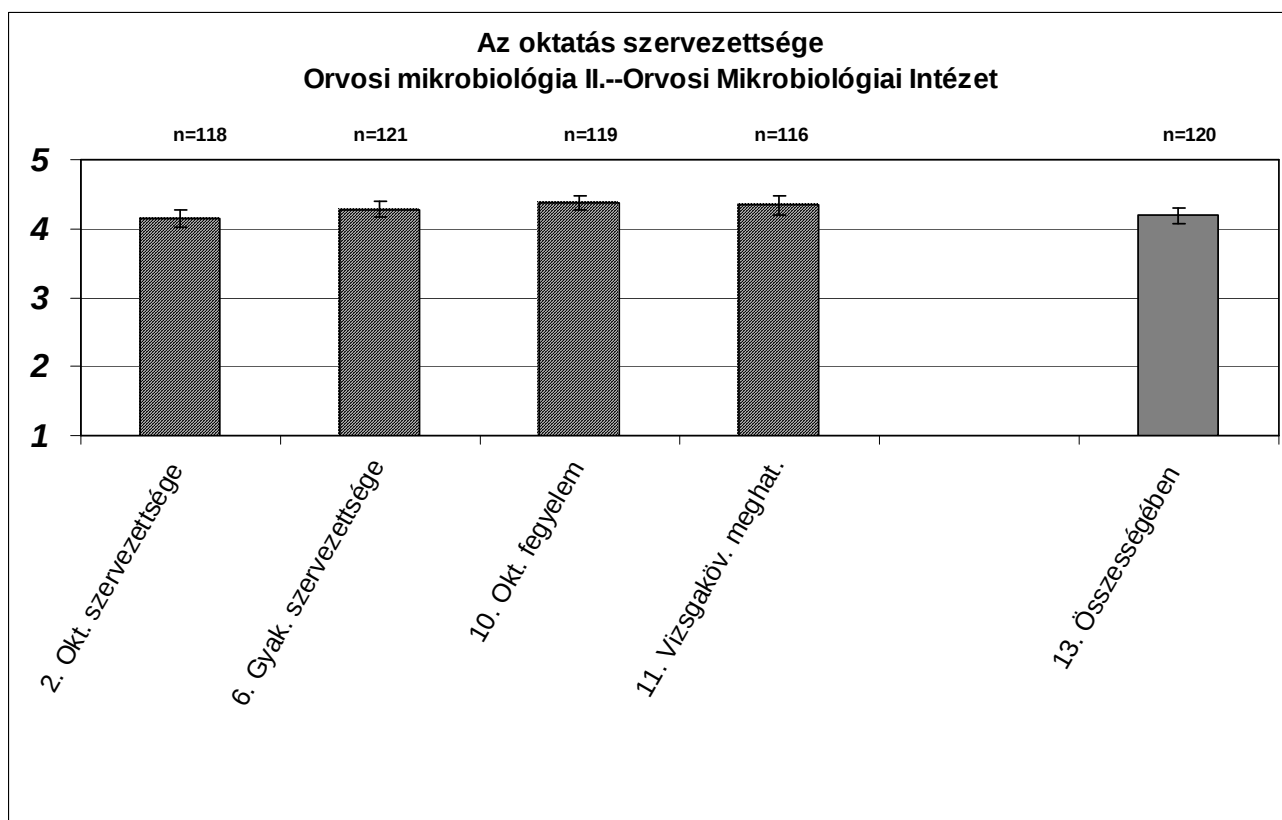
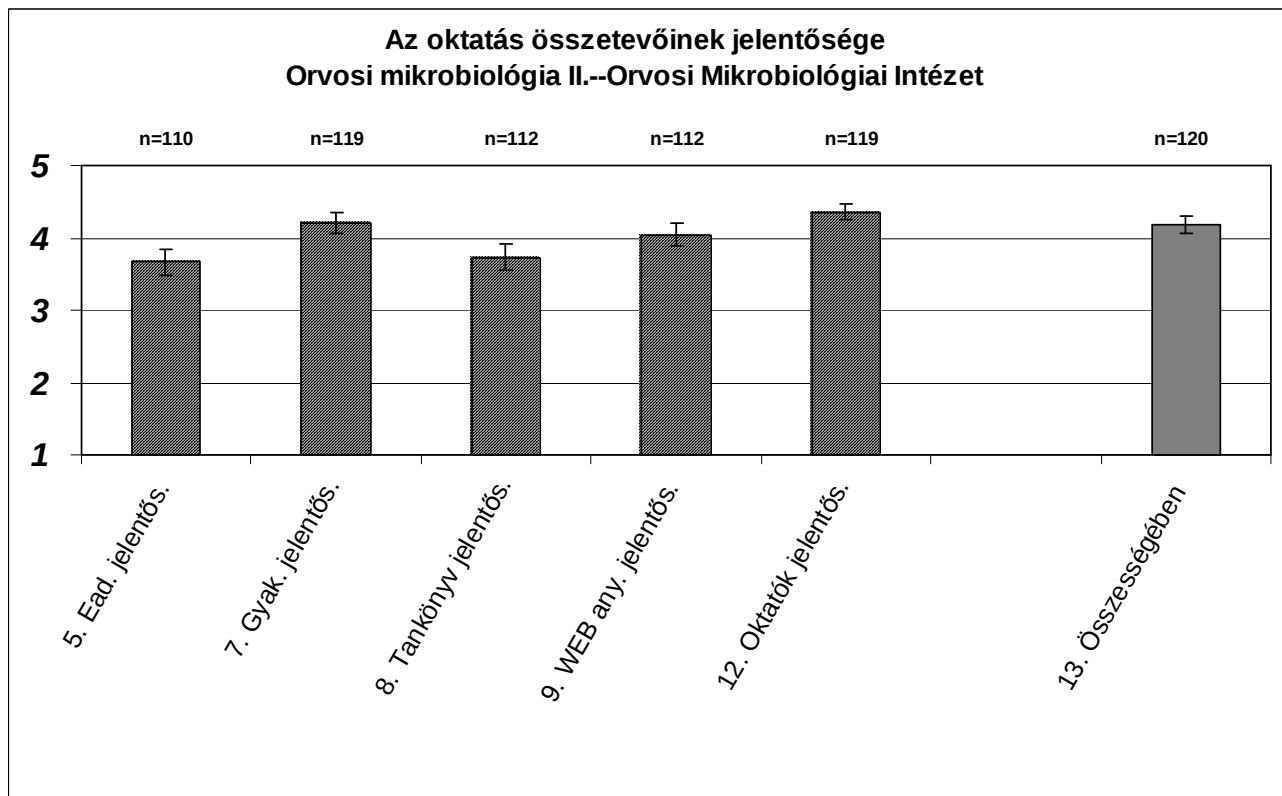


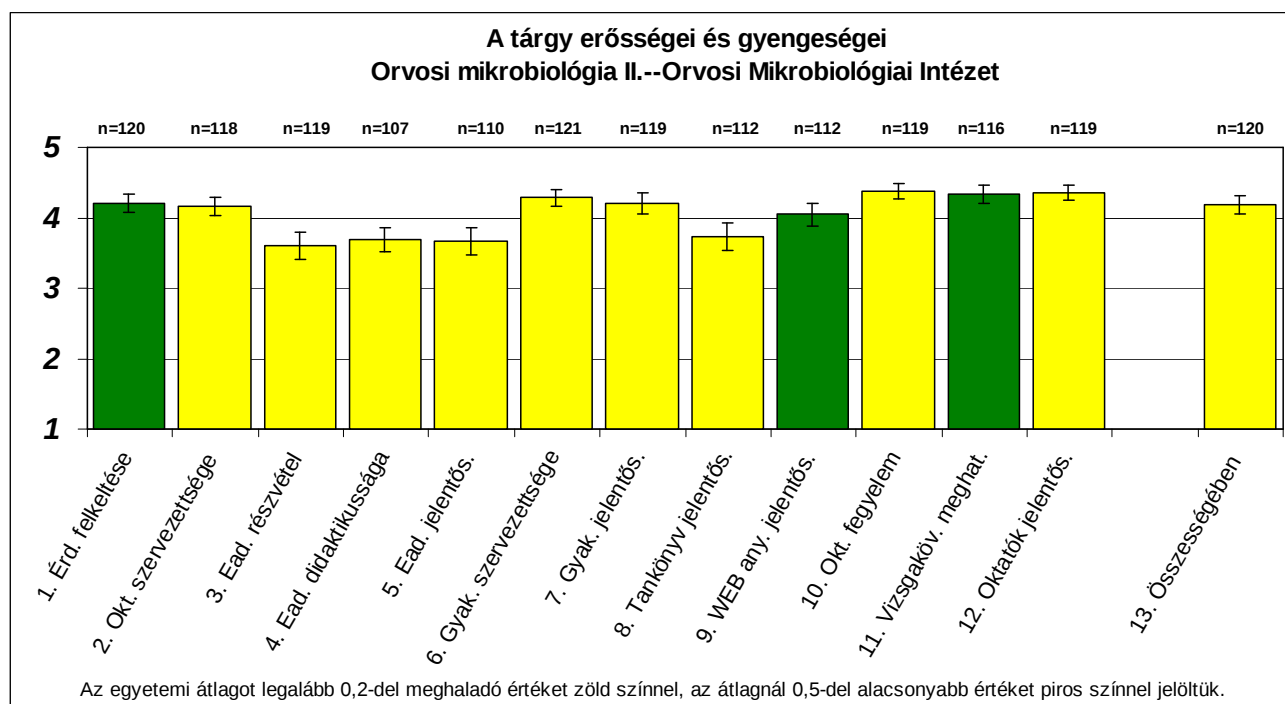
Angol nyelvű képzés, 3. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 155
Beérkezett kérdőívek száma: 121

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	1 (0,8%)	3 (2,5%)	19 (15,7%)	53 (43,8%)	44 (36,4%)	1 (0,8%)	0 (0,0%)	121 (100%)	120	4,21	0,123
2. Okt. szervezetsége	1 (0,8%)	4 (3,3%)	20 (16,5%)	49 (40,5%)	44 (36,4%)	1 (0,8%)	2 (1,7%)	121 (100%)	118	4,15	0,127
3. Ead. részvétel	12 (9,9%)	11 (9,1%)	32 (26,4%)	43 (35,5%)	21 (17,4%)	2 (1,7%)	0 (0,0%)	121 (100%)	119	3,61	0,191
4. Ead. didaktikussága	5 (4,1%)	14 (11,6%)	22 (18,2%)	31 (25,6%)	35 (28,9%)	12 (9,9%)	2 (1,7%)	121 (100%)	119	3,61	0,191
5. Ead. jelentős.	8 (6,6%)	14 (11,6%)	20 (16,5%)	35 (28,9%)	33 (27,3%)	9 (7,4%)	2 (1,7%)	121 (100%)	110	3,66	0,187
6. Gyak. szervezetsége	1 (0,8%)	5 (4,1%)	11 (9,1%)	58 (47,9%)	46 (38,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	121 (100%)	121	4,28	0,122
7. Gyak. jelentős.	1 (0,8%)	3 (2,5%)	19 (15,7%)	53 (43,8%)	44 (36,4%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	121 (100%)	119	4,20	0,150
8. Tankönyv jelentős.	9 (7,4%)	8 (6,6%)	27 (22,3%)	40 (33,1%)	28 (23,1%)	9 (7,4%)	0 (0,0%)	121 (100%)	112	3,73	0,184
9. WEB any. jelentős.	4 (3,3%)	9 (7,4%)	12 (9,9%)	47 (38,8%)	40 (33,1%)	9 (7,4%)	0 (0,0%)	121 (100%)	112	4,04	0,161
10. Okt. fegyelem	0 (0,0%)	2 (1,7%)	11 (9,1%)	59 (48,8%)	47 (38,8%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	121 (100%)	119	4,37	0,104
11. Vizsgaköv. meghat.	2 (1,7%)	2 (1,7%)	14 (11,6%)	63 (52,1%)	35 (28,9%)	3 (2,5%)	2 (1,7%)	121 (100%)	116	4,34	0,129
12. Oktatók jelentős.	0 (0,0%)	2 (1,7%)	14 (11,6%)	60 (49,6%)	43 (35,5%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	121 (100%)	119	4,35	0,108
13. Összességében	0 (0,0%)	6 (5,0%)	15 (12,4%)	49 (40,5%)	50 (41,3%)	1 (0,8%)	0 (0,0%)	121 (100%)	120	4,18	0,1202



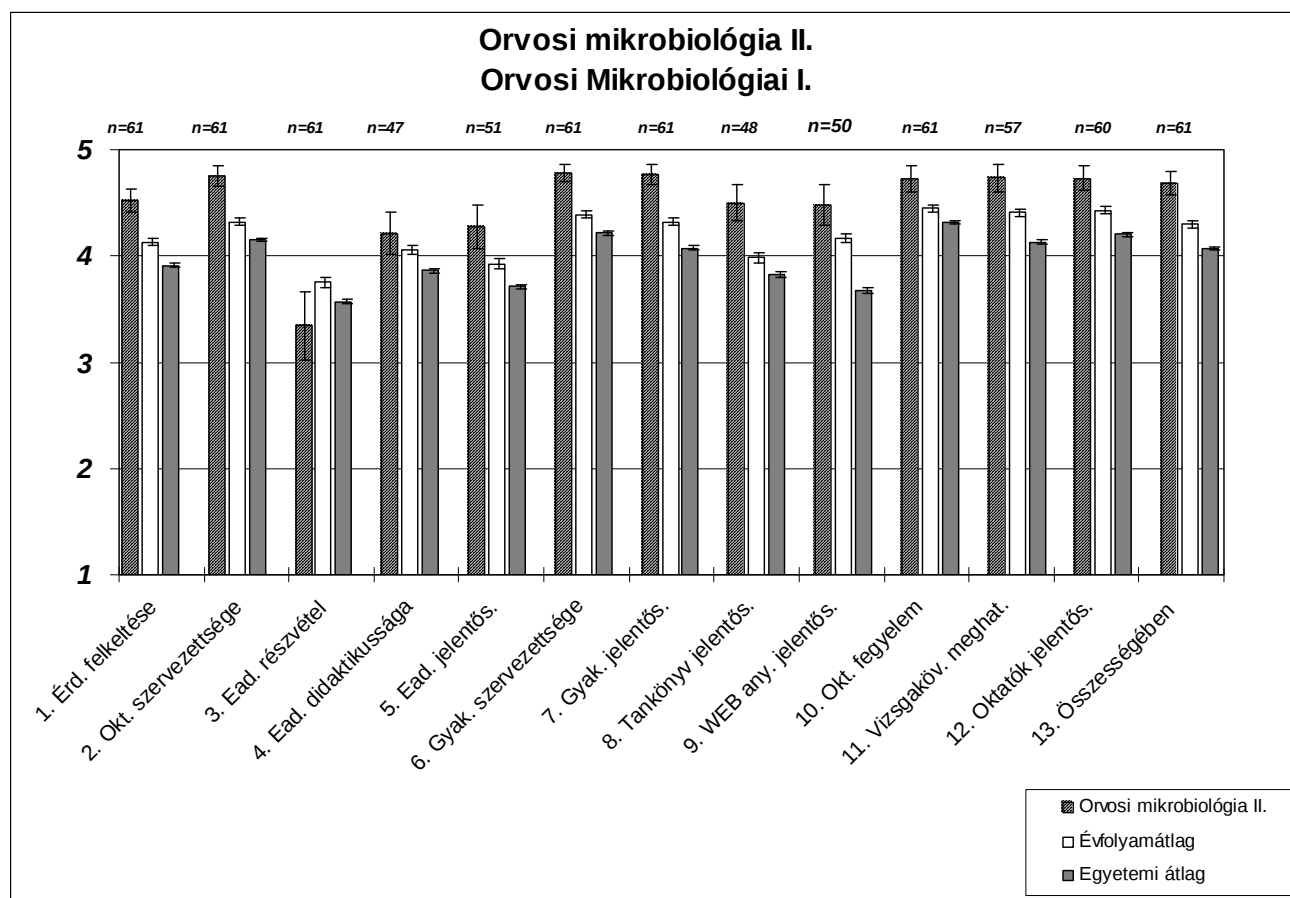


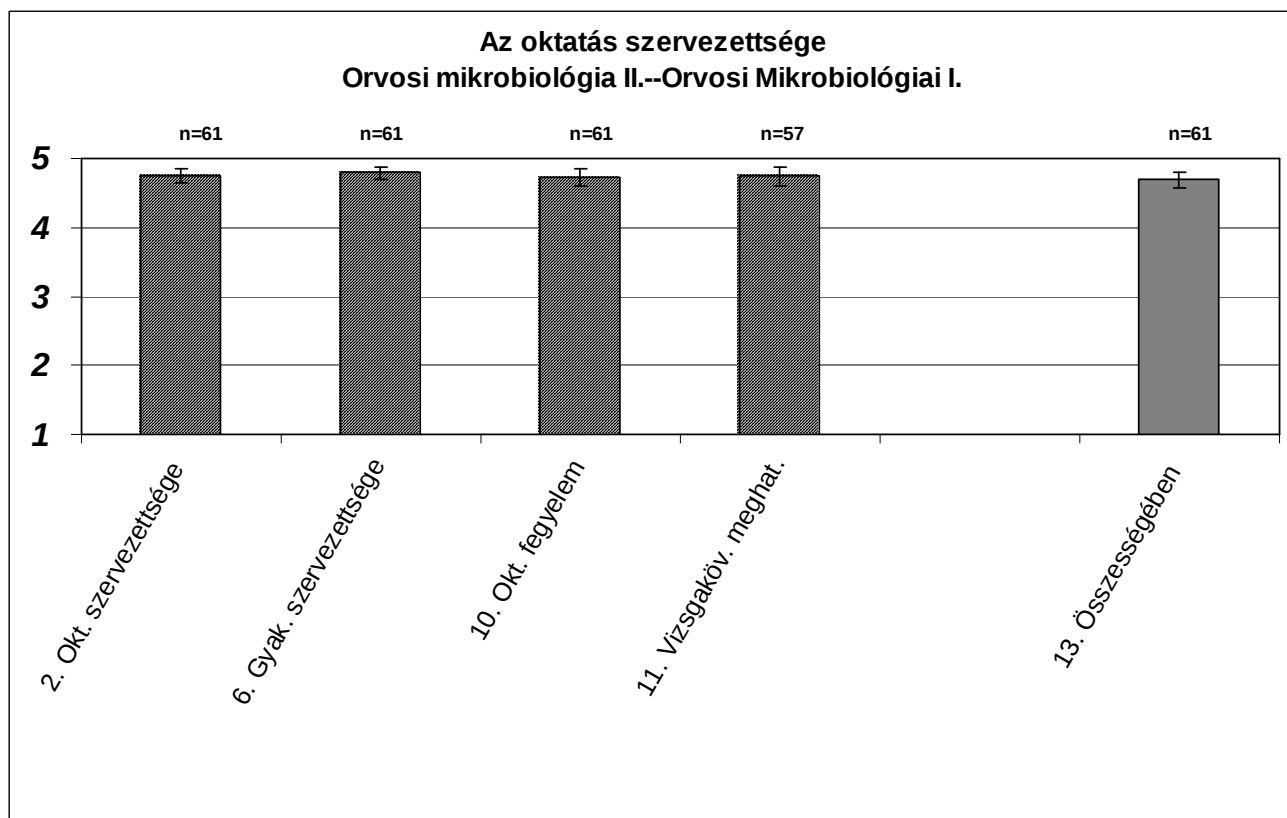
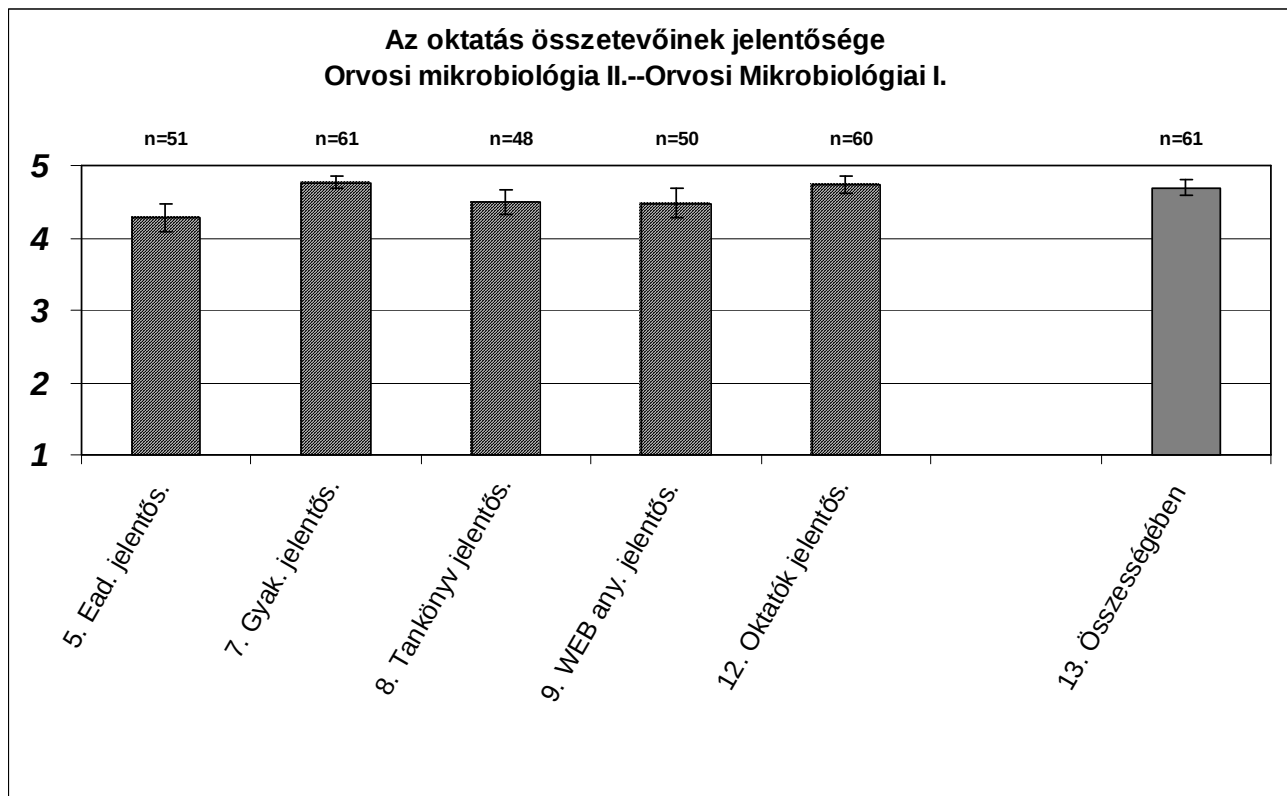


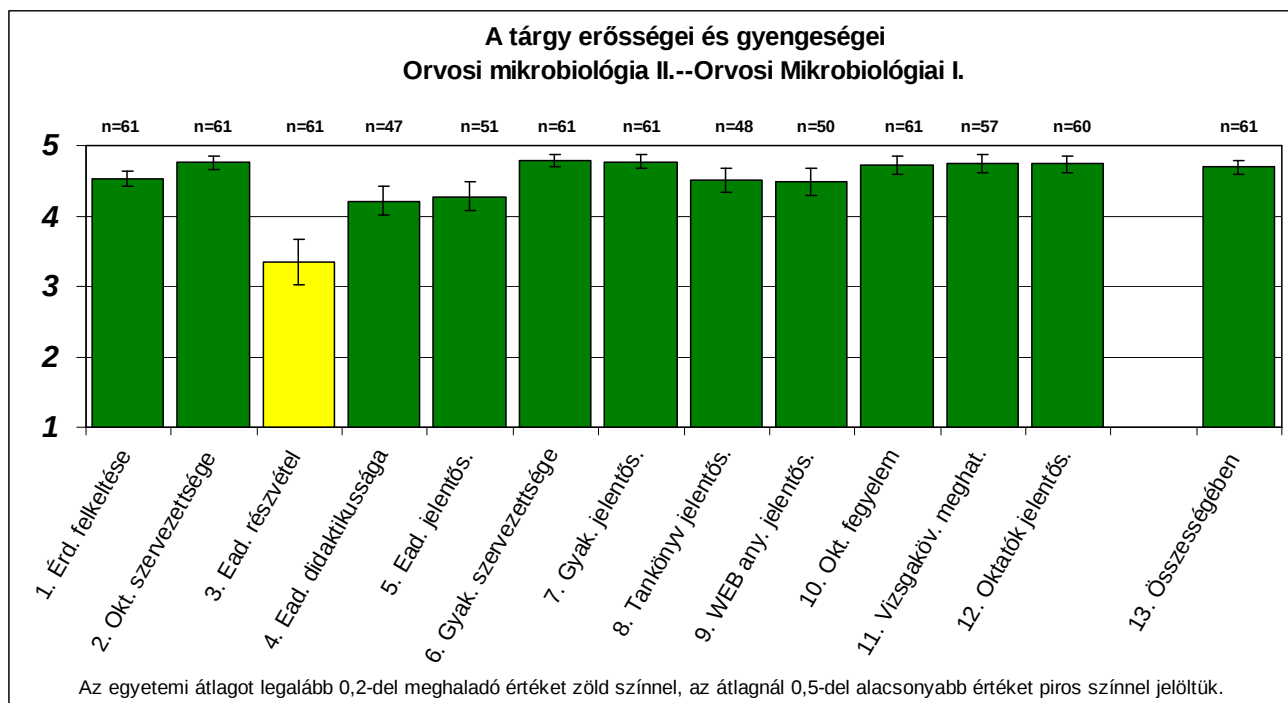
Német nyelvű képzés, 3. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 78
Beérkezett kérdőívek száma: 61

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (3,3%)	34 (55,7%)	25 (41,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	61 (100%)	61	4,52	0,114
2. Okt. szervezetsége	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (3,3%)	48 (78,7%)	11 (18,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	61 (100%)	61	4,75	0,101
3. Ead. részvétel	12 (19,7%)	10 (16,4%)	6 (9,8%)	22 (36,1%)	11 (18,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	61 (100%)	61	3,34	0,317
4. Ead. didaktikussága	0 (0,0%)	2 (3,3%)	8 (13,1%)	22 (36,1%)	15 (24,6%)	14 (23,0%)	0 (0,0%)	61 (100%)	61	3,34	0,317
5. Ead. jelentős.	0 (0,0%)	2 (3,3%)	10 (16,4%)	28 (45,9%)	11 (18,0%)	9 (14,8%)	1 (1,6%)	61 (100%)	51	4,27	0,202
6. Gyak. szervezetsége	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	48 (78,7%)	13 (21,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	61 (100%)	61	4,79	0,083
7. Gyak. jelentős.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (3,3%)	34 (55,7%)	25 (41,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	61 (100%)	61	4,77	0,093
8. Tankönyv jelentős.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (13,1%)	32 (52,5%)	8 (13,1%)	13 (21,3%)	0 (0,0%)	61 (100%)	48	4,50	0,175
9. WEB any. jelentős.	0 (0,0%)	4 (6,6%)	1 (1,6%)	33 (54,1%)	12 (19,7%)	11 (18,0%)	0 (0,0%)	61 (100%)	50	4,48	0,197
10. Okt. fegyelem	0 (0,0%)	1 (1,6%)	2 (3,3%)	48 (78,7%)	10 (16,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	61 (100%)	61	4,72	0,122
11. Vizsgaköv. meghat.	0 (0,0%)	1 (1,6%)	2 (3,3%)	46 (75,4%)	8 (13,1%)	4 (6,6%)	0 (0,0%)	61 (100%)	57	4,74	0,127
12. Oktatók jelentős.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (4,9%)	47 (77,0%)	10 (16,4%)	1 (1,6%)	0 (0,0%)	61 (100%)	60	4,73	0,111
13. Összességében	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (3,3%)	44 (72,1%)	15 (24,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	61 (100%)	61	4,69	0,1071







Összehasonlító vizsgálatok

Évfolyamonként (az első két évfolyamot egybe véve) egy ábrán ábrázoltuk a felmérés eredményét. A kérdéseket három csoportra bontottuk:

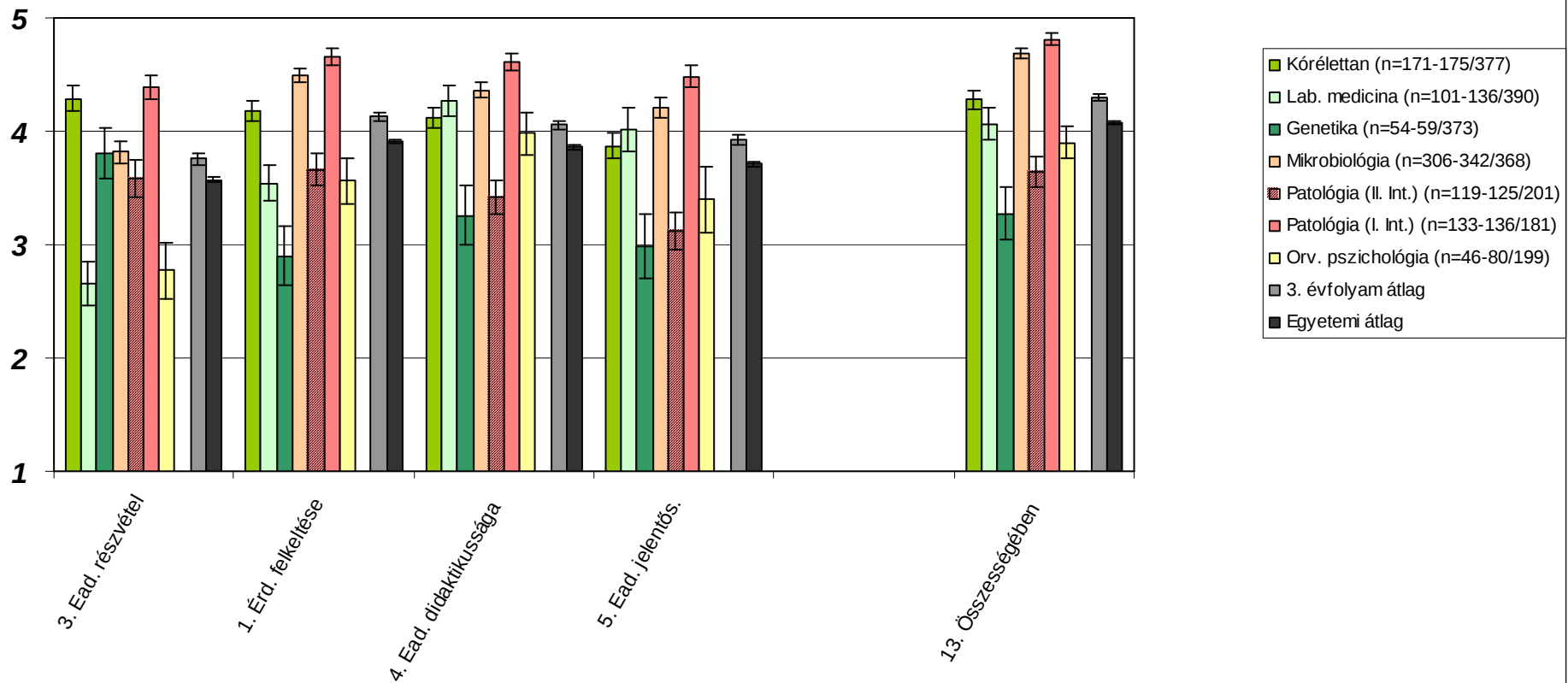
- az előadásra vonatkozó kérdésekre (3., 1., 4., 5. kérdés)
- az oktatás szervezettségével kapcsolatos kérdésekre (2., 6., 10., 11. kérdés)
- a „Mennyiben járult hozzá a ... a tananyag elsajátításához?” kérdésekre (5.-9., 12. kérdés)

Mindegyik grafikonon feltüntettük az adott tárgyra összegzően adott osztályzatot is (13. kérdés).

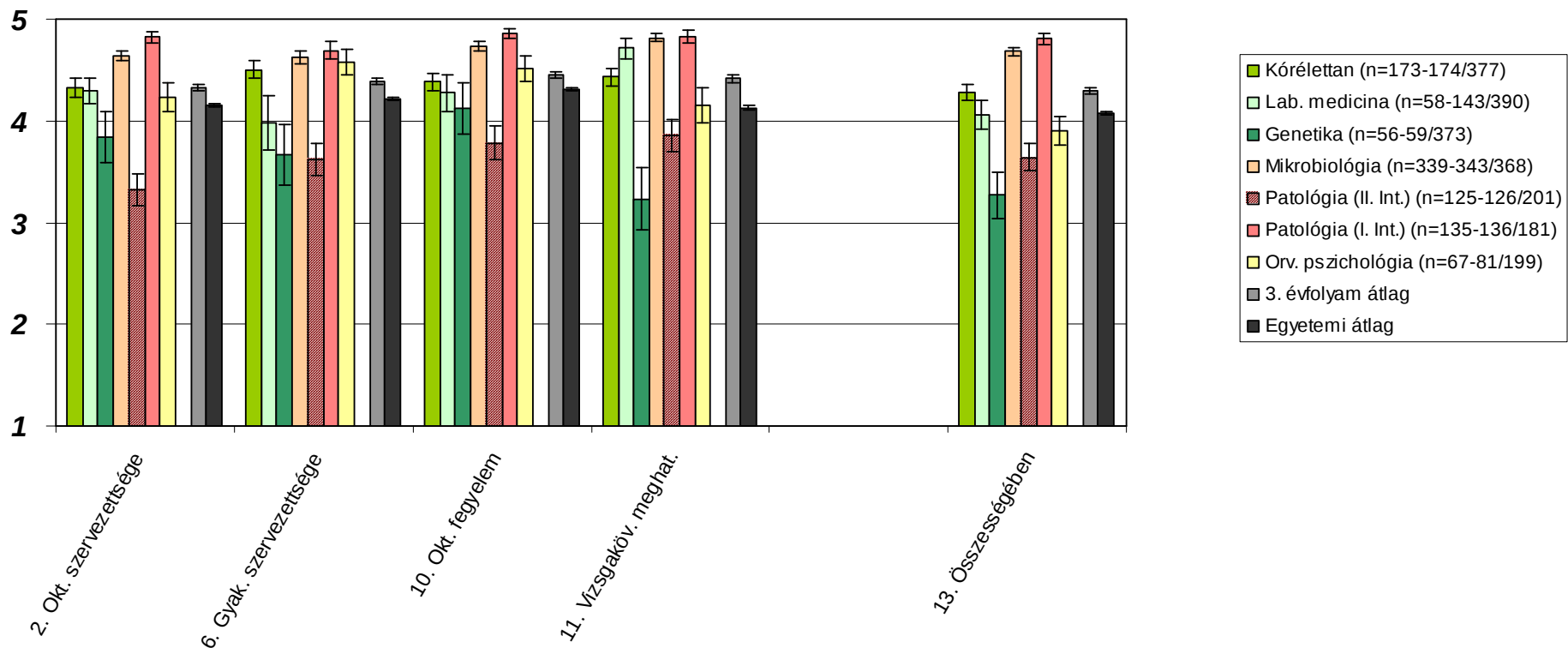
Elkészítettük ugyanezen grafikonokat úgy is, hogy azokon azon tárgyak eredményét ábrázoltuk együtt amiket

- egy adott intézet oktat
- azonos tárgyat több intézet oktat
- az eltérő nyelvű kurzusok eredményét

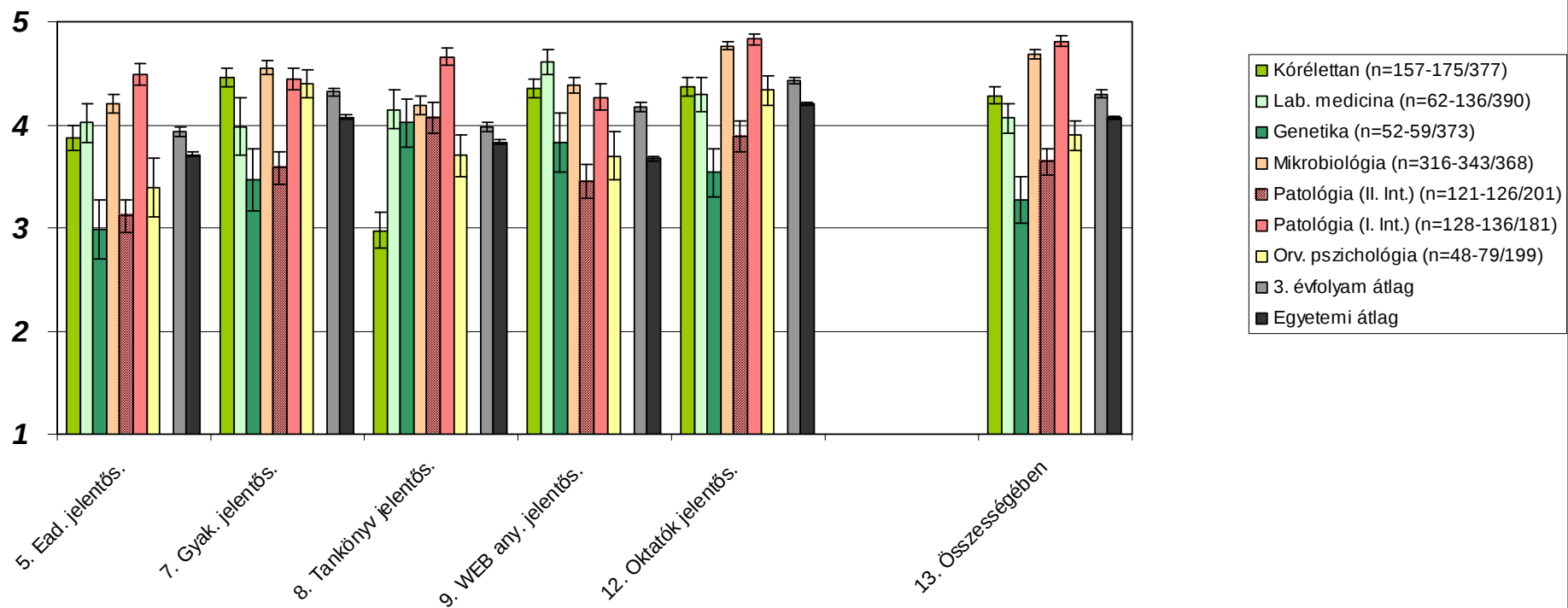
Magyar nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Előadások



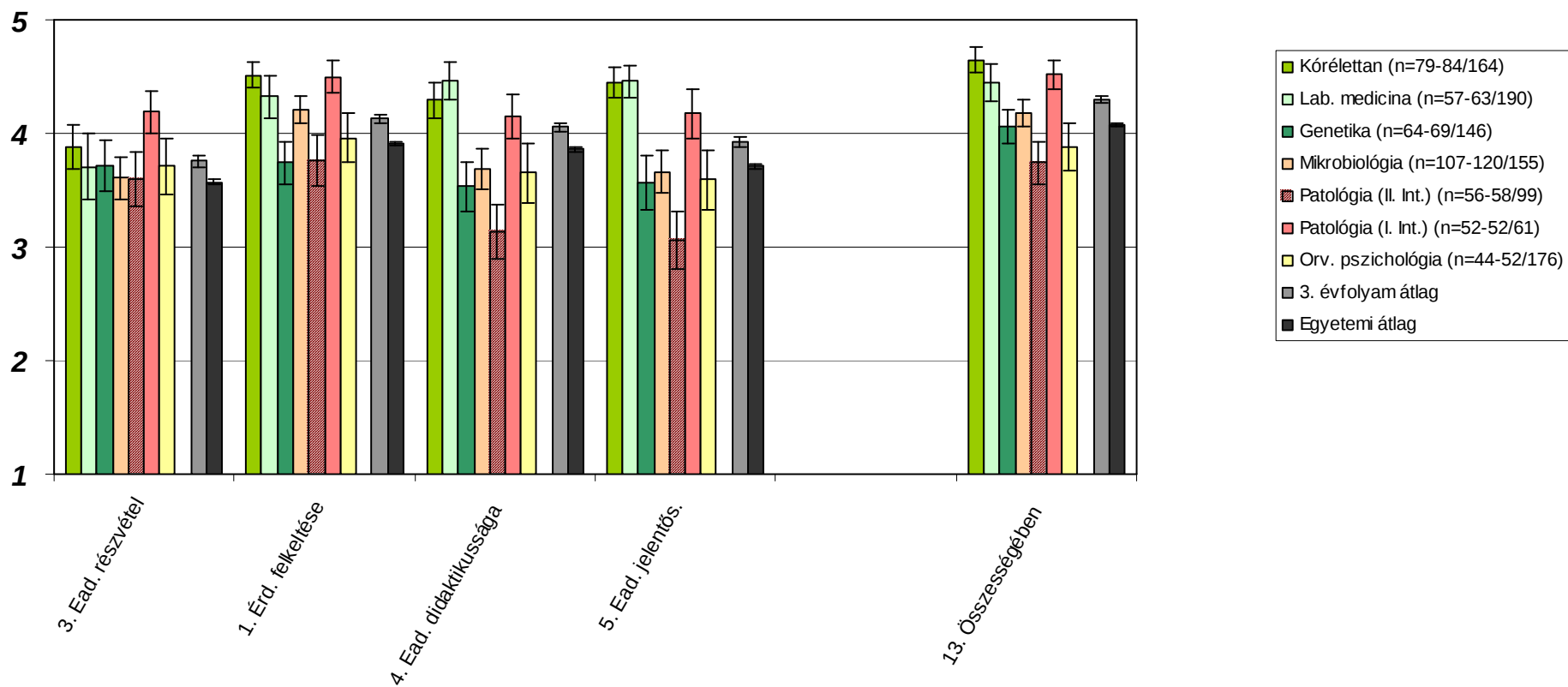
Magyar nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás szervezettsége



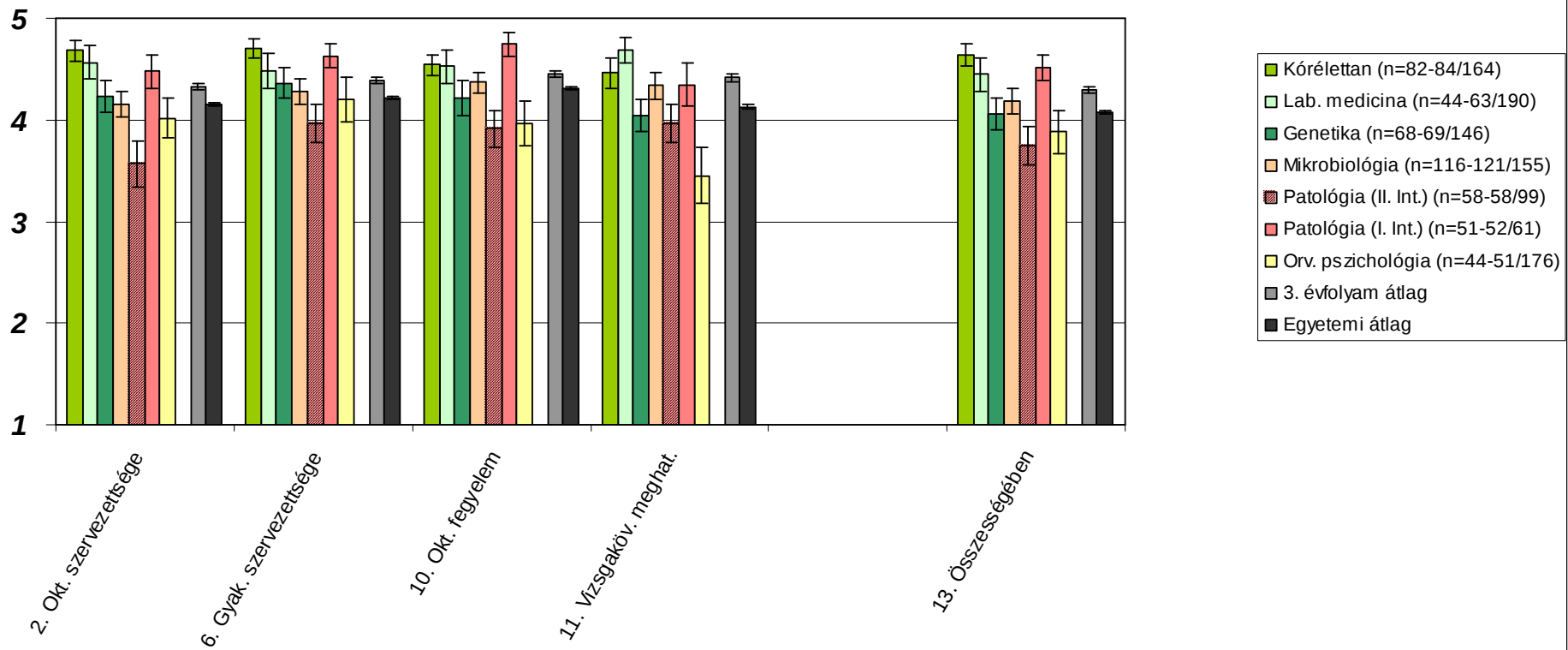
Magyar nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás összetevőinek jelentősége



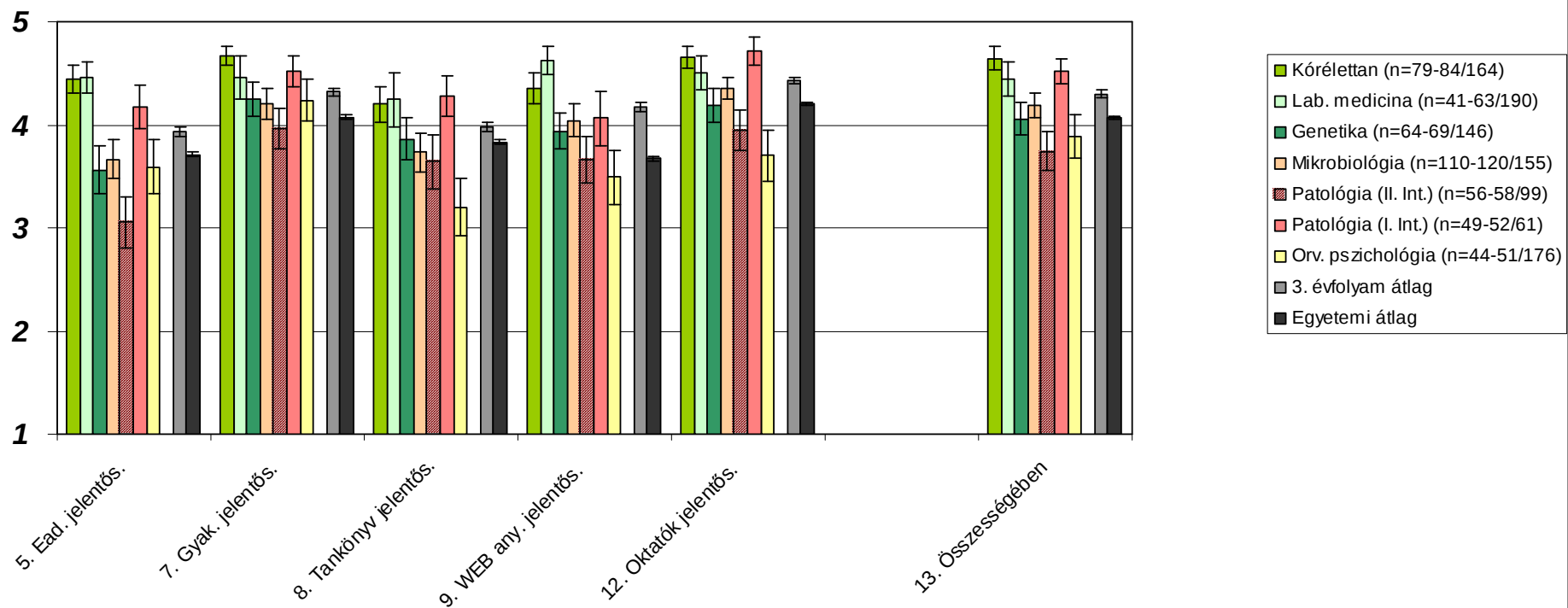
Angol nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Előadások



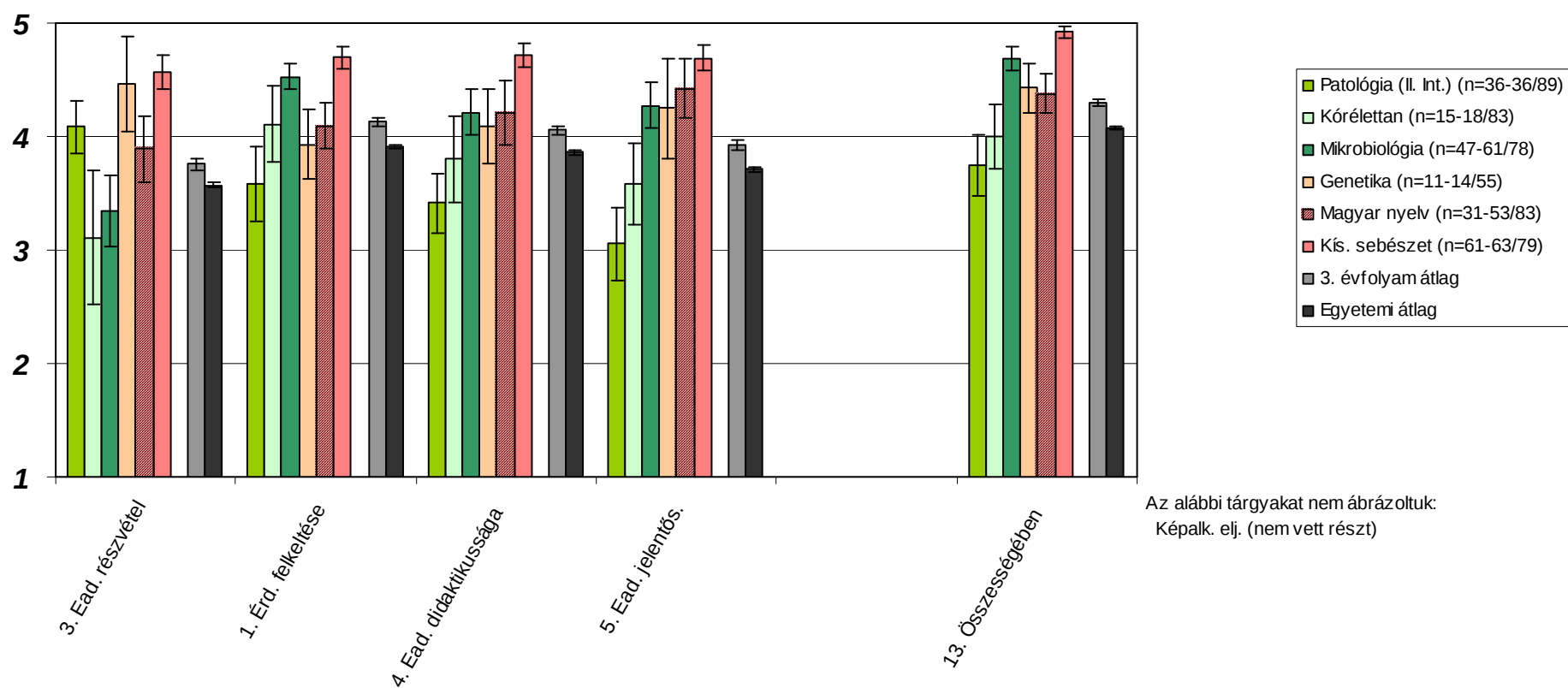
Angol nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás szervezettsége



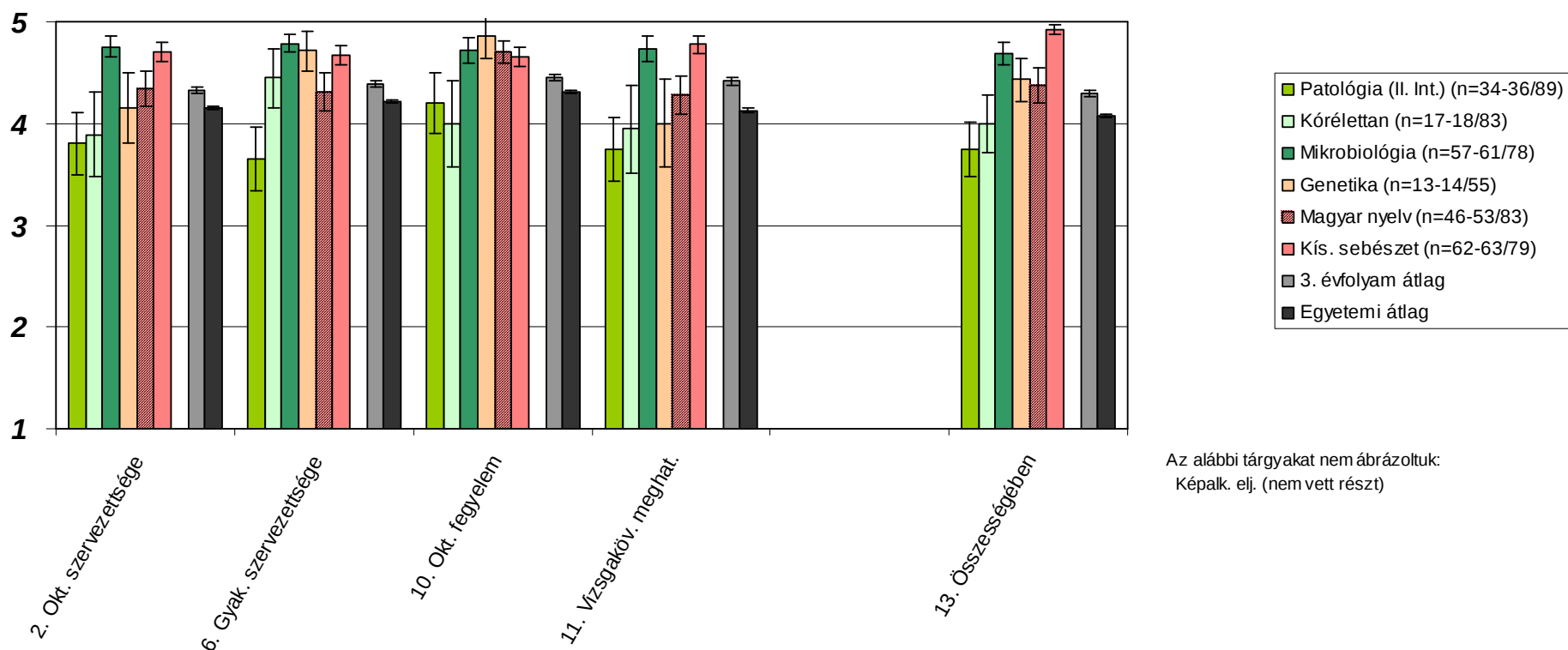
Angol nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás összetevőinek jelentősége



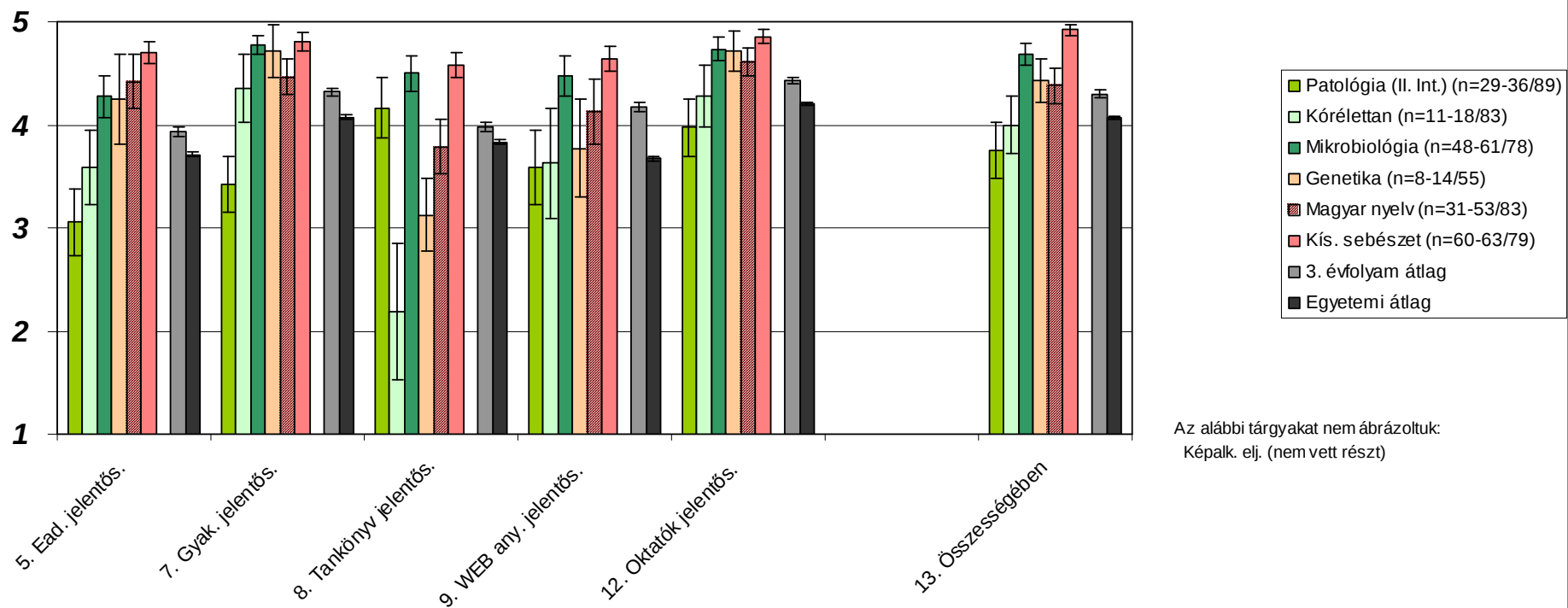
Német nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Előadások



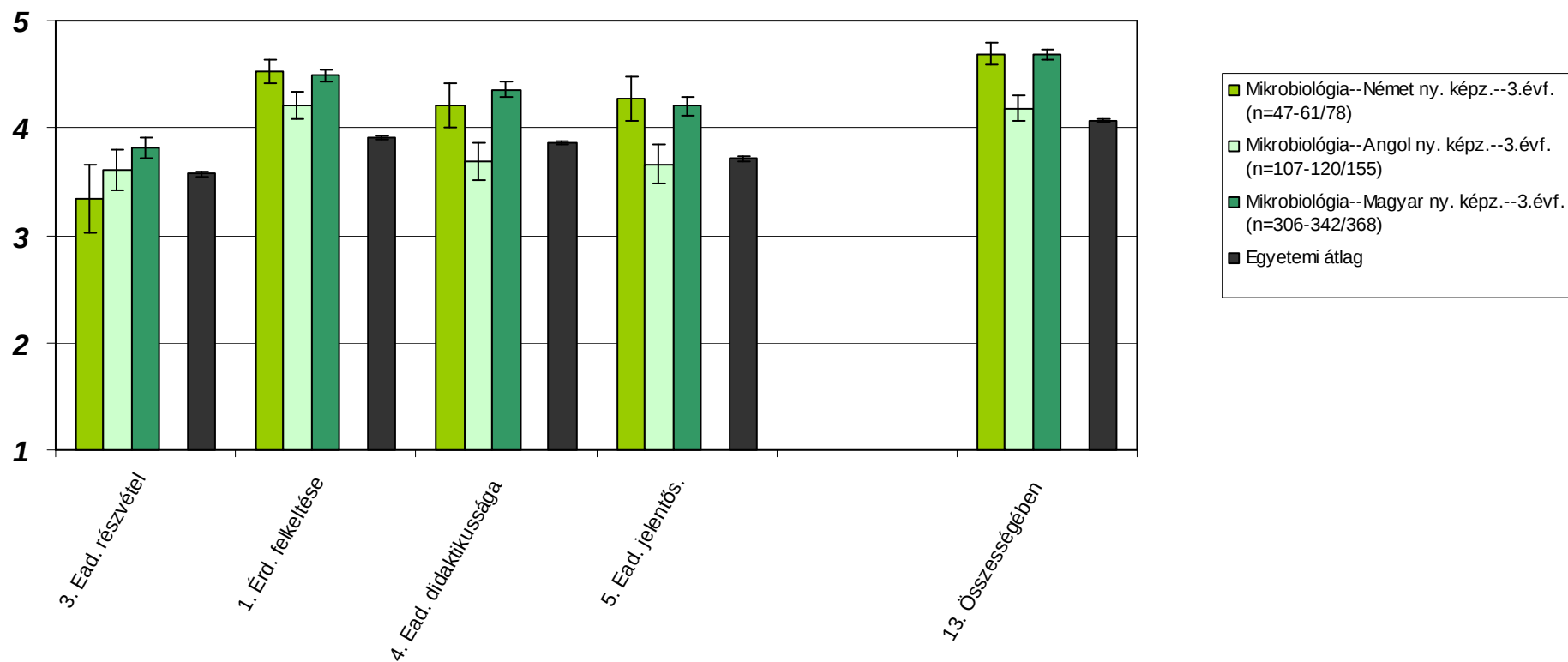
Német nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás szervezettsége



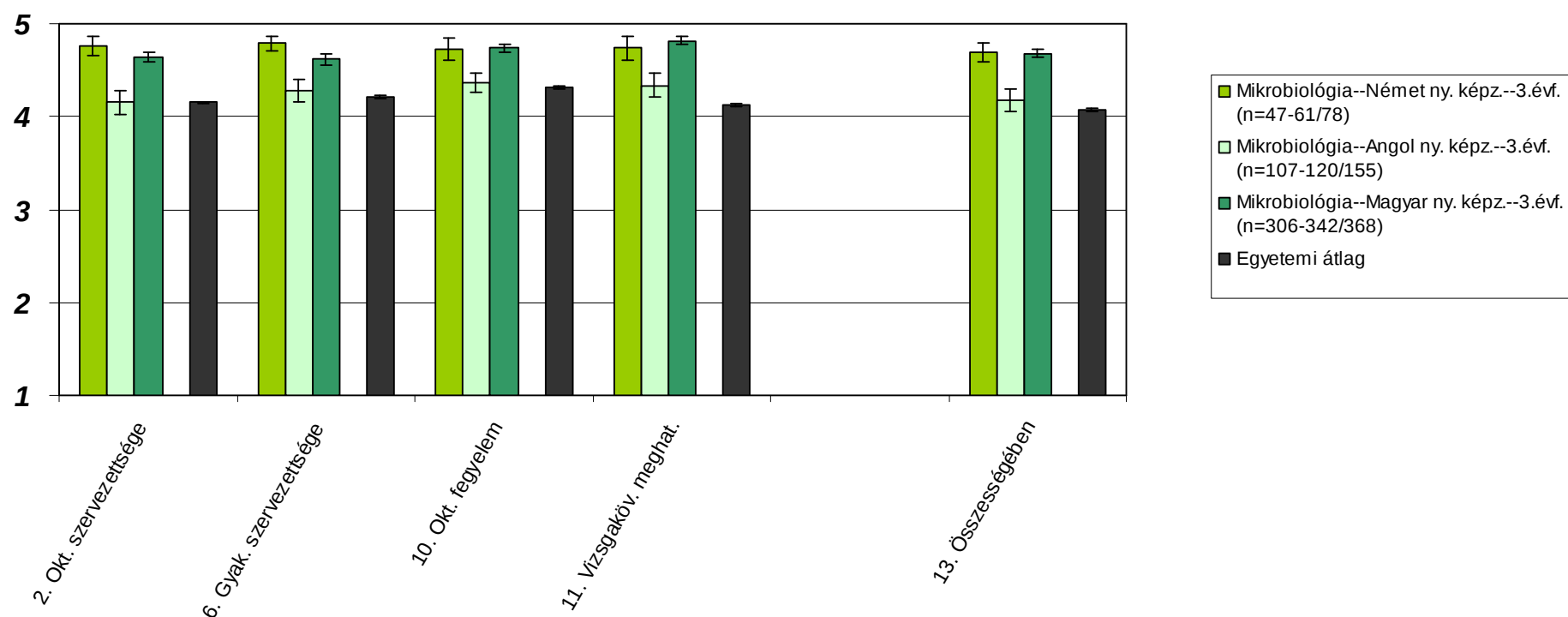
Német nyelvű képzés 3. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás összetevőinek jelentősége



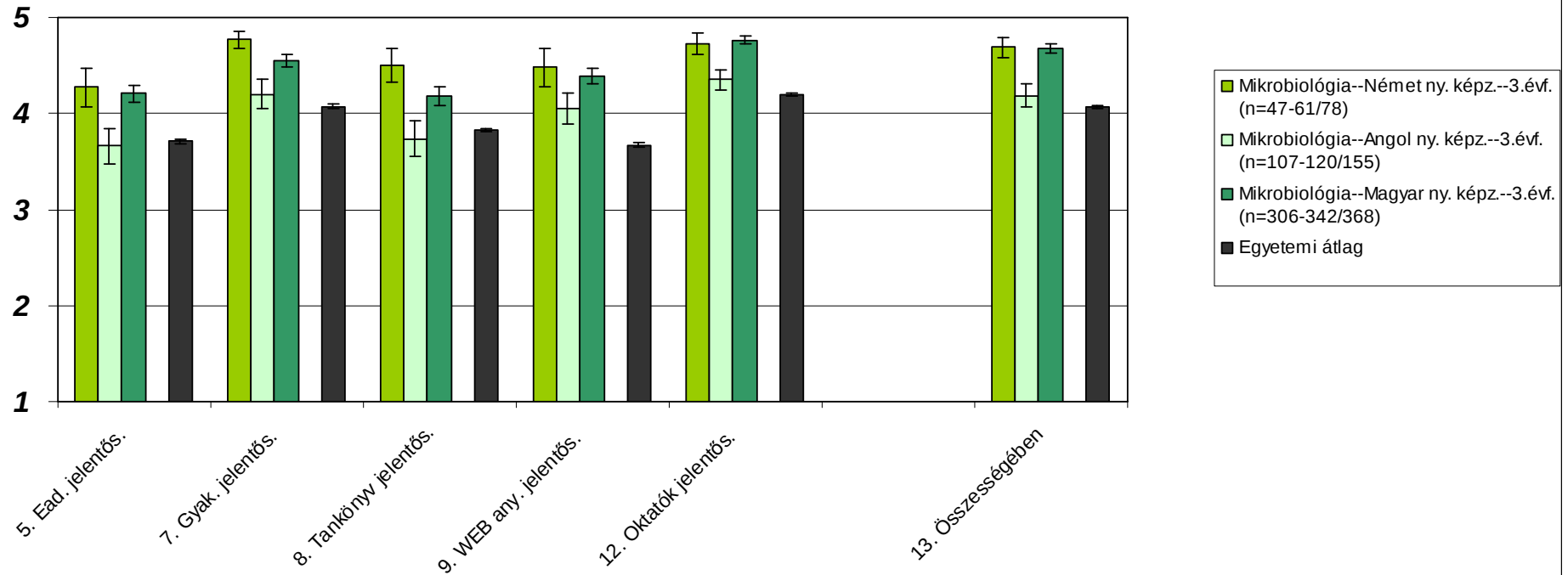
Tárgycsaládok összehasonlítása Mikrobiológia Előadás



Tárgycsaládok összehasonlítása Mikrobiológia Oktatás szervezettsége



Tárgycsaládok összehasonlítása
Mikrobiológia
Oktatás összetevőinek jelentősége



ÍRÁSBELI MEGJEGYZÉSEK*

* 1.14. kérdés: Ha bármi javaslata, észrevétele van a tantárgy oktatásával kapcsolatban, írja le!

H3MIKRO009

Mind az előadások, mind a gyakorlatok nagyon magas színvonalúak, élvezhetőek voltak, könnyebbé tették a tantárgy elvégzését.

H3MIKRO019

Kocsis Béla az eddigi legjobb oktató alával eddig találkoztam!

H3MIKRO022

TÖKÉLETES, CSAK ÍGY TOVÁBB! #DRKOCISBELA

H3MIKRO023



H3MIKRO033

Kriszta Katalin ♥

H3MIKRO035

Lehetne több videó, amit nagyon jól vettek fel.

H3MIKRO038

Kriszta Katalin a legjobb gyakorlatvezető!

H3MIKRO042

Hát elég sokat hallottuk gyakorlaton, hogy a való életben mennyire máshogy mennek a dolgok, jó lenne, ha ez az oktatásban is megjelenne.

H3MIKRO047

Kiemelkedően pozitív példa, hogy felrösz éves hallgatók is képhetnek Önökkel csoportként. Az eddigi legjobb gyakorlatvezetőnk volt Győző Dániel az egyetem.

H3MIKRO050

Az előadások jobban kiemelhetnék az összefüggéseket. Továbbá kevés választ esett a "miértre". Valamint több előadásra szívesebbé, és érthetőbbé tenni az előadásokat.

H3MIKRO052

Gulyás Dániel kicélt, példásan gyakorlatvezető 😊

H3MIKRO053

Gulyás Dani király gyakorvez. Eddigi legjobb gyakorvezem. Így tovább!

H3MIKRO054

Dani 4 president 8)

H3MIKRO055

NAGYON KÉGYETLEN ÉL A GYAKORLATI VIZSGA AZ UTOLSÓ KÉTEEN, 7088 LENNE HAMARABB.

H3MIKRO056

Az utolsó heti gyakorlati vizsgát nem túl kellemes, ha nem az az ember.

H3MIKRO080

Különösen nagy bevonás maj. ei Ghidai Ágoston előadásán részt vevésük.

H3MIKRO086

Az egyetem esztendőtelém az volt, hogy az előadások sokszor nem voltak frissítve az interneten vagy nem kerültek időben felbőve. A gyakorlatok viszont nagyon szívesek, érdekesek voltak. Dr. Kovács Zoltának nagyon sokat köszönhet a csoportja, szintén az egyik legjobb gyakorlatvezető.

H3MIKRO088

Az egyik kedves intézet az egyetem. Majon élveztem a mikrobiológia tanulást, az előadást és a gyakorlatot nagyon szívesen és vágyakozással voltak!

H3MIKRO089

Dr. Ostorházi Éva a legjobb gyakorlatvezető, aki valaha tanított. A tanulmányi előadások közül Dr. Ghidai Ágoston oktató-vezetője az egyik legjobb, nagyon szerettem az előadásait.

H3MIKRO090

A gyakorlat nagyon jól sikerült,
a gyakorlatvezető 'bitching' attól kezdve, hogy
készen, egyre leghamarabb érkezik.

H3MIKRO102

A tananyag jórészt már több elbeszél, de az újat
ősszel megismerhetjük velünk!

H3MIKRO114

témakörök évi felépítése
- Felsőtagozott tanfolyam az 1. félév - ben, majd az utolsó meg-
le az egész - gyakorlat - on, - ea - on. Jól sikerült, és a KBD
gyakorlatok elvégzése az 1. félévben.
- II. félév - nagyon rossz, hogy a félévben kevés idő jutott
úgyis szinte a vizsgára sz.

H3MIKRO116

Köszönöm a tanácsokat a legjobban.

H3MIKRO138

Az előadások előtti napon leggyakrabban kerülnek fel
az előadásokhoz a honlapra.

H3MIKRO141

Is kérem, és a gyakorlatok során nem az utolsó hétben lenne,
mert az a más vizsgák kezdése, amire mellesleg még erre is
fel kell készülni.

H3MIKRO153

A területen biológiai témák a kételek lehetnének
is a tanulmányokhoz, hogy az előadás anyagát
(pl.: család, család, és a családok közötti viszonyok)

H3MIKRO173

Nagyon meggyőző a mikrobiológiáról,
és az egyik legkedvesebb intézet
volt.

Köszönöm!

H3MIKRO182

Előreveztem, hogy nagyon távol áll tőlem ez a tárgy...
Sokszor elhesztünk a részletekben, fókuszálni kellene az overall
relevánsabb témákra.
Viktoriskipok mellé több e! jobb kép, ill. szöveg (XXI. század).
E! kellene egy jól használható, rövid könyv.
Nagyon fogok örülni, ha túl leszek a szigorlaton. :)

H3MIKRO183

A bakteriologia gyakorlati vizsgálata lehetne az
első felvétel végén, amikor tényleg el is tanuljuk.

H3MIKRO194

A gyakorlatok, ha jobban össze lett volna hangolva az előadásokkal, akkor
gyakorlatiasabb lehetett volna.

H3MIKRO195

A gyakorlatok sokszor nem követhetik az előadást, mint amilyen kellett
lgyanulni, ami még előbbre nem ment le. Az előadást nagyon
jól mutatja viszont.

H3MIKRO201

A kedvenc harmadikban! Több felvilágosítást, hogy legyen mihez
kötői az elméletek

H3MIKRO208

Lehetne még több kísérlet!
Mindenkinek oktatónak olyanok lehetne
leanni mint a Tamásy Zita-nak!
Nagyon jól tartotta a gyakorlatokat,
márta később meg is a tárgyat!

H3MIKRO209

Az egyik legérdekesebb tárgy, nagyon humánus oktatógárda, szívesen
gyakorlatokra járni.

H3MIKRO213

Tamásy Zita a legjobb gyakorlatvezető!
A legjobb tanítványos epizód :)

H3MIKRO217

Koncentrálnak a hazai megbetegedésekre, kórokozókra a távolkeleti, meg amerikai, meg afrikaiak helyett.

H3MIKRO225

A gyakorlat hasznosat és érdekesebb volt. Az első 8 előadás igen színvonalas volt, különösen Ghidari Agoston és Nagy Károly (v. Tűri) tanári előadásai.

H3MIKRO228

Hasznos tárgy. Szerettem.

H3MIKRO229

A mikrobiológiai részt érdemes lenne hangsúlyosabbá tenni.

H3MIKRO231

Szerintem nagyon sok mindent a gyakorlatvezetőn, abban, hogy mennyire fogja szeretni ezt a tárgyat és ha szereti és jó az óra, akkor nagyon könnyen tanulható, ha nem akkor nem éri meg órára járni sem. Első félévben nagyon jó tanárnak volt sajnos második félévben nem.

H3MIKRO245

Az intézet jó indulatú és emberséges, de a tananyag és vizsgaívetelményekre ráferne egy "kis" kiegészítés: tömör magolnivaló helyett lehetne klónizációs orientációjú és sorozni (pl: nem a sok elavult módszer ismétlésénél, hanem PCR, tömegspektrometria stb...).

H3MIKRO279

Ghidari a legjobb! Viccet félretéve, eddig ez a legkedvesebb intézetünk :)

H3MIKRO283

Ghidari Agoston megmutatja a tantárgyat.

H3MIKRO286

Nagyon kedves intézet. Ghidari Agoston eddigi legjobb gyakorlatvezetőm ezen az egyetemen.

H3MIKRO288

Imádom a gyakorlatokat, imádom a balaszt és infektológiát is. Remélem.

H3MIKRO303

Fantastikus tárgy, de túl sok információ, jó lett volna, ha az év végi gyakorlati vizsga mondjuk kivételként valamelyik témát.

H3MIKRO304

A GYAKORLATI VIZSGA NE AZ UTOLSÓ HÉTEN LEGYEN.
(AKI VEH EZZEL A TÁRGGYAL KEZDI A VIZSGAIDŐSZAKOT
MÁSRA TANULJAI, A GYAKVIZSGA TANULÁSRA KEVÉS IDŐ
JUT, PEDIG HASZNOS)

H3MIKRO307

Ostorházy Eszter nagyon jó gyakorlatvezető 😊

H3MIKRO310

Hivatalos tanulmányul AKK-u is elég lenne a
gyógyászati mikrobiológiára.

H3MIKRO311

Talán kevesebb mikroorganizmust /fertőzést/ vírust kellene tanítani, de azért nagyon sok mindenről.

H3MIKRO312

En imádtam ezt a tárgyat, minden részét.
Jó volt, hogy a gyakorlaton kezdtem az előadások után volt,
és elég hamar próbáltam figyelni, de sokszor bealudtam,
mert a mikrobiológia ilyen jó lesz.
Köszönöm, hogy ezt a tárgyat tanulhattam!

H3MIKRO315

Az egyik kedvenc tantárgyam volt ideiglenesen.
Kiváló gyakorlatvezető volt: Ostorházy Eszter!
De csak azért az egész inkább korrekt és pontosan meghatározott
elvárásokat támasztott.

H3MIKRO316

Mindenképpen kedves és jó tanár!..
Sok sikert!

H3MIKRO317

A tantárgy elég sokat tanulható, de az érdekelt minden megérteni annak érdekében,
hogy a biológiából legyen az.
A felvétel nagyon pozitív élménnyel jár, minden a vizsgánál is ilyen lesz!)

H3MIKRO321

A tárgy telefonkönyv jelleget lehetne csökkenteni, túl sok a magolós anyag.

H3MIKRO333

- Legyen egyszerűbb a gyakorlati diákok

H3MIKRO335

több gyakorlat a gyakorlatokon, egyszerűes gyakorlati diák.

E3MIKRO005

I thought I'd dislike Microbiology - but I like it. Good work

E3MIKRO009

I think more attention should be put on ~~study~~ study cases and differential diagnostics as ~~we~~ we will need in our clinical years

E3MIKRO010

Microbiology is really interesting subject but for my opinion there need to be more lab classes than just reading the material from the lecture slide.
to do it more interesting

E3MIKRO016

We could just have the lectures and have 5-6 practicals where we do just the preparations. No need to repeat the theory in the practicals

E3MIKRO018

- Please reschedule the lab exam so it does not fall on the last week.

Thank you

E3MIKRO019

No lab exam, last week please

E3MIKRO028

Jo! Jo!

E3MIKRO029

I found the course good particularly bacteria. 2nd semester material was a little heavy a lot of tropical diseases which I don't know how relevant for general medicine. I had sploia kaniskai as a teacher and very good teacher.

E3MIKRO034

I think the performance through out the semester should count for the final score.

E3MIKRO039

LAB EXAM SHOULD NOT BE HELD DURING THE LAST WEEK.

E3MIKRO041

The lab exam should be at another time than the last week. It should be earlier in the semester.

E3MIKRO042

→ The lab exam should not be the last week!

E3MIKRO042A

Please have the lab exam before the last week

E3MIKRO044

better quality seen slides

E3MIKRO045

for the competition make it so all bacteria are at the final as the last section of questions is bacteria so there is no point in the competition

E3MIKRO046

Dr. Orsolya has very good practices. well understood and structured. during practices I think viruses should be more emphasized.

E3MIKRO047

thank you dr. orsi for being patient, professional & kind.

E3MIKRO048

I'm sorry But in general the department is ~~very~~ ~~very~~ not organized!
Lecture slides are BAD!

Orsi was very good! Just because her I had the will to study a little bit

E3MIKRO052

Orsolya was an amazing teacher, caring, helpful and always thinking about her students.

I think it would have been better to do the lab test together with the final.

E3MIKRO054

- The department does a very good job in teaching Microbiology. ~~Microbiology~~
~~Microbiology~~ and Dr Dobay is amazing teacher!

E3MIKRO055

I tend to think that the second semester should be organized a bit different. after helminths I ~~th~~ believe it is better to start viruses and not to leave it to the end of the semester. it takes time to understand the subject and I find it one of the most important subjects.

Thank you!

Thank you!

E3MIKRO058

The second semester lab exam is ~~the~~ pointless and has no real purpose, even the teachers don't know its purpose.

It takes up too much time, we have more to study and only seeing the materials once don't help in studying.

E3MIKRO059

Thank you.

E3MIKRO060

Question: Why do you still have a lab exam, even if all teachers say that it is useless? For tradition? This is 2016, not 1716 ... Thank you !!

E3MIKRO065

There is no reason for doing the microbiology lab exam

E3MIKRO066

There is a series of educational videos called SketchyMicro. They were produced in USA and they are available for purchase online. Every student in this department use those videos. We buy it personally. They are more helpful than other web sources. Please, consider buying the rights to SketchyMicro and publish them online. All the students would be very grateful!

E3MIKRO067

Teachers need to talk together so they keep the same format / style throughout lectures / seminars

E3MIKRO068

2. midterm per semester is ok, just the lab exam on the last day has no sense at all. At least should be done 2 weeks earlier, so failing permits the possibility of a retake.

E3MIKRO090

I'm very happy w. my practical teacher, Dr. Orbay.

E3MIKRO092

Extra credit, should be distributed to Dr. Szilvia

E3MIKRO097

Practicals are good, but if we're going to have a lab test at the end of the semester, there should be more focus on these types of tests during the semester. The lab test is supposed to show how much we've learned during the semester, but I feel like I simply learned it weeks before the test.

E3MIKRO098

I used the slide from the practical because I found that more organized

E3MIKRO104

agoston is the BEST!!!

E3MIKRO106

agoston is very nice, lovely, happy and interest us!
~~but~~ the *mouth bacteria - antibiotic is not
tough enough! thank you

E3MIKRO107

one of the best teachers i've ever had!

E3MIKRO112

Agoston is the best!

E3MIKRO121

very kind instructors

E3MIKRO095

very nice & tidy

D3MIKRO005

Vielen Dank Frau Ostorházi für das gute Praktikum

D3MIKRO006

Vielen Dank Fr. Ostorházi für den guten Unterricht. ☺

D3MIKRO032

Praktika / Seminare sind sehr gut!
- großes Kompliment an ~~Lehrer~~ Lehrer

D3MIKRO034

Ich muss zugestehen, dass ich selten so einen motivierten Prof wie Bela gesehen hat.

D3MIKRO039

Praktische Prüfung sollte im 1. Semester stattfinden

D3MIKRO044

sehr freundliches Institut ☺

D3MIKRO045

Herr Stercz war hervorragend vorbereitet, spricht sehr gut deutsch und hat uns viele Hilfsmaterialien zur Verfügung gestellt

D3MIKRO048

Die Vorlesungen und Praktika waren sehr gut!
Vielleicht könnte man die Viten nach DNA/RNA/+/--Strangis geordnet in der Vorlesung präsentieren und nicht vermischelt, aber auch so war es gut.
Herr Stercz hat sich sehr viel Mühe gegeben und tolle Praktika gehalten

D3MIKRO055

Sehr gut, hat Spaß gemacht! ☺

D3MIKRO059

Vorlesungen im Internet hochladen
und
Praktikumspräsentationen

MELLÉKLET: KÉRDŐÍVEK

EvaSys	HALLGATÓI VÉLEMÉNY - A TANTÁRGY OKTATÁSÁRÓL	
SEMMELWEIS EGYETEM Általános Orvostudományi Kar		Klinika/Intézet neve: Tantárgy neve:
Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Kérem használjon tollat. Az „X” jelet a kereten belül és ne mellette helyezze el, ne karikázzon és ne húzza végig az összes rubrikát egy vonallal.		
Javítás: ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.		

Kedves Hallgatónk!

Az oktatás színvonalának emelése érdekében szeretnénk véleményét kikérni. Véleménye fontos számunkra, mert jelentős mértékben hozzájárul a karunkon folyó oktató munka színvonalának emeléséhez. **A kérdőív kitöltése önkéntes és anonim.**

Köszönjük, hogy válaszaival segíti munkánkat.

1. Értékelje a tantárgy oktatását az alábbi szempontok alapján!

		egyáltalán nem, gyenge					teljesen, kiváló	tartózkodás
		1	2	3	4	5		0
1.1	Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.2	Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.3	Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.4	Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.5	Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.6	Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.7	Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.8	Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.9	Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.10	Milyen mértékben tartott az intézet oktatási fegyelmet? (előadások/ gyakorlatok pontos kezdése, megjelenés, oktatási idő pontos betartása stb.)	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.11	Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.12	Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.13	Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.14	Ha bármilyen javaslata, észrevétele van a tantárgy oktatásával kapcsolatban írja le! (A kereten belül)							

F6573U0P1PL0V0

Köszönjük!

2015.04.22, Oldal 1/1



EvaSys	STUDENT QUESTIONNAIRE - ON EDUCATION OF A SUBJECT	
SEMMELWEIS UNIVERSITY Faculty of Medicine		Clinic/Institute: Name of subject:
		
Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ Answer's marking: Please use a pen or a thin edged marker. The sheet will be processed automatically.		
Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Correction: For optimal processing, please follow the shown example.		

Dear Students,
 We would like to ask your opinion to increase the standard of education. Your opinion is important for us to increase the quality of the General Medicine teaching program continuously. To fill out this questionnaire is voluntary and anonymous.
 Thank you for helping our work with answering the questions.

1. Evaluate the education of the subject according to the criteria beyond!

	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	absolutely, perfect	no comment
	1	2	3	4	5		
1.1 To what extent has the institute's educational work stimulated your interest on the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.2 How well organized was the teaching of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.3 How would you rate your attendance on the lectures of the institute/subjects	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.4 How didactic and logical were the lectures?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.5 To what extent did the lectures contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.6 To what extent were the practicals well-organized/well structured?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.7 To what extent did the practicals contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.8 How effectively did the official textbook/lecture notes contribute to the acquirement of the curriculum?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.9 How effectively did the web resources help in the acquisition of the curriculum?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.10 How would you rate the education discipline required by the institute? (punctuality regarding the starting time of lectures/seminars, attendance, duration of classes, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.11 To what extent did the institute determine the examination requirements of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.12 How effectively did the institute's teaching staff contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.13 All in all, how would you rate the teaching of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.14 If you have any proposals or remarks concerning the education of the subject, comment it below! (inside the frame)							



EvaSys	MEINUNG DER STUDENTEN – ÜBER DAS UNTERRICHTEN DES FACHES	Electric Paper
SEMMELWEIS UNIVERSITÄT Medizinische Fakultät		Klinik/Institut: Fach:

Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ Markierung der Antwort: Benutzen Sie bitte Kugelschreiber oder Filzstift mit dünner Spitze. Das Formular wird automatisch verarbeitet.
 Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Korrektur: Folgen Sie bitte den dargestellten Beispielen, damit bei der Digitalisierung optimale Ergebnisse erzielt werden können.

Lieber Student/ Liebe Studentin!
 Das Ziel dieser Meinungsumfrage ist, das Niveau des Unterrichts zu erhöhen.
 Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und anonym. Wir danken Ihnen dafür, dass Sie unsere Arbeit mit der Beantwortung der Fragen unterstützen.

1. Bewerten Sie den Unterricht im betreffenden Fach unter Berücksichtigung folgender Aspekte!

	sehr schlecht / überhaupt nicht	1	2	3	4	5	sehr gut/ in vollem Maße	keine Angabe
1.1 In welchem Maße hat die Lehrtätigkeit des Instituts Ihr Interesse für das Fach geweckt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.2 In welchem Maße war der Unterricht des Faches organisiert?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.3 In welchem Maße haben Sie an den Vorlesungen des Instituts/Faches teilgenommen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.4 In welchem Maße waren die Vorlesungen didaktisch und logisch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.5 In welchem Maße waren die Vorlesungen bei der Aneignung des Lehrmaterials behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.6 Inwieweit waren die Praktika wohl organisiert und gut aufgebaut?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.7 In welchem Maße war das Praktikum bei der erfolgreichen Aneignung des Lehrmaterials behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.8 In welchem Maße war das offizielle Lehrbuch bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.9 In welchem Maße waren die WEB Hilfsmaterialien bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.10 In welchem Maße hat das Institut die Lehrdisziplin eingehalten (pünktlicher Beginn/Schluss der Vorlesungen/Praktika, Anwesenheitspflicht, genaues Einhalten der Unterrichtszeit, usw.)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.11 In welchem Maße hat das Institut die Prüfungsanforderungen des Faches festgelegt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.12 In welchem Maße trug der Lehrkörper des Instituts zur Aneignung des Faches bei?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.13 Alles in allem, wie bewerten Sie den Unterricht des Faches?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.14 Wenn Sie Vorschläge, Bemerkungen in Bezug auf das Fach haben, schreiben Sie sie bitte nieder. (innerhalb des Rahmens)								

