

**AZ OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE
A 2015/16-OS TANÉV II. FÉLÉVÉBEN
A SEMMELWEIS EGYETEM ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KARÁN**

FÜL-ORR-GÉGÉSZET II.
AOKFUL042_1M, AOKFUL042_1A, AOKFUL042_1N
FÜL-ORR-GÉGEKLINIKA

Bevezetés

A Kar Oktatási és Kreditbizottsága határozata szerint jelen szemeszterben átfogó, kérdőíves hallgatói adatgyűjtést végeztek a tantárgy oktatásának felmérésére azon tárgyak esetében, ahol záróvizsga történik. A kérdőívek 13 kérdésben vizsgálták a tantárgyak oktatásának legfontosabb jellemzőit: az érdeklődés felkeltését, az oktatás szervezettségét, az előadások, a gyakorlatok, a tananyagok szerepét, az oktatási fegyelmet, stb. A kérdésekre ötfokú skálán, kódokockákban lehetett bejelölni a választ, és külön kódokocka állt rendelkezésre a tartózkodás jelzésére. A 14. pontban szöveges megjegyzések, javaslatok beírására volt lehetőség egy 18x5 cm-es kereten belül.

Célpopuláció

A kérdőíveket mindhárom – magyar, angol és német – oktatási nyelven tanuló, I.-V. évfolyamos hallgatók számára biztosították. Összesen 17.200 kérdőívet küldtek ki az adott tárgyat oktató intézményeknek. Ezen tantárgyak, ill. az oktatási intézmények az alábbiak voltak:

Magyar nyelven:

évfolyam	tárgy neve (Neptun kódja)	Oktatási szerv.egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2M)	Biofizikai Intézet
I.	Bevezetés a klinikumba (AOKCSA013_1M)	Családorvosi Tanszék
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKANT003_4M)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKELT226_2M)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOVM291_3M)	Orvosi Vegytani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOBI290_3M)	Orvosi Biokémiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2M)	Kórélettani Intézet
III.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1M)	Laboratóriumi Med.Int.
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1M)	Genetikai Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2M)	Mikrobiológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2M)	II.Patológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPTK023_2M)	I.Patológiai Intézet
III.	Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia) (AOKMAG398_2M)	Magatartástudományi I.
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2M)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2M)	Népegészségtani Int.
IV.	Pulmonológia (AOKPUL047_1M)	Pulmonológiai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1M)	Fül-orr-gégeklinika
IV.	Bőrgyógyászat (AOKBOR043_1M)	Bőrklinika
IV.	Szájsebészet és fogászat (AOKSZB044_1M)	Ar-Állcsont-Szájseb.Kl.
IV.	Ortopédia (AOKORT048_1M)	Ortopédiai Klinika
IV.	Radiológia (AOKRAD049_1M)	Radiológiai Klinika
IV.	Bioetika-orvosi etika (AOKMAG045_1M)	Magatartástudományi I.
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKI026_4M)	Honvéd-,Katasztrófa- és Rendvédelem Orvostan Tanszék
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL3029_5M)	III.Belklinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1M)	Traumatológiai Tanszék
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2M)	I.Gyermecklinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY2055_2M)	II.Gyermecklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1052_2M)	I.Szülészeti Klinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO2053_2M)	II.Szülészeti Klinika
V.	Sebészet III. (AOKSB2330_3M)	II.Sebészeti Klinika
V.	Sebészet III. (AOKSBT328_3M)	Transzplantációs Kl.
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2M)	Neurológiai Klinika
V.	Elmeegógyászat II. (AOKPSI057_2M)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan (AOKIGS064_1M)	Igazságügyi Orvost.Int.
V.	Szemészet (AOKSZE065_1M)	Szemészeti Klinika
V.	Urológia (AOKURO060_1M)	Urológiai Klinika
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (AOKANE427_1M)	Aneszteziológiai Klinika

Angol nyelven:

évfolyam	tárgy neve (Neptun kódja)	szervezeti egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2A)	Biofizikai Intézet
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKANT003_4A)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKKIK227_2A)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOBI290_3A)	Orvosi Biokémiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2A)	Kórélettani Intézet
III.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1A)	Laboratóriumi Medicina Intézet
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1A)	Genetikai Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2A)	Orvosi Mikrobiológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2A)	II.Sz. Patológiai Intézet
III.	Patológia II. (AOKPTK023_2A)	I.Sz. Patológiai Intézet
III.	Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia) (AOKMAG398_2A)	Magatartástudományi Intézet
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2A)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2A)	Népegészségtani Intézet
IV.	Pulmonológia (AOKPUL047_1A)	Pulmonológiai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1A)	Fül-Orr-Gégeklinika
IV.	Bőrgyógyászat (AOKBOR043_1A)	Bőrgyógyászati Klinika
IV.	Ortopédia (AOKORT048_1A)	Ortopédiai Klinika
IV.	Orvosi képalkotó eljárások (AOKFIZ036_1A)	Biofizikai Intézet
IV.	Bioetika-orvosi etika (AOKMAG349_1A)	Magatartástudományi Intézet
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4A)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL1027_5A)	I.Sz. Belgyógyászati Klinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1A)	Traumatológiai Klinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2A)	I.Sz. Gyermekklinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY2055_2A)	II.Sz. Gyermekklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1388_2A)	I.Sz. Szülészeti Klinika
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2A)	Neurológiai Klinika
V.	Elmegyógyászat II. (AOKPSI057_2A)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan II. (AOKIGS399_2A)	Igazságügyi Orvostani Intézet
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (oxyologia) (AOKANE062_1A)	Aneszteziológiai Klinika

Német nyelven:

évfolyam	tárgy neve	szervezeti egység
I.	Orvosi biofizika II. (AOKFIZ326_2N)	Biofizikai Intézet
I.	Orvosi kommunikáció (AOKMAG007_1N)	Magatartástudományi Intézet
I.	Az orvosi hivatás megismerése (AOKCSA230_1N)	Családorvosi Tanszék
I.	Elsősegélynyújtás (AOKOMS218_1N)	OMSZ
II.	Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV. (AOKHUM004_4N)	Anatómiai Intézet
II.	Orvosi élettan II. (AOKELT226_2N)	Élettani Intézet
II.	Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III. (AOKOVM291_3N)	Orvosi Vegytani Intézet
II.	Orvosi pszichológia II. (AOKMAG236_2N)	Magatartástudományi Intézet
II.	Orvosi szociológia II. (AOKMAG237_2N)	Magatartástudományi Intézet
II.	Testnevelés IV. (AOKTSI009_4N)	Testnevelési és Sportközpont
III.	Patológia II. (AOKPAT024_2N)	II.Sz. Patológiai Intézet
III.	Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II. (AOKKOR021_2N)	Kórélettani Intézet
III.	Orvosi mikrobiológia II. (AOKMIK022_2N)	Orvosi Mikrobiológiai Intézet
III.	Genetika és genomika (AOKGEN030_1N)	Genetikai Intézet
III.	Magyar orvosi szaknyelv VI. (AOKLEK228_6N)	Nyelvi Kommunikációs Igazgatóság
III.	Orvosi képalkotó eljárások (AOKFIZ036_1N)	Biofizikai Intézet

III.	Kísérletes és sebészeti műtéttan (AOKKMI020_1N)	Kísérletes és Sebészeti Műtéttani Intézet
IV.	Farmakológia és farmakoterápia II. (AOKFRM034_2N)	Farmakológiai Intézet
IV.	Népegészségtan és preventív medicina II. (AOKNEI335_2N)	Népegészségtani Intézet
IV.	Pszichoterápia az orvosi gyakorlatban (AOKPSI050_1N)	Pszichiátriai Klinika
IV.	Fül-orr-gégészet (AOKFUL042_1N)	Fül-Orr Gégeklinika
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV. (AOKHKT026_4N)	Aneszteziológiai Intézet
IV.	Laboratóriumi medicina (AOKLMI033_1N)	Laboratóriumi Medicina Intézet
V.	Belgyógyászat V. (AOKBL2028_5N)	II. Belgyógyászati Klinika
V.	Traumatológia (AOKTRA063_1N)	Traumatológiai Klinika
V.	Gyermekegyógyászat II. (AOKGY1054_2N)	I.Sz. Gyermekklinika
V.	Szülészet-nőgyógyászat II. (AOKNO1052_2N)	I.Sz. szülészeti Klinika
V.	Ideggyógyászat II. (AOKNEU056_2N)	Neurológiai Klinika
V.	Elmegyógyászat II. (AOKPSI057_2N)	Pszichiátriai Klinika
V.	Igazságügyi orvostan II. (AOKIGS399_2N)	Igazságügyi Orvostani Intézet
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (AOKANE427_1N)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Oxiológia – sürgősségi orvostan (AOKANE426_1N)	Aneszteziológiai Klinika
V.	Családorvostan (AOKCSA061_1N)	Családorvostani Tanszék

A feldolgozás menete

A kérdőíveket elektronikus feldolgozásra tervezték, és nyomdai úton állították elő. Minden intézmény az oktatott hallgatói létszámnak megfelelő mennyiségű kérdőívet kapott azzal a kéréssel, hogy azokat az utolsó 3 oktatási hét alatt, előadásokat vagy gyakorlatokat követően töltesse ki, majd zárt borítékban juttassa vissza az Oktatási és Kreditbizottság elnökéhez.

Az intézetektől összesen **7727 db.** kitöltött kérdőív érkezett vissza. A visszaküldési arány nagyon változó: **egyes intézeteknél 80% feletti, másoknál 10% alatti vagy 0%.** Ld. táblázat:

Tárgy	Intézet	Hallg. létszám	Kitöltők száma
Magyar nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	354	322 (91,0%)
Bevezetés a klinikumba	Családorvosi Tanszék	362	327 (90,3%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	423	259 (61,2%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	385	358 (93,0%)
Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.	Orvosi Vegytani Intézet	186	57 (30,6%)
Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.	Orvosi Biokémiai Intézet	204	80 (39,2%)
3. évfolyam			
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	377	176 (46,7%)
Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Med.Int.	390	153 (39,2%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	373	59 (15,8%)
Orvosi mikrobiológia II.	Mikrobiológiai Intézet	368	343 (93,2%)
Patológia II.	II.Patológiai Intézet	201	126 (62,7%)
Patológia II.	I.Patológiai Intézet	181	136 (75,1%)
Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia)	Magatartástudományi I.	199	81 (40,7%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	418	363 (86,8%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Int.	399	183 (45,9%)

Pulmonológia	Pulmonológiai Klinika	222	69 (31,1%)
Fül-orr-gégészet	Fül-orr-gégeklinika	199	88 (44,2%)
Bőrgyógyászat	Bőrklinika	208	86 (41,3%)
<u>Szájsebészet és fogászat</u>	<u>Arc-Állcsont-Szájseb.Kl.</u>	<u>182</u>	<u>3 (1,6%)</u>
Ortopédia	Ortopédiai Klinika	221	109 (49,3%)
Radiológia	Radiológiai Klinika	405	182 (44,9%)
<u>Radiológia</u>	<u>Transzplantáció Klinika</u>		<u>8 (?)</u>
Bioetika-orvosi etika	Magatartástudományi .	237	36 (15,2%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	III.Belklinika	313	238 (76,0%)
Traumatológia	Traumatológiai T.	176	118 (67,0%)
Gyermekegyógyászat II.	I.Gyermekeklinika	169	143 (84,6%)
Gyermekegyógyászat II.	II.Gyermekeklinika	137	41 (29,9%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.Szülészeti Klinika	166	111 (66,9%)
<u>Szülészeti-nőgyógyászat II.</u>	<u>II.Szülészeti Klinika</u>	<u>143</u>	<u>6 (4,2%)</u>
Sebészet III.	Transzplantációs Kl.	95 (?)	125 (?)
<u>Ideggyógyászat II.</u>	<u>Neurológiai Klinika</u>	<u>314</u>	<u>12 (3,8%)</u>
<u>Elmegyógyászat II.</u>	<u>Pszichiátriai Klinika</u>	<u>309</u>	<u>8 (2,6%)</u>
Szemészet	Szemészeti Klinika	147	25 (17,0%)
Urológia	Urológiai Klinika	167	85 (50,9%)
Angol nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	190	159 (83,7%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	406	144 (35,5%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	189	160 (84,7%)
<u>Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.</u>	<u>Orvosi Biokémiai Intézet</u>	<u>192</u>	<u>7 (3,6%)</u>
3. évfolyam			
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	164	85 (51,8%)
Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Medicina Intézet	190	66 (34,7%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	146	69 (47,3%)
Orvosi mikrobiológia II.	Orvosi Mikrobiológiai Intézet	155	121 (78,1%)
Patológia II.	II.sz. Patológiai Intézet	99	58 (58,6%)
Patológia II.	I.sz. Patológiai Intézet	61	52 (85,2%)
Magatartástudomány II. (Orvosi pszichológia)	Magatartástudományi Intézet	176	52 (29,5%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	184	157 (85,3%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Intézet	181	136 (75,1%)
Pulmonológia	Pulmonológiai Klinika	90	24 (26,7%)
Fül-orr-gégészet	Fül-Orr-Gégeklinika	92	54 (58,7%)
Bőrgyógyászat	Bőrgyógyászati Klinika	94	58 (61,7%)
Ortopédia	Ortopédiai Klinika	186	21 (11,3%)
Orvosi képalkotó eljárások	Biofizikai Intézet	149	109 (73,2%)
Bioetika-orvosi etika	Magatartástudományi Intézet	193	142 (73,6%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	I.sz. Belgyógyászati Klinika	123	61 (49,6%)
Traumatológia	Traumatológiai Klinika	181	96 (53,0%)
Gyermekegyógyászat II.	I. sz. Gyermekeklinika	93	48 (51,6%)
Gyermekegyógyászat II.	II.sz. Gyermekeklinika	90	62 (68,9%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.sz. Szülészeti Klinika	183	86 (47,0%)
<u>Ideggyógyászat II.</u>	<u>Neurológiai Klinika</u>	<u>180</u>	<u>9 (5,0%)</u>
Elmegyógyászat II.	Pszichiátriai Klinika	180	60 (33,3%)
Német nyelvű képzés			
1. évfolyam			
Orvosi biofizika II.	Biofizikai Intézet	183	149 (81,4%)

Orvosi kommunikáció	Magatartástudományi I.	186	76 (40,9%)
2. évfolyam			
Anatómia, sejt-, szövet – és fejlődéstan IV.	Anatómiai Intézet	190	66 (34,7%)
Orvosi élettan II.	Élettani Intézet	196	175 (89,3%)
<u>Orvosi biokémia, molekuláris és sejtbiológia III.</u>	<u>Orvosi Vegytani Intézet</u>	<u>180</u>	<u>12 (6,7%)</u>
Orvosi pszichológia II.	Magatartástudományi I.	179	38 (21,2%)
<u>Orvosi szociológia II.</u>	<u>Magatartástudományi I.</u>	<u>178</u>	<u>5 (2,8%)</u>
Testnevelés IV.	Testnevelési és Sportkp	180	40 (22,2%)
3. évfolyam			
Patológia II.	II.sz. Patológiai Intézet	89	36 (40,4%)
Kórélettan és klinikai laboratóriumi diagnosztika II.	Kórélettani Intézet	83	18 (21,7%)
Orvosi mikrobiológia II.	Orvosi Mikrobiológiai I.	78	61 (78,2%)
Genetika és genomika	Genetikai Intézet	55	14 (25,5%)
Magyar orvosi szaknyelv	Nyelvi Kommunikációs Ig.	83	53 (63,9%)
Kísérletes és sebészeti műtéttan	Kísérletes és Sebészeti Műtéttani Intézet	79	63 (79,7%)
4. évfolyam			
Farmakológia és farmakoterápia II.	Farmakológiai Intézet	65	51 (78,5%)
Népegészségtan és preventív medicina II.	Népegészségtani Intézet	58	22 (37,9%)
<u>Pszichoterápia az orvosi gyakorlatban</u>	<u>Pszichiátriai Klinika</u>	<u>63</u>	<u>6 (9,5%)</u>
Fül-orr-gégészlet	Fül-Orr Gégeklínika	58	20 (34,5%)
5. évfolyam			
Belgyógyászat V.	II.sz. Belgyógyászati Klinika	36	13 (36,1%)
Traumatológia	Traumatológiai Klinika	39	33 (84,6%)
Gyermekegyógyászat II.	I.sz. Gyermekklínika	36	19 (52,8%)
Szülészeti-nőgyógyászat II.	I.sz. Szülészeti Klinika	38	6 (15,8%)
Ideggyógyászat II.	Neurológiai Klinika	39	32 (82,1%)
Elmekegyógyászat II.	Pszichiátriai Klinika	36	28 (77,8%)
Igazságügyi orvostan II.	Igazságügyi Orvostani I.	39	40 (102,6%)
Családorvostan	Családorvostani Tanszék	39	39 (100,0%)

Aláhúzással jelöltük a 10%-nál alacsonyabb kitöltési arányt. Ezen tantárgyak nem kerültek be az összehasonlító értékelésbe.

Nem érkeztek be kérdőívek az alábbi tárgyakra vonatkozóan:

Magyar nyelven			
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Honvéd-,Katasztrófa- és Rendvédelem Orvostan Tanszék	AOKHKT026_4M
V.	Sebészet III.	II.Sebészeti Klinika	AOKSB2330_3M
V.	Igazságügyi orvostan	Igazságügyi Orvost.Int.	AOKIGS064_1M
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE427_1M
Angol nyelven			
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Aneszteziológiai Klinika	AOKHKT026_4A
V.	Igazságügyi orvostan II.	Igazságügyi Orvostani Intézet	AOKIGS399_2A
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia (oxyologia)	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE062_1A
Német nyelven			
I.	Az orvosi hivatás megismerése	Családorvosi Tanszék	AOKCSA230_1N
I.	Elsősegélynyújtás	OMSZ	AOKOMS218_1N
III.	Orvosi képző eljárások	Biofizikai Intézet	AOKFIZ036_1N
IV.	Katasztrófák felszámolásának egészségügyi alapjai IV.	Aneszteziológiai Intézet	AOKHKT026_4N
IV.	Laboratóriumi medicina	Laboratóriumi Medicina Intézet	AOKLMI033_1N
V.	Intenzív terápia és aneszteziológia	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE427_1N
V.	Oxiológia – sürgősségi orvostan	Aneszteziológiai Klinika	AOKANE426_1N

Eredmények

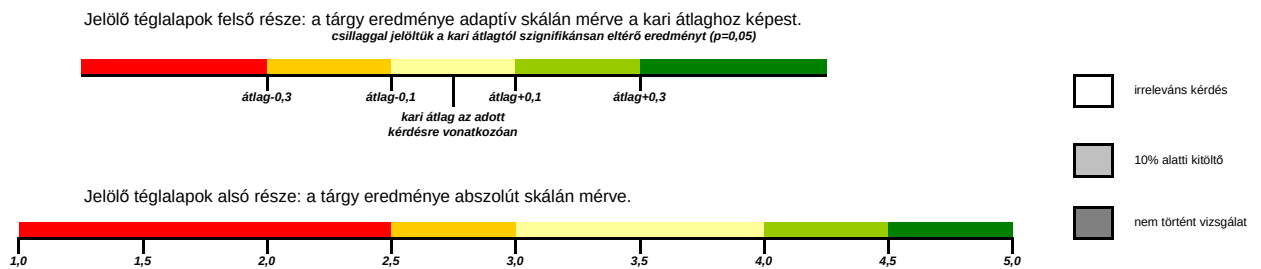
Összesített értékelés: a tantárgyak erősségei és gyengeségei

A könnyebb összehasonlíthatóság érdekében elkészítettünk egy táblázatot, mely a vizsgálatban résztvevő valamennyi tantárgy esetén piros-sárga-zöld színekkel mutatja az egyes kérdésekre adott válaszok átlagát.

A téglalapok felső része a kari átlaghoz viszonyítva mutatja az adott tárgy eredményét (zöld szín: az átlagot meghaladó érték, piros szín: az átlagnál gyengébb eredmény, csillag jelzi, ha a kari átlagtól az eltérés szignifikáns).

A téglalapok alsó része a hagyományos 1-5 skálán mért eredményt ábrázolja színekkel.

A nem relevánsnak ítélt kérdéseket ("0" válasz) fehér, a 10% alatti visszaküldési arányt világosszürke téglalap jelzi (ezek eredményei az összehasonlító ábrákon nem szerepelnek). Amely tárgyról nem érkezett be kérdőív, a téglalap sötétszürke.



		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. diáklétszáma	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv/ jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. jegyelem	11. Vizsgaköv. meghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összességében
1. évfolyam	Biofizika													
	Bev. klinikumba													
2. évfolyam	Anatómia													
	Élettan													
	Biokémia (Vegytani Int.)													
	Biokémia (Biokém. Int.)													
3. évfolyam	Kórélettan													
	Lab. medicina													
	Genetika													
	Mikrobiológia													
	Patológia (II. Int.)													
	Patológia (I. Int.)													
	Orv. pszichológia													
4. évfolyam	Farmakológia													
	Népegészségtan													
	Pulmonológia													
	Fül-orr-gégészet													
	Bőrgyógyászat													
	Szájsebészet													
	Ortopédia													
	Radiológia (Rad. Klin.)													
	Radiológia (Transzpl. Klin.)													
	Etika													
	Katasztrófa-orvostan													

		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. diadaktikussága	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. fogyelem	11. Vizsgaköv. meghat.	12. Oktatók jelentős.	13. Összességében
5. évfolyam	Belgyógyászat (III. Klin.)													
	Traumatológia													
	Gyermekegyógyászat (I. Klin.)													
	Gyermekegyógyászat (II. Klin.)													
	Szülészet (I. Klin.)													
	Szülészet (II. Klin.)													
	Sebészet (Transzpl. Klin.)													
	Sebészet (II. Seb.Klin.)													
	Ideggyógyászat													
	Elmegyógyászat													
	Ig. orvostan													
	Szemészet													
	Urológia													
	Intenzív t.- Aneszt.													

	1. évf.		1. Érd. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. órákukussága	5. Ead. jelentés	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentés	8. Tankönyv jelentés	9. WEB any. jelentés	10. Okt. fegyelem	11. Vizsgakör. meghat.	12. Oktatók jelentés	13. Összesítésben
2. évfolyam	Biofizika														
	Anatómia														
	Élettan														
3. évfolyam	Biokémia (Biokém. Int.)														
	Kórélettan														
	Lab. medicina														
	Genetika														
	Mikrobiológia														
	Patológia (II. Int.)														
	Patológia (I. Int.)														
	Orv. pszichológia														
	Farmakológia														
	Népegészségtan														
4. évfolyam	Pulmonológia														
	Fül-orr-gégész														
	Bőrgyógyászat														
	Ortopédia														
	Képlak. elj.														
	Etika														
	Katasztrófa-orvostan														
	Belgyógyászat (I. Klin.)														
	Traumatológia														
5. évfolyam	Gyermekegyógyászat (I. Klin.)														
	Gyermekegyógyászat (II. Klin.)														
	Szülészet (I. Klin.)														
	Ideggyógyászat														
	Elmekegyógyászat														
	Ig. orvostan														
	Intenzív t.- Aneszt.														

		1. Ead. felkeltése	2. Okt. szervezetsége	3. Ead. részvétel	4. Ead. oldalkiosztása	5. Ead. jelentős.	6. Gyak. szervezetsége	7. Gyak. jelentős.	8. Tankönyv/jelentős.	9. WEB any. jelentős.	10. Okt. fejelem	11. Vizsgaköv. maghat.	12. Oktatki jelentős.	13. Összesítésén
1. évfolyam	Biofizika													
	Orv. komm.													
	Orv. hivatás													
	Elsősegély													
2. évfolyam	Anatómia													
	Élettan													
	Biokémia (Vegyteni Int.)													
	Orv. pszichológia													
	Szociológia													
	Testnevelés													
	Patológia (II. Int.)													
3. évfolyam	Kórélettan													
	Mikrobiológia													
	Genetika													
	Magyar nyelv													
	Képk. elj.													
	Kis. sebészet													
	Farmakológia													
4. évfolyam	Népegészségtan													
	Pszichoterápia													
	Fül-orr-gégész													
	Katasztrófa-ortostan													
	Lab. medicina													
	Belgyógyászat (II. Klin.)													
	Traumatológia													
5. évfolyam	Gyermekgyógyászat													
	Szülészet (I. Klin.)													
	Ideggyógyászat													
	Elmegyógyászat													
	Ig. ortostan													
	Intenzív t.- Aneszt.													
	Oxiológia													
	Családortostan													

Tantárgyankénti részletes elemzés

A Fül-Orr-Gégeklinikáról a kérdőívek visszaküldési aránya:

Magyar ny. évfolyamon: 88 fő (44,2%)

Angol ny. évfolyamon: 54 fő (58,7%)

Német ny. évfolyamon: 20 fő (34,5%)

Tantárgyi eredmények

Az adatrögzítést, majd a statisztikai feldolgozást követően:

- Táblázatos formában megadtuk a válaszokra adott osztályzatokat.
- Grafikonon bemutattuk a kérdésekre kapott átlagos pontszámokat az évfolyam- és az összkari átlaggal összevetve.

A kiértékelés során a „0” válaszokat és az üresen hagyott válaszkockát egységesen „nem válaszolt”-ként értelmeztük. A grafikonon jelöltük az 5%-os alfa értékhez tartozó konfidencia-intervallumot. Ha egy kérdésre a kitöltők kevesebb, mint 60%-a adott választ (például azért, mert azt nem tartotta relevánsnak) szürke színű oszloppal jeleztük. Minden kérdésnél feltüntettük a kérdésre válaszolók számát is (n).

Két további ábrán a kérdések egy-egy összetartozó csoportját is bemutattuk a könnyebb átláthatóság érdekében:

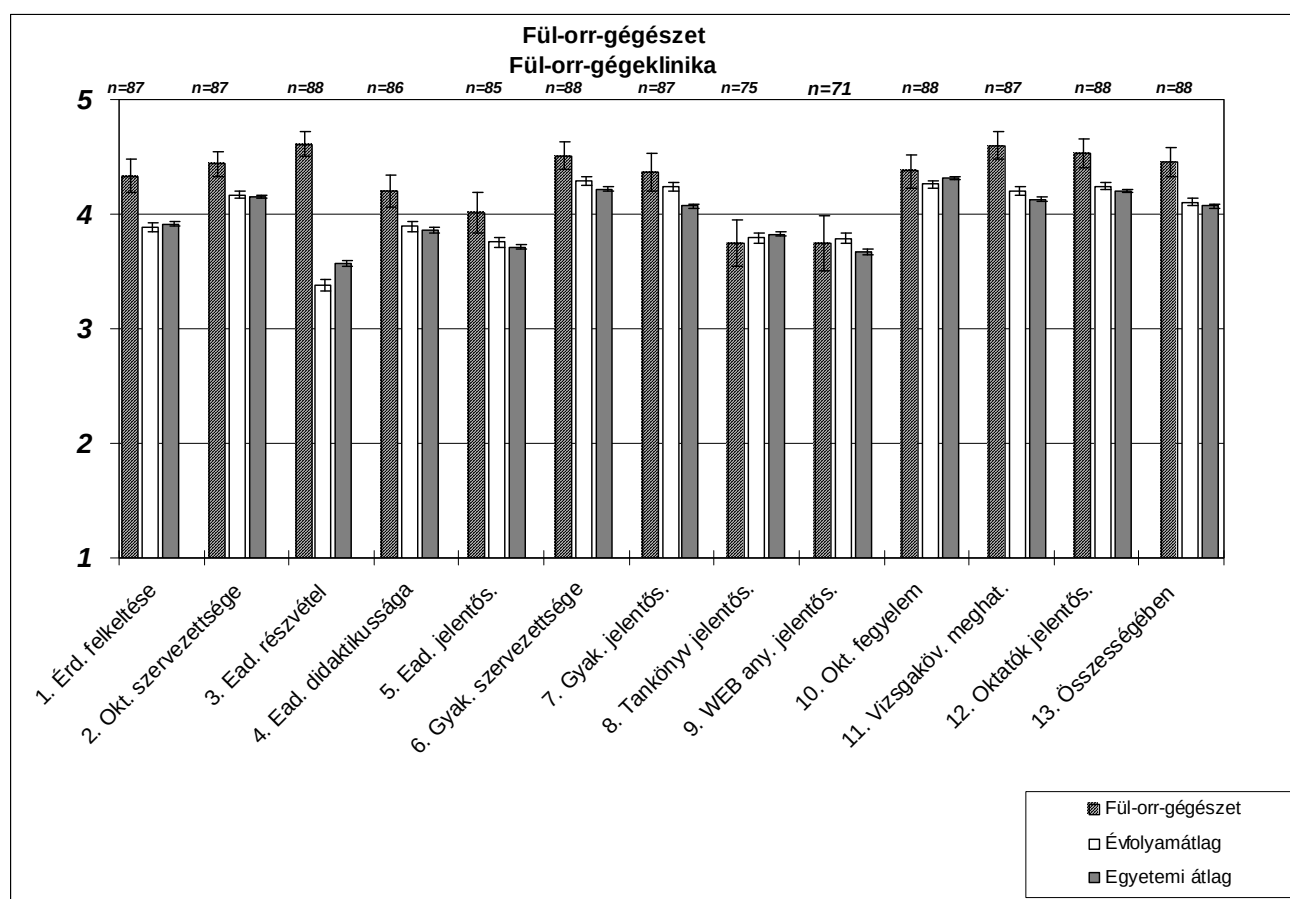
- a „Mennyiben járult hozzá a ... a tananyag elsajátításához?” típusú kérdésekre adott válaszokat (5.-9., 12. kérdés))
- az oktatás szervezettségével kapcsolatos kérdésekre adott válaszokat (2., 6., 10., 11. kérdés)

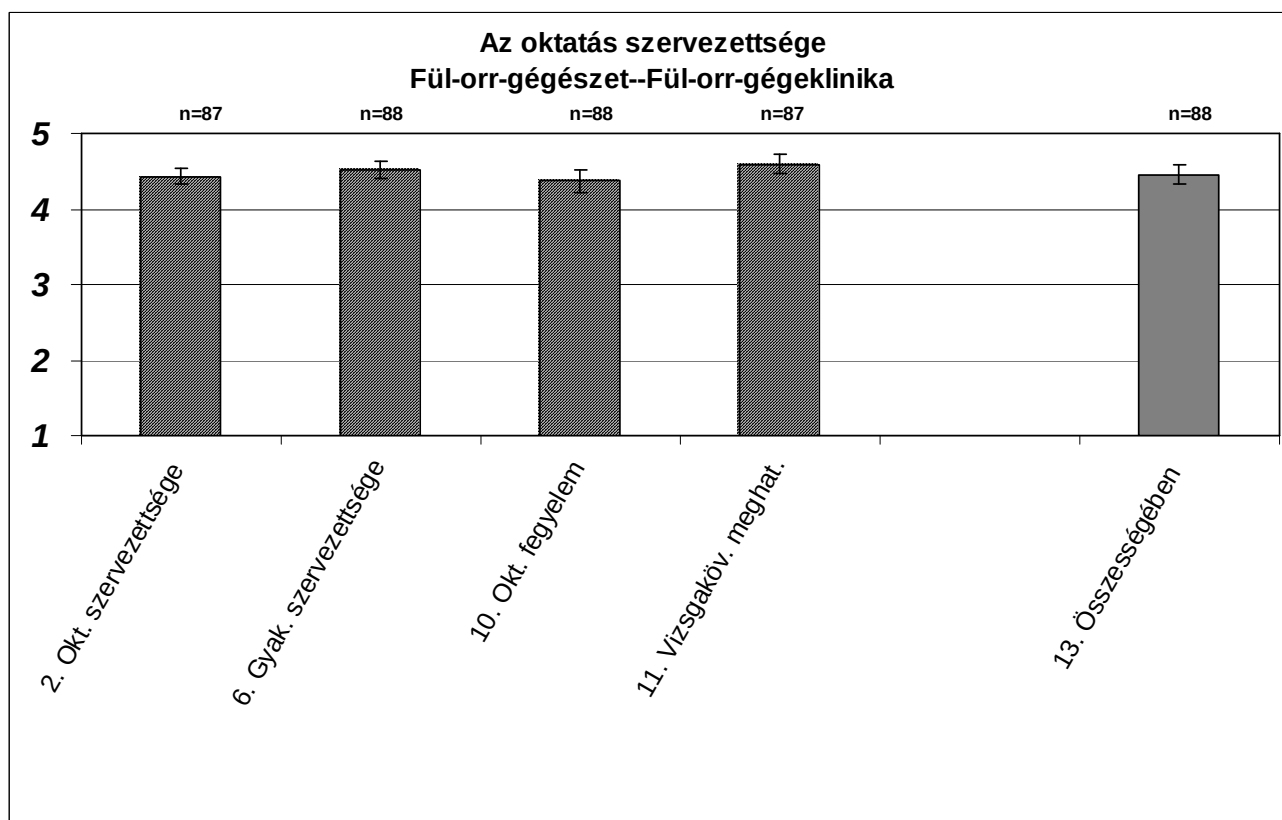
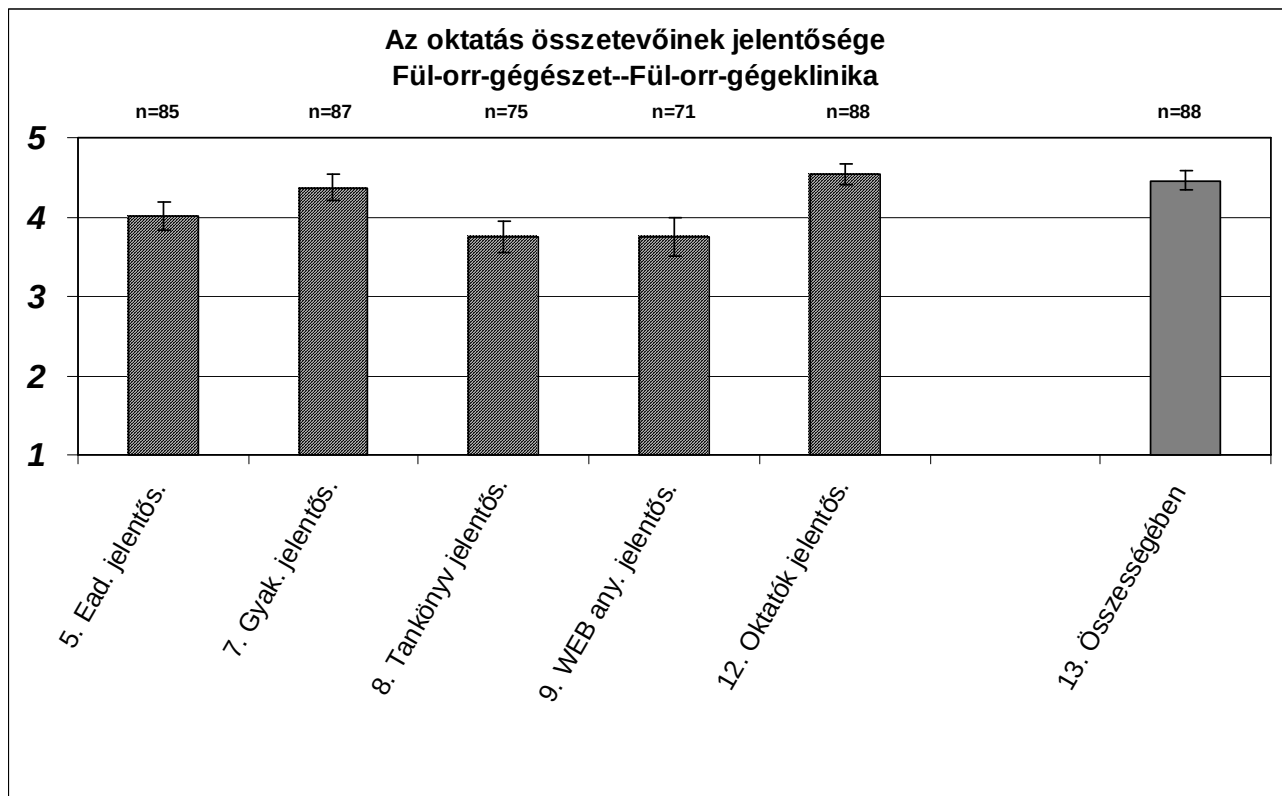
Végül egy zöld-sárga-piros diagrammon jeleztük, hogy mely szempontokból teljesít a tárgy jobban (zöld szín) mint a kari átlag, illetve jelentősen gyengébben (piros szín). Ez a grafikon vizuálisan jelzi, hogy mely területek igényelnek a jövőben fokozott figyelmet.

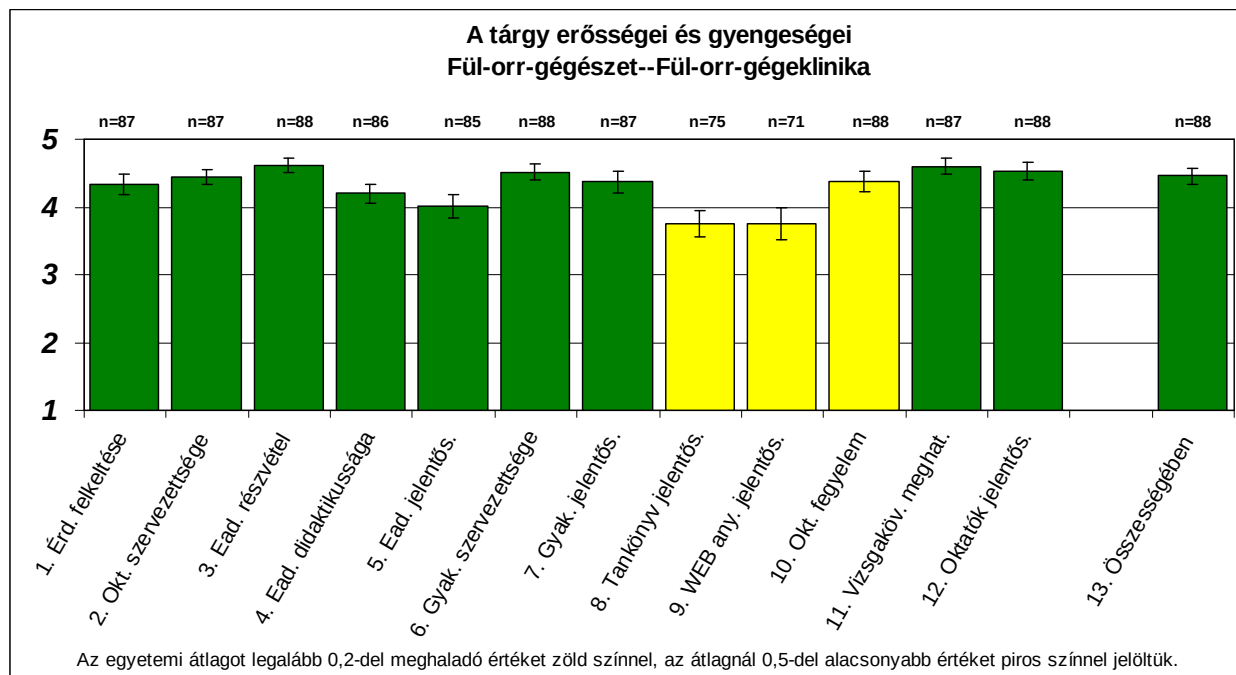
Magyar nyelvű képzés, 4. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 199
Beérkezett kérdőívek száma: 88

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	2 (2,3%)	0 (0,0%)	10 (11,4%)	45 (51,1%)	30 (34,1%)	0 (0,0%)	1 (1,1%)	88 (100%)	87	4,33	0,144
2. Okt. szervezettsége	0 (0,0%)	1 (1,1%)	6 (6,8%)	46 (52,3%)	34 (38,6%)	0 (0,0%)	1 (1,1%)	88 (100%)	87	4,44	0,114
3. Ead. részvétel	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (6,8%)	60 (68,2%)	22 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	88 (100%)	88	4,61	0,103
4. Ead. didaktikussága	1 (1,1%)	0 (0,0%)	16 (18,2%)	36 (40,9%)	33 (37,5%)	2 (2,3%)	0 (0,0%)	88 (100%)	88	4,61	0,103
5. Ead. jelentős.	3 (3,4%)	3 (3,4%)	16 (18,2%)	32 (36,4%)	31 (35,2%)	2 (2,3%)	1 (1,1%)	88 (100%)	85	4,01	0,173
6. Gyak. szervezettsége	0 (0,0%)	1 (1,1%)	8 (9,1%)	55 (62,5%)	24 (27,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	88 (100%)	88	4,51	0,119
7. Gyak. jelentős.	2 (2,3%)	0 (0,0%)	10 (11,4%)	45 (51,1%)	30 (34,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	88 (100%)	87	4,37	0,162
8. Tankönyv jelentős.	3 (3,4%)	8 (9,1%)	14 (15,9%)	20 (22,7%)	30 (34,1%)	11 (12,5%)	2 (2,3%)	88 (100%)	75	3,75	0,198
9. WEB any. jelentős.	7 (8,0%)	5 (5,7%)	11 (12,5%)	24 (27,3%)	24 (27,3%)	16 (18,2%)	1 (1,1%)	88 (100%)	71	3,75	0,237
10. Okt. fegyelem	2 (2,3%)	3 (3,4%)	3 (3,4%)	48 (54,5%)	32 (36,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	88 (100%)	88	4,38	0,148
11. Vizsgaköv. meghat.	1 (1,1%)	0 (0,0%)	6 (6,8%)	61 (69,3%)	19 (21,6%)	1 (1,1%)	0 (0,0%)	88 (100%)	87	4,60	0,121
12. Oktatók jelentős.	1 (1,1%)	1 (1,1%)	6 (6,8%)	58 (65,9%)	22 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	88 (100%)	88	4,53	0,129
13. Összességében	0 (0,0%)	2 (2,3%)	7 (8,0%)	51 (58,0%)	28 (31,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	88 (100%)	88	4,45	0,1239



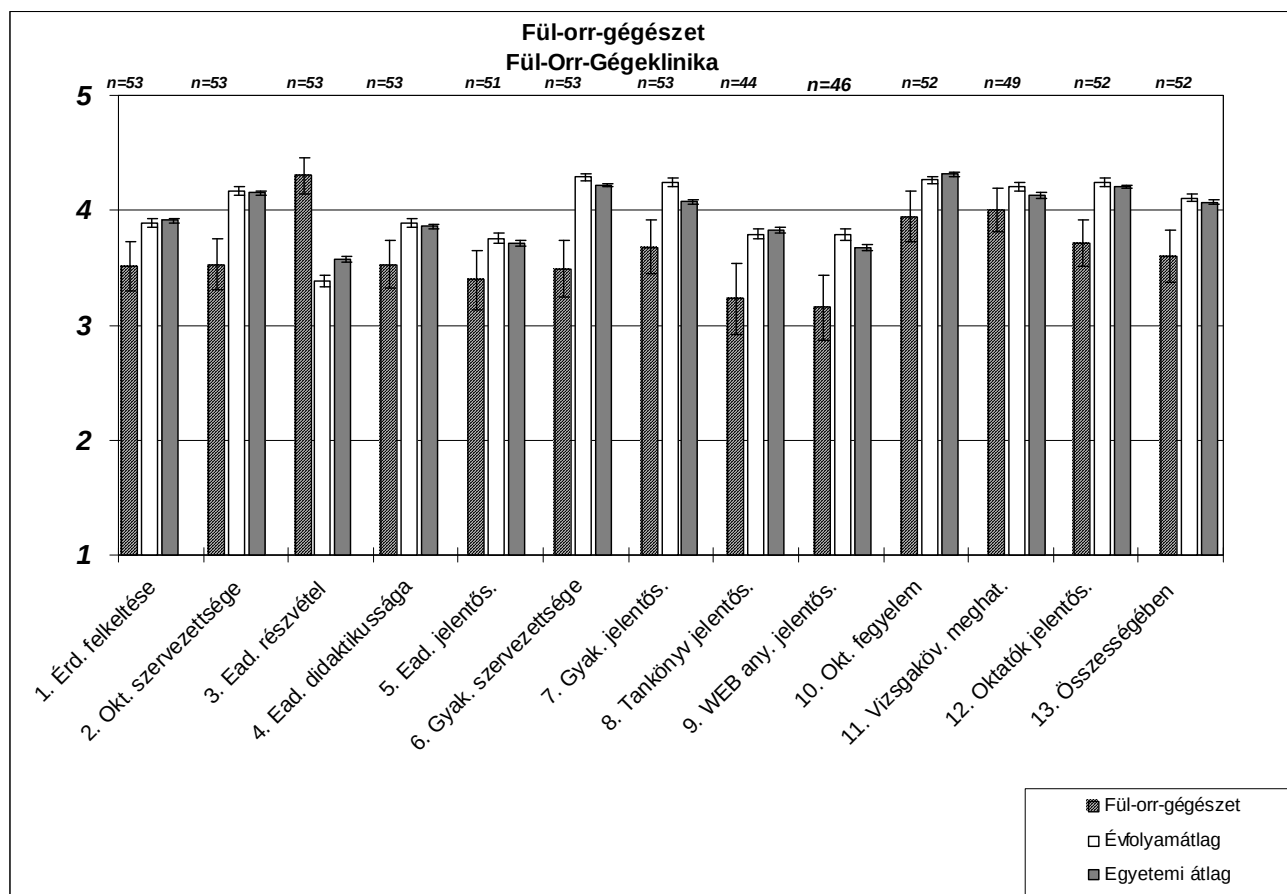


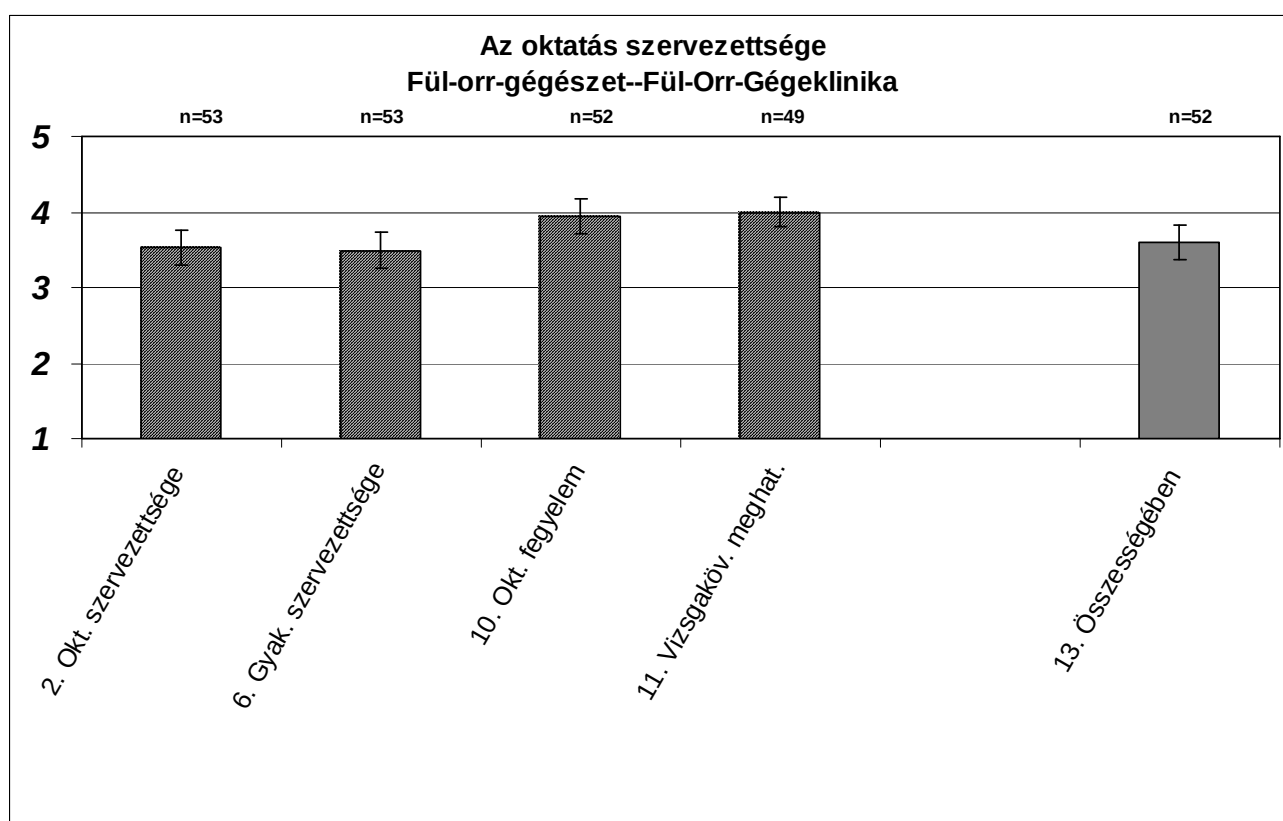
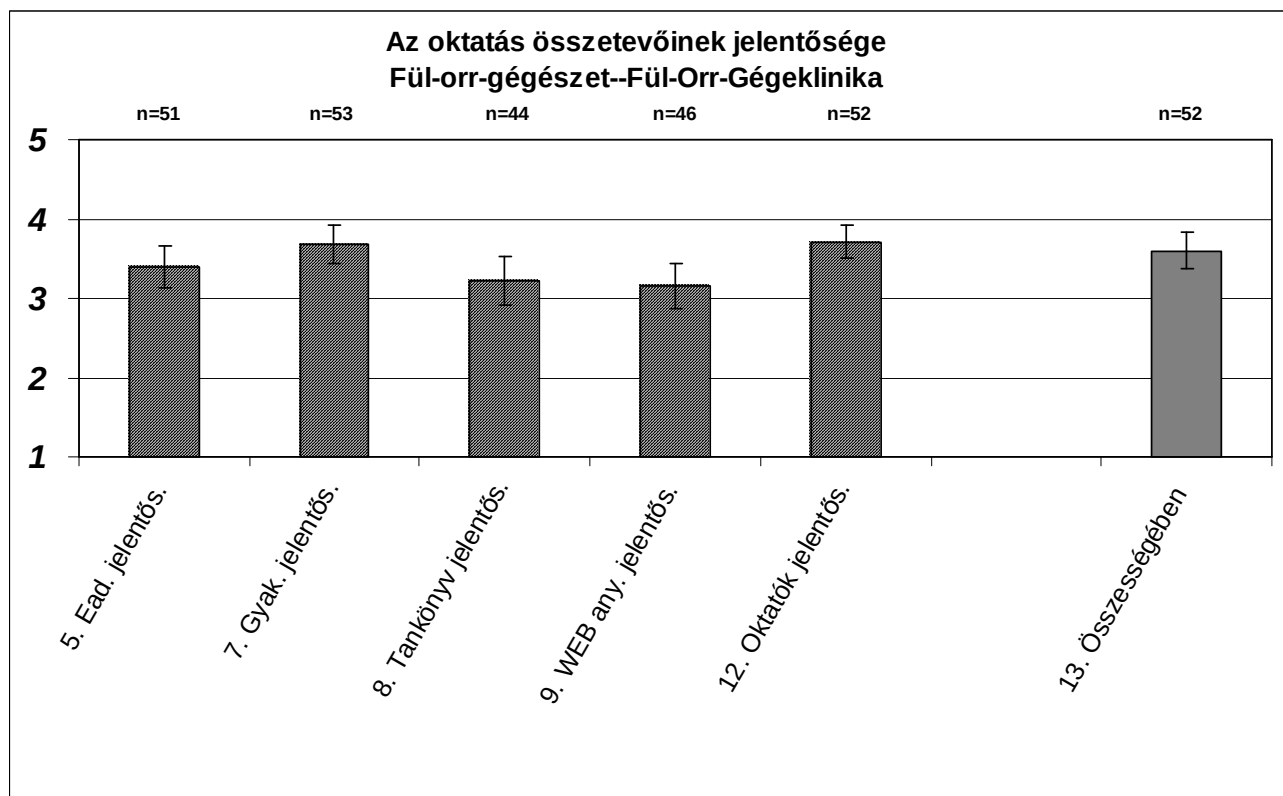


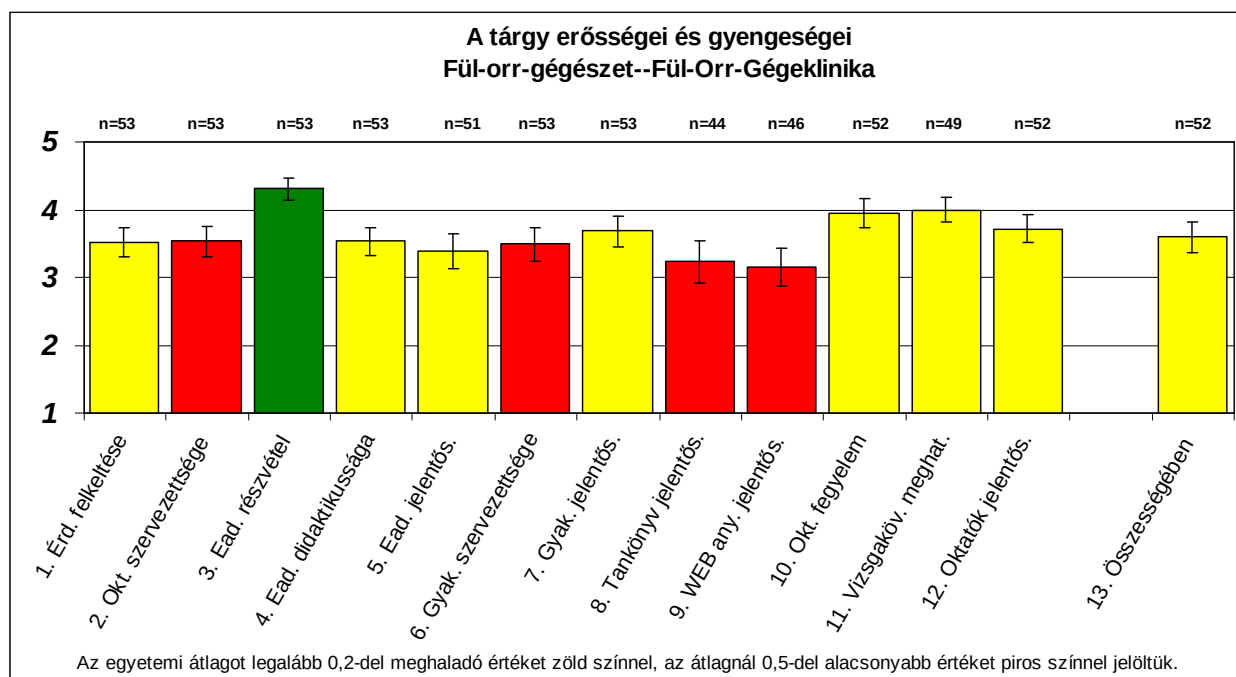
Angol nyelvű képzés, 4. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 92
Beérkezett kérdőívek száma: 54

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	2 (3,7%)	7 (13,0%)	12 (22,2%)	6 (11,1%)	26 (48,1%)	0 (0,0%)	1 (1,9%)	54 (100%)	53	3,51	0,214
2. Okt. szervezetsége	2 (3,7%)	7 (13,0%)	13 (24,1%)	8 (14,8%)	23 (42,6%)	0 (0,0%)	1 (1,9%)	54 (100%)	53	3,53	0,222
3. Ead. részvétel	0 (0,0%)	1 (1,9%)	6 (11,1%)	24 (44,4%)	22 (40,7%)	0 (0,0%)	1 (1,9%)	54 (100%)	53	4,30	0,161
4. Ead. didaktikussága	1 (1,9%)	7 (13,0%)	16 (29,6%)	8 (14,8%)	21 (38,9%)	0 (0,0%)	1 (1,9%)	54 (100%)	53	4,30	0,161
5. Ead. jelentős.	4 (7,4%)	7 (13,0%)	14 (25,9%)	9 (16,7%)	17 (31,5%)	0 (0,0%)	3 (5,6%)	54 (100%)	51	3,39	0,256
6. Gyak. szervezetsége	5 (9,3%)	3 (5,6%)	16 (29,6%)	10 (18,5%)	19 (35,2%)	0 (0,0%)	1 (1,9%)	54 (100%)	53	3,49	0,249
7. Gyak. jelentős.	2 (3,7%)	7 (13,0%)	12 (22,2%)	6 (11,1%)	26 (48,1%)	0 (0,0%)	1 (1,9%)	54 (100%)	53	3,68	0,234
8. Tankönyv jelentős.	5 (9,3%)	9 (16,7%)	9 (16,7%)	8 (14,8%)	13 (24,1%)	8 (14,8%)	2 (3,7%)	54 (100%)	44	3,23	0,305
9. WEB any. jelentős.	6 (11,1%)	7 (13,0%)	14 (25,9%)	7 (13,0%)	12 (22,2%)	7 (13,0%)	1 (1,9%)	54 (100%)	46	3,15	0,288
10. Okt. fegyelem	0 (0,0%)	6 (11,1%)	10 (18,5%)	19 (35,2%)	17 (31,5%)	1 (1,9%)	1 (1,9%)	54 (100%)	52	3,94	0,221
11. Vizsgaköv. meghat.	0 (0,0%)	2 (3,7%)	11 (20,4%)	15 (27,8%)	21 (38,9%)	4 (7,4%)	1 (1,9%)	54 (100%)	49	4,00	0,189
12. Oktatók jelentős.	1 (1,9%)	4 (7,4%)	14 (25,9%)	10 (18,5%)	23 (42,6%)	1 (1,9%)	1 (1,9%)	54 (100%)	52	3,71	0,204
13. Összességében	2 (3,7%)	6 (11,1%)	13 (24,1%)	10 (18,5%)	21 (38,9%)	1 (1,9%)	1 (1,9%)	54 (100%)	52	3,6	0,2289



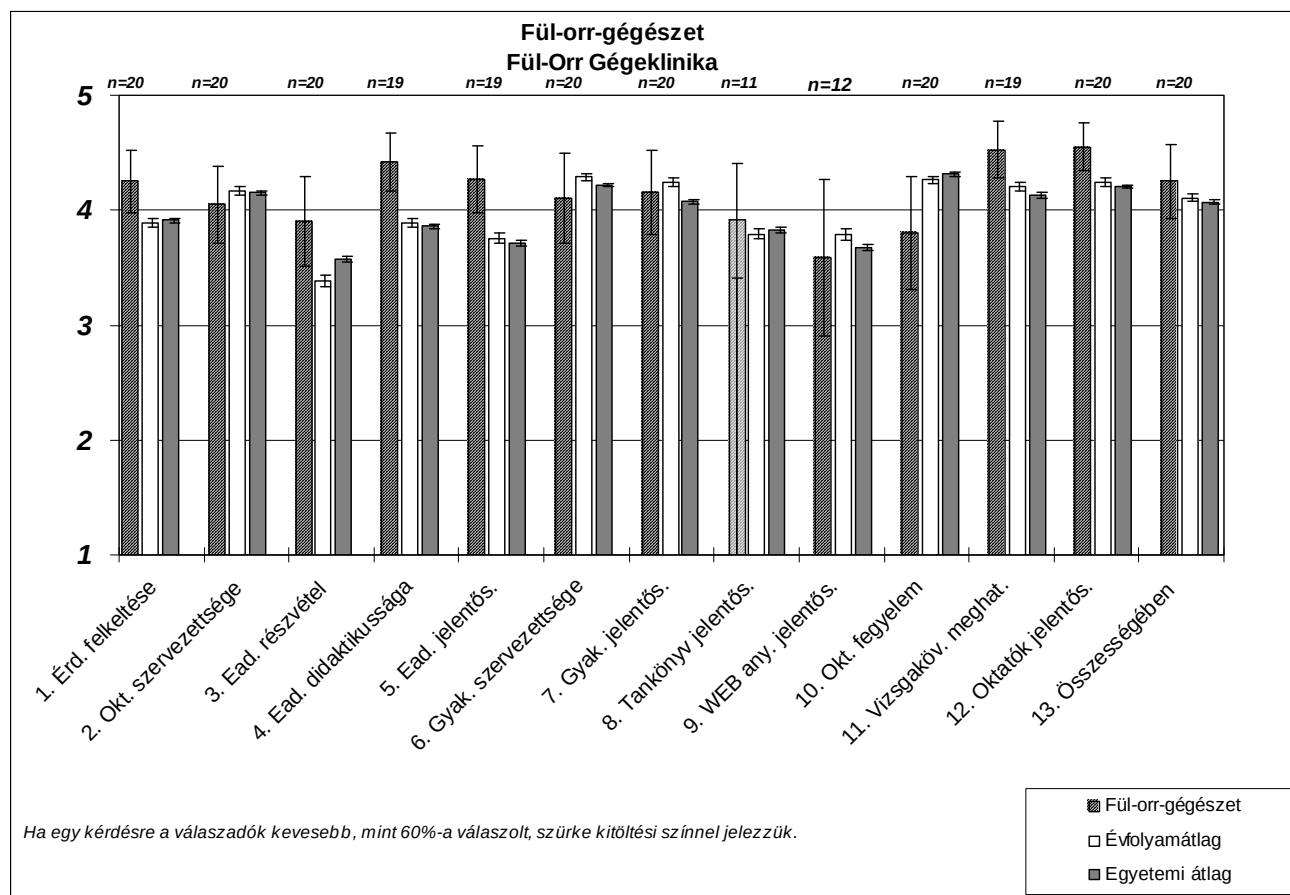


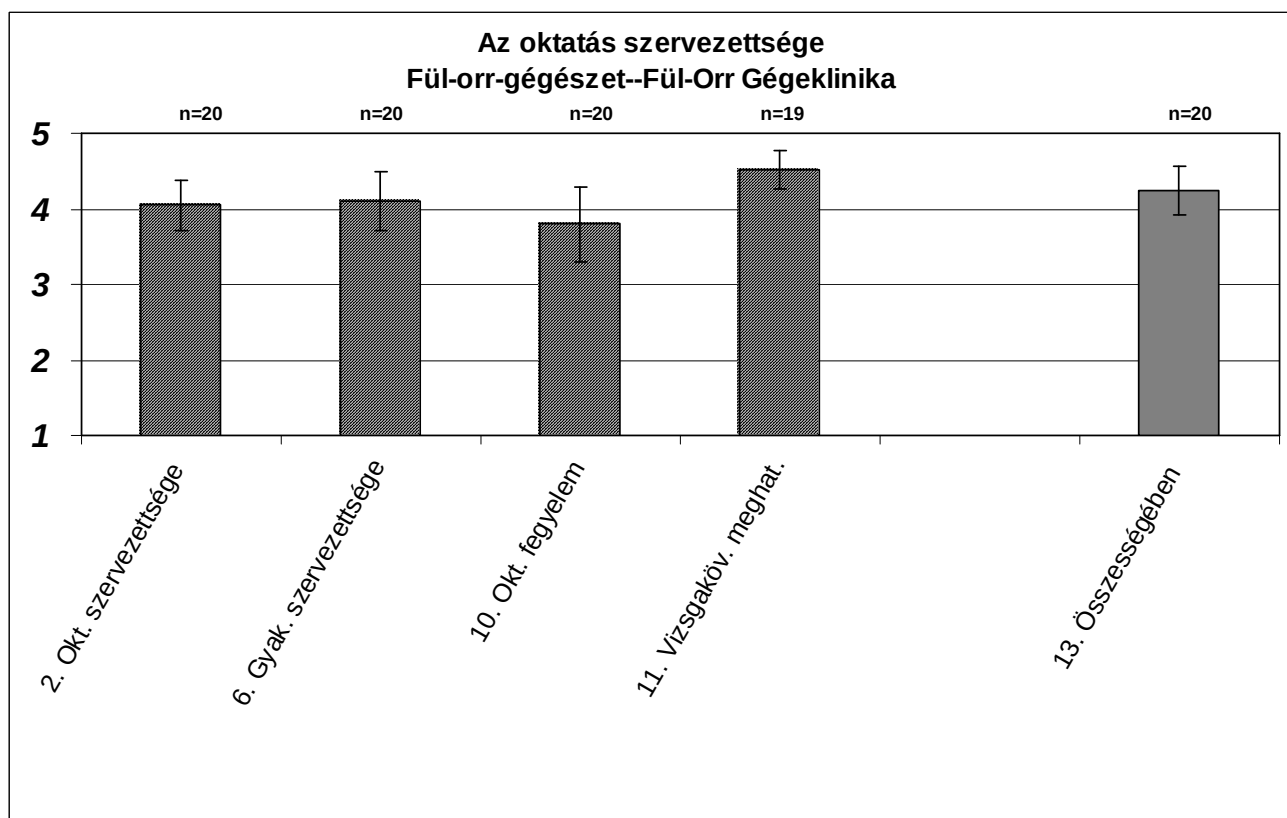
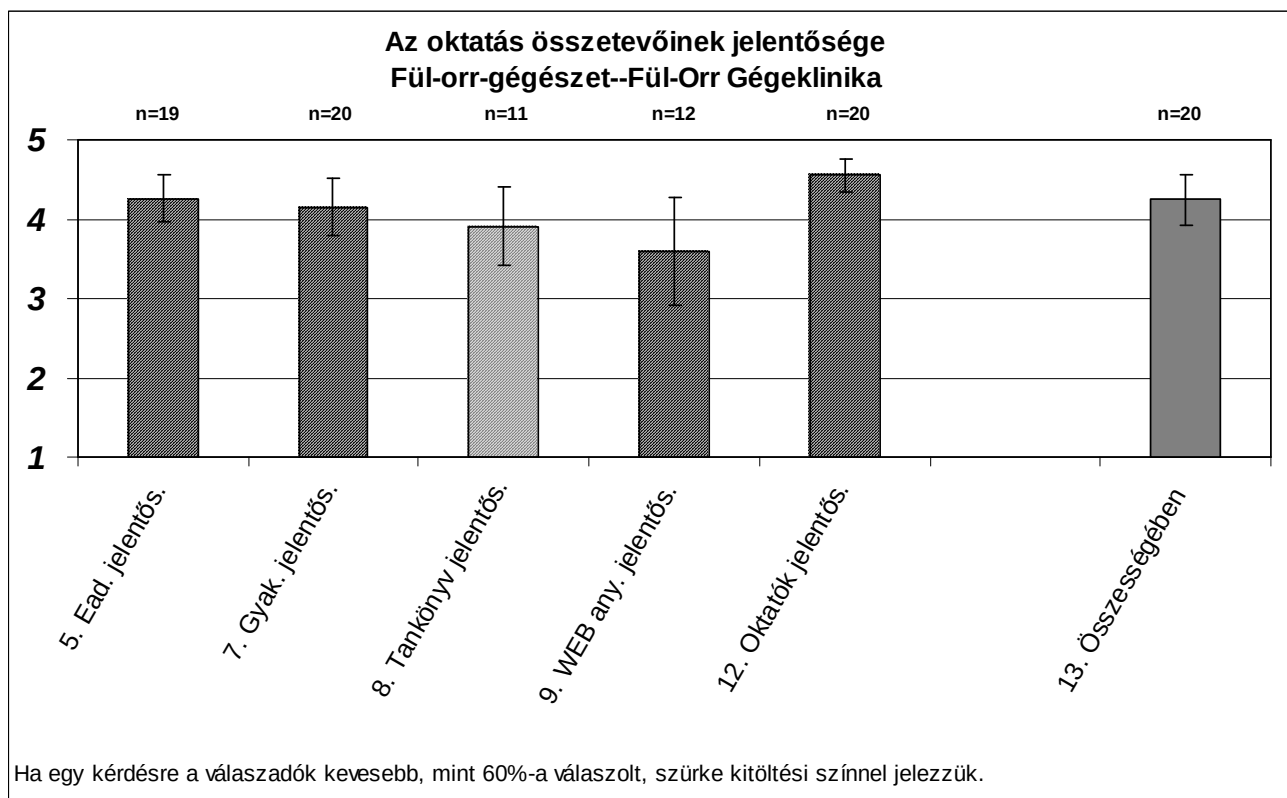


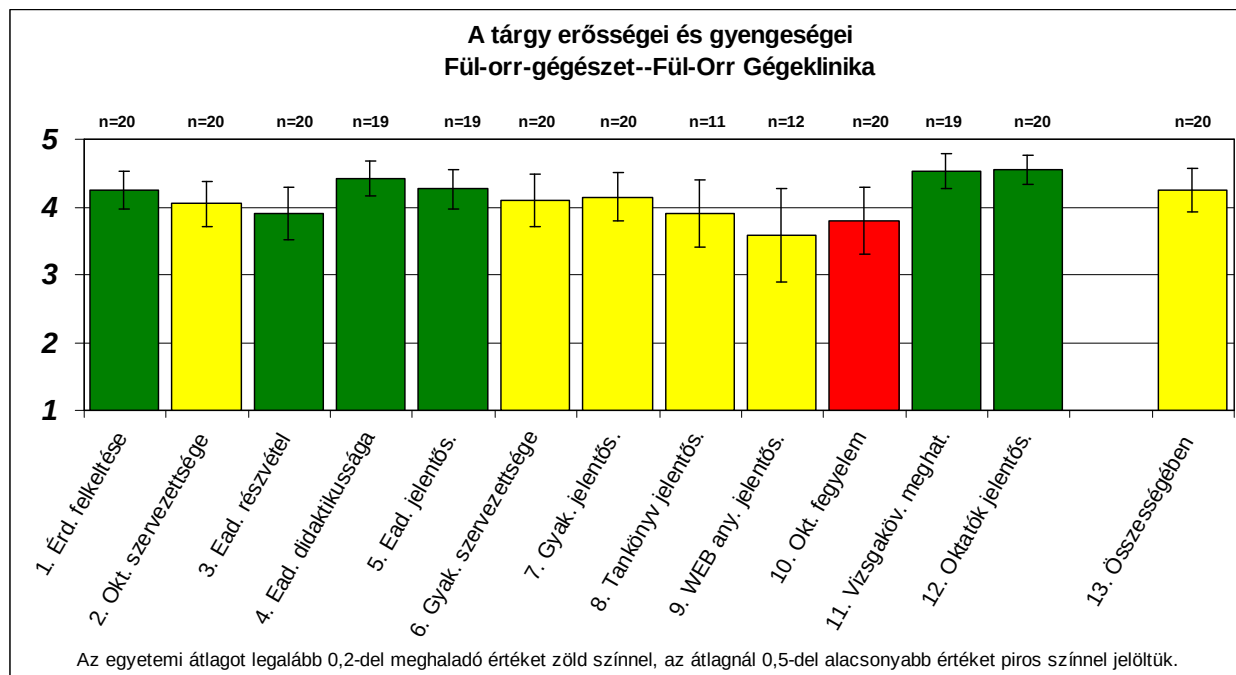
Német nyelvű képzés, 4. évfolyam

Tárgy hallgatóinak száma: 58
Beérkezett kérdőívek száma: 20

	1	2	3	4	5	0	nem vál.	összesen	n	átlag	megb. (5%)
1. Érd. felkeltése	0 (0,0%)	1 (5,0%)	1 (5,0%)	8 (40,0%)	10 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	20	4,25	0,276
2. Okt. szervezettsége	0 (0,0%)	1 (5,0%)	5 (25,0%)	8 (40,0%)	6 (30,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	20	4,05	0,331
3. Ead. részvétel	0 (0,0%)	3 (15,0%)	4 (20,0%)	8 (40,0%)	5 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	20	3,90	0,392
4. Ead. didaktikussága	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (10,0%)	10 (50,0%)	7 (35,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	20	3,90	0,392
5. Ead. jelentős.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (20,0%)	9 (45,0%)	6 (30,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	19	4,26	0,290
6. Gyak. szervezettsége	0 (0,0%)	3 (15,0%)	2 (10,0%)	10 (50,0%)	5 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	20	4,10	0,392
7. Gyak. jelentős.	0 (0,0%)	1 (5,0%)	1 (5,0%)	8 (40,0%)	10 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	20	4,15	0,365
8. Tankönyv jelentős.	0 (0,0%)	1 (5,0%)	3 (15,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)	9 (45,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	11	3,91	0,494
9. WEB any. jelentős.	2 (10,0%)	0 (0,0%)	4 (20,0%)	5 (25,0%)	1 (5,0%)	8 (40,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	12	3,58	0,681
10. Okt. fegyelem	2 (10,0%)	2 (10,0%)	3 (15,0%)	9 (45,0%)	4 (20,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	20	3,80	0,491
11. Vizsgaköv. meghat.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (10,0%)	12 (60,0%)	5 (25,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	19	4,53	0,251
12. Oktatók jelentős.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,0%)	12 (60,0%)	7 (35,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	20	4,55	0,212
13. Összességében	0 (0,0%)	1 (5,0%)	3 (15,0%)	10 (50,0%)	6 (30,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)	20	4,25	0,3192







Összehasonlító vizsgálatok

Évfolyamonként (az első két évfolyamot egybe véve) egy ábrán ábrázoltuk a felmérés eredményét. A kérdéseket három csoportra bontottuk:

- az előadásra vonatkozó kérdésekre (3., 1., 4., 5. kérdés)
- az oktatás szervezettségével kapcsolatos kérdésekre (2., 6., 10., 11. kérdés)
- a „Mennyiben járult hozzá a ... a tananyag elsajátításához?” kérdésekre (5.-9., 12. kérdés)

Mindegyik grafikonon feltüntettük az adott tárgyra összegzően adott osztályzatot is (13. kérdés).

Elkészítettük ugyanezen grafikonokat úgy is, hogy azokon azon tárgyak eredményét ábrázoltuk együtt amiket

- egy adott intézet oktat
- azonos tárgyat több intézet oktat
- az eltérő nyelvű kurzusok eredményét

Magyar nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

Előadások

13. Összességében

5. Ead. jelentős.

4. Ead. didaktikussága

3. Ead. részvétel

2. Ead. felkeltése

1. Ead. részvétel

Legend:

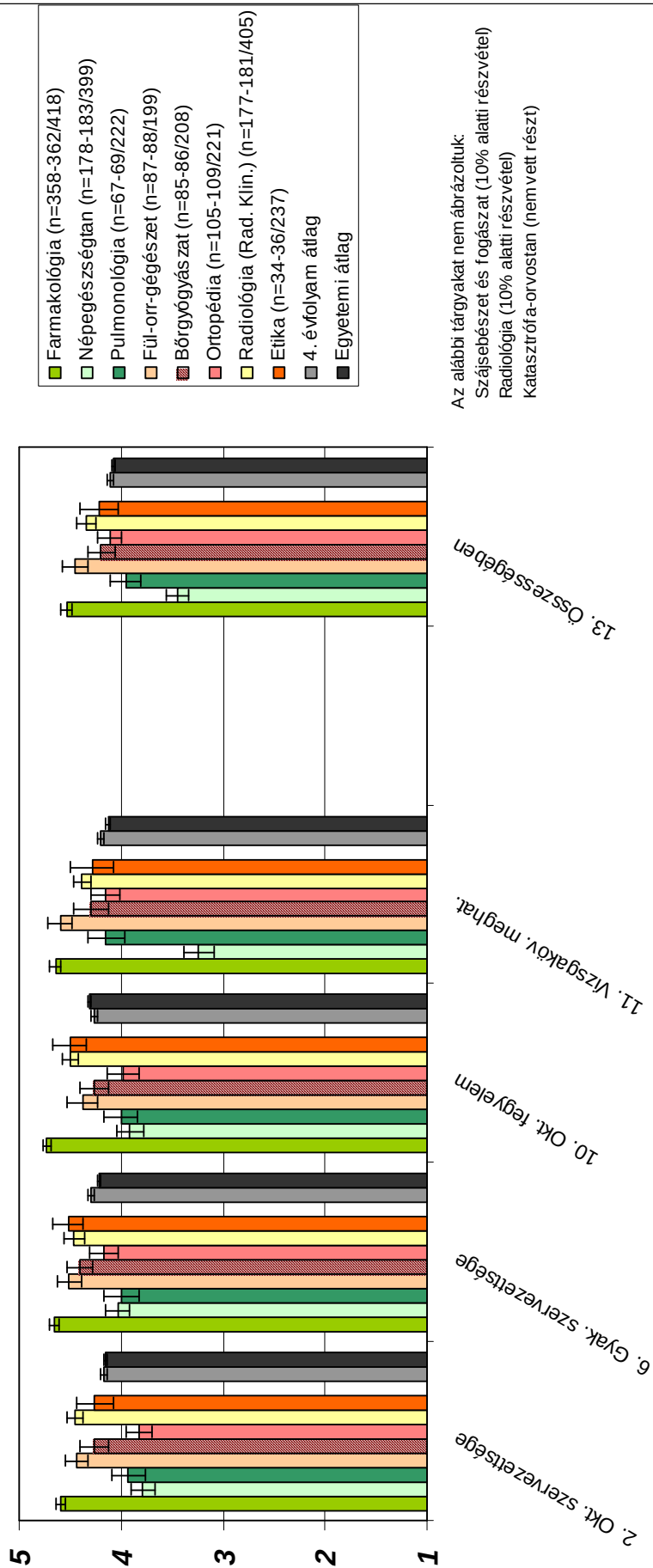
- Farmakológia (n=301-361/418)
- Népegészségtan (n=106-181/399)
- Pulmonológia (n=48-69/222)
- Fül-orr-gégészet (n=85-88/199)
- Bőrgyógyászat (n=67-86/208)
- Ortopédia (n=54-108/221)
- Radiológia (Rad. Klin.) (n=110-182/405)
- Etika (n=20-36/237)
- 4. évfolyam átlag
- Egyetemi átlag

Az alábbi tárgyakat nem ábrázoltuk:
 Szájsebészet és fogászat (10% alatti részvétel)
 Radiológia (10% alatti részvétel)
 Katasztrófa-orvosstan (nem vett részt)

Az alábbi tárgyakat nem ábrázoltuk:
Szájsebészet és fogászat (10% alatti részvétel)
Radiológia (10% alatti részvétel)
Katasztrófa-orvosstan (nem vett részt)

Magyar nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

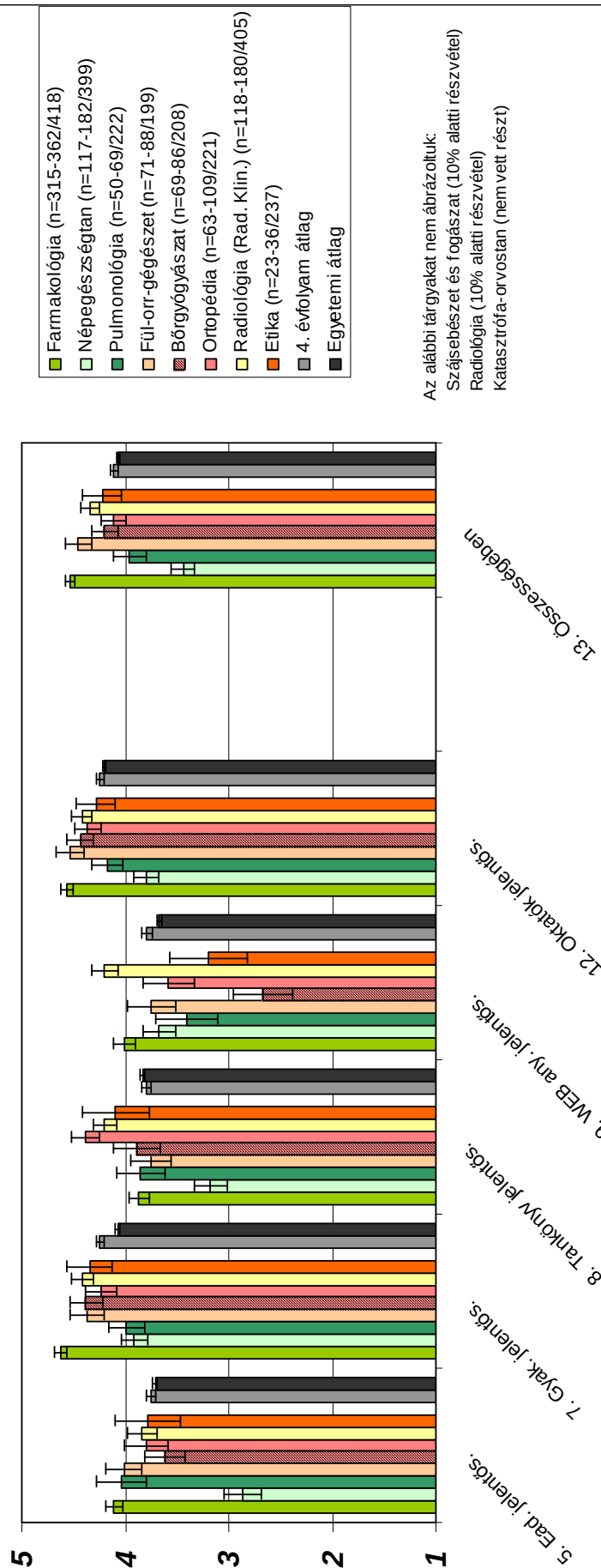
Oktatás szervezetsége



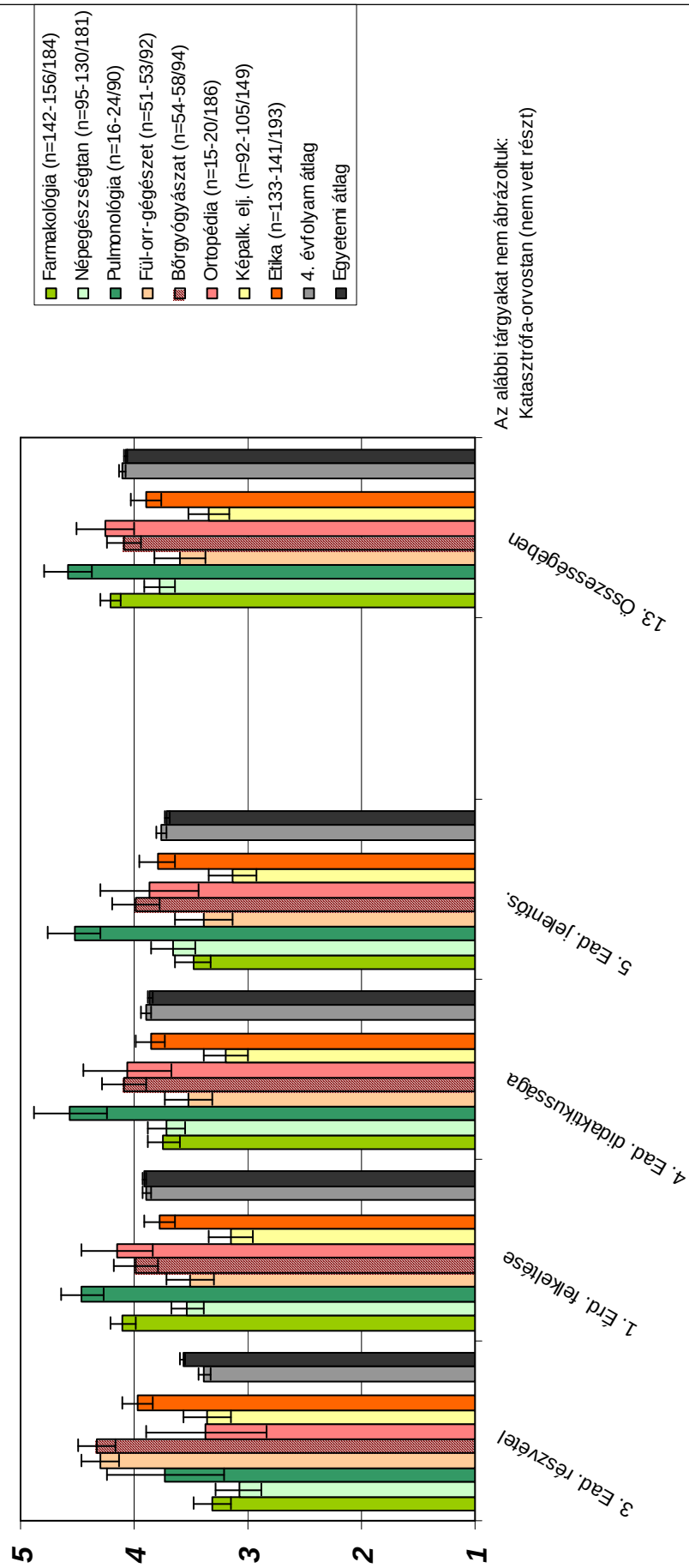
Az alábbi tárgyakat nem ábrázoltuk:
 Szájsebészet és fogászat (10% alatti részvétel)
 Radiológia (10% alatti részvétel)
 Katasztrófa-orvosstan (nem vett részt)

Magyar nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

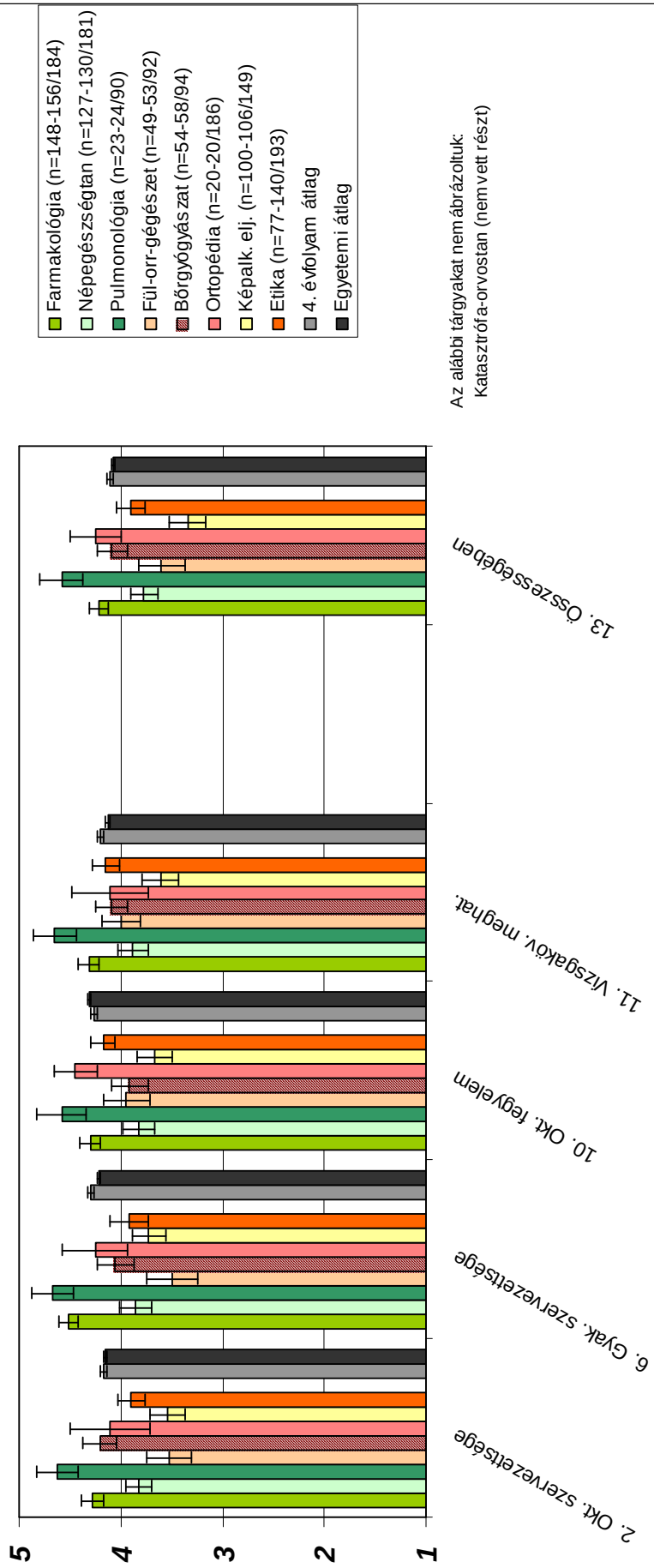
Oktatás összetevőinek jelentősége



Angol nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Előadások

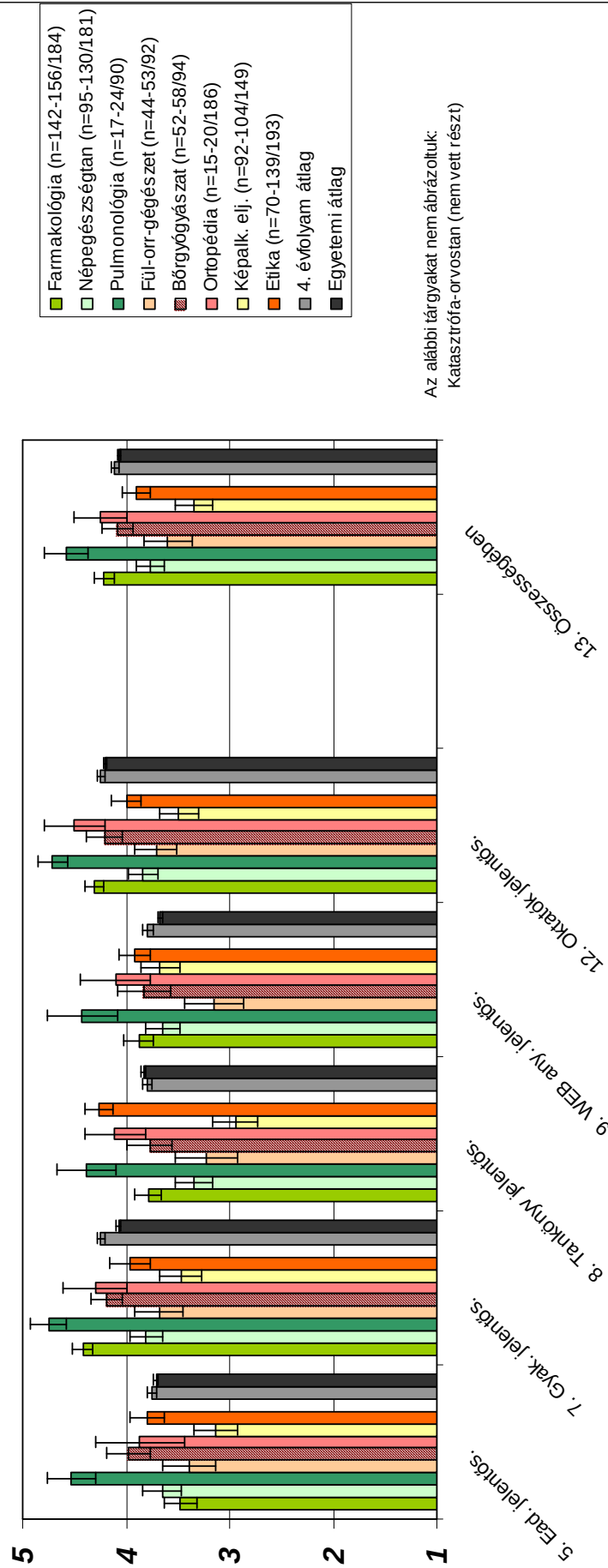


Angol nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás szervezetsége

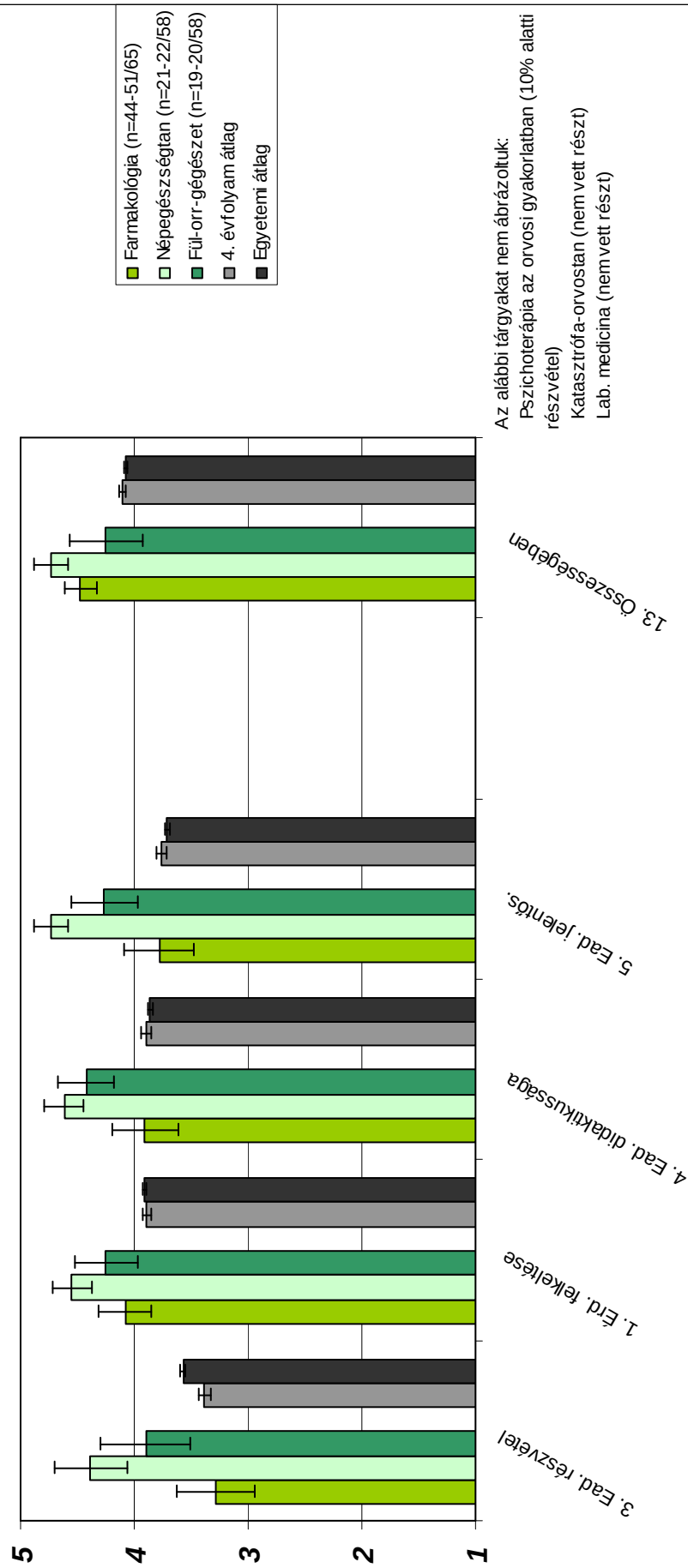


Angol nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

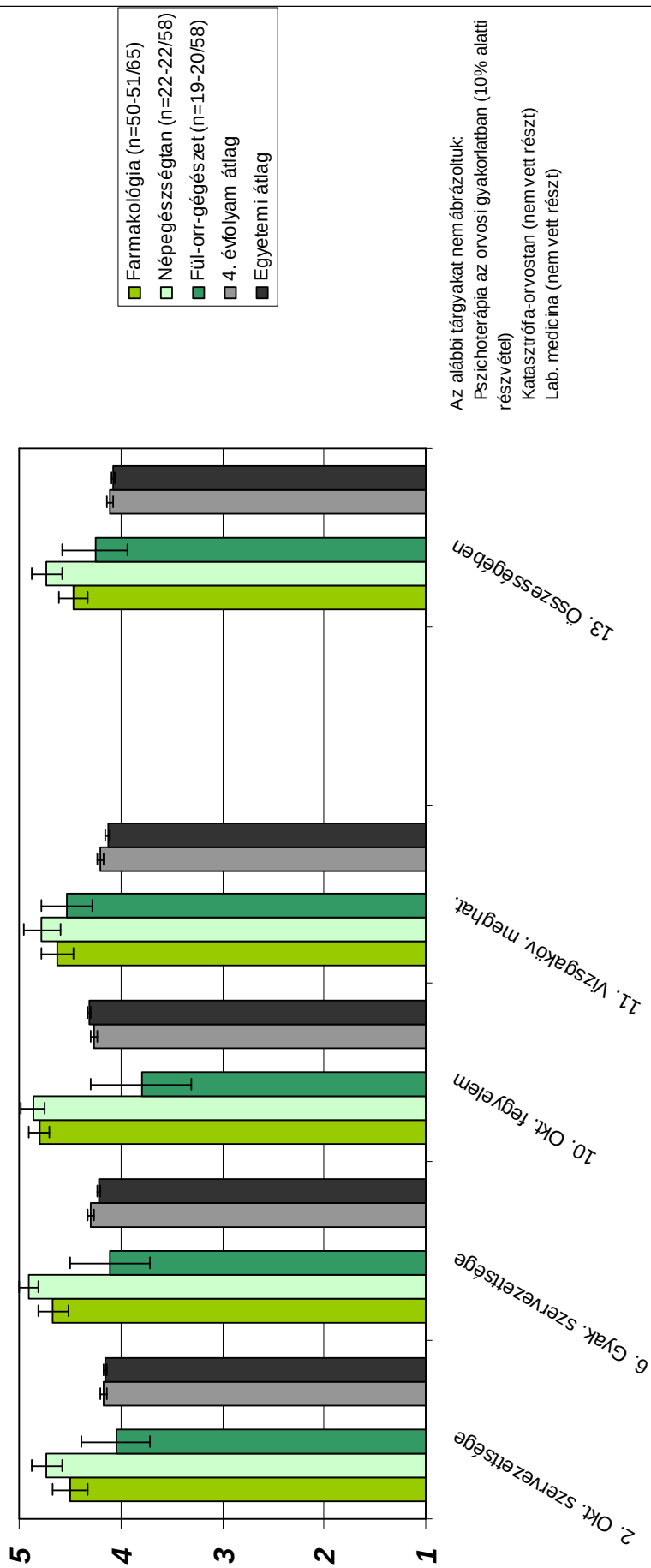
Oktatás összetevőinek jelentősége



Német nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Előadások

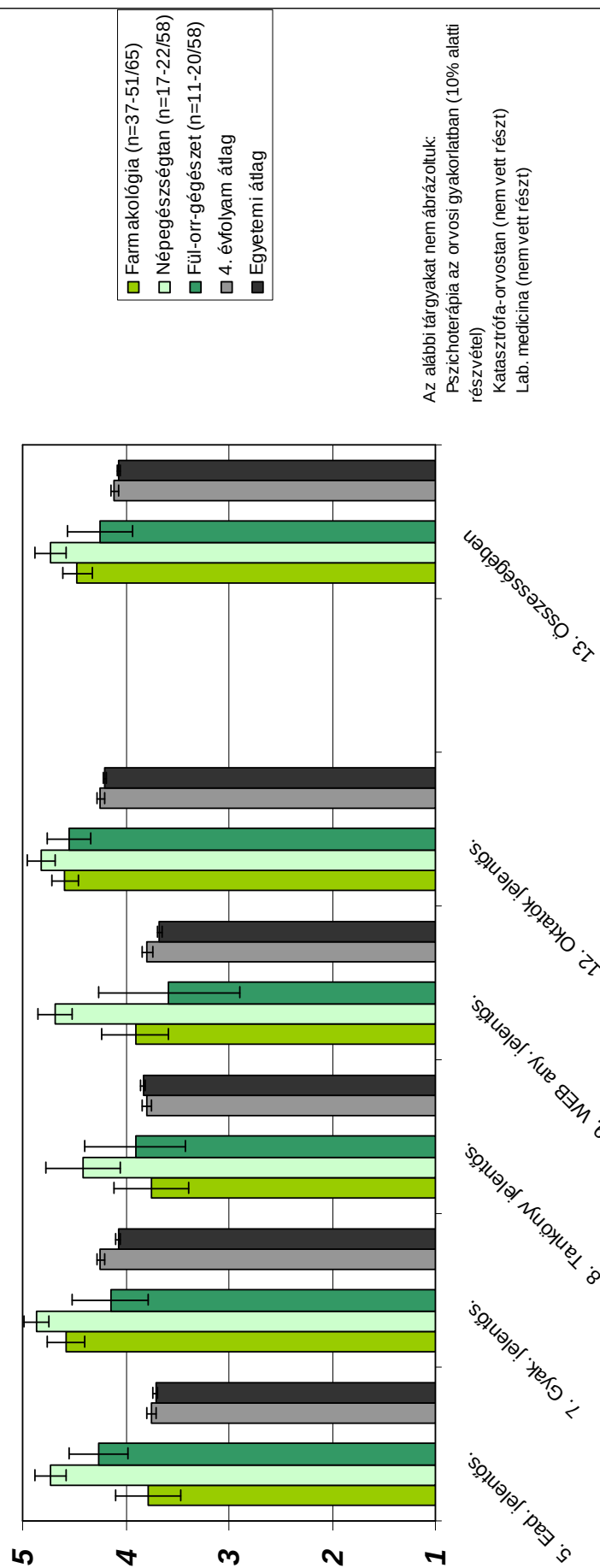


Német nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása Oktatás szervezetsége

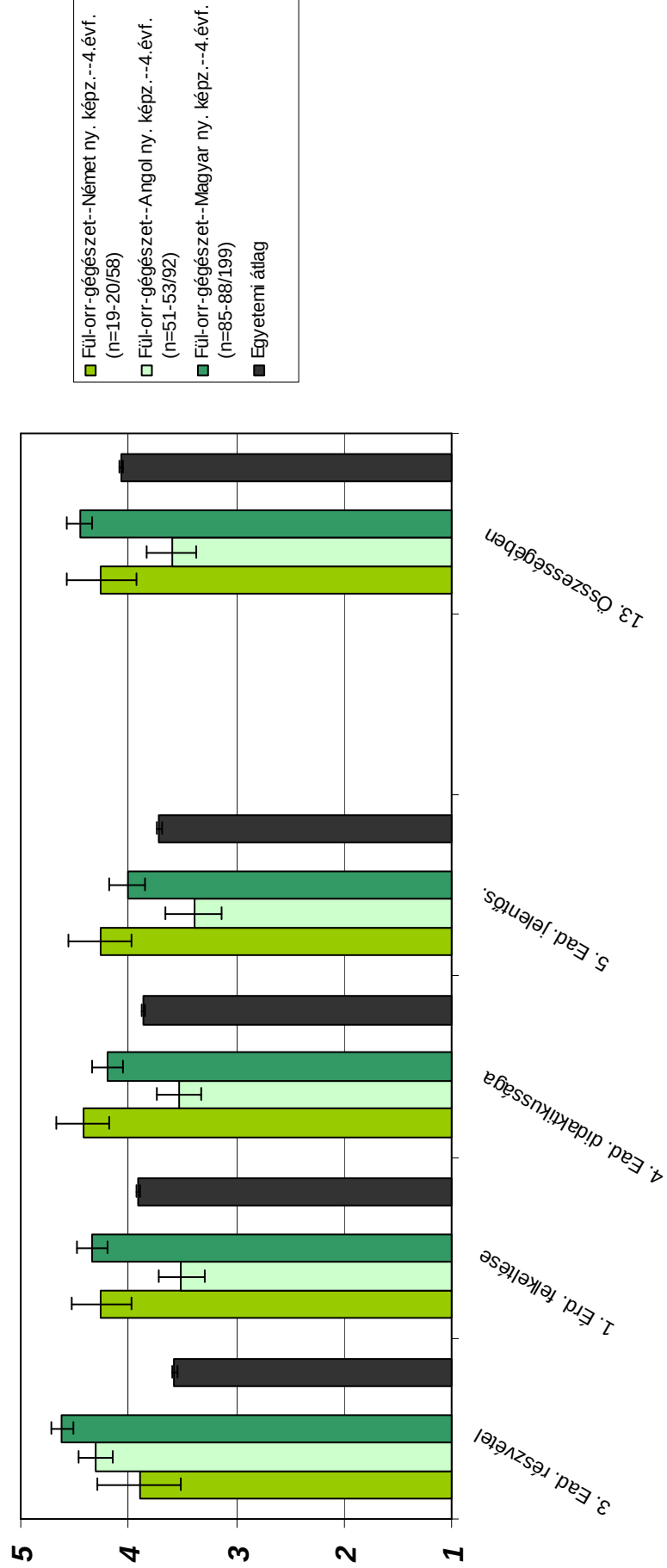


Német nyelvű képzés 4. évfolyam eredményeinek összehasonlítása

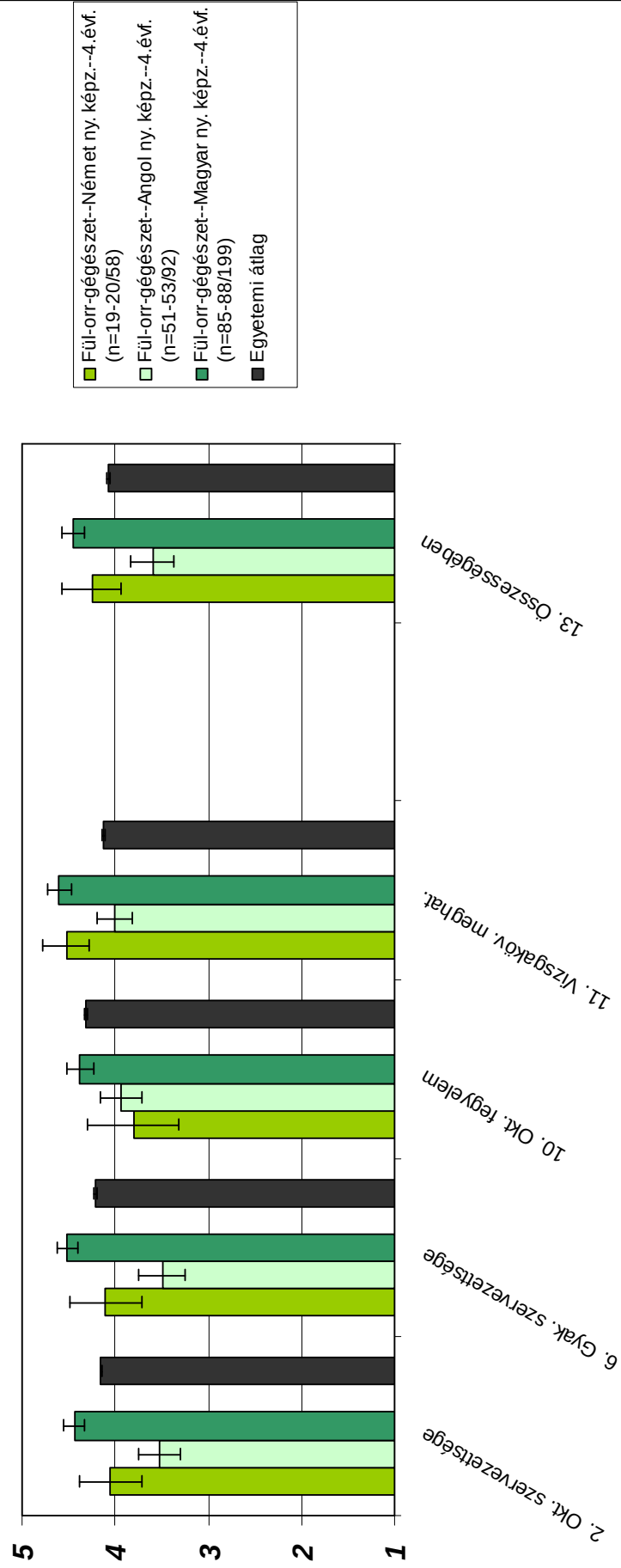
Oktatás összetevőinek jelentősége



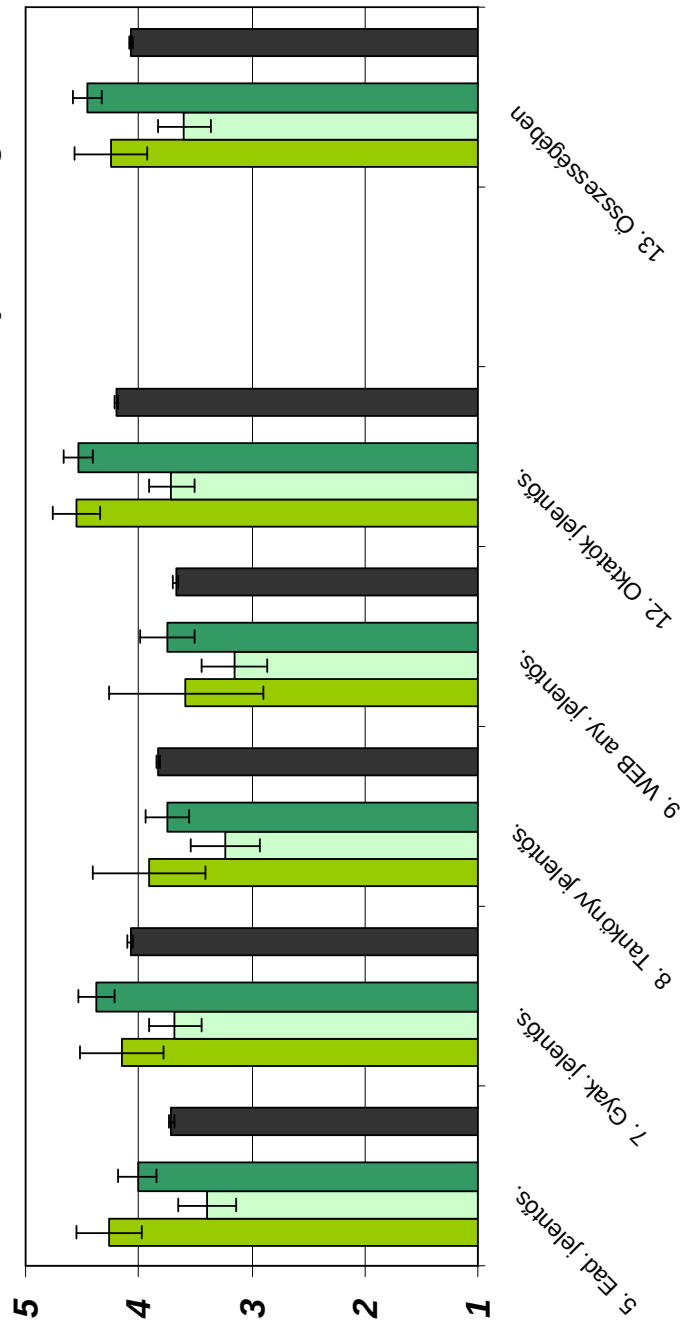
Tárgycsaládok összehasonlítása
Fül-orr-gégegyógyászat
Előadás



Tárgycsaládok összehasonlítása Fül-orr-gégegyógyászati Oktatás szervezetsége



Tárgycsaládok összehasonlítása Fül-orr-gégégyógyászati Oktatás összetevőinek jelentősége



ÍRÁSBELI MEGJEGYZÉSEK*

* 1.14. kérdés: Ha bármi javaslata, észrevétele van a tantárgy oktatásával kapcsolatban, írja le!

H4FULOR024

Super volt a gyakorlat! ♥

H4FULOR050

Dr. Tóthai Szabolcs gyakorlati élményeit, gyakorlati orientációját osztotta meg. Betegét a látvány, vizsgálatot és gyakorlatot és a betegség elméleti anyagát is átvehették.

H4FULOR057

A katalógus csak arra jó, hogy szíj legyen az előadóteremben.

A gyakorlatok az esetek 80%-ában 30-45 perccel később kezdődtek, a felhívított betűk reggel 8⁰⁰-kor!

A gyakorlatvezetőnk jó volt, de alig láttuk, így nem lehet logikusan felépíteni a gyakorlati oktatást.

H4FULOR068

A folyamatos katalógus-írást feleslegesen tartom az előadásokhoz.

H4FULOR069

Dr. Rózsa Ödön kiváló oktató, nagyon élveztem a gyakorlatait és nyugodt tanulást.

E4FULOR002

More patients to see, more hands on experience needed.

E4FULOR008

Very good audiology practice ☺

E4FULOR015

- more basic topics
- one teacher for whole subject
- more about ~~ex~~ ENT examination
- Dr Szalok T. best ENT teacher, very professional and cares about student very much

E4FULOR016

The content was interesting, but teachers were changed all the time.
Szalok was the best teacher.

E4FULOR017

I am personally not interested in ENT, so ~~no~~ nobody could stimulate interest in the subject. The lectures were very boring! Practices ~~de~~, but different teachers all the time.

E4FULOR020

I don't like that the lectures are compulsory, because people are forced to go even if they are not interested & it disturbs the people who want to listen.

And the practical were interesting sometimes, it was sad that at the beginning the teacher changed all the time. But in the end we had a good teacher Dr. Szalok T.

E4FULOR022

The presentations of the lectures are so great and helpful for understanding ENT.

In practice, every time, the teacher was changed and substitute teacher came. We had to wait for the substitute teacher lots of time, so it's wasting time.

E4FULOR023

Absolutely loved it!!

E4FULOR025

More patients in practicals.

E4FULOR026

I very much enjoyed the live surgeries. I would prefer ~~to~~ if there was more focus on ^{practicing} clinical examinations in the practical class. However, it was ~~but~~ a good class and we got to see many patients.

E4FULOR027

- There is very little information regarding students on the website.
- There is very little ~~info~~ regarding exams / Topic lists / etc.
 - I didn't feel there was any 'schedule' for the practices - it was random topics every week & I don't feel it was comprehensive - covering many different topics.

E4FULOR033

I know Oropharyngeal cancer is a very important topic in ENT, but we had already 3 lectures about this topic including the one today (3rd of May) + one in which we watched a surgery projected on the screen. So lectures are not well organized. You repeat topic so many times and still take attendance!! You should organize the topics! Same goes for the practices. Teachers should follow a plan, and not teach whatever they feel like.

E4FULOR034

Unfortunately not a very structured approach. I didn't feel like there was a clear learning objective to the practices. The teachers were motivated and nice, but they were just talking about what we covered the night it happened. Watching all those Operation videos without further explanations was pointless.

E4FULOR036

Haven't seen one single patient during this whole semester. And we haven't learned any of the basics in ENT. Watching 1.5 h. of "live surgery" during practice is not relevant for our education.

E4FULOR041

Some practices, lectures, topics were too complex and too ~~detailed~~ detail. I would prefer to learn more what a general doctor should know about ENT, what kind of diseases GP can handle on his own. Too much studying about surgeries and complicated procedures.

More basics would be recommended. Thank

E4FULOR042

- The lectures were ~~to~~ not in order, and sometimes too advanced compared to the curriculum.
- Our practice teacher was almost never there. we had substitutes that would teach us the same things.

E4FULOR043



E4FULOR044

the teacher of group 8 was excellent!

E4FULOR055

We had 4 different teachers over the course of the subject. It would have been nice to stay with one teacher all the lessons. The past 4 practices we had the same teacher who was very eager to teach us something (we were group 11). So these lessons were excellent. The rest was not good. We were standing a lot in a few practices. Would've been nice to be a smaller group than to sit.

E4FULOR056

It was quite good, then worse 😊

D4FULOR004

mehr Praxis Bezug im Praktikum wäre schön gewesen

D4FULOR005

mehr Patienten !!!

D4FULOR006

Bitte mehr Patienten

D4FULOR007

Weniger langweilige Ob's schauen, mehr Patienten untersuchen.

D4FULOR010

Mehr Patienten sehen.

D4FULOR013

Frau Dr. Toth ist eine sehr gute Praktikumsleiterin!
Der Unterricht bei ihr hat sehr viel Spass gemacht.

D4FULOR016

Vielen Dank für den guten Unterricht!
Wäre es möglich die Vorlesungen hochzuladen? Danke! ☺

D4FULOR018

Ein Lob an Fr. Dr. Toth. Sie macht sehr guten Unterricht!

MELLÉKLET: KÉRDŐÍVEK

EvaSys	HALLGATÓI VÉLEMÉNY - A TANTÁRGY OKTATÁSÁRÓL	
SEMMELWEIS EGYETEM Általános Orvostudományi Kar		Klinika/Intézet neve: Tantárgy neve:
Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Kérem használjon tollat. Az „X” jelet a kereten belül és ne mellette helyezze el, ne karikázzon és ne húzza végig az összes rubrikát egy vonallal. Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.		

Kedves Hallgatónk!

Az oktatás színvonalának emelése érdekében szeretnénk véleményét kikérni. Véleménye fontos számunkra, mert jelentős mértékben hozzájárul a karunkon folyó oktató munka színvonalának emeléséhez. **A kérdőív kitöltése önkéntes és anonim.**

Köszönjük, hogy válaszaival segíti munkánkat.

1. Értékelje a tantárgy oktatását az alábbi szempontok alapján!

		egyáltalán nem, gyenge					teljesen, kiváló	tartózkodás
		1	2	3	4	5		0
1.1	Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.2	Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.3	Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.4	Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.5	Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.6	Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.7	Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.8	Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.9	Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.10	Milyen mértékben tartott az intézet oktatási fegyelmet? (előadások/ gyakorlatok pontos kezdése, megjelenés, oktatási idő pontos betartása stb.)	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.11	Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.12	Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.13	Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.14	Ha bármilyen javaslata, észrevétele van a tantárgy oktatásával kapcsolatban írja le! (A kereten belül)							

F6573U0P1PL0V0

Köszönjük!

2015.04.22, Oldal 1/1



EvaSys	STUDENT QUESTIONNAIRE - ON EDUCATION OF A SUBJECT	
SEMMELWEIS UNIVERSITY Faculty of Medicine		Clinic/Institute: Name of subject:
		
Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ Answer's marking: Please use a pen or a thin edged marker. The sheet will be processed automatically.		
Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Correction: For optimal processing, please follow the shown example.		

Dear Students,
 We would like to ask your opinion to increase the standard of education. Your opinion is important for us to increase the quality of the General Medicine teaching program continuously. To fill out this questionnaire is voluntary and anonymous.
 Thank you for helping our work with answering the questions.

1. Evaluate the education of the subject according to the criteria beyond!

	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	not at all, weak	absolutely, perfect	no comment
	1	2	3	4	5		
1.1 To what extent has the institute's educational work stimulated your interest on the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.2 How well organized was the teaching of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.3 How would you rate your attendance on the lectures of the institute/subjects	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.4 How didactic and logical were the lectures?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.5 To what extent did the lectures contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.6 To what extent were the practicals well-organized/well structured?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.7 To what extent did the practicals contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.8 How effectively did the official textbook/lecture notes contribute to the acquirement of the curriculum?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.9 How effectively did the web resources help in the acquisition of the curriculum?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.10 How would you rate the education discipline required by the institute? (punctuality regarding the starting time of lectures/seminars, attendance, duration of classes, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.11 To what extent did the institute determine the examination requirements of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.12 How effectively did the institute's teaching staff contribute to the acquisition of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.13 All in all, how would you rate the teaching of the subject?	☐	☐	☐	☐	☐		☐
1.14 If you have any proposals or remarks concerning the education of the subject, comment it below! (inside the frame)							



EvaSys	MEINUNG DER STUDENTEN – ÜBER DAS UNTERRICHTEN DES FACHES	Electric Paper
SEMMELWEIS UNIVERSITÄT Medizinische Fakultät		Klinik/Institut: Fach:

Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ Markierung der Antwort: Benutzen Sie bitte Kugelschreiber oder Filzstift mit dünner Spitze. Das Formular wird automatisch verarbeitet.
 Javítás: ☐ ☒ ☐ ☐ Korrektur: Folgen Sie bitte den dargestellten Beispielen, damit bei der Digitalisierung optimale Ergebnisse erzielt werden können.

Lieber Student/ Liebe Studentin!
 Das Ziel dieser Meinungsumfrage ist, das Niveau des Unterrichts zu erhöhen.
 Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und anonym. Wir danken Ihnen dafür, dass Sie unsere Arbeit mit der Beantwortung der Fragen unterstützen.

1. Bewerten Sie den Unterricht im betreffenden Fach unter Berücksichtigung folgender Aspekte!

	sehr schlecht / überhaupt nicht	1	2	3	4	5	sehr gut/ in vollem Maße	keine Angabe
1.1 In welchem Maße hat die Lehrtätigkeit des Instituts Ihr Interesse für das Fach geweckt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.2 In welchem Maße war der Unterricht des Faches organisiert?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.3 In welchem Maße haben Sie an den Vorlesungen des Instituts/Faches teilgenommen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.4 In welchem Maße waren die Vorlesungen didaktisch und logisch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.5 In welchem Maße waren die Vorlesungen bei der Aneignung des Lehrmaterials behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.6 Inwieweit waren die Praktika wohl organisiert und gut aufgebaut?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.7 In welchem Maße war das Praktikum bei der erfolgreichen Aneignung des Lehrmaterials behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.8 In welchem Maße war das offizielle Lehrbuch bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.9 In welchem Maße waren die WEB Hilfsmaterialien bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.10 In welchem Maße hat das Institut die Lehrdisziplin eingehalten (pünktlicher Beginn/Schluss der Vorlesungen/Praktika, Anwesenheitspflicht, genaues Einhalten der Unterrichtszeit, usw.)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.11 In welchem Maße hat das Institut die Prüfungsanforderungen des Faches festgelegt?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.12 In welchem Maße trug der Lehrkörper des Instituts zur Aneignung des Faches bei?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.13 Alles in allem, wie bewerten Sie den Unterricht des Faches?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.14 Wenn Sie Vorschläge, Bemerkungen in Bezug auf das Fach haben, schreiben Sie sie bitte nieder. (innerhalb des Rahmens)								

