

Intézkedési terv a 2022/2023 tanév 2. szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: Anatómiai, Szövettani és Fejlődéstani Intézet

Kar: Fogorvostudományi Kar

Makroszkópos anatómia és fejlődéstan

II. FOKOANT 338_2M

Általános megjegyzések:

A tárgyat Neptunban felvett 121 hallgató közül 100 (82,64%) adott visszajelzést az elméleti oktatással kapcsolatban. A vizsgált 13 kérdésből 10 esetében az Intézet a kari átlag fölött teljesített, ezek közül öt esetben 0,2-t meghaladta a különbség. Ez alapján az intézet oktatómunkája a tantárgy iránti érdeklődés felkelése (K01), az előadásokon való részvétel (K03), az előadások (K05), a hivatalos tankönyv (K08) és a WEB segédanyag (K09) hasznossága esetében a kari átlagtól jobb hallgatói értékelést kapott az Intézet. A gyakorlatok szervezettsége (K06), hasznossága (K07) és a vizsgakövetelmény meghatározása (K11) esetében kapott némiképp rosszabb értékelést az Intézet.

A Neptunban 121 hallgató vette fel a tárgyat és ennek 68,6%-a adott visszajelzést. Minden kérdéssel kapcsolatban kari átlag közelében mozgott a tantárgy hallgatói értékelése, négy kérdés (K01, K04, K06, K08) esetében elmaradt az átlagtól. Ezek: az oktatói magyarázat (K01), a gyakorlatok szervezettsége (K04), az anyag gyakorlaton való elsajátíthatósága (K06) és a hallgatói aktivitás (K08).

Ezek javítása érdekében a gyakorlatvezetőkkel további egyeztetést folytatunk.

A visszajelzésekkel kapcsolatban mindenekelőtt köszönjük a dicsérő szavakat („Nagyon jó és hasznos, hogy az előadások visszanezhetők online”, „gyakorlatvezetőnk nagyon kedves volt, és alapvetően jól felépítetten adta elő az órákat”, „Rendkívül jó az oktató.”, „nagyon jól tanít, effektív módszerekkel, és nagyon kedves”, „Az egyik leghasznosabb gyakorlatnak éreztem”, „Nagy tudású és ezt jól át tudja adni.”).

Egyedi jellegű hallgatói vélemények és visszajelzéseink:

„egyetlen negatívum, hogy a hanganyagot külön rögzítik, így nehéz követni a ppt-eket”

Az előadásokat azért tartjuk, hogy személyes részvétellel, annak interaktív lehetőségeit kihasználva tudjuk segíteni a hallgatók felkészülését. A Moodle-ba felkerülő kép- és hanganyag csak az ismétlés elősegítésére szolgál. Amennyiben a hallgató részt vett az előadáson, a kép- és hanganyag segítségével ezt az ismétlésre tökéletesen fel tudja használni.

„eggyel több gyakorlat jól jönne a héten, mint az ÁOK-án”
Sajnos a rendelkezésre álló időkeretet nem áll módunkban bővíteni.

„az oktatók között sokszor nincs meg a kellő információcsere a követelmény rendszerrel kapcsolatban. Itt arra gondolok, hogy az egyik oktató szerint felesleges megtanulni a szerzői neveket, más pedig kifejezetten ezt kéri számon. Nincs egy kifejezett határ, hogy mi tartozik a makroszkópos és mi a mikroszkópos anatómia tananyagába. Így többször is volt, hogy az oktató olyat kérdezett makro demón, ami csak a mikro anyagban volt benne”

Köszönjük a visszajelzést. Ez valóban részünkről folyamatos odafigyelést igényel, hiszen sokszor új oktatók szállnak be a tantárgy oktatásába.

„ha van rá mód, nagyon örülnénk, ha jövőre a tanár úr vinné tovább a csoportot mikroszkópos anatómián is”

Annyit sajnálok, hogy nem az első félévtől volt a Tanár Úr a gyakorlatvezetőnk.

Sajnos minden igyekezetünk ellenére előfordul, hogy egy-egy oktatónk magánéleti okokból kifolyólag, vagy egyéb elfoglaltság miatt nem tudja a saját csoportját a tárgy minkét félévében tanítani. A hallgatók megértését kérjük ehhez.

Dátum: Budapest, 2024.01.16.

Az intézkedési tervet összeállította:

Dr. Papp Rege Sugárka FOK tanulmányi felelős, Prof. Dr. Gerber Gábor tantárgyi felelős