

## Intézkedési terv a 2022/2023 tanév 1. szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: Anatómiai, Szövettani és Fejlődéstani Intézet

Kar: Fogorvostudományi Kar

Makroszkópos anatómia és fejlődéstan

I. FOKOANT 338\_1M

### Általános megjegyzések:

Köszönjük a hallgatóknak az igen magas számú visszajelzést. A tárgyat Neptunban felvett 120 hallgató közül 115 (95,83%) adott visszajelzést az elméleti oktatással kapcsolatban. A feltett 13 kérdésből 8 esetében a tantárgy hallgatói értékelése meghaladta a kari átlagot. Néhány esetben (K01, K03, K08, K09, K10) ez a különbség meghaladta a 0,2-t. Ez alapján elmondható, hogy a hallgatók véleménye szerint az érdeklődés felkeltése, a részvétel az előadásokon és az oktatási fegyelem szempontjából Intézetünk átlagon felül teljesített, valamint a hallgatók kiemelték, hogy a hivatalos tankönyv és a WEB segédanyagok hasznossága is átlagon felül van. A legnagyobb kritikát a 11-es kérdéssel kapcsolatban kapta az Intézet: ez alapján a vizsgakövetelmény meghatározását nem érezték elégségesnek.

A tárgy gyakorlati oktatásáról is nagy számú (108 darab, 90%) visszajelzést kaptunk. A kari átlag közelében mozgott a tantárgy hallgatói értékelése, néhol (K03, K05, K09) még meg is haladta azt. Ez alapján a kari átlagot meghaladóan volt a gyakorlat interaktív (K03), a gyakorlatvezető segítőkész (K05), hasznos a gyakorlaton eltöltött idő (K09). Ugyanakkor a K06 esetében nagyon elmaradt az Intézet a kari átlagtól: a hallgatók véleménye szerint a gyakorlaton kevésbé sikerült elsajátítaniuk az adott témát.

A visszajelzésekkel kapcsolatban mindenekelőtt köszönjük a dicsérő szavakat („*Szuper gyakorlatvezetők volt, mindent nagyon érthetően magyaráztak*”; „*Nagyon élvezhetőek voltak az órák.*”, „*gyakorlati órák nagyon élvezetesesek és informatívak voltak mindig*”).

Valóban, a középiskolai anyaghoz képest jóval nagyobb mennyiségű ismeretet kell elsajátítani, ami különösen az első félév során nagy kihívást jelent. Továbbra is törekszünk arra, hogy a gyakorlatvezetőink ezt az átmenetet minél jobban elő tudják segíteni hallgatóink számára.

### Egyedi jellegű hallgatói vélemények és visszajelzéseink:

„*Észrevételem szerint a tanmenet jobb lenne, ha a törzset nem vennék az agy/koponya részhez, hanem ebből különálló demonstráció lenne.*”

Véleményünk szerint a téma méretéből adódóan nem igényel önálló demonstrációt, továbbá időben sincs rá lehetőség. Ugyanakkor ez a téma önálló értékeléssel bír a demonstráción belül.

*„A hangfelvételek helyett lehetne videó az előadásokról”*

Az előadásokat azért tartjuk, hogy személyes részvétellel, annak interaktív lehetőségeit kihasználva tudjuk segíteni a hallgatók felkészülését. A Moodle-ba felkerülő kép- és hanganyag csak az ismétlés elősegítésére szolgál. Amennyiben a hallgató részt vett az előadáson, a kép- és hanganyag segítségével ezt az ismétlésre tökéletesen fel tudja használni.

*„Véleményem szerint a második demonstráció anyagára több időt kéne fordítani az intézetnek, hogy részleteibe menően tudja átadni a hallgatóknak. Egységes, részletes követelményrendszer hozzájárulna a pontosabb felkészüléshez.”*

*„jó lenne ha lenne egy részletes vizsgakövetelmény, sok esetben az oktatók se tudták mi kell és mi nem”*

Terveink szerint a jövő évben (2024) az 1. demonstráció előrehozásával megnöveljük a koponya és a központi idegrendszer elsajátítására szolgáló gyakorlatok számát.

A félév anyaga a félév kezdetekor feltöltésre került a Moodle-ba, illetve a honlapra. A jövőben részletes témakörök is feltöltésre kerülnek a Moodle-ba.

*„Az előadások sokat segítenek egy-egy téma rendszerezésében, áttekintésében. Hasznos lenne, ha hosszabbak lennének, így az előadás ideje alatt több fontos részletre is rá lehetne világítani ahelyett, hogy otthon vagy a boncteremben kellene utánanézni.”*

*„ kevésnek tartom a gyakorlatok számát a félévi tananyag elsajátításához, lévén a tananyag elég nagy.”*

Sajnos a rendelkezésre álló időkeretet nem áll módunkban bővíteni.

Dátum: Budapest, 2024.01.16.

Az intézkedési tervet összeállította:

Dr. Papp Rege Sugárka FOK tanulmányi felelős, Prof. Dr. Gerber Gábor tantárgyi felelős