

# Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im 2. Semester des akademischen Jahres 2022 / 2023

**Abteilung: Institut für Anatomie, Histologie und Embryologie, Semmelweis Universität**

**Fakultät: DM**

Fach: *Makroskopische Anatomie und Embryologie 2 – DM*

Neptun Code: AOKOANT853\_2N

Lehre: 187 Antworten von den 327 Studierenden, Praktika: 197 Antworten von den 327 Studierenden

## Reflexion über die Umsetzung des Aktionsplans des vorangegangenen Zeitraums ("Umsetzungsprüfung"):

### **Prüfungsanforderungen:**

Wir haben bei den Sitzungen der Lehrkräfte diskutiert, welches Material wir bei den Demonstrationen erwarten können. Wir versuchen, den Studierenden alle Informationen transparent und schnell zur Verfügung zu stellen.

Wir haben einen detaillierten **Themenkatalog** für die Demonstrationen ausgegeben.

Wir haben **Besprechung** vor den Prüfungen in Dezember 2023 (Sprechstunde) gehalten, um die Studierenden besser zu informieren. Im Blatt „Prüfungsinfos“ haben wir *Beispiele* für die möglichen mündlichen Prüfungsfragen gegeben.

### **Übungsmöglichkeiten:**

Kontinuierlich laden wir Probetests und Übungstests zu Moodle-System hoch. Unsere Demonstrator/innen schreiben Übungstests auch.

### **Lehre**

Unsere deutschsprachigen Studierenden waren **mit der Lehre sehr zufrieden** und das Anatomieinstitut hat **in fast allen Punkten** des Fragebogens **signifikant bessere Ergebnisse** als die Durchschnittswerte der Fakultät, über 4.00 erreicht.

**Besonders gute** Werte haben wir in den folgenden Fragen bekommen:

K01 In welchem Maße hat die Lehrtätigkeit des Institutes Ihr Interesse für das Studienfach erweckt?

K09 In welchem Maße haben die vom Institut ausgearbeiteten Online-Materialien zur Aneignung des Lehrstoffes beigetragen?

Ein Paar Werte waren **schwächer** als Fakultätsdurchschnitte, bei den Fragen

K03 Wie oft haben Sie an den Vorlesungen des Institutes/des Studienfaches teilgenommen?

K04 Inwieweit waren die Vorlesungen didaktisch, logisch?

K05 Inwiefern haben die Vorlesungen zur Aneignung des Lehrstoffes beigetragen?

### **Kommentare der Studierenden und unsere Antworten:**

- *Viel zu viel Stoff, ... didaktisch weniger kompetent*
- *blöd bis zu der letzten Einheit neuen Stoff zu machen und dann hat man nicht wirklich Zeit alles so für das Rigorosem zu lernen*
- *Vorlesungen von der Qualität sehr unterschiedlich, bei den Embryologie Vorlesungen gibt es sehr selten gute.*
- *Vorlesungsräume mit sehr schlechter Akustik, wodurch ein Zuhören selbst mit Mikrofon nur schwer möglich ist.*
- *Vorlesungen waren leider sehr wechselhaft. Teilweise sehr sehr gut, teilweise leider nicht so gut strukturiert, akustisch nicht gut verstehbar.*
- *Die Anzahl der Vorlesungsfolien scheint für den Zeitraum häufig zu hoch. Die Vorlesungen mit wenigen Folien sind meist die, bei denen am meisten Wissen vermittelt wird. Es gab viele ausgezeichnete Vorlesungen. Dafür vielen Dank!*
- *Sehr schade, dass die weiblichen Geschlechtsteile so wenig behandelt wurden.*
- *... videos top. Moodle tests fehlen. Vorallem zu embryo fragen.*
- *Bitte Stühle mit Lehnen bereitstellen*

Unsere Antwort: Um das zu verbessern, müssen wir bei den Sitzungen der Lehrkräfte diskutieren, wie wir unsere **Vorlesungen** – besonders aus **Embryologie**- übersichtlicher, didaktischer und akustisch auch verständlicher gestalten können. Jetzt benutzen wir ein neues Mikrofon im EG Hörsaal.

Kontinuierlich laden wir Probetests und Übungstests zu Moodle-System hoch. Unsere Demonstrator/innen schreiben Übungstests auch, dieses Jahr müssen wir auch Embryologie Tests auch bereitstellen.

Neue Sezierraum-Stühle kommen dieses Jahr auch.

## Praktika

Unsere deutschsprachigen Studierenden waren **mit den Praktika sehr zufrieden** und das Anatomieinstitut hat **in allen Punkten** des Fragebogens signifikant **bessere Werte** als die Durchschnittswerte der Fakultät, über 4.00 bekommen.

Das Institut hat **besonders gute** Werte bei der folgenden Frage bekommen:

K03 Inwieweit hat der Dozent/die Dozentin zum Nachdenken und zur Problemlösung angeregt?

K04 Inwieweit haben Sie die im Praktikum verbrachte Zeit als nützlich empfunden?

K08 Inwieweit steht die beim Praktikum ausgeübte Tätigkeit mit den in den Vorlesungen vermittelten Kompetenzen im Einklang?

K09 Inwieweit war der Praktikumsleiter/die Praktikumsleiterin hilfsbereit?

### **Kommentare der Studierenden und unsere Antworten:**

- Das *Ausstechen an Präparaten ist sehr hilfreich*, ich denke, das sollte man häufiger machen. Gerne schon vor der dazu passenden Vorlesung eine kurze Erklärung zu dem kommenden Thema. Wir haben kaum seziiert, das fand ich schade, aber vermutlich reicht die Zeit dafür nicht.
- Es hätte mir geholfen immer zu wissen welches Thema wir in der nächsten Stunde behandeln, damit ich mich besser hätte vorbereiten können. Außerdem wären *(mehr) Abfragen gut gewesen*, um Prüfungssituationen/Stresssituationen zu simulieren und so besser auf die Demos und Prüfungen vorzubereiten
- etwas *weniger erzählen und mehr gemeinsam abfragen*, damit man zum Nachdenken angeregt wird. Ansonsten war der Unterricht super

Unsere Antwort: Leider gibt es nur bestimmte Zeit (Kredit-Stunden) für das Sezieren und gleichzeitig für die Vorbereitung. Die Praktikumsleiter\*innen versuchen Gleichgewicht zw. Unterricht, Abfragen/Fähnchentest, selbstständigem Lernen und Sezieren zu behalten.

Datum: 15.12.2023

Der Aktionsplan wurde erstellt von:

*Dr. med. Károly Altdorfer*

außerordentlicher Professor, Unterrichtsbeauftragter für den Deutschsprachigen Studiengang

**Abteilung: Institut für Anatomie, Histologie und Embryologie, Semmelweis Universität**

**Fakultät: DM**

Fach: *Mikroskopische Anatomie und Embryologie 1 – DM* - Neptun Code: AOKOANT853\_1N

Lehre: 169 Antworten von den 290 Studierenden, Praktika: 182 Antworten von den 290 Studierenden

### Reflexion über die Umsetzung des Aktionsplans des vorangegangenen Zeitraums ("*Umsetzungsprüfung*"):

#### Prüfungsanforderungen:

Wir haben bei den Sitzungen der Lehrkräfte diskutiert, welches Material wir bei den Demonstrationen erwarten können. Wir versuchen, den Studierenden alle Informationen transparent und schnell zur Verfügung zu stellen.

Wir haben einen **detaillierten Themenkatalog für die Demonstration** ausgegeben.

Wir haben **Wochentests** angefertigt, mit welchen man Demonstrationsbefreiung gewinnen konnte; es dient als Motivierung und auch als Prüfungssimulation.

Wir haben **Besprechung** vor den Prüfungen in Dezember 2023 (Sprechstunde) gehalten, um die Studierenden besser zu informieren.

#### Lehre:

Unsere deutschsprachigen Studierenden haben **uns Durchschnittswerte (3,5 – 4,4) in der Nähe des Fakultätsdurchschnittes gegeben, leider** waren die meisten Werte **schwächer** als Fakultätsdurchschnitte, besonders bei den Fragen

K03 Wie oft haben Sie an den Vorlesungen des Institutes/des Studienfaches teilgenommen?

K11 In welchem Maße hat das Institut die Prüfungsanforderungen definiert?

Wir versuchen, den Studierenden alle Informationen transparent und schnell zur Verfügung zu stellen. Wir halten Besprechungen vor den Prüfungen, um die Studierenden besser zu informieren.

Wir laden Probetests ins Moodle-System hoch, um den Prüfungsvortest zu simulieren. Moodle-Seite müssen wir übersichtlicher halten.

#### Kommentare der Studierenden und unsere Antworten:

- Das *Praktikum war didaktisch schlecht*. Es wurde in viel zu *hohem Tempo* Dinge an die Tafel gemalt, die man nichtmal rechtzeitig abschreiben konnte noch verstehen konnte (da Abkürzungen verwendet wurden).
- Sehr gut, die meisten Vorlesungen gut, *Praktikum sehr gut*.
- *Moodleschnittstelle* sehr unübersichtlich, da mit vielen Fächern gesammelt und teilweise in eigener Gruppe getrennt. *Stuhlwahl ohne Lehne* macht die lange Arbeit am PC extrem anspruchsvoll und hindert gegen Ende die Aufmerksamkeit. Mit Ausnahme der Grundgewebe waren *Vorlesungen größtenteils überflüssig*. Diese ist gut durch die Praktikas erfolgt. Deshalb leider zu Beginn des Semesters zu viele Praktikas und zu wenig Vorlesungen und *zum Ende des Semesters zu viele Vorlesungen und zu wenig Praktikas*.
- Bitte *Stühle mit Lehne* bereitstellen
- *Praktika sind sehr gut*, vielleicht könnten die Schnittbilder *Bücher vom Institut detaillierter* sein, ich hab das Gefühl das nur die Hälfte drin steht von was wir wissen müssen, und mit mehr Bilder z.B : Wenn eine Struktur erwähnt wird, dann ein Bild, Pfeil, Kreis dazu was zeigt wie das aussieht.
- Sehr guter Unterricht. *Sehr gutes Praktikumsheft*. Die *vorlesungen wären besser gewesen wenn dabei die schnitte aus den praktika verwendet wären*. Somit wäre es einfacher das Material auch für die Endprüfung zu nehmen.
- Nur manche Lehrer haben Wissen bspw. *in Power Point Vorträgen vorbereitet*, die man später nach dem Unterricht anschauen kann, gerne mehr Materialien für Studenten.
- Leider taten sich bei den unterschiedlichen Praktikumslehrkräften sehr große Unterschiede in der Lehrqualität auf.

Unsere Antwort: Danke schön!

Jetzt planen wir das Anfertigen eines neuen **Skriptes** (Histologie) - eine überarbeitete Version des Skriptes, unter Mitarbeit von 2 Tutorinnen (sprachlich, didaktisch korrigieren wir das alte Skript). Hoffentlich wird dieses Skript eine große Hilfe beim Lernen sein.

Wir müssen mehr Wert auf die Praktika legen; die Praktikumsleiter können selbst entscheiden, welche Unterrichtsmethode sie am besten finden (Einführung, Abfragen, schon beschriftete Ppt-Folien oder während des Praktikums Beschriftungen auf die Präparatenbilder zu machen).

Mehr Praktika, mehr Vorlesungen können wir im Rahmen des Kurrikulums leider nicht halten. Die Vorleser\*innen/Praktikumsleiter\*innen müssen die wichtigsten Themen, die Schwerpunkte betonen.

Stühle: bei der kommenden Renovierung des Gebäudes können wir hoffentlich die Sitz/Arbeitsstellen (Stühle, Rechner) verbessern.

Wir haben einen **detaillierten Themenkatalog für die Demonstrationen** ausgegeben.

**Praktika:**

Unsere deutschsprachigen Studierenden waren **mit den Praktika im Allgemeinen sehr zufrieden**, sie haben uns **bei allen Fragen eine bessere Note als die Note 4,0** gegeben.

**Kommentare der Studierenden und unsere Antworten:**

- leider nur immer sehr *wenig Zeit* für sehr viel Stoff
- Das Praktikum ist *gut aufgebaut und sehr hilfreich!*
- *Eins der zwei besten Fächer des Semesters.* Leidet unter den *Stühlen* des Raumes und der dünnen Wand zu Nachbarräumen.

Unsere Antwort: Danke schön!

Mehr Praktika, mehr Vorlesungen können wir im Rahmen des Kurrikulums leider nicht halten.

Stühle: bei der kommenden Renovierung des Gebäudes können wir hoffentlich die Sitz/Arbeitsstellen (Stühle, Rechner) verbessern.

Datum: 15.12.2023

Der Aktionsplan wurde erstellt von:

*Dr. med. Károly Altdorfer*

außerordentlicher Professor, Unterrichtsbeauftragter für den Deutschsprachigen Studiengang