

Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im 1. Semester des akademischen Jahres 2021 / 2022

Abteilung: Institut für Anatomie, Histologie und Embryologie, Semmelweis Universität

Fakultät: DZ

Fach: Makroskopische Anatomie und Embryologie 1 – DZ

Neptun Code: FOKOANT338_1N

Lehre: 33 Antworten von 53 Studierenden; Praktika: 10 Antworten von 53 Studierenden

Lehre

Unsere deutschsprachigen Studierenden waren **mit der Organisation der Kurse im Allgemeinen zufrieden**, und das Anatomieinstitut hat in den meisten Punkten des Fragebogens die Durchschnittswerte der Fakultät erreicht.

Das Institut hat auch signifikant bessere Werte als die Durchschnittswerte der Fakultät bekommen bei der Frage:

- K01 In welchem Maße hat die Lehrtätigkeit des Institutes Ihr Interesse für das Studienfach erweckt?

Das Institut hat signifikant schwächere Werte als die Durchschnittswerte der Fakultät bekommen in Fragen:

- K04 Inwieweit waren die Vorlesungen didaktisch, logisch?
- K05 Inwiefern haben die Vorlesungen zur Aneignung des Lehrstoffes beigetragen?

Unsere Antwort: Um das zu verbessern, müssen wir bei den Sitzungen der Lehrkräfte diskutieren, wie wir unsere Vorlesungen übersichtlicher, didaktischer und verständlicher gestalten können.

Spezifische Kommentare zu den obligatorischen Themen und unsere Antworten:

- Zu wenig Vorlesungen, wenn noch mehr Stoff durch Embryologie hinzukommt, kein Embryologie wurde im Praktikum unterrichtet?
- Der Fokus der Vorlesungen lag sehr stark auf der Embryologie. Meiner Meinung nach sind die Makro Anatomie Vorlesungen etwas zu wenige gewesen.
- Vielleicht wäre eine weitere Vorlesungsstunde im Lehrplan eine Idee (evtl. jede 2. Woche zwei Vorlesungen)
- Das Praktikum war super. Was jedoch garnicht zusammengepasst hat waren die Themen der Vorlesungen und das zeitliche Management der Themen in den Praktika. Das hat meiner Meinung auch dazu geführt, dass so wenige letztendlich in den Vorlesungen erschienen sind.
- Es wäre toll wenn der Anatomie Unterricht spezifischer auf Zahnmedizin wäre. Wenn VL zu dem Thema im Praktikum passen und nicht Embryo VL die erste VL ist , das hat denke ich viele abgeschreckt überhaupt noch die VL zu besuchen.
- Super wäre wenn Zahnmediziner mehr Praktikum oder wenigstens gleich viel Praktikumstage wie die Humanmediziner hätten denn nur an in der Stunde kann man am Präparat lernen. (oder extra Zugang mit zum beispiel Tutoren) Wenn das Anatomie- Museum längere Öffnungszeiten oder mehr Tage anbieten könnte.

Mehr Praktika, mehr Vorlesungen können wir im Rahmen des Kurrikulums leider nicht halten.

Nach der Renovierung des Gebäudes können wir längere Öffnungszeiten im Anatomischen Museum anbieten.

Wir überprüfen die Reihenfolge der Vorlesungen, um diese besser an die Praktika anzupassen.

Praktika

Unsere deutschsprachigen Studierenden waren **mit den Praktika im Allgemeinen zufrieden**, und das Anatomieinstitut hat in fast allen Punkten des Fragebogens den Fakultätsmittelwert **erreicht oder überstiegen**.

Das Institut hat signifikant bessere Werte als die Durchschnittswerte der Fakultät bekommen bei den Fragen:

- K01 Inwieweit waren die Erklärungen des Dozenten/der Dozentin logisch und gut verständlich?
- K02 Inwieweit hat der Dozent/die Dozentin zum Nachdenken und zur Problemlösung angeregt?
- K03 Inwieweit war die Lehrveranstaltung praxisorientiert und interaktiv?
- K10 Wie bewerten Sie die Tätigkeit des Praktikumsleiters/der Praktikumsleiterin insgesamt?

spezifische Kommentaren zu den obligatorischen Themen und unsere Antworten:

Es ist unpraktisch, wenn der Praktikumsleiter im Praktikum gehen muss, um eine Vorlesung zu halten. Vielleicht kann man die Stundenpläne besser strukturieren.

Unser Stundenplan ist ziemlich dicht, voll belegt. Die Praktikumsleiter müssen immer einen Ersatzdozenten/eine Ersatzdozentin oder einen Tutor/eine Tutorin um Vertretung bitten, wenn sie eine Vorlesung während ihres Praktikums halten müssen.

Datum: 01.04.2022

Der Aktionsplan wurde erstellt von:

Dr. med. Károly Altdorfer
außerordentlicher Professor, Unterrichtsbeauftragter

Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im 1. Semester des akademischen Jahres 2021 / 2022

Abteilung: Institut für Anatomie, Histologie und Embryologie, Semmelweis Universität

Fakultät: DZ

Fach: Mikroskopische Anatomie und Embryologie 2 – DZ

Neptun Code: FOKOANT308_2N

Lehre: 7 Antworten von 19 Studierenden

Praktika: 11 Antworten von 19 Studierenden

Lehre:

Unsere deutschsprachigen Studierenden haben uns **Durchschnittspunkte in der Nähe des Fakultätsdurchschnittes gegeben, leider** waren die meisten Werte ein bisschen schwächer als die Fakultätsdurchschnitte.

Praktika:

Unsere deutschsprachigen Studierenden waren **mit der Organisation der Kurse im Allgemeinen zufrieden**, sie haben uns **bei allen Fragen eine bessere Note als die Note 4,0** gegeben. Trotzdem waren unsere Werte ein bisschen schwächer als Fakultätsdurchschnitte.

Spezifischen Kommentare zu den obligatorischen Themen:

- Die Praktikumsfolien, v.a. bei histologischen Präparaten besser beschriften, damit man es im Nachhinein besser verfolgen kann.
- Der Unterricht ist fast immer hervorragend, egal ob Vorlesung oder Praktikum. Ich finde den Themenkatalog aber zu ausführlich, da bestimmte Themenpunkte, die erwartet werden, nicht im Unterricht vermittelt werden. Ein Beispiel: Ich habe noch nie im Unterricht über die embryologische Entwicklung des Herzens, des Pankreas, der Leber etc. gehört, trotzdem wird dies in der Prüfung ziemlich genau erwartet. Aus zeitlichen Gründen und wegen des neuen Curriculums ist diese Verschiebung verständlich, trotzdem sollte darauf in der Zukunft mehr geachtet werden. Neurologie wird bis ins Unendliche besprochen, Embryo fast gar nicht, trotzdem sind beide später gleich gewichtet. Nichtsdestotrotz sind die meisten Lehrpersonen sehr bemüht und zeugen von viel Engagement, wodurch man das Fach zu schätzen lernt.

Im veränderten Curriculum (ab 2021) unterrichten wir Organembryologie im Rahmen des Faches „Makroskopische Anatomie und Embryologie 1-2“ und Organembryologie wird sowohl in den Vorlesungen als auch in den Praktika diskutiert; so können wir die Entwicklung der Organe hoffentlich besser und effektiver lehren.

Datum: 01.04.2022

Der Aktionsplan wurde erstellt von:

Dr. med. Károly Altdorfer
außerordentlicher Professor, Unterrichtsbeauftragter