



SEMMELWEIS EGYETEM

Általános Orvostudományi Kar

Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstan Intézet

Intézetigazgató

Dr. Alpár Alán

egyetemi tanár

Intézkedési terv

a 2021/2022-es tanév 1. félévének OMHV adatai alapján

ÁOK

1. Makroszkópos anatómia és fejlődéstan I. tantárgy

Nagy örömünkre szolgál, hogy a hallgatók összességében elégedettek voltak a tantárgy oktatásával; az OMHV kérdőív szinte minden szempontja alapján a tárgy oktatását a kari átlagnál magasabb pontszámmal értékelték. A tárgy gyakorlati oktatásának megítélése kifejezetten pozitív volt a hallgatók körében. A hallgatók a számszerű értékelésnél egyedül az előadások minőségével nem voltak kifejezetten elégedettek.

A felmerülő néhány problémára, kérésre az alábbi intézkedéseket tervezzük:

Probléma, kérés	Tervezett intézkedés
<i>Előadások:</i> kevés a heti 1 előadás; nincs előadáson elég idő a tananyag ismertetésére. Az előadások színvonala hullámzó.	A korábbi évek hallgatói visszajelzései és a gyakorlatorientált képzésre való törekvés miatt a tárgy 7 kreditje 6 gyakorlati + 1 előadási kreditből áll össze. Az előadások legfőbb célja a tanult anyag szintézise, az összefüggések bemutatása. A hallgatók korábban a tananyag nehezebb pontjainak gyakorlatokon való megbeszélését szorgalmazták, amely most maradéktalanul meg is valósul. A jövőben törekedni fogunk az előadások tartalmát úgy kialakítani, hogy az a hallgatók felkészülését a lehető legjobban segítse.
Infrastruktúrával kapcsolatos panaszok (szűk hely a boncteremben; áthallás a szomszéd termekből; a körülmények a 3 boncteremben nem azonosak, stb.)	Az Intézetben jelenleg is számos felújítási munka zajlik, és folyamatosan dolgozunk a hallgatói terek és oktatási helyiségek korszerűsítésén.



SEMMELWEIS EGYETEM

Általános Orvostudományi Kar

Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstan Intézet

Intézetigazgató

Dr. Alpár Alán

egyetemi tanár

2. Mikroszkópos anatómia és fejlődéstan II.

A 2019/2020-as tanévben bevezetett curriculumreform eredményeként a szövettant külön tárgyként, mint mikroszkópos anatómiát oktatjuk. A curriculumreform ehhez a tárgyhoz rendelte hozzá a fejlődéstant is.

A változás eredményeképpen a makroszkópos és mikroszkópos neuroanatómia elvált egymástól; a mikroszkópos neuroanatómia bonctermi, kiscsoportos megbeszélése lehetetlenné vált. A neuroanatómia tematikánk modernizációját, klinikai szemlélet bevezetését mi is szükségesnek éreztük, így a 2021/2022-es tanévben kezdett elsőévesek másodévből már egy új, logikus, klinikum-orientált képzéssel fognak találkozni. Reméljük, a változások pozitív irányba fogják elmozdítani a tantárgyunk megítélését.

A tárgyat értékelő évfolyam első tanévükben a COVID miatt online formában hallgatta az előadásokat, és ez a forma igen hiányzott nekik a jelenléti előadások visszatérésével - ezt számos módon éreztük az értékelésekben.

Probléma, kérdés	Tervezett intézkedés
A neuroanatómiai rész oktatását a hallgatók nem érzik hatásosnak; a tananyagot nehezen érthetőnek találják. Egy tankönyvet vagy jegyzetet javasolnak, amely a szükséges tananyagot teljes egészében tartalmazza.	2021/2022-es tanévtől a Mikroszkópos anatómia tárgy tematikája megváltozott; a következő évfolyamnak már a neuroanatómiát egy új, átdolgozott, klinikum-orientált curriculum szerint oktatjuk. Az ehhez kapcsolódó jegyzet elkészítése is folyamatban van.
Előadások minősége igen változó, különös tekintettel a neuroanatómiai részre.	Törekedni fogunk az előadók kezébe adni egy olyan iránymutatást, amely alapján az előadások témája logikusan egymásra építhető és a hallgatók számára könnyen követhető.

Budapest, 2022.04.01.

Az intézkedési tervet összeállította:

Dr. Ádám Ágota, egyetemi docens, ÁOK tanulmányi felelős