



Oktatás, kutatás, gyógyítás: 250 éve
az egészség szolgálatában

SEMMELWEIS EGYETEM

Általános Orvostudományi Kar
Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet

Intézetigazgató

Dr. Alpár Alán
egyetemi tanár

Intézkedési terv

a 2020/2021-es tanév OMHV adatai alapján

ÁOK

1. Makroszkópos anatómia tantárgy

Nagy örömünkre szolgál, hogy a hallgatók összességében elégedettek voltak a tantárgy oktatásával; az OMHV kérdőív szinte minden szempontja alapján a tárgy oktatását a kari átlagnál magasabb pontszámmal értékelték. A tárgy gyakorlati oktatásának megítélése kifejezetten pozitív volt a hallgatók körében. A hibrid oktatás eredményeként létrejött visszanezhető előadásokat és bonctermi preparátumbemutatókat igen hasznosnak tartották; a vészhelyzeti oktatás ezen pozitív tapasztalatait igyekszünk a jövőben is kamatoztatni.

A felmerülő néhány problémára, kérésre az alábbi intézkedéseket tervezzük:

probléma, kérés	tervezett intézkedés
követelmények pontos megadása	Az elérhető információmennyiség, valamint tananyag nagysága és jellege miatt a hallgatók számára nehézséget jelent a fontos, vizsgára feltétlenül szükséges ismeretek elkülönítése az érdekes, de klinikai szempontból kevésbé lényeges információtól. Az elméleti vizsgarészre (teszt) való felkészülést segítő minden anyagrészből gyakorló tesztfeladatokat töltünk fel a Moodle rendszerbe, amelynek célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a vizsgán előforduló kérdéstípusokkal. A demonstrátoraink heti gyakorlófeladatok készítésével járulnak hozzá ahhoz, hogy folyamatos visszajelzést kapjanak a hallgatók. Oktatóinknak 2 hetente értekezlet tartunk, amelyen megvitatjuk a felmerülő kérdéseket és irányt mutatunk a súlyponti kérdések kiemeléséhez, valamint a szóbeli vizsgák értékelésének szempontjaihoz, hogy azt az intézetben belül minél egységesebbé tegyük.

Neuroanatómia tantárgyrészre kevés idő jut	A tavaszi szemeszter tanmenetének tervezésekor figyelembe vesszük az észrevételt, és próbálunk elég időt hagyni ennek a fontos anyagrésznek az elsajátításához.
Garat-gége anyagrész kerüljön át a 2. félévre	A 2021/2022-es tanévtől induló Makroszkópos anatómia és fejlődéstan tárgyban már a 2. szemeszterben szerepel.
Előadások: hangalámondásos ppt-k helyett videófájlok legyenek	Az előadások tartása jelenleg személyes jelenléttel történik, de amennyiben a jövőben ismét online oktatásra kényszerülnénk, ezt az észrevételt figyelembe vesszük.
Infrastruktúrával kapcsolatos panaszok (szűk hely a boncteremben; a körülmények a 3 boncteremben nem azonosak, stb.)	Az Intézetben jelenleg is számos felújítási munka zajlik, és folyamatosan dolgozunk a hallgatói terek és oktatási helyiségek korszerűsítésén.

2. Mikroszkópos anatómia és fejlődéstan

A 2019/2020-as tanévben bevezetett curriculumreform eredményeként a szövettant külön tárgyként, mint mikroszkópos anatómiát oktatjuk. A curriculumreform ehhez a tárgyhoz rendelte hozzá a fejlődéstant is.

A változás eredményeképpen a korábban 2 féléven át oktatott alapszövetek és szervek szövettana témakör egy félévbe sűrűsödött. Az ebből fakadó nehézségeket nemcsak a hallgatók, hanem a tárgy oktatói is érzékelték; ennek megoldására születtek a 2021/2022-es tanévtől életbe lépő változások, melynek fő célja a fejlődéstan makroszkópos anatómiai ismeretekkel való társítása és a szövettani gyakorlati óraszám növelése, hogy a hallgatóknak több idejük legyen az anyag elsajátítására.

probléma, kérdés	tervezett intézkedés
A heti 1 x 135 perces gyakorlat nagyon hosszú és megterhelő, viszont a tananyag elsajátításához nem elég	A gyakorlatokat a 2021/2022-es tanévtől heti 2 alkalommal, alkalmanként 90 perc időtartamban tartjuk. Ezzel több idő jut a tananyag feldolgozására, és kiküszöböljük a hosszú gyakorlatokból adódó kényelmetlenségeket.
Fejlődéstan elsajátítása nehéz; legyen alkalom a gyakorlatokon is megbeszélni a tananyagot	A fejlődéstan az új, módosított curriculumban a makroszkópos anatómia tantárgyhoz került. A fejlődéstan témájú előadások mellett a gyakorlatokon is biztosítunk lehetőséget az anyag mélyebb elsajátítására és a felmerülő kérdések megválaszolására.
Előadások: hangalámondásos ppt-k helyett videófájlok legyenek	Az előadások tartása jelenleg személyes jelenléttel történik, de amennyiben a jövőben ismét online oktatásra kényszerülnénk, ezt az észrevételt figyelembe vesszük.

Budapest, 2021.09.23.

Az intézkedési tervet összeállította: Dr. Ádám Ágota, egyetemi docens, ÁOK tanulmányi felelős