

ZUSAMMENFASSUNG DER BEWERTUNG 2021
Fach: Mikroskopische Anatomie und Embryologie 1 - DM

24.09.2021

Lehre

Unsere deutschsprachigen Studenten waren **im Allgemeinen mit der Organisation der Kurse zufrieden**, und das Anatomie Institut hat **in fast allen Punkten** des Fragebogens den Fakultätsmittelwert erreicht.

Das Institut hat **signifikant bessere Werte** als der Fakultätsmittelwert in Fragen

K07 Inwieweit haben Praktika zur Aneignung des Lehrstoffes beigetragen?

K08 Inwieweit hat das offizielle Lehrbuch/Skript zur Aneignung des Lehrstoffes beigetragen? erhalten.

Das Institut hat **signifikant schwächere Werte** als der Fakultätsmittelwert in Fragen

K04 Inwieweit waren die Vorlesungen didaktisch, logisch?

DK6 Wie interaktiv waren die Trainingseinheiten in der digitalen Umgebung? bekommen.

Um das zu verbessern, müssen wir bei den Lehrkräfte-Sitzungen diskutieren, wie wir unsere Vorlesungen übersichtlicher, didaktischer machen können.

Praktika

Unsere deutschsprachigen Studenten waren **im Allgemeinen mit den Praktika zufrieden**, und das Anatomie Institut hat **in allen Punkten** des Fragebogens den Fakultätsmittelwert **überstiegen**. Die praktischen Kurse erwiesen sich als unschätzbar für das Studium.

Besonders (signifikant) gute Werte:

K08 Inwieweit steht die beim Praktikum ausgeübte Tätigkeit mit den in den Vorlesungen vermittelten Kompetenzen im Einklang?

K09 Inwieweit war der Praktikumsleiter/die Praktikumsleiterin hilfsbereit?

Schriftliche Kommentare (zu Lehre/Praktika):

Zeit und Struktur der Vorlesungen

- Zeitfenster für die Vorlesungen oft weit überzogen, teils sehr unklare Struktur in der Vorlesung (5 Seiten vor, 3 zurück...)
- Außerdem waren die Vorlesungen sehr lange, obwohl man nur eine Stunde im Studienplan eingetragen hatte. Ich fand die Vorlesungen auch sehr verwirrend und nicht gut aufgebaut.
- Es wäre sehr hilfreich, wenn die wichtigen Fachbegriffe auf den PowerPoint Folien stehen würden.

Format der digitalen Vorlesungen (galt für den Fernunterricht)

- Vorlesungen die ein Video sind sind besser zum anschauen.
- Vorlesungen aufnehmen bitte
- Die Lehrkräfte sollten alle ein gutes Mikrofon für ihre Audioaufnahmen bekommen.

Bei den Lehrkräfte-Sitzungen haben wir dieses Problem diskutiert, wir werden uns zum 45 Min Vorlesung-Zeitfenster halten. Wir werden unsere Vorlesungen übersichtlicher, didaktischer (z. B. Fachbegriffe) aufbauen.

Im Fall eines Fernunterrichts werden wir den Kollegen empfehlen, ihre Folien **im Video/mp4 Format** hochzuladen, statt ppt-Folien mit Tonspuren. Wir werden die Tonqualität (Mikrophon) auch beachten.

Embryologie-Unterricht

- Embryologie sollte definitiv mehr während des Praktika thematisiert werden. Sich die Komplexität der Prozesse selbst anzueignen ist unglaublich schwer.
- 2-3 Praktika zu Embryologie wären hilfreich gewesen
- Mehr Hilfe für Embryo anbieten. Klarer formulieren, wie die mündliche Prüfung ablaufen wird.
- Es wäre schön, wenn man im Praktikum auch nochmal gemeinsam wichtigen Stoff über Embryologie durchgeht.

Viele Fragen haben wir über den Embryologie-Unterricht erhalten (Studenten brauchen mehr Zeit dafür, mehr Praktika über Embryologie). Ab Studienjahr 2021/2022 unterrichten wir Embryologie sowohl im Fach „Makroskopische Anatomie und Embryologie 1-2“ als auch im Fach „Mikroskopische Anatomie und Embryologie 1-2“. Im 1. Semester werden wir allgemeine Embryologie, im 2. Semester Organentwicklung sowohl in Vorlesungen als auch in den Praktika besprechen, damit Studenten mehr Zeit für Verstehen und Fragen haben.

- Leider konnte man nicht immer genau rausfiltern, welche Informationen wichtig sind. Ich hätte es sinnvoller gefunden, die Histologie-Vorlesungen wegzulassen und in das Praktikum einzubauen um mehr Zeit für Embryologie zu haben
- 2 1/2 Stunden Praktikum sind definitiv zu lange, besser wäre es zwei kürzere Praktika dafür einzuplanen

Wir verstehen, dass Studenten mit der Länge der Histologie-Stunden (2,25 Stunden) Probleme hatten. Ab Studienjahr 2021/2022 unterrichten wir „Mikroskopische Anatomie und Embryologie 1“ wöchentlich mit 2 getrennten Praktika und nur 1 Vorlesung (Histologie), dadurch man hoffentlich besser, angenehmer lernen kann.

- Je nach Lehrpersonal wurden im Fach Embryologie unterschiedliche Zeitangaben für bestimmte Prozesse der Embryonalentwicklung genannt. Einheitliche Angaben würden Verwirrung bei den Studenten vermeiden.

Bei den Lehrkräfte-Sitzungen können wir die problematischen Fragen, Vorgänge (Ergebnisse nach den neuesten Forschungen) diskutieren, um möglicherweise einheitliche Angaben den Studenten geben zu können.

Übungsfragen

- Mehr Vortest Fragen zum Üben

Im Moodle-System veröffentlichen wir regelmäßig Übungstests für Prüfungssimulation.

Vorzeitiges Zukommen der Folien

- In den Praktika ist jeder Student damit beschäftigt die Präparate an der Tafel zu finden und für die eigenen Notizen zu speichern. Man könnte deutlich besser zuhören und dem Unterricht folgen, wenn vorgefertigte Präparatausschnitte als pdf zur Verfügung stehen würden und man seine Aufmerksamkeit voll und ganz dem Vortragendem zuwenden könnte.

Bei den Lehrkräfte-Sitzungen werden wir den Kollegen empfehlen, ihre Folien vor dem jew. Praktikum den Studenten erhältlich zu machen.

Dr. med. Károly Altdorfer
außerordentlicher Professor

Unterrichtsbeauftragter für den Deutschsprachigen Studiengang
am Institut für Anatomie, Histologie und Embryologie, Semmelweis Universität, Budapest