

## **OMVH 2020/21 1. féléves FOK hallgatói véleményekre vonatkozóan visszajelzések:**

### **MAKRO1 FOKOANT223\_1M:**

A kari átlaghoz képest a **visszajelzések kiemelkedően jók** 11 szempontból: az 1,3,6,7,8,9,10,12. kérdésekben, mindegyik esetben 4,6-4,8 közötti értékelést kaptunk.

1. Milyen mértékben keltette fel az Intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt: 4,8 az intézet átlaga. Mennyire voltak a gyakorlatok jól szervezettek: 4,68 a gyakorlatok sikeresen, 4,7-es értékkel járultak hozzá a tananyag elsajátításához, a weben elérhető segédanyagok jók, oktatói gárda kiemelkedő, a kari átlag fölötti és összességében a tantárgy oktatását is a kari átlag fölöttinek ítélte meg a hallgatóság. Jól kezelte az intézet a vészhelyzetet, a hallgatók örültek annak, hogy megmaradt a személyes jellegű oktatás.

K05: „Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?” a kari átlag alatt volt kissé

K11: Milyen mértékben határozta meg az intézet a vizsgakövetelményét? –erre átlagos megítélést kaptunk.

**A hallgatók mondták:** „az előadások nagyon rövidek.”

#### **Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:**

Köszönjük, hogy a hallgatóság ilyen kiemelkedőnek értékelte a tárgyat. Gyengébb pontja értékelésünknek az előadások minősítése, használhatósága. Ezen a téren **sokat javultunk az előző félév megítéléséhez képest** : előző félévben 2-st kaptunk, most 4,3-ra változott az értékelésünk. A továbbiakban is igyekszünk a csekély számú előadást olyan tartalommal megtölteni, ami erősíti a tantárgy egységes szemléletét.

Sikerült az előző félévhez képest az előadást a pénteki, szinte a hét végén tartott órarendi időpontról áthelyezni a hét elejére. Így a gyakorlatok előtt tartott 45 perces előadás jobban hasznosíthatóvá vált, hiszen a későbbi gyakorlatokon követhető lett az előadásokon korábban elhangzott tananyag. Írták is a hallgatók: „ az előadások többsége hasznos volt”.

Az előadások számának és hosszának meghatározása nem az Intézetünk hatásköre.

Sokan kérték az online visszanezhető előadások feltöltését; **ebben a félévben minden előadás feltöltésre kerül**, visszanezhető és elérhető marad a félév során.

Az intézet munkatársai lehetőségeikhez mérten igyeksenek bővíteni az elérhető online videókat.

A vizsgakövetelmény esetén a kari átlaggal nagyjából megegyező értékelést kaptunk a hallgatók véleménye alapján. **A vizsgakövetelmények jobb meghatározása a követelményrendszerekben rögzítésre kerültek.**

**A FOK MAKRO1 magyar gyakorlataikra** vonatkozó visszajelzések kari átlag feletti.

**A hallgatók mondták** „nagyon jó gyakorlatvezetők (4,86-4,74). Minden minősítésünk 4,6 feletti. „ jó lenne egy teljes követelményrendszer”.

#### **Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:**

Ebből a szempontból javult a megítélésünk, tavaly 4,0-volt, idén 4,3. Az új kurrikulumra vonatkozóan egyre több tapasztalatra teszünk szert, és egyre inkább összehangoltta válik a követelményrendszer is. A tantárgykövetelmény rendszerben részletes a tantárgy leírása.

## **MIKRO2 FOKOANT308\_2M:**

A magyar hallgatóknál általában kari átlag körüli a teljesítményünk. Jobb a kari átlaghoz képest a K08 "Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv /jegyzet a tananyag elsajátításához?" megítélése. A K11 „Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit?” valamivel rosszabb a kari átlagnál.

**A hallgatók mondták:** „A vizsgaidőszak előtt 2 héttel még mindig nem kaptuk meg a szigorlati tételsort” „hiányzik az oktatók egysége”, „maradhatna a vészhelyzet után is, hogy az előadásokat vissza lehessen nézni”

### **Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:**

A korábban egységes tárgy vizsgakövetelményeinek felosztása részleteiben további finomhangolást igényelt. Ez a folyamat volt érzékelhető a félév során. **A tételsorokat a szemeszter elején a hallgatóság tudomására hozzuk a jövőben.**

„maradhatna a vészhelyzet után is , hogy az előadásokat vissza lehessen nézni”.**Most az előadások a szemeszter során végig elérhetőek lesznek.**

Az először oktatott új kurrikulum gyerekbetegségei előjöttek, a többségében a kari átlagnak megfelelő értékelés mellett egy-két pontban valamivel gyengébb eredmények ennek tudhatók be.

A követelményrendszer és ezen belül a fejlődéstani , neuromikroszkópiai részletek kiemelésére fokozott figyelmet fordítunk. Az **előadásokat narrált formában (zoom vagy hangos ppt) elérhetővé tesszük a hallgatóknak.**