

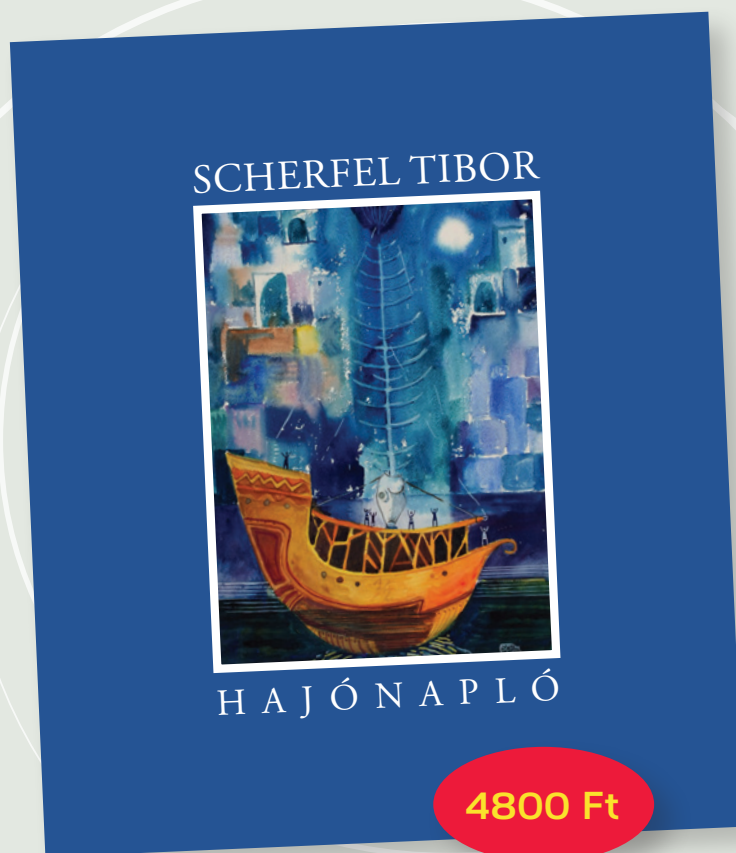


Semmelweis Egyetem

A Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja



ÍGY FEST EGY SEBÉSZ...



Scherfel Tibor
HAJÓNAPLÓ

A könyv betekintést ad egy karizmatikus magyar sebész életútjába. A szakmai teljesítmény bemutatása mellett megismerkedhetünk Scherfel Tibor alkotó énjével, és ízelítőt kapunk rajzainak és festményeinek konzekvens hangulatából. Megismerhetjük a biztonságot jelentő családi háttérrel is, betekintve a hétköznapok felemelő pillanataiba. A könyv szubjektív hangnemben írja le az életutat, ezért találó a „Hajónapló” cím.

Megvásárolható a Legendus és az EOK Könyvesboltokban, illetve megrendelhető honlapunkról.



Semmelweis Kiadó
1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.
www.semmelweiskiado.hu

A kiadó könyvei megvásárolhatók könyvesboltjainkban vagy megrendelhetők honlapunkról.

■ **LEGENDUS KÖNYVESBOLT**
1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353
Nyitvatartás: H-P: 9-16 óra
info@semmelweiskiado.hu

■ **EOK KÖNYVESBOLT**
1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47.
Tel.: 459-1500/60475
Nyitvatartás: H-P: 9-15 óra

Kedves Pályaválasztók! Leendő Hallgatók!



Jól válaszd meg az álmod, mert ez meghatározza egész életed alakulását, sorsodat is, és esetleg be is teljesülhet. Johann Wolfgang von Goethe több mint kétszáz éve megfogalmazott intelme ez, amely azonban ma is éppoly aktuális, és különösen Önök, pályaválasztás előtt álló fiatalok számára. A döntés, amelyet hamarosan meghoznak, meghatározó lehet egész további életük alakulására. Nem mindegy milyen hivatás felé indulnak el, hiszen az, hogy milyen munkát végzünk nap, mint nap, alapvetően meghatározza jóllétünket, és befolyással van arra is, hogy milyen mértékű elégedettséggel tudunk tekinteni magunkra, az életünkre.

A pályaválasztás még azok számára is komoly döntés, akiknek határozott elképzelésük van a jövőről, biztosak céljaikban. A felelősségteljes választáshoz körültekintőnek kell lenni, hiszen az érdeklődés és az álmok mellett ma már azt is érdemes mérlegelni, az adott szakma mennyire piacképes, anyagiakban és társadalmilag megbecsült-e. Az Educatio Kiállításon a Semmelweis Egyetem minden kara bemutatkozik, ezzel is segítve a továbbtanulás előtt álló diákok elhatározását.

A Semmelweis Egyetem Magyarország legrégebbi múltra visszatekintő orvostképző intézménye, története közel negyed évezrede kezdődött, mára pedig több mint tízezer hallgató tanul itt, akiknek negyede külföldi – a világ hetven országából érkeznek diákok. Oktató, gyógyító és kutató intézményként egyetemünk a közép-európai régió élvonalába tartozik, tudományos és szakmai eredményei világszerte elismertek. A rangos *Kutatóegyetem* elismerést már kétszer nyertük el, képzéseink pedig a szakterületen a legjobbak a mérvadó rangsorok szerint. A HVG 2015-ös felsőoktatási rangsorát országos összesítésben is a Semmelweis Egyetem vezeti a hallgatói és oktatói kiválóság alapján, és az egyetem a nemzetközi tudományterületi rangsorokon is minden évben előkelő helyen szerepel.

A jövő orvosai, fogorvosai, gyógyszerészei és egészségügyi szakemberei inspiráló és multikulturális környezetben a legkiemelkedőbb oktatóktól tanulhatják meg mindazt, aminek birtokában a jövőben helyt tudnak állni akár a nemzetközi tudományos életben is. A legkiválóbbak mellett tehetséggondozásban is részesülnek, melynek keretében akár már tanulmányaik ideje alatt részt vehetnek nemzetközi kutatásokban.

Felméréseink szerint a Semmelweis Egyetemen végzett hallgatók átlagosan kevesebb, mint két hónap alatt munkát találnak, egyetemi éveikre pozitívan gondolnak vissza, s ha újra pályát kellene választaniuk, ismét a Semmelweis Egyetem mellett tennék le voksukat.

Sok sikert kívánok Önöknek a felelős döntéshez, a felvételhez és a diploma megszerzéséig vezető izgalmas évekhez!

Dr. Szél Ágoston,
a Semmelweis Egyetem rektora

Az itt diplomázottak többsége ismét a Semmelweiset választaná



mányi felsőoktatási intézmény, valamint kutatási és klinikai központ.

Oktatás három nyelven, nemzetközi környezetben

A Semmelweis Egyetem egyedülálló helyet foglal el a hazai egészségtudományi felsőoktatásban. Kiemelkedő szerepét jól jelzi, hogy a Magyarországon dolgozó orvosok 42, a fogorvosok 70, a gyógyszerészek 50, míg az egészségügyi szakdolgozók 27 százaléka itt végzett.

Az ország legrégebbi orvosképző intézményében a cél, hogy az itt tanulók modern, inspiráló környezetben, 21. századi technikai megoldások igénybevételével, a legkiemelkedőbb oktatók segítségével sajátíthassák el naprakész tudásukat.

A Semmelweis Egyetemen különösen hangsúlyos az utánpótlás nevelése, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a szakmai fejlődést pedig számos posztgraduális program segíti.

A képzés három nyelven, magyarul, angolul és németül folyik, a több mint tízezer

Az oktatás, kutatás és gyógyítás a Semmelweis Egyetem három fő tevékenysége. E hármas egység teszi nemzetközi tudásközponttá az egyetemet, az ez által adott előnyöket pedig már a kezdetektől érezhetik az itt tanuló hallgatók.

Az egyetem története 1769-ben kezdődött, így az innovációs törekvéseket több mint 245 éves szaktudás és tradíció alapozza meg. A Semmelweis Egyetem célja, hogy továbbra is kiérdemelje, megőrizze hazai és közép-európai régiós piacvezető szerepét, mint orvos-, fogorvos-, gyógyszerészképző és egészségtudo-

hallgató negyede külföldi, akik öt kontinens mintegy hetven országából érkeztek Budapestre azért, hogy a Semmelweis Egyetemen tanulhassanak. Az egyetem kiterjedt nemzetközi kapcsolatokat ápol, a hallgatói, kutatói számára lehetőséget biztosít a mobilitásra és a tudáscserére, ugyanakkor arra törekszik, hogy biztosítsa a hazai boldogulás lehetőségét. Az online diplomás pályakövetési felmérésekből kiderül egyebek mellett, hogy az Általános Orvostudományi Karon végzettek közel egyharmada tanult külföldön legalább egy évet az egyetemi tanulmányai alatt.





Semmelweis Egyetem = pozitív élmények

Szintén a Diplomás Pályakövető Rendszer adataiból tudható, hogy a Semmelweis Egyetemen végzett hallgatók átlagosan kevesebb, mint 2 hónapon belül el tudnak helyezkedni tanulmányaik befejezése után. A felmérésekből kiderül az is, hogy a leggyorsabban a Gyógyszerésztudományi Kar hallgatói találnak munkát; kilencven százalékuk egy hónapon belül elhelyezkedik. A Semmelweis Egyetemen végzettek közel 90 százaléka ismét ezt az egyetemet választaná, ha újra továbbtanulás előtt állna, a megkérdezettek azt mondták, pozitív élményeik vannak az itt töltött idővel kapcsolatban, szívesen gondolnak vissza a diákéveikre.

A felméréseink azt is alátámasztják, hogy a gyakorlatban jól használható tudást szerezhetnek az itt tanulók: az orvoskaron végzetek 5-ös skálán 4,39 pontot adtak arra a kérdésre, hogy milyen mértékben használják a tanulmányaik során megszerzett tudást a munkájukban; ez nagyon magas értéknek mondható. A fogorvosin végzetek körében pedig még ennél is kiugróbb ez a szám, 4,88 pont.

Kutatás – cél a megelőzés és a gyógyítás

Egy biomedicinális intézményben minden kutatás a betegségek megelőzésének és gyógyításának érdekét szolgálja; a laboratóriumi eredmények a betegágy mellett hasznosulnak, a klinikusok által megfogalmazott kérdéseket pedig a kutatólaborok igyekeznek megválaszolni. Ez az úgynevezett translációs orvoslás, és ennek szemlélete vezérli a kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységet a Semmelweis Egyetemen is. Kiemelt cél, hogy a legújabb technológiák minél gyorsabban integrálódjanak a gyógyítás mindennapjaiba.

Felismerve a multidiszciplináris megközelítés jelentőségét, az egyetemen több kutatói hálózat alakult a közelmúltban (pl. nanomedicina hálózat, nefrológiai és ritka betegségek hálózata). Az egyetem kutatási tevékenységében a kiemelt területek közé tartozik az onkológia, a kardiovaszkuláris betegségek, a központi idegrendszeri betegségek és egyéb népbetegségek (immunológia, anyagcsere).

Az innovációs tevékenység egyik új célpontja a bionika, valamint a molekuláris in vitro és in vivo képzőművészet. A Semmelweis Egyetem számos kutatási projektben szoros munkakapcsolatot ápol a hazai és külföldi társegyetemekkel, akadémiai kutatóközpontokkal és ipari partnerekkel.

Gyógyítás – csúcscellátó számos területen

A Semmelweis Egyetem négy fő klinikai tömbben található, csaknem negyven különálló betegellátó egységével az ország egyik legnagyobb gyógyító intézménye, ahol a betegellátás szerves egységben működik az oktatással és a kutatással. Az egyetemi klinikákon több mint kétezer ágyon évente csaknem 160 ezer fekvőbeteg és mintegy 2,4 millió ambuláns beteget látnak el.

Az egyetem számos területen úgynevezett csúcscellátó intézmény, vagyis ide kerülnek a legsúlyosabb állapotú betegek. A megfelelő diagnózis felállítását számos világszínvonalú műszer segíti, több szakterületen (például egyes szervtranszplantációk esetében) bizonyos beavatkozások csak itt érhetőek el. Az első hazai tüdőtranszplantációt az egyetem Országos Onkológiai Intézet bázisán működő Mellkassebészeti Klinikáján végezték el a közelmúltban.

A Semmelweis Egyetemnek az ellátáson túl fontos szerepe van a betegségek megelőzésében is, a prevenció szemlélet elterjesztésében és az emberek egészségtudatosabb magatartásának kialakításában.

Fejlesztés és innováció

A Semmelweis Egyetem mindhárom fő tevékenységi területén arra törekszik, hogy lépést tartson a nemzetközi trendekkel, elérhetővé tegye a jövőt jelentő technológiákat, és inspiráló környezetet teremtsen. A gyakorlatorientált oktatást segíti a nemzetközi színvonalú Szkill- és Szimulációs Központ, ahol az orvostanhallgatók élethű bábukon gyakorolhatják a betegellátást. Az egyetem támogatja az új oktatási módszerek mindennapi gyakorlatba építését; itt kezdődött el például az országban elsőként az egységes e-learning rendszer kiépítése.

A Külső Klinikai Tömb területén megvalósuló Korányi projekt nemcsak az Új Széchenyi Terv egyik legkiemelkedőbb egészségügyi fejlesztése, hanem az egyetem elmúlt száz évének legnagyobb fejlesztése is. Az új, több mint húszezer négyzetméteres betegellátó épület európai színvonalú környezetet biztosít az ellátáshoz.

Az országban elsőként a Semmelweis Egyetemen alakult egyetemi biobank hálózat, mely a biológiai minták gyűjtése mellett igen részletes klinikai adatbázis tárolására és feldolgozására is felkészült.

A kutatómunkát is támogató molekuláris képzőművészet területén világszínvonalú infrastruktúra áll az egyetem rendelkezésére.

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar



A kar rövid története

A Semmelweis Egyetem több évszázadra visszatekintő múltjának köszönhetően a hazai orvos- és egészségtudományi képzés egyik szimbólumává vált. Az egyetem történetének kezdete **Pázmány Péter** esztergomi érsek nevéhez fűződik, aki 1635-ben megalapította a Nagyszombati Egyetemet. Az orvosi kar 1769-ben, **Mária Terézia** egészségügyi reformja részeként alakult meg. Ekkor indul el a Semmelweis Egyetem, és azon belül az Általános Orvostu-



ton, **Schulek Vilmos**, **Szentágothai János**, valamint – 1945 júniusától külföldre távozásáig – a Nobel-díjas **Szent-Györgyi Albert**.

A képzésről

A Semmelweis Egyetem legnagyobb karán általános orvosok graduális és posztgraduális képzése folyik, szinte egyedülálló módon, három nyelven (magyar, angol és német). Az idei tanévben 2383 fő vesz részt a magyar, 1204 fő az angol és 826 fő a német nyelvű oktatásban.

A kar jelentős szerepet vállal továbbá a Fogorvostudományi, illetve a Gyógyszerésztudományi Kar hallgatóinak oktatásában, valamint a Doktori Iskola PhD képzésében.

Az Általános Orvostudományi Kar (ÁOK) szervezete 18 elméleti intézetből, 22 klinikából, 11 tanszékből és 12 tanszéki csoportból áll. Karunkat minden évben több rangos hazai és nemzetközi tudományos rendezvényen képviselik a hallgatók, akiknek lehetőségük van elmélyülni az érdeklődésüknek megfelelő szakmai tárgyakban akár TDK munka keretében, akár azzal, hogy bekapcsolódnak a klinikákon folyó tudományos kutatómunkába. Az egyetem tudományos munkát végző hallgatói minden évben a Tudományos Diákköri Konferencián mérik össze tudásukat. Az egyetem kiváló hallgatói közül sokan az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) is részt vesznek. Nagy jelentőséggel bír a Korányi Frigyes Tudományos Fórum, az egyetem szakkollégiumának saját szervezésű konferenciája is, ahol ugyancsak lehetőségük van a medikusoknak tudományos munkáik bemutatására. Mindezek mellett kiváló képességű hallgatóink az egyetemi



dományi Kar története. Az egyetem 1777-ben költözött Budára, majd 1784-ben Pestre települt. 1951-től az orvosi kar, mint önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem folytatta működését. Az intézmény 1969-ben, az orvoskar alapításának kétszázadik évfordulóján vette fel **Semmelweis Ignác** nevét, 2000-ben pedig összeolvadt a Haynal Imre Egészségtudományi Egyetemen és a Magyar Testnevelési Egyetemen. Az orvostudományi karon olyan kiváló, nemzetközileg is elismert személyiségek oktattak, mint például **Bókay János**, **Haynal Imre**, **Heim Pál**, **Hetényi Géza**, **Högyes Andre**, **Jendrassik Ernő**, **Korányi Frigyes**, **Lumniczer Sándor**, **Schoepf-Merei Ágost**

évek során – a kiterjedt nemzetközi kapcsolatoknak köszönhetően – számos külföldi csereprogramban is részt vehetnek. Rendkívül népszerű az ERASMUS program, melynek keretében több, mint 60 országból, számos európai uniós egyetem közül válogathatnak az érdeklődők. 1995 óta folyik karunkon szimulációs oktatás. A medikusok az infokommunikációs technológiával felszerelt úgynévezett szkill, vagyis készségfejlesztő laboratóriumban sajátíthatják el az orvosi beavatkozásokat. A fonendoszkópos vizsgálattól a katéterezésem és a perifériás vénaszúráson át az újraélesztésig számos beavatkozást végezhetnek el a labor készségfejlesztő eszközein és fantomjain. Élethű bábukon gyakorolhatják a gyors döntéshozatalt az életveszélyes helyzetekben. Több mint 3000 hallgató részesülhet ilyen magasabb szintű, gyakorlatorientált képzésben. A Semmelweis Egyetem 2013-ban ismét elnyerte a kiemelkedő színvonalú képzés és tehetség gondozás, valamint a hazai és nemzetközi szinten is jelentős kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenység elismeréseként a megtisztelő *kutató-elitegyetem* címet.

Az általános orvos szak leírása

Az általános orvos szakra felvettek a többi alapszaktól eltérően egységes, osztatlan képzésben vesznek részt, és a mesterfokozat megszerzésével zárul a 12 féléves képzés. A szak célja olyan általános orvosok képzése, akik a tanulmányi idő alatt elsajátított ismeretanyag, szakmai készségek, orvosi szemlélet és magatar-

tás alapján képesek részt venni az egészségügyi ellátásban, és orvosi tevékenységük folytatása során messzemenően figyelembe veszik a betegek eltérő sajátosságait, emberi méltóságát, jogait. Célunk a kor követelményeinek, a harmadik évezred kihívásainak eleget tevő, nemzetközi érvényességű diplomát adó színvonalas képzés, mely tükrözi a több évszázad során megalapozott elismertségünket. Az első két év az alapozó tárgyakról szól. Ezek oktatását elsősorban a közelmúltban átadott Elméleti Orvostudományi Központ intézményei biztosítják, melyek lehetőséget nyújtanak a magyar és külföldi diákok számára a modern természet- és élettudományok alapjainak és gondolkodásmódjának elsajátítására. A tantárgyak a következők: orvosi kémia, orvosi biofizika, anatómia, szövet- és fejlődés, biostatistika és informatika alapjai, biokémia, molekuláris és sejtbiológia, élettan, orvosi szociológia, orvosi kommunikáció. A 2008/09-es tanévtől felmenő rendszerben életbe lépő kurrikulum reform eredményeképpen már az első két évben megjelenik a klinikum is: *Bevezetés a klinikumba és a Belgyógyászati propedeutika*. A III. év még javarésztben elmélet, egyebek mellett kóreltán, mikrobiológia és patológia, de már oktatunk klinikai vonatkozást is tartalmazó tárgyakat; kísérletes és sebészeti műtéttant, belgyógyászatot és orvosi pszichológiát. A IV. és V. évben elsősorban klinikai tárgyak szerepelnek a képzésben, például a belgyógyászat, a sebészet az ortopédia, a traumatológia, a szülészet és nőgyógyászat, a kardiológia, az oxiológia, a gyermekgyógyászat, a szemészet, a fül-orr-gégészet, a bőrgyógyászat, a neurológia, a pszichiátria, a pulmonológia, a fogászat, továbbá a farmakológia és farmakoterápia, az igazságügyi orvostan és a népegészségtani ismeretek. VI. évfolyamon a hallgatók a betegágy melletti gyógyító munkában vesznek részt (belgyógyászat, sebészet, gyermekgyógyászat, neurológia, pszichiátria, szülészet, mentőgyakorlat, családorvosi gyakorlat). A sikeres tanulmányok szakdolgozattal és záróvizsgálattal fejeződnek be. A záróvizsgán a hallgatóknak a gyakorlati szakmai vizsga mellett egy írásbeli teszten és egy szóbeli záróvizsgán kell bizonyítaniuk felkészültségüket.



Diploma után

A diploma megszerzése után önálló orvosi munkára csak szakvizsgázott orvosok jogosultak. Karunk jelentős szerepet vállal a korszerűsített szakorvosképzésben, valamint a folyamatos továbbképzésben. A választott szaktól függően további 4-6, esetleg 7 év (mint pl. a szívsebészet) alatt kell elsajátítani a gyógyító munkához szükséges szaktudást. A képzés időtartama minden esetben két részre oszlik: a kétéves törzsképzésre és a szakgyakorlati speciális képzésre. A képzés az orvosi egyetemeken, valamint az akkreditált egészségügyi ellátó intézményekben történik. A kutatói, egyetemi oktatói ambíciókkal rendelkezők számára a doktori (PhD) képzés ajánlott. Az orvos és egészségügyi tudományi képzés területén a legtöbb PhD-hallgató karunkon folytatja doktori tanulmányait. A doktori fokozattal rendelkezők alkalmasak önálló kutatómunkára, egy adott tudományág, kutatási terület magas színvonalú művelésére.

Felvételi eljárás – 2016

A felvételi eljárást, illetve az ahhoz kapcsolódó egyéb kérdéseket több jogszabály is érinti. Ezek közül a két fontosabb a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló, többször módosított 2005. évi CXXIX. törvény, valamint a 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet. A jelentkezők összpontszáma a hatályos jogszabályban meghatározott módon az elért eredményeik és teljesítményük

alapján kerül kiszámításra. Az orvos- és egészségügyi tudományi képzési területen az alábbi két érettségi vizsgatárgy az elfogadott:

- biológia tárgy kötelező, míg a
- fizika, vagy kémia tárgy közül a jelentkező választhat.

Az orvos képzési területen mindkét tárgyat emelt szinten kell a jelentkezőnek teljesítenie!

Statistika a 2014-2015. évi felvételi eljárásról

Szak	Képzési forma	2014. év			2015. év		
		jelentkezők	felvettek	ponthatár	jelentkezők	felvettek	ponthatár
általános orvos	ONA	1725	393	432	1770	396	435
általános orvos	ONK	250	3	432	233	1	452

ANA – alap, nappali, államilag támogatott

ONA – osztatlan, nappali, államilag támogatott

ANK – alap, nappali, költségtérítéses

ONK – osztatlan, nappali, költségtérítéses

Rangsorok élén

A HVG Diploma 2016 című különszámában az Általános Orvostudományi Kar a felsőoktatási intézmények kari összesített képzési rangsorában (hallgatói, oktatói kiválóság) ebben az évben is az első helyet foglalja el az ország 154 kara között. Az orvos- és egészségügyi tudományi képzés területi rangsor oktatói kiválósága tekintetében az egy tudományos fokozattal rendelkező oktatóra jutó hallgatók száma, valamint a hallgatók kiválósága (első helyes jelentkezők száma, felvettek ponthatára, középiskolai versenyen helyezettek száma) vonatkozásában szintén a kar az első helyen szerepel. A Heti Válasz orvostudományi területről szóló képzési rangsorában is az első helyen áll az Általános Orvostudományi Kar. A hetilap 2015-ös felsőoktatási rangsora alapvetően a felvettek kiválóságát és a munkaerőpiaci mutatókat veszi alapul. A Heti Válasz szakok szerinti rangsort is készítette az orvos- és egészségügyi tudományi területen: az általános orvos szakok közül az országban az ÁOK lett a legjobb.

Honlap: <http://semmelweis.hu/aok/>



Egészségügyi Közzolgálati Kar



A Semmelweis Egyetemen több mint egy évtizedre visszanyúló fejlesztőmunka eredményeként 2010-ben alakult meg az *Egészségügyi Közzolgálati Kar (EKK)* három, a természettudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó intézet, az *Egészségügyi Menedzserképző Központ*, a *Mentálhigiéné Intézet* és az *a Digitális Egészségtudományi Intézet* (korábban: Egészségügyi Informatikai Fejlesztő és Továbbképző Intézet) részvételével. Az EKK meghatározóan társadalomtudományi orientáltságú, de interdiszciplináris, határterületi képzéseket integráló kar, amely programjaival lefedi a teljes képzési spektrumot az alapképzéstől kezdve a mesterképzésen, illetve a doktori képzésen keresztül a szakirányú továbbképzésig. A 2015/2016-os tanévben **négy akkreditált graduális képzés tartozik a karhoz: az egészségügyi szervező alapképzési szak**, valamint a **szociális munka, a mentálhigiénés családtudományi és családterápiás, és az egészségügyi menedzser** mesterképzési szakok. 2012-ben elindíthattuk szociológia doktori programunkat.

A kar elsődleges célja, hogy otthont adjon a szervezeti, közösségi, illetve személyes fejlesztésre irányuló tevékenységeknek, az oktatás, a kutatás, a társadalomtudományi innováció, valamint a tanácsadás területén. Az EKK jelenleg három nagy területen szervez **képzési, kutatási és szakértői programokat**: a közzolgálat szervezeti és a kormányzati menedzsment területén (egészségügyi intézményi menedzsment és egészségpolitika); a közzolgálati informatika, technológia és innováció menedzsment területén (egészségügyi informatika, egészségügyi ügyvitelszervezés, eHealth és telemedicina); valamint a társadalmi- és lelki egészségfejlesztés területén (szociális munka, mentálhigiéné, mentálhigiénés lelkigondozás, laktációs szaktanácsadó képzés.) Terveink között szerepel mind a jelenlegi szakterületek kínálatának bővítése, mind pedig további szakterületek bevonása, új képzési programok indítása.

Egészségügyi szervező alapképzési szak, egészségügyi ügyvitelszervező szakirány

A Semmelweis Egyetemen a 2003/04-es tanévben indult egészségügyi informatikus képzés az Általános Orvostudományi Kar szervezésében. A többciklusú felsőoktatási képzési szerkezet bevezetésével, a 2005/06-os tanévtől kezdődően a képzés egészségügyi szervező alapképzés (BSc) keretében, egészségügyi ügyvitelszervező szakirányként működik, mely a 2010/11-es tanévtől kezdődően az Egészségügyi Közzolgálati Karhoz került át. A szak képzési ideje 7 félév. A szakirányt választók feladata igen összetett. Az egészségügyi információ rendszerek megszervezésében segíti őket az a háttértudás, amely magában foglalja az egészségügyi intézmények rendszerének, felépítésének, működési mechanizmusának az ismeretét. A képzés során szerzett széleskörű gazdasági és pénzügyi ismeretek birtokában képesek ellátni az egészségügy finanszírozásával, a forrásteremtéssel kapcsolatos feladatokat, emellett a számviteli és adózási alapismeretekkel is rendelkeznek. **Főbb tárgyak** a matematika, biofizika, biológia, élettan, egészségügyi szervezés és irányítás, közgazdaságtan, informatikai-számítástechnikai alapismeretek, az egészségügyi informatika szakanyaga, valamint az ehhez társuló speciális tudásanyagok (pl. jel- és képfeldolgozás, orvosos döntés, biostatisztika, finanszírozás) angol, latin filozófia. A legmagasabb szintű orvos szakmai tudást a Semmelweis Egyetem adja az anatómia, élettan, kórélettan és a klinikai tantárgyak oktatásával. Az alapozó informatikai ismereteket a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

Villamosmérnöki és Informatikai Kara oktatja. A speciális egészségügyi informatikai, illetve egészségügy-szervezési tárgyakat a Semmelweis Egyetem oktatói nyújtják. Az előbbieket oktatását az Egészségügyi Informatikai Fejlesztő és Továbbképző Intézet, az egészségügyi menedzsmenthez kapcsolódó tantárgyak oktatását pedig az Egészségügyi Menedzserképző Központja végzi, a Világbank által elismert, magyar viszonyokra adaptált tananyagok segítségével.

A végzett hallgatók szinte bármerre nyithatnak az egészségügy, beleértve az egészségügyi intézményeket, a közigazgatást, de lehetőségük van továbbképezni magukat és pályázhatnak egészségügyi szervezés és menedzsment mesterképzésre.

A felvételi pontszámok számítása során a középszintű érettségi vizsga az elfogadott, választható vizsgatárgy: vagy biológia, vagy kémia, vagy fizika, vagy informatika, vagy magyar, vagy szakmai előkészítő tárgy (egészségügyi alapismeretek, közgazdasági alapismeretek, szociális alapismeretek, ügyviteli alapismeretek). A felsoroltak közül a jelentkezőknek két tárgyat kell választania. Többletpont adható Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen, valamint a Középiskolai Tudományos Diákkörök Országos Konferenciája versenyein, Országos Ifjúsági Tudományos Innovációs tanulmányi versenyeken elért eredményért, OKJ szakirányú végzettségért, valamint sportteljesítmény alapján.

Egészségügyi menedzser mesterképzés

Az EKK Egészségügyi Menedzserképző Központja (EMK) 1993 óta képez egészségügyi vezetőket, menedzsereket posztgraduális szinten, először szakosító továbbképzés, majd szakirányú továbbképzés formájában. A 2010/11-es tanévtől a képzés, elsőként az országban, az újonnan bevezetett bolognai rendszerű mesterképzésként indult, keresztféléves felvétellel, februári kezdéssel, munka mellett végezhető részidős formában. A 3 féléves, 90 kredites képzés megkezdéséhez ugyanakkor 30 kredit értékben előtanulmányokra is szükség van, a menedzsment alapjai, a szervezeti magartartás, pénzügy, számvitel, valamint a kerettervezés és controlling területén. Az előtanulmányok teljesítéséhez az Egészségügyi Menedzserképző Központ szervezett formában, szeptemberi kezdéssel biztosít lehetőséget, amelyre a tavaszi időszakban lehet jelentkezni. A leendő hallgatók kiválasztása a benyújtott jelentkezési dokumentumok és a felvételi bizottsággal történő személyes beszélgetés alapján történik.

A programot elsősorban azoknak ajánljuk, akik vezetői pozícióban vannak, vagy vezetői ambíciókkal rendelkeznek, motiváltak meglévő ismereteik rendszerezésére, bővítésére és a diploma mellé megalapozott tudást szeretnének. A szorgalmi időszakban, a hallgatók 2-3 hetente 5 napot a munkahelyüktől távol, az EMK-ban töltenek, ami az eredményes tanulási folyamat fontos feltétele.

A program két fő **tanulmányi területe** az egészségügyi szervezetek, intézmények vezetése, valamint az egészségügyi rendszerek menedzsmentje, amelyet közös ismereteket nyújtó tárgyak egészítenek ki (egészségügy közgazdaságtana, egészségügyi jog, epidemiológia, egészségügyi statisztika, informatika, egészségügyi menedzsment etikai kérdései). a program hangsúlyosabb tanulmányi területe a szervezeti menedzsment, amely magába foglalja az emberi erőforrás menedzsmentet, a menedzszeri készségfejlesztést, a változásmenedzsmentet, a minőségmenedzsmentet és a szervezeti döntéshozatal támogatását. a rendszer-

menedzsment témakörébe tartozik az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzése, az egészségügy-finanszírozás és rendszerfejlesztés, az uniós tagság egészségügyi vonatkozásai és a rendszerszintű ismereteket szintetizáló egészségpolitika. A hallgatóknak a kurzusok sikeres teljesítése mellett területi szakmai gyakorlaton is részt kell venniük, amelyeknek a témája a vezetői-szervezeti probléma megoldása, projektmenedzsment keretrendszerben. A képzés a szakdolgozatok megírásával és a záróvizsga keretében történő megvédésével zárul.

Szociális munka mesterképzés

A szociális munka mesterképzési szak alapléonával (főiskolai vagy BA) rendelkező szociális munkásokat és szociálpedagógusokat készít fel a szociális munka professzionálisabb végzésére.

A képzés fő irányai a családdal összefüggő szociális kérdések, valamint a vezetés és az integráció (rendszer-szemlélet). Célja a két főiskolai szintű alapszak elméleti tartalmainak elmélyítése, differenciáltabb, szélesebb spektrumú, multidiszciplináris kiegészítése és a kutatásra épülő tudományos munkára való felkészítés. A hallgatók kompetenciái így tovább fejlődnek a szociális munka gyakorlata, a vezetés, valamint a kutatás dimenzióiban. A végzett hallgatók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

Az első ízben 2007 őszén indult 4 féléves képzési program összekapcsolja a szociális munka ismeretanyagát a terepgyakorlattal, amit esetmegbeszélő csoport kísér. Így a hallgatók tapasztalatot szereznek a szociális munka elméleteinek használhatóságáról, és különféle tantárgyi ismeretük gyakorlati tudássá integrálódik.

A mesterszakon megszerezhető széles körű multidiszciplináris ismeretanyag birtokában a hallgatók jobban fel tudják mérni specifikus szakmai érdeklődésük és fejlődésük irányát. Ehhez az intézet a családfókuszú szemléletből adódó többlettudással nyújt segítséget.

A szociális munka mesterképzési szak stúdiumai alapozó ismeretekre, szakmai törzsanyagra és választható ismeretekre tagolódnak. Az **alpozó ismeretek** keretében rendszerszemléletű szociológiaelméletet tanulnak a hallgatók, megismerkednek az értékek, vallások, spiritualitás szerepével a társadalomban, megtanulják az egyéni és társadalomlélektani jelenségek integrált megközelítését, foglalkoznak az egyén és a közösség lehetőségeivel a jogalkotásban és jogalkalmazásban, valamint Európa gazdasági, szociális és humánökológiai kihívásaival. A szakmai **törzsanyag** témái közé tartoznak a szociális munka és a szociálpolitika történeti modelljei és aktuális kihívásai, a szociális problémák makroszintű multidiszciplináris megközelítése, a szervezeti magatartás, vezetés, a kutatómódszertan, a segítő folyamatok és módszerek egyénnel, családokkal, közösségekkel, az európai műhelymunka szociálpolitikai aspektusai, valamint a stressz, kiegészítés, prevenció, szupervízió a segítő munkában. **Választható tantárgyak** keretében a hallgatók a szociális munka különböző területein használható speciális ismereteket sajátíthatnak el. További információ: www.mental.semmelweis.hu

Mentálhigiénés családtudományi és családterápiás mesterképzés

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik korszerű családtudományi és családterápiás elméletek és a hozzájuk kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra



és oktatásra, képesek továbbá a családterápiás módszerek és szemléletmód magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Családterápiás és rendszerszemléletű – de nem klinikai jellegű – beavatkozások révén képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és segítő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra, beleértve a speciális helyzetű családokat és alternatív együttélési formákat. Képesek mentálhigiénés szemléletmóddal, személyiségük és szakmai felkészültségük integrálásával, etikusan végezni munkájukat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

Először 2015 szeptemberében indult el a képzés, legközelebb pedig a 2017/18-as tanévben hirdetjük meg újra.

A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadható szakok:

Teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető alapképzési szakok: pszichológia, szociális munka, szociálpedagógia, gyógypedagógia, konduktor, az egészségügyi gondozás és prevenció védőnői szakiránya, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti pszichológia, szociális munkás főiskolai és egyetemi szintű szakok és az általános orvos osztatlan szak.

Meghatározott kreditek teljesítésével figyelembe vehető alapképzési szakok: pedagógia, csecsemő- és kisgyerekeknevelő, óvodapedagógus, tanító; továbbá a hittudományi és vallástudományi képzési terület alapszakjai.

A mesterképzés során nagy szerepet kap a gyakorlati képzés, melynek fontos alkotóeleme egy családterápiával foglalkozó intézményben töltött négy féléves terepgyakorlat.

A képzésbe való felvétel feltétele továbbá, hogy a hallgató a felvételtkor rendelkezzen legalább 100 óra egyéni vagy 130 óra csoportos önismereti képzéssel. E képzés legyen valamely, a Pszichoterápiás Tanács Szövetség tagjaként nyilvántartott tudományos társaság, illetve e társaságnak erre feljogosított tagja által tartott képzés, aki az adott módszer pszichoterapeuta vagy kiképzője. A képzésbe lépéshez a pszichoterapeuta ill. kiképző igazolása szükséges a befejezett önismereti folyamatról.

További információ és jelentkezés:

<http://mental.semmelweis.hu/hu/mesterkepzes/csaladtudomany-es-terapia>

Honlap:
<http://semmelweis.hu/ekk/>



Egészségtudományi Kar



A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara (ETK) az egészségtudományok területén nyújt magas színvonalú képzést és ad versenyképes oklevelet. A kar célkitűzéseinek lényeges eleme az *élethosszig tartó tanulás* lehetőségeinek megteremtése. Az alapszakot eredményesen elvégzők oklevelükkel azonnal munkába állhatnak, vagy tanulmányaikat mesterképzésben folytatva specializálódhatnak az általuk választott tudományterületen. A mesterfokozat megszerzését követően a hallgatóknak lehetőségük van doktori képzésben való részvételre, amely a tudományos fokozat megszerzésére készít fel. Szakirányú képzési kínálatunk lehetővé teszi a hallgatók számára az alap- vagy mesterszakon elsajátított tudás bővítését, illetve korszerű ismeretek elsajátítását. A kar modern technikával felszerelt tantermekekkel, előadótermekekkel,



szakmai laborokkal, nyilvános könyvtárral és ösztönző tanulási környezettel várja hallgatóit.

Nemzetközi kapcsolatok

Az ETK kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal büszkélkedhet Európában, Ázsiában és Amerikában. Az ERASMUS csereprogram keretében minden évben számos hallgatónak és oktatónak nyílik lehetősége szakmai felkészültségét és tudását külföldön elmélyíteni többek között finn, svéd, norvég, holland, belga, görög, spanyol, portugál, török, német, lengyel, osztrák és román partnerintézményeink valamelyikében. Pályázat útján a hallgatóknak lehetőségük van évközi és nyári rövidprogramokon való részvételre külföldi partnereinknél.

A kar képzési kínálata

Alapképzések (BSc)

Ápolás és betegellátás szak

Ezen a szakon olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése a célunk, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, nem orvosi hatáskörbe tartozó gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni.

Választható szakirányok

- ápoló
- dietetikus
- gyógytornász
- szülésznő
- mentőtiszt

Egészségügyi gondozás és prevenció szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján, megismerve az emberi egészség megőrzésének törvényszerűségeit, gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit, és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit.

Választható szakirányok

- népegészségügyi ellenőr
- védőnő

Orvosi laboratóriumi és képkalkotó diagnosztikai analitikus szak

A szakon célunk olyan szakemberek képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai vagy képkalkotó diagnosztikai analitikai munka végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok, illetve diagnosztikai részlegek analitikai munkájának irányítására, és eljárások az adatfeldolgozás korszerű módszereiben, valamint a gazdálkodás kérdéseiben. Kellő ismeretekkel rendelkeznek a korszerű műszer és méréstechnika, az informatika és számítástechnika, valamint ezek orvosi laboratóriumi, képkalkotó diagnosztikai alkalmazásának területein.

Választható szakirányok

- képkalkotó diagnosztikai analitika
- optometria

Egészségügyi szervező szak

A cél olyan egészségügyi szervező szakemberek képzése, akik az egészségügyben és a humánbiztosításban zajló folyamatok törvényszerűségeit megismerve ellátják ezen területek informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási tevékenységeit.

Választható szakirány

- egészségturizmus-szervező

Mesterképzések (MSc)

Táplálkozástudományi mesterképzési szak

A Semmelweis Egyetem és a Budapesti Corvinus Egyetem közös képzése.

A cél olyan multidiszciplináris ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, akik képesek minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrend-kiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére, magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására.

Ápolás mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségügyi szakemberek felkészítése, akik ismerik a hazai egészségügy működését, az egészségügy szerepét és fejlesztésének lehetőségét a társadalom életében; az ápolás közép- és felső szintű intézményrendszerét, továbbá részt vesznek az ápolás tudományos problémáinak megoldásában, új ápolási ismeretek felkutatásában és gyakorlati hasznosításuk előmozdításában.

Fizioterápia mesterképzési szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a szakmai vezetésre; akik ismerik a hazai egészségügy működését, komplex intézményrendszerét és az egészségügy szerepét, fejlesztésének lehetőségét a társadalom életében. Képesek a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a fizioterápiás módszerek és protokollok fejlesztésére.

Szakirányú továbbképzések

Addiktológiai konzultáns

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek a szenvedélyállapotokkal és szenvedélybetegségekkel foglalkozó egyéni, páros és csoportos konzultációra, amelyet a képzésben uralkodó multidimenzionális megközelítés biztosít.

Angol egészségügyi szaknyelvi kommunikátor

A képzés célja, hogy a hallgatók olyan készségeket és kompetenciákat sajátítsanak el, amelyek képessé teszik őket a magabiztos és hatékony angol nyelvű kommunikációra bármilyen kulturális közegben. Olyan szakemberekké válnak, akik egészségügyi intézmények és cégek interkulturális kommunikációs feladatait láthatják el, ideértve a szóvivői feladatokat, valamint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartást külföldi páciensekkel és intézményekkel.

Egészségügyi projektmenedzser

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek egészségügyi projektek menedzselésére, a finanszírozási források felhasználása során felmerülő etikai konfliktusok kezelésére, felső- és középszintű vezetői vagy tanácsadói munkakörök betöltésére.



Egészségtudományi szakfordító-tolmács

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek ellátni a nyelvi közvetítés feladatát angolról magyarra és magyarról angol nyelvre. A szöveget nyelviileg helyesen és tartalmilag pontosan vissza tudják adni a célnyelven, tájékozottak az Európai Unió intézményrendszerében, és tudatosan alkalmazzák a nyelvi közvetítés protokolláris és etikai szabályait.

Klinikai epidemiológia

A képzés célja az egészségügyi alapismeretekkel rendelkező hallgatók felkészítése a klinikai kórházhigiéne és az inféktiókontroll feladatainak végzésére, az inféktiókontroll munkacsoport vezetésére, valamint az ezen tevékenységekben részt vevő orvosi szakterületek képviselőivel való szoros együttműködésre, tevékenységük összehangolására.

Rehabilitációs-kreatív terápia

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a klinikum valamennyi területén egységes szemléleti keretben rehabilitációs-kreatív terápiai tevékenységet, az azon kívül eső alkalmazási területeken pedig preventív tevékenységet folytatni.

Wellness szakmenedzser

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a wellnesshez, a fitnesshez, vagy a gyógyturizmushoz kapcsolódó különböző területeken működő rendszerek és szervezetek menedzselésére, a szakterület fejlődésének önálló követésére, alkotó művelésére, továbbfejlesztésére, valamint az eredmények közzétételére, felső- és középszintű vagy tanácsadói munkakör betöltésére, a szakma fejlődésével járó igények felismerésére, marketing és reklámtevékenység tervezésére, szervezésére, és annak gyakorlati megvalósítására.

SE Egészségtudományi Kar nyílt nap

2016. január 29. (péntek), 9 órától
Helyszín: 1088 Budapest, Vas u. 17.
Bővebb információ:
to@se-etk.hu, telefon: 486-5940

Honlap:
<http://etk.semmelweis.hu/>



Fogorvostudományi Kar



A kar története

Az új típusú fogorvosképzés 1952-ben indult meg a Semmelweis Egyetem jogelődjén, a Budapesti Orvostudományi Egyetemen. 1955-ben alakult meg az önálló Fogorvostudományi Kar, amely akkoriban még csak egy betegellátó intézménnyel, a Stomatológiai Klinikával rendelkezett. 1959-ben alakult meg három új tanszék: a Konzerváló Fogászati Klinika, a Fogpótlástani Klinika, valamint a Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika, melyek mindegyike a Mikszáth Kálmán téren működött (a mai Központi Könyvtár épületében). A kar folyamatosan bővült, mind a tanszékek, mind az oktatott hallgatók száma folyamatosan emelkedett. 1978-ban szervezték meg az Orálbiológia Tanszéket, a Parodontológiai Klinikát 1997-ben hozták létre. Tíz évvel később adták át a Fogorvostudományi Oktatási Centrum új, modern épületét a Szentkirályi utcában, amelyben a kar klinikáinak nagyobb része található. Ebben a jól felszerelt épületben folyik a fogorvostanhallgatók gyakorlati oktatása, harmad évtől a hallgatók itt töltik napjaik jelentős részét.



A képzés

Karunk fő profilja a graduális – osztatlan – fogorvosképzés, melynek során 5 év alatt a felvett diákokból dr. med. dent. címmel rendelkező fogorvos doktorok lesznek. Fontos tudni, hogy az itt megszerzett felsőfokú oklevél a hivatás gyakorlására, betegek ellátására már önmagában feljogosítja végzett hallgatóinkat. Képzésünk az Európai Közösségek területén is elismert, így külföldön is jól hasznosítható. A tapasztalat azonban azt mutatja, hogy a végzett fogorvosok többnyire Magyarországon helyezkednek el, és itthon valósítják meg jövőjüket, álmaikat.

Természetesen a graduális képzésen túl, a végzett fogorvosok számára is számos lehetőséget nyújt a kar, hogy a szakma legkiválóbbjai legyenek. Lehetőség van arra is, hogy fogorvosi szakorvosképzésben vegyenek részt a karon, melynek sikeres elvégzése után fogszakorvosként helyezkedhetnek el a hallgatók. A szakorvosok megbecsültek, magas szaktudással és tapasztalattal rendelkeznek. Számukra kötelező a meghatározott számú továbbképzési kredit megszerzése, amely biztosítja, hogy ismereteik mindig naprakészek és magas színvonalúak legyenek. Karunk ilyen továbbképzéseket is szervez. A karhoz akkreditált Szak- és Továbbképzési Titkárság Magyarországon egyedülálló teljesítményével Európában is elismert intézményként működik.

A már végzett fogorvosoknak lehetőségük van a karon doktori (PhD) tanulmányok folytatására is. Kutatásaink során számos nemzetközi kapcsolatra tettünk szert, amely elősegíti, hogy diákjaink akár külföldön is eltöltsenek hosszabb-rövidebb időt tudásuk fejlesztése, tapasztalatszerzés vagy éppen közös kutatások megvalósítása érdekében.

Képzéseink tehát a graduális fogorvosképzéstől a szakorvosképzésen és a doktori képzésen át a továbbképzésekig bezárólag lefedik a teljes fogorvosi életpályát az egyetem megkezdésétől a hivatás gyakorlásának végéig.

Oktatási tematika

A graduális fogorvosképzés osztatlan, 5 éves képzés, melynek végén hallgatóink fogorvosdoktori (dr. med. dent.) oklevelet kapnak. Az első két évben – többnyire közösen az Általános Orvostudományi Kar hallgatóival – alapozó képzésben vesznek részt hallgatóink, melynek során az orvosi alapismereteket sajátítják el magas színvonalon. Az anatómia, a biokémia és az élettan oktatói az orvosi tevékenység alapismereteit tanítják meg a fogorvostan- és az orvostanhallgatóknak egyaránt. Közismert,

hogy nagyon szigorú és magas színvonalú elméleti oktatás jellemző az első két évre, így az elméleti modul időszaka sok-sok tanulóval jár. Már ekkor is vannak speciálisan fogorvosi tantárgyak, mint például a fogorvosi általános anyagtan, a fogorvosi anyagtan fizikai alapjai, odontotechnológia és fogpótlástani propedeutika, vagy éppen a fogászati általános propedeutika. A harmadik oktatási év két féléve alkotja a preklinikai modult, melynek során fontos orvostudományi területek – például patológia, pathofiziológia, mikrobiológia, belgyógyászat – alapjait és fogorvostudományi vonatkozásait oktatjuk hallgatóinknak. Ekkor már az orvostudományi ismeretek átadása mellett jelentős szerepet kap bizonyos speciális fogorvostudományi tárgyak oktatása: a fogászati radiológia, orális patológia, vagy az orális biológia. Ezen tanév második szemeszterében kezelnek a hallgatók először beteget. Karunk már itt nagy figyelmet fordít a magas színvonalú gyakorlati oktatásra. A képzés utolsó két éve jelenti a klinikai modult, amely a fogorvosláshoz szükséges klinikai ismereteket adja át a hallgatóknak számos tantárgyon keresztül (például fogpótlástan, parodontológia, szájszészet, gyermekfogászat, fogszabályozás, konzerváló fogászat, stb.), valamint nagy óraszámú gyakorlati képzést nyújt, melynek során diákjaink – természetesen a gyakorlatvezető fogorvos felügyelete mellett – betegeket kezelnek, ezzel is fejlesztve tudásukat, készségeiket és tapasztalataikat. A hallgatók a jelentős számú gyakorlati lehető-



ségnek köszönhetően egyetemi tanulmányaik befejezésével képesek az önálló betegellátásra.

Felvételi információk

A felvételi követelmény az érvényben lévő jogszabályok alapján egységes osztatlan képzés esetén 2 emelt szinten teljesített érettségi. Fogorvosképzés esetén biológiából és kémiából vagy fizikából kell felvételi alapjául szolgáló emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Karunk elismertségét és népszerűségét mutatja, hogy 2015-ben a hasonló képzések közül hozzánk lehetett a legmagasabb pontszámmal – 429 ponttal – bekerülni. Az elmúlt 5 évben a felvételi ponthatárok 422 és 438 pont között mozogtak az államilag támogatott (állami ösztöndíjas) képzési formára.

A képzés anyagi háttere

Államilag finanszírozott (állami ösztöndíjas) képzés esetén a hatályos felsőoktatási törvény szerint legfeljebb 10+2, azaz 12 féléven át tanulhatnak a hallgatók karunkon. A további félévekben költségtérítést kell fizetnie a korábban támogatott hallgatónak is. Hallgatóként az egyik legfontosabb kötelezettség a tanulmányok sikeres befejezése a képzési idő másfélszerese, azaz fogorvosképzésben 15 félév alatt. Az állami ösztöndíjhoz kapcsolódó feltétel, hogy az egyetemi tanulmányok után, a végzést követő 20 évben, legalább a képzési időnek megfelelő időtartamot – fogorvosképzésnél alapesetben 5 évet – az ösztöndíj jogosultjának munkavállalóként Magyarországon kell dolgoznia. Karunkon az államilag finanszírozott képzési forma mellett lehetőség van költségtérítéses hallgatóként is tanulni.

Oktatási szervezeti egységeink

Karunkon számos tanszék, klinika működik, melyek feladata az oktatás, betegellátás és kutatás magas szintű művelése. A következő szervezeti egységek keretén belül oktatjuk hallgatóinkat:

- Arc-, Állcsont-, Szájsebészeti és Fogászati Klinika
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet
- Fogpótlástani Klinika
- Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika
- Konzerváló Fogászati Klinika
- Orálbiológia Tanszék
- Orális Diagnosztika Tanszék
- Parodontológiai Klinika
- Propedeutika Tanszék

Kollégiumok

Fogorvostanhallgatóként az egyetem több kollégiuma közül lehet választani, melyek a következők:

- Balassa János Kollégium
- Korányi Frigyes Szakkollégium
- Markusovszky Lajos Kollégium
- Selye János Kollégium

Hallgatói élet

A karon és az egyetemen egyaránt számos program, szervezet és közösség közül választhatnak az újonnan érkező gólyák, hogy ilyen formában is bekapcsolódjanak a színes és változatos hallgatói életbe. A tanulás mellett rendezvények, művészeti események, közösségi programok is várják a hallgatókat, melyeket nem érdemes kihagyni!



A karon működő főbb hallgatói szervezetek, közösségek:

- Hallgatói Önkormányzat
- Instruktorkör
- Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete (MFHE)
- Bibliakör
- Humán Pályaszocializációs Műhely
- Medikus Zenekar

Az egyetemi élet már a sikeres felvételt követő gólyatáborban kezdetét veszi, ahol a frissen felvettek évfolyamtársaikkal, más karok hallgatóival, leendő oktatóikkal is megismerkedhetnek. A Semmelweis Egyetemen négy évtizedes hagyományokkal rendelkező, tartalmas programot nyújtó, kulturált gólyatábor vár minden felvett hallgatót. Reméljük találkozunk a következő gólyatáborunkban!

Aki többet szeretne megtudni a karról, a képzésről, az oktatásról vagy a hallgatói életről, az alábbi helyeken juthat további információhoz:

Oktatási Centrum: 1085 Budapest,
Szentkirályi utca 47-49.

Dékáni Hivatal: 1085 Budapest, Üllői út 26.
Tel.: 061/2660453

Honlap: <http://semmelweis.hu/fok/>



Gyógyszerésztudományi Kar



A gyógyszerészképzés főbb jellemzői

A budapesti gyógyszerészképzés évtizedek óta két egyetem három karán folyik, és mint ilyen, az *universitas* szellem első számú magyarországi megtestesítője. A gyógyszerészhallgatók jogállás szerint a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Karához tartoznak, és itt folyik a képzés 55 százaléká, benne valamennyi szaktárgy oktatása. Ezt megalapozandó, és a távolabbi jövő konkrétan előre nem látható feladataira felkészítendő, több természet-tudományos tárgyat az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természet-tudományi Kara, és számos biomedicinális tárgyat a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kara oktat, a képzés 23, illetve 22 százalékában, igen magas színvonalon. E tényezőknek nagy szerepe volt abban, hogy 2006-ban a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara a Magyar Akkreditációs Bizottságtól elnyerte a *Kiválóság Hely* megtisztelő címet. A gyógyszerészek az egészségügy legmélyrehatóbb molekuláris ismeretekkel rendelkező szakemberei, akikhez a beteg emberek és hozzátartozók egyre gyakrabban fordulnak tanácsért, egyrészt a gyógyulási folyamat első, igen fontos stádiumában, másrészt a terápia későbbi, gyógyszeres szakaszában – ezt szolgálja a gyógyszerészi gondozás modern, betegközpontú szemlélete. Ezen tényezők társadalmi felismerése vezette a Magyar Köztársaság Országgyűlését arra, hogy – politikai hovatartozástól függetlenül, kivételes egységben – megszavazza a gyógyszerészek számára a Dr. Pharm. címet, melynek eredményeként 2009. január elsejétől valamennyi hazánkban diplomát szerzett gyógyszerész foglalkozású doktori címet viselhet – hasonlóan az orvosokhoz, fogorvosokhoz, állatorvosokhoz, jogászokhoz.

A gyógyszerészképzés másik fontos jellegzetessége az osztatlan képzés. Míg számos nagy társadalmi presztízsű diploma (pl. mér-

női, közgazdász, biológus, matematikus, informatikus stb.) ma már csak kétfokozatú képzésben – a hároméves alapképzés, majd a mesterképzés befejezésével – szerezhető meg, addig a fent említett öt, ma már kivételesnek nevezhető szak egyikeként a gyógyszerészek is osztatlan képzés során kapják diplomájukat és doktori címüket. Az ötéves gyógyszerészképzés folytatásaként következhet a legjobb hallgatók által előszeretettel választott PhD-képzés, melyben kutatómunka és tanulás egyesül, és amelynek sikeres befejezése tudományos fokozatot jelent.

A gyógyszerészet sokszínűségének, tudományos multidiszciplinaritásának és a budapesti gyógyszerészképzés magas természet-tudományos, valamint medicinális szintjének köszönhetően az itt szerzett gyógyszerészi diploma biztos alapot ad arra, hogy hallgatóink gyógyszerészi, kémiai és biomedicinális doktori iskolákban egyaránt megállják helyüket, amint ezt számtalan példa igazolja.

A Magyarországon négy helyen folyó gyógyszerészképzés minőségi mutatói (bejutási pontszám, túljelentkezési hányad, oktatók kvalifikációja, külföldi hallgatók száma) alapján, és a már számos, folyóiratokban megjelenő képzési rangsorokban a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara hagyományosan az első helyen áll szakterületi összehasonlításban. Ide jelentkezni komoly vállalkozás, ezt elvégezni kiváló ajánlólevél. Karunkra eddig minden esetben csak felvételi többletpontok segítségével lehetett bejutni.

Elhelyezkedés a gyógyszerészi diplomával

Napjainkban egy Budapesten végzett gyógyszerészre átlagosan 3-4 állásajánlat jut. Számos más szakmával ellentétben, gyógyszerész-munkanélküliség ma Magyarországon nem létezik: a vég-

zettek megfelelő kínálati piacon választhatnak sokféle munkahely közül. Fokozottan érvényes ez a PhD-fokozatot szerzettekre.

A gyógyszerészek mintegy 70 százaléka ma is gyógyszerárban (közforgalmú, illetve kórházi vagy klinikai) helyezkedik el. Sokan gyakorolják azonban hivatásukat gyógyszergyárakban (gyógyszertechnológusi, analitikusi, orvostudományi, értékesítési és marketing osztályokon, farmakológusi és különböző kémiai kutatói munkakörökben), egészségügyi hatóságoknál (Országos Gyógyszerészeti Intézet, Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat), hazai és külföldi gyógyszercegeknek orvos- és patikálátogatói területeken, valamint kutatóként, oktatóként egyetemi és kutatóintézeti munkakörökben. E páratlanul sokoldalú választék azt is jelenti, hogy az a fiatal, aki a Gyógyszerésztudományi Karra jelentkezik, néhány évvel kitolhatja a konkrét pályaválasztást.

Előzmények, hagyományok

Évszázadokon át a diagnózis felállítása, a gyógyszerkészítés és maga a gyógyászati beavatkozás egyazon szakember feladata volt. Később e sokoldalú tevékenység differenciálódott, kialakultak az orvosi és gyógyszerészi feladatkörök és ezzel az önálló szakmák. A hazai gyógyszerészképzés kezdetei 1769-ig, a Nagyszombati Egyetemre vezethetők vissza. Nők számára a gyógyszerészi pálya 1895-ben vált elérhetővé. Az önálló Gyógyszerésztudományi Kar 1955-ben jött létre, megalapítója és első dékánja dr. **Mozsonyi Sándor** gyógyszertechnológus professzor volt. 1988-ban Budapesten elindult az első angol nyelvű évfolyam. A magyar és angol nyelvű diplomák deklaráltan egyenértékűek. 2005-ben a Gyógyszerésztudományi Kar önállóvá válásának félszázados évfordulóját Nobel-díjas tudós előadásával és világszínvonalú tudományos konferenciával ünnepelte. 2009-től Magyarországon a gyógyszerészek – mint már írtuk – diplomájuk átvételénél doktori címet kapnak.

A Gyógyszerésztudományi Kar intézeteinek profílja

A Gyógyszerésztudományi Kar hat intézetének elnevezése, oktatási és kutatási profílja – a teljesség igénye nélkül – az alábbi:

- **Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet:** a gyógyszerügyi szervezés, valamint a gyógyszerészi gondozás, a matematika, a tudománytörténet és propedeutika főtárgyak oktatása, kutatás a gyógyszergazdaságosság, a gyógyszertechnológia és termékfejlesztés, a gyógyszerészi gondozás témaköreiben. Részvétel a Semmelweis Egyetem klinikáin folyó gyógyító munkában: infúziók, kenőcsök, kúpok, oldatok és egyéb magisztrális gyógyszerformák készítése, továbbá a Semmelweis Egyetem Klinikáinak és intézeteinek ellátása gyári gyógyszerekkel és vegyszerekkel.
- **Farmakognózi Intézet:** a gyógynövény és drogismeret, a fitoterápia, a biotechnológia oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerészeti Intézet:** a gyógyszertechnológia, a biofarmácia, az állatgyógyászat, ipari gyógyszertechnológia, bioanalitikai módszerek a farmakokinetikában oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerészi Kémiai Intézet:** a gyógyszerészi kémia, a bevezetés a gyógyszerkutatásba, a műszeres gyógyszeranalízis oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerhatástani Intézet:** a gyógyszerhatástan, a kórtani ismeretek, a gyógyszerterápiás ismeretek oktatása és kutatása.
- **Szerves Vegytani Intézet:** a szerves kémia, az elméleti szerves kémia, a számítógépes kémia és hatóanyag-tervezés oktatása és kutatása.

Kutatómunka, tudományos kvalifikációk, műszerezettség

A Gyógyszerésztudományi Kar három intézetének élén akadémiai doktori (D.Sc.) címmel rendelkező igazgató áll, és a tudományosan minősített oktatók hányada, az egyébként igen magasan kvalifikált Semmelweis Egyetemen belül is, itt a legmagasabb. A kar



hasonlóképpen élenjáró a nemzetközi folyóiratokban megjelenő publikációk és a szabadalmak terén. Itt telepítették az ország első 600 MHz-es NMR készülékét, mely ma is a régió egyik legnagyobb molekulaszervezet-vizsgáló műszere, amely mellett – többek között – 400 MHz-es NMR, 3 tömegspektrométer és számos további nagyműszer segíti a kutatást, oktatást, és teszi ezzel a munkaerőpiacon különösen vonzóvá az itt szerzett diplomát.

A gyógyszerképzés követelményrendszere – út a diplomához

A gyógyszerészdoktori oklevél megszerzéséhez összesen 300 kreditpontot kell elérni, melynek 80 százalékát a kötelező tárgyakban, 15 százalékát az úgynevezett *kötelezően választható*, 5 százalékát a *szabadon választható* tárgyakban kell teljesíteni. A kötelező tárgyak száma 31, a *kötelezően választható* tárgyaké, melyekből hármat kell választani, 29. A képzésnek mintegy 40 százaléka gyakorlat, nagyrészt laboratóriumokban. A tanulmányok folyamán 31 kollokviumot, 17 szigorlatot kell letenni, és – nem utolsósorban – 36 gyakorlati jegyet kell sikerrel megszerezni. A diploma megszerzésének további feltétele szakdolgozat készítése és megvétele, nyári, illetve záróvizsga előtti gyakorlatok teljesítése (közforgalmú és kórházi gyógyszerárban, opcionálisan gyógyszergyárban és egyéb szakmai intézményekben, összesen 8 hónap időtartamban), végül az írásbeli, a gyakorlati és a szóbeli részekből álló záróvizsga letétele.

Végzési ráta, önképzés, tehetséggondozás, hallgatói kiválósági kritériumok

Hosszú évek statisztikája szerint az első évre felvételt nyert hallgatók mintegy kétharmada tíz félév, egyhatoda tizenkét félév alatt szerzi meg diplomáját. A lemorzsolódó 15-20 százalék nagy része a képzés kezdeti szakaszában kerül ki az egyetemről. Az önképzés, egyben a tehetséggondozás adekvát intézménye a tudományos diákkör (TDK), melynek hallgatóiból lesznek hagyományosan a PhD-hallgatók, akikből az egyetemi oktatói utánpótlás is kikerül. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretében tizenöt fiatal gyógyszerész hallgató tudományos fejlődését segítik, kísérik nagy figyelemmel az egyetem legkiválóbb kutatói-oktatói. A Gyógyszerésztudományi Kar országosan, és bármely szakterület vonatkozásában is egyedülálló abban, hogy 2006 és 2013 között négy alkalommal adományozhatott karunkon végzett hallgatóknak a köztársasági elnök Promotio sub auspiciis rei publicae minősítésű kitüntetéses doktori diplomát és a vele járó aranygyűrűt.

Honlap: <http://semmelweis.hu/gytk/>



Előkelő helyen a felsőoktatási rangsorokban

Számos hazai és külföldi felsőoktatási rangsorban szerepel a Semmelweis Egyetem 2015-ben. A HVG felsőoktatási rangsorát az összesített hallgatói és oktatói kiválóság alapján az intézmény vezeti.



Fotó: Kovács Attila – Semmelweis Egyetem

A HVG listáján karok összesített rangsorát az Általános Orvostudományi Kar (ÁOK) vezeti, mely az orvosi és egészségtudományi képzésterületen is az első helyen áll. A felvettek pontátlaga itt a legmagasabb, valamint ide jelentkeztek a legtöbbben első helyen. Az ápolás és betegellátás alapszakok összehasonlításában a Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara (ETK) áll az élen, míg az egészségügyi szervező alapszakos rangsort az egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kara (EKK) vezeti. Az orvos és egészségtudományi képzési területen a hallgatók eredményeit figyelembe véve a Fogorvostudományi Kar (FOK) végzett

a második, az Egészségtudományi Kar a nyolcadik, a Gyógyszerésztudományi Kar (GYTK) pedig a kilencedik helyen. Az összesített rangsor összeállításakor HVG figyelembe vette a nappali alap- és osztatlan képzésekre első helyen jelentkezők számát, a felvettek pontátlagát, a B2-es vagy C1-es nyelvvizsgálóval felvett hallgatók átlagát, a középiskolai tanulmányi versenyeken kiemelkedő helyezést elért elsőévesek számát, a tudományos fokozattal bíró oktatók számát és arányát, az egy tudományos fokozattal rendelkező oktatóra jutó nappali tagozatos hallgatók számát, valamint az MTA-címekkel rendelkező oktatók arányát.

A Semmelweis Egyetem vezeti a Heti Válasz orvostudományi képzési rangsorát is. A hetilap 2015-ös felsőoktatási rangsora alapvetően a felvettek kiválóságát és a munkaerőpiaci mutatókat veszi alapul. Eszerint a felvettek pontátlaga az ÁOK-on a legmagasabb, és ide kerül be a legtöbb olyan hallgató, aki helyezést ért el középiskolai versenyeken. Emellett az itt diplomát szerettek 100 százaléka felsőfokú végzettséghez kötött munkakörben helyezkedik el. Az ország összes orvos- és egészségtudományi

karát összehasonlító lista második helyére került a FOK, kilencedik az Egészségtudományi Kar ETK, tizedik a GYTK, tizenötödik az EKK. A Heti Válasz 3 szak szerinti rangsort is készített az orvos- és egészségtudományi területen. Ezek mindegyikét a Semmelweis Egyetem vezeti: az általános orvos szakok közül a ÁOK lett a legjobb, az ápolás és betegellátás (gyógytornász) területen a ETK áll az élen, míg a fogorvosin a FOK.

Felkerült a világ 800 legjobb egyetemét tartalmazó *Times Higher Education* által publikált világrangsorra a Semmelweis Egyetem, mely eredményei alapján az 501-600. helyezés közötti sávban szerepel. A világrangsor öt fő terület mutatói alapján méri az intézményeket: oktatási környezet, kutatás, idézetheység, ipari bevételek és nemzetközi orientáció. A legjobban ez utóbbiban szerepelt az intézmény, a külföldi hallgatók és oktatók arányának, valamint a nemzetközi együttműködésben születő publikációk kiemelkedő számának köszönhetően. 2015-ben először szerepelt *U.S. News* felsőoktatási rangsorán a Semmelweis Egyetem. A listát elsősorban az intézmények tudományos elismertsége alapján állítják össze, az intézmény a 736. helyen végzett. A *University Ranking by Academic Performance* (URAP) 2014-15-ös tudományterületi rangsorára a 270. helyen került fel az egyetem. Ezzel az ezres listán található magyar felsőoktatási intézmények között a legjobb eredményt érte el az orvos- és egészségtudományi intézmények között. Négy hazai egyetem került fel a *QS World University Rankings* 2015/16 élet- és orvostudományi területet érintő rangsorába, melyen a Semmelweis Egyetem a 316. A világ legjobb ezer egyetemeit rangsoroló *Center for World University Rankings* (CWUR) listán a magyar felsőoktatási intézmények közül a Semmelweis a második helyen áll.



Hallgatói élet

A középiskolai diákönkormányzatokhoz hasonlóan, de sokkal szélesebb területen, az egyetemeken is működik hallgatói érdekképviselet. A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) a Semmelweis Egyetem legnagyobb hallgatói közössége, hiszen minden hallgató a tagja. A HÖK a nemzeti felsőoktatási törvényben meghatározott keretek között, a hallgatók által megalkotott szabályzatok alapján működik. Feladata, hogy a hallgatók érdekeit az egyetemi élet minden területén képviselje. A HÖK alapvetően három területtel foglalkozik: oktatással kapcsolatos kérdésekkel, hallgatói ösztöndíjakkal és a hallgatói élet rendezvényeivel.

A HÖK kari részönkormányzatokra tagolódik. Minden évben a kari választások keretében delegálják a képviselőket. Minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató választó és választható. Az így megválasztott képviselők képviselik évfolyamukat, a kart és egyben minden egyetemi hallgatót. A HÖK legfőbb szervezetebe, az elnökségbe a karok delegálnak képviselőket, akik képviselik a hallgatókat az egyetem vezető testületében, a szenátusban.

Ha a hallgatói életed folyamán kérdésed merülne fel, esetleg problémád van, akkor nyugodtan keresd fel az önkormányzatot. Az ÁOK, FOK, GYTK, EKK HÖK-ök irodáját a Nagyvárad téren, míg az ETK HÖK-ét a kar Vas utcai épületében találhatod.

Legyél Te is HÖK képviselő!

Indulj a választásokon, és képviseld évfolyamodat! A HÖK-ben számtalan területen próbálhatod ki magadat. Részt vehetsz a kommunikációban, az ösztöndíjak kiszámításában, rendezvényszervezésben. Mindezt egy közösségben, egy jó csapatban végezheted. Munkádat későbbi pályázatokban is elismerik, mint például az Erasmus vagy Campus ösztöndíjak.

Nagy örömmel vennénk, ha szeptemberben találkozhatnánk. Tanulmányaidhoz kitartást, erőt, egészséget, valamint az érettségidhez sok sikert kíván a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata!

Instruktor Öntevékeny Csoport

Az Instruktor Öntevékeny Csoport (IÖCS) Magyarország legnagyobb létszámú diákszervezete, 30 éve működik a Semmelweis Egyetemen. Legfontosabb célja a frissen felvett hallgatók bevezetése





tése az egyetemi életbe, valamint hallgatói rendezvények szervezése és lebonyolítása.

Az IÖCS szervezi többek között az egyetem karainak közös Gólyatáborát és Gólyabálját, továbbá a Gólyahajót, a Jegyzetbörzét és még sok más remek programot. A tavaszba szint vívő Semmelweis Tavasz Fesztivált a Hallgatói Önkormányzattal és a Korányi Frigyes Szakkollégiummal karöltve rendez minden évben. A Hallgatói Önkormányzattal és a külföldi szervezetekkel (ISAS, DSVS) közösen bonyolítja le a már hagyományosnak mondható Semmelweis Karnevált. Az IÖCS más egyetemek diákszervezeteivel is jó kapcsolatot ápol, ennek kiváló példája a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Karával közösen szervezett, több mint tíz éves múltra visszatekintő Ökörsütés.

Tagjait zömmel a Semmelweis Egyetem hallgatói alkotják, de más egyetemek diákjai is megtalálhatók sorában. Az instruktoremek önkéntesen foglalkoznak az elsőévesekkel, és dolgoznak az év során minden rendezvényen.

Az egyetemi rendezvények szervezése mellett az IÖCS nagy hangsúlyt fektet a szervezet és a tagság utánpótlására. Így a legfőbb tavaszi rendezvénysorozat a 2 hónapon át tartó Instruktorképzés, amely minden felsőoktatásban tanuló számára nyitott. A képzés során megannyi hasznos ismeretre tesznek szert a résztvevők, melyet későbbi instruktorkéntük minden területén kamatoztathatnak, így állva meg helyüket a legkülönbözőbb helyzetekben is.

Az instruktorkéntre jellemző, hogy a tagok változatos helyzetekben és munkakörökben próbálhatják ki magukat, így megannyi lehetőség adódik az önfelkészítésre. A sok munka mellett természetesen a szórakozásra is jut idő, így az instruktoremek közössége leginkább egy nagy családra hasonlít, ahol mindenki ismer mindenkit, számtalan közös élmény, átdolgozott hajnal, mosoly köti össze őket. Nem hiába tartja magát évek óta a mondás: *instruktornak lenni életforma!*

Gólyatábor

A Semmelweis Egyetem mind az öt karának gólyái az IÖCS által szervezett Semmelweis Gólyatáborban találkozhatnak először leendő hallgatótársaikkal. A gólyatábor szó hallatán általában az aggódó szülők óva intik gyermeküket, de szerencsére ez a tábor nem tartozik azok közé, amelyektől tartani kellene. Sőt, ebből egyáltalán nem érdemes kimaradni, hisz a szervezők nagy hangsúlyt fektetnek a programok sokszínűségére és színvonalára, illetve a biztonságos környezet kialakítására! Nyár végén, a tábor ideje alatt felpezsdül az élet, ahol hat feledhetetlen napot töltenek el együtt az egyetem leendő hallgatói és a szervezők. A táborban a szórakozás mellett nagy hangsúlyt kap a felkészítés az alapvető egyetemi életre. A tábor szervezői büszkék rá, hogy minden évben remeteg egyetemi tanszék vezetője, tanára fogadja el a meghívást és utazik le a Gólyatáborba, hogy válaszoljon az elsősök néha kifogyhatatlan kérdéseire, illetve az egyetem rektora személyesen köszönti a frissen felvett hallgatókat.

Sportvetélkedők, játékok, kiscsoportos beszélgetések, véradási lehetőség, egymást érő programok, strand, látvány, zene és hajnalig tartó jókedv. Ez az igazi gólyatábori hangulat. A tábor végére az egyes tanulócsoporthoz már nem vadidegen emberekből, hanem új barátokból állnak, és ezek a barátságok

sokszor meghatározzák az elkövetkezendő éveket. Sokakat az ösztönöz a keményebb tanulásra, hogy ne kelljen elszakadniuk az ekkor összekovácsolódott társaságtól. A Semmelweis Egyetem gólyatáborra értékeket őriz, ápol és ad már át évek óta. Nyoma sincsen a más táborokból hírhedtté vált és félt megalázó beavatási rítusoknak, a résztvevőknek igazi közös élményeket nyújt. A tábor végeztével azonban nem ér véget a gólyákkal való törődés, az instruktorok még hosszú időn keresztül egyengetik az elsősök útját, bevezetve őket az egyetemi életbe. Mindennek eredménye, és a siker talán legjobb mutatója, hogy évről-évre egyre több elsőéves szeretne az instruktorok csapatának része lenni. A tavaszi Instruktoroképzésen elhangzó kérdésre: Miért jöttél instruktornak? Évek óta a leggyakoribb válasz a következő: Szeretnék azon dolgozni, hogy jó érzés legyen Semmelweises gólyának lenni!

Gólyabál

Az elsőéves hallgatók egyetemi polgárrá válásának utolsó állomása a Gólyabál. Az Instruktor Öntevékeny Csoport minden évben megszervezi a Semmelweis Egyetem legnagyobb szabású hallgatói rendezvényét, az öt kar közös Gólyabálját. A bál, melynek helyszíne hagyományosan a Nagyváradi Téri Elméleti Tömb, nyitott mind a magyar, mind a külföldi hallgatók részére. A hétköznapiakból jól ismert oktatási intézmény báli pompát ölt, gyönyörű díszletek, fények emelik az est hangulatát. A tradíciókhoz híven itt is jelen vannak az egyetem vezető tisztségviselői, oktatói, a rendezvény fővédnöke az egyetem rektora. A bál első, zártkörű részén – melyen az elsőévesek, valamint az egyetem tanárai vesznek részt – mutatkoznak be a gólyák táncos-zenes produkciókkal, valamint palotással, keringővel. Ezután kezdődik a Bál nyílt része, melyen több helyszínen, változatos stílusban kínálnak minden igényt kielégítő szórakozást, a teaháztól kezdve a jazz-klubig, minden színpadon élőzenével, a magyar könnyűzene neves előadóival. A bálon a szerencsések értékes tombolanyereményekhez juthatnak, melynek bevételével hagyományosan az egyetem egyik klinikáját támogatják. Aki egyszer látta, nem felejt el az elegáns forgatagot, ami a Gólyabált jellemzi. Az ünnepi díszterem, az estélyik, öltönyök látványa varázslatos hangulatot kölcsönöz az estének, melynek végén az elsőévesek elmondhatják, most már minden tekintetben az egyetem polgáraivá váltak.

Kulturális élet

A Semmelweis Egyetemen pezsgő kulturális élet zajlik: több egyetemi épületben is rendszeresek a kiállítások, illetve a hallgatók kedvezményes árú jegyeket igényelhetnek több fővárosi színházba. Az egyetemnek saját zenekara is van. A Medikus Zenekar legtöbb tagja orvostanhallgató, de szinte mindegyik kar képviselteti magát a csapatban. A tagok hetente próbálnak, gyakran két nyelven, mivel a zenekarnak általában külföldi hallgató tagjai is vannak. A zenekar fellép az egyetem legfontosabb rendezvényein, de kaptak már felkérést külföldi szereplésre is. A Medikus Zenekar vezetője **Dubóczy Gergely** karmester.



Közelebb kerülni a tudományos világhoz – TDK a Semmelweis Egyetemen

A tudományos diákköri mozgalomnak több évtizedes múltja van Magyarországon, a felsőoktatásban ez a tehetséggondozás legfontosabb, legjelentősebb formája. A Semmelweis Egyetemen évente több mint ezer TDK-s hallgató kapcsolódik be a tudományos műhelymunkába. A TDK lehetőséget biztosít arra, hogy kutatásban vegyenek részt, illetve tapasztalatot szerezzenek magyar és nemzetközi konferenciákon, pályázatokon.



Kellermayer Dalma másodéves korában kezdett el TDK-zni azért, mert az elméleti tárgyak álltak közelebb hozzá és érdekelte a kutatás. A TDK-t azért is tartja fontosnak, mert az egyetemi tanulmányok mellett egy szélesebb látókört biztosít: a hallgató megtanulhat csapatban dolgozni, megismerheti a laborok működését – vagy klinikai tárgyak esetében a kórházi feladatokat. Úgy látja, tudományos diákkörösként ilyen módon közelebb kerülhet az orvostudományhoz, mint a sokszor száraznak tűnő törzsanyag tanulása közben, a tudása ezáltal életközelibbé válik.

Ruppert Mihálynak azért volt fontos, hogy jelentkezzen tudományos diákkörösnek, mert az egyetem első két éve alatt, az alapozó tárgyaknak köszönhetően kialakult benne egyfajta tudományos érdeklődés. Nagy előnynek tartja, hogy a hallgatók a TDK-n keresztül közelebb kerülhetnek a tudományos világhoz, és a későbbi PhD-tanulmányokat is megalapozhatja egy ilyen kutatás. Emellett azt is kiemelte, hogy az ösztöndíjak elbírálásánál az egyetem hangsúlyosan veszi figyelembe a TDK eredményeket, így ilyen eredmények birtokában nagyobb eséllyel el lehet nyerni egy-egy támogatást.

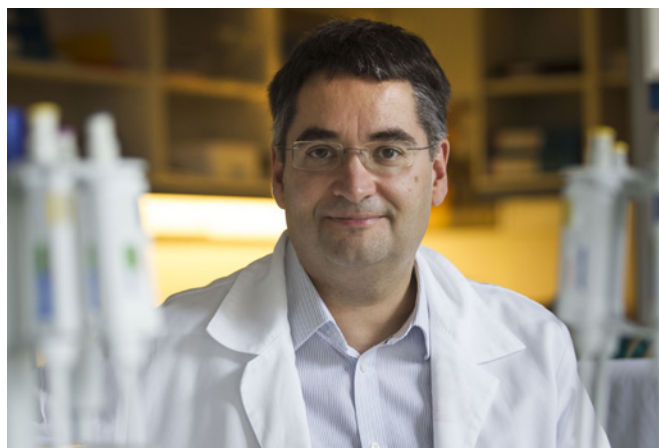
Kolossváry Márton szerint a diákkörös hallgató kipróbálhatja magát egy új területen, mivel ez a feladat másfajta problémamegoldó képességet igényel. Úgy véli, ez egy jó lehetőség arra, hogy egy-egy tudományterületet jobban megismerhessenek a résztvevők, ezáltal tapasztalatot gyűjtsenek, ami később megkönnyíti a szakterület kiválasztását, amivel később foglalkozni szeretnének.

Prokop Susanne másodéves korában kezdett foglalkozni a TDK-val. Kiemelte, a tanulmányi versenyeken való részvétel megkönnyítette számára a diákköri munkába való bekapcsolódást. Sze-



rinte döntő szerepe lehet egy-egy tanáregyéniségnek a hallgatók motiválásában. Emellett azt is hangsúlyozta, hogy a megszerzhető tapasztalatok miatt minden olyan hallgatónak érdemes kipróbálnia a TDK-t, aki mélyebben szeretne megismerkedni valamelyik tudományterülettel. Dr. **Mócsai Attila** Mestertanár Aranyéremmel elismert oktató szerint fontos, hogy a hallgatók belelássanak abba, hogy egy-egy tankönyvben leírt mondat mögött milyen sok munka van.

Komoly szemléletformáló erővel bír a folyamat, amelynek során a tudományos közösség eljut egy megállapításig – emelte ki. Az Élettani Intézet professzora úgy fogalmazott, nagy szellemi-intellektuális kihívást jelent ebben részt venni, de a TDK-munka által megszerzett képességek – a kritikai gondolkodás, prezentációban való tapasztalat, módszertani kérdések végiggondolása – fontosak egy egyetemista karrierjében és az érett tudományos gondolkodást segítik elő.



Dr. Mócsai Attila szerint a TDK a tudományos karrier előszobája is lehet, ugyanakkor nemcsak azoknak fontos, akik ilyen karriert terveznek, hanem azok számára is rendkívül hasznos lehet, akik gyakorló orvosok, fogorvosok szeretnének lenni. Hozzátette: a TDK-n résztvevő hallgatók nyitottságából, kérdéseikből az oktatók is sokat profitálnak.

A cikk teljes terjedelmében a Semmelweis Egyetem honlapján olvasható:
<http://semmelweis.hu/hirek/>



Tehetséggondozással a kiválóságig

Legjobbak közé csak úgy kerülhet bármilyen intézmény, ha tehetségeit felkutatja és tudásukat folyamatosan gondozza. Ennek segítésére jött létre a Semmelweis Egyetemen 2007-ben a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program. A program bármely kar hallgatója számára nyitott, aki – pályázat útján – felkerül az egyetem Kiválósági Listájára. A program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve itt tanuló tehetséges diákokra felfigyeljen és kiemelten kezelje őket. A programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján kerülnek be a hallgatók. Az így kialakult Kiválósági Listára felkerült hallgatók jó része különböző kedvezményekben és segítségben részesül. A diákok a programba kerüléssel elsősorban kiemelt szakmai irányítást, ösztöndíj lehetőségeket kapnak.



Mit ad a program a tehetséges hallgatóknak?

Képzést gazdagító formák a tehetséges hallgatók számára

A Semmelweis Egyetem már a középiskolától figyelemmel kíséri a tehetséges diákok útját. Összesen 24 középiskolával kötött Partner Középiskolák program keretében a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program már a felvételi előtt betekintést ad a tehetséges középiskolásoknak az egyetemi életbe, valamint a legkiválóbb oktatóink rendkívüli órákat tartanak legkiválóbb ezekben az intézményekben. Külön figyelmet fordítunk az OKTV helyezett fiatalokra is. Ezeket az elsőéves tehetséges hallgatókat az egyetem ösztökéli a szakkollégiumba való jelentkezésre és értesíti róluk a szakkollégiumot, a hallgatói instruktorkat, valamint a TDK Tanácsot. Az instruktorkok és a TDK Tanács a szakkollégiummal karöltve programot dolgoz ki az elsőéves tehetséges hallgatók orientálására és rendszeresen ismertetőt juttat el számukra az érdeklődésükre számot tartó egyetemi lehetőségekről (tudományos és szakmai előadások, rendezvények, az egyetem könyvtárának szolgáltatásai, az egyetem Baráti Körének programja, diákköri konferenciák, versenyek, Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program stb.).

Az egyetem a Hallgatói Önkormányzattal, a HuMSIRC-kel és az ERASMUS irodával együttműködésben megteremti annak a lehetőségét, hogy tehetséges hallgatóknak fokozott lehetőségei legyenek külföldi részképzésben való részvételre. Az intézmény lehetőséget biztosít arra is, hogy tehetséges hallgatói a látogathassák a Doktori Iskola kutatás-fejlesztési munka módszertanáról, etikájáról, tudományos kommunikációról, CV és pályázat írásról, menedzseri, életvezetési készségekről, az ismeretek gyakorlati hasznosítási lehetőségeiről, a vállalkozási készséget segítő ismeretekről, a szellemi tulajdon védelmével és hasznosításával kapcsolatos ismeretekről szervezett kurzusait.

A tehetséges hallgatóknak az egyetem speciális lehetőségeket teremt az MSc szakokra való jelentkezésre, és e szakok párhuzamos végzésére, az egyetem PhD-programjaiba való bekapcsolódásra, illetve a rezidens képzésre való orientációra és felkészülésre. Az egyetem forrásokat biztosít arra, hogy elősegítse a tehetséges hallgatók és fiatal oktatók találkozási lehetőséget és önszerveződéseit.

Képzést gazdagító formák a Kiválósági Listáról a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programba bekerült (kiemelkedően tehetséges) hallgatók és fiatal oktatók számára

Az egyetem legkiválóbb, graduális és posztgraduális képzésben résztvevő hallgatói számára külön programot működtet. Ez a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, amely a már említett középiskolai tevékenységtől kezdve, egészen 35 éves korukig követi és segíti a tehetségeket. Elsősorban személyes, karrier mentor kijelölésével, aki az egyetemi és egyetemen kívüli élet széles területén segíti a hallgató fejlődését és tehetségének minél hatékonyabb kibontakozását. Ezt a mentori funkciót a Semmelweis Egyetem legkiválóbb oktatói és kutatói végzik önkéntes alapon. A mentorok javaslatot tehetnek az egyetemnek a gondjukra bízott kiemelkedően tehetséges hallgató speciális tanmenetére, támogatására, ösztöndíjra való felterjesztésére vagy odaítélésére.

Az egyetem segíti a hallgatók külföldi tapasztalatszerzését, amelyről a többiek és tanáraik előtt a Kerpel Nap keretében számolnak be. A program rendszeres lehetőséget biztosít a kiemelkedően tehetséges hallgatók és fiatal oktatók, valamint mentoraik személyes találkozására mellett, csoportos összejövetelekre is. A Tehetséggondozó Program a tudományos munkát és tanulmányokat elősegítő hazai és külföldi tanulást és/vagy kutatást is lehetővé tevő ösztöndíjakat működtet. Az intézmény különös és személyre szabott gondot fordít arra, hogy a kerpeles hallgatók a tanulmányaik befejezése után az egyetem oktatói karába kerüljenek vagy az egyetemmel szoros kapcsolatban maradjanak. A kiemelkedő tehetségű fiatal oktatókat – reguláris oktatási és adminisztratív terhelésük mérséklésével – kutatásaik végzését és hasznosítását segítő többlet-lehetőségekhez juttatja. Az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa figyelemmel kíséri a kiemelkedő tehetségű fiatal oktatói PhD tanulmányait is, tőlük a PhD fokozat teljesítéséhez kimagasló publikációs tevékenységet kíván meg, a formálisan elegendő kritériumoknál többet vár el.

További információ:

tehetsegpont.se@gmail.com

Szluka Bea program koordinátor

Központi Könyvtár



Az egyetem Központi Könyvtára több, mint 265 ezer könyvtári dokumentummal az ország egyik legnagyobb és legkorábbi orvos-élettani szakgyűjteménye. Jogelődjét, a tanártestületi könyvtárat 1828-ban a felső bonctan és élettan tanára, **Schordann Zsigmond** alapította azzal, hogy saját könyvgyűjteményét ajánlotta fel tanártársai számára könyvtári használatra. Ez a gyűjtemény adományokból és hagyatékokból, valamint a mindenkor fenntartó hatékony anyagi támogatásával gyarapodott. Ezen ma is nagy becsben tartott régi állomány része többek között a 2 229 kötetből álló, XVII. és XX. sz. között megjelent műveket tartalmazó **Győry Tibor** hagyatéka, illetve az 1038 XVI.-XIX. századi kötetből álló általános muzeális állomány, amelyet a könyvtár a **Szentágothai** professzorról elnevezett termében, kiemelt helyen őriz. A régi állományra épült fel a ma is élő orvos- és élettudományi állomány, amelynek magyar anyagát a könyvtár teljességre törekvően gyűjti. Mindez kiegészül a külföldi orvosi, illetve határterületi szakirodalommal, amelyeket a könyvtár a kutatók, oktatók javaslata alapján szerez be. Az intézmény természetesen szerepet vállal a hallgatók magyar és külföldi tananyagainak beszerzésében is.



A Központi Könyvtár portálja a Semmelweis Egyetem polgárai számára biztosított VPN hozzáférés segítségével távolról is lehetővé teszi az online források és számos, a könyvtárhasználatot és a tanulást segítő szolgáltatás (katalógus, Tudásbázis, segédletek) elérését. Az elektronikus forrásokat az egész egyetem számára a Központi Könyvtár szerzi be. Központi szervergépeiről 1995 óta szolgáltatja elektronikusan a szakirodalmi információt az egyetem összes szervezeti egysége számára. Több mint 6000 teljes szövegű online folyóirat, bibliográfiai és teljes szövegű adatbázisok, adattárak állnak az egyetem dolgozói és hallgatói rendelkezésére (például: ScienceDirect, SpringerLink, és Lippincott Williams and Wilkins folyóiratcsomagok). Elérhető többek között az UpToDate, EBM Reviews (Cohrane Library anyaga), Primal Pictures, SciFinder, EBSCO - DOSS (full text), ProQuest Hospital Collection, Scopus, Journal Citation Reports, Web of Science adatbázisok – csak a fontosabb forrásokat említve.

Az osztatlan egyetemi magyar, angol és német nyelvű képzés hallgatói a tanrendben akkreditált és a NEPTUN Egységes Tanulmányi Rendszerben nyil-

vántartott, három kreditpontos könyvtár-informatikai kurzusokra jelentkezhetnek, valamint a PhD program hallgatói kötelezően választható tárgyként hallgathatják az irodalomkutatással kapcsolatos tárgyakat. Tanévenként közel 450 fő vesz részt és vizsgázik online ezeken a kurzusokon. A hallgatók képzését a könyvtár tapasztalt, rutinos oktatói végzik, akik az előadások anyagait és minden tanuláshoz szükséges segédanyagot elérhetővé tesznek a portálon.

A Központi Könyvtár az egyetem több központi irányítási egységével együtt 2008-ban érte el az SGS Hungária Kft. által tanúsított ISO 9001:2008 szabványminősítést, amelyet azóta felülvizsgáltak és meghosszabbítottak.

Könyvtár két helyszínen

A Palotanegyed szívében található Mikszáth tér 5. szám alatti épület a Semmelweis Egyetem hallgatói és dolgozói számára *a nap 24 órájában* áll rendelkezésre. Az egyetem polgárai éjjelnappal, a hét minden napján (ünnepeken is) látogathatják a könyvtárat, megszakítás nélkül. A könyvtár három emeleten, 1200 m² alapterületen 200 olvasóhellyel, valamint 60 számítógéppel várja az olvasókat.

Az EOK-ban (Elméleti Orvostudományi Központ – Tüzoltó utca 37-47.) helyet kapott 80 férőhelyes, 2 szintes, télikerttel rendelkező könyvtár szorgalmi időszakban heti 55, vizsgaidőszakban és az azt megelőző hetekben heti 77 órás nyitva tartással várja az egyetem hallgatóit és munkatársait. Nyitva tartás: *hétfő-péntek: 9.00–20.00* (vizsgaidőszakban szombaton és vasárnap is). A látogatók mindkét helyszínen a következő szolgáltatásokat vehetik igénybe: dokumentumok helyben használata és kölcsönzése, szaktájékoztató, számítógép-használat (internet és adatbázisok, elektronikus folyóiratok használata), fénymásolás és egyéb reprográfiai szolgáltatások.

A könyvtár szolgáltatásairól bővebb információt kaphat a honlapról:

<http://lib.semmelweis.hu>



Kollégiumok

Balassa János Kollégium

1083 Budapest, Tömő u. 35-37.

A kollégium épülete a Klinikák metróállomástól 5 percnire található a Fűvészkert szomszédságában. Az egyetem legnagyobb kollégiuma: 9 emeletes, 366 férőhellyel rendelkezik. A kollégium egyik büszkesége a konditerem, benne kondigépek, ping-pong asztal, bordásfal. Ezen kívül a közelben fekvő Orczy kertben lehetőség van egyéb sportok űzésére is, például foci, kosárlabda, futás. A kollégiumban van számítógépterem, de minden lakószobában is rendelkezésre áll az internet kapcsolat. Az olvasóterem szinte korlátlanul áll a hallgatók rendelkezésére, a könyvtárban számos szakmai és szépirodalmi könyv megtalálható.

Az emeleteken 14 háromágyas és 1 kétágyas szoba található. A szobák tágasak, mosdóval, hűtővel felszereltek. Az emeletekhez közös zuhanyzók és mellékhelyiségek, nemrég felújított konyhák és tanulószobák tartoznak. A közös klubhelyiségben lehetőség van zongora használatára. A mosókonyhában pénzbedobós nagy teljesítményű mosó- és szárítógépek működnek. A kollégisták biztonságát kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja.

Markusovszky Lajos Kollégium

1089 Budapest, Rezső tér 16.

A kollégium zöldövezetben, a Nagyvárad téri Elméleti Tömbtől és a Nagyvárad téri metróállomástól pár percre található. A kollégium 318 diáknak nyújt ott-hont háromágyas szobákban (emeletenként 106 fő).

A kollégiumban 2013-ban kezdődött meg a lakószobák bútorzatának felújítása (108 szobából 45 lett felújítva), de megújultak a közösségi helyiségek és a kollégium környezete is. A kollégisták nyugodt tanulását a teljesen új és jól felszerelt tanulószobák segítik. A kollégiumban minden lakószobában rendelkezésre áll az internet kapcsolat. A mosókonyhában pénzbedobós nagyteljesítményű mosó és szárítógép áll a hallgatók rendelkezésére. A kollégiumi életet a diákbizottság és az öntevékeny csoportok szervezik: zongora található a nagyteremben, zeneszoba illetve konditerem. Sportolási lehetőségként a jól felszerelt konditerem mellett a közeli Orczy kert, és a Népliget is rendelkezésre áll, valamint a közvetlenül a kollégium előtt található Rezső tér. Vannak, akik az energiáikat a ping-pongnal vezetik le, amihez az ebédlőben egy asztal áll rendelkezé-

sükre. A kollégisták biztonságát itt is kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja. A kollégium az átlagosnál jobban felszerelt és folyamatosan fejlődik, szépül, ezért is jó Rezső téri kollégistának lenni!

Selye János Kollégium

1085 Budapest, Üllői út 22.

A kollégium az Üllői út elején, két metrómegálló (Kálvin tér-Corvin Negyed) között helyezkedik el, közel az egyetemi intézményekhez és a belvároshoz. A kollégiumban 27 hallgatói illetve 30 egyéb férőhely van. Az épületben egy-, két- és háromágyas hűtővel felszerelt szobák vannak, közös konyhák állnak a lakók rendelkezésére. A közös klubhelyiségben televíziós, és videózási lehetőség és van egy biliárdasztal, illetve számítógép-, és tanulóterem is található az épületben. A kollégiumban van konditerem és ping-pong asztal.

Korányi Frigyes Szakkollégium

1074 Budapest, Hársfa u. 59/b.

A Korányi Frigyes Szakkollégium 30 éves fennállása alatt a Semmelweis Egyetem tehetséggondozó hálózatának fellegváraivá vált. Képzési rendszere eredményesen integrált számos hiánypótló kezdeményezést, és jelenleg kiváló kiegészítést adja az egyetemen folyó nemzetközileg is elismert természettudományos oktatásnak. A Korányi Frigyes Szakkollégium egy olyan szakmai műhely, amely nem pusztán a gyógyítás feladataira készíti fel a hallgatóit, hanem az egyetemi lét fundamentumait jelentő kutatás és oktatás területére is betekintést enged. A szakkollégiumba elsősorban azokat a fiatalokat várják, akik a gyógyítás mellett kiemelkedő érdeklődést mutatnak a tudomány iránt, és szívesen vállalnának szerepet a jövő generációk orvosainak és gyógyszerészeinek egyetemi képzésében. A szakkollégistáknak kezdetektől fogva magas szintű szakmai elvárásoknak kell megfelelniük. A kurzusokon való aktív részvételen túl a hallgatóknak teljesíteniük kell a kötelező és kötelezően választható tárgyak érdemjegyeinek átlagából származó 4.0 tanulmányi átlagot, harmadévtől pedig ugyancsak előírás számukra a tudományos diákköri kutatómunkában való részvétel. A szakkollégium mindösszesen 56 tagot számlál, de emellett a létszám mellett is komoly részt vállaltak az elmúlt két évtizedben a Semmelweis Egyetem oktatói és kutatói utánpótlásának biztosításában.

A szakkollégisták nyugodt felkészülését a



kollégium biztosítja. A hallgatók kétágyas összkomfortos szobákban laknak. A szakmai munkához minden segítséget megkapnak (tanulók, oktatási eszközök, fénymásoló, skill labor és internet). A pihenés, szórakozás és sportolás feltételei is adottak a klubban vagy a társalgókban, a videó szobában, illetve konditeremben. A szakmai programok mellett számtalan kulturális, szórakoztató, vidám közösségi programot szerveznek, melyről mindenki tájékozódhat a szakkollégium honlapján.

Id. Bókay János Kollégium

1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26.

Az Újpest központtól pár percnyi sétára található 56 férőhelyes kollégium színvonalasan felszerelt szobákkal, kerttel, sportolási lehetőséggel várja a hallgatókat. A főzéshez szükséges feltételeket a korszerű berendezésekkel felszerelt tágas közös konyha biztosítja. Reggeltől estig a hallgatók rendelkezésére áll a multimédiás számítógépekkel felszerelt terem, ahol fénymásolási és nyomtatási lehetőség is van. Az épületben 24 órás porta- és biztonsági szolgálat működik. A kollégium parkosított udvara, a csöndes környezet kiválóan alkalmas pihenésre, tanulásra és közösségi programokra.

Az egyetem története



Az egyetem épülete korabeli festményen. Mirkovszky Géza (1855–1899) akvarellje



Semmelweis Ignácnak (1818–1865), egyetemünk névadójának portréja (Than Mór olajfestménye 1884-ből)

A **Pázmány Péter** esztergomi érsek által 1635-ben alapított Nagyszombati Egyetemet **Mária Terézia** átfogó, birodalmi szintű egészségügyi reformja részeként egészítették ki orvosi karral 1769. november 7-én. Innen számítjuk az egyetem alapítását. Az oktatás 1770-ben indulhatott meg, kezdetben öt tanszékkel: élettan és gyógyszeratan (**Prandt Ádám Ignác**), bonctan (**Trnka Vencel**), sebészet (**Plenck József**), botanika és kémia (**Winterl József Jakab**), valamint általános kórtan (**Shoretich Mihály**). A királynő az egyetemet 1777-ben az ország közepére, Budára helyezte át.

Mária Terézia utódát, **II. Józsefet** is igencsak foglalkoztatta az Universitas sorsa. Személyes látogatásai után döntött az intézmény Pestre helyezéséről, ami 1784-ben meg is történt. Az Orvoskar a korábban feloszlott jezsuiták rendházában, a Hatvani (ma Kossuth Lajos) és az Újvilág (ma Semmelweis) utcák sarkán kapott helyet.

A pezsgő egyetemi életet produkáló századvéget **I. Ferenc** korának retrográd szelleme váltotta fel. Az Orvoskar felett az országos főorvos gyakorolt szakmai felügyeletet, az 1838-as jejes árvíz pusztításai miatt pedig az országgyűlés is foglalkozott az Orvoskar helyzetével. Ilyen szűkös körülmények között igyekeztek a kar tanárai lépést tartani az ekkoriban nekilendülő és szakosodásnak induló nemzetközi orvostudománnyal. Ennek fényében értékelendő, hogy Bécsset is megelőzve, 1793-ban az elsők között Pesten kapott önálló tanszéket az államorvosstan. A himlő elleni védőoltásokat Magyarországon már 1799-től kezdték alkalmazni, 1824-től pedig **Gebhardt Ferenc** vezetésével Központi Oltóintézet létesült az Orvoskaron belül. A kar tanára volt korának egyik legjelentősebb természettudósa, **Kitaibel Pál**. Az **Arányi Lajos** által 1844-ben alapított Kórbonctani Intézet nemzetközi összehasonlításban is az egyik legkorábbi ilyen intézmény. 1847 elején, mindössze néhány hónappal a Massachussets Hospital első kísérlete után **Balassa János** Pesten már alkalmazta az éteres altatást.

Az orvosi és sebészdoktori tanfolyam kezdettől latinul folyt. 1830-ban törvény engedélyezte a magyar nyelv használatát, 3 év múlva megszületett az első magyarul írt doktori disszertáció **Flór Ferenc** tollából, 1844-ben pedig a magyar lett a hivatalos nyelv, a magyar oktatási nyelvet azonban csak 1848-ban vezették be.

Az 1870-es években vált az akkor még igencsak külterületnek számító Üllői út az Orvoskar tengelyévé, ahol két telepen helyezték el a klinikákat, a fűvészkertet és az adminisztrációt. Az Üllői úti központ kialakításával egy időben, gyors egymásutánban alakultak az új, gyakran párhuzamos, de kivétel nélkül a kor színvonalának megfelelő, kielégítően felszerelt tanszékek.

Az építkezésekkel párhuzamosan fejlődött ki az úgynevezett *budapesti orvosi iskola*. Semmelweis hatására itt indult meg először a műtéti fertőzések tudatos prevenciója. Szembetűnően emelkedett a hallgatók száma. Az 1860-as években 400-500 között mozgott, az 1880-as évekre meghaladta az 1000 főt. Az 1860-as években alakultak az első diákszövetségek: 1862-ben segélyegylet, majd öt év múlva önképző egylet jött létre. Ez idő tájt tudta honosíttatni Zürichben szerzett diplomáját az első orvosnő, gróf **Hugonnay Vilma**.

Az első világháború idején a Monarchia gazdasági kimerülése drasztikusan csökken-

tette általában az oktatás, így az egyetem anyagi ellátását is. A háború szinte kiszippantotta a hallgatókat, a leszerelés után viszont dömping mutatkozott. A túl nagyra duzzadt hallgatói létszámok és a forradalmak tapasztalata vezetett az 1920. XXV. tc., közismertebben *numerus clausus* törvényhez, mely szigorította az egyetemre lépés feltételeit.

A két világháború között alig kezdett normalizálódni a helyzet, mikor az 1929-es újabb válság ismét az oktatásra és egészségügyre fordított összegek csökkentését eredményezte. Az orvosok között is megjelent a munkanélküliség, a hallgatók száma is erősen megcsappant ellentétben a nemzetközi tendenciával.

1922-ben a tanulmányi idő 5 évről 6 évre emelkedett és emelték a meghirdetett kollégiumok számát. 1936-ban megváltozott a diplomák klasszifikálása. Ekkor alakultak ki a ma is használatos rite, cum laude, summa cum laude minősítések. Hosszú idő után a gyógyszerészképzést is megreformálták, 2 évről 4 évre emelve a tanulmányi időt, a gyakorlatot pedig 2 évről 1 évre csökkentve. Ezután a gyógyszerészi tanulmányok megkezdését nem kötötték előzetes gyógyszerügyi gyakorlathoz, hanem érettségi után azonnal be lehetett iratkozni.

A II. világháború 1944-ig az oktatókat is érintő katonai szolgálaton és a sebesültellátáson kívül különösebb zavart nem



Pecsétnyomók. Középen az orvoskar első pecsétje 1770-ből, kétoldalt az első magyar nyelvű kari pecséték 1848-ból



Az Üllői úti klinikák és rektori épület

okozott az Orvoskar életében. A front közeledtével az oktatászményzet nagy részét mozgósították, és megkezdődött az egyetem kiürítése. A háború alatt hatalmasak voltak a károk, és elpusztult a felszerelések jelentős része is.

1948-ban az oktatás újabb reformjára került sor, szigorodott a vizsgarend, gyakorlatiasabbá vált az oktatás, a tantárgyak közé került az orvosi kémia és fizika, majd 1950-ben a biológia. A kutatásba egyre nagyobb költségigényű területek léptek be, így a gazdag országok mögötti lemaradás törvényszerű volt.

1950. szeptember 17-én az egyetem Pázmány Péter helyett **Eötvös Loránd** nevét vette fel. A következő évben pedig a minisztertanács önálló egyetemekké alakította az ország tudományegyetemeinek orvosi karait. Ezzel 1951. február 1-jén megalkult az önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem.

A gyógyszerészképzés az Eötvös Loránd Tudományegyetemről 1951-ben került végleg az orvosegyetemre, 1952-ben pedig megindult az új rendszerű fogorvosképzés. Az egyetemen belül 1955-ben 3 kart alakítottak ki (Általános Orvostudományi, Fogorvostudományi, Gyógyszerésztudományi).

Az 1956-os forradalmi történésekben számos orvostanhallgató és elismert orvos vállalt meghatározó szerepet. A bukást követő megtorlásnak fiatalok és nemzetközi szakemberek tömegei estek áldozatul. Az egyetem életét és szakmai munkáját meghatározó személyek kényszerültek hallgatásra vagy hazájuk elhagyására, mindez felbecsülhetetlen erkölcsi és szellemi kárt okozott a hazai orvosképzésben. 1969. november 7-én, az Orvoskar alapításának 200. évfordulóján az egyetem felvette **Semmelweis Ignác** nevét.

1978-ban elkészült a hatalmas elméleti épület a Nagyvárad téren. Az 1970-es évektől külföldi hallgatók is növekvő számban jöttek az egyetemre: 1983-ban emellett, 1989-ben angolul is megindult az oktatás. Az 1990-es évek végén a 4000 hallgató közül minden harmadik külföldi volt.

A Semmelweis Orvostudományi Egyetem 2000. január 1-jén az Országgyűlés 1999. évi LII. törvénye alapján összeolvadt a Haynal Imre Egészségtudományi Egyetem Orvostovábbképző (időközben Egészségtudományi) Karával és Egészségügyi Főiskolai Karával, továbbá a Magyar Testnevelési Egyetemmel. Ezáltal létrejött a hatkarú Semmelweis Egyetem, melynek első közös tanéve 2000. szeptember elején kezdődött.

2001. december 31-én az Egészségtudományi Kar megszűnt és egyes tanszékei (tanszéki csoportjai) az Általános Orvostudományi Karhoz integrálódtak. 2007-ben az Egészségügyi Főiskolai Kar fölvette az Egészségtudományi Kar nevet, 2010. április 21-én pedig több mint egy évtizedes fejlesztőmunka eredményeként megalakult a Semmelweis Egyetem új kara, az egészségtudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó, interdiszciplináris képzéseket nyújtó Egészségügyi Közszolgálati Kar. Így a Semmelweis Egyetemet alkotó jelenlegi hat kar neve: Általános Orvostudományi Kar (ÁOK), Egészségügyi Közszolgálati Kar (EKK), Egészségtudományi Kar (ETK), Fogorvostudományi Kar (FOK), Gyógyszerésztudományi Kar (GYTK), Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF). (2014 nyarán a TF (TSK) levált a Semmelweis Egyetemről, és azóta ismét az egyetemtől független önálló felsőoktatási intézményként működik.)

#semmelweis



A Semmelweis Egyetem weboldalán, a semmelweis.hu-n számos információ megtalálható, amelyekből tájékozódhat az, aki az intézmény valamely szakára szeretne felvételizni. A felvételizőknek készített oldalon megtalálhatók az előkészítő kurzusok időpontjai, a jelentkezés határideje és módja, a nyílt napokkal kapcsolatos információk, a felvételi statisztikák, valamint a karok adatai és elérhetőségei. <http://semmelweis.hu/felvetelizoknek/>

Közösségi média

A Semmelweis Egyetem elérhető a Facebookon, a YouTube-on és az Instagramon. Kövesd Te is az oldalainkat, csatlakozz a Semmelweis közösséghez!

Semmelweis Egyetem, ami
összeköt kisfilmsorozat

Alkotnak, gyógyítanak, kutatnak, tanítanak és tanulnak, vagy éppen világszínvonalon sportolnak – ami összeköti őket azon kívül, hogy saját területükön kiemelkedően sikeresek, az a Semmelweis Egyetem, melyhez valamilyen módon mindannyian kapcsolódnak.



Kisfilmsorozatunkban szakmájukban úttörő kutatók, orvosok, kiemelkedően tehetséges fiatalok, valamint híres művészek beszélnek arról, milyennek látják a Semmelweis Egyetemet, és milyen tapasztalatokat szereztek az ország legrégebbi orvosképző intézményében.

<http://semmelweis.hu/hirek/rolunk-mondtak/>

Semmelweis Egyetem

Az Orvosegyetem jogutódja.
A Semmelweis Egyetem
Általános Orvostudományi,
Egészségtudományi, Egészségügyi
Közszolgálati, Fogorvostudományi,
Gyógyszerésztudományi Karok hallgatóinak
és közalkalmazottainak lapja

Megjelenik havonta

Felelős kiadó: az egyetem rektora;
dr. **Szél Ágoston**

A szerkesztőbizottság elnöke:
dr. **Fejérdy Pál**
fejerdy.pal@dent.semmelweis-univ.hu

A szerkesztőbizottság tiszteletbeli elnöke:
dr. **Donáth Tibor** professor emeritus
donath@ana.sote.hu

Felelős szerkesztő:
Tóth-Szabó Szilvia
toth.szilvia@semmelweis-univ.hu
Telefon: 06-20-666-3196

Szerkesztőség:
Semmelweis Egyetem Marketing
és Kommunikációs Igazgatóság,
1085, Budapest Üllői út 26.
E-mail: ujzag@semmelweis-univ.hu

Olvasószerkesztő:
Urbán Beatrice
beatrice.urban@gmail.com

A szerkesztőbizottság tagjai:

Kormos Ágnes
kormos.agnes@semmelweis-univ.hu
Dr. **Hermann Péter** (FOK)
hermann.peter@dent.semmelweis-univ.hu

Dr. **Kardon Tamás** (KHT)
kardon.tamas@med.semmelweis-univ.hu

Dr. **Karlinger Kinga** (ÁOK)
karlinger.kinga@med.semmelweis-univ.hu

Kovács Eszter (KRI)
kovacs.eszter@semmelweis-univ.hu

Márton Emőke (Rektori Hivatal)
marton.emoke@semmelweis-univ.hu

Dr. **Máthé Zoltán** (ÁOK)
mathe.zoltan@med.semmelweis-univ.hu

Nagy Ádám (GyTK)
adamnagy@me.com

Dr. **Polgár Veronika** (ETK)
polgarv@se-etk.hu

Dr. **Sótonyi Péter** rector emeritus
sotonyi.peter@med.semmelweis-univ.hu

Dr. **Szabóné Balogh Clarissza**
claris@freemail.hu

Tölgyesi-Lovász Krisztina (Doktori Iskola)
tolgyesi-lovasz.krisztina@semmelweis-univ.hu

Trojnár Eszter (EHÖK-delegált)
eszter.trojnar@gmail.com

Dr. **Voszka István** (ÁOK)
voszka.istvan@semmelweis-univ.hu

Címlapfotó: **Kovács Attila**

Az újságot kiadja a **Semmelweis Kiadó**
www.semmelweiskiado.hu
Igazgató: dr. **Táncos László**

Tördelőszerkesztő: **Békésy János**

Terjesztés, hirdetésfelvétel:
Telek Katalin
telek.katalin@kiado.semmelweis-univ.hu



Nyomta: Mester Nyomda Kft.
ISSN 1586-6904

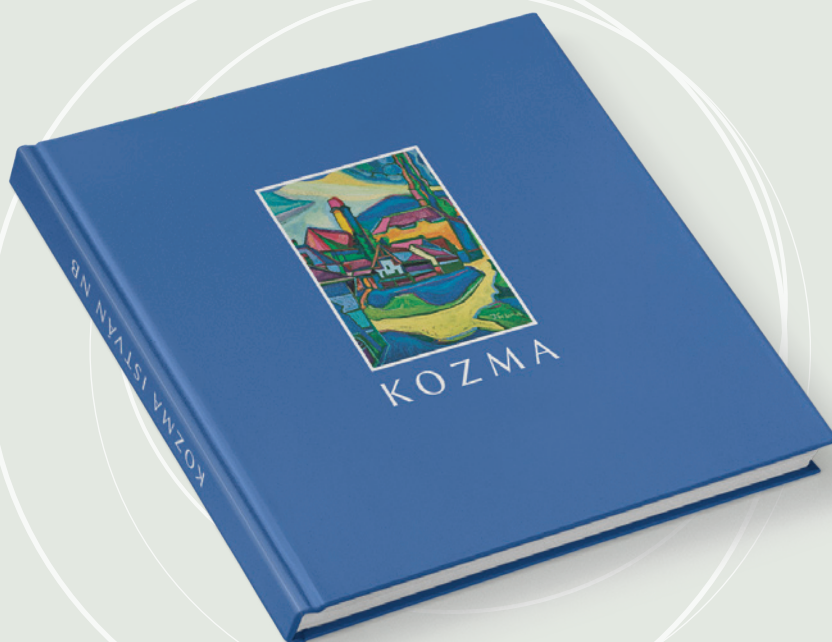
 <https://facebook.com/semmelweisegyetem>

 <https://youtube.com/semmelweisuniversity>

 https://instagram.com/semmelweis_egyetem



MEGJELENT!



KOZMA ISTVÁN

OTTHON NAGYBÁNYÁN – OTTHON A NAGYVILÁGBAN

A művészeti album az Egerben élő, nagybányai származású festőművész életművét mutatja be.

„Az a sokoldalú és magas szakmai-etikai minőséget képviselő alkotói program, amellyel Kozma István immár négy évtizede erőteljesen jelen van a hazai-nemzetközi művészeti életben, formailag-tartalmilag egyrészt az ún. nagybányai művésztelep jellegzetesen Kárpát-medencei irányzatához, másrészt az erdélyi, közelebről a máramarosi népművészeti hagyományhoz köthető. A kolozsvári képzőművészeti akadémia elvégzése után, 1963–1990 között Nagybányán élt és alkotott, s közben egy iparművészeti szövetkezetet organizált, melynek a tervezője volt. A 60-as, 70-es években inkább a tárgyalkotó népi iparművészetben tette le a névjegyét, azóta elsősorban a táblaképfestészetben jeleskedik. Kozma tudatosan törekszik arra, hogy képei egyéni szín- és formavilágát, ha úgy tetszik, a dekoratív hatást mindenkor a mondanivalónak rendelje alá.”

Menyhárt László művészeti író

Megvásárolható a Legendus és az EOK Könyvesboltokban, illetve megrendelhető honlapunkról.



Semmelweis Kiadó
1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.
www.semmelweiskiado.hu

A kiadó könyvei megvásárolhatók könyvesboltjainkban vagy megrendelhetők honlapunkról.

LEGENDUS KÖNYVESBOLT
1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353
Nyitva tartás: H-P: 9-16 óra
info@semmelweiskiado.hu

EOK KÖNYVESBOLT
1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47.
Tel.: 459-1500/60475
Nyitva tartás: H-P: 9-15 óra

MEGJELENT!

Győrffy Zsuzsa

ORVOSNŐK Magyarországon



Legendus ár:
2560 Ft

MEGJELENT GYŐRFFY ZSUZSA MEGRÁZÓAN ŐSZINTE MONOGRÁFIÁJA:

- Mi az oka annak, hogy annyi fiatal választja ma az orvosi hivatást? Elsősorban a pénz, vagy az embereken való segítség vágya tereli őket a szakma felé?
- Milyen problémákkal szembesülnek az orvosegyetemi évek alatt, és mi várja őket az egészségügyben?
- Létezik-e nőies és férfias orvoslás?
- Ma már több orvosnő végez és praktizál Magyarországon, mint férfi orvos – milyen társadalmi következményekkel jár ez, és miként befolyásolja az orvos–beteg kapcsolatot?
- Törvényszerű-e, hogy kiégjenek az orvosok, és milyen módon lehet küzdeni ellene?
- Hogyan próbálják összeegyeztetni családi szerepeiket és karrierjüket a hazai orvosnők?
- Miért vannak speciális helyzetben az orvos-házaspárok?
- És végül, de nem utolsósorban: mit jelent a „magyarországi orvosnő-paradoxon”?

Megvásárolható kedvezményes (Legendus áron) a Legendus és az EOK Könyvesboltokban, illetve megrendelhető honlapunkról.



Semmelweis Kiadó
1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.
www.semmelweiskiado.hu

A kiadó könyvei megvásárolhatók könyvesboltjainkban vagy megrendelhetők honlapunkról.

■ **LEGENDUS KÖNYVESBOLT**
1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353
Nyitva tartás: H-P: 9-16 óra
info@semmelweiskiado.hu

■ **EOK KÖNYVESBOLT**
1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47.
Tel.: 459-1500/60475
Nyitva tartás: H-P: 9-15 óra