

# Szakmai gyakorlat Hollandiában

2014. November 02. - 2014. November 30.

Készítette: Palátsik Nikoletta

Kisgyermekgondozó,-nevelő



## Felkészülés

Az utazás előtti hónapban, októberben angol nyelvi és kulturális felkészítőn vettünk részt. A hónap végén pedig csapatépítőn voltunk.

Az angol órán felkészülhettünk a saját szakunk idegen nyelvű szókincsével.

Ami a későbbiekben az utunk során nagyon hasznosnak bizonyult.

A kulturális felkészítőn pedig mind a hatunk készített anyagot Hollandiáról.

A történelmükről, amiből sok érdekes dolgot megtudtam, városaikról, mint például Amszterdam és Rotterdam és persze Leeuwardenről, az úticélunkról.

Én Hollandia általános tulajdonságáról, például földrajzukról, szokásaikról, hagyományaikról, jelképeikről és ételeikről készítettem összefoglalót.

Sok dolgot megtudtam Hollandiáról, például Hollandia államformája alkotmányos monarchia, a területe kicsi, de népessége nagyon magas (16 829 289 fő).

Hollandia területének nagy része pedig alföld, emiatt sok problémájuk volt a víz romboló ereje miatt.

A holland ételek, étkezési szokások elég eltérőek a magyartól, így nagyon vártam,

hogy megtapasztalhassam.

Október végén pedig elmentünk egy csapatépítő tréningre Tatára, hogy jobban megismerhessük egymást.

Miután megérkeztünk a hotelbe, elfoglaltuk a hotel szobáinkat, utána pedig csapatépítő játékokat játszottunk.

Este pedig felfedezhettük a várost.

A csapatépítő fontos volt, hisz így kicsit talán megismerhettük egymást.

## Indulás, megérkezés

Eljött ez a nap is, már nagyon vártam. November 2-án, találkoztunk a Liszt Ferenc Repülőtéren az indulás előtt 2 órával. Miután mindenki megérkezett, elindulhattunk becsekkolni. Az utazás nyugodtan, "zökkenőmentesen" telt. Fent a levegőben gyönyörű kép tárult elénk, mindenhol felhők, füves tájak, folyók.

Voltak olyanok, akiknek ez volt az első repülő útja, de aki repült már, annak is nagy élmény volt.

Miután megérkeztünk Amszterdamba a Schiphol repülőtérre, egy órás várakozás következett a vonatra, amivel Leeuwardenbe mentünk.

Ez az óra gyorsan eltelt, mivel a Schiphol repülőtér hatalmas, rengeteg bolttal, így nem unatkoztunk.

A vonatút hosszú volt, kb. 2,5 óra, nagyon fárasztó volt, így örültem, amikor végre megérkeztünk Leeuwardenbe.

Megérkezésünk után elindultunk a szállásunk, vagyis 1 hónapig az új otthonunk felé.

Miután odaértünk a szállásra, kis várakozás után körbevezettek minket az új "otthonunkban".

A nap végére mind kifáradtunk, így jó volt végre lepihenni, de már nagyon vártam, hogy új tapasztalatokat és ismereteket szerezhessenek.

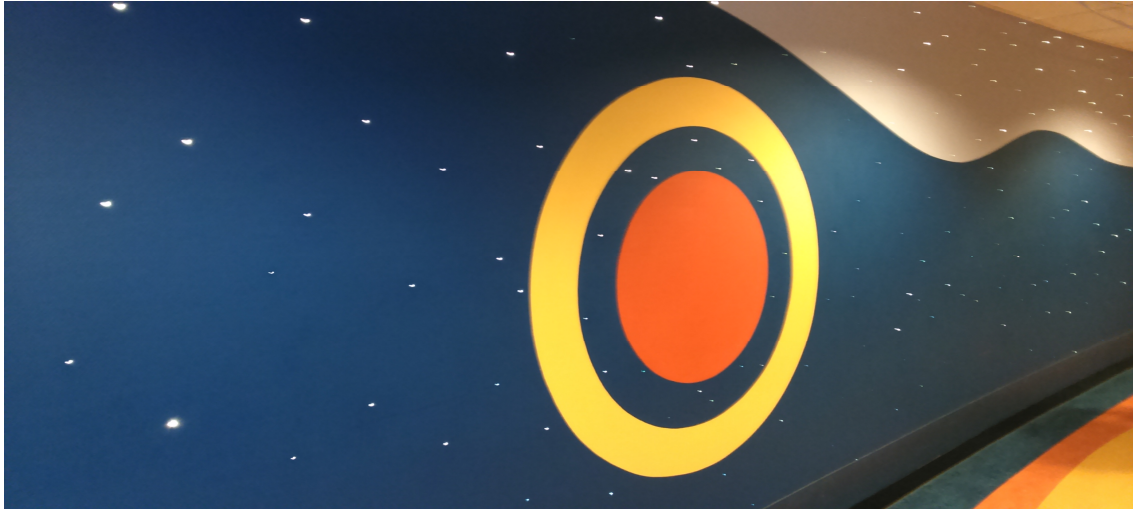


## Kulturális programok

Ez alatt a novemberi hónap alatt nemcsak szakmai gyakorlaton vettünk részt, hanem különböző kulturális programokban is.

Ellátogattunk a leeuwardeni kórházba, az MCL-be. A kórház nagyon szép volt és felszerelt.





Elmentünk egy művészeti házba a SMOEL-ba, itt mentálisan és/vagy testileg sérült fiatalok tevékenykednek, például festenek, rajzolnak stb.



Megnézhattunk egy planetariumot és elmentünk Harlingen Havenbe is.

A Fríz Múzeumot is meglátogattuk. A múzeumban megtudhattuk, hogyan éltek, mit csináltak a hollandok, főleg a frízek a II. Világ Háború idején.

Elmentünk a boatwarffba. Az egy olyan műhely, ahol mentálisan sérült emberek dolgozhatnak, hajókat építenek, javítanak és festenek.



Voltunk Amszterdamban, Rotterdamban és Amelandon is, ami egy sziget.

Megismerhettünk egy holland ünnepet, a Sinterklaast, ami hasonló a Mikuláshoz, de mégis más. A Sinterklaas november 15-én érkezik Hollandiába a Zwarte Pietek kíséretével.

Ez alatt az egy hónap alatt nagyon sok érdekes és tanulságos dolgot láttam és ismertem meg, jó volt megismerni egy másik ország kultúráját és szokásait.

## Az iskola Leeuwardenben

Megismerhettük ROC Friese Poort iskolát, ahol nagyon sok szakma közül választhatnak az itt tanulni vágyó emberek. Vannak szociális szakok, egészségügyi szakok, kozmetikai szakok, gépészeti szakok.

Az iskola maga hatalmas, színes és nagyon felszerelt.

A diákok nagyon magas szinten, nagyon jó körülmények között tanulhatnak.

Az oktatási rendszerük nagyban eltér az itthonitól, sőt magyar szemmel elég bonyolult is.

Az iskolát nemcsak meglátogattuk, de órákon is részt vehettünk.

Az első szembetűnő dolog az volt, hogy a diákok a tanárokat a keresztnévükön szólítják és sokkal lazább a kapcsolat köztük.

Az órák nagyon kötetlenek voltak és kedvesen fogadtak.

Részt vettünk matek, pszichológia és sport órán is.

A sport óra például nem az, amit itthon gondolnánk. Főleg ügyességi játékokat játszottunk, nagyon szórakoztató volt.

## Szakmai gyakorlat

A gyakorlatomat, mivel Kisgyermekgondozó,-nevelőnek tanulok, egy bölcsődében töltöttem. A holland bölcsődei rendszerről nem igazán tudtam sokat, de arra gondoltam, hasonló lehet az itthonihoz. Viszont, mint kiderült, sok különbség van a két rendszer között. A gyerekek 0-4 éves korukig járnak bölcsődébe és miután betöltötték a négyet, mennek iskolába.

A gyakorlatomat Akkrumban töltöttem a SISA Kinderopvangban. Akkrum egy kis falu, vonattal 15-20 percre Leeuwardentől. Falu révén mindenhol fák vannak, háziállatok és zöld környezet.

Akkrum kitűnő hely a gyermeknevelésre, hisz lehetőség van az egészséges életmódra neveléshez, levegőzéshez és hogy megismerkedjenek a környezetükkel.

A bölcsődei szobák is eltérnek a Magyarországihoz képest.

Itthon egy nevelési egységben van két csoport szoba és elkülönülve van a fürdőszoba.

Hollandiában volt egy szoba a játékhoz, 2 szoba az alváshoz, egy kis hely a pelenkázáshoz (ez nem különül el), egy fürdőszoba és egy étkező.

A bölcsőde tárgyi és személyi feltételeknek is tökéletesen megfelel.

A játékok többsége megegyezik a magyar bölcsődékben találhatóakkal. Sokféle játék van, ami fejlesztően hat a gyermekekre, például építő játékok, LEGO, babák, puzzle, játékkönyha, képes könyvek, kisautók stb.

Különbség talán a könyvek szereplőiben voltak.

A szobák színesek voltak, vidámak és minden tele volt a gyermekek rajzaival, festményeivel. A gyerekeknek nem kell átcserélni a ruhát, de még a cipőjüket sem és ugyanez vonatkozik a gondozónőkre is. Ugyanabban a ruhában és cipőben vannak a nap folyamán.

A gyerekek többsége akik elmúltak 3 évesek még mindig pelenkások voltak.

A holland étkezések, étkezési szokások is különböznek a magyartól.

A gyerekek és a gondozónők egy asztalnál ülnek, és együtt esznek.

Reggelire, ebédre és uzsonnára is ugyanazt eszik a gyerekek, ami nem más, mint sajt, kenyér és extrudált kenyér. Meleg ételt holland szokások szerint csak este fogyasztanak.

Nagy különbség van még a mentalitásban, szabályállításokban.

Azt vettem észre, Hollandiában sokkal szabadabban nevelik a gyerekeket kevés szabállyal.

Például étkezésnél a holland gyerekek beszélgetnek, énekelnek, és nem szólnak rájuk a gondozónők, csak ha már tényleg túl hangosak.

A csoportban, ahol voltam, a gyerekek életkor szerint 11 hónaptól 3,5 éves korig voltak. Így sokszor volt, hogy a 3,5 évesek akarataikon kívül, játék közben bántották a 11 hónaposat. Úgy gondolom, ez nem volt túl biztonságos.

A szülők nagyon jó kapcsolatban vannak a gondozónőkkel, ami sajnos nem igazán mondható el itthon.

Megtanultam, hogy a szabályok fontosak, de nem szabad túlzásba vinni ezeket.



Szerintem a legjobb lenne az arany középutat megtalálni a két ország nevelési elvei között.

Összességében hatalmas élmény volt és rengeteg tapasztalatot szereztem, a holland bölcsődékről.

