

Intézkedési terv a hallgatói elégedettség javítására, figyelembe véve a legutóbbi „feedback” felmérések eredményeit

II. sz Patológiai Intézet

I. A hallgatói érdeklődés

A legpozitívabb változás egy tantárgy megítélését illetően akkor érhető el, ha a tantárggyal kapcsolatban a hallgatók érdeklődése növekszik. Ha a patológia tantárgy iránti hallgatói érdeklődés fokozódik, azzal a tantárgy oktatásának minden szegmensében javulás várható. E célból javasolt

1. a hallgatók számára a patológia tantárgy klinikai alkalmazását, jelentőségét bemutató **speciális gyakorlatok** szervezése a gyakorlatvezető által, amely során a hallgató bepillantást nyer a patológia napi tényleges gyakorlatába, megismerkedhet a biopsziák és műtéti anyagok feldolgozásának gyakorlatával és a napi leletezésből vett klinikopatológiai esetek makro- és mikroszkópos bemutatása kapcsán megismeri a patológus szerepét a betegellátásban.
2. olyan **speciális előadások** beiktatása az oktatásba, amelyek konkrét klinikai esetek bemutatása kapcsán ismertetik azok patológiai vonatkozásait és a patológus szerepét a diagnózis alkotásában, a beteg kezelésének tervezésében.

II. Az előadások látogatottsága

Az előadások látogatottsága kétféleképp fokozható

1. állandó jelenléti ív alkalmazásával- az előadások 75%-ának látogatása kötelező, ez a félév elismerése szempontjából is fontos
2. az előadások a hallgatók érdeklődését felkeltik, mert
 - a. az ott elhangzó információk fontosak és érdekesek, a hallgatók tanulmányait segítik
 - b. olyan információk szerepelnek az előadásokon, melyek a tankönyvben nem találhatóak, de a vizsga szempontjából fontosak

Miután a 2. pontban foglaltak az előadók számára eddig is világos követelmények voltak, a legcélszerűbb a 1. pontban foglaltak szigorú betartása.

Az oktatás szervezettsége

A gyakorlatok szervezettsége

A bonctermi gyakorlatok egységes struktúrájának kialakítása:

- a) Klinikai ismertetés: A bonctermi gyakorlatokra kerülő esetek klinikai vonatkozásainak (pl. képzővizsgák), korábbi szövettani anyagainak képzővizsgák bemutatása a bonctermi kivetítőn
- b) Szervdemonstráció
- c) Az eset összefoglalása, klinikopatológiai diszkusszió

A szövettani gyakorlatok tematikájának egységesítése:

- a) Egységes, a weboldalon elérhető oktatási segédanyagok alkalmazása az ismertett szövettani metszetekről
- b) A szövettani gyakorlatok gördülékenységét erősen hátráltatja esetenként a szövettani metszetek bemutatására szolgáló program lassúsága → számítógépes rendszer fejlesztése, esetleg új szerver beszerzése

Előadások és gyakorlatok harmonizálása

- a) A gyakorlatokon megbeszélésre kerülnek szeminárium jelleggel az előadások legfontosabb üzenetei
- b) Az előadásokon a gyakorlatokon megbeszélte szövettani esetek képanyagát felhasználjuk

Az oktatással kapcsolatos aktualitások, információk honlapon történő megjelenítése, szorosabb „on-line” kapcsolattartás a hallgatósággal

Oktatási fegyelem

Az oktatási fegyelem javítása magában foglalja a gyakorlatok pontos kezdését és befejezését, a hallgatói és oktatói jelenlét pontos rögzítését a gyakorlatokon. E célból javasolt:

1. Egységes hallgatói táblázat bevezetése a gyakorlatokra vonatkozóan:
 - a. a rezidensek által a tanév elején összeállított hallgatói táblázat, amelyben minden gyakorlat elején a hallgatók jelenléte rögzítendő. Ha a hallgató 10 percet meghaladóan késik a gyakorlatról, hiányzóként tüntetendő fel. A hiányzások pontos rögzítése a félév elismerése szempontjából elengedhetetlen.
 - b. e táblázatban rögzítendő továbbá a hiányzó gyakorlatok pótlása is
2. A hallgatói táblázatban kerüljön rögzítésre a gyakorlaton jelenlévő gyakorlatvezető(k), TDK-sok, demonstrátorok neve és a gyakorlat kezdetének és végének pontos ideje is.

Budapest, 2018. február 20.

Prof.Dr. Kiss András

Intézetvezető