|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: **Kognitív fejlődéspszichológia** | | | | | | Kódja: |
| Kredit: | Összes óraszám: | | Félév: | Oktatás jellege: | Számonkérés: | Előfeltétel: |
| Tantárgyfelelős: | | | | | | |
| Cél:  A Kognitív fejlődéspszichológia kurzuson a gyermekek megismerőfunkcióinak, kognitív képességeinek érésének folyamataival foglalkozunk. Az újabb kutatások mind arra utalnak, hogy a kisgyerekek már nagyon korai életkortól kezdve aktívan felfedezik, próbálják összerakni a világot, és a korábban feltételezettnél hamarabb jutnak bizonyos kognitív képességek birtokába. Áttekintjük a kognitív fejlődés kutatását Piaget megfigyeléseitől kezdve a modern fejlődés-neuropszichológia eredményeiig. | | | | | | |
| Tananyag:   * A fejlődéslélektan szemlélete, a fejlődés motorjai – fejlődés, érés, öröklődés és környezet. A fejlődéslélektan főbb vizsgálati módszerei. * Az átlagtól eltérő fejlődés kérdései, prevenció, korrekció, kompenzáció. Az idegrendszer normál és atipikus szerveződése, plaszticitás. * A prenatális, az újszülött- és csecsemőkor: * A méhen belüli élet és a perinatális időszak * Mit tud a baba és a kisgyerek? Tudatállapotok, mozgásfejlődés, észlelés, figyelem és emlékezet fejlődése, a nyelvelsajátítás folyamata. * A korai környezeti hatások meghatározó szerepe a személyiségfejlődésben a legújabb kutatások fényében. * Az óvodáskor   + Az óvodás gyermek gondolkodásának sajátosságai, mozgásfejlődése, ábrázoló tevékenységének fejlődése   + Tipikus és atipikus idegrendszeri érési-szerveződési folyamatok óvodáskorban, fejlesztési lehetőségek, játék.   + Az iskolaérettség kritériumai, és az intelligencia-kreativitás kérdésköre * A kisiskoláskor   + A latencia-kor sajátosságai, a kisiskolás korú gyermek viszonya a tanuláshoz, teljesítményhez, sikerkereső és kudarckerülő magatartásformák, kognitív stílusok. * Serdülőkor és fiatal felnőttkor   + A formális és posztformális gondolkodás kialakulása.   + A serdülőkor idegrendszeri változásai, ennek következményei | | | | | | |
| Kötelező irodalom:  Cole, M., Cole, S.: Fejlődéslélektan. Budapest, Osiris Kiadó, 1997. ISBN 9633791669 – egyes fejezetek.  Csépe Valéria: Kognitív fejlődés-neuropszichológia. Gondolat – Infonia, 2005. ISBN 9789639567788 | | | | | | |
| Ajánlott irodalom:  Gerhardt, S.:A szükséges szeretet. Az affektusok hatása a kisgyermek agyfejlődésére. Oriold & Társai Kiadó, Bp., 2012. ISBN 9789639771307  Gopnik, A., Meltzoff, A. N.,Kuhl, P. K.: *Bölcsek a bölcsőben. Hogyan gondolkodnak a kisbabák?* Typtex Kiadó, Bp., 2001. ISBN 9789632791487 | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |