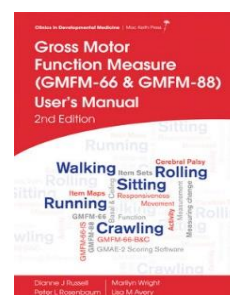


Új kölcsönözhető könyveink

Amber Ankowski és Andy Ankowski: Így jár a kisgyerek agya: 33 otthon kipróbálható, egyszerű kísérlet, amely megmutatja a gondolkodás fejlődését. Budapest Európa Könyvkiadó, 2016



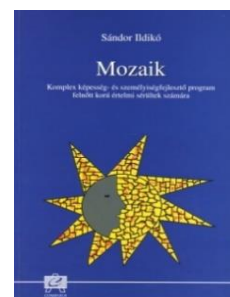
Dianne J Russel: Gross Motor Function Measure (GMFM-66 & GMFM-88) User's Manual. 2. ed. London Mac Keith Press, 2013



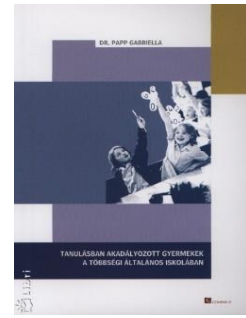
A mozgás mint személyiségfejlesztő tényező. Szerk. Hamar Pál. Budapest, Eötvös J. Kvk., 2016



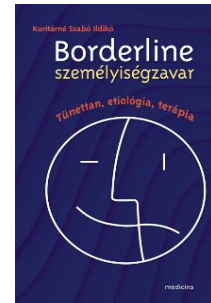
Sándor Ildikó: Mozaikkomplex képesség- és személyiségfejlesztő program felnőtt korú értelmi sérültek számára. Pécs, Comenius, 2001



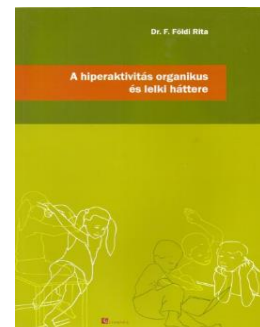
Papp Gabriella: Tanulásban akadályozott gyermekek a többségi általános iskolában. Pécs, Comenius, 2004



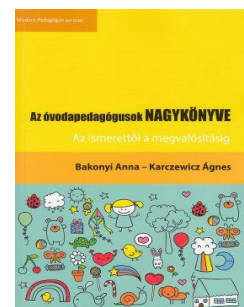
Kuritárné Szabó Ildikó: Borderline személyiségzavar: tünettan, etiológia, terápiaírta. Budapest, Medicina, 2008



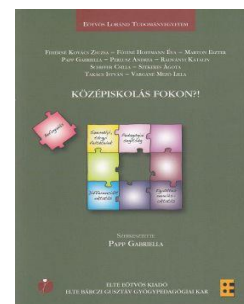
Fodorné Földi Rita: A hiperaktivitás organikus és lelki háttere. Comenius, 2005



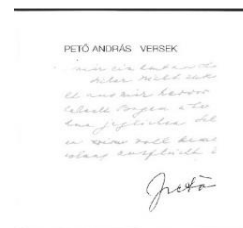
Bakonyi Anna, Karczewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok nagykönyve az ismerettől a megvalósításig. Budapest Neteducatio Kft., 2016



Középiskolás fokon?! Sajátos nevelési igényű fiatalok együttnevelése a középiskolákban. Szerk. Papp Gabriella. Budapest ELTE BGGYFK, ELTE Eötvös K., 2011



Pető András versek. Pető András Főiskola, Budapest, 2017



Borbély Sjoukje: A szülők és mi. Szakmai és személyes összegzés a korai intervenció alapvető kérdéseiről és kommunikációs dilemmáiról. Kik a szülők és kik vagyunk mi? Budapest, Budapesti Korai Fejlesztő Központ, 2012



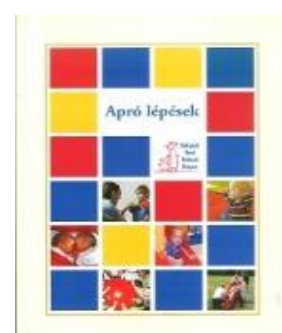
Felkai Mária: Megfelelően fog-e fejlődni? Gyakorlati útmutató fiatal csecsemők neurológiai szűrővizsgálatához. Csömör, A-MariArt Kft., 2016



Takácsné Csór Marianna: Beszélj bátran feladatgyűjtemény az afázia terápiájához. Dunaújváros, Takácsné Csór Marianna, 2015



Moira Pieterse, Robin Treloar, Sue Cairns: Apró lépésekkorai fejlesztő program lassabban fejlődő gyermekek és szüleik számára. Budapest, Budapesti Korai Fejlesztő Központ, 2006



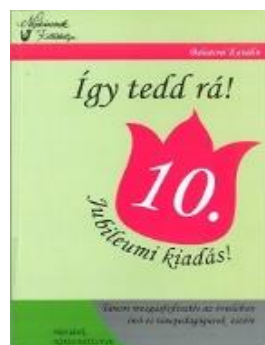
Nagy József (...): Az elemi alapkészségek fejlődése 4-8 éves korban: az eredményes iskolakezdés hét kritikus alapkészségének országos helyzetképe és a pedagógiai tanulságok. (Difer programcsomag) Fejlődési mutató 4-8 éveseknek. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-8 évesek számára. 2., változatlan kiad. Szeged, Mozaik Kiadó 2016



Leiner Károly: Az én gyermekeim. [Budapest] OFOE, 2016



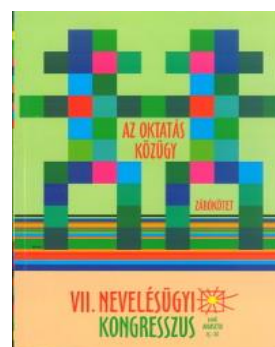
Budainé Balatoni Katalin: Így tedd rá! Táncos mozgásfejlesztés az óvodában: Óvó- és táncpedagógusok részére. Saramis BT, Ráckeve, Budapest, 2016



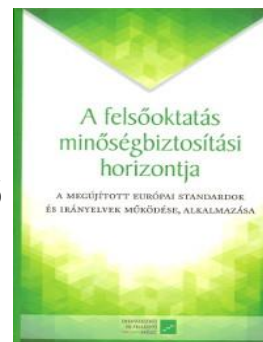
Zakariás Lilla, Órley Zita: Beszédtéma: munkafüzet afáziás személyek számára Budapest. Oriold és Társai, 2016



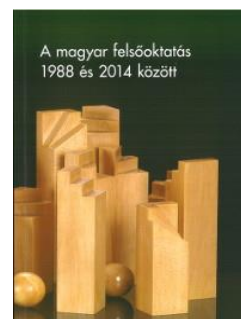
VII. Nevelésügyi Kongresszus: Budapest, 2008. augusztus 25-28.: Az oktatás közügy: Zárókötet. Köt. szerk. Benedek András, Hunyady Györgyné. Magyar Pedagógiai Társaság, Budapest, 2009



A felsőoktatás minőségbiztosítási horizontja: A megújított európai standardok és irányelvek működése, alkalmazása. Szerk. Derényi András. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2016



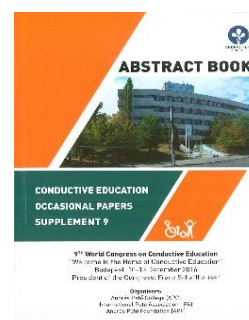
A magyar felsőoktatás 1988 és 2014 között. Szerk. Derényi András és Temesi József. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2016



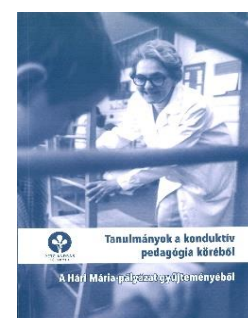
Tanulásszervezés, tudáselismerés és átjárhatóság a felsőoktatásban útmutató az európai kreditrendszer alkalmazásához. Szerk. Derényi András és Simon Mária. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2016



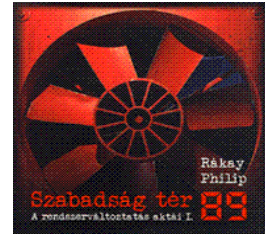
Conductive education occasional papers, supplement 9.: Abstract book: 9th World congress on conductive education "Welcome to the home of conductive education" Budapest, 10-13 December 2016. International Pető Association Budapest, 2016



Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből: A Hári Mária-pályázat gyűjteményéből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016



Rákay Philip: Szabadság tér: a rendszerváltoztatás aktái: 1989. január-1989. augusztus. Szerzői kiadás, MTVA, 2015



Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: Mozgásos tevékenységek összetett képességfejlesztő hatása inkluzív óvodáskorú közösségben. Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány, Budapes, 2015



Look & Say! Angol képes szókártyák gyerekeknek. Fejlődés és fejlesztés az óvodában, 2016. július (E 9)



Semmelweis Egyetem
Pető András Kar
Hári Mária Kari Könyvtár és Forrásközpont

Semmelweis Egyetem
Pető András Kar
Hári Mária Kari Könyvtár és Forrásközpont

Semmelweis Egyetem
Pető András Kar
Hári Mária Kari Könyvtár és Forrásközpont