

**A konduktív pedagógia magyar nyelven megjelent
szakirodalmának szerzős és tárgyszavas bibliográfiája (1955–
2016)**

Tartalom

Szerzői rész	7
Abonyi Krisztina	7
Ákos Károly	7
Ákos Magdolna	7
Ángyás Erzsébet	7
Antoni Gáborné Henics Erika	7
Arató Andrea	7
Babos Zsuzsanna	7
Bácskai Erzsébet	8
Bacsó Gizella.....	8
Bakonyi Réka	8
Balogh Erzsébet.....	8
Balogh Margit.....	10
Bányainé Bejczy Erika.....	10
Bárczi Gusztáv	10
Beck Adrienne	10
Beck Ferencné	10
Beke A.	11
Benyovszky Andrea.....	11
Benyovszky György	11
Birksteiner Bettina.....	11
Bíró Katalin	11
Blank, Rainer.....	12
Bodóczky Lászlóné	12
Bognár Andrea.....	12
Boza Erzsébet	12
Czeizel Endre	12
Czigléné Farkas Katalin	12
Csuka Viktória.....	13
Daróczy Eszter	13

Deák Adrienn.....	13
Deák Irén.....	13
Demeter Katalin.....	13
Dombi Mária.....	14
Dénes Dóra.....	14
Fehér Miklós.....	14
Feketéné Szab Éva.....	14
Fényes Eszter.....	15
Forstreuter Jánosné.....	15
Földesi Renáta.....	15
Gál Franciska.....	16
Gáti Júlia.....	16
Gombás Judit.....	16
Gordosné Szabó Anna.....	16
Götze Árpád.....	16
Gyetvai Anikó.....	17
Györgyi Mária.....	17
Halász Adrienne.....	17
Hári Mária.....	17
Harmath-Virág Kata.....	20
Herczeg Mária.....	20
Hevér Dalma.....	20
Hidegh Pál.....	20
Hollós Istvánné.....	20
Horváth Dezsőné.....	21
Horváthné Búzás Anna.....	24
Horváthné Kállay Zsófia.....	25
Huszárné Mikla Ildikó.....	25
Jelinek Beáta.....	25
Kállay Györgyné.....	25
Kállay Judit.....	25
Katona Ferenc.....	25
Kelemen Anna.....	26
Keresztes Judit.....	26
Kiss Bernadett.....	26
Kollega Tarsoly István.....	26

Kolumbán Erika	26
Kómár Hanna	26
Kovács Judit	27
Kozma Gyuláné.....	27
Kőkúti Dénesné	28
Kőkuti Márta	28
Kőrispatakyné Gárdos Erzsébet	28
Kutschera Gabriella.....	28
Lengyel János.....	28
Madarász G. Imre	29
Matos László	29
Mátyásiné Kiss Ágnes	29
Medveczky Erika.....	29
Méhes József	30
Mestreházi Zsuzsa	30
Molnár Edina.....	30
Molnár Krisztina	30
Molnárné Forgács Katalin	31
Nádasi Zsófia.....	31
Nagy Árpádné	31
Nagy Péterné	32
Négyesiné Nyíró Anikó	32
Novák Zsuzsa	32
Oravecz Adrienn.....	32
Órfalvy Aladárné	32
Örkényiné Deák Adrienn.....	33
Óry Csilla	33
Pálfalvi László.....	34
Pancsovay Józsefné	34
Páztorné Tass Ildikó	34
Paulik Ida.....	34
Peja Márta	34
Perlaki György	34
Pető András	34
Pintér Henriett	34
Pólya Tamás	35
Puhó E.	35

Puhrné Antalfy Zsuzsa	35
Püski Éva.....	35
Ruffy Péter	35
Salga Anikó	36
Salga Józsefné	36
Sáringerné Szilárd Zsuzsanna	36
Schäffer Katalin.....	37
Schaffhauser Franz	37
Schneiker Lilla	37
Schuller Viktória.....	37
Szabó Emese	37
Szankó Ágnes.....	37
Szárisz Zsófia	37
Székely Ferencné.....	38
Székely Ily.....	38
Szil Elemérné	38
Szilvásiné Balla Kornélia	38
Siposné Birkás Melinda	38
Szoljár Fanni	38
Szuhaj Eszter	39
Tarczay Klára	39
Tenk Miklósné Zsebe Andrea.....	39
Török Blanka.....	39
Tunyogi Erzsébet.....	40
Vadász Zsuzsanna.....	40
Varga Veronika	40
Vargáné Kiss Anna	40
Vargáné Tál Adél.....	40
Vekerdy Tamás	40
Vissi Tímea.....	40
Votisky Erzsébet	41
Wetzel Györgyné.....	41
Winkler Petra.....	41
Zimonyi Nóra	41
Tárgyszavas rész.....	41
Afázia	41

Anyanyelvi nevelés	41
Beszéd	42
Egészségnevelés	42
Epilepszia	42
Cerebral paresis	42
Család	45
Diszfunkció	45
Differenciálás	45
Drámapedagógia.....	45
Elfogadás	45
Ének-zene	45
Facilitáció	45
Feladatsorok	46
Figyelem.....	46
Gyermekneurológia.....	46
Gyermekambulancia.....	46
Gyógypedagógia.....	46
Hallás.....	46
Hári Mária	47
Hemiplégia	47
Integráció, inklúzió.....	47
Intendálás	50
Interjú	50
Írás	50
Iskola	50
Iskolaérettség.....	51
Játék.....	51
Képzés	51
Kézműves foglalkozások.....	53
Konduktív pedagógia	53
Konduktív pedagógia története	59
Konduktív nevelés jelöltje.....	60
Konduktor.....	60
Konferencia	60
Korai felismerés, fejlesztés.....	61
Könyvtár.....	62
Környezeti nevelés	62

Közösségi nevelés	62
Masszázs.....	62
Matos László	62
Média.....	62
Motiváció	63
Nemi sztereotípiák, gender.....	63
Nemzetközi konduktív pedagógia.....	63
Oktatás.....	63
Ortopédia.....	63
Óvodai nevelés, óvodáskor	64
Pető András	65
Pető Intézet.....	66
Pszichológia	66
Rajzelemzés.....	66
Rehabilitáció.....	67
Sajátos nevelési igényű gyerekek (SNI).....	67
Sclerosis multiplex	68
Spina bifida	68
Személyiség.....	68
Szocializáció.....	68
Tanulás, írás-olvasás fejlesztése, didaktika	68
Tenk Miklósné Zsebe Andrea.....	69
Testnevelés, sport	69
Utógondozás.....	70
Viselkedés, magatartás	70
Vizuális nevelés és fejlődés.....	71
Zenei nevelés.....	71

Szerzői rész

Abonyi Krisztina

Abonyi Krisztina – Kállay Györgyné – Demeter Katalin: A központi idegrendszeri sérült gyermekek korai manipulációfejlesztése.
Fejlesztő pedagógia, 10(4–5): 1999, p. 80–82.

Ákos Károly

Ákos Károly – Hári Mária: *Konduktív pedagógia*. 1. köt.
Tankönyvkiadó, Budapest, 1971

Ákos Magdolna

Ákos Magdolna [et al.]: Óvodáskorú mozgássérült gyermekek nevelése. Útmutató és foglalkozási tervek. Szerk. Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné – Kőkuti Dénesné.
OPI, Budapest, 1984

Ángyás Erzsébet

Ángyás Erzsébet: Az iskolaérettségi vizsgálatok szerepe a konduktív nevelésben.
In: *Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990*. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 50–52.

Antoni Gáborné Henics Erika

Antoni Gáborné Henics Erika – Horváth Dezsőné – Huszárné Mikla Ildikó: „Inkluzív modellkísérlet” múltja és jelene a Pető Intézetben.
Óvodai nevelés, (2): 2013, p. 7–9.

Arató Andrea

Arató Andrea: A mozgássérült gyermekek integrációjának sajátosságai az általános iskolában.
In: *Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990*. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 59–60.

Babos Zsuzsanna

Babos Zsuzsanna – Matos László: Tervezet sajátos nevelési igényű csoport számára. Zenei tevékenység.
In: *Az óvodai tevékenységek tervezésének folyamata*. Szerk. Pintér Henriett.
MPANNI, Budapest, 2011, p. 50–51.

Babos Zsuzsanna: Elemzési szempontok az egyes óvodai nevelési területekhez.
In: *Az óvodai tevékenységek tervezésének folyamata*. Szerk. Pintér Henriett.
MPANNI, Budapest, 2011, p. 21–27.

Babos Zsuzsanna: Mi a konduktív pedagógia?

In: *Kezünkben a diagnózissal. Útmutatás sérült kisgyermeket nevelő családok számára*. Kézenfogva alapítvány, Budapest, 2008, p. 44–49.

Bácskai Erzsébet

Bácskai Erzsébet: A pszichológia sajátos szerepe a petős képzésben – múlt és jövő, hagyomány és innováció.

Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, 40–42.

Bacsó Gizella

Bacsó Gizella: Az oktató munka nehézségei és a különböző megoldási lehetőségek a konduktív iskola keretein belül a természetismeret és a biológia tantárgyak tanítása kapcsán.

In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 265–280.

Bacsó Gizella: Ökoiskola a konduktív iskola keretein belül.

In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 233–245.

Bakonyi Réka

Bakonyi Réka – Soós Beatrix – Tóth Beatrix: A vocabulary and phrase-book for conductive education. English-Hungarian.

MPANNI, Budapest, 2000

Bakonyi Réka – Soós Beatrix – Tóth Beatrix: Magyar-angol konduktív pedagógiai segédkönyv.

MPANNI, Budapest, 2000

Bakonyi Réka – Soós Beatrix: Deutsch-ungarisches Wörterbuch zur konduktiven Erziehung.

MPANNI, Budapest, 2001

Bakonyi Réka – Soós Beatrix: Magyar-német konduktív pedagógiai segédkönyv.

MPANNI, Budapest, 2001

Balogh Erzsébet

Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: A Pető-módszer, a CP mínusz tüneteinek befolyásolása – 1. 2.

Gyermekgyógyászat, (suppl. április): 2007, p. 34–35.

Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplegia (EEG, testséma) rajzvizsgálat óvodáskorban.

In: *Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990*. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 38–43.

Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplegia (EEG, testséma) rajzvizsgálat óvodáskorban.

In: *Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990*. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 38–43.

- Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplegia (EEG, testséma) rajzvizsgálat óvodáskorban.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 38–43.
- Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplégiás gyermek néhány magatartási és pszichikus jellegzetessége különös tekintettel rajzfejlődésükre.
Pediáter, 9(2): 2000, p. 116–120.
- Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplégiás gyermek néhány magatartási és pszichikus jellegzetessége különös tekintettel rajzfejlődésükre.
Pediáter, 9(2): 2000, p. 116–120.
- Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplégiás gyermek néhány magatartási és pszichikus jellegzetessége különös tekintettel rajzfejlődésükre.
Pediáter, 9(2): 2000, p. 116–120.
- Balogh Erzsébet – Kozma Gyuláné – Vargáné Kiss Anna: Előzmények és epilepszia dyskineticus/dystoniás cerebriális paresisben.
Ideggyógyászati Szemle, Clinical Neuroscience, 50(11–12): 1997, p. 365–370.
- Balogh Erzsébet – Kozma Gyuláné: A konduktor-tanítóképzés néhány sajátossága.
Pedagógusképzés, (1): 1993, p. 116–120.
- Balogh Erzsébet – Kozma Gyuláné: Cerebriális paresis.
In: *Gyermekneurológia*. Szerk. Kálmánchey Rozália. Medicina, Budapest, 2000, p.139–155.
- Balogh Erzsébet – Medveczky Erika – Halász Adrienne: Epilepsziás gyermekek a Pető Intézetben. *Magyar pediáter*, 26(2): 1992, p. 34–36.
- Balogh Erzsébet – Medveczky Erika: A cerebriális paresisről.
Pediáter, 11(1): 2002, p. 45–50.
- Balogh Erzsébet – Medveczky Erika: A Pető-módszerről a gyermekneurológus szemével.
In: *Gyermekgyógyászati Továbbképző Szemle*. 8(6): 2003, p. 264–267.
- Balogh Erzsébet – Medveczky Erika: Spina bifidás gyermekek konduktív nevelése.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 47–49.
- Balogh Erzsébet [et al.]: Spina bifidás óvodások multidiszciplináris ellátása a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézetében. Ajánlás a konduktív nevelés hatékonyságának követésére.
Magyar pediáter, 23(1): 1989, p. 24–27.
- Balogh Erzsébet: Motoros diszfunkciók gyakorisága.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 26–28.

Benyovszky Andrea – Balogh Erzsébet – Benyovszky György: A konduktív nevelés jelöltjeinek (2000–2006) néhány jellemzője a Conductive Learning Center és a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete adatai alapján.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 73–96.

Emlékkönyv. Dr. Hári Mária 1923–2001. Összeáll. Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné – Szerk. Kollega Tarsoly István
Pető András Főiskola, Budapest, 2014

Balogh Margit

Balogh Margit: Bemutatkozik a Pető Intézet Könyvtára.
Orvosi könyvtáros, 33(3–4): 1993, p. 165–171.

Balogh Margit: Hári Mária (1923-2001). Szerk. Balogh Margit.
MPANNI, Budapest, 2005

Bányainé Bejczy Erika

Bányainé Bejczy Erika – Szamkó Ágnes: Korai fejlesztés a Pető Intézetben.
In: Kismamák nagykönyve. Szerk. Sebő Zsuzsanna. Püldo Kiadó, Budapest, 2009,
p.126–127.

Bárczi Gusztáv

Bárczi Gusztáv: A mozgás zavarai. A konduktív mozgásterápiáról.
In: Bárczi Gusztáv: Általános gyógypedagógia. Főiskolai tankönyv. Tankönyvkiadó,
Budapest, 1959, p. 85–87.

Bárczi Gusztáv: Mozgászavarban szenvedők jellemzése.
In: Bárczi Gusztáv: Általános gyógypedagógia. Főiskolai tankönyv. Tankönyvkiadó,
Budapest, 1959, p. 137–138.

Beck Adrienne

Beck Adrienne: Pető doktor büvkörében.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega
Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 281–296.

Beck Ferencné

Beck Ferencné: Feladatsorok a konduktív nevelésben. Lektor Kozma Gyuláné –
Horváth Dezsőné.
MPANNI, Budapest, 2008

Beck Ferencné: Feladatsorok a konduktív nevelésben. Szakmai lektor Kozma
Gyuláné.
MPANNI, Budapest, 2002

Beck Ferencné: Óvodáskorú spina bifidások konduktív nevelése.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991], p.44–46.

Beke A.

Beke A. – Fehérné Sz. M. – Csiky E. – Kucseráné G. R. – Németh T. – Szabó G.: Az igen kis súlyú újszülöttek életkilátása. (Prognosis of newborns of very low birthweight.)
Ideggyógyászati Szemle, Clinical Neuroscience, 50(11–12): 1997, p. 376–384.

Benyovszky Andrea

Benyovszky Andrea – Balogh Erzsébet – Benyovszky György: A konduktív nevelés jelöltjeinek (2000–2006) néhány jellemzője a Conductive Learning Center és a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete adatai alapján.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 73–96.

Horváthné Kállay Zsófia – Nádasi Zsófia – Gál Franciska – Kolumbán Erika – Benyovszky Andrea: Doktori kutatások a Pető Intézetben.
Iskolakultúra, (4): 2012. p. 20–34.

Benyovszky György

Benyovszky Andrea – Balogh Erzsébet – Benyovszky György: A konduktív nevelés jelöltjeinek (2000–2006) néhány jellemzője a Conductive Learning Center és a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete adatai alapján.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 73–96.

Birksteiner Bettina

Birksteiner Bettina – Kelemen Anna: Cerebralis pareticus felnőttek szexualitása.
Rehabilitáció, 25(1–2): 2015

Bíró Katalin

Bíró Katalin – Horváth Dezsőné: A konduktív pedagógiáról röviden.
Óvodai nevelés, 45(8): 1992, p. 269–270.

Bíró Katalin – Tenk Miklósné Zsebe Andrea: Együtt nevelni, de hogyan?
Fejlesztő pedagógia, 13(2–3): 2002, p. 12–14.

Bíró Katalin: A nevelésmódszerei. A modellközvetítés a nevelésben.
MPANNI, Budapest

Bíró Katalin: Magatartásformálás.
MPANNI, Budapest

Bíró Katalin: Nevelők nevelése a konduktorképzés során.
Felsőoktatási szemle, 20(7–8): 1971, p. 487–490.

A konduktor-tanítói szak képzési követelményei. Összeáll. Bíró Katalin.
In: Képzési követelmények a tanítói és óvodapedagógusi szakokra. Budapesti Tanítóképző Főiskola, Budapest, 1992, p. 49–69.

Blank, Rainer

Blank, Rainer: A Pető-féle konduktív nevelés.
MPANNI, Budapest, 2003

Bodóczy Lászlóné

Bodóczy Lászlóné: Az integrált nevelés lehetőségei és korlátai a testnevelés foglalkozásokon.

In: Eltérő igényű gyermek az óvodában és az iskolában. Óvodapedagógusok Konferenciája. Kecskemét, 1995–1996. Főszerk. Dovala Márta. Kecskeméti Tanítók. Főisk., Kecskemét, 1997?, p.150–155.

Bodóczy Lászlóné: Az integrált nevelés lehetőségei és korlátai a testnevelés foglalkozásokon.

In: Eltérő igényű gyermek az óvodában és az iskolában. Óvodapedagógusok Konferenciája. Kecskemét, 1995–1996. Főszerk. Dovala Márta. Kecskeméti Tanítók. Főisk., Kecskemét, 1997?, p.150–155.

Bognár Andrea

Bognár Andrea: Az adaptált testnevelés alkalmazásának lehetőségei a konduktív pedagógiában.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 297–308.

Boza Erzsébet

Boza Erzsébet: Mozgássérült gyerekek integrációja bábozással.
Óvodai nevelés, 62(1): 2009, p.7–9.

Boza Erzsébet: Mozgássérült gyerekek integrációja bábozással.
Óvodai nevelés, 62(1): 2009, p.7–9.

Czeizel Endre

Czeizel Endre – Medveczky Erika – Puhó E.: A szülők szocioökonómiai helyzete a velőcsőzáródási zavarok kialakulásában.

Magyar Nőorvosok Lapja, 67(1): 2004, p.35–43.

Czigléné Farkas Katalin

Czigléné Farkas Katalin: A kisiskoláskorú SNI tanulók fundamentális képességfejlesztése a konduktív Montessori nevelési gyakorlaton.

In: A mozgás mint személyiségfejlesztő tényező. Szerk. Hamar Pál. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2016, p. 157.

Czigléné Farkas Katalin: Gyógypedagógiai és pedagógiai asszisztens képzés kézikönyve. A képzés minőségének és tartalmának fejlesztése. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest, 2011

Csuka Viktória

Csuka Viktória – Nádasi Zsófia – Kelemen Anna: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben. *Gyógypedagógiai szemle*, 42(1): 2014

Csuka Viktória – Nádasi Zsófia – Kelemen Anna: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben. *Gyógypedagógiai szemle*, 42(1): 2014

Csuka Viktória – Nádasi Zsófia – Kelemen Anna: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben. *Gyógypedagógiai szemle*, 42(1): 2014

Daróczy Eszter

Daróczy Eszter: Konduktív nevelés telepítése magyar konduktorokkal külföldön. Szakmai lehetőségek, nehézségek, kompromisszumok. MPANNI, Budapest, 1998

Daróczy Eszter: Konduktív nevelés telepítése magyar konduktorokkal külföldön. Szakmai lehetőségek, nehézségek, kompromisszumok. MPANNI, Budapest, 1998

Deák Adrienn

Deák Adrienn: Elfogadás vagy elutasítás.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 117–132.

Deák Irén

Deák Irén – Keresztes Judit – Vargáné Tál Adél: "Jöjj el szabadság! Te szülj nekem rendet..."
Óvodai nevelés, 49(1): 1996, p. 13–14.

Deák Irén – Keresztes Judit – Vargáné Tál Adél: "Jöjj el szabadság! Te szülj nekem rendet..."
Óvodai nevelés, 49(1): 1996, p. 13–14.

Demeter Katalin

Demeter Katalin – Abonyi Krisztina – Kállay Györgyné: A központi idegrendszeri sérült gyermekek korai manipulációfejlesztése.
Fejlesztő pedagógia, 10(4–5): 1999, p. 80–82.

Demeter Katalin – Abonyi Krisztina – Kállay Györgyné: A központi idegrendszeri sérült gyermekek korai manipulációfejlesztése.
Fejlesztő pedagógia, 10(4–5): 1999, p. 80–82.

Demeter Katalin – Horváth Dezsőné: A konduktív pedagógia és II. világkongresszusa.
Tanító, 34(5): 1996, p. 28–29.

Dombi Mária

Dombi Mária: Az utógondozási munka, a követés módszerei.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991], p. 58.

Dénes Dóra

Dénes Dóra – Varga Veronika – Winkler Petra: „Ez egy nagyon nagy elköteleződés” – interjú dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea rektorral.
Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 53–56.

Dénes Dóra – Varga Veronika – Winkler Petra: A konduktív pedagógia és a zenei nevelés – interjú dr. Matos László főiskolai docenssel.
Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 57–59.

Fehér Miklós

Fehér Miklós – Herczeg Mária – Votisky Erzsébet: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.
Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.

Fehér Miklós – Herczeg Mária – Votisky Erzsébet: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.
Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.

Feketéné Szab Éva

Feketéné Szab Éva – Hevér Dalma: A szakmai együttműködés lehetősége, felelőssége a központi idegrendszeri sérültek ellátásában a konduktív nevelés keretei között.
Budapesti Nevelő, 47(3–4): 2011, p. 75–87.

Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné – Örkényiné Deák Adrienn: A konduktor-tanító képzés lehetséges modelljei (1988-2003).
Conductive Education. Occasional papers, (Suppl. 5): 2004, p. 83.

Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsőné – Salga A. – Pásztor M.: Mely oktatói tulajdonságokat preferálnak a hallgatók. Összehasonlító vizsgálat. ELTE Új pedagógiai közlemények.
Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi kara Neveléstudományi Tanszék Pro Educatione Gentis Hungariae Alapítvány, 1999

Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsőné – Salga A. – Pásztor M.: Mely oktatói tulajdonságokat preferálnak a hallgatók. Összehasonlító vizsgálat. ELTE Új

pedagógiai közlemények.

Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi kara Neveléstudományi
Tanszék Pro Educatione Gentis Hungariae Alapítvány, 1999

Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsőné: Én is tudok írni. Gondolatok a grafomotoros
fejlesztés lehetőségeiről a mozgássérültek konduktív nevelése során.

Fejlesztő Pedagógia, 23(3): 2012, p. 31–34.

Feketéné Szabó Éva – Pásztorné Tass Ildikó: Integráció. Egy szegregáltan működő
intézmény tapasztalatai.

Budapesti Nevelő, 46(2): 2010, p. 23–38.

Feketéné Szabó Éva: A konduktív nevelés új feladatai.

In: Az iskola optimalizálásának lehetőségei. Szerk. Bábosik István. 2013, p. 154–162.

Feketéné Szabó Éva: A konduktív nevelés új feladatai.

In: Az iskola optimalizálásának lehetőségei. Szerk. Bábosik István. 2013, p. 154–162.

Válogatott feladatsorok. Szerk. Feketéné Szabó Éva

MPANNI, Budapest, 2003

Fényes Eszter

Fényes Eszter: A drámapedagógia módszereinek beillesztése a konduktív nevelésbe.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega
Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 9–19.

Forstreuter Jánosné

Forstreuter Jánosné – Perlaki György: Orthopaed műtétek interdisziplináris
együtműködés keretében.

Tudományos Közlemények, 1971, p. 39–42.

Földesi Renáta

Földesi Renáta – Kómár Hanna: Egészségnevelés másképp. Pető intézeti óvodások a
Simmelweis Orvostörténeti Múzeumban.

In: Múzeumok nagyító alatt. Tanulmányok a Kaposvári Egyetem múzeumpedagógiai
konferenciáinak előadásaiból. Szerk. Takács Anett – Walter Imola. Kaposvári
Egyetem, Kaposvár, 2012, p. 36–41.

Földesi Renáta – Schäffer Katalin: A Nemzetközi Pető Intézet főiskoláján működő
gyakorlati képzés sajátosságai.

In: Lehetőségek és alternatívák a Kárpát-medencében. Módszertani Tanulmányok.
Szerk. Bencéné Fekete Andrea. Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kara, Kaposvár, 2011,
p. 623–627.

Földesi Renáta: A képelemzés lehetőségei a konduktív pedagógiában.

Gyermeknevelés, 5(1):2017, 143–154.

Földesi Renáta: Dr. Pető András a reformer.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 309–320.

Földesi Renáta: Pető András szellemi köre és személyes kapcsolatai.

In: Továbbélő utópiák. Reformpedagógia és életreform a 20. század első felében. Szerk. Németh András – Pukánszky Béla – Pirka Veronika. Gondolat Kiadó, Budapest, 2014, p. 302–316.

Gál Franciska

Gál Franciska – Horváthné Kállay Zsófia – Nádasi Zsófia – Kolumbán Erika – Benyovszky Andrea: Doktori kutatások a Pető Intézetben.

Iskolakultúra, (4): 2012. p. 20–34.

Gál Franciska – Pintér Henriett: Anyanyelvi nevelés a konduktív pedagógiában.

In: Képzés és gyakorlat, 11(1–4): 2013, p. 177–195.

Gál Franciska – Pintér Henriett: Olvasásfejlesztő gyakorlat 1. osztályban: Olvasási nehézséggel küzdő tanulóknak.

Tanító, 52(7): 2014, p. 9–12.

Gáti Júlia

Gáti Júlia: Hány lépés a járás?

Heti Világgazdaság, 15(41): 1993, p. 94–96.

Gombás Judit

Gombás Judit: Konduktor hallgatók értékrendjének alakulása.

In: Pedagógiai és szakmódszertani tanulmányok. Szerk. Karlovitz J. T. International Research Institute s.r.o., Komarno, 2016, p. 124–132. Elérhető:

<http://www.irisro.org/pedagogia2016kotet/index.html> Letöltés: 2016.06.21.

Gordosné Szabó Anna

Gordosné Szabó Anna [et al.]: A gyógypedagógiában alkalmazott módszerek sajátosságai.

In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1961. Akadémiai K., Budapest, 1962. p. 627–670.

Gordosné Szabó Anna: Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete.

In: Gyógypedagógia. Tankönyvkiadó, Budapest 1981, p.127–128.

Götze Árpád

Götze Árpád – Hári Mária – Méhes József: Korai felismerés – hatékony integráció csecsemő- és kisgyermekkorban.

Hallássérültek, 32(1): 1981, p. 2.

Gyetzvai Anikó

Gyetzvai Anikó – Öry Csilla: A hemiparetikus betegek kezelésének időszerű kérdései a gyógytornász és a konduktor közös munkájának tükrében.

Balneológia, rehabilitáció, gyógyfürdőügy, 5(1): 1984, p. 49–52.

Györgyi Mária

Györgyi Mária: A Pető Intézet általános iskolája.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991], p.53–54.

Halász Adrienne

Halász Adrienne – Medveczky Erika – Balogh Erzsébet: Epilepsziás gyermekek a Pető Intézetben. *Magyar pediáter*, 26(2): 1992, p. 34–36.

Hári Mária

Bevezető a konduktív mozgáspedagógiába. Pető András előadásai és gyakorlati bemutatói alapján összeáll. Hári Mária – Székely Ily.

Tankönyvkiadó, Budapest, 1962

Bevezető a konduktív mozgáspedagógiába. Pető András előadásai és gyakorlati bemutatói alapján összeáll. Hári Mária – Székely Ily. Szerk. Balogh Margit.

MPANNI, Budapest, 1998

Feladatok és módszerek gyűjteménye. 1–8. köt. Szerk. Hári Mária.

Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1977–1981 (kézirat)

Hári Mária – Ákos Károly: Konduktív pedagógia. 1. köt.

Tankönyvkiadó, Budapest, 1971

Hári Mária – Götze Árpád – Méhes József: Korai felismerés – hatékony integráció csecsemő- és kisgyermekkorban.

Hallássérültek, 32(1): 1981, p. 2.

Hári Mária – Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné – Kőkuti Márta: A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei és gyakorlata.

Nemzetközi Pető Intézet, Budapest, 1991

Hári Mária – Kozma Gyuláné – Kőkuti Dénesné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.

In: Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.

Hári Mária – Kozma Gyuláné – Kőkuti Dénesné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.

In: Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.

- Hári Mária – Kozma Gyuláné – Horváth Dezsőné – Kőkuti Márta: A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei és gyakorlata. Nemzetközi Pető Intézet, Budapest, 1991
- Hári Mária – Székely Ferencné: Konduktív pedagógia. *Köznevelés*, 24(13–14): 1968, p. 493–494.
- Hári Mária [et al.]: Tudományos Közlemények. (folyóirat) Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete. Budapest, 1971
- Hári Mária [et al.]: Tudományos Közlemények. (folyóirat) Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete. Budapest, 1973
- Hári Mária: A konduktív nevelés története, fogalmai. In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 9–14.
- Hári Mária: A konduktív nevelőhálózat gondozási tevékenysége. *Tudományos Közlemények*, 1971, p. 53–56.
- Hári Mária: A konduktív pedagógia alkalmazásának eredményessége. *Tudományos Közlemények*, 1971, p. 7–10.
- Hári Mária: A konduktív pedagógia lehetőségei a mozgássérültek rehabilitációjában. In: Bács-Kiskun megyei orvosok, gyógyszerészek évkönyve 1982. Szerk. Gubacsi László – Lusztig Gábor – Matejka Zsuzsanna. Kecskemét, 1982, p. 21–27.
- Hári Mária: A konduktív pedagógia lehetőségei a mozgássérültek rehabilitációjában. In: Bács-Kiskun megyei orvosok, gyógyszerészek évkönyve 1982. Szerk. Gubacsi László – Lusztig Gábor – Matejka Zsuzsanna. Kecskemét, 1982, p. 21–27.
- Hári Mária: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében. *Gyermekgyógyászat*, 33(4): 1982, p. 497–510.
- Hári Mária: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében. *Gyermekgyógyászat*, 33(4): 1982, p. 497–510.
- Hári Mária: A konduktív pedagógia története. MPANNI, Budapest, 1997
- Hári Mária: A mozgássérültek konduktív pedagógiája. *Magyar tudomány*, 15(1): 1970, p. 30–34.
- Hári Mária: A mozgássérültek testi nevelésének feladatai. (A sport és testnevelés időszerű kérdései, 14.) In: Korszerű edzés – elméleti alapok. Szerk. Nádori László. Budapest, 1976, p. 123–137.

- Hári Mária: A tanulás fogalma a konduktív pedagógiában.
Tudományos Közlemények, 1971, p. 11–17.
- Hári Mária: Az elmélet és a gyakorlat egysége a konduktorképzésben.
Felsőoktatási szemle, 23(3): 1974, p. 176–178.
- Hári Mária: Az orthofunkció kialakítása. (Konduktív pedagógia 2., 4.)
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1981
- Hári Mária: Az orthofunkció kialakítása. (Konduktív pedagógia 2., 5.)
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1982
- Hári Mária: Intendálás: a konduktív pedagógia alapvető hipotézise.
Lege artis medicinae, 1(9–10): 1991, p. 544–550.
- Hári Mária: Konduktív nevelés az óvodában és az iskolában.
In. Gyógypedagógiai alapismeretek. Szerk. Illyés Sándor. ELTE BGGYFK, Budapest, 2000. p. 561–571.
- Hári Mária: Konduktív nevelés az óvodában és az iskolában.
In. Gyógypedagógiai alapismeretek. Szerk. Illyés Sándor. ELTE BGGYFK, Budapest, 2000. p. 561–571.
- Hári Mária: Konduktív nevelés az óvodában és az iskolában.
In. Gyógypedagógiai alapismeretek. Szerk. Illyés Sándor. ELTE BGGYFK, Budapest, 2000. p. 561–571.
- Hári Mária: Lábfejmozgások, térdmozgások, csípőmozgások. (Konduktív pedagógia 2., 3.)
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1980
- Hári Mária: Mi szükséges a program felépítéséhez? A megfigyelőképesség fejlődése a képzés alapvető követelménye. (Konduktív pedagógia 2., 2.)
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1980
- Hári Mária: Mit ismer meg a hallgató képzése folyamán? (Konduktív pedagógia 2., 1.)
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1980
- Hári Mária: Módszereink és eredményeink a mozgássérültek rehabilitációjában.
Magyar pediáter, (11. suppl.): 1977, p. 70–74.
- Hári Mária: Összehasonlító konduktív pedagógia.
Budapest, MPANNI, 2001
- Hári Mária: Összehasonlító konduktív pedagógia. Jegyzet a 4. évfolyamos konduktor-tanító szakos hallgatók számára.
MPANNI, Budapest, 1998
- Hári Mária: Tünettan. Jegyzet.
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1978

Hária Mária: A mozgássérültek konduktív nevelése.
In: Gyógypedagógiai alapismeretek. Szerk. Illyés Sándor. Tankönyvkiadó, Budapest, 1987. p.175–179.

Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete. Összeáll. Hári Mária.
In: Hat évszázad magyar egyetemei és főiskolái. MKM, Budapest, 1994, 194–196.

Harmath-Virág Kata

Harmath-Virág Kata: Hagyományos ünnepekhez kapcsolódó kézműves foglalkozások diszfunkciós gyerekekkel.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 321–334.

Herczeg Mária

Herczeg Mária – Fehér Miklós – Votisky Erzsébet: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.

Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.

Herczeg Mária – Fehér Miklós – Votisky Erzsébet: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.

Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.

Herczeg Mária – Horváthné Búzás Anna – Örfalvy Aladárné: Gyakorlati tanácsok konduktoroknak.

Magyar Konduktori Kamara, Budapest, 1995

Hevér Dalma

Hevér Dalma – Feketéné Szab Éva: A szakmai együttműködés lehetősége, felelőssége a központi idegrendszeri sérültek ellátásában a konduktív nevelés keretei között.

Budapesti Nevelő, 47(3–4): 2011, p. 75–87.

Hidegh Pál

Hidegh Pál: A mozgássérültek társadalmi integrációja a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézetében.

In: Bodánszky Miklósné [et al.]: A mozgáskorlátozott fiatalok pályaválasztása. (Rehabilitációs tanácsadás, 5.) Országos Pedagógiai Intézet, Budapest, 1986, p. 37–60.

Statisztikai évkönyv 1988. Szerk. Hidegh Pál.

Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1989 (kézirat)

Hollós Istvánné

Hollós Istvánné – Szilvásiné Balla Kornélia – Molnár Edina: A Konduktív Pedagógiai Szakszolgálat tevékenysége.

Fejlesztő pedagógia, 20(1): 2009, p. 55–58.

Horváth Dezsőné

Emlékkönyv. Dr. Hári Mária 1923–2001. Összeáll. Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné – Szerk. Kollega Tarsoly István
Pető András Főiskola, Budapest, 2014

Horváth Dezsőné – Antoni Gáborné Henics Erika – Huszárné Mikla Ildikó: „Inkluzív modellkísérlet” múltja és jelene a Pető Intézetben.
Óvodai nevelés, (2): 2013, p. 7–9.

Horváth Dezsőné – Balogh Erzsébet –: Hemiplegia (EEG, testséma) rajzvizsgálat óvodáskorban.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 38–43.

Horváth Dezsőné – Balogh Erzsébet: A Pető-módszer, a CP mínusz tüneteinek befolyásolása – 1. 2.
Gyermekgyógyászat, (suppl. április): 2007, p. 34–35.

Horváth Dezsőné – Balogh Erzsébet: Hemiplegia (EEG, testséma) rajzvizsgálat óvodáskorban.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 38–43.

Horváth Dezsőné – Balogh Erzsébet: Hemiplegia (EEG, testséma) rajzvizsgálat óvodáskorban.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 38–43.

Horváth Dezsőné – Balogh Erzsébet: Hemiplégiás gyermek néhány magatartási és pszichikus jellegzetessége különös tekintettel rajzfejlődésükre.
Pediáter, 9(2): 2000, p. 116–120.

Horváth Dezsőné – Balogh Erzsébet: Hemiplégiás gyermek néhány magatartási és pszichikus jellegzetessége különös tekintettel rajzfejlődésükre.
Pediáter, 9(2): 2000, p. 116–120.

Horváth Dezsőné – Balogh Erzsébet: Hemiplégiás gyermek néhány magatartási és pszichikus jellegzetessége különös tekintettel rajzfejlődésükre.
Pediáter, 9(2): 2000, p. 116–120.

Horváth Dezsőné – Bíró Katalin: A konduktív pedagógiáról röviden.
Óvodai nevelés, 45(8): 1992, p. 269–270.

Horváth Dezsőné – Demeter Katalin: A konduktív pedagógia és II. vilá kongresszusa.
Tanító, 34(5): 1996, p. 28–29.

Horváth Dezsőné – Feketéné Szabó Éva – Kozma Gyuláné – Örkényiné Deák Adrienn: A konduktor-tanító képzés lehetséges modelljei (1988-2003).
Conductive Education. Occasional papers, (Suppl. 5): 2004, p. 83.

- Horváth Dezsőné – Feketéné Szabó Éva – Salga A. – Pásztor M.: Mely oktatói tulajdonságokat preferálnak a hallgatók. Összehasonlító vizsgálat. ELTE Új pedagógiai közlemények.
Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi kara Neveléstudományi Tanszék Pro Educatione Gentis Hungariae Alapítvány, 1999
- Horváth Dezsőné – Feketéné Szabó Éva: Én is tudok írni. Gondolatok a grafomotoros fejlesztés lehetőségeiről a mozgássérültek konduktív nevelése során.
Fejlesztő Pedagógia, 23(3): 2012, p. 31–34.
- Horváth Dezsőné – Hári Mária – Kozma Gyuláné – Kókuti Márta: A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei és gyakorlata.
Nemzetközi Pető Intézet, Budapest, 1991
- Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné – Salga Anikó: Általános szempontsor a konduktív nevelésben résztvevő mozgássérült gyermekek fejlődésének megfigyeléséhez és a fejlődés regisztrálásához.
MPANNI, Budapest, 2000
- Horváth Dezsőné – Nagy Péterné: Központi idegrendszeri sérült gyermekek pszichés jellemzői, különös tekintettel tünet specifikus ábrázolási sajátosságokra.
Fejlesztő pedagógia, 11(1–2): 2000, p. 23–25.
- Horváth Dezsőné – Salga Józsefné: Integrációs modellkísérlet a Pető Intézet óvodájában.
Fejlesztő pedagógia, 16(2–3): 2005, p. 22–27.
- Horváth Dezsőné – Salga Józsefné: Integrációs modellkísérlet a Pető Intézet óvodájában.
Fejlesztő pedagógia, 16(2–3): 2005, p. 22–27.
- Horváth Dezsőné – Wetzel Györgyné: Integrációs modellkísérlet.
Óvodai nevelés, 56(1): 2003. p. 56.
- Horváth Dezsőné: A „kezesség” néhány kérdése mozgássérült óvodásoknál.
Óvodai nevelés, 62(1): 2009, p. 6–7.
- Horváth Dezsőné: A foglalkozások sikerességét befolyásoló tényezők.
Fejlesztő pedagógia, 11(1–2): 2000. p. 21–23.
- Horváth Dezsőné: A gyakorló játék kialakulása mozgássérült óvodás korúak esetében.
Fejlesztő pedagógia, 11(3): 2000. p. 24–27.
- Horváth Dezsőné: A gyakorló játék kialakulása mozgássérült óvodás korúak esetében.
Fejlesztő pedagógia, 11(3): 2000. p. 24–27.
- Horváth Dezsőné: A központi idegrendszeri sérülés mint tanulási zavar.
Fejlesztő pedagógia, 21(4): 2010, p. 24–28.

Horváth Dezsőné: A vizuális nevelés (gyermekrajz) jelentősége a konduktív óvodai nevelésben.

Óvodai nevelés, 65(4): 2012, p. 22–23.

Horváth Dezsőné: A vizuális nevelés szervezett formájának megjelenése hazai óvodáink történetében az ezredfordulóig.

Fejlesztő pedagógia, 20(6): 2009, p. 50–54.

Horváth Dezsőné: Bemutatkozik a Pető Intézet óvodája.

Óvodai élet, 9(5): 2001, p. 26–27.

Horváth Dezsőné: Egy fogalom és ami mögötte van – a facilitáció mint a tanulást segítő eljárás a központi idegrendszeri sérültek nevelésében.

Fejlesztő pedagógia, 17(2): 2006, p. 43–45.

Horváth Dezsőné: Egy fogalom és ami mögötte van – a facilitáció mint a tanulást segítő eljárás a központi idegrendszeri sérültek nevelésében.

Fejlesztő pedagógia, 17(2): 2006, p. 43–45.

Horváth Dezsőné: Gondolatok a figyelem problémáiról.

Fejlesztő pedagógia, 11(1–2): 2000, p. 28–30.

Horváth Dezsőné: Gondolatok az integrációról mozgássérültek esetében.

Fejlesztő pedagógia, 11(6): 2000, p. 24–28.

Horváth Dezsőné: Gondolatok mozgássérült óvodás korú gyermekek vizuális fejlesztéséről.

Fejlesztő pedagógia, 9(4–5): 1999, p. 83–85.

Horváth Dezsőné: Gondolatok mozgássérült óvodás korú gyermekek vizuális fejlesztéséről.

Fejlesztő pedagógia, 9(4–5): 1999, p. 83–85.

Horváth Dezsőné: Játékos eljárás? Terápiás eszköz? Tükördoboz alkalmazása a Pető Intézet óvodájában hemiparetikus gyermekeknél.

Fejlesztő pedagógia, 25(1): 2014, p. 17–21.

Horváth Dezsőné: Központi idegrendszeri sérülés mint tanulási probléma.

Fejlesztő Pedagógia, 21(4): 2010, p. 24–28.

Horváth Dezsőné: Lemaradásokkal az óvodában.

In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 21–66.

Horváth Dezsőné: Mozdássérült gyermekek firkafejlődésének néhány kérdése egy összehasonlító elemzés kapcsán.

In: Bábosik István: *Az iskola korszerű funkciói*. Okker Kiadó, Budapest, 2008, p. 248–274.

Horváth Dezsőné: Mozdássérült gyermekek firkafejlődésének sajátosságai.

Óvodai nevelés, 59(2): 2006, p. 40–43.

Horváth Dezsőné: Mozgássérült óvodások firkatevékenységének megfigyelése. Összehasonlító kísérlet óvodai kiscsoportban.
Magyar pedagógia, 101(1): 2001, p.47–60.

Horváth Dezsőné: Mozgássérült óvodások firkatevékenységének megfigyelése. Összehasonlító kísérlet óvodai kiscsoportban.
Magyar pedagógia, 101(1): 2001, p.47–60.

Horváth Dezsőné: Nemzetközi kitekintés.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 20–25.

Horváth Dezsőné: Nevelői hatások egységének jelentősége az óvodás korú mozgássérült gyermekek esetében: a család szerepe az integráció folyamatában.
Óvodai nevelés, 53(3): 2000. p. 94–97.

Horváth Dezsőné: Nevelői hatások egységének jelentősége az óvodás korú mozgássérült gyermekek esetében: a család szerepe az integráció folyamatában.
Óvodai nevelés, 53(3): 2000. p. 94–97.

Horváth Dezsőné: Nevelői hatások egységének jelentősége az óvodás korú mozgássérült gyermekek esetében: a család szerepe az integráció folyamatában.
Óvodai nevelés, 53(3): 2000. p. 94–97.

Horváth Dezsőné: Óvodáskorú mozgássérültek konduktív nevelés.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 36–37.

Horváth Dezsőné: Szöveggyűjtemény a finommotorika témaköréből. Cikkek, tanulmányok a rajz és firkafejlődés témaköréből.
MPANNI, Budapest, 2011

Szöveggyűjtemény az összehasonlító konduktív nevelés témakörében. Tantárgyi jegyzet. Összeáll. Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné.
MPANNI, Budapest, 2010

Horváthné Búzás Anna

Horváthné Búzás Anna – Herczeg Mária – Örfalvy Aladárné: Gyakorlati tanácsok konduktoroknak. Magyar Konduktori Kamara, Budapest, 1995

Horváthné Búzás Anna: Ki a konduktor?
Megyei pedagógiai híradó, 12(6): 1982, p. 40–41.

Horváthné Búzás Anna: Konduktív pedagógiai foglalkozások a nevelési tanácsadóban.
Veszprém-megyei pedagógiai körkép, (4): 1990, p. 20–22.

Horváthné Kállay Zsófia

Horváthné Kállay Zsófia – Nádasi Zsófia – Gál Franciska – Kolumbán Erika – Benyovszky Andrea: Doktori kutatások a Pető Intézetben.
Iskolakultúra, (4): 2012. p. 20–34.

Horváthné Kállay Zsófia: A közösségi nevelés és az egyéni bánásmód megvalósulása a konduktív nevelésben.
Budapesti Nevelő, (1–2): 2011, p. 84–90.

Huszárné Mikla Ildikó

Huszárné Mikla Ildikó – Antoni Gáborné Henics Erika – Horváth Dezsőné: „Inkluzív modellkísérlet” múltja és jelene a Pető Intézetben.
Óvodai nevelés, (2): 2013, p. 7–9.

Jelinek Beáta

Jelinek Beáta – Kiss Bernadett: A konduktív pedagógia szerepe a korai fejlesztésben.
In: Bevezetés a korai fejlesztés témakörébe. Comenius Bt, Pécs, 1998, p. 105–119.

Kállay Györgyné

Kállay Györgyné – Abonyi Krisztina – Demeter Katalin: A központi idegrendszeri sérült gyermekek korai manipulációfejlesztése.
Fejlesztő pedagógia, 10(4–5): 1999, p. 80–82.

Kállay Györgyné – Abonyi Krisztina – Demeter Katalin: A központi idegrendszeri sérült gyermekek korai manipulációfejlesztése.
Fejlesztő pedagógia, 10(4–5): 1999, p. 80–82.

Kállay Györgyné – Örfalvy Aladárné: Az intézetbe bejáró gyermekek konduktív nevelése.
Tudományos Közlemények, 1971, p. 43–51.

Kállay Györgyné: Konduktív nevelés a gyermekambulancián.
MPANNI, Budapest

Kállay Judit

Kállay Judit: A konduktív nevelés a korai életszakaszban.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 29–32.

Katona Ferenc

Katona Ferenc: A konduktív pedagógia.
In: Fejlődésneurológia és neurohabilitáció. 2. Medicina, Budapest, 1990. p. 85–86.

Katona Ferenc: A Pethő-módszer.
In: Az öntudat ébredése. Gondolat, Budapest, 1979. p. 306.

Kelemen Anna

Kelemen Anna – Birksteiner Bettina: Cerebrális pareticus felnőttek szexualitása.
Rehabilitáció, 25(1–2): 2015

Kelemen Anna – Csuka Viktória – Nádasi Zsófia: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.
Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014

Kelemen Anna – Csuka Viktória – Nádasi Zsófia: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.
Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014

Kelemen Anna – Csuka Viktória – Nádasi Zsófia: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.
Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014

Keresztes Judit

Keresztes Judit – Deák Irén – Vargáné Tál Adél: "Jöjj el szabadság! Te szülsz nekem rendet..."
Óvodai nevelés, 49(1): 1996, p. 13–14.

Keresztes Judit: Mozgássérültek szocializációja.
Magyar pediáter, (11. suppl.): 1977, p. 77–78.

Kiss Bernadett

Kiss Bernadett – Jelinek Beáta: A konduktív pedagógia szerepe a korai fejlesztésben.
In: Bevezetés a korai fejlesztés témakörébe. Comenius Bt, Pécs, 1998, p. 105–119.

Kollega Tarsoly István

Emlékkönyv. Dr. Hári Mária 1923–2001. Összeáll. Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné – Szerk. Kollega Tarsoly István
Pető András Főiskola, Budapest, 2014

Kolumbán Erika

Kolumbán Erika – Horváthné Kállay Zsófia – Nádasi Zsófia – Gál Franciska:
Benyovszky Andrea: Doktori kutatások a Pető Intézetben.
Iskolakultúra, (4): 2012. p. 20–34.

Kómár Hanna

Kómár Hanna – Földesi Renáta: Egészségnevelés másképp. Pető intézeti óvodások a Semmelweis Orvostörténeti Múzeumban.
In: Múzeumok nagyító alatt. Tanulmányok a Kaposvári Egyetem múzeumpedagógiai konferenciáinak előadásából. Szerk. Takács Anett – Walter Imola: Kaposvári Egyetem, Kaposvár, 2012, p. 36–41.

Kovács Judit

Kovács Judit: Joanne hat lépéssel javította saját rekordját. A vita folyik, a Pető Intézet dolgozik.

Magyar nemzet, 56(45): 1993

Kozma Gyuláné

Kozma Gyuláné – Balogh Erzsébet – Vargáné Kiss Anna: Előzmények és epilepszia dyskineticus/dystoniás cerebralis paresisben.

Ideggyógyászati Szemle, Clinical Neuroscience, 50(11–12): 1997, p. 365–370.

Kozma Gyuláné – Balogh Erzsébet: A konduktor-tanítóképzés néhány sajátossága.

Pedagógusképzés, (1): 1993, p. 116–120.

Kozma Gyuláné – Balogh Erzsébet: Cerebralis paresis.

In: *Gyermekneurológia*. Szerk. Kálmánchey Rozália. Medicina, Budapest, 2000, p.139–155.

Kozma Gyuláné – Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsőné – Örkényiné Deák Adrienn: A konduktor-tanító képzés lehetséges modelljei (1988-2003).

Conductive Education. Occasional papers, (Suppl. 5): 2004, p. 83.

Kozma Gyuláné – Hári Mária – Horváth Dezsőné – Kőkuti Márta: A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei és gyakorlata.

Nemzetközi Pető Intézet, Budapest, 1991

Kozma Gyuláné – Hári Mária – Kőkúti Dénesné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.

In: *Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről*. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.

Kozma Gyuláné – Hári Mária – Kőkúti Dénesné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.

In: *Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről*. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.

Kozma Gyuláné – Horváth Dezsőné – Salga Anikó: Általános szempontsor a konduktív nevelésben résztvevő mozgássérült gyermekek fejlődésének megfigyeléséhez és a fejlődés regisztrálásához.

MPANNI, Budapest, 2000

Kozma Gyuláné: A konduktorképzés speciális tartalma, minősége és struktúrája.

In.: *Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990*. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 15–19.

Kozma Gyuláné: Konduktív pedagógusképzés.

Magyar Felsőoktatás, 13(4–5–6): 2003, p. 20–22.

Szöveggyűjtemény az összehasonlító konduktív nevelés témakörében. Tantárgyi jegyzet. Összeáll. Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné.

MPANNI, Budapest, 2010

Kőkúti Dénesné

Kőkúti Dénesné – Hári Mária – Kozma Gyuláné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.

In: Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.

Kőkúti Dénesné – Hári Mária – Kozma Gyuláné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.

In: Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.

Kőkúti Márta

Kőkúti Márta – Kozma Gyuláné – Hári Mária – Horváth Dezsőné: A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei és gyakorlata.

Nemzetközi Pető Intézet, Budapest, 1991

Kőkúti Márta: Beszéd a konduktív nevelésben.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 55–57.

Kőrispatakyné Gárdos Erzsébet

Kőrispatakyné Gárdos Erzsébet: A korai konduktív nevelés egy formája: a családban történő konduktív nevelés.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 33–35.

Kőrispatakyné Gárdos Erzsébet: A korai konduktív nevelés egy formája: a családban történő konduktív nevelés.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 33–35.

Kőrispatakyné Gárdos Erzsébet: Motoros diszfunkciók korai konduktív nevelése. *Fejlesztő pedagógia*, (1–2): 1993. p. 60–61.

Kőrispatakyné Gárdos Erzsébet: Szűrés.

MPANNI, Budapest

Kutschera Gabriella

Kutschera Gabriella: A mozgásszervi rehabilitáció módjai hazánkban.

Magyar pediáter, 17(1): 1983, p. 21–25.

Lengyel János

Lengyel János: Уникальный способ развития и лечения детей с ДЦП. (A CP-s gyerekek fejlesztésének és gyógyításának egyedülálló módja.)

Российский курьер, (2): 2014

Lengyel János: Языковое пособие по кондуктивной педагогике и немного больше. Orosz szaknyelvi jegyzet konduktív pedagógiát tanulók számára... és annál kicsit több. Konduktív pedagógiai segédkönyv orosz nyelven. MPANNI, Budapest, 2014

Madarász G. Imre

Madarász G. Imre: Életközelen. portré Dovala Mártáról.
Magyar Felsőoktatás, 13(4–5–6): 2003. p. 86–88.

Matos László

Matos László – Babos Zsuzsanna: Tervezet sajátos nevelési igényű csoport számára. Zenei tevékenység.
In: Az óvodai tevékenységek tervezésének folyamata. Szerk. Pintér Henriett.
MPANNI, Budapest, 2011, p. 50–51.

Mátyásiné Kiss Ágnes

Járásfelkészítő eszköztár. A mozgássérült gyermekek járását fejlesztő eszközök gyűjteménye. Főszerk. és szakmai vez. Mátyásiné Kiss Ágnes.
Budapest, MPANNI, 2014

Mátyásiné Kiss Ágnes – Örfalvy Aladárné: Konduktorok lehetőségei Magyarországon. Helyzetkép 2001.
Magyar Konduktorok Egyesülete, Budapest, 2002

Mátyásiné Kiss Ágnes: A Pető Intézetten kívül, Magyarországon dolgozó konduktorok címjegyzéke.
MPANNI, Budapest, 2010

Medveczky Erika

Medveczky Erika – Balogh Erzsébet – Halász Adrienne: Epilepsziás gyermekek a Pető Intézetben. *Magyar pediáter*, 26(2): 1992, p. 34–36.

Medveczky Erika – Balogh Erzsébet: A cerebrális paresisről.
Pediáter, 11(1): 2002, p. 45–50.

Medveczky Erika – Balogh Erzsébet: Spina bifidás gyermekek konduktív nevelése.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 47–49.

Medveczky Erika – Puhó E. – Czeizel Endre: A szülők szocioökonómiai helyzete a velőcsőzáródási zavarok kialakulásában.
Magyar Nőorvosok Lapja, 67(1): 2004, p.35–43.

Medveczky Erika: A cerebrális paresis ortopédiai következményei.
Pediáter, 11(1): 2002, p. 50–54.

Medveczky Erika: A cerebrális paresis ortopédiai következményei.
Pediáter, 11(1): 2002, p. 50–54.

Medveczky Erika: A konduktív nevelés, mint a fejlesztés egyik speciális pedagógiai módszere.
Semmelweis Egyetem, Budapest, 2003 (PhD disszertáció)

Medveczky Erika: A konduktív nevelés, mint a neurorehabilitáció pedagógiai módszere.
GraphiTech Nyomdai Előkészítő és Kivitelező Kft., Budapest, 2004

Medveczky Erika: A konduktív nevelés, mint a neurorehabilitáció pedagógiai módszere.
GraphiTech Nyomdai Előkészítő és Kivitelező Kft., Budapest, 2004

Medveczky Erika: A konduktív nevelés. 110 éve született Pető András a konduktív pedagógia megteremtője.
Nővér; 16(5): 2003, p. 13–19.

Medveczky Erika: Gyermekideggyógyászatunk története, 3. rész. Gyermekneurológia a budapesti kórházakban. A Pető András Intézet és a konduktív pedagógia története.
Pediáter; 7(4): 1998. p. 340–342.

Medveczky Erika: Gyermekideggyógyászatunk története, 3. rész. Gyermekneurológia a budapesti kórházakban. A Pető András Intézet és a konduktív pedagógia története.
Pediáter; 7(4): 1998. p. 340–342.

Medveczky Erika: Konduktív nevelés az ezredfordulót követően.
Fejlesztő pedagógia, 15(1): 2004, p. 36–39.

Medveczky Erika: Konduktív nevelés az új évezred küszöbén.
Gyermekorvos Továbbképzés, 3(4): 2004, p. 232–237.

Méhes József

Méhes József – Hári Mária – Götze Árpád: Korai felismerés – hatékony integráció csecsemő- és kisgyermekkorban.
Hallássérültek, 32(1): 1981, p. 2.

Mestreházi Zsuzsa

Mestreházi Zsuzsa: Gyógypedagógiai lexikon.
Budapest, 2001. p.116.

Molnár Edina

Molnár Edina – Hollós Istvánné – Szilvásiné Balla Kornélia: A Konduktív Pedagógiai Szakszolgálat tevékenysége.
Fejlesztő pedagógia, 20(1): 2009, p. 55–58.

Molnár Krisztina

Molnár Krisztina: A dél-alföldi régió elemzése.
In: A fogyatékkal élő fiatal felnőttek társadalmi reintegrációjának esélyei és

lehetőségei a mai Magyarországon. Szerk. Laki Ildikó. L'Harmattan, MTA Szociológiai Kutatóintézet, Budapest, 2010, p. 129–143.

Molnárné Forgács Katalin

Molnárné Forgács Katalin – Örfalvy Aladárné: Konduktív pedagógia az Európai Unióban.

Magyar Konduktorok Egyesülete, 2004

Nádasi Zsófia

Nádasi Zsófia – Csuka Viktória – Kelemen Anna: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.

Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014

Nádasi Zsófia – Csuka Viktória – Kelemen Anna: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.

Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014

Nádasi Zsófia – Csuka Viktória – Kelemen Anna: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.

Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014

Nádasi Zsófia – Horváthné Kállay Zsófia – Gál Franciska – Kolumbán Erika – Benyovszky Andrea: Doktori kutatások a Pető Intézetben.

Iskolakultúra, (4): 2012. p. 20–34.

Nádasi Zsófia – Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: A Wii, a virtuális sportjáték fejlesztő hatása mozgássérültek esetében.

Oktatás-Informatika, (1–2): 2010, p. 57–61.

Nádasi Zsófia – Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: Sportjátékok személyiségfejlesztő hatása mozgássérült gyermekekre.

Iskolakultúra, 20(szeptember): 2010, p. 34–42.

Nádasi Zsófia – Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: Virtuális sport, mint szabadidős tevékenység a Pető Intézetben.

Magyar Sporttudományi Szemle, 10(37): 2009, p. 28–29.

Nádasi Zsófia: Személyiségfejlesztő játékfoglalkozások új tematikájának alkalmazása a konduktív iskolában.

In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 133–147.

Nagy Árpádné

Nagy Árpádné: Konduktív nevelés egy győri óvodában.

Óvodai Nevelés, 45(5): 1992, p.161.

Nagy Péterné

Nagy Péterné – Horváth Dezsőné: Központi idegrendszeri sérült gyermekek pszichés jellemzői, különös tekintettel tünet specifikus ábrázolási sajátosságokra.
Fejlesztő pedagógia, 11(1–2): 2000, p. 23–25.

Négyesiné Nyíró Anikó

Négyesiné Nyíró Anikó: Konduktív pedagógiai óvoda Szombathelyen.
Fejlesztő pedagógia, (1): 1994, p. 19–20.

Novák Zsuzsa

Novák Zsuzsa: Grafomotoros készségfejlesztő foglalkozások : tapasztalatok, észrevételek.
Fejlesztő pedagógia, 11(1–2): 2000, p. 26–28.

Oravecz Adrienn

Oravecz Adrienn: Bepillantás a Pető Intézet életébe.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 335–345.

Órfalvy Aladárné

Órfalvy Aladárné – Herczeg Mária – Horváthné Búzás Anna: Gyakorlati tanácsok konduktoroknak.
Magyar Konduktori Kamara, Budapest, 1995

Órfalvy Aladárné – Kállay Györgyné: Az intézetbe bejáró gyermekek konduktív nevelése.
Tudományos Közlemények, 1971, p. 43–51.

Órfalvy Aladárné – Mátyásiné Kiss Ágnes: Konduktorok lehetőségei Magyarországon. Helyzetkép 2001.
Magyar Konduktorok Egyesülete, Budapest, 2002

Órfalvy Aladárné – Molnárné Forgács Katalin: Konduktív pedagógia az Európai Unióban.
Magyar Konduktorok Egyesülete, 2004

Órfalvy Aladárné: Még egyszer a konduktív pedagógiáról.
Óvodai nevelés, 46(2): 1993, p. 45.

Órfalvy Aladárné: Még egyszer a konduktív pedagógiáról.
Óvodai nevelés, 46(2): 1993, p. 45.

Örkényiné Deák Adrienn

Örkényiné Deák Adrienn – Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné: A konduktor-tanító képzés lehetséges modelljei (1988-2003).
Conductive Education. Occasional papers, (Suppl. 5): 2004, p. 83.

Örkényiné Deák Adrienn: A motiváció.
MPANNI, Budapest, 2011

Örkényiné Deák Adrienn: Az integrált nevelés helyzete Angliában.
Új Pedagógiai Szemle, 48(10): 1998, p. 69–72.

Örkényiné Deák Adrienn: Az ortofunkció alkalmazása. Segédanyag az azonos c. tárgyhoz. Jegyzet.
MPANNI, Budapest, 1997, p. 67.

Örkényiné Deák Adrienn: Beszéd, hallás, logopédia. Segédanyag az azonos c. tárgyhoz. Jegyzet.
MPANNI, Budapest, 2001

Örkényiné Deák Adrienn: Diplomamegújító távoktató kurzus konduktor-tanítóknak.
Multimédiás CD.
MPANNI, Apertus Közalapítvány, Budapest, 2002

Örkényiné Deák Adrienn: Egy integrációs program rendszerszerű működése Spanyolországban.
Új pedagógiai szemle, 58(2): 2008, p.104–117.

Örkényiné Deák Adrienn: Érvek és ellenérvek mozgássérültek integrált nevelésével kapcsolatban.
In: Bábosik István: Az iskola korszerű funkciói. Okker Kiadó, Budapest, 2008, p. 217–235.

Örkényiné Deák Adrienn: Érvek és ellenérvek mozgássérültek integrált nevelésével kapcsolatban.
Fejlesztő pedagógia, (6): 2008. p. 62–70.

Örkényiné Deák Adrienn: Érvek és ellenérvek mozgássérültek integrált nevelésével kapcsolatban.
In: Az iskola korszerű funkciói. Szerk. Bábosik István. OKKER Kft. Budapest, 2008, p. 217–235.

Öry Csilla

Öry Csilla – Gyetvai Anikó: A hemiparetikus betegek kezelésének időszerű kérdései a gyógytornász és a konduktor közös munkájának tükrében.
Balneológia, rehabilitáció, gyógyfürdőügy, 5(1): 1984, p. 49–52.

Öry Csilla – Gyetvai Anikó: A hemiparetikus betegek kezelésének időszerű kérdései a gyógytornász és a konduktor közös munkájának tükrében.
Balneológia, rehabilitáció, gyógyfürdőügy, 5(1): 1984, p. 49–52.

Pálfalvi László

Pálfalvi László: A hallókészülék-ellátás problémái mozgássérülteknél.
Tudományos Közlemények, 1971, 57–62.

Pancsovay Józsefné

Pancsovay Józsefné: A tanulás és tanítás viszonya a konduktív pedagógiában.
Tudományos Közlemények, 1971, 25–31.

Pásztorné Tass Ildikó

Pásztorné Tass Ildikó – Feketéné Szabó Éva: Integráció. Egy szegregáltan működő intézmény tapasztalatai.
Budapesti Nevelő, 46(2): 2010, p. 23–38.

Pásztorné Tass Ildikó: Konduktív pedagógia: rehabilitációs rendszer a pedagógiai megközelítés aspektusából.

In: Preyemstvennyye podkhody v professional'noy podgotovke pedagogov k nepreryvnomu sotsial'no-lichnostnomu razvitiyu detey doshkol'nogo i mladshego shkol'nogo vozrasta v usloviyakh realizatsii FGOS. Redkol. N. V. Belyakova. Vladimir State University, Gorkogo, 2015, p. 161–170. [III. Összoroszországi tudományos módszertani konferencia gyűjteményes kiadványa]

Paulik Ida

Paulik Ida: Sclerosis multiplexes betegek konduktív nevelése.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 61–62.

Peja Márta

Peja Márta – Szabó Emese: A gyermekrehabilitáció sikerei, eredményei az elmúlt 25 évben.
Gyermekgyógyászat, 57(6): 2006, p. 695–700.

Perlaki György

Perlaki György – Forstreuter Jánosné: Orthopaed műtétek interdisziplináris együttműködés keretében.
Tudományos Közlemények, 1971, p. 39–42.

Pető András

Pető András: Konduktív mozgásterápia, mint gyógypedagógia.
Gyógypedagógia, 1(1): 1955, p. 15–21.

Pintér Henriett

Pintér Henriett – Gál Franciska: Anyanyelvi nevelés a konduktív pedagógiában.
In: Képzés és gyakorlat, 11(1–4): 2013, p. 177–195.

Pintér Henriett – Gál Franciska: Olvasásfejlesztő gyakorlat 1. osztályban: Olvasási nehézséggel küzdő tanulóknak.
Tanító, 52(7): 2014, p. 9–12.

Pintér Henriett: A Pető Intézetben tanuló nyolcadik osztályosok írásbeli véleményalkotásának vizsgálata.
In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 97–116.

Pintér Henriett: Az írásbeli kommunikáció fejlesztése a konduktív nevelésben: Esettanulmány.
In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 247–264.

Pintér Henriett: Az írásbeli kommunikáció fejlesztése a konduktív nevelésben.
Gyógypedagógiai szemle, 41(2): 2013, p. 140–153.

Pintér Henriett: Tehetséges pedagógus jelöltek a Pető Intézetben.
Óvodai nevelés, 64(8): 2011. p. 25–26.

Pólya Tamás

Pólya Tamás – Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: A videojátékok értékrendszer- és életmód-befolyásoló hatása. Túlsúlyos gyermek játéka Nintendo Wii-vel – egy előtanulmány tapasztalatai. VI. Nemzetközi Médiakonferencia.
In: *A média hatása a gyermekekre és fiatalokra. (absztrakt) (KOBÁK könyvsorozat, 6.) Balatonalmádi, 2011*

Puhó E.

Puhó E. – Medveczky Erika – Czeizel Endre: A szülők szocioökonómiai helyzete a velőcsőzáródási zavarok kialakulásában.
Magyar Nőorvosok Lapja, 67(1): 2004, p.35–43.

Puhrné Antalfy Zsuzsa

Puhrné Antalfy Zsuzsa: Mozgássérült gyerekek óvodai testi nevelése.
Óvodai nevelés, 46(4): 1993, p. 117–118.

Püski Éva

Püski Éva: Mozgássérült csecsemők konduktív nevelése.
Magyar pediáter, (11. suppl.): 1977, p. 75–76.

Ruffy Péter

Ruffy Péter: Nagyszerű mérges ember.
In: *Úttalan utakon*. Szépirodalmi K., Budapest, 1974, p. 97–102.

Salga Anikó

Salga Anikó – Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné: Általános szempontsor a konduktív nevelésben résztvevő mozgássérült gyermekek fejlődésének megfigyeléséhez és a fejlődés regisztrálásához.
MPANNI, Budapest, 2000

Salga Józsefné

Salga Józsefné – Horváth Dezsőné: Integrációs modellkísérlet a Pető Intézet óvodájában.

Fejlesztő pedagógia, 16(2–3): 2005, p. 22–27.

Salga Józsefné – Horváth Dezsőné: Integrációs modellkísérlet a Pető Intézet óvodájában.

Fejlesztő pedagógia, 16(2–3): 2005, p. 22–27.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna – Nádasi Zsófia: A Wii, a virtuális sportjáték fejlesztő hatása mozgássérültek esetében.

Oktatás-Informatika, (1–2): 2010, p. 57–61.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna – Nádasi Zsófia: Sportjátékok személyiségfejlesztő hatása mozgássérült gyermekekre.

Iskolakultúra, 20(szeptember): 2010, p. 34–42.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna – Nádasi Zsófia: Virtuális sport, mint szabadidős tevékenység a Pető Intézetben.

Magyar Sporttudományi Szemle, 10(37): 2009, p. 28–29.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna – Pólya Tamás: A videojátékok értékrendszer- és életmód-befolyásoló hatása. Túlsúlyos gyermek játéka Nintendo Wii-vel – egy előtanulmány tapasztalatai. VI. Nemzetközi Médiakonferencia.

In: A média hatása a gyermekekre és fiatalokra. (absztrakt) (KOBÁK könyvsorozat, 6.) Balatonalmádi, 2011

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: A mozgássérült gyermekek és a virtuális sport. A média hatása a gyermekekre és fiatalokra. 7. köt. (KOBÁK könyvsorozat, 5.) 5. Országos Rádió és Televízió Testület Nemzetközi médiakonferencia.

Gyermekmentő Szolgálat Magyar Egyesület, 2010, p. 342–345.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: A Wii játék fejlesztő hatása az értelmi sérültek körében.
Gyógypedagógiai Szemle, 40(2): 2012, p.188–195.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: Mozgásos tevékenységek összetett képességfejlesztő hatása inkluzív óvodáskorú közösségben.

Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány, 2015

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: Te győztél, én nyertem – A Wii, mint virtuális sporteszköz közösségformáló ereje sérültek és épek integrálásában. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 16(46): 2012, p. 69.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: Vibrációs tréning – új utak a konduktív pedagógiában?
In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 149–160.

Schäffer Katalin

Schäffer Katalin – Földesi Renáta: A Nemzetközi Pető Intézet főiskoláján működő gyakorlati képzés sajátosságai.

In: *Lehetőségek és alternatívák a Kárpát-medencében. Módszertani Tanulmányok*. Szerk. Bencéné Fekete Andrea. Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kara, Kaposvár, 2011, p. 623–627.

Schaffhauser Franz

Schaffhauser Franz: A konduktív pedagógia nevelésfilozófiai alapjairól.

In: *Breakpoints and bridges. Ponti di rottura e ponti di pedagogia umana*. Ed. D. Costantino. Erickson, Trento, 2014, p. 81–87.

Schneiker Lilla

Schneiker Lilla: Tündértánc.

In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 67–72.

Schuller Viktória

Schuller Viktória: Az éneklés szerepe a motoros afázia rehabilitációjában.

In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 347–362.

Szabó Emese

Szabó Emese – Peja Márta: A gyermekrehabilitáció sikerei, eredményei az elmúlt 25 évben.

Gyermekgyógyászat, 57(6): 2006, p. 695–700.

Szankó Ágnes

Szankó Ágnes – Bányainé Bejczy Erika: Korai fejlesztés a Pető Intézetben.

In: *Kismamák nagykönyve*. Szerk. Sebő Zsuzsanna. Püldo Kiadó, Budapest, 2009, p. 126–127.

Szárisz Zsófia

Szárisz Zsófia: Az integrált nevelésről: hozzászólás egy interjúhoz.

Újpesti pedagógiai szemle, 12(2): 2006, p. 34–35.

Székely Ferencné

Székely Ferencné: A didaktika a konduktív pedagógiában.
Tudományos Közlemények, 1971, p. 19–23.

Székely Ferencné: A játék helye a konduktív pedagógiában.
Tudományos Közlemények, 1971, 33–38.

Székely Ily

Bevezető a konduktív mozgáspedagógiába. Pető András előadásai és gyakorlati bemutatói alapján összeáll. Hári Mária – Székely Ily.
Tankönyvkiadó, Budapest, 1962

Bevezető a konduktív mozgáspedagógiába. Pető András előadásai és gyakorlati bemutatói alapján összeáll. Hári Mária – Székely Ily. Szerk. Balogh Margit.
MPANNI, Budapest, 1998

Bevezető a konduktív mozgáspedagógiába. Pető András előadásai és gyakorlati bemutatói alapján összeáll. Hári Mária – Székely Ily.
Tankönyvkiadó, Budapest, 1962

Bevezető a konduktív mozgáspedagógiába. Pető András előadásai és gyakorlati bemutatói alapján összeáll. Hári Mária – Székely Ily. Szerk. Balogh Margit.
MPANNI, Budapest, 1998

Szil Elemérné

Szil Elemérné: Speciális szükségletű gyermekek fejlesztésének lehetőségei egy személyközpontú iskolában.
Tani-tani, (6): 1998, p. 66–70.

Szilvásiné Balla Kornélia

Szilvásiné Balla Kornélia – Hollós Istvánné – Molnár Edina: A Konduktív Pedagógiai Szakszolgálat tevékenysége.
Fejlesztő pedagógia, 20(1): 2009, p. 55–58.

Siposné Birkás Melinda

Siposné Birkás Melinda: A differenciált fejlesztő értékelés gyakorlata a matematika tanítása során.
In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 363–380.

Szoljár Fanni

Szoljár Fanni: A korai fejlesztésben résztvevő családok pszichológiai vizsgálata.
Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 26–33.

Szuhaj Eszter

Szuhaj Eszter: A beszédészlelés és beszédmegértés vizsgálata mozgássérült, enyhe értelmi fogyatékos gyermekekkel.

Fejlesztő pedagógia, 11(3): 2000, p. 20–23.

Szuhaj Eszter: Konduktív pedagógia és GMP-diagnosztika.

In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István, Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 161–196.

Szuhaj Eszter: Örömteli tanulás. Súlyos részképesség-zavarokkal küzdő gyermekek felkészítése a tanulásra.

Nikol Kft., Budapest, 2000. p. 60.

Tarczay Klára

Tarczay Klára: Hemiplégiások konduktív nevelése.

In: *Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990*. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 63–64.

Tarczay Klára: Hemiplégiások konduktív nevelése.

In: *Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990*. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 63–64.

Tenk Miklósné Zsebe Andrea

Tenk Miklósné Zsebe Andrea – Bíró Katalin: Együtt nevelni, de hogyan?

Fejlesztő pedagógia, 13(2–3): 2002, p. 12–14.

Tenk Miklósné Zsebe Andrea: Mozcássérült gyermekek inkluzív nevelését elősegítő új pedagógiai program hatékonyságának vizsgálata 6–10 éves gyermekek körében.

In: Bábosik István: *Az iskola korszerű funkciói*. Okker Kiadó, Budapest, 2008, p. 236–247.

Tenk Miklósné Zsebe Andrea: Mozcássérült gyermekek inkluzív nevelését elősegítő új pedagógiai program hatékonyságának vizsgálata 6–10 éves gyermekek körében.

In: Bábosik István: *Az iskola korszerű funkciói*. OKKER Kft., Budapest, 2008, p. 236–247.

Tenk Miklósné Zsebe Andrea: Mozcássérült gyermekek inkluzív nevelése.

In: *Az iskola optimalizálásának lehetőségei*. Szerk. Bábosik István. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2013, p. 139–152.

Török Blanka

Török Blanka: A médiában megjelenő társadalmi nemi sztereotípiák hatása a mozgássérült, serdülőkorú gyermekekre a Pető Intézetben.

Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 34–39.

Tunyogi Erzsébet

Tunyogi Erzsébet: A gyógyító játék.
Pannon K., Budapest, 1990

Tunyogi Erzsébet: Gyógyító játszóház.
Családi lap, 12(3): 1994, p. 22.

Vadász Zsuzsanna

Vadász Zsuzsanna: Integrált kézműves tábor a Mozgássérültek Pető András
Nevelőképző és Nevelőintézete Általános Iskolájában.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega
Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 381–414.

Varga Veronika

Varga Veronika – Dénes Dóra – Winkler Petra: „Ez egy nagyon nagy elköteleződés” –
interjú dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea rektorral.
Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 53–56.

Varga Veronika – Dénes Dóra – Winkler Petra: A konduktív pedagógia és a zenei
nevelés – interjú dr. Matos László főiskolai docenssel.
Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 57–59.

Varga Veronika: A masszázs alkalmazása a konduktív pedagógiában.
Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 51–52.

Vargáné Kiss Anna

Vargáné Kiss Anna – Kozma Gyuláné – Balogh Erzsébet: Előzmények és epilepszia
dyskineticus/dystoniás cerebralis paresisben.
Ideggyógyászati Szemle, Clinical Neuroscience, 50(11–12): 1997, p. 365–370.

Vargáné Tál Adél

Vargáné Tál Adél – Deák Irén – Keresztes Judit: "Jöjj el szabadság! Te szülsz nekem
rendet..."
Óvodai nevelés, 49(1): 1996, p. 13–14.

Vekerdy Tamás

Vekerdy Tamás: Álmodok és lidércek. Iskolaalapítás Magyarországon. (Magyarország
felfedezése)
T-Twins K., Budapest, 1992, p. 157–163.

Vissi Tímea

Vissi Tímea: Az integráció hatása a mozgássérültek iránti attitűdre.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega
Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 197–231.

Votisky Erzsébet

Votisky Erzsébet – Fehér Miklós – Herczeg Mária: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.

Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.

Votisky Erzsébet – Fehér Miklós – Herczeg Mária: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.

Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.

Wetzel Györgyné

Wetzel Györgyné – Horváth Dezsőné: Integrációs modellkísérlet.

Óvodai nevelés, 56(1): 2003. p. 56.

Winkler Petra

Winkler Petra – Varga Veronika – Dénes Dóra: „Ez egy nagyon nagy elköteleződés” – interjú dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea rektorral.

Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 53–56.

Winkler Petra – Varga Veronika – Dénes Dóra: A konduktív pedagógia és a zenei nevelés – interjú dr. Matos László főiskolai docenssel.

Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 57–59.

Zimonyi Nóra

Zimonyi Nóra: Média és a gyermek: Médiahasználati szokások a serdülőkorú cerebrál paretikus gyermekek körében.

In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 415–436.

Tárgyszavas rész

Afázia

Schuller Viktória: Az éneklés szerepe a motoros afázia rehabilitációjában.

In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 347–362.

Anyanyelvi nevelés

Pintér Henriett – Gál Franciska: Anyanyelvi nevelés a konduktív pedagógiában.

In: *Képzés és gyakorlat*, 11(1–4): 2013, p. 177–195.

Beszéd

Kőkúti Márta: Beszéd a konduktív nevelésben.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 55–57.

Örkényiné Deák Adrienn: Beszéd, hallás, logopédia. Segédanyag az azonos c. tárgyhoz. Jegyzet.

MPANNI, Budapest, 2001

Szuhaj Eszter: A beszédészlelés és beszédmegértés vizsgálata mozgássérült, enyhe értelmi fogyatékos gyermekekkel.

Fejlesztő pedagógia, 11(3): 2000, p. 20–23.

Egészségnevelés

Földesi Renáta – Kómár Hanna: Egészségnevelés másképp. Pető intézeti óvodások a Semmelweis Orvostörténeti Múzeumban.

In: Múzeumok nagyító alatt. Tanulmányok a Kaposvári Egyetem múzeumpedagógiai konferenciáinak előadásaiból. Szerk. Takács Anett – Walter Imola. Kaposvári Egyetem, Kaposvár, 2012, p. 36–41.

Epilepszia

Medveczky Erika – Balogh Erzsébet – Halász Adrienne: Epilepsziás gyermekek a Pető Intézetben. *Magyar pediáter*, 26(2): 1992, p. 34–36.

Balogh Erzsébet – Kozma Gyuláné – Vargáné Kiss Anna: Előzmények és epilepszia dyskineticus/dystoniás cerebralis paresisben.

Ideggyógyászati Szemle, Clinical Neuroscience, 50(11–12): 1997, p. 365–370.

Cerebral paresis

A mozgáskorrekciók megjelenése és a központi idegrendszeri sérülések terápiás módszerei.

In: Tunyogi Erzsébet: A gyógyító játék. Pannon K., Budapest, 1990, p. 22–29.

Abonyi Krisztina – Kállay Györgyné – Demeter Katalin: A központi idegrendszeri sérült gyermekek korai manipulációfejlesztése.

Fejlesztő pedagógia, 10(4–5): 1999, p. 80–82.

Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: A Pető-módszer, a CP mínusz tüneteinek befolyásolása – 1. 2.

Gyermekgyógyászat, (suppl. április): 2007, p. 34–35.

Balogh Erzsébet – Kozma Gyuláné: Cerebralis paresis.

In: *Gyermekneurológia*. Szerk. Kálmánchey Rozália. Medicina, Budapest, 2000, p.139–155.

Balogh Erzsébet – Medveczky Erika: A cerebralis paresisről.

Pediáter, 11(1): 2002, p. 45–50.

- Birksteiner Bettina – Kelemen Anna: Cerebrális pareticus felnőttek szexualitása.
Rehabilitáció, 25(1–2): 2015
- Csuka Viktória – Nádasi Zsófia – Kelemen Anna: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.
Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014
- Demeter Katalin – Abonyi Krisztina – Kállay Györgyné: A központi idegrendszeri sérült gyermekek korai manipulációfejlesztése.
Fejlesztő pedagógia, 10(4–5): 1999, p. 80–82.
- Fehér Miklós – Herczeg Mária – Votisky Erzsébet: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.
Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.
- Feketéné Szab Éva – Hevér Dalma: A szakmai együttműködés lehetősége, felelőssége a központi idegrendszeri sérültek ellátásában a konduktív nevelés keretei között.
Budapesti Nevelő, 47(3–4): 2011, p. 75–87.
- Hári Mária – Kozma Gyuláné – Kőkúti Dénesné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.
In: Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.
- Hári Mária: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.
Gyermekgyógyászat, 33(4): 1982, p. 497–510.
- Herczeg Mária – Fehér Miklós – Votisky Erzsébet: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.
Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.
- Hevér Dalma – Feketéné Szab Éva: A szakmai együttműködés lehetősége, felelőssége a központi idegrendszeri sérültek ellátásában a konduktív nevelés keretei között.
Budapesti Nevelő, 47(3–4): 2011, p. 75–87.
- Horváth Dezsőné – Balogh Erzsébet: A Pető-módszer, a CP mínusz tüneteinek befolyásolása – 1. 2.
Gyermekgyógyászat, (suppl. április): 2007, p. 34–35.
- Horváth Dezsőné – Nagy Péterné: Központi idegrendszeri sérült gyermekek pszichés jellemzői, különös tekintettel tünet specifikus ábrázolási sajátosságaikra.
Fejlesztő pedagógia, 11(1–2): 2000, p. 23–25.
- Horváth Dezsőné: Egy fogalom és ami mögötte van – a facilitáció mint a tanulást segítő eljárás a központi idegrendszeri sérültek nevelésében.
Fejlesztő pedagógia, 17(2): 2006, p. 43–45.
- Horváth Dezsőné: Központi idegrendszeri sérülés mint tanulási probléma.
Fejlesztő Pedagógia, 21(4): 2010, p. 24–28.

Kállay Györgyné – Abonyi Krisztina – Demeter Katalin: A központi idegrendszeri sérült gyermekek korai manipulációfejlesztése.
Fejlesztő pedagógia, 10(4–5): 1999, p. 80–82.

Kelemen Anna – Birksteiner Bettina: Cerebralis pareticus felnőttek szexualitása.
Rehabilitáció, 25(1–2): 2015

Kelemen Anna – Csuka Viktória – Nádasi Zsófia: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.
Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014

Kozma Gyuláné – Hári Mária – Kőkúti Dénesné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.
In: Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.

Kozma Gyuláné – Balogh Erzsébet: Cerebralis paresis.
In: Gyermekneurológia. Szerk. Kálmánchey Rozália. Medicina, Budapest, 2000, p.139–155.

Kőkúti Dénesné – Hári Mária – Kozma Gyuláné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.
In: Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.

Lengyel János: Уникальный способ развития и лечения детей с ДЦП. (A CP-s gyerekek fejlesztésének és gyógyításának egyedülálló módja.)
Российский курьер, (2): 2014

Medveczky Erika – Balogh Erzsébet: A cerebralis paresisről.
Pediatr, 11(1): 2002, p. 45–50.

Medveczky Erika: A cerebralis paresis ortopédiai következményei.
Pediatr, 11(1): 2002, p. 50–54.

Nádasi Zsófia – Csuka Viktória – Kelemen Anna: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.
Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014

Nagy Péterné – Horváth Dezsőné: Központi idegrendszeri sérült gyermekek pszichés jellemzői, különös tekintettel tünet specifikus ábrázolási sajátosságokra.
Fejlesztő pedagógia, 11(1–2): 2000, p. 23–25.

Votisky Erzsébet – Fehér Miklós – Herczeg Mária: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.
Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.

Család

Horváth Dezsőné: Nevelői hatások egységének jelentősége az óvodás korú mozgássérült gyermekek esetében: a család szerepe az integráció folyamatában. *Óvodai nevelés*, 53(3): 2000. p. 94–97.

Kőrispatakyné Gárdos Erzsébet: A korai konduktív nevelés egy formája: a családban történő konduktív nevelés.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 33–35.

Szoljár Fanni: A korai fejlesztésben résztvevő családok pszichológiai vizsgálata. *Tudomány és Hitvallás*, 1(1): 2016, p. 26–33.

Diszfunkció

Harmath-Virág Kata: Hagyományos ünnepekhez kapcsolódó kézműves foglalkozások diszfunkciós gyerekekkel.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 321–334.

Differenciálás

Siposné Birkás Melinda: A differenciált fejlesztő értékelés gyakorlata a matematika tanítása során.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 363–380.

Drámapedagógia

Fényes Eszter: A drámapedagógia módszereinek beillesztése a konduktív nevelésbe.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 9–19.

Elfogadás

Deák Adrienn: Elfogadás vagy elutasítás.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 117–132.

Ének-zene

Schuller Viktória: Az éneklés szerepe a motoros afázia rehabilitációjában.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 347–362.

Facilitáció

Horváth Dezsőné: Egy fogalom és ami mögötte van – a facilitáció mint a tanulást segítő eljárás a központi idegrendszeri sérültek nevelésében.

Fejlesztő pedagógia, 17(2): 2006, p. 43–45.

Feladatsorok

Beck Ferencné: Feladatsorok a konduktív nevelésben. Lektor Kozma Gyuláné – Horváth Dezsőné.

MPANNI, Budapest, 2008

Beck Ferencné: Feladatsorok a konduktív nevelésben. Szakmai lektor Kozma Gyuláné.

MPANNI, Budapest, 2002

Feladatok és módszerek gyűjteménye. 1–8. köt. Szerk. Hári Mária.

Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1977–1981 (kézirat)

Válogatott feladatsorok. Szerk. Feketéné Szabó Éva

MPANNI, Budapest, 2003

Figyelem

Horváth Dezsőné: Gondolatok a figyelem problémáiról.

Fejlesztő pedagógia, 11(1–2): 2000, p. 28–30.

Gyermekneurológia

Medveczky Erika: Gyermekideggyógyászatunk története, 3. rész. Gyermekneurológia a budapesti kórházakban. A Pető András Intézet és a konduktív pedagógia története.

Pediáter, 7(4): 1998. p. 340–342.

Gyermekambulancia

Kállay Györgyné: Konduktív nevelés a gyermekambulancián.

MPANNI, Budapest

Gyógypedagógia

Bárczi Gusztáv: Mozgászavarban szenvedők jellemzése.

In: Bárczi Gusztáv: Általános gyógypedagógia. Főiskolai tankönyv. Tankönyvkiadó, Budapest, 1959, p. 137–138.

Gordosné Szabó Anna [et al.]: A gyógypedagógiában alkalmazott módszerek sajátosságai.

In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1961. Akadémiai K., Budapest, 1962. p. 627–670.

Mestreházi Zsuzsa: Gyógypedagógiai lexikon.

Budapest, 2001. p.116.

Hallás

Pálfalvi László: A hallókészülék-ellátás problémái mozgássérülteknél.

Tudományos Közlemények, 1971, 57– 62.

Hári Mária

Emlékkönyv. Dr. Hári Mária 1923–2001. Összeáll. Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné – Szerk. Kollega Tarsoly István.
Pető András Főiskola, Budapest, 2014

Hemiplégia

Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplegia (EEG, testséma) rajzvizsgálat óvodáskorban.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 38–43.

Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplégiás gyermek néhány magatartási és pszichikus jellegzetessége különös tekintettel rajzfejlődésükre.

Pediáter, 9(2): 2000, p. 116–120.

Öry Csilla – Gyetvai Anikó: A hemiparetikus betegek kezelésének időszerű kérdései a gyógytornász és a konduktor közös munkájának tükrében.

Balneológia, rehabilitáció, gyógyfürdőügy, 5(1): 1984, p. 49–52.

Tarczay Klára: Hemiplégiások konduktív nevelése.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 63–64.

Integráció, inklúzió

Antoni Gáborné Henics Erika – Horváth Dezsőné – Huszárné Mikla Ildikó: „Inkluzív modellkísérlet” múltja és jelene a Pető Intézetben.

Óvodai nevelés, (2): 2013, p. 7–9.

Arató Andrea: A mozgássérült gyermekek integrációjának sajátosságai az általános iskolában.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 59–60.

Bíró Katalin – Tenk Miklósné Zsebe Andrea: Együtt nevelni, de hogyan?

Fejlesztő pedagógia, 13(2–3): 2002, p. 12–14.

Bodóczky Lászlóné: Az integrált nevelés lehetőségei és korlátai a testnevelés foglalkozásokon.

In: Eltérő igényű gyermek az óvodában és az iskolában. Óvodapedagógusok Konferenciája. Kecskemét, 1995–1996. Főszerk. Dovala Márta. Kecskeméti Tanítók. Főisk., Kecskemét, 1997?, p.150–155.

Boza Erzsébet: Mozgássérült gyerekek integrációja bábozással.

Óvodai nevelés, 62(1): 2009, p.7–9.

Csuka Viktória – Nádasi Zsófia – Kelemen Anna: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.

Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014

Feketéné Szabó Éva – Pásztorné Tass Ildikó: Integráció. Egy szegregáltan működő intézmény tapasztalatai.

Budapesti Nevelő, 46(2): 2010, p. 23–38.

Hári Mária – Kozma Gyuláné – Kőkúti Dénesné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.

In: Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.

Hári Mária: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.

Gyermekgyógyászat, 33(4): 1982, p. 497–510.

Hidegh Pál: A mozgássérültek társadalmi integrációja a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézetében.

In: Bodánszky Miklósné [et al.]: A mozgáskorlátozott fiatalok pályaválasztása. (Rehabilitációs tanácsadás, 5.) Országos Pedagógiai Intézet, Budapest, 1986, p. 37–60.

Horváth Dezsőné – Antoni Gáborné Henics Erika – Huszárné Mikla Ildikó: „Inkluzív modellkísérlet” múltja és jelene a Pető Intézetben.

Óvodai nevelés, (2): 2013, p. 7–9.

Horváth Dezsőné – Salga Józsefné: Integrációs modellkísérlet a Pető Intézet óvodájában.

Fejlesztő pedagógia, 16(2–3): 2005, p. 22–27.

Horváth Dezsőné – Wetzel Györgyné: Integrációs modellkísérlet.

Óvodai nevelés, 56(1): 2003. p. 56.

Horváth Dezsőné: Gondolatok az integrációról mozgássérültek esetében.

Fejlesztő pedagógia, 11(6): 2000, p. 24–28.

Horváth Dezsőné: Nevelői hatások egységének jelentősége az óvodás korú mozgássérült gyermekek esetében: a család szerepe az integráció folyamatában.

Óvodai nevelés, 53(3): 2000. p. 94–97.

Huszárné Mikla Ildikó – Antoni Gáborné Henics Erika – Horváth Dezsőné: „Inkluzív modellkísérlet” múltja és jelene a Pető Intézetben.

Óvodai nevelés, (2): 2013, p. 7–9.

Kelemen Anna – Csuka Viktória – Nádasi Zsófia: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.

Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014

Kozma Gyuláné – Hári Mária – Kőkúti Dénesné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.

In: Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.

Kőkúti Dénesné – Hári Mária – Kozma Gyuláné: A konduktív pedagógia rendszere és szerepe a központi idegrendszeri sérültek társadalmi beilleszkedésében.

In: Szöveggyűjtemény a hallási, a beszéd, a látási és a mozgásfogyatékoság területéről. Szerk. Szabó Pál. Művelődési Minisztérium, Budapest, 1983, p. 167–180.

Molnár Krisztina: A dél-alföldi régió elemzése.

In: A fogyatékossgal élő fiatal felnőttek társadalmi reintegrációjának esélyei és lehetőségei a mai Magyarországon. Szerk. Laki Ildikó. L'Harmattan, MTA Szociológiai Kutatóintézet, Budapest, 2010, p. 129–143.

Nádasi Zsófia – Csuka Viktória – Kelemen Anna: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben. *Gyógypedagógiai szemle*, 42(1): 2014

Örkényiné Deák Adrienn: Érvek és ellenérvek mozgássérültek integrált nevelésével kapcsolatban.

Fejlesztő pedagógia, (6): 2008. p. 62–70.

Örkényiné Deák Adrienn: Érvek és ellenérvek mozgássérültek integrált nevelésével kapcsolatban.

In: Az iskola korszerű funkciói. Szerk. Bábosik István. OKKER Kft. Budapest, 2008, p. 217–235.

Örkényiné Deák Adrienn: Érvek és ellenérvek mozgássérültek integrált nevelésével kapcsolatban.

In: Bábosik István: Az iskola korszerű funkciói. Okker Kiadó, Budapest, 2008, p. 217–235.

Pásztorné Tass Ildikó – Feketéné Szabó Éva: Integráció. Egy szegregáltan működő intézmény tapasztalatai.

Budapesti Nevelő, 46(2): 2010, p. 23–38.

Salga Józsefné – Horváth Dezsőné: Integrációs modellkísérlet a Pető Intézet óvodájában.

Fejlesztő pedagógia, 16(2–3): 2005, p. 22–27.

Szárisz Zsófia: Az integrált nevelésről: hozzászólás egy interjúhoz.

Újpesti pedagógiai szemle, 12(2): 2006, p. 34–35.

Tenk Miklósné Zsebe Andrea – Bíró Katalin: Együtt nevelni, de hogyan?

Fejlesztő pedagógia, 13(2–3): 2002, p. 12–14.

Tenk Miklósné Zsebe Andrea: Mozgássérült gyermekek inkluzív nevelése.

In: Az iskola optimalizálásának lehetőségei. Szerk. Bábosik István. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2013, p. 139–152.

Tenk Miklósné Zsebe Andrea: Mozgássérült gyermekek inkluzív nevelését elősegítő új pedagógiai program hatékonyságának vizsgálata 6–10 éves gyermekek körében.

In: Bábosik István: Az iskola korszerű funkciói. OKKER Kft., Budapest, 2008, p. 236–247.

Tenk Miklósné Zsebe Andrea: Mozgássérült gyermekek inkluzív nevelését elősegítő új pedagógiai program hatékonyságának vizsgálata 6–10 éves gyermekek körében.

In: Bábosik István: Az iskola korszerű funkciói. Okker Kiadó, Budapest, 2008, p. 236–247.

Vadász Zsuzsanna: Integrált kézműves tábor a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete Általános Iskolájában.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 381–414.

Vissi Tímea: Az integráció hatása a mozgássérültek iránti attitűdre.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 197–231.

Wetzel Györgyné – Horváth Dezsőné: Integrációs modellkísérlet.

Óvodai nevelés, 56(1): 2003. p. 56.

Intendálás

Hári Mária: Intendálás: a konduktív pedagógia alapvető hipotézise.

Leg artis medicinae, 1(9–10): 1991, p. 544–550.

Interjú

Dénes Dóra – Varga Veronika – Winkler Petra: „Ez egy nagyon nagy elköteleződés” – interjú dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea rektorral.

Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 53–56.

Dénes Dóra – Varga Veronika – Winkler Petra: A konduktív pedagógia és a zenei nevelés – interjú dr. Matos László főiskolai docenssel.

Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 57–59.

Írás

Pintér Henriett: A Pető Intézetben tanuló nyolcadik osztályosok írásbeli véleményalkotásának vizsgálata.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 97–116.

Pintér Henriett: Az írásbeli kommunikáció fejlesztése a konduktív nevelésben: Esettanulmány.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 247–264.

Iskola

Feketéné Szabó Éva: A konduktív nevelés új feladatai.

In: Az iskola optimalizálásának lehetőségei. Szerk. Bábosik István. 2013, p. 154–162.

Hári Mária: Konduktív nevelés az óvodában és az iskolában.

In: Gyógypedagógiai alapismeretek. Szerk. Illyés Sándor. ELTE BGGYFK, Budapest, 2000. p. 561–571.

Vekerdy Tamás: Álmodók és lidércek. Iskolaalapítás Magyarországon. (Magyarország felfedezése)
T-Twins K., Budapest, 1992, p. 157–163.

Iskolaérettség

Ángyás Erzsébet: Az iskolaérettségi vizsgálatok szerepe a konduktív nevelésben.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 50–52.

Játék

Horváth Dezsőné: A gyakorló játék kialakulása mozgássérült óvodás korúak esetében.
Fejlesztő pedagógia, 11(3): 2000. p. 24–27.

Horváth Dezsőné: Játékos eljárás? Terápiás eszköz? Tükördoboz alkalmazása a Pető Intézet óvodájában hemiparetikus gyermekeknél.
Fejlesztő pedagógia, 25(1): 2014, p. 17–21.

Nádasi Zsófia: Személyiségfejlesztő játékfoglalkozások új tematikájának alkalmazása a konduktív iskolában.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 133–147.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna – Pólya Tamás: A videojátékok értékrendszer- és életmód-befolyásoló hatása. Túlsúlyos gyermek játéka Nintendo Wii-vel – egy előtanulmány tapasztalatai. VI. Nemzetközi Médiakonferencia.
In: A média hatása a gyermekekre és fiatalokra. (absztrakt) (KOBÁK könyvsorozat, 6.) Balatonalmádi, 2011

Székely Ferencné: A játék helye a konduktív pedagógiában.
Tudományos Közlemények, 1971, 33–38.

Tunyogi Erzsébet: A gyógyító játék.
Pannon K., Budapest, 1990

Tunyogi Erzsébet: Gyógyító játszóház.
Családi lap, 12(3): 1994, p. 22.

Képzés

Balogh Erzsébet – Kozma Gyuláné: A konduktor-tanítóképzés néhány sajátossága.
Pedagógusképzés, (1): 1993, p. 116–120.

Bíró Katalin: Nevelők nevelése a konduktorképzés során.
Felsőoktatási szemle, 20(7–8): 1971, p. 487–490.

Czigléné Farkas Katalin: Gyógypedagógiai és pedagógiai asszisztens képzés kézikönyve. A képzés minőségének és tartalmának fejlesztése. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest, 2011

Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné – Örkényiné Deák Adrienn: A konduktor-tanító képzés lehetséges modelljei (1988-2003). *Conductive Education. Occasional papers*, (Suppl. 5): 2004, p. 83.

Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsőné – Salga A. – Pásztor M.: Mely oktatói tulajdonságokat preferálnak a hallgatók. Összehasonlító vizsgálat. ELTE Új pedagógiai közlemények. Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi kara Neveléstudományi Tanszék Pro Educatione Gentis Hungariae Alapítvány, 1999

Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsőné – Salga A. – Pásztor M.: Mely oktatói tulajdonságokat preferálnak a hallgatók. Összehasonlító vizsgálat. ELTE Új pedagógiai közlemények. Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi kara Neveléstudományi Tanszék Pro Educatione Gentis Hungariae Alapítvány, 1999

Földesi Renáta – Schäffer Katalin: A Nemzetközi Pető Intézet főiskoláján működő gyakorlati képzés sajátosságai. In: Lehetőségek és alternatívák a Kárpát-medencében. Módszertani Tanulmányok. Szerk. Bencéné Fekete Andrea. Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kara, Kaposvár, 2011, p. 623–627.

Gombás Judit: Konduktor hallgatók értékrendjének alakulása. In: Pedagógiai és szakmódszertani tanulmányok. Szerk. Karlovitz J. T. International Research Institute s.r.o., Komarno, 2016, p. 124–132. Elérhető: <http://www.irisro.org/pedagogia2016kotet/index.html> Letöltés: 2016.06.21.

Hári Mária: Az elmélet és a gyakorlat egysége a konduktorképzésben. *Felsőoktatási szemle*, 23(3): 1974, p. 176–178.

Hári Mária: Mit ismer meg a hallgató képzése folyamán? (Konduktív pedagógia 2., 1.) Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1980

Horváth Dezsőné – Feketéné Szabó Éva – Kozma Gyuláné – Örkényiné Deák Adrienn: A konduktor-tanító képzés lehetséges modelljei (1988-2003). *Conductive Education. Occasional papers*, (Suppl. 5): 2004, p. 83.

Horváth Dezsőné – Feketéné Szabó Éva – Salga A. – Pásztor M.: Mely oktatói tulajdonságokat preferálnak a hallgatók. Összehasonlító vizsgálat. ELTE Új pedagógiai közlemények. Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi kara Neveléstudományi Tanszék Pro Educatione Gentis Hungariae Alapítvány, 1999

A konduktor-tanítói szak képesítési követelményei. Összeáll. Bíró Katalin. In: Képesítési követelmények a tanítói és óvodapedagógusi szakokra. Budapesti Tanítóképző Főiskola, Budapest, 1992, p. 49–69.

Kozma Gyuláné – Balogh Erzsébet: A konduktor-tanítóképzés néhány sajátossága. *Pedagógusképzés*, (1): 1993, p. 116–120.

Kozma Gyuláné – Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsóné – Örkényiné Deák Adrienn: A konduktor-tanító képzés lehetséges modelljei (1988-2003). *Conductive Education. Occasional papers*, (Suppl. 5): 2004, p. 83.

Kozma Gyuláné: A konduktorképzés speciális tartalma, minősége és struktúrája. In.: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 15–19.

Kozma Gyuláné: Konduktív pedagógusképzés. *Magyar Felsőoktatás*, 13(4–5–6): 2003, p. 20–22.

Madarász G. Imre: Életközelen. portré Dovala Mártáról. *Magyar Felsőoktatás*, 13(4–5–6): 2003. p. 86–88.

Örkényiné Deák Adrienn – Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsóné – Kozma Gyuláné: A konduktor-tanító képzés lehetséges modelljei (1988-2003). *Conductive Education. Occasional papers*, (Suppl. 5): 2004, p. 83.

Örkényiné Deák Adrienn: Diplomamegújító távoktató kurzus konduktor-tanítóknak. Multimédiás CD. MPANNI, Apertus Közalapítvány, Budapest, 2002

Pintér Henriett: Tehetséges pedagógus jelöltek a Pető Intézetben. *Óvodai nevelés*, 64(8): 2011. p. 25–26.

Schäffer Katalin – Földesi Renáta: A Nemzetközi Pető Intézet főiskoláján működő gyakorlati képzés sajátosságai. In: Lehetőségek és alternatívák a Kárpát-medencében. Módszertani Tanulmányok. Szerk. Bencéné Fekete Andrea. Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kara, Kaposvár, 2011, p. 623–627.

Kézműves foglalkozások

Harmath-Virág Kata: Hagyományos ünnepekhez kapcsolódó kézműves foglalkozások diszfunkciós gyerekekkel. In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 321–334.

Konduktív pedagógia

Ákos Károly – Hári Mária: Konduktív pedagógia. 1. köt. Tankönyvkiadó, Budapest, 1971

Aktuális kérdések a konduktív pedagógiában. Szakmai Fórum II. Magyar Konduktorok Egyesülete, Budapest, 2002. 52 p.

Babos Zsuzsanna: Mi a konduktív pedagógia? In: Kezünkben a diagnózissal. Útmutatás sérült kisgyermeket nevelő családok számára. Kézenfogva alapítvány, Budapest, 2008, p. 44–49.

Bakonyi Réka – Soós Beatrix – Tóth Beatrix: A vocabulary and phrase-book for conductive education. English-Hungarian.
MPANNI, Budapest, 2000

Bakonyi Réka – Soós Beatrix – Tóth Beatrix: Magyar-angol konduktív pedagógiai segédkönyv.
MPANNI, Budapest, 2000

Bakonyi Réka – Soós Beatrix: Deutsch-ungarisches Wörterbuch zur konduktiven Erziehung.
MPANNI, Budapest, 2001

Bakonyi Réka – Soós Beatrix: Magyar-német konduktív pedagógiai segédkönyv.
MPANNI, Budapest, 2001

Balogh Erzsébet – Medveczky Erika: A Pető-módszerről a gyermekneurológus szemével.
In: Gyermekgyógyászati Továbbképző Szemle. 8(6): 2003, p. 264–267.

Balogh Erzsébet: Motoros diszfunkciók gyakorisága.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 26–28.

Bárczi Gusztáv: A mozgás zavarai. A konduktív mozgásterápiáról.
In: Bárczi Gusztáv: Általános gyógypedagógia. Főiskolai tankönyv. Tankönyvkiadó, Budapest, 1959, p. 85–87.

Bevezető a konduktív mozgáspedagógiába. Pető András előadásai és gyakorlati bemutatói alapján összeáll. Hári Mária – Székely Ily.
Tankönyvkiadó, Budapest, 1962

Bevezető a konduktív mozgáspedagógiába. Pető András előadásai és gyakorlati bemutatói alapján összeáll. Hári Mária – Székely Ily. Szerk. Balogh Margit.
MPANNI, Budapest, 1998

Bíró Katalin – Horváth Dezsőné: A konduktív pedagógiáról röviden.
Óvodai nevelés, 45(8): 1992, p. 269–270.

Bíró Katalin: A nevelésmódszerei. A modellközvetítés a nevelésben.
MPANNI, Budapest

Blank, Rainer: A Pető-féle konduktív nevelés.
MPANNI, Budapest, 2003

Daróczy Eszter: Konduktív nevelés telepítése magyar konduktorokkal külföldön. Szakmai lehetőségek, nehézségek, kompromisszumok.
MPANNI, Budapest, 1998

Deák Irén – Keresztes Judit – Vargáné Tál Adél: "Jöjj el szabadság! Te szülsz nekem rendet..."
Óvodai nevelés, 49(1): 1996, p. 13–14.

- Feketéné Szabó Éva: A konduktív nevelés új feladatai.
In: Az iskola optimalizálásának lehetőségei. Szerk. Bábosik István. 2013, p. 154–162.
- Gáti Júlia: Hány lépés a járás?
Heti Világgazdaság, 15(41): 1993, p. 94–96.
- Gyetvai Anikó – Öry Csilla: A hemiparetikus betegek kezelésének időszerű kérdései a gyógytornász és a konduktor közös munkájának tükrében.
Balneológia, rehabilitáció, gyógyfürdőügy, 5(1): 1984, p. 49–52.
- Hári Mária – Ákos Károly: Konduktív pedagógia. 1. köt.
Tankönyvkiadó, Budapest, 1971
- Hári Mária – Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné – Kőkuti Márta: A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei és gyakorlata.
Nemzetközi Pető Intézet, Budapest, 1991
- Hári Mária – Kozma Gyuláné – Horváth Dezsőné – Kőkuti Márta: A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei és gyakorlata.
Nemzetközi Pető Intézet, Budapest, 1991
- Hári Mária – Székely Ferencné: Konduktív pedagógia.
Köznevelés, 24(13–14): 1968, p. 493–494.
- Hári Mária [et al.]: Tudományos Közlemények. (folyóirat)
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete. Budapest, 1971
- Hári Mária [et al.]: Tudományos Közlemények. (folyóirat)
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete. Budapest, 1973
- Hári Mária: A konduktív nevelőhálózat gondozási tevékenysége.
In: Tudományos Közlemények. Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete.
Budapest, 1971, p. 53–56.
- Hári Mária: A konduktív pedagógia alkalmazásának eredményessége.
Tudományos Közlemények, 1971, p. 7–10.
- Hári Mária: A konduktív pedagógia lehetőségei a mozgássérültek rehabilitációjában.
In: Bács-Kiskun megyei orvosok, gyógyszerészek évkönyve 1982. Szerk. Gubacsi László – Lusztig Gábor – Matejka Zsuzsanna. Kecskemét, 1982, p. 21–27.
- Hári Mária: A mozgássérültek konduktív pedagógiája.
Magyar tudomány, 15(1): 1970, p. 30–34.
- Hári Mária: Az orthofunkció kialakítása. (Konduktív pedagógia 2., 4.)
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1981
- Hári Mária: Az orthofunkció kialakítása. (Konduktív pedagógia 2., 5.)
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1982

- Hári Mária: Konduktív nevelés az óvodában és az iskolában.
In: Gyógypedagógiai alapismeretek. Szerk. Illyés Sándor. ELTE BGGYFK, Budapest, 2000. p. 561–571.
- Hári Mária: Lábfejmozgások, térdmozgások, csípőmozgások. (Konduktív pedagógia 2., 3.)
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1980
- Hári Mária: Mi szükséges a program felépítéséhez? A megfigyelőképesség fejlődése a képzés alapvető követelménye. (Konduktív pedagógia 2., 2.)
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1980
- Hári Mária: Módszereink és eredményeink a mozgássérültek rehabilitációjában.
Magyar pediáter, (11. suppl.): 1977, p. 70–74.
- Hári Mária: Összehasonlító konduktív pedagógia.
Budapest, MPANNI, 2001
- Hári Mária: Összehasonlító konduktív pedagógia. Jegyzet a 4. évfolyamos konduktor-tanító szakos hallgatók számára.
MPANNI, Budapest, 1998
- Hári Mária: Tünettan. Jegyzet.
Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1978
- Hári Mária: A mozgássérültek konduktív nevelése.
In: Gyógypedagógiai alapismeretek. Szerk. Illyés Sándor. Tankönyvkiadó, Budapest, 1987. p.175–179.
- Herczeg Mária – Horváthné Búzás Anna – Örfalvy Aladárné: Gyakorlati tanácsok konduktoroknak.
Magyar Konduktori Kamara, Budapest, 1995
- Hollós Istvánné – Szilvásiné Balla Kornélia – Molnár Edina: A Konduktív Pedagógiai Szakszolgálat tevékenysége.
Fejlesztő pedagógia, 20(1): 2009, p. 55–58.
- Horváth Dezsőné – Bíró Katalin: A konduktív pedagógiáról röviden.
Óvodai nevelés, 45(8): 1992, p. 269–270.
- Horváth Dezsőné – Hári Mária – Kozma Gyuláné – Kőkuti Márta: A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei és gyakorlata.
Nemzetközi Pető Intézet, Budapest, 1991
- Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné – Salga Anikó: Általános szempontsor a konduktív nevelésben résztvevő mozgássérült gyermekek fejlődésének megfigyeléséhez és a fejlődés regisztrálásához.
MPANNI, Budapest, 2000
- Horváth Dezsőné: A foglalkozások sikerességét befolyásoló tényezők.
Fejlesztő pedagógia, 11(1–2): 2000. p. 21–23.

Horváthné Búzás Anna – Herczeg Mária – Örfalvy Aladárné: Gyakorlati tanácsok konduktoroknak. Magyar Konduktori Kamara, Budapest, 1995

Horváthné Buzás Anna: Konduktív pedagógiai foglalkozások a nevelési tanácsadóban. *Veszprém-megyei pedagógiai körkép*, (4): 1990, p. 20–22.

Járásfejlesztő eszköztár. A mozgássérült gyermekek járását fejlesztő eszközök gyűjteménye. Főszerk. és szakmai vez. Mátyásiné Kiss Ágnes. Budapest, MPANNI, 2014

Kállay Györgyné – Örfalvy Aladárné: Az intézetbe bejáró gyermekek konduktív nevelése. *Tudományos Közlemények*, 1971, p. 43–51.

Katona Ferenc: A konduktív pedagógia. In: *Fejlődésneurológia és neurohabilitáció*. 2. Medicina, Budapest, 1990. p. 85–86.

Katona Ferenc: A Pethő-módszer. In: *Az öntudat ébredése*. Gondolat, Budapest, 1979. p. 306.

Konduktív pedagógia a III. kerületben. *Új Katedra*, 1993–94. nov., p. 30.

Kovács Judit: Joanne hat lépéssel javította saját rekordját. A vita folyik, a Pető Intézet dolgozik. *Magyar nemzet*, 56(45): 1993

Kozma Gyuláné – Hári Mária – Horváth Dezsőné – Kőkuti Márta: A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei és gyakorlata. Nemzetközi Pető Intézet, Budapest, 1991

Kozma Gyuláné – Horváth Dezsőné – Salga Anikó: Általános szempontsor a konduktív nevelésben résztvevő mozgássérült gyermekek fejlődésének megfigyeléséhez és a fejlődés regisztrálásához. MPANNI, Budapest, 2000

Kőkuti Márta – Kozma Gyuláné – Hári Mária – Horváth Dezsőné: A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei és gyakorlata. Nemzetközi Pető Intézet, Budapest, 1991

Kőrispatakyné Gárdos Erzsébet: Szűrés. MPANNI, Budapest

Lengyel János: Языковое пособие по кондуктивной педагогике и немного больше. Orosz szaknyelvi jegyzet konduktív pedagógiát tanulók számára... és annál kicsit több. Konduktív pedagógiai segédkönyv orosz nyelven. MPANNI, Budapest, 2014

Medveczky Erika: A konduktív nevelés, mint a fejlesztés egyik speciális pedagógiai módszere. Semmelweis Egyetem, Budapest, 2003 (PhD disszertáció)

- Medveczky Erika: A konduktív nevelés, mint a neurorehabilitáció pedagógiai módszere.
GraphiTech Nyomdai Előkészítő és Kivitelező Kft., Budapest, 2004
- Medveczky Erika: A konduktív nevelés. 110 éve született Pető András a konduktív pedagógia megteremtője.
Nővér, 16(5): 2003, p. 13–19.
- Medveczky Erika: Konduktív nevelés az ezredfordulót követően.
Fejlesztő pedagógia, 15(1): 2004, p. 36–39.
- Medveczky Erika: Konduktív nevelés az új évezred küszöbén.
Gyermekorvos Továbbképzés, 3(4): 2004, p. 232–237.
- Molnár Edina – Hollós Istvánné – Szilvásiné Balla Kornélia: A Konduktív Pedagógiai Szakszolgálat tevékenysége.
Fejlesztő pedagógia, 20(1): 2009, p. 55–58.
- Mozgásterápiai irodalom gyűjtemény. Összeáll. a Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola Mozgásterápiai Tanszék.
Felsőoktatási Jegyzetellátó Vállalat, Budapest, 1955 (kézirat)
- Őrfalvy Aladárné – Herczeg Mária – Horváthné Búzás Anna: Gyakorlati tanácsok konduktoroknak.
Magyar Konduktori Kamara, Budapest, 1995
- Őrfalvy Aladárné – Kállay Györgyné: Az intézetbe bejáró gyermekek konduktív nevelése.
Tudományos Közlemények, 1971, p. 43–51.
- Őrfalvy Aladárné: Még egyszer a konduktív pedagógiáról.
Óvodai nevelés, 46(2): 1993, p. 45.
- Örkényiné Deák Adrienn: Az ortofunkció alkalmazása. Segédanyag az azonos c. tárgyhoz. Jegyzet.
MPANNI, Budapest, 1997, p. 67.
- Öry Csilla – Gyetvai Anikó: A hemiparetikus betegek kezelésének időszerű kérdései a gyógytornász és a konduktor közös munkájának tükrében.
Balneológia, rehabilitáció, gyógyfürdőügy, 5(1): 1984, p. 49–52.
- Salga Anikó – Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné: Általános szempontsor a konduktív nevelésben résztvevő mozgássérült gyermekek fejlődésének megfigyeléséhez és a fejlődés regisztrálásához.
MPANNI, Budapest, 2000
- Schaffhauser Franz: A konduktív pedagógia nevelésfilozófiai alapjairól.
In: Breakpoints and bridges. Ponti di rottura e ponti di pedagogia umana. Ed. D. Costantino. Erickson, Trento, 2014, p. 81–87.

Szil Elemérné: Speciális szükségletű gyermekek fejlesztésének lehetőségei egy személyközpontú iskolában.
Tanít-tani, (6): 1998, p. 66–70.

Szilvásiné Balla Kornélia – Hollós Istvánné – Molnár Edina: A Konduktív Pedagógiai Szakszolgálat tevékenysége.
Fejlesztő pedagógia, 20(1): 2009, p. 55–58.

Szöveggyűjtemény az összehasonlító konduktív nevelés témakörében. Tantárgyi jegyzet. Összeáll. Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné.
MPANNI, Budapest, 2010

Szuhaj Eszter: Konduktív pedagógia és GMP-diagnosztika.
In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 161–196.

Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016

Tarczay Klára: Hemiplégiások konduktív nevelése.
In: *Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990*. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 63–64.

Konduktív pedagógia története

Hári Mária: A konduktív nevelés története, fogalmai.
In: *Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990*. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 9–14.

Hári Mária: A konduktív pedagógia története.
MPANNI, Budapest, 1997

Medveczky Erika: Gyermekideggyógyászatunk története, 3. rész. Gyermekneurológia a budapesti kórházakban. A Pető András Intézet és a konduktív pedagógia története.
Pediáter, 7(4): 1998. p. 340–342.

Balogh Margit: Hári Mária (1923-2001). Szerk. Balogh Margit.
MPANNI, Budapest, 2005

Mozgásterápiai irodalom gyűjtemény. Összeáll. a Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola Mozgásterápiai Tanszék.
Felsőoktatási Jegyzetellátó Vállalat, Budapest, 1955 (kézirat)

Pető András: Konduktív mozgásterápia, mint gyógypedagógia.
Gyógypedagógia, 1(1): 1955, p. 15–21.

Pető András. 1893–1993.
Pető Conductive Education International Institute, Typosprint Kft., Budapest, 1994

Ruffy Péter: Nagyszerű mérges ember.
In: *Úttalan utakon*. Szépirodalmi K., Budapest, 1974, p. 97–102.

Statisztikai évkönyv 1988. Szerk. Hidegh Pál.
Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete, Budapest, 1989 (kézirat)

Földesi Renáta: Pető András szellemi köre és személyes kapcsolatai.
In: Továbbélő utópiák. Reformpedagógia és életreform a 20. század első felében.
Szerk. Németh András – Pukánszky Béla – Pirka Veronika. Gondolat Kiadó, Budapest,
2014, p. 302–316.

Emlékkönyv. Dr. Hári Mária 1923–2001. Összeáll. Balogh Erzsébet – Horváth
Dezsőné – Szerk. Kollega Tarsoly István
Pető András Főiskola, Budapest, 2014

Vekerdy Tamás: Álmodok és lidércek. Iskolaalapítás Magyarországon. (Magyarország
felfedezése)
T-Twins K., Budapest, 1992, p. 157–163.

Konduktív nevelés jelöltje

Benyovszky Andrea – Balogh Erzsébet – Benyovszky György: A konduktív nevelés
jelöltjeinek (2000–2006) néhány jellemzője a Conductive Learning Center és a
Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete adatai alapján.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega
Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 73–96.

Konduktor

Horváthné Buzás Anna: Ki a konduktor?
Megyei pedagógiai híradó, 12(6): 1982, p. 40–41.

Mátyásiné Kiss Ágnes – Örfalvy Aladárné: Konduktorok lehetőségei
Magyarországon. Helyzetkép 2001.
Magyar Konduktorok Egyesülete, Budapest, 2002

Mátyásiné Kiss Ágnes: A Pető Intézetten kívül, Magyarországon dolgozó konduktorok
címjegyzéke.
MPANNI, Budapest, 2010

Konferencia

Demeter Katalin – Horváth Dezsőné: A konduktív pedagógia és II. világtalálkozója.
Tanító, 34(5): 1996, p. 28–29.

Konduktív Nevelési Világtalálkozó. (rövid beszámoló)
Tanító, 42(7): 2004. p. 35.

Első Konduktív Pedagógiai Világtalálkozó 1990.
MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 55–57.

Korai felismerés, fejlesztés

Abonyi Krisztina – Kállay Györgyné – Demeter Katalin: A központi idegrendszeri sérült gyermekek korai manipulációfejlesztése.

Fejlesztő pedagógia, 10(4–5): 1999, p. 80–82.

Bányainé Bejczy Erika – Szamkó Ágnes: Korai fejlesztés a Pető Intézetben.

In: Kismamák nagykönyve. Szerk. Sebő Zsuzsanna. Püldo Kiadó, Budapest, 2009, p.126–127.

Beke A. – Fehérné Sz. M. – Csiky E. – Kucseráné G. R. – Németh T. – Szabó G.: Az igen kis súlyú újszülöttek életkilátása. (Prognosis of newborns of very low birthweight.)

Ideggyógyászati Szemle, Clinical Neuroscience, 50(11–12): 1997, p. 376–384.

Demeter Katalin – Abonyi Krisztina – Kállay Györgyné: A központi idegrendszeri sérült gyermekek korai manipulációfejlesztése.

Fejlesztő pedagógia, 10(4–5): 1999, p. 80–82.

Götze Árpád – Hári Mária – Méhes József: Korai felismerés – hatékony integráció csecsemő- és kisgyermekkorban.

Hallássérültek, 32(1): 1981, p. 2.

Hári Mária – Götze Árpád – Méhes József: Korai felismerés – hatékony integráció csecsemő- és kisgyermekkorban.

Hallássérültek, 32(1): 1981, p. 2.

Jelinek Beáta – Kiss Bernadett: A konduktív pedagógia szerepe a korai fejlesztésben.

In: Bevezetés a korai fejlesztés témakörébe. Comenius Bt, Pécs, 1998, p. 105–119.

Kállay Györgyné – Abonyi Krisztina – Demeter Katalin: A központi idegrendszeri sérült gyermekek korai manipulációfejlesztése.

Fejlesztő pedagógia, 10(4–5): 1999, p. 80–82.

Kállay Judit: A konduktív nevelés a korai életszakaszban.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 29–32.

Kiss Bernadett – Jelinek Beáta: A konduktív pedagógia szerepe a korai fejlesztésben.

In: Bevezetés a korai fejlesztés témakörébe. Comenius Bt, Pécs, 1998, p. 105–119.

Korai fejlesztéssel foglalkozó konduktív pedagógiai ambulanciák.

Fejlesztő pedagógia, (4): 1995. p. 33–34.p.

Kőrispatakyné Gárdos Erzsébet: A korai konduktív nevelés egy formája: a családban történő konduktív nevelés.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 33–35.

Kőrispatakyné Gárdos Erzsébet: Motoros diszfunkciók korai konduktív nevelése.

Fejlesztő pedagógia, (1–2): 1993. p. 60–61.

Méhes József – Hári Mária – Götze Árpád: Korai felismerés – hatékony integráció csecsemő- és kisgyermekkorban.
Hallássérültek, 32(1): 1981, p. 2.

Püski Éva: Mozgássérült csecsemők konduktív nevelése.
Magyar pediáter, (11. suppl.): 1977, p. 75–76.

Szamkó Ágnes – Bányainé Bejczy Erika: Korai fejlesztés a Pető Intézetben.
In: Kismamák nagykönyve. Szerk. Sebő Zsuzsanna. Püldo Kiadó, Budapest, 2009, p.126–127.

Szoljár Fanni: A korai fejlesztésben résztvevő családok pszichológiai vizsgálata.
Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 26–33.

Könyvtár

Balogh Margit: Bemutatkozik a Pető Intézet Könyvtára.
Orvosi könyvtáros, 33(3–4): 1993, p. 165–171.

Környezeti nevelés

Bacsó Gizella: Ökoiskola a konduktív iskola keretein belül.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 233–245.

Közösségi nevelés

Horváthné Kállay Zsófia: A közösségi nevelés és az egyéni bánásmód megvalósulása a konduktív nevelésben.
Budapesti Nevelő, (1–2): 2011, p. 84–90.

Masszázs

Varga Veronika: A masszázis alkalmazása a konduktív pedagógiában.
Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 51–52.

Matos László

Dénes Dóra – Varga Veronika – Winkler Petra: A konduktív pedagógia és a zenei nevelés – interjú dr. Matos László főiskolai docenssel.
Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 57–59.

Média

Zimonyi Nóra: Média és a gyermek: Médiahasználati szokások a serdülőkorú cerebrál paretikus gyermekek körében.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 415–436.

Motiváció

Örkényiné Deák Adrienn: A motiváció.
MPANNI, Budapest, 2011

Nemi sztereotípiák, gender

Török Blanka: A médiában megjelenő társadalmi nemi sztereotípiák hatása a mozgássérült, serdülőkorú gyermekekre a Pető Intézetben.
Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 34–39.

Nemzetközi konduktív pedagógia

Daróczy Eszter: Konduktív nevelés telepítése magyar konduktorokkal külföldön.
Szakmai lehetőségek, nehézségek, kompromisszumok.
MPANNI, Budapest, 1998

Horváth Dezsőné: Nemzetközi kitekintés.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991,
p. 20–25.

Molnárné Forgács Katalin – Örfalvy Aladárné: Konduktív pedagógia az Európai
Unióban.
Magyar Konduktorok Egyesülete, 2004

Örfalvy Aladárné – Molnárné Forgács Katalin: Konduktív pedagógia az Európai
Unióban.
Magyar Konduktorok Egyesülete, 2004

Örkényiné Deák Adrienn: Az integrált nevelés helyzete Angliában.
Új Pedagógiai Szemle, 48(10): 1998, p. 69–72.

Örkényiné Deák Adrienn: Egy integrációs program rendszerszerű működése
Spanyolországban.
Új pedagógiai szemle, 58(2): 2008, p.104–117.

Oktatás

Bacsó Gizella: Az oktató munka nehézségei és a különböző megoldási lehetőségek a
konduktív iskola keretein belül a természetismeret és a biológia tantárgyak tanítása
kapcsán.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega
Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 265–280.

Ortopédia

Forstreuter Jánosné – Perlaki György: Orthopaed műtétek interdisciplináris
együtműködés keretében.
Tudományos Közlemények, 1971, p. 39–42.

Medveczky Erika: A cerebralis paresis ortopédiai következményei.
Pediatr, 11(1): 2002, p. 50–54.

Óvodai nevelés, óvodáskor

Ákos Magdolna [et al.]: Óvodáskorú mozgássérült gyermekek nevelése. Útmutató és foglalkozási tervek. Szerk. Horváth Dezsőné – Kozma Gyuláné – Kőkuti Dénesné. OPI, Budapest, 1984

Babos Zsuzsanna: Elemzési szempontok az egyes óvodai nevelési területekhez.
In: Az óvodai tevékenységek tervezésének folyamata. Szerk. Pintér Henriett.
MPANNI, Budapest, 2011, p. 21–27.

Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplegia (EEG, testséma) rajzvizsgálat óvodáskorban.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 38–43.

Boza Erzsébet: Mozcgássérült gyerekek integrációja bábozással.
Óvodai nevelés, 62(1): 2009, p.7–9.

Deák Irén – Keresztes Judit – Vargáné Tál Adél: "Jöjj el szabadság! Te szülsz nekem rendet..."
Óvodai nevelés, 49(1): 1996, p. 13–14.

Földesi Renáta – Kómár Hanna: Egészségnevelés másképp. Pető intézeti óvodások a Semmelweis Orvostörténeti Múzeumban.
In: Múzeumok nagyító alatt. Tanulmányok a Kaposvári Egyetem múzeumpedagógiai konferenciáinak előadásaiból. Szerk. Takács Anett – Walter Imola. Kaposvári Egyetem, Kaposvár, 2012, p. 36–41.

Hári Mária: Konduktív nevelés az óvodában és az iskolában.
In: Gyógypedagógiai alapismeretek. Szerk. Illyés Sándor. ELTE BGGYFK, Budapest, 2000. p. 561–571.

Horváth Dezsőné – Balogh Erzsébet –: Hemiplegia (EEG, testséma) rajzvizsgálat óvodáskorban.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 38–43.

Horváth Dezsőné – Salga Józsefné: Integrációs modellkísérlet a Pető Intézet óvodájában.
Fejlesztő pedagógia, 16(2–3): 2005, p. 22–27.

Horváth Dezsőné: A „kezesség” néhány kérdése mozgássérült óvodásoknál.
Óvodai nevelés, 62(1): 2009, p. 6–7.

Horváth Dezsőné: A gyakorló játék kialakulása mozgássérült óvodás korúak esetében.
Fejlesztő pedagógia, 11(3): 2000. p. 24–27.

Horváth Dezsőné: Gondolatok mozgássérült óvodás korú gyermekek vizuális fejlesztéséről.
Fejlesztő pedagógia, 9(4–5): 1999, p. 83–85.

- Horváth Dezsőné: Lemaradásokkal az óvodában.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 21–66.
- Horváth Dezsőné: Mozgássérült óvodások firkatevékenységének megfigyelése. Összehasonlító kísérlet óvodai kiscsoportban.
Magyar pedagógia, 101(1): 2001, p.47–60.
- Horváth Dezsőné: Nevelői hatások egységének jelentősége az óvodás korú mozgássérült gyermekek esetében: a család szerepe az integráció folyamatában.
Óvodai nevelés, 53(3): 2000. p. 94–97.
- Horváth Dezsőné: Óvodáskorú mozgássérültek konduktív nevelés.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 36–37.
- Keresztes Judit – Deák Irén – Vargáné Tál Adél: "Jöjj el szabadság! Te szülj nekem rendet..."
Óvodai nevelés, 49(1): 1996, p. 13–14.
- Kómár Hanna – Földesi Renáta: Egészségnevelés másképp. Pető intézeti óvodások a Semmelweis Orvostörténeti Múzeumban.
In: Múzeumok nagyító alatt. Tanulmányok a Kaposvári Egyetem múzeumpedagógiai konferenciáinak előadásából. Szerk. Takács Anett – Walter Imola. Kaposvári Egyetem, Kaposvár, 2012, p. 36–41.
- Nagy Árpádné: Konduktív nevelés egy győri óvodában.
Óvodai Nevelés, 45(5): 1992, p.161.
- Négyesiné Nyíró Anikó: Konduktív pedagógiai óvoda Szombathelyen.
Fejlesztő pedagógia, (1): 1994, p. 19–20.
- Örfalvy Aladárné: Még egyszer a konduktív pedagógiáról.
Óvodai nevelés, 46(2): 1993, p. 45.
- Puhrné Antalfy Zsuzsa: Mozgássérült gyerekek óvodai testi nevelése.
Óvodai nevelés, 46(4): 1993, p. 117–118.
- Salga Józsefné – Horváth Dezsőné: Integrációs modellkísérlet a Pető Intézet óvodájában.
Fejlesztő pedagógia, 16(2–3): 2005, p. 22–27.
- Vargáné Tál Adél – Deák Irén – Keresztes Judit: "Jöjj el szabadság! Te szülj nekem rendet..."
Óvodai nevelés, 49(1): 1996, p. 13–14.
- Pető András
- Beck Adrienne: Pető doktor büvkörében.
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 281–296.

Földesi Renáta: Dr. Pető András a reformer.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 309–320.

Földesi Renáta: Pető András szellemi köre és személyes kapcsolatai.

In: Továbbélő utópiák. Reformpedagógia és életreform a 20. század első felében. Szerk. Németh András – Pukánszky Béla – Pirka Veronika. Gondolat Kiadó, Budapest, 2014, p. 302–316.

Pető Intézet

Gordosné Szabó Anna: Mozgássérültek Nevelőképző és Nevelőintézete.

In: Gyógypedagógia. Tankönyvkiadó, Budapest 1981, p.127–128.

Györgyi Mária: A Pető Intézet általános iskolája.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991], p.53–54.

Horváth Dezsőné: Bemutatkozik a Pető Intézet óvodája.

Óvodai élet, 9(5): 2001, p. 26–27.

Horváthné Kállay Zsófia – Nádasi Zsófia – Gál Franciska – Kolumbán Erika – Benyovszky Andrea: Doktori kutatások a Pető Intézetben.

Iskolakultúra, (4): 2012. p. 20–34.

Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete. Összeáll. Hári Mária.

In: Hat évszázad magyar egyetemei és főiskolái. MKM, Budapest, 1994, 194–196.

Oravecz Adrienn: Bepillantás a Pető Intézet életébe.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 335–345.

Schneiker Lilla: Tündértánc.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 67–72.

Pszichológia

Bácskai Erzsébet: A pszichológia sajátos szerepe a petős képzésben – múlt és jövő, hagyomány és innováció.

Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, 40–42.

Szoljár Fanni: A korai fejlesztésben résztvevő családok pszichológiai vizsgálata.

Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 26–33.

Rajzelemzés

Földesi Renáta: A képelemzés lehetőségei a konduktív pedagógiában.

Gyermeknevelés, 5(1):2017, 143–154.

Rehabilitáció

Fehér Miklós – Herczeg Mária – Votisky Erzsébet: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.

Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.

Hári Mária: A konduktív pedagógia lehetőségei a mozgássérültek rehabilitációjában.

In: Bács-Kiskun megyei orvosok, gyógyszerészek évkönyve 1982. Szerk. Gubacsi László – Lusztig Gábor – Matejka Zsuzsanna. Kecskemét, 1982, p. 21–27.

Hári Mária: Módszereink és eredményeink a mozgássérültek rehabilitációjában.

Magyar pediáter, (11. suppl.): 1977, p. 70–74.

Herczeg Mária – Fehér Miklós – Votisky Erzsébet: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.

Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.

Kutschera Gabriella: A mozgásszervi rehabilitáció módjai hazánkban.

Magyar pediáter, 17(1): 1983, p. 21–25.

Medveczky Erika: A konduktív nevelés, mint a neurorehabilitáció pedagógiai módszere.

GraphiTech Nyomdai Előkészítő és Kivitelező Kft., Budapest, 2004

Pásztorné Tass Ildikó: Konduktív pedagógia: rehabilitációs rendszer a pedagógiai megközelítés aspektusából.

In: Preyemstvennyye podkhody v professional'noy podgotovke pedagogov k nepreryvnomu sotsial'no-lichnostnomu razvitiyu detey doskol'nogo i mladshego shkol'nogo vozrasta v usloviyakh realizatsii FGOS. Redkol. N. V. Belyakova. Vladimir State University, Gorkogo, 2015, p. 161–170. [III. Összoroszországi tudományos módszertani konferencia gyűjteményes kiadványa]

Peja Márta – Szabó Emese: A gyermekrehabilitáció sikerei, eredményei az elmúlt 25 évben.

Gyermekgyógyászat, 57(6): 2006, p. 695–700.

Szabó Emese – Peja Márta: A gyermekrehabilitáció sikerei, eredményei az elmúlt 25 évben.

Gyermekgyógyászat, 57(6): 2006, p. 695–700.

Votisky Erzsébet – Fehér Miklós – Herczeg Mária: Konduktív pedagógiai rendszer hatékonysága koponya-agysérültek rehabilitációjában.

Rehabilitáció, 1(1): 1991, p. 22–24.

Sajátos nevelési igényű gyerekek (SNI)

Czegléné Farkas Katalin: A kisiskoláskorú SNI tanulók fundamentális képességfejlesztése a konduktív Montessori nevelési gyakorlaton.

In: A mozgás mint személyiségfejlesztő tényező. Szerk. Hamar Pál. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2016, p. 157.

Babos Zsuzsanna – Matos László: Tervezet sajátos nevelési igényű csoport számára. Zenei tevékenység.

In: Az óvodai tevékenységek tervezésének folyamata. Szerk. Pintér Henriett. MPANNI, Budapest, 2011, p. 50–51.

Sclerosis multiplex

Paulik Ida: Sclerosis multiplexes betegek konduktív nevelése.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, ca. 1991, p. 61–62.

Spina bifida

Balogh Erzsébet – Medveczky Erika: Spina bifidás gyermekek konduktív nevelése.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 47–49.

Beck Ferencné: Óvodáskorú spina bifidások konduktív nevelése.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991], p.44–46.

Balogh Erzsébet [et al.]: Spina bifidás óvodások multidiszciplináris ellátása a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézetében. Ajánlás a konduktív nevelés hatékonyságának követésére.

Magyar pediáter, 23(1): 1989, p. 24–27.

Személyiség

Nádasi Zsófia: Személyiségfejlesztő játékfoglalkozások új tematikájának alkalmazása a konduktív iskolában.

In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 133–147.

Szocializáció

Keresztes Judit: Mozgássérültek szocializációja.

Magyar pediáter, (11. suppl.): 1977, p. 77–78.

Társadalmi helyzet

Medveczky Erika – Puhó E. – Czeizel Endre: A szülők szocioökonómiai helyzete a velőcsőzáródási zavarok kialakulásában.

Magyar Nőorvosok Lapja, 67(1): 2004, p.35–43.

Tanulás, írás-olvasás fejlesztése, didaktika

Feketéné Szabó Éva – Horváth Dezsőné: Én is tudok írni. Gondolatok a grafomotoros fejlesztés lehetőségeiről a mozgássérültek konduktív nevelése során.

Fejlesztő Pedagógia, 23(3): 2012, p. 31–34.

Hári Mária: A tanulás fogalma a konduktív pedagógiában.
Tudományos Közlemények, 1971, p. 11–17.

Horváth Dezsőné: A központi idegrendszeri sérülés mint tanulási zavar.
Fejlesztő pedagógia, 21(4): 2010, p. 24–28.

Horváth Dezsőné: Központi idegrendszeri sérülés mint tanulási probléma.
Fejlesztő Pedagógia, 21(4): 2010, p. 24–28.

Pancsovay Józsefné: A tanulás és tanítás viszonya a konduktív pedagógiában.
Tudományos Közlemények, 1971, 25–31.

Pintér Henriett – Gál Franciska: Olvasásfejlesztő gyakorlat 1. osztályban: Olvasási nehézséggel küzdő tanulóknak.
Tanító, 52(7): 2014, p. 9–12.

Pintér Henriett: Az írásbeli kommunikáció fejlesztése a konduktív nevelésben.
Gyógypedagógiai szemle, 41(2): 2013, p. 140–153.

Székely Ferencné: A didaktika a konduktív pedagógiában.
Tudományos Közlemények, 1971, p. 19–23.

Szuhaj Eszter: Örömteli tanulás. Súlyos részképesség-zavarokkal küzdő gyermekek felkészítése a tanulásra.
Nikol Kft., Budapest, 2000. p. 60.

Tenk Miklósna Zsebe Andrea

Dénes Dóra – Varga Veronika – Winkler Petra: „Ez egy nagyon nagy elköteleződés” – interjú dr. Tenk Miklósna dr. Zsebe Andrea rektorral.
Tudomány és Hitvallás, 1(1): 2016, p. 53–56.

Testnevelés, sport

Bodóczky Lászlóné: Az integrált nevelés lehetőségei és korlátai a testnevelés foglalkozásokon.

In: *Eltérő igényű gyermek az óvodában és az iskolában. Óvodapedagógusok Konferenciája*. Kecskemét, 1995–1996. Főszerk. Dovala Márta. Kecskeméti Tanítók. Főisk., Kecskemét, 1997?, p.150–155.

Bognár Andrea: Az adaptált testnevelés alkalmazásának lehetőségei a konduktív pedagógiában.

In: *Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből*. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 297–308.

Hári Mária: A mozgássérültek testi nevelésének feladatai. (A sport és testnevelés időszerű kérdései, 14.)

In: *Korszerű edzés – elméleti alapok*. Szerk. Nádori László. Budapest, 1976, p. 123–137.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna – Nádasi Zsófia: A Wii, a virtuális sportjáték fejlesztő hatása mozgássérültek esetében.
Oktatás-Informatika, (1–2): 2010, p. 57–61.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna – Nádasi Zsófia: Sportjátékok személyiségfejlesztő hatása mozgássérült gyermekekre.
Iskolakultúra, 20(szeptember): 2010, p. 34–42.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna – Nádasi Zsófia: Virtuális sport, mint szabadidős tevékenység a Pető Intézetben.
Magyar Sporttudományi Szemle, 10(37): 2009, p. 28–29.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: A mozgássérült gyermekek és a virtuális sport. A média hatása a gyermekekre és fiatalokra. 7. köt. (KOBÁK könyvsorozat, 5.) 5. Országos Rádió és Televízió Testület Nemzetközi médiakonferencia.
Gyermekmentő Szolgálat Magyar Egyesület, 2010, p. 342–345.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: A Wii játék fejlesztő hatása az értelmi sérültek körében.
Gyógypedagógiai Szemle, 40(2): 2012, p.188–195.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: Mozgásos tevékenységek összetett képességfejlesztő hatása inkluzív óvodáskorú közösségben.
Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány, 2015

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: Te győztél, én nyertem – A Wii, mint virtuális sporteszköz közösségformáló ereje sérültek és épek integrálásában. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 16(46): 2012, p. 69.

Sáringerné Szilárd Zsuzsanna: Vibrációs tréning – új utak a konduktív pedagógiában?
In: Tanulmányok a konduktív pedagógia köréből. Szerk. Deák Adrienn, Kollega Tarsoly István. Pető András Főiskola, Budapest, 2016, 149–160.

Utógondozás

Dombi Mária: Az utógondozási munka, a követés módszerei.
In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991], p. 58.

Viselkedés, magatartás

Bíró Katalin: Magatartásformálás.
MPANNI, Budapest

Csuka Viktória – Nádasi Zsófia – Kelemen Anna: Cerebrális parézissel élő gyermekek szorongásának és viselkedésének felmérése integrált és speciális iskolai környezetben.
Gyógypedagógiai szemle, 42(1): 2014

Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplégiás gyermek néhány magatartási és pszichikus jellegzetessége különös tekintettel rajzfejlődésükre.
Pediáter, 9(2): 2000, p. 116–120.

Vizuális nevelés és fejlődés

Horváth Dezsőné: Gondolatok mozgássérült óvodás korú gyermekek vizuális fejlesztéséről.

Fejlesztő pedagógia, 9(4–5): 1999, p. 83–85.

Horváth Dezsőné: Mozcássérült óvodások firkatevékenységének megfigyelése. Összehasonlító kísérlet óvodai kiscsoportban.

Magyar pedagógia, 101(1): 2001, p.47–60.

Horváth Dezsőné: Mozcássérült gyermekek firkafejlődésének sajátosságai.

Óvodai nevelés, 59(2): 2006, p. 40–43.

Horváth Dezsőné: Mozcássérült gyermekek firkafejlődésének néhány kérdése egy összehasonlító elemzés kapcsán.

In: Bábosik István: Az iskola korszerű funkciói. Okker Kiadó, Budapest, 2008, p. 248–274.

Horváth Dezsőné: A vizuális nevelés szervezett formájának megjelenése hazai óvodáink történetében az ezredfordulóig.

Fejlesztő pedagógia, 20(6): 2009, p. 50–54.

Horváth Dezsőné: A vizuális nevelés (gyermekrajz) jelentősége a konduktív óvodai nevelésben.

Óvodai nevelés, 65(4): 2012, p. 22–23.

Novák Zsuzsa: Grafomotoros készségfejlesztő foglalkozások : tapasztalatok, észrevételek.

Fejlesztő pedagógia, 11(1–2): 2000, p. 26–28.

Horváth Dezsőné: Szöveggyűjtemény a finommotorika témaköréből. Cikkek, tanulmányok a rajz és firkafejlődés témaköréből.

MPANNI, Budapest, 2011

Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplegia (EEG, testséma) rajzvizsgálat óvodáskorban.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 38–43.

Horváth Dezsőné – Balogh Erzsébet: Hemiplegia (EEG, testséma) rajzvizsgálat óvodáskorban.

In: Első Konduktív Pedagógiai Világkonferencia 1990. MPANNI, Budapest, [ca. 1991] p. 38–43.

Balogh Erzsébet – Horváth Dezsőné: Hemiplégiás gyermek néhány magatartási és pszichikus jellegzetessége különös tekintettel rajzfejlődésükre.

Pediáter, 9(2): 2000, p. 116–120.

Zenei nevelés

Babos Zsuzsanna – Matos László: Tervezet sajátos nevelési igényű csoport számára. Zenei tevékenység.

In: Az óvodai tevékenységek tervezésének folyamata. Szerk. Pintér Henriett.
MPANNI, Budapest, 2011, p. 50–51.