

EVIBACE – Comenius 2013 – iskolai együttműködési projekt

## Klasszifikációs rendszerek – Összefoglaló

Fordította és az összefoglalót készítette: Daróczy Eszter

### **GMFCS – Nagymozgások kivitelezésének osztályozási rendszere**

Jellemzők:

- Az besorolást bárki elvégezheti, cél, hogy könnyen megérthető alkalmazható legyen (szülő, szakember gondozó)
- Önállóan indított mozgáson alapul, fokozott hangsúllyal az ülésre, helyváltoztatásra és mozgékonyásra
- A megkülönböztetés a funkcionális korlátokon, a kézi használatú eszközök (mint járókeret, mankó, bot) használatán és a kerek mobilitáson van főleg és sokkal kisebb mértékben, a mozgás minőségén alapul.
- Szintek közti elkülönítés adott
- Összhangban van a WHO FNO-val

Életkori szakaszolás a besorolás alapja:

- 2 éves kor előtt
- 2-4 éves kor között
- 4-6 éves kor között
- 6-12 éves kor között
- 12 és 18 éves kor között

Szintek:

I. – V. szint

- I – Önállóan kivitelezett mozgás, önállóan jár korlátok nélkül
- II – Járás akadályoztatással
- III – Kézzel fogható segédeszközzel jár (járókeret, mankó, bot)
- IV – Önálló helyváltoztatás akadályoztatással, esetleg elektromos kerekesszéket használ
- V – Kerekesszékekben tolják/szállítják

## **MACS – manipulációs képességek osztályozási rendszere**

Jellemezők.

- 4-18 éves korig
- Nincsen életkori szakaszolás, fontos a gyermek korának megfelelő játék/eszköz biztosítása és az életkor/gyermekek szintje szerinti felügyelet megadása
- A gyermek valós kéz-eszköz használatát vizsgálja otthon, iskolában közösségében és nem az ismert legjobb teljesítményét.
- Nem az egyes oldalra kíváncsi, hanem általában az eszközhasználat szintjére
- A besorolást a gyermeket ismerő valamennyi személy elvégezheti

Szintek

- I. Sikeresen, könnyedén használ eszközöket
- II. Az eszközhasználat minőségben vagy a kivitelezés sebességében csökkent
- III. Tárgyak használata nehézkes, segítséget igényel az előkészületben vagy a tevékenység megváltoztatásában
- IV. A könnyen használható eszközök egy részét tudja használni, azokat is adaptált körülmények között
- V. Nem használ eszközt és súlyosan korlátozottak a képességei akár egyszerű mozgás kivitelezésében.

A szintek közti elkülönítés adott

## **CFCS – Kommunikációs képességek osztályozási rendszere**

Jellemzők:

- A mindennapi kommunikáció kivitelezését vizsgálja
- Összhangban a WHO FNO-val
- A gyermeket ismerő személy elvégezheti, kamaszok és felnőttek önmagukat is besorolhatják
- A kommunikáció hatékonyságát figyeli azon az alapon hogy milyen a személy részvétele a mindennapi kommunikációban
- Kommunikáció alapja hogy a küldő elindítja az „üzenetet” és a fogadó veszi az üzenetet és ennek váltása automatikusan megtörténik
- Minden típusú kommunikáció beleszámít – AAK is
- Küldő-fogadó szerep, a kommunikáció sebessége és a beszélgető partner típusa (ismerős, ismeretlen) a besorolás alapja

Szintek:

- I. Ismerőssel és ismeretlennel is hatékonyan küldi-veszi az információt (kommunikál)
- II. Hatékony de lassú küldő és/vagy fogadó ismerős és/vagy ismeretlen személlyel
- III. Hatékony küldő és fogadó ismerős személlyel
- IV. Következtelen küldő és/vagy fogadó ismerős személlyel
- V. Ritkán hatékony küldő és fogadó fél még akár ismerős személlyel sem

A besorolás szempont szerint feltett kérdésekre történő igen nem irányban történő eldöntéssel alakul. (Lásd kinyomtatott táblázat)

### ***EDACS – Evési és ivási képességek osztályozási rendszere***

Jellemzők:

- 3 éves kortól végezhető
- A CP-s gyermek hogyan étkezik mindennapi körülmények között
- Evési és ivási képességek, mint szívás, harapás, rágás, nyelés, és az étel vagy folyadék szájban tartása, vannak a figyelem középpontjában
- Fontos egy olyan személy bevonása, aki jól ismeri a gyermeket

Szintek:

- I. Biztonságosan és eredményesen eszik és iszik
- II. Biztonságosan étkezik, iszik, de némileg limitált a hatékonyság
- III. Étkezés ,ivás nem teljesen biztonságos és a hatékonyság is lehet limitált
- IV. Az étkezés és ivás biztonsága jelentősen limitált
- V. Képtelen biztonságosan enni és inni – szóba került a gyomor szondás táplálás a megfelelő tápanyagbevitel érdekében

#### ***Közös jellemzők:***

Nem mérősorok

CP-s gyermekek számára alkalmazható

Fontos a gyermek ismerete

A gyermek mindennapi teljesítménye alapján osztályoz

5 szintet használ