

Életen át tartó tanulás Comenius – Iskolai együttműködés program

Comenius 2013

EVIBACE

EU pályázatok

- Életen át tartó tanulás programja



- Hazai Közreműködő szervezet:
- Tempus Közalapítvány:
- Pályázatírás során tanácsadás
 - Nyertes pályázók segítése
 - Pályázatindító konferencia
 - Pályázat megvalósításának segítése
 - Pályázati beszámoló (Időközi, zárás)
 - Pályázat befejezésének segítése
 - Szakmai Ellenőrzés

Evidence based conductive education – Towards whole school improvement

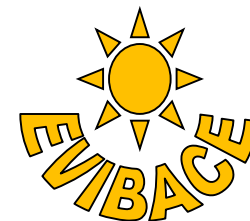
EVIBACE

Bizonyítékon alapuló konduktív nevelés – A teljes iskolai fejlesztés érdekében

2013. szeptember – 2015. június



Comenius 2013



- Előzmények: 2010-2012 közös pályázatok
 - Grundtvig, Leonardo, Comenius

2012 december

- Comenius – Iskolai minőségfejlesztés
- Comenius – Kommunikáció fejlesztés lehetőségei
- 2013. február pályázat beadása

- A bizonyítékon alapuló konduktív nevelés –
EVIBACE



Cél:

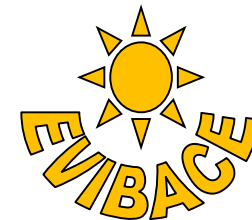
- A gyermekek fejlődésének mérési lehetőségei
- Mérési lehetőségek megismerése
- Összefoglaló készítése a konduktív nevelés által történő fejlődés mérésére használható mérősorokról

Comenius 2013



- Együttműködő partnerek:
- Keil Alapítvány ITA iskola – Bécs, Ausztria - koordinátor
- Joriel School – Stockholm, Svédország
- Phoenix – München Németország
- Percy Hedly Alapítványi iskola – Newcastle upon Tyne, Anglia
- Foundation for Conductive Education, iskola – Birmingham, Anglia
- Inkendaal Kórházi Iskola – Brüsszel, Belgium
- PAF, Gyakorló Konduktív Iskola– Magyarország

Comenius 2013



Támogatás típusa, pályázat nyújtotta lehetőség:

Iskolai együttműködés

- Utazás költsége
- Szállás költsége
- Helyi közlekedés költsége
- Helyi étkezés költsége
- Helyi találkozók költségeihez való hozzájárulás

Nehézség részünkről: hazai (nemzeti) találkozók megszervezésére közös idő megtalálása, terjesztés megvalósítása, külföldi szállás költségek mértéke

Résztvevők Pető Intézet:

PAF Gyakorló Konduktív Iskola – a pályázó és a
projekt feladatok végrehajtója

PAF Gyakorló Óvoda – együttműködő tag

Iskola – 10 fő konduktor

50 gyermek – mérések kipróbálása

Óvoda – 4 fő konduktor

20 gyermek – mérések kipróbálása

Comenius 2013



Találkozók:

- Bécs Ausztria – 2013. november 20-22.
- Budapest Magyarország 2014. február 26-28.
- Newcastle Anglia 2014. május 14-16.
- München Németország 2014. november 5-7.

Bécs

- Projekt indítás
- Munkamódszerek megbeszélése
- Partner intézmények megismerése
- Az egyes intézmények dokumentációs rendszere
- Az egyes intézményekben használt mérési módszerek és mérősorok bemutatása
- Feladat a következő találkozóiig (GMFCS, MACS, CFCS mérések elvégzése)

Összefoglaló készítése

Budapest

- Találkozó menetének egyeztetése
- Intézmény látogatások – Kútvölgyi és Villányi
- A GMFCS, MACS, CFCS klasszifikáció mérési eredményeinek bemutatása
- Újabb mérősorok bemutatása – Intelligencia mérése – megállapodtunk hogy ezt tovább nem vizsgáljuk
- PEDI, QOL, FIM, GAS
- Találkozó zárása, Összefoglaló készítése

Newcastle

- Intézménylátogatás
- GMFM mérősor használatának bemutatása
- Mérősorok megismerésének folytatása – COPM, EDACS, KIDSCREEN, adapted ICF
- Megbeszélések a fentiekkel kapcsolatban
- Feladatok a következő találkozóig (GMFM, KIDSCREEN), összefoglaló készítése

München

- Intézménylátogatás
- GMFM mérőssorral kapcsolatos tapasztalatok megosztása
- ICF Core Set mérőssorral kapcsolatos tapasztalatok megosztása
- KIDSCREEN mérés eredménye és tapasztalatok - Pető
- Megbeszélések a fentiekkel kapcsolatban
- Feladatok a következő találkozóig (GMFM, PEDI-CAT, CPQOL, GMFM), összefoglaló készítése

Itthon, a találkozók között

- Hazai találkozók – 2013. 12.16., 2014. 01.29., 2014. 02.19.; 2014.10.29.
- Projektben résztvevő konduktorok megbeszélése az iskolán
- Projekt információk megosztása
- Klasszifikációs rendszerek megismerése (GMFCS, MACS, CFCS)
- Klasszifikációk elvégzése, összesítése
- Részt vétel a budapesti, a newcastle-i és a Müncheni találkozón

Feladataink:

Regisztráció – eTwinning

Honlap információk biztosítása

Következő hazai találkozó előkészítése

(információ átadás a 4. találkozóról; feladatok egyeztetése, feladatok elvégzése, értékelés)

2014. június 30. PEJ megtörtént

PEDI-CAT Boston University – USA

- Pediatric Evaluation of Disability Inventory (1992) – Computer Adaptive Test (2010-12)
- Gyermek fejlődése születéstől 20 éves korig – javaslat 1 éves kortól 21 éves korig
- Szülő/gondozó; szakemberek; pedagógusok; gyermek rehabilitációban dolgozók
- Meglevő funkciók mérése – 1. napi tevékenységek, 2. helyváltoztatás, 3. szociális/kognitív képességek, 4. felelősség területén

GMFM 88 – 66 (CanChild Kutatóintézet Kanada)

- Nagymozgások vizsgálata – CP-s Mozgássérült gyermekek részére – képzésben részt vett szakemberek (gyermek terapeuták)
- Előzmény GMFCS – gyermek fejlettségi szintjének megállapítása – bárki (megtörtént (50-20 gyermek))
- Gyermek mozgás állapotának/fejlődésének mérése – mozgás kiterjedés, önállóság, idő
- 5 hónapos kortól 16 éves korig

CP QOL – Child/Teen (Melbourne University Ausztrália)

- Gyermek/kamasz életminőségének/jól létének megítélése
- 4-12 és 13-18 éves korig
- Gyermek észlelése – kérdőív (9-12)
- Szülő gondozó észlelése – kérdőív (9-12)
- Kamasz/fiatal észlelése – kérdőív (13-18)
- Szülő gondozó észlelése – kérdőív (13-18)

CP QOL – Child

- Szociális jóllét és elfogadás
- Teljesítménnyel kapcsolatot érzések
- Részvétel és egészség
- Érzelmi jóllét és önbecsülés
- Szolgáltatások lehetőségének megítélése
- Fájdalom és a sérülés következményei
- Családi egészség

CPQOL – Teen

- Általános jóllét és részvétel
- Teljesítménnyel kapcsolatos érzések
- Kommunikáció és egészség
- Iskolai jóllét
- Szolgáltatások lehetősége
- Szociális jóllét
- Családi egészség

Comenius 2013

Köszönöm a figyelmet!