



5. nemzetközi találkozó  
Inkendaal, Vlezenbeek, Brüsszel Belgium 2015. március 25. – 27.

**Téma:** Összegzés, kézikönyv előkészítése

Az ötödik találkozóra Brüsszel egyik külvárosában került sor, a Gyermekkorházban működő konduktív iskola és centrumban.

Az első napon az intézmények prezentációja következett. A két találkozó közti időszakban 2-3 gyermekben kipróbált, kiválasztott mérősorokat és osztályozási rendszerekkel kapcsolatban szerzett tapasztalatokat osztottuk meg egymással. Ennek célja az volt, hogy egy végső összegzést – és szükség szerint korrigálást – készíthessünk.

A bemutatott prezentációk után összegeztük tapasztalatainkat, és a korábban kiválasztott, kipróbált mérősorok használhatóságát állapítottuk meg.

Az alábbi mérősorokat fogjuk ajánlani a kutatásról kiadott kézikönyvben:

Osztályozások:

- **GMFCS:** a nagymozgások kivitelezésének osztályozása szolgál (magyarul nem elérhető).
- **MACS:** a manipulációs képességek osztályozása (magyarul nem elérhető).
- **CFCS:** kommunikációs képességek osztályozása (magyarul nem elérhető)
- **EDACS:** étkezési képességek osztályozása (magyarul nem elérhető)

Mérősorok:

- **GMFM:** a nagymozgások képességét és az e területeken elért fejlődést értékeli korai agykárosodott gyermekeknél (angolul elérhető, interneten bejelentkezés szükséges a szerző honlapján keresztül, az adatok tárolásához és feldolgozásához használatos link letöltéséhez, ingyenes)
- **PEDI-CAT:** a funkcionális képességeket méri a napi aktivitás, mozgás/helyváltoztatás, szociális/kognitív képességek és felelősségvállalás területeken (angolul elérhető, használatához interneten regisztráció szükséges, engedélyezési és programhasználati éves díjat kell fizetni)
- **CPQOL vagy KIDDY-KINDL:** az életminőséget méri (magyarul nem elérhető)

A második napon meglátogattuk a központot és az iskolát és megtekinthettük az általunk választott fejlesztést, foglalkozást.

Megkezdtük a pályázatban vállalt kézikönyv készítését. Összeállítottuk a tartalmát, majd csoportokra bontva el is kezdtük egy-egy rész megírását.

A találkozó végén kijelöltük a következő időszak feladatait.

- A honlapunkra felkerülő információk frissítésével kapcsolatos feladatok
- A kézikönyv egy-egy vállalt fejezetének/fejezet részletének megírása, melynek összeállítása, végső formába öntése az utolsó találkozó kiemelt feladata lesz.
- Minden intézmény feladatként kapta még, hogy összegzést írjon a kutatás során szerzett tapasztalatairól, illetve hogy a kapott eredmények alapján kiválasztott méréseket hogyan, milyen módon fogja bevezetni intézményében.