



4. nemzetközi találkozó
München, Németország, 2014. november 5. – 7.

Téma: rendezés, rendszerezés

Münchenben a Phoenix Conductive Center adott helyet a találkozásnak.

A megérkezés, és köszöntése után megnéztük intézményüket, betekinthettünk csoportjaik, osztályaik életébe, munkájába.

Délután minden résztvevő intézmény bemutatta az eltelt időszak alatt elvégzett kutatását, és annak eredményeit. Mindenki kipróbálta a gyakorlatban az általa vállalt mérősort, mégpedig a következőket:

- NICE: ICF CE Core Set, GMFM, QOL
- Joriel (Svédország, Stockholm): ICF Core Set, Gmfm, QOL
- Pető Inézet (Magyarország, Budapest): ICF CE Core Set, Kidscreen
- Percy Hedley (Anglia, New Castle): ICF CE Core Set, PEDI
- Phoenix (Németország, München): ICF CE Core Set, DTVP2
- ITA (Ausztria, Bécs): ICF CE Core Set, osztályozás (GMFSC, MACS, CFCS)
- Inkendaal (Belgium, Brüsszel): ICF CE Core Set, Assessments of cognition (Kognitív funkciók vizsgálata)

A prezentációk után megvitattuk, hogy a kipróbált mérősoroknak milyen előnyei, hátrányai vannak, és melyik az, amelyik használható lenne a konduktív pedagógia eredményeinek/hatásának mérésére.

A második napon Dr Leif Jonhanssen müncheni Műszaki Egyetem egyik tanszékének vezetője tartott előadást. Bemutatta egyik kutatását, melyet a Phoenix Conductive Center-ben végzett, és általános betekintést adott a tudományos kutatások fejlődésébe.

A találkozó további idejében csoportokban vitattuk meg az egy év alatt kipróbált összes osztályozás és mérősor használhatóságát, kell-e valamilyen speciális tudás a használatához, mennyire volt könnyű vagy éppen nehéz használni, mely funkciókat méri.

Összegeztük a kapott eredményeket, hogy ki tudjuk választani azokat a mérősorokat, melyekkel minden területet le tudunk fedni.

A következők tűntek a leghasználhatóbbnak a projekt célkitűzése szempontjából:

- GMFM: a nagymotoros funkciókat értékeli cerebrál paretikus gyermekeknél
- PEDI-CAT: a funkcionális képességeket méri a napi aktivitás, mobilitás, szociális/kognitív képességek és felelősségvállalás területeken
- CPQOL vagy KIDDY-KINDL: az életminőséget méri

Legvégül a következő időszak feladatait jelöltük ki. Az iskolák kipróbálják az fenti teszteket 2-3 gyereknél, erről ad visszajelzést a következő alkalommal (okozott-e valamilyen nehézséget valamelyik mérősor felvétele, valóban használható-e minden gyereknél, melyek az erősségei és gyengeségei, esetleg van-e valamilyen terület még, mely kimaradt).