



1. találkozó
Bécs, 2013. november 20-22.

A partnerországok az ITA iskolában találkoztak.

Ekkor megismerkedhettünk valamennyi iskola tevékenységével és a náluk alkalmazott mérési módszerekkel és a fejlődést, iskolai oktatást, nevelést rögzítő dokumentációval.

Megbeszéltük az iskolák közötti kommunikáció módját, elsősorban az e-mailen keresztül történő kapcsolattartást használjuk. Elhatároztuk, hogy megkeressük azt a közös felületet, ahova valamennyi iskola regisztrál és ezen belül közös munkafelületet használunk. (Joriel iskola vállalta ennek keresését)

Megismerkedtünk néhány klasszifikációs rendszerrel:

GMFCS – Grossmotor Function Classification System

Nagymozgások Kivitelezésének Osztályozási Rendszere

MACS – Manual Ability Classification system

Manuális Képességek Osztályozási Rendszere

CFCS – Communication Function Classification System

Kommunikációs Képességek Osztályozási rendszere

Valamennyi osztályozási rendszer jól érthető nem csak a szakemberek, hanem a szülők és családtagjaik számára is. Célja, hogy meghatározza az egyes súlyossági szinteket és azok elkülönítését egymástól.

Ezzel elérhetjük, hogy a partneriskolákban megnézhessek, hogy milyen súlyossági szinten vannak a gyermekeink a fenti területeket vizsgálva.

Megegyeztünk, hogy tovább keressük, hogy milyen módon vizsgálhatjuk más területek fejlődését. Ezek, többek között a kognitív képességek, iskolai teljesítmény, valamint az életminőség és részvétel területei.

Megegyeztünk, hogy a második, budapesti találkozón a fenti területek fejlődésének méréseiről tájékozódunk.

Megegyeztünk a találkozók menetében, amelyet valamennyi találkozó során követni fogunk

Házi feladat:

- ✓ A Pető Intézet konduktorai elvégzik az iskolán 50 és az óvodán 20 gyermek fejlettségi szintjének osztályozását és erről beszámolnak a budapesti találkozón.
- ✓ Felkészülünk, előadást készítünk a FIM mérésről