

Beszámoló a 2016. február 4-én megrendezett

I. Országos Szaktanácsadói Konferenciáról

Budapesten közel 900 szaktanácsadó vett részt az Oktatási Hivatal I. Országos Szaktanácsadói Konferenciáján. A Pető András Főiskola Pedagógiai Intézetétől a konferencián részt vett Mátyásiné Kiss Ágnes és Sárkányné Máthéi Krisztina.

A konferencia célja, hogy a szaktanácsadás megvalósításában közreműködő mesterpedagógusok tájékoztatást kapjanak a szaktanácsadást érintő legfontosabb kérdésekről, a szaktanácsadói feladatok országos koordinációjáról, a szaktanácsadói hálózat és a szaktanácsadói feladatok működtetéséről.

Az Oktatási Hivatal keretein belül megvalósuló pedagógiai-szakmai szolgáltatás egyik legfontosabb területe a szaktanácsadás.

Plenáris előadások:

Brassói Sándor az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese az előadásában összefoglalta az Oktatási Hivatal új feladatait, és kiemelte a pedagógiai-szakmai szolgáltatás területével kapcsolatos leglényegesebb változásokat és azok tartalmát. Megtörtént a Pedagógiai Oktatási Központok létrehozása, elkészültek a szolgáltatási protokollok, a feladattervezés most már az országos, illetve területi igényfelmérésen alapul, a szaktanácsadás szolgáltatási területi protokollokhoz kapcsolódó informatikai nyilvántartó rendszer kifejlesztésre került, az OFI által a megelőző évben az Európai Unió projektben kifejlesztett új típusú szaktanácsadói eljárás több eleme beépült az Oktatási Hivatal által kifejlesztett új szaktanácsadói eljárás rendjébe. A POK-ok tájékoztatókat tartanak, a kapcsolatrendszer kiépítése elindult. Előadását a szaktanácsadás szolgáltatási terület legfontosabb fejlesztései terveivel zárta (pl.: mesterpedagógusok, szaktanácsadók bevonása a köznevelési szakmai feladatokba, fejlesztések szükségesek a hiányterületek szaktanácsadásának kialakítására). Több szaktanácsadói konferenciát terveznek, a félévben még várható.

Pölöskei Gáborné köznevelési intézményrendszer fejlesztéséért felelős helyettes államtitkár (EMMI) előadásában összegzést adott a szaktanácsadás helyzetéről a 2015 áprilisát megelőző és az azt követő időszakról. Részletesen áttekintette a köznevelésben várható EFOP pályázati fejlesztéseket, kitért a köznevelési intézményrendszer fejlesztésére, a pedagógiai-módszertani fejlesztésekre, a tartalomfejlesztésre és az ezekhez kapcsolódó jelenlegi és várható szaktanácsadói feladatokra. Fontos cél a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése.

Merklné Kálvin Mária az Oktatási Hivatal Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztályának főosztályvezetője, **Benczúr Katalin** főosztályvezető-helyettese és **Pap Judit** a szaktanácsadás munkacsoport vezetője a Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztályának feladatairól, a Pedagógiai Oktatási Központok koordinációjáról, a szaktanácsadás szolgáltatási terület irányításáról és a szaktanácsadói rendszer működtetéséről számolt be.

Lieskainé Stipkovits Erika, klinikai- és mentálhigiéniai szakpszichológus, kiképző pszichoterapeuta: A szaktanácsadó kommunikációs eszköztára, feladatok és felelőségek a kommunikációban címmel

tartott előadást. Az előadás az emberi tapasztalás és érintkezés világos és hatalmas erővel bíró modellje, az egyik leghatékonyabb kommunikációs rendszer és módszer, az NLP, a neuro-lingvisztikai programozás alapelvei és eredményes módszerei alapján, valamint sok-sok gyakorlati életből vett példa segítségével tekintette át a szaktanácsadók számára jól hasznosítható kommunikációs eszközöket.

Szekcióülések:

1. szekció – Az óvodai szaktanácsadás (szekcióvezető: Rozmis Attiláné)

A szaktanácsadói látogatás folyamata, foglalkozáselemzés Fonyódi Ildikó mesterpedagógus, óvodai szaktanácsadó, Benedek Elek EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola. **A minősítés, tanfelügyelet folyamatainak támogatása az óvodában** Kövesdy Katalin mesterpedagógus, szakértő, óvodavezető, Fővárosi Cseppkö Óvoda

2. szekció – Az iskolai szaktanácsadás (szekcióvezető: Benczúr Katalin)

A szaktanácsadói látogatás folyamata, tanóraelemzés Hajas Zsuzsa mesterpedagógus, szaktanácsadó, a DSZC Vegyipari Szakközépiskolája. **Vezetők és szaktanácsadók többféle szerepben – dilemmák, gondolatok** Nagy-Czirok Lászlóné mesterpedagógus, szaktanácsadó, igazgató, Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola. **Elvárások az innovatív mesterpedagógusokkal szemben** Munkácsy László mesterpedagógus, igazgató, ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium

3. szekció – A lemorzsolódás és a korai iskolaelhagyás csökkentésének szaktanácsadói támogatása (szekcióvezető: Cseri Zsuzsanna)

Problémák és megoldások kisgyermekkorban Dr. Schneider Júlia orvos, METOHÉ Beszédpercepció-s Differenciáldiagnosztikai Központ. **Hátránykompenzáció és tehetséggondozás.** Dr. Gyarmathy Éva klinikai és neveléslélektani szakpszichológus, az MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet

4. szekció – A szaktanácsadók szakmai fejlődése – önismeret, önképzés, önfejlődés, a tanácsadói képességek fejlesztése (szekcióvezető: Pap Judit) Urbán-Frendl Ildikó személyiség - és szervezetfejlesztő pszichológus, tréner, Crea-Team Kft, Szinergia Központ

A konferencia zárása: Brassói Sándor elnökhelyettes úr összegezte a konferencia tapasztalatait.

Készítette: Sárkányé Máthéi Krisztina

2016.02.08.

PAFPI mb. Intézet igazgató

