

# Kiphard-féle szenzomotoros és pszichoszociális fejlődési táblázat

Kondákor Ágnes

kondakor.agnes@peto.hu

2016. április 26.



# A mérés célja

- Meghatározott korosztály mérésére szolgál
- A fejlődési táblázat, képet ad arról, hogy egy bizonyos életkorban mit kell a gyermeknek tudnia



# A mérés célja

- A szülő és a nevelő milyen jelekre figyeljen a fejlődés során
- Fejlődési zavarok minél korábbi felismerése, kiszűrése
- Az egyedi célzott megsegítés
- A kontroll vizsgálatokkal a fejlődés mérése

# A vizsgált funkcionális területek

- A. Látás és optikus észlelés
- B. Hallás és akusztikus észlelés (beszédmegértés)
- C. Fogás, kéz és ujjügyesség
- D. Helyzetváltoztatás, nagymozgások, test feletti uralom
- E. Szájmozgás és aktív beszéd
- F. Szociális kapcsolatok



# A vizsgált funkcionális területek Információ felvétele-leadása

- Környezeti információk felvétele: látás, hallás mint érzésszervi csatorna( ami az agyba, mint computerbe bemegy
- Az információk leadása a mozgásszervi csatornákkal – nyúl, mozog, beszél – történik.



# A táblázat használata

- A teszt meghatározott feladatokat és teljesítményeket ír elő, amit a gyermekeknek az adott életkorban el kell tudni végezni.
- Az útmutató rögzíti az életkornak megfelelő reakciók kritériumait, ezáltal igyekszik elkerülni a feladatok eltérő értékelését.

# A táblázat használata

- A táblázat röviden vázolja a feladatot, az útmutató bővebben magyarázza, megadja a pontos utasítást az érték megadására vonatkozóan.
- A feladatok részletes leírása teszi lehetővé a mérőeszköz helyes alkalmazását.



# Példa az életkori elvárásokra

**12 hó**

- A. Kendő alá dugott tárgyat megtalál
- B. Egy szó jelentését érti
- C. Két ujjas fogás
- D. Egyenes törzssel térdel/egyedül mászik
- E. 4 különböző szótagot gagyog
- F. Gyengédséget aktívan viszonz





# Példa az életkori elvárásokra

**24 hó**

- A. Tárgyat képpel egyeztet
- B. Megérti: megyünk pá-pá
- C. Egy ruhadarabot levet
- D. Labdába rúg elesés nélkül
- E. Két cselekvést megnevez
- F. Kívánságait kifejezi



# Példa az életkori elvárásokra

## 36 hó

- A. Egyet és sokat megkülönböztet
- B. Megérti: adj egyet/sokat
- C. Spontán körkörös firkát rajzol
- D. Lépcsőről páros lábbal leugrik
- E. Utánamondással ejti:r,s,sz,cs,c,z,zs,
- F. Első személyben beszél magáról



# Példa az életkori elvárásokra

**48 hó**

- A. 2 kétfelé vágott képet összeilleszt
- B. Megmutatja ami repül
- C. Ollóval papírcsíkot elvág
- D. Lépcsőn váltott lábbal kapaszkodás nélkül lemegy
- E. Megnevez két ellentétet
- F. Ágytisztja



# A teszt kiértékelése

- A feladatok értékelése
- Az elért pontszámok összesítése
- A FQ meghatározása



# Fejlődési kvóciens

$$\frac{\text{teljesítmény}}{\text{életkor}} \times 100$$



# A teszt kiértékelése

- Ha a gyermek 100 feletti értéket ér el, akkor az életkorának megfelelő teljesítményről, illetve az életkornak megfelelő fejlődési folyamatról beszélünk.
- Ha a gyermek 100 alatti értéket ér el, akkor a fejlődés lelassult és valamilyen zavarra kell gondolnunk

# A teszt kiértékelése

- A kitöltött táblázat elég plasztikus összképet ad a 6 funkció fejlettségi szintjéről
- A táblázat a lelassult, megkésett fejlődés adataira épül. pl. 15 hónapos korban kéri az önálló állást-járást, amit a 15 hónapos gyermekek 90 % megtesz
- Szülő felé való kommunikáció



# Tapasztalataim

- A szülő kikérdezésével és a konkrét produktum elvégzésével valósul meg a teszt felvétele.
- Felvételi körülmények
- Vizsgáló személy, helyszín
- A gyermek adott hangulata
- Sok eszközt igényel
- Kellő idő ráfordítását igényli, főleg 2-4 éves korban. (Kb. 1 – másfél óra)



# A teszt felvétele sérült gyermeknél

- A feladatok kivitelezésének akadályozottsága
- A segítségnyújtás meghatározása, facilitálás
- Az értékelés specifikumai
- Ismert gyermeknél jobban értékelhető-  
értelmezhető a gyermek megoldása



# Köszönöm a figyelmet

Kondákor Ágnes

kondakor.agnes@peto.hu



PETŐ ANDRÁS  
FŐISKOLA