

Nagymotoros Funkciók Vizsgálata (GMFM-88 és GMFM-66)

GMFM mérősor bevezetése az

PETŐ ANDRÁS

iskolán

FŐISKOLA



GMFM (gross motor function measure

- Klinikai vizsgálóeszköz, melyet a cerebral paretikus gyermekek nagymotoros funkcióinak vizsgálatára, értékelésére készítettek
- Két változat: az eredeti 88 tételből álló, és az újabb a 66 tételből álló (ez a 66 tétel benne van a 88-ban)
- Lefedi a mozgások széles skáláját a háton fekvő fejforgatástól kezdve az egy lábon való ugrálásig.



Kik körében alkalmazható?

- CP-s gyermekeknek készült, az ő körükben lett validálva a mérősor
- Elsősorban CP-s gyermekek körében, de mivel motoros képességek alapján készült, ezért más gyermekcsoportok vizsgálatánál is hasznos lehet
- 5 hónapos-16 éves
- GMFM 66 csak CP-s gyermekek körében alkalmazható



Vizsgálat, mérés

- Kb. 45-60 perc a vizsgálat ideje
- a kiindulópályák, és a feladat felvételének pontos kivitelezése a pontérték magyarázatokkal együtt tételesen megtalálható: Russel-Rosenbaum-Avery: Gross Motor Function Measure (GMFM-66 & GMFM88)
- pontozás
 - ✓ 0 = nem indítja a mozgást
 - ✓ 1 = indítja a mozgást (a feladat 10%-át teljesíti)
 - ✓ 2 = részben teljesíti (10% < 100%)
 - ✓ 3 = teljesíti



3. Háton fekvő helyzet: fejemelés 45°-ban

0. nem indítja a nyak flexióját

1. indítja a nyak flexióját, de nem emeli a fejét

2. 45°-nál kisebb mértékben emeli a fejét

3. 45°-ban emeli a fejét

41. Hason fekvés: térd-kéz-láb helyzet felvétele, nehezedés a felső és alsó végtagokra egyaránt

0. nem próbálja meg felvenni a térd-kéz-láb helyzetet

1. megpróbálja felvenni a térd-kéz-láb helyzetet

2. részben felveszi a térd-kéz-láb helyzetet

3. felveszi a térd-kéz-láb helyzetet, mind a négy végtagjára nehezedik



48.Szőnyegen ülés: magas térdelő helyzet felvétele
karhasználat segítségével majd fenntartása 10 másodpercig

0. amikor magas térdelésbe helyezzük nem tudja megtartani
kapaszkodás nélkül

1. amikor magas térdelésbe helyezzük kapaszkodva 10
másodpercig meg tudja tartani

2. magas térdelő helyzetet vesz fel kapaszkodással, melyet 10
másodpercig képes

megtartani

3. magas térdelő helyzetet vesz fel karhasználat segítségével,
melyet 10 másodpercig képes megtartani a karok segítségével
nélkül



Eredmények rögzítése

- 4-pontos pontozási rendszerben
- A könyvhöz CD is tartozik, mely mindkét mérési sor pontozási eredményeinek rögzítésére alkalmas
- A GMFM-66-hoz készült online kitölthető adatbázis is
- Az eredmények rögzítése nélkül a kapott eredményeket nem nagyon lehet összehasonlítani és felhasználni!



Miért éppen ezt választottuk?

- 2013-15 **Evidence based conductive education (Bizonyítékon alapuló konduktív nevelés)** kutatás eredményein alapuló ajánlásban a nagymotoros funkciók vizsgálatához a GMFM-t lett javasolva
- A GMFM nemzetközileg használt mérőszám, az általa kapott adatok Európában mindenhol ugyanazt jelentik



Bevezetés feltételei 1.

- Megfelelő terem: elég nagy, hogy a vizsgálati eszközök beférjenek, sima és kemény felületű padló, legyen 4,5 méter szabad mozgásra hely
- A könyv 5. fejezete részletesen tartalmazza a szükséges eszközöket (pl. szőnyeg, pad, játékok)
- Lépcső (minimum 5 fokkal) legyen elérhető közelségben!
- Képzettség nem szükséges, de a felhasználóknak meg kell ismerkedniük az irányelvekkel és a pontozólappal, számítógépes rögzítés esetén a számítógépes programmal



Bevezetés feltételei 2.

- Java version 7.
- 1GB RAM
- 30 MB szabad terület a merev lemezen + további szabad terület (ajánlott 100 MB)
- Windows XP vagy annál újabb Windows verzió (ha Windows-t használasz)
- Mac OSX 10.7 vagy annál újabb verzió, ha Mac-et használasz
- Unzip File (a tömörített fájlok kibontásához)
- PDF Reader, i.e. Adobe Acrobat Reader
- min. képernyő felbontás 1024x768

- Nyomtató



Felkészülés az iskolai bevezetésre

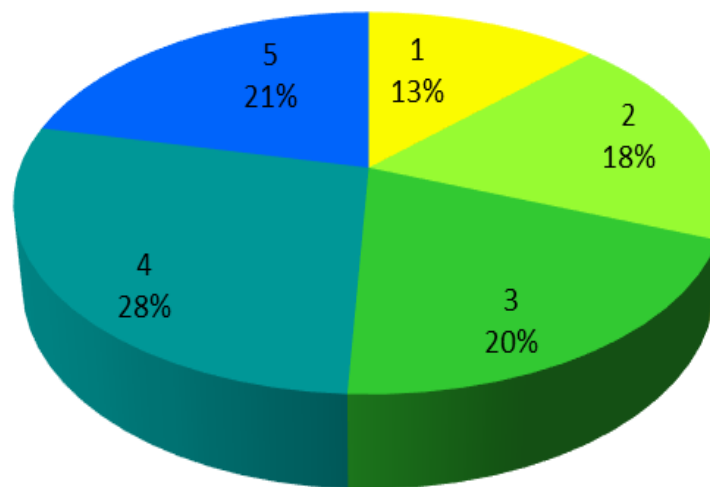
- A 2014/15-ös tanévben a konduktív pedagógiai munkaközösség (Klein Anna vezetésével) megismerkedett a mérőssorral
- A feltételeknek egy része sajnos még nem biztosított
- Csak felmenő rendszerben tudjuk bevezetni, az általunk kidolgozott dokumentációt nem váltjuk ki vele, párhuzamosan használjuk
- Kísérleti jelleggel vezettük be a 2015/16-os tanévben
- A 2015. szeptember-november 22 alapozó, illetve 1. osztályos gyermek vizsgálata megtörtént (2 konduktor)
- A kapott eredményeket felhasználjuk a gyermek egyéni céljainak és feladatainak meghatározásában
- 2016. szeptember-november:
 - ✓ Szélesíteni tervezzük a mérősort felvevő személyek körét (belső tudásmegosztás)
 - ✓ A már mért gyerekek újramérése
 - ✓ Újonnan belépő alapozó-első osztály mérése



GMFCS eredmények (126 gyermek)

| osztály | besorolt gyerek (fő) |
|---------|----------------------|
| 1 | 16 |
| 2 | 23 |
| 3 | 25 |
| 4 | 35 |
| 5 | 27 |
| átlag: | 3,27 |

iskolai szintű %-os megoszlás



Tapasztalataink

- A vizsgálat ideje erősen függ a gyermek terhelhetőségétől, volt, akinél három részletben lehetett csak elvégezni, és összesen kb. 70-80 percet vett igénybe
- Újfajta gondolkodásmódot igényel részünkről: azt vizsgálja, hogy a gyerek **egyedül** mit tud elvégezni! (van ahol segédeszközt kaphat, de manuális segítséget szinte sehol sem!) A „majdnem meg tudja csinálni” a mérés során azt jelenti, hogy részben, vagy egyáltalán nem tudja megcsinálni segítség nélkül 😊



Köszönöm a figyelmet!

Vissi Tímea

Vissi.Timea@peto.hu

PETŐ ANDRÁS
FŐISKOLA

